

# Nemzetközi együttműködések tervezése 1. - Az európai dimenzió Prioritások

Zarka Dénes

Budapest, 2016. október 26.

# Néhány szót magamról



- Villamosmérnök (51)
- 1989-ben végeztem a BME-n
- '92-től: Instrukciótervező, oktatáskutató, VET szakértő (Egyesült Királyság)
- '98-ig: at Fővárosi Oktatástechnológiai Központ
- '98 óta: BME Oktatásinnovációs és Felnőttképzési központ:  
Kurzus fejlesztés tartalomfejlesztés, oktatáskutatás, tananyagfejlesztők és tutorok képzése (IKT, e-learning)
- 20 éves tapasztalat: Phare, LLL Leonardo
- 2016-tól igazgató

# Prioritások: Miért kell erről beszélni?

- Gyakori hiba, hogy a projekt céljai csak erőltetetten felelnek meg a prioritásoknak. A pályázó magyarázgatja, hogy „tulajdonképpen” úgy is érthető, hogy áttételesen a prioritásnak megfelel.
- Megfigyelhető, hogy a pályázó irányítottan a támogatott prioritásokat próbálja alátámasztani szakmai indoklás nélkül.
- További hiba, hogy túl sok prioritást jelöl be a pályázó, különböző relevanciával.
- Fontos, hogy a pályázat tartalma valóban, szakmailag kimutatható módon feleljen meg pl. az egyes bejelölt prioritásoknak, és meg kell ragadni azt a szakmai pontot, amitől a prioritás teljesül.

## Mit jelent a prioritás?

- Egy olyan szakmapolitikai terület, mely elsőbbséget élvez.

Például: Social inclusion (társadalmi befogadás)

- Milyen rendszere van?
  - Horizontális: Minden szektorra érvényes
  - Szektorális: közoktatás, felsőoktatás, szakképzés, felnőtt tanulás, ifjúság, sport
- milyen tevékenységeken keresztül mutatkozik meg?
  - Innováció (valami új)
  - jó gyakorlat (nem új, de példaértékű)

# Hogyan és hányhoz illeszkedjen a projekt?

## Minimum feltétel

- Egy horizontális vagy egy szektorális prioritáshoz

## Általánosan

- Ha van természetesen adódó további prioritás, arra van hely az űrlapon.
- Ha egyhez sem illeszkedik, az baj, azonnal kizárásra kerül.

# Hogyan mutatkozik meg a prioritás a projektben?

- A prioritások illeszkednek a projektötletéhez, nem a prioritáshoz találunk ki projektet (vagy legalábbis nem látszik a végén)
- Nem csak leírja, hogy illeszkedik, hanem végigvezeti a pályázatban cél - tevékenység - munkaterv - közreműködők - célcsoport - hatás - disszemináció (Főként a munkatervben és a célcsoportra gyakorolt hatásban nézzük)
- Nem általánosságban és nem címszavakban illeszkedik, nem a prioritás szavainak, fogalmainak ismétlésében rejlik (Konkrétan hogyan valósul meg a befogadás?)
- A prioritás egy halmaz, de sokféle tevékenységet takarhat (néha szegregáció csökkentés, néha családbarát megoldás)
- Nem kell az egész prioritást egy projektnek megoldania, hanem értelmezze a saját tevékenységére, az intézményi profilhoz/stratégiához mérten (az egyes szektorokban nagyon eltérőek a lehetőségek, már a kor miatt is, vagy pl. doktori képzés és szakképzés)
- A prioritást úgy kell megfogalmazni, hogy konkrétumokat tartalmaz

## Horizontális prioritások

- Achievement of relevant and high quality skills and competences (kulcskézségek: nyelv, vállalkozás, digitális... = foglalkoztathatóság)
- Social inclusion (interkulturális kompetenciák, médiaműveltség, kritikus gondolkodás, harc a diszkrimináció szegregáció és rasszizmus ellen + hátrányos helyzetű tanulók támogatása)
- Open and innovative practices, in a digital era (innovatív pedagógia, IKT készségek, kutatás és innováció szinergiái)
- Educators (kiválasztás, képzés, továbbképzés, rátermettség, még ifjúsági munkások is, akik a korai iskolaelhagyást fékezik)
- Transparency and recognition of skills and qualifications (mindenféle átjárhatóság: országok, szakmák, szintek)
- Sustainable investment, performance and efficiency

# Felsőoktatás

- Student-centred learning approaches, better use of ICT, better links between higher education institutions and employers or social enterprises (az adott területen új módszerek, rugalmasság, tevékenységek és cégek összekapcsolása)
- Social engagement of higher education, intercultural and civic competences (beépítése a képzési folyamatba, vagy tárgyak gazdagítása)
- Innovation and creativity, through partnerships and inter- and transdisciplinary approaches. Strengthening the role of higher education regionally (különböző szakmák, szakmaközi témák, regionális összefogás)
- Education and research are mutually reinforcing (kutatás és oktatás jobb összekapcsolása)
- Promoting internationalisation, recognition and mobility (Bologna)
- Opening up mobility to PARTNER Countries (nem EU országok)



# Köznevelés

- Strengthening the profile(s) of the teaching professions (minden szint, igazgatóig: életpálya, előmenetel, továbbképzések, felkészítés a migránsokra, diverzitás, modern vezetési technikák, innovatív módszerek)
- Acquisition of skills and competences (matek, természettudományos problémák; vállalkozói attitűd, kritikus gondolkodás a tudományos tárgyakkal, holisztikus megközelítés a nyelveknél, építve az osztálytermek többnyelvűségére)
- Tackle early school leaving (ESL) (bármilyen szinten, okból bármilyen eszközzel; iskolák hálózatosodása, az értékelés emelése, minőségbiztosítás)
- Increase access to affordable and high quality early childhood education and care (ECEC) (bölcsődei, óvodai modellek fejlesztések)

# Szakképzés

- VET business partnerships aimed at promoting work-based learning (Duális?)
- Quality of VET provision (feedback loop, outcomes, nyomkövető rendszerek EQAVET ajánlások)
- Key competences in VET (beépítés a tantervbe, minden szinten iskolai továbbképzési)
- Training and qualifications for all (2. esély, továbbképzések az alacsonyan iskolázottaknak az informális és non-formális tanulás validálása, rugalmas képzési formák)
- initial and continuous professional development of VET teachers, trainers and mentors (innovatív IKT segítségével pl.)

# Felnőtt tanulás

- Opportunities tailored to the needs of individual low-skilled or low-qualified adults (olvasási, számolási készségek, digitális kompetenciák, informális és non-formális készségek validálása)
- Increase demand and take-up through effective outreach, guidance and motivation strategies
- developing educators' competences (Az említett területeken, IKT bevonásával)

# Köszönöm figyelmet