

Tárgy:	Jelentkezési felhívás az i. Stipendium Hungaricum Konferencia poszterbemutatójára
Ügyintéző:	Mester-Takács Tímea timea.takacs@tpf.hu , (+36 1) 237 1300 / 170
Iktatószám:	SH-00458-001/2022
Dátum:	2022. május 11.

Jelentkezési felhívás poszterbemutatóra

Stipendium Hungaricum Konferencia: a felsőoktatás nemzetköziesítésének támogatása ösztöndíjprogramokon keresztül

2022. június 7. 10:00-16:00
Danubius Hotel Hélia, 1113 Budapest, Kárpát u. 62-64.

A konferencia célja, hogy bemutassa a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Program hozzájárulását a hazai felsőoktatás nemzetköziesítéséhez, mindezt a jelenlegi időszakban, amikor a felsőoktatás a járványhelyzet és a közelben dúló háború miatt váratlan kihívásokkal is küzd.

A rendezvény keretében fórumot kívánunk biztosítani a nemzetköziesítés aktuális kérdéseinek megvitatására, valamint a Stipendium Hungaricum és Diaszpóra Felsőoktatási Program a felsőoktatási intézményekben megvalósított eredmények bemutatására. A konferencia lehetőséget teremt a hazai és nemzetközi gyakorlatok, jó példák megismerésére is.

Poszterelőadás és -kiállítás

A felsőoktatás valamennyi területének képviselőit szeretettel meghívjuk poszterelőadás megtartására

- **adott témakörben végzett kutatás vagy**
- **intézményi jó gyakorlat bemutatásával.**

A jelentkezők köre:

- **magyar felsőoktatási intézmény munkatársa, oktatója, valamint**
- **PhD-hallgatója.**

A jelentkezőnek lehetősége van

- **már korábban elkészült és előadott poszter bemutatására vagy**
- **új poszter készítésére és benyújtására is.**

A poszter nyelve megválasztható: **angol vagy magyar.**

Az elfogadott absztraktból a jelentkezést benyújtó posztert készít, illetve meglévő poszterét nyújtja be, amely a konferencián erre kijelölt térben kiállításra kerül, és a konferencia ideje alatt megtekinthető.

A poszterelőadó személyesen is bemutatja az erre kijelölt időszámban a poszterét, valamint szakmai beszélgetést folytat az érdeklődőkkel. A poszterelőadó csak a kijelölt időszámban köteles a kiállított poszter mellett tartózkodni és az érdeklődők számára információt nyújtani.

A poszter lehetséges témái

1. Nemzetközi és magyar hallgatók együttműködése formális és nem formális tanulási helyzetekben

A felsőoktatás nemzetköziesítési tevékenységeinek minőségi megvalósítása során az egyik kiemelt terület a nemzetközi hallgatók oktatása a felsőoktatási intézményekben. A nemzetközi és a magyar hallgatók tanulási helyzetekben való együttműködése esszenciális a nemzetköziesítés otthon folyamataiban, a nemzetközi hallgatók integrációjában és a magyar hallgatók interkulturális, nyelvi és egyéb globális kompetenciáinak fejlesztésében.

A formális oktatási/tanulási helyzetek elsősorban a tanteremben zajló folyamatokat, míg a nem formális oktatási/tanulási helyzetek a tanulmányi képzési célú, de a formálison, tantermi oktatáson kívül eső folyamatokat foglalja magába (pl. szakmai műhelyek, kutatóműhelyek, tanulmányi versenyek).

A poszteren olyan kutatási eredményeket vagy jó gyakorlatokat várunk, amelyek akár formális, akár nem formális tanulási helyzetekben mutatják be a nemzetközi és a magyar hallgatók együttműködését. A témakörhöz várunk oktatói gyakorlatokat, tapasztalatokat is oktatási/tanulási módszerekre, lehetőségekre és kihívásokra a tantermi oktatásban vagy a nem formális tanulási helyzetekben.

2. A hibrid oktatás kihívásai és lehetőségei

A pandémia időszaka alatt a felsőoktatási intézmények egyre szélesebb köre vezetett és vezet be a tanulás/oktatás folyamatosságának fenntartása érdekében online oktatási/tanulási lehetőségeket. A minőségi irányba való elmozdulás komolyabb tervezést, a virtuális felületek mélyebb megismerését, oktatási és tanulási módszerek kreatív használatát kívánja meg.

A személyes oktatás visszatérése ellenére egyre több felsőoktatási intézményben használják az online oktatás nyújtotta lehetőségeket, kiépítve egyfajta hibrid tanulási/oktatási folyamatot.

Az ebben a témakörben benyújtott poszter absztraktok többek között az alábbi kérdésekre keresik a választ, és mutatnak be kutatási eredményeket vagy jó gyakorlatokat:

Milyen területen maradtak meg és milyen formái épültek be a pandémia alatt kialakult online oktatási/tanulási lehetőségeknek?

Milyen formában valósulnak meg a személyes oktatás mellett, vagy azt kiegészítve?

Milyen tanulságok, tapasztalok fogalmazhatóak meg a pandémia alatti időszakról ennek tekintetében?

Milyen kihívásokkal szembesülnek, mit érdemes továbbvinni a minőségi oktatás fenntartása érdekében?

3. Krizishelyzetek kezelése a felsőoktatási intézmények nemzetközi munkájában

A felsőoktatás működésére is óhatatlanul hatással vannak a globális folyamatok, események, például a járvány vagy háború okozta körülmények, vagy éppen lokális hatókörű helyzetek, amelyekre különböző válaszokat, gyakorlatokat alakít ki egy-egy intézmény a maga számára. Ezek a krizishelyzetek befolyásolják az intézményi lét egészét, a nemzetközi működéstől az oktatás/tanulás mikéntjéig.

Ám krizishelyzetekkel nemcsak a globális folyamatok következtében szembesülhet az intézmény, hanem a mindennapi működés során fellépő élethelyzetek, nehézségek és kihívások során, amelyek kezelésében nem feltétlenül működnek a korábbi gyakorlatok, megszokott megoldások (pl. egyéni hallgatói problémák, élethelyzetek; lokális, városi problémákra adott támogató válaszok, együttműködések).

A poszterabsztraktban a fenti, tágran értelmezett krizishelyzetekre adott válaszok, jó gyakorlatok bemutatását várjuk az intézmények nemzetközi munkájának tekintetében.

4. Az oktatók szerepe a felsőoktatás nemzetköziesítésében

Az oktatóknak a felsőoktatás nemzetköziesítésének elősegítésében, a hallgatói mobilitás támogatásában, a nemzetközi partnerségek kialakításában és fenntartásában, közös kutatások és együttműködések megszületésében betöltött szerepe napjainkban vitathatatlan. A témához kapcsolódóan többek között az alábbi területeken várjuk az absztraktok benyújtását:

- hallgatók mobilitásának oktatói ösztönzése;
- az oktatói mobilitás szerepe az intézmény nemzetközi kapcsolatainak szélesítésében;
- közös kutatások és együttműködések kezdeményezése az oktatói működésben;
- egyéb kapcsolódó terület.

5. Az SH licenc-hez kapcsolódó intézményi folyamatok, programmegvalósítás bemutatása

A poszter kapcsolódhat az SH licenc megszerzéséhez, azaz a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramok minőségi megvalósításához kapcsolódó alapelvekhez (Működési kódex) és a cselekvési terv témaköréhez, valamint azokhoz kapcsolódóan önként felállított indikátorok valamelyikéhez. A posztert benyújtó az alapelvek, témakörök, indikátorok mentén választ olyan területet, amelyben jó példát, gyakorlatot mutat be az ösztöndíjprogramok megvalósítására vonatkozóan.

Kapcsolódó háttérdokumentumok:

A Stipendium Hungaricum Működési kódex célja, hogy alapelveket határozzon meg a felsőoktatási intézmények számára a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram megvalósítását elősegítő nemzetköziesítési tevékenységek minőségi végrehajtásához, valamint az ösztöndíjprogramok keretén belül érkező nemzetközi hallgatók fogadásához kapcsolódóan. Az alapelvek a *Működési kódexben* megtekinthetők:

https://tka.hu/docs/palyazatok/stipendium_hungaricum_mukodesi_kodex.pdf

Az SH pályázatban benyújtott cselekvési terv olyan tématerületeket tartalmaz, amelyeket az intézmény kötelezően vagy szabadon választhatóan részletezett a pályázatában. Ezen témakörökhöz kapcsolódóan a felsőoktatási intézmény meghatározhatott indikátorokat is.

A cselekvési terv témaköréi, valamint az indikátorok leírása megtekinthető a *Pályázati kitöltési útmutatóban (A Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram 2022/23, 2023/24 és 2024/25-ös tanévre szóló intézményi pályázati felhívásához és az űrlap kitöltéséhez)*:

https://tka.hu/docs/palyazatok/sh_utmutato_22-25-6.pdf

Absztraktok benyújtása

A poszterelőadáshoz absztrakt benyújtását kérjük a választott témakörhöz kapcsolódóan.

A jelentkezés tartalmazza az alábbi információkat:

- Az előadó neve, pozíciója, intézménye. Az absztrakt maximum 1 előadó nevével adható be, több szerző esetén kérjük az előadó feltüntetését. Egy előadó maximum 2 absztraktot nyújthat be.
- A bemutatandó téma rövid (600 karakter) és hosszú (legfeljebb 2000 karakter) leírása.

- A vizuális megvalósításra vonatkozó tervek.
- A jelentkezési úrlapon kérjük feltüntetni, amennyiben a poszter korábbi rendezvényen bemutatásra került. Ez esetben az absztrakt megírásakor kérjük hangsúlyozni a választott témakörhöz való illeszkedést, valamint csatolni a posztert.
- Új poszter esetén a téma kiválasztásakor és az absztrakt megírásakor kérjük bemutatni a vizuális megjelenítési terveket.

Az absztrakt az alábbi linken keresztül nyújtható be:

<https://limesurvey.tpf.hu/index.php/727323?lang=hu>

A benyújtás határideje: **2022. május 25. 12:00**

Az absztrakt elfogadásának kritériumai

Az absztrakt elfogadásáról a konferenciát szervező Tempus Közalapítvány dönt.

Az absztrakt elfogadásának kritériumai:

- Az absztrakt közvetlenül kapcsolódik a választott témához.
- Az absztrakt világosan bemutatja a poszterelőadás témáját, célját, a vizuális megjelenítésére vonatkozó terveket, valamint röviden leírja az ismertetni kívánt eredményeket is.
- Az absztrakt kutatás-fejlesztések eredményeinek vagy a témához kapcsolódó intézményi gyakorlatoknak a bemutatására irányul.
- Az absztrakt a konferencia elsődleges célcsoportjai számára könnyen érthető, alkalmazható témát dolgoz fel, mutat be.
- Az absztrakt poszteren, vizuális elemekkel is feldolgozható témát mutat be.

Az absztraktok értékelésekor a Tempus Közalapítvány az absztraktok minősége mellett figyelembe veszi a sokszínű felsőoktatási intézményrendszer földrajzi, szakterületi szempontból és a hallgatóságnak tekintetében kiegyensúlyozott megjelenítését.

Az absztraktok bírálatát a Tempus Közalapítvány folyamatosan végzi, visszajelzést legkésőbb 2022. május 26-ig ad.

A poszter vizuális és grafikai megvalósítása

Az absztraktot benyújtó jelentkező vállalja a poszter vizuális megtervezését és nyomtatását.

A vizuális tervezéshez szükséges információkat elfogadott absztrakt esetén megküldjük a jelentkező részére. Ebben módszereket, posztertervező oldalakat is javasolunk annak érdekében, hogy minden jelentkező saját maga tudja elkészíteni akár grafikus segítség nélkül a pályamunkát.

További információ:

Mester-Takács Tímea
senior nemzetköziesítési koordinátor
timea.takacs@tpf.hu