

# A szakmai nap állomásai

## Erasmus+ stratégiai partnerségek

Az ötlettől a projektig – A pályázattervezés mérföldkövei – Erasmus+ stratégiai partnerségek  
Széll Adrienn  
2017. november 30.



# Erasmus+ tevékenységek



## KA1

### Egyéni mobilitások

- Tanulók és munkatársak, szakemberek, oktatók mobilitása
- Erasmus Mundus közös mesterképzések

## KA2

### Együttműködés az innováció terén

- **Stratégiai partnerségek**
- Tudásszövetségek
- Ágazati szakképzés-fejlesztési szövetségek
- Kapacitásfejlesztési projektek
- Informatikai támogató platformok pl. eTwinning, School Education Gateway, Felnőttkori Tanulás Európai Platformja (EPALE), Európai Ifjúsági Portál

## KA3

### Szakpolitikai reformok támogatása

- Az oktatásra, a képzésre és az ifjúságügyre vonatkozó ismeretek
- Szakpolitika-fejlesztésre irányuló kezdeményezések
- Európai szakpolitikai eszközök támogatása
- Nemzetközi intézményekkel való együttműködés



## KA2 Stratégiai partnerségek

Köznevelés

Szakképzés

Felnőtt  
tanulás

Felsőoktatás

Ifjúság

KA201

KA202

KA204

KA203

### 1. Innovációt támogató partnerségek

KA201

KA202

KA204

### 2. Jó gyakorlatok cseréjét támogató partnerségek

KA229

3. Iskolai óvodai  
stratégiai  
partnerségek

KA205



## Erasmus+ stratégiai partnerségek

<b>KA2</b>	<b>1-3 éves projektek</b>	<b>Partnerségi együttműködések, projektek</b>	<b>Oktatási szektorok:</b> Felsőoktatás Felnőtt tanulás Szakképzés Köznevelés Ifjúság
<b>Maximum 450 000 euró támogatás</b>	<b>Innováció, tapasztalatcsere</b>	<b>Aktív disszemináció és fenntarthatóság</b>	<b>3 különböző ország 3 intézménye</b>
<b>Innovatív gyakorlatok kifejlesztése, megvalósítása</b>	<b>Bármilyen oktatáshoz kötődő intézmény pályázhat</b>	<b>Munkaerőpiac Vállalkozások, cégek Oktatási intézmények Más oktatási szereplők</b>	<b>Oktatás fejlesztése</b>

# KA2 STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK

2017. Iskolai, óvodai stratégiai partnerségek

**2,45 millió €**  
támogatási összeg

**2115 fő**  
mobilitása

**106** nyertes pályázat

**83** partner intézmény  
**23** koordinátori intézmény



1191 fő tanár

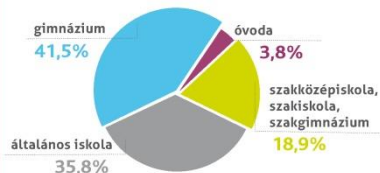


924 fő diák

Egy projektben átlagosan **5** partner dolgozik együtt.



## Nyertes intézménytípusok



## Leggyakrabban választott témák

- IKT - új technológiák - digitális kompetenciák (47)
- Idegen nyelvek tanítása és tanulása (21)
- Korai iskolaelhagyás/ iskolai kudarcok elleni küzdelem (19)
- Új, innovatív tanterv/oktatás módszertan/továbbképzések fejlesztése (19)
- EU állampolgárság, EU tudatosság és demokrácia (18)

## Legnépszerűbb partnersországok



# KA2 STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK

2017. konzorciumi formában működő stratégiai partnerségek

Nyertes konzorciumok száma szektoronként



**6,5 millió €**  
támogatási összeg

**3103 fő**  
mobilitása  
29 projektben

A legtöbb partner a következő országokból vesz részt a hazai nyertes projektekben

felsőoktatás  
FR, PT, DE  
szakképzés  
IT, UK, ES, PT, RO, GR  
köznevelés  
RO, IT, NO, ES, PL, SK, UK  
felnőtt tanulás  
UK, IT, DE, SI



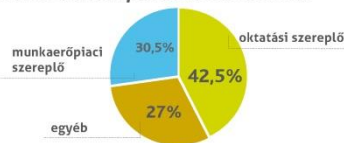
Egy projektben átlagosan **6** partner dolgozik együtt.



## Legnépszerűbb prioritások:

- Képességek és készségek átláthatósága, elismerése;
- Inkluzív oktatás, képzés (felnőtt tanulás)
- A nemzetköziség, az elismerés és a mobilitás ösztönzése, a változások támogatása a bolognai elvekkel és eszközökkel összhangban (felsőoktatás)
- Kulcskompetenciák erősítése a tantervben, eredményesség fejlesztése a kompetenciák területén (szakképzés)
- Készségek elsajátításának támogatása;
- A tanári szakmák profiljának megerősítése;
- Lényeges és magas színvonalú készségek és kompetenciák elsajátítása (köznevelés)

## Konzorciumok partneri összetétele



(pl: alapítványok, kutatóintézetek, önkormányzatok, stb)



## Motivációtól az ötletig – A pályázattervezés mérföldkövei

2017. november 8.



## Az ötlettől a projektkig - A pályázattervezés mérföldkövei

2017. november 30.



## A projekttől a pályázatig - Pályázati író szemináriumok

2018. január





## Motivációtól az ötletig – A pályázattervezés mérföldkövei

2017. november 8.



## Az ötlettől a projektig - A pályázattervezés mérföldkövei

2017. november 30.



## A projektől a pályázatig - Pályázatíró szemináriumok

2018. január

- A projektek intézményi beágyazottsága és várt hatása
- Intézményi és egyéni motivációtól a projektötletig (workshop)
- Az igényfelmérés és szükségletelemzés szükségessége, eszközei (workshop)
- Az Európai Unió oktatáspolitikai céljainak megjelenése az Erasmus+ stratégiai partnerségek pályázattípusában, a pályázattípus legfontosabb jellemzői
- A prioritások és célok megjelenése az Erasmus+ stratégiai partnerségek pályázattípusban (workshop)





## Motivációtól az ötletig – A pályázattervezés mérföldkövei

2017. november 8.



## Az ötlettől a projektkig - A pályázattervezés mérföldkövei

2017. november 30.



## A projekttől a pályázatig - Pályázati író szemináriumok

2018. január

- ❖ Az ötlettől a pályázatig egy nyertes projekt példáján keresztül
- ❖ Az eredmények mérése és értékelése a projektekben, indikátorok
- ❖ A projektek pénzügyi tervezése
- ❖ A projekteredmények terjesztése és beépítése az Erasmus+ stratégiai partnerségek pályázattípusban (előadás)
- ❖ A projekteredmények terjesztése és beépítése az Erasmus+ stratégiai partnerségek pályázattípusban (workshop)







**Motivációtól az ötletig – A pályázattervezés mérföldkövei**

2017. november 8.



**Az ötlettől a projektig - A pályázattervezés mérföldkövei**

2017. november 30.



**A projekttől a pályázatig - Pályázatíró szemináriumok**

2018. január

# A pályázatírás technikai kérdései





**Motivációtól az ötletig – A pályázattervezés mérföldkövei**

2017. november 8.



**Az ötlettől a projektkig - A pályázattervezés mérföldkövei**

2017. november 30.



**A projekttől a pályázatig - Pályázatíró szeminárium**

2018. január

# Konzultációk



# Kik pályázhatnak?

**Partnerség összetétel:** minimum 3 intézmény/szervezet legalább 3 különböző programországból – Konzorcium

*Iskola, óvodai partnerségek 2 – 6 intézmény*

Országok	Szerepük a projektben	
	Koordinátor intézmény	Partner intézmény
Programországok	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A pályázat benyújtója, a Nemzeti Irodához nyújtja be a pályázatot</li><li>➤ Projektért vállal felelősséget, koordinációs és tájékoztató szerep</li><li>➤ Támogatás rajta keresztül</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Partnerként vesz részt a projektben</li><li>➤ A projektben releváns és indokolt szerep</li><li>➤ Számának felső határa nincs</li><li>➤ Mindig a tevékenységhez kell a partnert választani</li></ul>
Partnerországok	Nem pályázhat	Nem lehet koordinátor, de partnerként részt vehet * (kivéve: Iskolai, óvodai p.)

\*Amennyiben hozzáadott értéket képvisel

# Támogatható szervezetek / intézmények



- **felsőoktatási intézmény;**
- **Iskola / intézmény / oktatási központ; nonprofit szervezet, egyesület, nem kormányzati szervezet / intézmény;**
- állami vagy magánkézben lévő kis-, közép- vagy nagyvállalkozás (beleértve a szociális vállalkozásokat is);
- helyi, regionális vagy nemzeti szintű **közintézmény;**
- szociális partner vagy a munka világának egyéb képviselője, a kereskedelmi kamarákat és az iparkamarákat, az ipari/szakmai egyesületeket és a szakszervezeteket is beleértve;
- **kutatóintézet;**
- **alapítvány;**
- vállalatközi képzőközpont;
- kollaboratív tanulási lehetőséget nyújtó vállalkozások;
- **kulturális intézmény, könyvtár, múzeum;**
- pályaorientációs, pályaválasztási tanácsadó és tájékoztató szolgáltatást nyújtó szerv;
- a nem-formális és informális tanulás során szerzett tudás, készségek és kompetenciák elismeréséért felelős **szerv(ezet)/testület;**
- **európai ifjúsági nem kormányzati szervezet;**
- fiatalok olyan csoportjai, akik ifjúsági munkát végeznek, de ezt nem feltétlenül ifjúsági szervezet keretében teszik (fiatalok informális csoportjai).

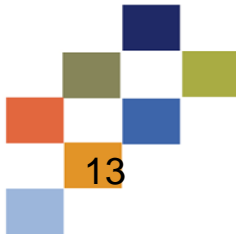
# PRIORITÁSOK



## Horizontális

## Szektorspecifikus

- Legalább egy horizontális vagy egy szektorspecifikus prioritáshoz való kapcsolódás
- Prioritások részletes leírása az Erasmus+ program útmutatóban



## HORIZONTAL PRIORITIES

- Development of relevant and high-quality skills and competences: supporting individuals in acquiring and developing basic skills and key competences,
- Social inclusion
- Open education and innovative practices in a digital era
- Educators: priority will be given to actions that strengthen the recruitment, selection and induction of the best and most suitable candidates for the teaching profession
- Transparency and recognition of skills and qualifications
- Sustainable investment, performance and efficiency
- Social and educational value of European cultural heritage, its contribution to job creation, economic growth and social cohesion

## HIGHER EDUCATION

- Tackling skills gaps and mismatches
- Supporting the further development of graduate tracking systems
- Encouraging training and exchange to enhance the quality of teaching,
- Promoting and rewarding excellence in teaching and skills development
- Building inclusive higher education systems
- Ensuring higher education institutions and research institutes contribute to innovation
- Fostering effective and efficient system-level funding and governance models
- Promoting internationalisation, recognition and mobility, supporting changes in line with Bologna principles.

## SCHOOL EDUCATION

- Strengthening the profile(s) of the teaching professions
- Promoting the acquisition of skills and key competences
- Supporting schools to tackle early school leaving (ESL)
- Access to affordable and high quality early childhood education and care

## VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

- Developing institutional partnerships supporting the set up and implementation of an internationalisation strategy of VET;
- Developing partnerships aimed at promoting work-based learning
- In view of increasing the quality of VET provision, the establishment of feedback loops to adapt VET provision based on outcomes
- Further strengthening key competences in initial and continuing VET
- Introducing systematic approaches to, and opportunities for, the initial and continuous professional development of VET teachers

## ADULT EDUCATION

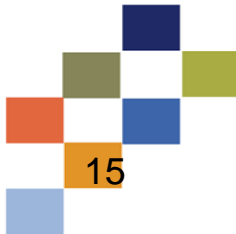
- Improving and extending the supply of high quality learning opportunities tailored to the needs of individual low-skilled or low-qualified adults
- Facilitating access to upskilling pathways by making available skills identification and screening
- Increasing demand and take-up through effective outreach, guidance and motivation strategies
- Extending and developing educators' competences
- Developing mechanisms to monitor the effectiveness of adult learning policies



# Oktatási szektorok közötti együttműködés



- Pályázat benyújtása szektoronként
- Több szektort érintő pályázatok
- Más szektorban is lehetséges pályázni (témától függ)
- Ahol az eredmények leginkább hasznosulnak
- Európai Bizottság célkitűzése



- Projektek hossza:

Felsőoktatás: 24-36 hónap

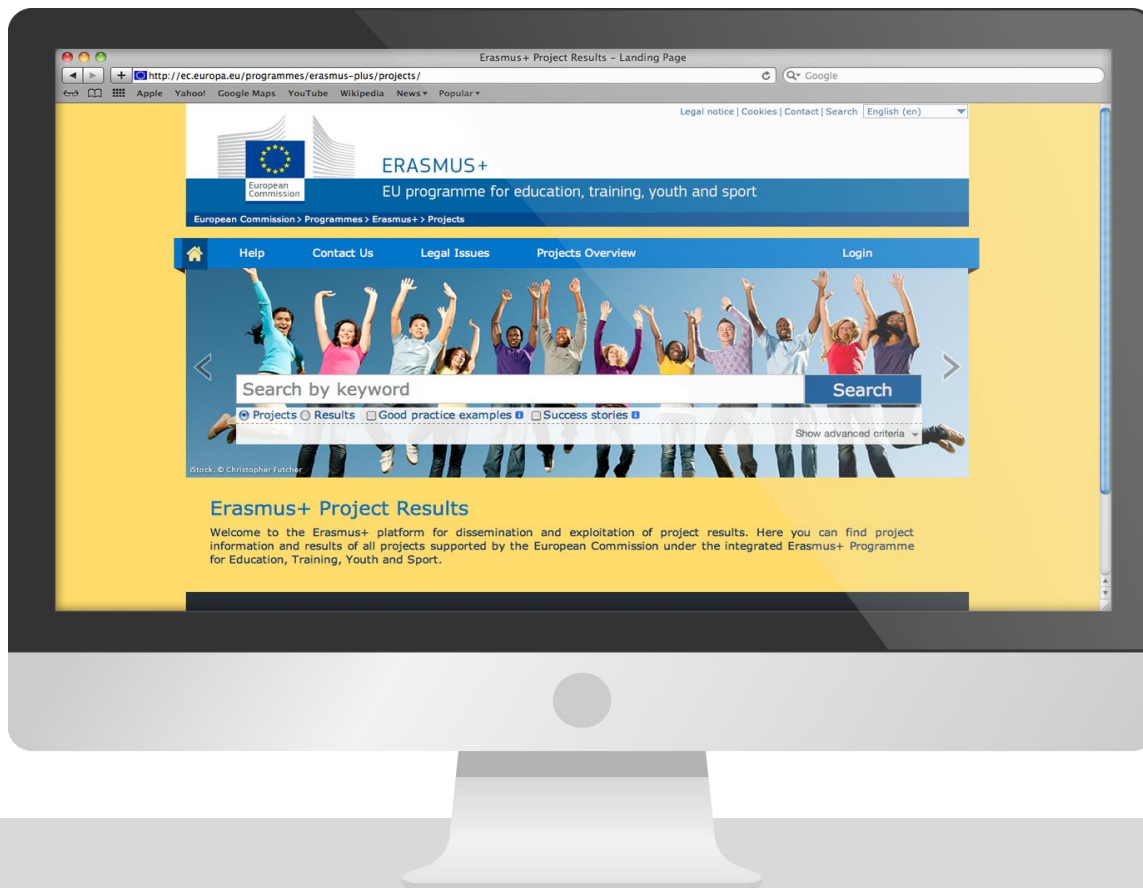
Felnőtt tanulás, köznevelés, szakképzés: 12-36 hónap

Iskolai, óvodai partnerségek: 12 – 24 hónap, 36 hónap – hosszú távú diákmobilitással

- Támogatás összege a tevékenységektől függően
- Pályázat nyelve az együttműködés munkanyelve
- Pályázat benyújtása a koordinátor nemzeti irodájához
- Elektronikus űrlap



# Erasmus+ Project Results Platform





# Erasmus+ Programme Guide 2018

Megjelent!



# Fontos háttérdokumentumok



- [Erasmus+ pályázati útmutató 2018 - Erasmus+ Programme Guide](#)
- Tartalmi bírálati útmutató szakértők részére  
(*ERASMUS+ Guide for Experts on Quality Assessment*)  
– (hamarosan megjelenik)
- [Pályázati dokumentumok a TKA oldalán](#) (szektoronként)  
– 2018 Stratégiai partnerség pályázatok
- Rendezvények anyagai
- Kalauz
- Pénzügyi tervezéses táblázat



# BEADÁSI HATÁRIDŐ

2018. március 21.

Déli 12 óra



# Köszönöm a figyelmet!

Tempus Közalapítvány

[tka.hu](http://tka.hu)

[adrienn.szell@tpf.hu](mailto:adrienn.szell@tpf.hu)

