



Erasmus+

A TANULÁS REJTETT SZÍNTEREI - Nemformális tanulási módszerek az Erasmus+ projektekből

**BGSZC II. Rákóczi Ferenc
Közgazdasági Szakgimnáziuma**

Galgóczy Éva
Projektkoordinátor

Budapest, 2019.11.07.

Áttekintés

- Iskolánk
- Nemzetközi kapcsolataink
- Nyertes projektek
- Jövőképünk
- A nemformális tanulás a projektben

Iskola bemutatása

1916- iskola alapítása

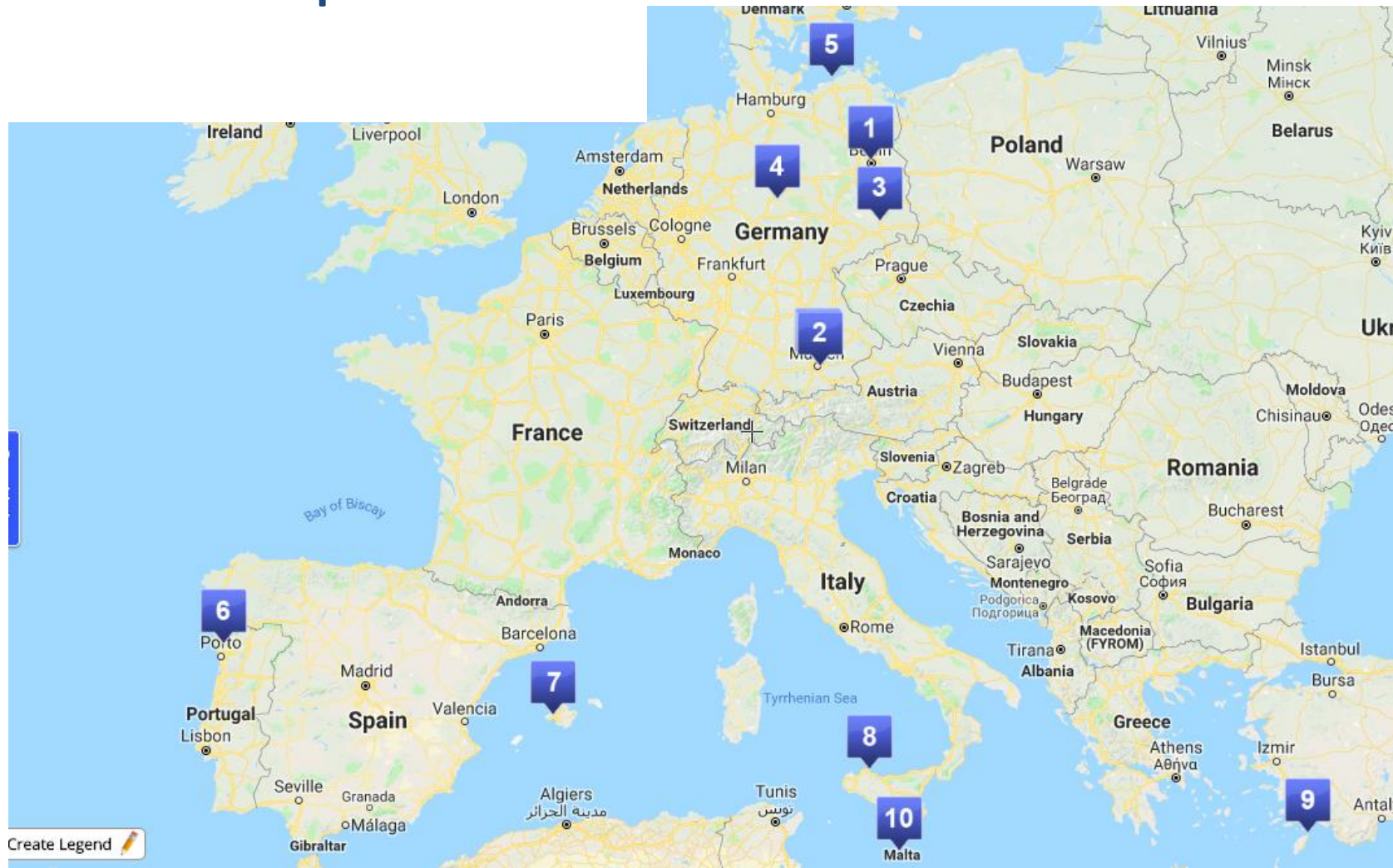
2015. július 1-től a Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum tagintézménye,

2016 óta a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ (POK) Bázisintézménye.

Átlagos diáklétszám: 645 fő

Személyi feltételek (tanáraink: 40 fő főállású, 35 fő óraadó tanár és 1 fő iskolatitkár)

Nemzetközi kapcsolataink



2018- első támogatott pályázat

„Nemzetköziesítés a korszerű turisztikai képzésért”

Projekt száma: 2018-1-HU01-KA102-047271

- **48 mobilitás** (kísérő tanárokkal együtt)
- **Tanulói:** (36 fő)
 - Görögország, Rodosz 29 fő
 - Németország (7 fő) Berlin (3 fő), Bad Sachsa am Harz 2-2fő
- **Tanári mobilitás:** Németország, Rostock (6 fő)

2019/2020 Jelen és a jövő

„Innováció és mobilitás a korszerű turisztikai képzésért: 4 ország - 40 legjobb gyakorlat”

Projektszám: 2019-1-HU01-KA102-060433

70 mobilitás (kísérő tanárokkal együtt)

- **Tanulói mobilitás:**

Görögország: 30 fő Rodosz

ErasmusPro: 6 fő

Németország: 7 fő Berlin 3 fő, Bad Sachsa am Harz 2 fő, Rostock-Warnemünde 2 fő,

ErasmusPro: 4 fő,

Lengyelország: 2 fő, Wroclaw

- **Tanári mobilitás I**

Németország: Osterode am Harz

BBS II. 4 fő Duális képzés-partnerség kialakítása

- **Tanári mobilitás II.:** Olaszország Toszkána-Firenze 8 fő. Istituto Alberghiero Aurelio Saffi Firenze-i iskola-kapcsolatfelvétel

Elért eredményeink

- **Tanulói mobilitás:** 88 diák + 12 kísérőtanár (össz. 118 fő)
- **Tanári mobilitás:** 6+4+8 fő
- Tanulási eredmények **ECVET** alapú kidolgozása, értékelése:
 - Turisztika-vendéglátás szakmacsoportra,
- **Kollégák motiválása** a projektben való részvételre és nyelvtanulásra, ill. egyéb pályázattípusban, (köznevelés) való részvételre.
- **Diákok motiválása** egy új nyelv megtanulására, sikeres B2 nyelvvizsgák németből.

Jövőkép – út a stratégiához

- Kulcskompetenciák növelése
- Hálózati tanulás erősítése
- Tananyagfejlesztések
- Innovatív oktatási módszertanok bevezetése
- Digitális készségek fejlesztése

Diákjaink



2011.07

Galgóczy Éva - Projektkoordinátor

Munkatársaink véleménye:

WARNEMÜNDE
CRUISE CENTER

Értékes tapasztalatok, új távlatok



Ungarn
finden wir
ganz toll.
Danke,
dass Sie bei
uns sind.



BGSZC.II. Rákóczi Ferenc
Közgazdasági Szakgimnáziuma

Hol és hogyan jelenik meg a nemformális tanulás a projektben?

Formális tanulás: szervezett és struktúrált környezetben (oktatási vagy képzési intézményben) történik

Nemformális tanulás: oktatási rendszeren kívüli tanulás, nem oktatási intézmény biztosítja (pl. vállalat). Képesítés megszerzéséhez nem vezet.

Informális tanulás: mindennapi tevékenységekből (munka, család, pihenés) származó tanulás

Feladat

- A csoportok folytassanak önreflexiós beszélgetést,
 - a. mint kísérő tanár és koordinátor,
 - b. mint a tanári mobilitásban részt vett munkatárs és intézményvezető!
 - c. mint diák és mentor
- Állítsanak össze egy listát, amit érdemes megvitatni!
- Milyen új helyzetekkel/szituációkkal ismerkedtek meg, mint kísérő tanár / tanári mobilitásban részt vett munkatárs / diák.

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

Galgóczy Éva
Projektkoordinátor
galgoczyeva@gmail.com
Web: www.rakoczif.hu

https://drive.google.com/open?id=1qbkKgvSttyuV6CL_eGtK7Uh-yU1wkeeA