

Gyakorlati tapasztalat – a projektgazda és a szakértő szemével



STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK A SZAKKÉPZÉSBEN – PÁLYÁZATÍRÓ SZEMINÁRIUM

Budapest, 2019. Január 8.

Hartyányi Mária

iTStudy Hungary Oktató és Kutatóközpont

maria.hartyanyi@itstudy.hu

OKTATÁS, KUTATÁS

INFORMATIKA

FEJLESZTÉS

iTStudy Hungary
Oktató- és
Kutatóközpont

Hartyányi Mária
maria.hartyanyi@itstudy.hu

Módszertani megújulás a szakképzésben

FORDÍTOTT OSZTÁLYTEREM A GYAKORLATBAN

<http://flip-it.hu/en>

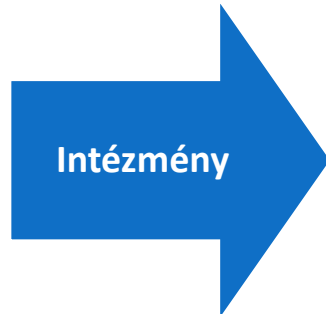


- Miért érdekes?
- Tapasztalat, ami bevált!
- Kritikus pontok
- Szarvashiba!

MIÉRT ÉRDEMES



- **Támogatás saját fejlesztési elképzelések megvalósításához**
- Nemzetközi tapasztalatok
- Közösségépítés, együttműködés
- Elismertség a partnerintézmények körében, hálózatépítés
- Elismertség az érdekeltek (szülők, tanulók) körében



• Szakmai előrelépés

- Módszertani megújulás
- Kitekintés az iskola zárt világából
- Nyelvtanulás
- Anyagi elismerés többletmunkáért

• Személyiség, hivatás

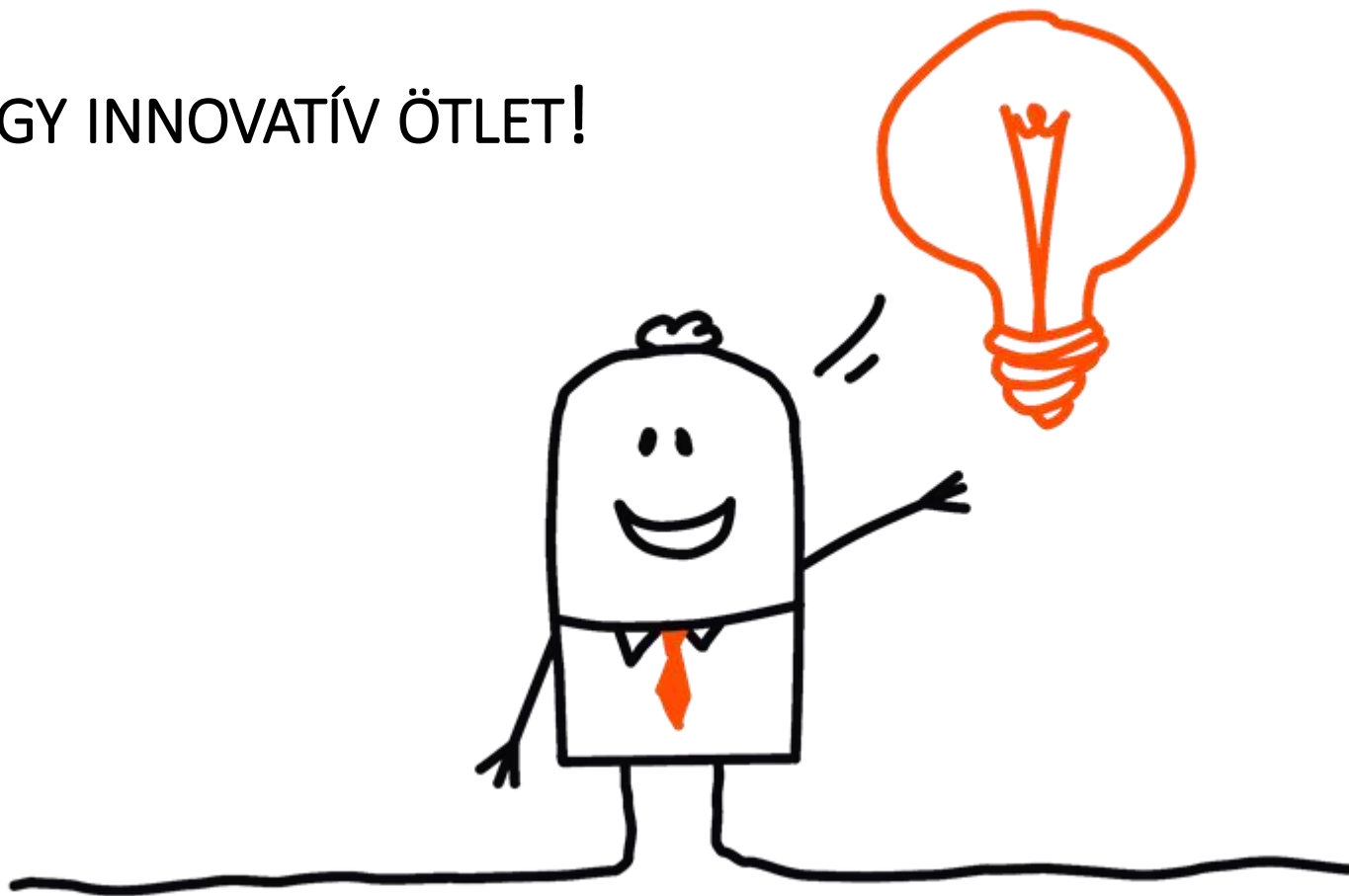
- Önbizalom erősödése
- Új kompetenciák felfedezése
- Kapcsolati háló bővítése





Ami nekünk bevált ...

VAN EGY INNOVATÍV ÖTLET!



AMI NÉLKÜL NEM SZABAD HOZZÁKEZDENI!

1. Világosan meg kell határozni, hogy mi az a fennálló probléma, amire a projekt megoldást jelent, és hogyan.
2. Ha Európai Unió forrást szeretnénk szerezni, akkor meg kell nézni, hogy van-e olyan prioritás az adott évben, amelyhez az elképzelés illeszkedik.

OKTATÁSI INNOVÁCIÓK – AMI BENNE VAN A LEVEGŐBEN ...

- 21. századi készségek, kulcskompetenciák fejlesztése
- Nyílt oktatási források, ingyenes digitális tartalmak újrahaznosítása (Open Education, Open Educational Resources - OERs)
- Pedagógusok szakmai továbbképzése
- Munka-alapú tanulás
- ...

Hol lehet tájékozódni az Európai Unió kezdeményezéseiről?

Az EUR-Lex weboldalon megtalálható az Európai Unió Hivatalos Lapja, és az EU által kiadott összes jogszabály, és letölthető minden tagállam nyelvén.



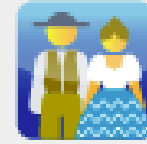
EUR-Lex

A portálra mutató hivatkozás: [Hozzáférés az európai uniós joghoz](#)

Uniós jogszabályok összefoglalói



Oktatás, képzés,
ifjúság, sport



Regionális politika



Tengerügy és
halászat



Vállalkozás



Vámügyek



Versenypolitika

<http://eur-lex.europa.eu/browse/summaries.html?locale=hu>

Archivált összefoglalók belefoglalása a keresésbe

A tanárképzés minőségének javítása

Oktatási, Audiovizuális és Kulturális Végrehajtó Ügynökség

Oktatás és képzés a nukleáris energia területén

Európai Szakképzés–fejlesztési Központ (Cedefop)

Megerősített uniós együttműködés a szakoktatásban és a szakképzésben

Europass – nagyobb tanulási és foglalkozási célú mobilitás Európában

Egész életen át tartó tanulás – kulcskompetenciák

Szabad mozgás és tartózkodás az EU-ban

Nemek közötti egyenlőség a sportban

A szakmai képesítések elismerésének rendszere

A szakképzés korszerűsítése Európában

Többnyelvűség – tőke és elkötelezettség

A többnyelvűség ösztönzése az EU-ban

A szakoktatás és a szakképzés (VET) területén folytatott együttműködés

Oktatási rendszer – kulcs a képzett munkaerőhöz és a munkahelyek számának növekedéséhez

A szakoktatás és szakképzés (VET) minőségének biztosítása

Az oktatás hozzájárulása a társadalmi–gazdasági fejlődéshez és a befogadáshoz

A vállalkozásoktatás és –képzés előmozdítása

Ifjúsági munka – a társadalmi kohézió jelentős előmozdítója

A felsőoktatás korszerűsítése az Európai Unióban

Az oktatás és képzés terén folytatott uniós együttműködés (Oktatás és képzés 2020)

A bolognai folyamat: az európai felsőoktatási térség kialakítása

Európai Innovációs és Technológiai Intézet (EIT)

Az oktatás számára
legfontosabb
dokumentum a
következő évekre
vonatkozó
prioritásokkal az
“Oktatás és képzés
2020”

A dokumentum olvasása a weben

Elérhető nyelvek és formátumok

HTML [BG](#) [ES](#) [CS](#) [DA](#) [DE](#) [ET](#) [EL](#) [EN](#) [FR](#) [GA](#) [HR](#) [IT](#) [LV](#) [LT](#) [HU](#) [MT](#) [NL](#) [PL](#) [PT](#) [RO](#) [SK](#) [SL](#) [FI](#) [SV](#)

Többnyelvű nézet

Nyelv 1 Nyelv 2 Nyelv 3

Szöveg

Az oktatás és képzés terén folytatott uniós együttműködés (Oktatás és képzés 2020)

ÖSSZEFOGLALÓ AZ ALÁBBI DOKUMENTUMRÓL:

A Tanács következtetései az oktatás és képzés terén folytatott európai együttműködés stratégiai keretrendszeréről

ÖSSZEFOGLALÓ

MI A KÖVETKEZTETÉSEK CÉLJA?

- A következtetések az [oktatás](#) és [képzés](#) terén folytatott európai együttműködés 2020-ig érvényes stratégiai keretrendszerét határozzák meg.

Váltás az egynyelvű megjelenítésre

Nyelv 1 angol (en) ▾

Nyelv 2 magyar (hu) ▾

Nyelv 3 Kérjük, válasszon ▾

Megjelenítés

! A dokumentummal kapcsolatos információk megjelenítése

EU cooperation in education and training (ET 2020)

SUMMARY OF:

Council conclusions on a strategic framework for European cooperation in education and training

SUMMARY

WHAT DO THESE CONCLUSIONS DO?

They provide a strategic framework for European cooperation in education and training up to 2020.

They build on the achievements of the earlier education and training 2010 (ET 2010) initiative and set out 4 strategic objectives to help every citizen realise their full potential and to create sustainable economic prosperity in Europe.

KEY POINTS

The 4 strategic objectives are the following:

1.

Lifelong learning and mobility need to become a reality with education and vocational training systems being more responsive to change and to the wider world.

Az oktatás és képzés terén folytatott uniós együttműködés (Oktatás és képzés 2020)

ÖSSZEFOGLALÓ AZ ALÁBBI DOKUMENTUMRÓL:

A Tanács következtetései az oktatás és képzés terén folytatott európai együttműködés stratégiai keretrendszeréről

ÖSSZEFOGLALÓ

MI A KÖVETKEZTETÉSEK CÉLJA?

A következtetések az oktatás és képzés terén folytatott európai együttműködés 2020-ig érvényes stratégiai keretrendszerét határozzák meg.

A korábbi, 2010-es oktatási és képzési kezdeményezés (Oktatás és képzés 2010) által elért eredményekre építő következtetések 4 stratégiai célkitűzést fogalmaznak meg annak érdekében, hogy elősegítsék a polgárok számára lehetőségeik teljes mértékű kiaknázását, illetve biztosítsák az európai gazdaság fenntartható prosperitását.

FŐBB PONTOK

A következtetések a következő négy stratégiai célkitűzést határozzák meg:

1.

Az egész életen át tartó tanulás és a mobilitás megvalósítása, valamint a változásokra jobban reagálni tudó, a világra nyitottabb oktatási és szakképzési rendszerek kialakítása.

VÁZLAT

1. Milyen problémára ad megoldást? (Context)
2. Kinek van erre szüksége? (Target group, beneficiaries)
3. Mi a hosszú távú cél? (Aims)
4. Mi a konkrét eredmény? (Objectives)
5. Mi lesz/mik lesznek a termék (ek)? (Intellectual Outcomes)
6. Milyen tevékenységek mentén jön(nek) létre a termék (ek)? (Activities)
7. Milyen eszközökre, humán erőforrásra, kompetenciákra lesz szükség?

INDOKLÁS

- Valódi probléma? Itthon? Európában?
- Mivel igazolható? Hogyan fogom elérni bevonni, elérni őket?
- Tudom ellenőrizni? Hogyan?
- Milyen indikátorokkal írhatók le? Hány oldal? Hány tananyagegység, hány videókészül?
- Hogyan ütemezhető?
- Vannak kompetens hazai, nemzetközi partnerek?

Az ötlet akkor életképes, ha mindezt 1-2 A4-es oldalon le tudjuk írni.

Összefoglaló magyarul, angolul

Röviden, tömören!

Székhely: 2100 Gödöllő, Kossuth Lajos u. 25-27. III/9.
Telephely: 2100 Gödöllő, Testvérdírosok útja 28.
MNH felnőttképzési engedély száma: E-000573/2014

ITS
ITS STUDY
OKTATÓ-ÉS KUTATÓKÖZPONT

Flip IT! – Flipped Classroom in the European Vocational Education

Proposal for ERASMUS+ 2015 in the category of "Strategic Partnership"



"Learning and knowledge are social, personal, flexible, dynamic, distributed, ubiquitous, complex and chaotic in nature." (Chaffi, M. A.; Jarke, M.; Frosch-Wilke, D., 2007.)

Abstract
Recent educational studies often draw the conclusion that "the full potential of ICT is not being realised in formal educational settings and that only a few innovative projects manage to survive beyond the early adopter stage and become fully embedded in educational practice." (S. Bocconi, P. G. Kampylis, Y. Punie, 2012).

The Institute for Prospective Technological Studies of European Commission's Joint Research Centre (JRC-IPTS) started the "Creative Classroom Programme" in 2012, in line with the flagships' initiatives of Europa 2020 strategy, in order to provide a better understanding of the potential of ICT in modernizing the adult education and to promote more effective utilization of ICT-enabled innovation in the formal and in pedagogical methods. Related to the programme the "Creative Classroom Lab" project was started by the European Schoolnet in 2013 (<http://creative.eun.org>), in the frame of which the relative new methodology of "Flipped Classroom - FC" has been piloted in European countries.

1

Mi a fejlesztés hosszú távú (stratégiai) célja?



Milyen adatokkal (indikátorokkal) fogjuk igazolni, hogy a hosszú távú célt (célokat) elértük? Hol találhatóak ezek az adatok?

2

Mi (k) a fejlesztés konkrét célja (i) ?



Milyen **adatokkal** (indikátorokkal) fogjuk igazolni, hogy a célokat elértük? **Hol** találhatóak ezek az adatok?
Mi a siker **feltétele**?
Milyen **kockázatokkal** kell számolni?

3

Mi lesz (mik lesznek) a fejlesztés **konkrét eredménye (i)**?



Milyen adatokkal (indikátorokkal) igazoljuk, hogy elértük az eredményeket? Hol találhatóak ezek az adatok? Mi a siker **feltétele**? Milyen **kockázatokkal** kell számolni?

4

Milyen **tevékenységeket** kell elvégezni az eredmények (outputok) létrehozásához?

Milyen **erőforrások**, **eszközök** szükségesek, és hogyan, honnan biztosítjuk az erőforrásokat?



	Általános célok	Indikátorok	Az indikátorok forrásai	Kockázatok/Feltételezések
Stratégiai célok	Hosszú távú célok	Mérhető és ellenőrizhető indikátorok, amelyek igazolják, hogy a hosszú távú célok teljesülnek.	Az adatok forrása, előállításuk, összegyűjtésük módszerei.	
Célok	Rövid távú célok	Mérhető és ellenőrizhető indikátorok, amelyek igazolják, hogy a közvetlen célok teljesülnek.	Az adatok forrása, előállításuk, összegyűjtésük módszerei.	Külső tényezők, feltételezések amelyek szükségesek a hosszú távú célok eléréséhez
Eredmények	Konkrét eredmények ,termékek, szolgáltatások amelyekkel a rövid távú célok elérhetőek	Ellenőrizhető indikátorok, amelyek meggyőzően igazolják, hogy a tervezett eredményeket sikerült elérni.	Az adatok forrása, előállításuk, összegyűjtésük módszerei.	Külső feltételek, melyek szükségesek az eredmények eléréséhez, és külső tényezőkm amelyek kockázatot jelentenek.
Tevékenységek	Az eredmények eléréséhez szükséges tevékenységek	A megvalósításhoz szükséges eszközök és erőforrások (humán erőforrás, infrastruktúra, stb.).	A tevékenységek előre haladásának indikátorai, tervezett költségek.	A végtermékek határidőre való előállításához szükséges külső feltételek.
				A projekt megkezdésének alapfeltételei





ÉKKOR KEZDŐDHET A RÉSZLETEK KIDOLGOZÁSA

- Nincs megalapozott indoklás – szükségletfelmérés
- **Nincsenek konkrét indikátorok**
- A szöveg sok, de túl általános, de nem illeszkedik az adatlapon az adott rovatban meghatározott leíráshoz
- **A partner bevonását nem indokolja eléggé**
- Nem támasztja alá szám adatokkal a terjesztési stratégiát, tervezett hatást

ADAT

ADAT

ADAT

ADAT

ADAT

teck to
this
or a windows updates you might
problems. continue, disable or
software. disable BIOS memory
if you need use safeMod to
our computer pre F8 to elec

Error

Végül egy szarvashiba...

**Kitöltetlenül hagyni egy
nem kötelező rovatot!**

Köszönöm a megtisztelő
figyelmet!