

NEMZETKÖZIESÍTÉSI ÉS INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI AUDIT A CAMPUS MUNDI PROGRAMBAN

Neumayer Petra Ildikó
Nemzetközi koordinátori találkozó
2016. november 9.

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

CAMPUS MUNDI PROGRAM

TPF SZEREPE A NEMZETKÖZIESEDÉS TÁMOGATÁSÁBAN

- I. Kapacitásfejlesztés, hazai hálózatépítés, szakmai konferenciák
 - humánerőforrás-fejlesztés
 - nemzetközi ügyekért felelős koordinátori hálózat fejlesztése
 - szakmai rendezvények (szervezés és részvétel)

- II. Kapcsolódó módszertani fejlesztések
 - felsőoktatási képzés kereső
 - adatbázisok és honlapok összehangolása, fejlesztése
 - Online ügyfélszolgálat, felhasználóbarát ügyintézés

- III. PLA jellegű szakmai műhelyek és tevékenységek
 - Belső és külső minőségfejlesztési műhelyek
 - **Nemzetköziesítési és intézményfejlesztési audit**

ELŐZMÉNYEK - CAMPUS HUNGARY PROGRAMME



Háttér:

- 2013 szeptemberben megtartott *nemzetköziesítési szakmai műhely*
- hazai és külföldi szakértők, szaktárca részvételével
- „*Nemzetköziesítés a magyar felsőoktatási intézményekben*” – eljárás háttérdokumentuma a nemzetközi gyakorlattal összehangolva
- Nemzetközi támogató szervezet:



ELŐZMÉNYEK – CAMPUS HUNGARY PROGRAM



Kezdeti célok:

- **egységes** nemzetköziesítési indikátorok és dimenziók
- főbb mutatók megadása révén **önértékelési kultúra elmélyítése**
- rendszeressé tegye az intézményi **minőségbiztosítást**
- intézmény saját nemzetköziesítési folyamatainak **tudatosabb fejlesztése**, vezetői támogatás
- **nemzetközi** intézményi vagy program **akkreditációs eljárások** sikerességének növelése

Auditorok:

- 2 magyar, 1 nemzetközi szakértő (ACA)
- Ajánlások megfogalmazása intézményi önértékelés alapján

ELŐZMÉNYEK - MÓDSZERTAN



Önértékelő

- Megadott dimenziók mentén angol és magyar nyelven
- Intézményi és opcionálisan kari szinten

Intézmény-
látogatás

- Két hazai és egy nemzetközi szakértőből álló csoport
- Előre rögzített forgatókönyv szerint

Értékelő

- A két forrásból jövő információk alapján
- Fejlesztési javaslatokat tartalmaz

Intézkedési
terv

- Szakértői javaslatok alapján az intézmény a következő 3-5 évre vonatkozó fejlesztési tervet hoz létre

ELŐZMÉNYEK – RÉSZTVEVŐ INTÉZMÉNYEK



10 audit (4 KMR, 6 konvergencia régiós intézmény):

Budapesti Gazdasági Főiskola

Debreceni Egyetem

Eszterházy Károly Főiskola

Miskolci Egyetem

Moholy-Nagy Művészeti Egyetem

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Pécsi Tudományegyetem

Semmelweis Egyetem

Szent István Egyetem

Szegedi Tudományegyetem

KÖVETKEZŐ LÉPÉS – CAMPUS MUNDI PROGRAM

Előkészítő fázis:
ajánlásokat tartalmazó
értékelés

- **I. fázis**
Campus Hungary
programban lezajlott
2013-2015 között

Új intézmények:
I. Fázis folytatása
**Már részt vett
intézmények:**
Monitoring látogatás

- **II. fázis**
Campus Mundi keretein belül

CAMPUS MUNDI PROGRAM

Eddig lezajlott:

- A Campus Hungary program keretében elvégzett felsőoktatási intézményi nemzetköziesítési auditok értékelése és javaslatok a további tevékenységekre (Dr. Temesi József és Kovács István Vilmos)
- Nemzetköziesítési auditokat előkészítő szakmai műhely (PLA)
2016. október 13-14.

AUDIT ÉRTÉKELŐ EREDMÉNYEI

- online kérdőív
- 9 intézmény válasza alapján

Motiváció:

- külső szemlélő nézőpontjának hasznosságát (7)
- útkeresésben kapható segítséget (7)
- módszeres helyzetfelmérés szükségességét (5)

Mit vártak az audittól:

- szakértők által közvetítendő jó gyakorlatok megismerése (5)
- erősségek, gyengeségek feltárása, a fejlesztési célkitűzések irányának kijelölése (8).

AUDIT ÉRTÉKELŐ EREDMÉNYEI

Eredmény:

- lezárásáról szóló kérdésre adott válaszokban visszaigazolták (9)
- leírtak zömét eddig is tudták – de hasznos volt egy koncepcionális keretben együtt látni (4)
- stratégia elem, amit harmonikusan beépíthetnek az oktatási-kutatási gyakorlatba (8 válaszoló)

Nehézség:

- gazdasági-pénzügyi adatok összegyűjtése, önértékelő elkészítésére kevés idő
- intézménylátogatás 2 napja rövid

Folytatás:

- 5 intézmény nyitott a monitoring vizsgálatra, 5 pedig a minősítő szintre

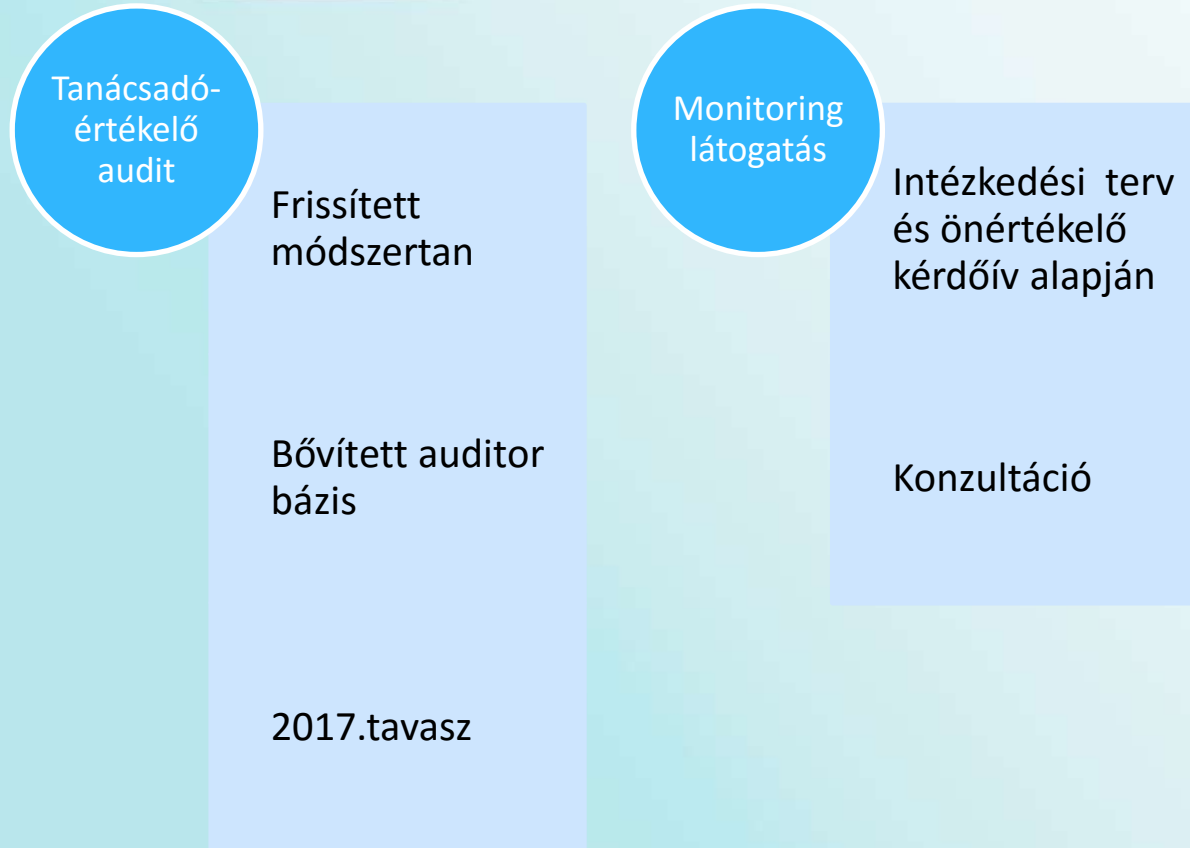
INTÉZMÉNYI SIKEREK AZ ÖNÉRTÉKELŐK ALAPJÁN

- önálló nemzetköziesítési stratégia
- mérhető eredmények felmutatása
- nagy létszámú idegen nyelven diplomát adó program(ok)
- hallgatói mobilitásban résztvevők létszámának növelése
- nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó szervezeti egység megerősítése
- idegen nyelven felvehető tárgyak számának növelése
- aktív részvétel nemzetközi tudományos életben

INTÉZMÉNYI PROBLÉMÁK AZ ÖNÉRTÉKELŐK ALAPJÁN

- kevés a nemzetközi rektor-helyettes
- a karok nemzetköziesítési tevékenysége egyenetlen
- nemzetköziesítés fejlesztésére elkülönített összeg hiánya
- ritka az idegen nyelveken oktató teljes állású külföldi tanár, a nemzetközi irodákban kizárólag magyar anyanyelvű személyzet dolgozik
- a nemzetközi tevékenység egyoldalúan a külföldieknek meghirdetett (jól fizető) diplomaadó programokra koncentrál és ezek elszigetelten működnek az intézményen belül
- a kreditbeszámítás gyakorlata nem megoldott
- sok az „alvó” bilaterális szerződés
- a nemzetközi kutatási tevékenység nem szervesen része a nemzetközi stratégiának

NEMZETKÖZIESÍTÉSI AUDIT 2017-2020



- Tapasztalat megosztás – módszertani műhelyek
- Auditor képzés
- Felsővezetés aktív tájékoztatása

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

petra.neumayer@tpf.hu

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE