

ÉVES JELENTÉS

A TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY
2023. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

TARTALOMJEGYZÉK

I. RÖVID SZAKMAI ÖSSZEFOGLALÓK.....	8	IV. KOMMUNIKÁCIÓ.....	102
I.1. Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram és Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram szakmai összefoglaló	8	1. Az igazgatóság működésének tényszerű bemutatása	102
I.2. Erasmus+ program szakmai összefoglaló	10	2. A szakmai programokhoz kapcsolódó kommunikációs tevékenységek programonként lebontva	102
I.3. Európai Felsőoktatási Térség (EHEA) reform projekt 2023-as főbb eredményei	11	3. Rendezvények	105
I.4. Beszámoló a Nemzeti Europass Központ 2021-2023 közötti tevékenységeiről	12	4. A kommunikációhoz kapcsolódó különböző online felületek bemutatása	107
II. BESZÁMOLÓ A TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY 2023. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL	14	5. Grafikai tervezések a programok kapcsán	107
II.1. Hazai Felsőoktatási Ösztöndíjak	14	6. Sajtóstatisztika	108
1. Állami és Államközi Ösztöndíjak	14	7. Általános ügyfélszolgálat	109
2. Közép-európai Felsőoktatási Csereprogram (CEEPUS)	17	V. BACK OFFICE TEVÉKENYSÉGEK.....	110
II.2. Beszámoló a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramról	18	V.1. Gazdasági Igazgatóság	110
1. Helyzetkép	18	1. A Tempus Közalapítvány működési feltételeinek bemutatása	110
2. A hazai felsőoktatás nemzetköziesítése és a Stipendium Hungaricum, valamint a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram hosszú távú céljait támogató tevékenységek	28	2. A Gazdasági Igazgatóság működésének tényszerű bemutatása	113
3. Kiemelt tevékenységek a Stipendium Hungaricum programban	44	V.2. Jogi Igazgatóság	113
4. Kiemelt tevékenységek a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban	51	V.3. HR és operatív igazgatóság	114
5. A Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram szabályzóinak változásai	59	1. HR csoport	114
6. Alumni	61	2. Iratkezelési és üzemeltetési csoport	115
7. Operatív partnerek és kapcsolódó tevékenységek	65	V.4. Informatikai Igazgatóság	116
8. Javaslatok	69	1. Fejlesztések, beszerzések	116
II.3. Határon Túli Támogatások	69	2. SAPI	117
1. Fiatal Határon Túli Magyar Oktatók Ösztöndíjprogramja	69	3. TKA.hu oldalcsalád	118
2. Szülőföldi Tanulmányi Támogatás Ösztöndíjpályázat	70	4. Pályázatkezelő rendszerek	118
3. Makovecz Program	70	5. Egyéb weboldal fejlesztések és tanácsadás	119
4. Hunyadi János Ösztöndíjprogram	70	V.5. Minőségirányítás és ellenőrzések	119
5. Egyedi támogatások	71	1. Minőségirányítás	119
II.4. Beszámoló az Erasmus+ programról	71	2. Belső ellenőrzések	120
1. Ifjúsági pályázatok	71	VI. MELLÉKLETEK.....	121
2. Köznevelési pályázatok	76		
3. Szakképzési pályázatok	79		
4. Felhőtt tanulási pályázatok	81		
5. Felsőoktatási pályázatok	84		
6. Sport pályázatok	88		
III. TOVÁBBI SZAKMAI TEVÉKENYSÉGEK	89		
III.1. Nemzetközi együttműködési tevékenységek (TCA és NET)	89		
III.2. SALTO Oktatás-Képzés TCA Forrásközpont	92		
III.3. Köznevelési és szakképzési hálózatépítés, fejlesztések és digitális pedagógus-fejlesztések támogatása	93		
III.4. Nemzeti Europass Központ	99		
III.5. Eurodesk	99		
III.6. DiscoverEU tanulási ciklus	100		
III.7. Alumni Hálózat	101		

I. RÖVID SZAKMAI ÖSSZEFOGLALÓK

I.1. Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram és Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram szakmai összefoglaló

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram 2023-ban ünnepli létrehozásának 10 éves évfordulóját. A jubileumi év meghatározó volt a program egész éves megvalósítását érintően. Az évforduló alkalmából komplex kommunikációs kampány készült a 2023/24-es tanévre koncentráva, melynek a legfontosabb eredményei a következők: Stipendium Hungaricum 10 arculat kialakítása; SH10 utazókiállítás; SH10 közösségi média kampányok és felhívások megvalósítása; Stipendium Hungaricum konferencia, Farewell esemény, Stipendium Hungaricum partnerkonferencia, valamint az ehhez kapcsolódó Welcome rendezvény megvalósulása. A kommunikációs platformok fejlesztése is tovább zajlott, ennek keretében jött létre az SH10 jubileumi évhez kapcsolódó új oldal is.

A Stipendium Hungaricum (SH) és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram megvalósítása során továbbra is a tevékenységek minél hatékonyabb és magasabb színvonalú megvalósítása a cél. A Stipendium Hungaricum programban tovább bővült a küldő partnerek köre, a pályázók száma pedig ezzel összefüggésben is emelkedő számot mutat. Az elmúlt években megfogalmazódott, a vízumigénylést érintő problémák kezelésére adott válaszképpen a támogatott ösztöndíjasokról szóló döntés időpontja egy korábbi időpontban valósul meg, hogy az ösztöndíjasoknak a lehető legtöbb idejük legyen a vízumügyintézésre. Tekintve, hogy a Stipendium Hungaricum program egyik járulékos célja az önköltséges hallgatók számának növelése, a felsőoktatási intézmények számára lehetővé vált az önköltséges képzésekre vonatkozó ajánlataikkal közvetlenül megkeresni az ösztöndíjat nem nyert hallgatókat. A beszámoló által érintett időszakban folytatódott a pályáztatási folyamatok javítása és tisztázása, hogy a programok megvalósítása minél zökkenőmentesebben történhessen.

A külföldi hallgatók száma az elmúlt években emelkedő tendenciát mutat. Míg 2020 őszén 37.925 fő kezdte meg tanulmányait részképzés vagy diploma megszerzése céljából, addig 2021-ben 40.292 fő, 2022-ben 41.947, 2023-ban pedig már 43.137 külföldi hallgató tanult hazánkban. Ezen adatok azt mutatják, hogy az utóbbi két évben 3%-kal nőtt a külföldi hallgatók létszáma. Fontos kiemelni, hogy 2023-ban a hazai felsőoktatásban tanulók 14%-a külföldi hallgató volt. A külföldi hallgatói összlétszám emelkedésében kulcsszerepet játszanak az egyes kormányzati ösztöndíjprogramok: 2023-ban a külföldi hallgatók több, mint negyede, 27%-a, az SH program keretében tanult hazánkban. Az SH programban tanuló ösztöndíjasok száma 2013 óta folyamatosan, 2016 és 2020 között nagyobb arányban emelkedett, míg 2020 óta stagnálásról beszélhetünk. 2023-ban pedig 11.666 SH ösztöndíjas külföldi hallgató tanult hazánkban, amely a korábbi évhez képest 2%-kal alacsonyabb. Ez a külföldi hallgatói összlétszámában és az SH hallgatói létszámában bekövetkezett változás az egyes felsőoktatási intézményeket, valamint a képzési programokat eltérően érintette.

A Stipendium Hungaricum és a Stipendium Hungaricum Sport hallgatók visszajelzései alapján megállapítható, hogy

- 2023-ban a tavalyi évvel összehasonlítva mérsékelten pozitív irányú elmozdulást mutatnak az ösztöndíjas elégedettségi visszajelzések, valamint
- a korábbi évekhez hasonlóan a budapesti, nagyobb méretű, széles képzési palettájú egyetemeket, illetve a speciális és fókuszált palettával rendelkező intézményeket szívesebben választanák újra a hallgatók, mint a közepes méretű, főként a munkaerőpiacra fókuszáló, nem fővárosi intézményeket.

A beszámoló által érintett évben SHTrack 2023 empirikus kutatás indult útjára. A kutatás célja, hogy felmérje az első éves Stipendium Hungaricum hallgatók véleményét a magyarországi intézmény- és képzésválasztásukról, a hallgatók egyéni helyzetéről (honvagy, mentális helyzet), valamint a tanulmányokkal kapcsolatos elégedettségükről és az egyetemi életben betöltött szerepükről. A válaszadók 75%-a mindenképp vagy valószínűleg ugyanazt a felsőoktatási intézményt választaná, az arány a képzési programokkal összefüggésben is hozzávetőlegesen ugyanez. Az ösztöndíjasok átlagosan heti 12 órát töltenek tanulással, ez az időtartam a vizsgaidőszakban 6 órával emelkedik. A tanulásra fordított

idő képzési szintenként eltérést mutat, az alapképzésen tanulók esetében a legkevesebb, a doktori képzésre járók esetében pedig a legtöbb. Átlagban a válaszadók 27%-a jelezte azt vissza, hogy valamivel nagyobb a munkaterhelés, mint amire számított. Ezt a területet érintően is képzési szintenként eltérő eredmények mutatkoznak. A nemzetközi hallgatók változatos nagyságú tanulócsoportokban tanulnak, 43%-uk azt jelezte vissza, hogy magyar hallgatók is tagjai ezeknek a csoportoknak. Az egyes extrakurrikuláris tevékenységekben átlagosan a válaszadók harmada vesz részt.

Tekintettel a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram (DFP) specifikus célcsoportjára, a diaszpóra szervezetek kulcsszerepet játszanak a programban. Az ösztöndíjlehetőség hatékony disszeminálása, valamint a pályázati és kiválasztási folyamat gördülékenysége érdekében kiemelt figyelmet kap az e szervezetekkel való partnerkapcsolatok építése és mélyítése.

2023-ban a Tempus Közalapítvány (TKA) lényeges változásokat vezetett be a hallgatói kiválósági díjak kapcsán. Amellett, hogy – az SH ösztöndíjasokon túl – a DFP ösztöndíjasok is bevonásra kerültek a díjazottak körébe, külön díjazási kategóriát hoztunk létre azoknak, akik vagy magyar nyelven kezdték meg teljes képzésen tanulmányaikat vagy magyar nyelvi előkészítő elvégzése után kerültek magyar nyelvű teljes képzésre.

Az ösztöndíjprogramok működtetésével összefüggésben továbbra is kiemelt fontosságú a magyar mint idegen nyelv tanulásának és tanításának támogatása. A *Csak természetesen! Modellalapú nyelvtanítás kezdő szinten* című, magyar mint idegennyelvet tanító nyelvtanároknak szóló online kurzus 2023-ban ismét meghirdetésre került, és továbbra is népszerű volt a célcsoport körében. Idén kiemelt fókuszot kapott a magyar mint idegennyelvű képzés minikurzusa, melyet a Tempus Közalapítvány a Debreceni Egyetemmel, valamint a Külgazdasági és Külügyminisztériummal együttműködve hozott létre.

Az ösztöndíjprogramok megvalósításával párhuzamosan kiemelt cél a hazai felsőoktatási intézmények nemzetköziesítést érintő munkájának szakmai támogatása, a kifelé és befelé irányuló mobilitást segítése, a felsőoktatási intézményeket és egyéb szakmai szervezeteket érintő hálózatosodás támogatása. A TKA aktívan vesz részt az európai felsőoktatási kezdeményezésekben, nyomon követi a felsőoktatás nemzetközi aspektusaira vonatkozó stratégiai dokumentumokat, megvalósult fejlesztéseket, ehhez kapcsoló projekteredmények publikálásait, majd mindezeket változatos módon megosztja a hazai intézményekkel, döntéshozókkal.

A Tempus Közalapítvány az elmúlt évekhez hasonlóan 2023-ban is aktívan együttműködött a magyar felsőoktatási intézményekkel a magyarországi felsőoktatási tanulmányi lehetőségek külföldi népszerűsítésében és az intézményközi partnerkapcsolatok kiépítésének előmozdításában. Az elmúlt években a külföldre akkreditált missziók munkatársainak részvétele a hallgatótoborzó vásárokon és intézményi fókuszú kiállításokon nagymértékben nőtt. TKA az év legnagyobb részében távkapcsolatban áll ezen partnereivel, és így biztosítja a kellő szakmai háttérrel.

Továbbra is kiemelt jelentőséggel bír az Alumni Network Hungary hálózat gondozása, tagtoborzás és a tevékenységek (webináriumok, képzések) magas színvonalú megvalósítása. 2023-ban a hálózat tagságának növekedése volt tapasztalható, a tagok száma 12%-kal nőtt az előző évhez képest.

A részletes beszámolóban (II.2. fejezet) a 2022 november és 2023 november között a Tempus Közalapítvány által megvalósított tevékenységeket, eredményeket részletezzük, amelyek mind a felsőoktatás nemzetköziesítését támogatják az ösztöndíjprogramok eszközeinek összehangolt működtetésével.

I.2. Erasmus+ program szakmai összefoglaló

Az Erasmus+ program iránti érdeklődés növekedése egész Európában, így Magyarországon is folytatódott a 2023-as évben. A világválság utáni felívelés elsősorban a mobilitási pályázatok számának dinamikus növekedésében mutatkozott meg, de szinte kivétel nélkül minden szektorban és pályázattípusban tetten érhető volt. A jelenlegi tendencia mellett az elérhető pályázati források még a hétéves ciklusra betervezett növekedési ütemmel sem tudják majd maradéktalanul kielégíteni a pályázói igényeket. Ez részben jó hír, hiszen a programszakasz félidejére a pályázati struktúra bevalásáról, a programkínálat népszerűségéről tanúskodik, egyúttal azonban kihívást is jelent a program elérési körének bővítése, a nemzetköziesítés iránt érdeklődő további célcsoportok bevonása terén.

Az elmúlt évben vette kezdetét az európai szintű programértékelés, mely összevontan kezeli a jelenlegi szakasz időközi, és az előző programciklus záró értékelését. Ilyen időtávot átfogó értékelés még nem zajlott a programok történetében. A központilag végzett adatelemzést, illetve a kérdőíves és fókuszcsoporthoz felméréseket kiegészítik a tagállamok hatóságai által készített nemzeti jelentéseket megalapozó kutatások. Ennek keretében 2023 folyamán lehetőség nyílt nemcsak a hazai pályázói körnek, de a lebonyolításban érdekelt szereplőknek (szakértők, hatóságok, nemzeti iroda) is visszajelzést adni az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület programok eredményeiről, hatásairól és a működés hatékonyságáról. A különböző értékelések nyomán készített egységes európai jelentést az Európai Bizottság 2024 végén nyújtja be az EU Parlamentje és a Tanács részére.

A programok félidei értékelésével összefüggően 2023-ban került sor arra is, hogy a Bizottság felülvizsgálja a támogatási rátákat, azaz az egyes tevékenységekhez biztosított egységköltség-alapú támogatások (utazás, megélhetés) mértékét. Ezen a téren számítani lehetett változásokra, hiszen 2022-től jelentős inflációs nyomás volt érzékelhető Európában, melynek eredményeként a program kezdetekor megállapított összegek veszítettek az értékükből. A felülvizsgálat nyomán döntés született arról, hogy 2024-től emelkednek az egyéni megélhetési ráták, emellett pedig a felsőoktatási hallgatók körében bevezetik az utazási támogatást.

A Tempus Közalapítvány, mint a programok megvalósításáért felelős nemzeti iroda sikeres, de nem minden kihívástól mentes évet zárt 2023-ban. Az évet alapjaiban határozta meg a 2022 decemberben megjelent 2022/2506. sz. EU tanácsi végrehajtási határozat, mely a közérdekű vagyonkezelő alapítványok által működtetett intézmények esetében megtiltotta új pénzügyi kötelezettségvállalások meghozatalát. Tekintettel arra, hogy az intézkedés a Tempus Közalapítvány felsőoktatási pályázóinak jelentős részét (21 intézményt) érintette – emellett szinte minden szektorban kisebb-nagyobb mértékben érezte hatását –, az év során a források lekötése nem valósulhatott meg a korábbi években megszokott arányban. Azon túl, hogy az érintett intézmények a 2023-as támogatásokból egyelőre nem tudtak részesülni, az intézkedés fennakadást jelentett a mobilitások megvalósításában és a szakmai együttműködések intenzitását is visszavetette. Ettől eltekintve a támogatások felhasználási mutatói jók voltak, a programok adminisztratív megvalósítása az Európai Bizottság visszaigazolása alapján is sikeres volt. Ennek kiváló bizonyítéka, hogy 2023-ban lezártak minden ügynevezett nyitott észrevételt – olyan megállapítást, amely a Tempus Közalapítvány pályázati folyamatainak hiányosságokra utalt szabályosság vagy megfelelési szempontjából.

Nemzeti irodaként a Tempus Közalapítvány nem csak pályázatot kezel, de számtalan módon támogatja a célcsoportokat abban, hogy élni tudjanak a program nyújtotta lehetőségekkel. 2023-ban kiemelkedő előrelépés volt ezen a téren a köznevelési és szakképzési mentorhálózat előkészítése (a fenntartói és intézményvezetői fókuszcsoporthoz létrehozása, valamint a régiók nagy részét lefedő országjárás), és a kapcsolódó nemzetköziesítési képzések fejlesztése (bővebben a II.4. fejezetben kerül kifejtésre).

A Tempus Közalapítvány az elmúlt évben jelentős előrelépést tett a programszakasz elején tett inklúziós vállalásai terén is. Műhelymunkák kerültek megszervezésre az ifjúsági szektor szereplői számára, cikkek, kommunikációs segédanyagok jelentek meg, fórum nyílt a felsőoktatási koordinátori találkozón. A TKA együtt dolgozott az inklúziós és sokszínűségi területen működő SALTO forrásközpontokkal, közzétette anyagaikat a nagyközönség számára és részt vett egy általuk koordinált kutatásban is.

A 2023-as év a kitűzött menetrendnek megfelelően az aktív állampolgári részvétel prioritásának előtérbe helyezéséről szólt. Az Erasmus+ éves szakmai konferenciának, valamint az ősszel megtartott szakpolitikai rendezvény fókuszában is ez a téma állt, emellett számos egyéb rendezvény, esemény tematikáját határozta meg.

A Tempus Közalapítvány szakmafejlesztést támogató szolgáltatásainak sorában fontos szerepet tölt be a TKA honlapcsaládja, mely az elmúlt évben bővült az eu-ifjusag.hu oldallal. A weboldal célja, hogy rálátást nyújtson az európai uniós ifjúsági szakpolitikákra, a terület kiemelt prioritásaira, azáltal, hogy összefogja azokat a hasznos eszközöket, eseményeket és nemzetközi együttműködéseket, amelyek az Erasmus+ ifjúság és az Európai Szolidaritási Testület támogatásával megvalósuló projektek fejlesztéséhez járulnak hozzá. Az oldalon megtalálhatók még a TKA támogató programjai, amelyek révén a potenciális pályázók elindulhatnak a projektmegvalósítás útján, valamint egy mentor és egy coach adatbázis, ahol segítő szakembereket találhatnak kezdeményezőikhez.

A TKA támogató tevékenységeinek megvalósítása sem képzelhető el európai dimenzió nélkül, ezért továbbra is aktívan részt vesz a nemzeti irodák kooperációjában megvalósuló képzési és együttműködési tevékenységekben. Az ifjúsági szektorban a korábbi évek hagyományaihoz híven számos nemzetközi képzés, tematikus esemény került megszervezésre, de az oktatási és képzési szektorokban is bővült az ilyen irányú tevékenységek száma.

I.3. Európai Felsőoktatási Térség (EHEA) reform projekt 2023-as főbb eredményei

PROFFORMANCE+ Professzionalizmus és kiváló teljesítmény a felsőoktatásban – Továbbfejlesztett PROFFORMANCE eszköztár

2022. szeptember 1-én a PROFFORMANCE projekt folytatásaként elindult a PROFFORMANCE+ projekt a Tempus Közalapítvány és az Innovációs és Kulturális Minisztérium koordinálásával. A projekt fő célja, hogy a felsőoktatási oktatók teljesítményének támogatásán keresztül javítsa az oktatás és a tanulás minőségét, és ezzel elősegítse a felsőoktatás átalakulását és versenyképességének növelését az Európai Felsőoktatási Térségben és a konzorciumi partnerországokban.

A projekt kiemelt figyelmet fordít a felsőoktatási térség prioritásaira, melyek a digitalizáció, az innováció, a nemzetköziesítés, az esélyegyenlőség és a fenntarthatóság az oktatásban és a tanulásban. A projektben 6 ország minisztériuma, felsőoktatási ügynökségek, ernyőszervezetek, szakmai szervezetek, felsőoktatási hatóságok, minőségbiztosítási ügynökség, egyetemek és az Európai Egyetemi Társaság képviselői, továbbá nemzetközi szakértők vesznek részt.

A projekt elsődleges célja az előző projekt, a PROFFORMANCE keretében kifejlesztett eszközök promóciója, továbbfejlesztése és elterjesztése.

- Promóció tematikus webináriumok és PROFFORMANCE nagykövetségi események révén. Az előzmény projekt fő eredményei:
 - A PROFFORMANCE oktatói teljesítményértékelő eszköz létrejött, amely online, ingyenesen elérhető és használható a tool.profformance.eu¹ platformon. Az eszköz 6 tematikus terület mentén, 4 horizontális szempont figyelembevételével, 3 nézőpontból vizsgálja az oktatók teljesítményét.
 - A PROFFORMANCE oktatói kiválóság adatbázis létrejött, mely az award.profformance.eu² oldalon érhető el. Az adatbázis az első PROFFORMANCE nemzetközi oktatói díjpályázatra beérkezett mintegy 130 nemzetközi jó példát tartalmazza és szintén ingyenes.
- Eszközfejlesztés szakértői munkacsoportok együttműködésével a 4 prioritási terület mentén.
- Oktatói támogatói csomagok – kurzusportál, rövid kurzusok és a PROFFORMANCE oktatói díj felhívás keretében kibővített oktatói kiválóság adatbázis.

1: <https://tool.profformance.eu/>

2: <https://award.profformance.eu/>

A PROFFORMANCE+ 2023. január 1. és december 31. között megvalósuló főbb tevékenységei az alábbiak voltak.

1. Szakértői műhelyek a PROFFORMANCE értékelő eszköz fejlesztése céljából
 - a. A 4 prioritási terület az oktatás-tanulásban nemzeti, intézményi és egyéni szinten (2023. január 25.)
 - b. A kifejlesztett értékelő állítások szakmai és társértékelése (2023. június 13.)
 - c. A véglegesített értékelő állítások harmonizációjának előkészítése (2023. november 14.)
 - d. A fejlesztendő PROFFORMANCE rövid kurzusok előkészítése jó példák, elemzéseken keresztül (2023. november 15.)
2. PROFFORMANCE Nagyköveti események – nemzetközi és nemzeti (EQAF, EAIE)
3. PROFFORMANCE Nagyköveti felkészítő műhelyek (2023. január 26.)
4. PROFFORMANCE kurzusportál létrehozása
5. A PROFFORMANCE Értékelő eszköz magyar nyelvű verziójának bemutatója (2023. november 29.)
6. PROFFORMANCE webinárium sorozat – a PROFFORMANCE oktatói jó példáinak és a PROFFORMANCE értékelő eszköznek a bemutatói
 - a. Online STUDENT-CENTRED COURSE DESIGN (2023. március 28.)
 - b. Online ASSESSMENT OF STUDENTS' LEARNING (2023. június 6.)
 - c. Online IMPACT AND MISSION WITH AND FOR SOCIETY (2023. november 7.)
 - d. Online INNOVATIVE TEACHING AND LEARNING (2023. december 11.)

- A NEK 2021-2023 között összesen 12 online hirdetési kampányt futtatott, melyek összesen 1.534.240 embert értek el.
- A hároméves ciklus során több Europass leprellőt, kiadványt és óratervet készített el a NEK, melyek szabadon elérhetőek mindenki számára az europass.hu³ weboldalon. Ezek közül a Kompetenciafeltárás az iskolában című foglalkoztató füzet nyomtatásban is megjelent.

I.4. Beszámoló a Nemzeti Europass Központ 2021-2023 közötti tevékenységeiről

A Nemzeti Europass Központok (NEK) számára 2021-ben kiírt pályázati felhívás három évet fedett le az Erasmus+ KA3 – szakpolitikai reformok támogatása – szakpolitikai hálózatok működtetése kategóriájában. Munkaterv benyújtására a 2021-2027-es időszakra kijelölt intézmények voltak jogosultak. A NEK esetében a kijelölt intézmény a Tempus Közalapítvány.

A Nemzeti Europass Központok munkája kapcsán a fő célkitűzés, hogy a készségek és képesítések átláthatóak és értelmezhetőek legyenek Európában az Europass szolgáltatások segítségével. Az Europass támogatja a formális, nemformális és informális környezetben a tanulási eredményekről szóló információk következetes és egyértelmű bemutatását, ami kulcsfontosságú a különböző típusú európai mobilitások ösztönzésében és megvalósításában. A 2021-től 2023-ig tartó projektciklusban a NEK szolgáltatásai kombinált tevékenységek során támogatták a rendszerszintű végrehajtást, fejlesztést, terjesztést és tájékoztatást.

A NEK fő feladatainak fókuszában az Europass szolgáltatások és dokumentumok menedzselése és népszerűsítése, illetve ezeknek a különböző igényekkel rendelkező célcsoportokra (álláskeresők, diákok, pedagógusok, oktatási intézmények, munkáltatók) szabott kommunikációjának megvalósítása állt. A projektmenedzsment feladatok mellett párhuzamosan zajlottak az operatív teendők, melyek eredményeként:

- A NEK 2021-2023 között 699 ügyfelet tájékoztatott az ügyfélszolgálaton, egyéni tanácsadás keretein belül.
- 56 különféle eseményen képviseltette magát előadóként, közreműködőként, melyekből 16 online, 40 jelenléti keretek között zajlott le.
- Összesen 27 állásbörzén, illetve karriernapon vett részt kiállítóként, amelyek során több mint 4000 ember kapott tájékoztatást az Europass szolgáltatásokról.
- 58 nemzetközi hálózati egyeztetésen vett részt és 6 alkalommal kezelte a közös európai Europass Europe Facebook és Instagram oldalt.
- A három év alatt 5 karriernapot/szakmai műhelyt szervezett, melyeken összesen 218 fő vett részt.
- Társhálózati találkozóra (EURES, Eurodesk, Euroguidance, EQF-NCP, EPALE, NRK és a NEK) 11 alkalommal került sor, ahol a munkatársak feltérképezték a közös kapcsolódási pontokat. A társhálózati partnerekkel közösen került megvalósításra 2021-ben és 2023-ban a Navigátor szakmai műhelynap, melyeken összesen 144 szakember vett részt.

3: <https://europass.hu/>

II. BESZÁMOLÓ A TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY 2023-AS TEVÉKENYSÉGÉRŐL

II.1. Hazai Felsőoktatási Ösztöndíjak

1. Állami és Államközi Ösztöndíjak

Magyarország Kormányának döntése alapján a Tempus Közalapítvány 2015. április 16. óta látja el az Államközi Ösztöndíjas ügyekkel, a bécsi Collegium Hungaricummal (CoHu), a Magyar Állami Eötvös Ösztöndíjjal (MÁEÖ), a kanadai Alberta Egyetem Magyar Doktori Kutatói Ösztöndíjával (Alberta Ösztöndíj), a német-magyar DAAD Projektalapú Kutatócsere Program (DAAD Projektek) pályázataival, továbbá a francia-magyar Hubert Curien-Balaton (HCB) kutatói projekteket támogató program társadalomtudományi pályázataival kapcsolatos feladatokat.

1.1. Államközi Ösztöndíjak

A 2022/2023-as tanévre az Államközi Ösztöndíjas (Collegium Hungaricum, MÁEÖ, DAAD Projektek és HCB nélkül) pályázati felhívásokat a korábbi gyakorlatnak megfelelően a következő négy kategóriában hirdette meg a Tempus Közalapítvány: nyári egyetem, tanulmányút, részképzés, teljes képzés. A TKA 2021 decemberében jelentette meg a felhívások döntő többségét, a kiutazóknak 2022. február 10-i, a beutazóknak 2022. február 24-i pályázati határidővel.

Ettől eltérő időpontban, illetve pályázati határidővel jelentek meg a következő felhívások:

- Kiutazó oroszországi tanulmányút, teljes képzés és nyári egyetem esetében a felhívás megjelenése: 2021. szeptember 23., a pályázati határidő: 2021. október 20. A rendkívül korai felhívást és határidőt az indokolta, hogy az orosz fél előre hozta a pályázati eljárását, és korábbi határidővel kérte a jelöltlista megküldését.
- Beutazó nyári egyetemi felhívás megjelenése: 2022. január 3., a pályázati határidő: 2022. március 10.
- Kiutazó egyiptomi tanulmányút esetében a felhívás megjelenése: 2021. november 18., a pályázati határidő: 2021. december 15. Ezt a partner 6-8 hónapos nemzetbiztonsági eljárása indokolta.
- Kiutazó izraeli tanulmányút és nyári egyetem esetében a pályázati határidő: 2022. január 12., melynek indoka a jelöltlista megküldésére adott korai határidő.

A 2023-as évben a következő országokkal született új, vagy újult meg a korábbi kétoldalú kulturális, illetve oktatási megállapodás: Egyiptom, Fülöp-szigetek, Georgia, Izrael, Kambodzsa, Kazahsztán, Marokkó, Mongólia, Örményország, Pakisztán, Ruanda, Seychelle-szigetek, Tádzsikisztán, Tanzánia, Thaiföld, Tunézia és Ukrajna.

A nyertes tanulmányút, részképzés és teljes képzés pályázatokra összesen 55.235.000 Forint, illetve a beutazó nyári egyetemi pályázatokra 37.709.407 Forint, azaz, mindösszesen 92.944.407 Forint értékben ítélte meg támogatást a Tempus Közalapítvány Kuratóriuma.

A **pályázói** létszámok a következőképpen alakultak:

	Nyári egyetem (fő)	Tanulmányút (fő)	Részképzés (fő)	Teljes képzés (fő)
Kiutazók	36	59	21	22
Beutazók	375	92	44	7

A TKA Kuratóriuma által **nyertesnek ítélt** létszámok a következők voltak:

	Nyári egyetem (fő)	Tanulmányút (fő)	Részképzés (fő)	Teljes képzés (fő)
Kiutazók	22	24	21	22
Beutazók	107	30	42	6

A **szereződéskötések** száma így alakult:

	Nyári egyetem (fő)	Tanulmányút (fő)	Részképzés (fő)	Teljes képzés (fő)
Kiutazók	18	19	16	7
Beutazók	7*	24	42**	2**

* A beutazó nyári egyetemeken esetén a kurzusokat szervező intézményekkel köt szerződést a TKA.

** Beutazó rész- és teljes képzés esetén a fogadó intézmény folyósítja a támogatást, ezért a TKA nem köt szerződést az ösztöndíjasokkal.

A Tempus Közalapítvány 2021 szeptemberében pályázatot tett közzé a 2022. évi magyarországi nyári egyetemi kurzusok szervezésére hazai intézmények számára, magyar, mint idegen nyelv, hungarológiai és tematikus (nem nyelvi) képzések témakörben, külföldi résztvevőknek. Csak azok a szervezők fogadhattak külföldi államközi ösztöndíjas hallgatókat, akik sikerrel pályáztak kurzusszervezésre.

A pályázók közül a 2022-es évi nyári kurzusszervezés jogát a Debreceni Nyári Egyetem Oktatási Szolgáltató Nonprofit Közhasznú Kft, az Eszterházy Károly Egyetem, az Eötvös Loránd Tudományegyetem BTK Magyar mint Idegen Nyelv Tanszéke, a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Kodály Zoltán Zenepedagógiai Intézete, a Nyíregyházi Egyetem, a Pannon Egyetem, a Pécsi Tudományegyetem, a Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kara, az Óbudai Egyetem, valamint a Szegedi Tudományegyetem nyerte el.

A nyári egyetemi tanfolyamok többsége magyar nyelvi kurzus volt, kivételt képez a Kodály Intézet zenei témájú képzése, a Pécsi Tudományegyetem kulturális örökség kurzusa, a Debreceni Nyári Egyetem Modern Hungary kurzusa, a Pannon Egyetem A helyi kulturális értékek szakszerű bemutatása című kurzusa, valamint az Óbudai Egyetem magyar műszaki kultúra és műszaki szaknyelv kurzusa.

A 2022. évi nyári egyetemi kurzusok szervezésére a támogatást nyert 10 intézmény összesen 11 kurzus indítására nyújtott be pályázatot. A Tempus Közalapítvány 7 nyertes szervező intézménnyel kötött támogatási szerződést, ugyanis a Nyíregyházi Egyetem és az Óbudai Egyetem kurzusára nem valósulhatott meg pályázók küldése, a Pannon Egyetem pedig visszalépett a kurzus megvalósításától. Az elszámolásra a TKA részére benyújtott szakmai és pénzügyi beszámoló alapján a kurzusok végét követően került sor. A kurzusszervező intézmények részére a megvalósult kurzusok után összesen 35.917.600 Forint átutalásáról intézkedett a TKA a 2022-es államközi keret terhére.

Magyarországi nyári egyetemen való részvételre 375 külföldi hallgató pályázott, a rendelkezésre álló költségvetésből 107 fő kaphatott támogatást.

1.2. DAAD Projektalapú Kutatócsere Program

A 2022-es évben összesen 10 projekt nyert el támogatást a magyar részről a Tempus Közalapítvány, német részről a DAAD által, legfeljebb két éven át támogatott projekt alapú kutatócsere programon belül. Ebből 5 db 2021-ben indult projekt részesült folytatólagos támogatásban a 2022-es második évre, összesen 3.380.000 Forint értékben. A 2022-es és 2023-as évre támogatást elnyert 5 projekt összesen 3.029.000 Forint értékben nyert el támogatást a projekt első, 2022-es évére. A projektek nagy része csak részben tudott mobilitást megvalósítani; a 2021/2022-es projektek összesen 1.762.000 Forint értékben, míg a 2022/2023-as projektek 1.476.000 Ft értékben tudták felhasználni a megítélt támogatást.

1.3. Hubert Curien-Balaton Program (HCB)

A HCB Tempus Közalapítvány által kezelt társadalomtudományi részéhez 2022-re és 2023-ra a TKA 2021 március végén hirdette meg az új pályázati felhívást, melyre két pályázat érkezett be. A pályázati felhívás szerint kizárólag azok a pályázatok fogadhatóak el, amelyeket mindkét fél benyújt a saját országa kijelölt pályázató szervezetéhez. Mivel egyik magyar pályázó sem nyújtotta be a francia félhez pályázatát, ezért a pályázatok formai elutasításra kerültek.

2020-ban az SZTE Állam- és Jogtudományi Kar, Nemzetközi és Regionális Tanulmányok Intézete nyert el támogatást 2021-re és 2022-re. A támogatott projekt rendben megvalósításra került a két évre elnyert összesen 960.000 Forint támogatás felhasználásával.

1.4. Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj

Az ösztöndíj felsőfokú diplomával rendelkező fiatal tehetségek külföldi kutatómunkáját teszi lehetővé, pályázni bármely tudományterületen és tudományágban lehet predoktori, illetve posztdoktori kategóriában. Az ösztöndíj teljes időtartama, amely 3-6 hónap lehet, kizárólag külföldi kutatóhelyeken, alkotóműhelyekben tölthető el.

A 2022. március 3-i határidejű, 2022/2023-as tanévre szóló pályázati felhívásra beadott pályázatok közül 62 felelt meg a formai követelményeknek. A Tempus Közalapítvány Kuratóriumának döntése értelmében 33 fő nyert el támogatást összesen 171,5 kutatói hónapra. Az ösztöndíj összege predoktori kategóriában 250.000 Forint/hó, posztdoktori kategóriában 370.000 Forint/hó, emellé mindkét kategóriában igényelhető havonta 120.000 Forint szállástámogatás, utazási átalány támogatás, illetve speciális dologi költség támogatás.

Felszabaduló forrásnak köszönhetően további 14 tartalékos pályázó is támogatásban részesült.

1.5. Collegium Hungaricum

A 2022/2023-as tanévre a TKA 2022. február 17-i határidővel pályázatot hirdetett az osztrák-magyar kapcsolattörténet mesterfokú (vagy azzal egyenértékű) diplomával rendelkező kutatói részére, a bécsi központi közgyűjteményekben, levél- és kéziratárakban, könyvtárakban, múzeumokban és egyetemi vagy állami kutatóhelyeken történő kutatásra. A pályázati forduló eredményesnek bizonyult: 62 érvényes pályázat érkezett be a két kategóriában, összesen 114 hónapot igényeltek a pályázók.

A felhívás eredményeként 26 pályázó – 8 fiatal kutató és 18 tapasztalt kutató – részesült támogatásban összesen 41 hónapra. Az ösztöndíj mértéke fiatal kutató kategóriában 250.000 Forint/hó, tapasztalt kutató kategóriában 370.000 Forint/hó. A szállást a bécsi Collegium Hungaricum biztosította.

1.6. Alberta Egyetem Magyar Doktori Kutatói Ösztöndíja

2021. október 28-án aláírták az Alberta Egyetem - Osztrák és Közép-Európai Tanulmányok Wirth Intézete és az akkori Innovációs és Technológiai Minisztérium közötti új együttműködési megállapodást, mely szerint a Tempus Közalapítvány átvállalja az egyetemről az éves tandíj felének – az árfolyamváltás miatt – kicsivel több, mint a 30%-át, valamint az eddig is vállalt utazási átalány támogatást továbbra is biztosítja, összesen fejenként 1.300.000 Forint értékben évente.

A 2022/2023-as tanévi pályázati felhívásra 16 érvényes pályázat érkezett. A pályázatok szakmai bírálatát a Wirth Intézet végezte. 5 jelentkezőt választottak ki szakmai interjúra, melyet személyes jelenléttel, illetve egy esetben online formában tartottak meg. A felhívás eredményeként 1 fő doktori hallgató nyert támogatott státuszt. A TKA az új megállapodásnak megfelelően kötötte meg az ösztöndíjjal a szerződést.

2. Közép-európai Felsőoktatási Csereprogram (CEEPUS)

A Közép-európai Felsőoktatási Csereprogram célja, hogy támogassa a hosszú távú szakmai együttműködések kialakulását a térségben, ezzel elősegítve a régió stratégiai szerepének erősödését. A program hiánypótló jellege miatt (regionális, szakmai hálózatok működése; határon túli együttműködések, Duna-régió, V4-es prioritások és nyugat-balkáni országokkal való együttműködés; könnyű és felhasználóbarát pályázati rendszer) évről évre növekszik a pályázói igény. A program egyre népszerűbb a térség felsőoktatási intézményei körében. Ezzel együtt egyre több hazai egyetemi és főiskolai kar, illetve tanszék kapcsolódik be a programba.

A CEEPUS program jelenleg futó, III. szakasza 2025-ig tart. Az új egyezményt 2023. szeptember 20-án írták alá az illetékes miniszterek Varsóban, a Miniszteri Vegyes Bizottság ülésén, így biztosítva a program jövőjét 2032-ig. Szintén ezen az ülésen vette át Magyarország Lengyelországtól a program soros elnökségét két évre.

CEEPUS támogatást jelenleg Albánia, Ausztria, Bosznia-Hercegovina, Bulgária, Csehország, Horvátország, Koszovó, Lengyelország, Észak-Macedónia, Magyarország, Moldova, Montenegró, Románia, Szerbia, Szlovákia és Szlovénia akkreditált felsőoktatási intézményeiben lehet felhasználni.

A 2022/2023-as tanévre az előző évhez képest valamivel több, összesen 118 hálózati pályázat érkezett a Központi CEEPUS Irodához a tagországok felsőoktatási intézményei részéről. A szakmai bírálati folyamat során összesen 85 hálózatot fogadtak el, Magyarország ezek közül minden korábbinál több: kilenc együttműködést koordinált, és további 58-ban szerepelt partnerként. Összesen 143 alkalommal vett részt magyar intézmény valamely szervezeti egysége partnerként magyar vagy külföldi koordinációjú hálózatban (egy hálózatban több magyar felsőoktatási intézmény is szerepelhet partnerként, illetve egy intézmény több hálózatnak is tagja lehet). A nyertes magyar pályázók 4.265 ösztöndíj-hónapot igényeltek a beérkező hallgatók és oktatók számára, míg Magyarország a 2022/2023-as tanévre 450 hónap (90.000.000 Forint) támogatást ajánlott fel, ezért az eredetileg megigényelt hónapszámot jelentősen csökkenteni kellett a kerethez igazodva. A tanév folyamán összesen 28 felsőoktatási intézménnyel létesült támogatási jogviszony a CEEPUS programra vonatkozóan.

A 2022/2023-as költségvetésből a TKA keretet biztosított a hálózaton kívüli, úgynevezett. freemover pályázatoknak is, ami jó lehetőség a program népszerűségének növelésére és további akadémiai kapcsolatok kiépítésére. E lehetőség iránt is egyre nagyobb az igény, az érintett tanévben összesen 114 freemover pályázat részesült támogatásban.

A világvárvány még a 2022/2023-as tanévben is minden mobilitási programban és minden CEEPUS tagországban enyhe visszahúzó hatást gyakorolt a pályázói kedvre. Ugyanakkor, a megelőző évhez képest már egyértelműen látszik, hogy a beutazók részéről a pályázatok száma megközelítette a járvány előtti számokat, míg a kiutazók száma is jelentős

növekedést mutatott. A programban részt vevő hazai felsőoktatási intézmények a 2022/2023-as tanévben 365 fő (130 fő hallgató és 235 fő oktató) beutazó ösztöndíjast fogadtak, míg 315 fő (115 fő hallgató és 200 fő oktató) magyarországi pályázónak nyílt lehetősége, hogy mobilitási időszakot töltsön más CEEPUS országban.

A 2021/2022-es tanévben a CEEPUS programban – más mobilitási programok mintájára – bevezetésre került a mobilitás-szervezési támogatás, amelyre a hazai fogadó intézmények a beutazói mobilitások után jogosultak. Az intézmények a 2022/2023-as tanévben összesen 2.555.000 Forintot használtak fel erre a célra.

A programban 2022. január 1-től, kísérleti jelleggel bevezetésre kerültek a kiutazói kiegészítő támogatások, amelyek célja, hogy a fogadó ország által biztosított havi ösztöndíjon felül többlettámogatást nyújtson a kiutazó hallgatóknak a programban való részvételhez. Az intézkedés által középtávon növekedhet a kiutazói létszám, és a program egyenlő hozzáférési esélyeket nyújthat minden társadalmi csoport számára, valamint ösztönözheti a kevésbé népszerű országokba irányuló mobilitást.

Ennek keretében két típusú támogatási forma érhető el: utazási és az esélyegyenlőségi támogatás. Ez utóbbi támogatás a programban új elemként jelent meg, a CEEPUS Miniszterek Vegyes Bizottsága által 2021. június 7-én elfogadott, a 2021-2023-as időszakra szóló munkatervben, az akkori Innovációs és Technológiai Minisztérium javaslatára. Eddig csak Magyarország vezette be ezt az új intézkedést. A 2022/2023-as tanévben 40 kiutazó hallgató részesült utazási-, és 13 fő esélyegyenlőségi támogatásban.

A 2023. évi CEEPUS Miniszteri Díj nyertese a szerb vezetésű *Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking* című hálózat lett, amelyben Magyarországról a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, valamint a Szegedi Tudományegyetem vesz részt partnerként.

II.2. Beszámoló a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramról

1. Helyzetkép

Tendenciák a bejövő hallgatói mobilitásban: külföldi hallgatók a hazai felsőoktatásban¹

A külföldi hallgatók száma az elmúlt években emelkedő tendenciát mutat. Bár a világvárvány hatására a 2020. évi adatok a korábbi évekhez viszonyítva kisebb arányú csökkenést jeleztek, 2021 és 2023 között a külföldi hallgatók összlétszáma – a világvárvány előtti időszakhoz hasonlóan – tovább emelkedett. Míg 2020 őszén 37.925 fő kezdte meg tanulmányait rész-képzésben vagy diploma megszerzése céljából valamely magyar felsőoktatási intézményben, addig 2021-ben 40.292 fő, 2022-ben 41.947, 2023-ban pedig 43.137 külföldi hallgató érkezett. Az utóbbi két évben tehát 3%-kal nőtt a külföldi hallgatók létszáma. A nappali tagozatos külföldi hallgatók száma 2023-ban 40.692 fő, a magyar nyelvű képzéseken tanuló hallgatók száma pedig 9.060 fő volt.

Az elmúlt években, 2018 óta – a hullámzó összhallgatói létszám mellett – a külföldi hallgatók aránya 13%-14% körül mozog (2018: 12,6%, 2021: 13,7%, 2022: 14,4%, 2023: 13,9%).

4: Az adatok, melyen az elemzés alapul, a FIR OSAP (Országos Statisztikai Adatfelvételi Program) jelentéséből származnak. Ezek statisztikai és nem tényleges adatok. A **hallgatók statisztikai számában** az aktív státuszú elsődleges, statisztikai dátumon belüli képzések szerepelnek, vagyis, ha egy hallgatónak egy intézményben több képzése is van, akkor is csak egyszer szerepel a statisztikában. Abban az esetben, ha egy hallgatónak több intézményben is van képzése, akkor mindegyik intézmény statisztikai létszámába beszámításra kerül, de intézményenként csak egyszer. Országos szinten tehát ez a mérőszám nem azonos a fizikai hallgatói létszámmal.

A külföldi hallgatók száma és aránya az elmúlt években, 2018–2023

(Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Az összes hallgató száma (fő)	281 461	285 110	287 493	293 566	289 991	310 414
Nappali tagozatos hallgatók száma összesen (fő)	200 130	203 625	204 711	207 262	207 362	214 768
A külföldi állampolgárságú hallgatók száma (fő)	35 472	38 422	37 925	40 292	41 947	43 137
A külföldi állampolgárságú hallgatók száma nappali tagozaton (fő)	33 358	36 090	35 496	37 970	39 386	40 692
Magyar nyelvű képzésen tanuló külföldi hallgatók száma (fő)	8 801	9 338	8 758	9 128	9 211	9 060
Stipendium Hungaricum programban részt vevő hallgatók (fő)	7 440	9 035	10 759	11 738	11 947	11 666
SH hallgatók aránya a külföldi hallgatókon belül	21,0%	23,7%	28,4%	29,1%	28,5%	27,0%
Magyar nyelvű képzésen tanuló SH hallgatók száma (fő)	488	332	542	523	517	390
A külföldi hallgatók aránya az összes hallgatóhoz viszonyítva – valamennyi tagozaton	12,6%	13,5%	13,2%	13,7%	14,4%	13,9%

Külföldi hallgatók küldő országok szerint

Az elmúlt években a küldő országok köre folyamatosan bővült. 2015-ben összesen 157 országból érkeztek Magyarországra tanulni, 2019-re a küldő országok száma 165-re emelkedett, 2022-ben 171, 2023-ban pedig 173 küldő országból jöttek a külföldi hallgatók. Ez átalakította a hallgatók küldő országok szerinti koncentrációját is. Míg 2015-ben a 10 legnagyobb küldő ország az összes külföldi hallgató 58%-át adta, 2019-re ez az arány 49%-ra, 2022-ben pedig 45%-ra csökkent. 2023-ban ez az arány a korábbi évhez hasonlóan 45% volt.

2023-ban a 10 legtöbb hallgatót küldő országok az alábbiak voltak: Németország, Románia, Kína, Irán, Szerbia, Szlovákia, Ukrajna, Pakisztán, India és Nigéria.

Külföldi hallgatók száma küldő országok szerint (2020–2023)

(Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

Ország	Külföldi hallgatók (fő), 2020	Külföldi hallgatók (fő), 2021	SH hallgatók (fő), 2021	Külföldi hallgatók (fő), 2022	SH hallgatók (fő), 2022	Külföldi hallgatók (fő), 2023	SH hallgatók (fő), 2023
Németország	3 416	3 475	0	3 341	0	3 383	0
Románia	2 645	2 767	0	2 869	0	3 067	0
Kína	2 723	2 588	435	2 481	407	2 492	345
Irán	1 871	1 860	208	2 019	217	2 205	220
Szerbia	2 238	2 099	65	1 986	71	1 960	62
Szlovákia	1 693	1 669	0	1 688	0	1 776	0
Ukrajna	1 171	1 093	69	1 190	155	1 246	161
Pakisztán	923	1 076	504	1 098	475	1 133	433
India	932	981	396	1 098	481	1 127	420
Nigéria	930	907	159	1 079	192	1 098	200

Külföldi hallgatók száma küldő országok szerint (2020–2023)

(Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

Ország	Külföldi hallgatók (fő), 2020	Külföldi hallgatók (fő), 2021	SH hallgatók (fő), 2021	Külföldi hallgatók (fő), 2022	SH hallgatók (fő), 2022	Külföldi hallgatók (fő), 2023	SH hallgatók (fő), 2023
Jordánia	1 143	1 092	911	1 034	790	1 053	775
Törökország	829	1 021	348	934	328	1 051	312
Franciaország	522	858	0	1 070	0	1 040	0
Dél-Korea	716	816	90	857	141	920	164
Vietnám	791	821	523	900	578	914	544
Egyiptom	633	697	254	765	260	781	255
Szíria	839	843	561	791	458	771	416
Oroszország	551	556	322	562	270	726	235
Norvégia	761	757	0	713	0	708	0
Kazahsztán	618	692	534	686	498	697	482
Mongólia	581	589	519	589	503	589	448
Azerbajdzsán	705	662	431	547	305	585	281

Az elmúlt években eltérő tendenciák figyelhetők meg a legtöbb hallgatót küldő országok körében. Csökkenő a tendencia több meghatározó küldő ország esetében. 2021 és 2022 között a legnagyobb csökkenés Azerbajdzsán kapcsán látható, de meghatározó, 10% körüli csökkenés volt Kína, Szerbia és Jordánia esetében. 2022 és 2023 között Brazília és Jemen esetében figyelhető meg nagyobb létszámú és arányú csökkenést. Szerbia továbbra is csökkenő tendenciát mutat, míg Azerbajdzsán esetében nagyobb, Jordánia és Kína esetében pedig kis arányú, átlag alatti emelkedést látható. Az önköltséges hallgatók kapcsán különösen fontos Németország és Norvégia tendenciája: 2022 és 2023 között Németország esetében kisebb arányú az emelkedés, míg Norvégia esetében folytatódott a korábbi évek csökkenő tendenciája. A 2022 és 2023 között növekvő tendenciát mutató országok között meghatározó létszámú (50 fő feletti) és arányú (20% feletti) emelkedés volt Srí Lanka, Üzbegisztán, Oroszország és Banglades esetében.

Az elmúlt 10-15 évben a négy szomszédos ország (Szerbia, Ukrajna, Románia és Szlovákia) hallgatói létszáma, vagyis elsősorban a hazánkban tanuló határon túli magyarok száma hullámzó tendenciát jelez. Bár arányuk a külföldi hallgatók között továbbra is meghatározónak tekinthető, ugyanakkor ez az arány fokozatosan csökken. 2007-ben a külföldi állampolgárságú hallgatók 51%-a érkezett a fenti négy országból, majd 2011-ben ez az arány 41%-ra, 2019-ben pedig 20%-ra csökkent. Azóta pedig ezen a szinten stabilizálódott, 2022-ben és 2023-ban is 19% volt. 2023-ban Romániából 3067, Szerbiából 1960, Ukrajnából 1246, Szlovákiából 1776 hallgató tanult hazánkban. Románia, Ukrajna és Szlovákia esetében 2022-höz viszonyítva 5-7%-os emelkedés látható, míg Szerbia esetében csökkenő hallgatói létszámról beszélhetünk.

Külföldi hallgatók képzési területek és szintek szerint

A nemzetközi hallgatók képzési terület szerinti megoszlása sajátos képet mutat. Az OECD-országok adatai alapján az látható, hogy 2020-ban a nemzetközi hallgatók többsége (31%) az üzleti tudományok és a jog területén végezte tanulmányait, emellett pedig az egészségügyi (17%) a műszaki, gyártási és építési szakterületen (15%), valamint a művészetek és bölcsészettudomány területen (9%) tanultak nagyobb arányban. 2023-ban Magyarországon az orvos- és egészségügyi területen (28%), a gazdaságtudomány (13%), valamint műszaki képzési területen (9%) tanulók nagyobb arányban külföldi hallgatók.

A külföldi hallgatók száma, aránya képzési szintenként az alábbi képet mutatja: 2023-ban a külföldi hallgatók 37%-a alapképzésen, 27%-a osztatlan, 16%-a mesterképzésen és 7%-a doktori képzésen tanult. Az elmúlt években csökkenő tendencia figyelhető meg a mesterképzésen, nagyjából változatlan a doktori képzéseken tanulók száma (átlag alatti emelkedéssel), aránya, míg az alapképzésen tanulók száma emelkedett. A nem beazonosítható, nem ismert kategóriában a részképzéses mobilitásban tanuló hallgatókat találhatjuk, a világjárványt követően ez a szám is emelkedik.

Külföldi hallgatók száma képzési szint szerint, 2019–2023

(Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

	2019	2020	2021	2022	2023
Felsőfokú szakképzés	127	143	134	126	133
Szakirányú képzések	974	582	508	485	524
Doktori képzési szint (PhD/DLA)	2 398	2 835	3 074	3 124	3 110
Mesterképzés (MA/MSc)	5 898	6 336	6 979	6 866	6 798
Osztatlan képzési szint	10 771	10 977	11 036	11 229	11 605
Alapképzési szint (BA/BSc)	18 254	13 069	13 858	14 790	15 793
Egyéb		3 983	4 703	5 110	5 174

Külföldi hallgatók felsőoktatási intézmények szerint

A világjárvány évéig, 2020-ig meghatározó tendencia volt, hogy az intézményi koncentráció csökkent. 2020 után azonban újra erősödő intézményi koncentrációról beszélhetünk. Ezt jól mutatja, hogy a három legtöbb külföldi hallgatót fogadó intézményben 2019-ben a hallgatók 36 százaléka tanult; 100-nál több külföldi hallgatót 30 intézmény fogadott, 11 felsőoktatási intézmény pedig 1000 külföldi hallgatónál is többet. 2023-ban ezen mutatószámokat tekintve az alábbiak figyelhetők meg:

- 30 intézmény fogadott 100-nál több külföldi hallgatót,
- 11 intézmény továbbra is 1000-nél több hallgatót.
- Ugyanakkor a három legtöbb hallgatót fogadó intézményben már a külföldi hallgatók 40,5 százaléka tanult.

Ennek okai lehetnek részben az intézményi sajátosságok, az elmúlt évtized intézményi átalakításai, a nemzetközi folyamatokban bekövetkezett változások (pl. nemzetközi szinten az egészségügyi terület népszerűségének előretérése a külföldi hallgatók körében), valamint, hogy a hazai felsőoktatási intézmények eltérően válaszolnak a világjárvány kihívásaira.

Külföldi hallgatók száma intézmények szerint, 2019–2023 (Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)					
	2019	2020	2021	2022	2023
Debreceni Egyetem	6 297	6 438	7 023	7 271	7 333
Pécsi Tudományegyetem	4 198	4 175	4 580	4 778	5 190
Eötvös Loránd Tudományegyetem	3 606	3 561	4 137	4 647	4 945
Semmelweis Egyetem	3 557	3 746	4 025	4 577	4 892
Szegedi Tudományegyetem	4 087	4 383	4 089	4 071	4 056
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	2 533	2 448	2 713	2 532	2 469
Budapesti Corvinus Egyetem	1 877	1 690	1 854	1 933	1 828
Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem (intézményi átalakítás: korábban Szent István Egyetem)	n.a.	n.a.	1 940	1 805	1 636
Budapesti Gazdasági Egyetem	1 065	1 060	1 245	1 382	1 525
Állatorvostudományi Egyetem	1 121	1 149	1 163	1 158	1 141
Budapesti Metropolitan Egyetem	1 144	1 046	980	1 011	1 192

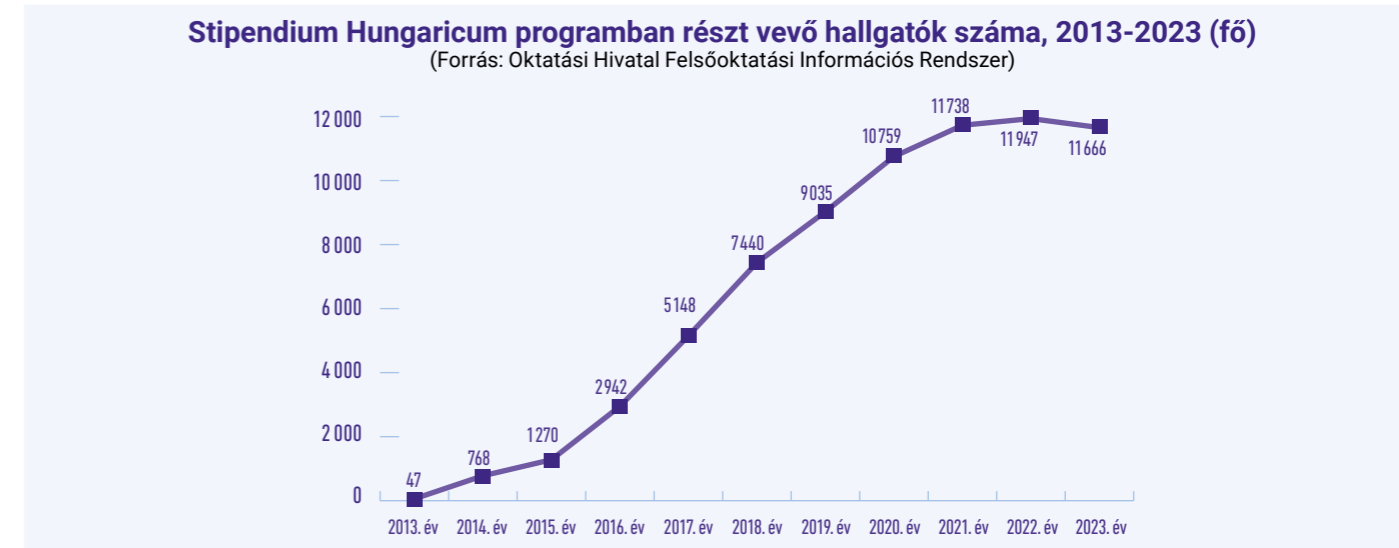
A nemzetköziesítés szempontjából fontos mutatószám, hogy milyen arányban tanulnak külföldi hallgatók egy-egy egyetemen. Az alábbi táblázat a külföldi hallgatók arányát mutatja felsőoktatási intézményenként. A nemzetközi kapcsolataiban közel 30 éves múltra visszatekintő ÁTE-ben a külföldi hallgatók aránya 2023-ban 52% volt, amely kiemelkedő arány a hazai intézmények között. Emellett meghatározó a külföldi hallgatók aránya a Semmelweis Egyetemen is (2023: 35%). 20-24% körüli külföldi hallgatói arány látható 3 felsőoktatási intézmény – a Debreceni Egyetem, a Pécsi Tudományegyetem és a Budapesti Corvinus Egyetem – esetében.

Külföldi hallgatók aránya felsőoktatási intézményenként (11, 1000 feletti külföldi hallgatót fogadó intézmény, 2022, 2023) (Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)								
	2022				2023			
	Külföldi hallgatók száma	Magyar hallgatók száma	Összes hallgató száma	Külföldi hallgatók aránya az összhallgatói létszámhoz viszonyítva	Külföldi hallgatók száma	Magyar hallgatók száma	Összes hallgató száma	Külföldi hallgatók aránya az összhallgatói létszámhoz viszonyítva
Állatorvostudományi Egyetem	1 158	969	2 127	54,4%	1 141	1 064	2 205	51,7%
Semmelweis Egyetem	4 577	8 512	13 089	35,0%	4 892	9 132	14 024	34,9%
Debreceni Egyetem	7 271	22 506	29 777	24,4%	7 333	23 566	30 899	23,7%
Pécsi Tudományegyetem	4 778	17 712	22 490	21,2%	5 190	18 227	23 417	22,2%
Budapesti Corvinus Egyetem	1 933	8 076	10 009	19,3%	1 828	7 118	8 946	20,4%
Budapesti Metropolitan Egyetem	1 011	5 507	6 518	15,5%	1 192	5 695	6 887	17,3%
Szegedi Tudományegyetem	4 071	17 692	21 763	18,7%	4 056	19 755	23 811	17,0%

Külföldi hallgatók aránya felsőoktatási intézményenként (11, 1000 feletti külföldi hallgatót fogadó intézmény, 2022, 2023) (Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)								
	2022				2023			
	Külföldi hallgatók száma	Magyar hallgatók száma	Összes hallgató száma	Külföldi hallgatók aránya az összhallgatói létszámhoz viszonyítva	Külföldi hallgatók száma	Magyar hallgatók száma	Összes hallgató száma	Külföldi hallgatók aránya az összhallgatói létszámhoz viszonyítva
Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem	1 805	9 971	11 776	15,3%	1 636	9 879	11 515	14,2%
Eötvös Loránd Tudományegyetem	4 647	32 533	37 180	12,5%	4 945	33 744	38 689	12,8%
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	2 532	17 577	20 109	12,6%	2 469	17 746	20 215	12,2%

SH ösztöndíjas hallgatók – tendenciák az elmúlt években

Az elmúlt évek külföldi hallgatói létszám emelkedésében meghatározó szerepe volt az egyes kormányzati ösztöndíjprogramoknak. A 2013-ban indult Stipendium Hungaricum program keretében tanuló hallgatók száma 2013 óta folyamatosan, 2016 és 2020 között pedig nagyobb arányban emelkedett, míg 2020 óta stagnálásról beszélhetünk: 2016-ban 2942 SH hallgató tanult hazánkban, majd ez a szám három év alatt háromszorosára emelkedett: 2018-ban 7440 fő, 2019-ben már 9035 fő tanult hazánkban. 2020 után az SH hallgatói létszám növekedése lelassult, stabilizálódott: 2020-ban 10.759, 2021-ben 11.712, 2022-ben 11.947, 2023-ban pedig 11.666 ösztöndíjas külföldi hallgató tanult hazánkban.



Az ösztöndíjprogram céljának megfelelően a küldő országok elsősorban ázsiai, afrikai és dél-amerikai államok. 2020-ban az ösztöndíj keretében a legtöbb hallgató Jordániából (979 fő), Szíriából (600 fő) és Mongóliából (529 fő) érkezett. 2020-ban az ösztöndíjas hallgatók közel 50 százaléka a 10 legtöbb ösztöndíjast küldő ország állampolgára. 2023-ra ez az arány 39%-ra csökkent: az SH hallgatók összetétele a küldő országokat tekintve diverzifikáltabbá vált. 2023-ban a legtöbb hallgató Jordániából (775 fő), Vietnámból (544 fő) és Kazahsztánból (482 fő) érkezett.

Az elmúlt két évben több meghatározó ország esetében nagyobb arányú csökkenő tendenciák figyelhetők meg: Brazília (-29%), Kína (-15%), India (-13%) és Mongólia (-11%) esetében. Ugyanakkor Kenya és Kirgizisztán esetében nagyobb számú és arányú hallgatói létszámemelkedés látható.

Az SH hallgatók száma az elmúlt években legtöbb hallgatót küldő országok szerint, 2018 és 2023 között

(Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

Ország	SH hallgatók (fő), 2018	SH hallgatók (fő), 2019	SH hallgatók (fő), 2020	SH hallgatók (fő), 2021	SH hallgatók (fő), 2022	SH hallgatók (fő), 2023
Jordánia	692	827	979	911	790	775
Vietnám	260	340	470	523	578	544
Kazahsztán	333	429	478	534	498	482
Mongólia	396	475	529	519	503	448
Pakisztán	348	439	509	504	475	433
India	302	349	390	396	481	420
Szíria	457	530	600	561	458	416
Tunézia	296	363	420	458	411	370
Kenya	150	192	239	265	312	358
Kirgizisztán	41	86	139	236	318	347
Kína	421	428	446	435	407	345
Marokkó	186	222	302	339	342	314
Törökország	225	277	337	348	328	312
Azerbajdzsán	398	459	503	431	305	281
Brazília	247	312	383	427	361	257
Összes SH hallgató száma	7.440	9.035	10.759	11.712	11.947	11.666

Az ösztöndíjas hallgatók képzési szintek szerinti megoszlása eltér attól, amit az összes külföldi hallgató esetében tapasztalhattunk. Az SH hallgatók többsége alapképzésen tanult: 2020-ban és 2021-ben 38%, 2022-ben 40%, 2023-ban pedig 41%-a alapképzési szakra járt. A mesterképzésen tanulók aránya csökkent: 2019-ben 36%, 2021-ben 34%, 2022-ben 29%, 2023-ban pedig 27%-uk tanult mesterképzésen. 2021-ben az ösztöndíjas hallgatók 7%-a, 2022-ben 9%-a, 2023-ban pedig 10%-a osztatlan képzésben vett részt. A doktori képzésen tanulók aránya ugyanakkor emelkedett: 2018-ban 15%-uk, 2019-ben és 2020-ban 17-17%, 2021-ben 18%, 2022-ben és 2023-ban 19% tanult e képzési szinten. A képzési területek között az informatika, a műszaki és a gazdaságtudományi területeken tanult a legtöbb ösztöndíjas.

Az ösztöndíjas hallgatók felsőoktatási intézmények szerinti megoszlásánál szintén fontos kiemelni az elmúlt két évben történt változásokat. Az alábbi intézmények esetében csökkenő tendenciát tapasztalhatunk 2021 és 2022 között: CORVINUS, MATE, BGE, MKE, DUE, OE, PPKE (-15%), BME (-16%), KRE (19%), ME (-20%) és MTE. A csökkenés 2022 és 2023 között 17 intézmény esetében volt megfigyelhető. Nagyobb arányú, 10% feletti csökkenést az alábbi intézmények esetében mutatnak az adatok: EKF, WJLF, LFZE, SE, NKE, BME és MATE. Az átlagos csökkenés mellett az alábbi intézmények esetében emelkedett a hallgatói létszám: ELTE, DUE, SOE, PTE, SZE, ATE, KRE, NYE és MTSE.

2020-ban a Debreceni Egyetemen 2097, 2021-ben 2386, 2022-ben 2406, 2023-ban pedig 2348 ösztöndíjas tanult. 2023-ban az intézmények listájában – a korábbi évhez hasonlóan – a második helyen már az ELTE-t találhatjuk: 2020-ban 1442, 2021-ben 1623, 2022-ben 1772, 2023-ban pedig 1853 ösztöndíjas hallgató vett részt az egyetem képzéseiben. Bár az elmúlt tanévekben csökkent a BME-n tanuló ösztöndíjas hallgatók száma, még mindig meghatározó, 1000 fő feletti ösztöndíjast fogad az intézmény: 2020-ban 1538, 2021-ben 1598, 2022-ben 1338 fő, 2023-ban pedig 1188 fő tanult a BME képzéseiben. A PTE esetében az elmúlt évben emelkedett az SH hallgatói létszám, s ez az intézmény lett a harmadik legtöbb SH hallgatót fogadó intézmény: 2022-ben 1 170, míg 2023-ban 1270 fő tanult az egyetemen. E három intézményen kívül jelentős számú ösztöndíjas tanult a MATE-n (2023: 858 fő), a Corvínuson (2023: 758 fő), valamint az SZTE-n (2023: 705 fő). 2020-ban ezekben az intézményekben végezte tanulmányait az ösztöndíjas hallgatók 79%-a, 2021-ben, 2022-ben és 2023-ban 78-78-78 %-a.

A programtervező informatikus képzési program évek óta a legtöbb SH hallgatót fogadó szak. Az alábbi táblázat azon szakokat mutatja, amelyeken 2021 és 2023 között a legtöbb SH ösztöndíjas tanult. Meghatározó emelkedés történt 2022-höz képest a programtervező informatikus, valamint a pszichológia képzéseken. A korábbi évekhez képest a csökkenés folytatódott az egyes műszaki képzéseken, mint például a meghatározó szaknak számítógépész-, villamosmérnöki, valamint a mechatronikai és vegyészmérnöki szakokon.

A legtöbb SH hallgatóval rendelkező szakok, 2021 és 2023

(Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

szak	2021	2022	2023	Változás 2021 és 2022 között	Változás 2022 és 2023 között
programtervező informatikus	513	628	805	22,4%	28,2%
általános orvos	378	626	663	65,6%	5,9%
gazdálkodási és menedzsment	461	492	496	6,7%	0,8%
mérnök-informatikus	428	446	484	4,2%	8,5%
nemzetközi tanulmányok	385	421	421	9,4%	0,0%
gépészmérnöki	361	302	275	-16,3%	-8,9%
kommunikáció- és médiatudomány	196	280	284	42,9%	1,4%
villamosmérnöki	314	267	247	-15,0%	-7,5%
építőmérnöki	262	249	209	-5,0%	-16,1%
nemzetközi gazdálkodás	215	247	237	14,9%	-4,0%
részismeret megszerzésére irányuló képzés	45	198	249	340,0%	25,8%
nemzetközi gazdaság és gazdálkodás	222	194	158	-12,6%	-18,6%
mechatronikai mérnöki	213	190	181	-10,8%	-4,7%
pszichológia	140	176	213	25,7%	21,0%
vegyészmérnöki	194	168	148	-13,4%	-11,9%

Az SH hallgatók elégedettsége

Az SH hallgatói elégedettségmérés az intézménnyel való elégedettséget azzal a kérdéssel vizsgálja, hogy a külföldi hallgatók mennyire biztosak abban, hogy az adott intézményt egy újabb választás, továbbtanulási döntés esetén újra választanák-e. Ez az elégedettségi vizsgálatok egy fontos kérdése, számos, a minőségértékelést célzó kutatásban visszatérő kérdésként szerepel. A hallgatók az online kérdőívben öt válaszlehetőség, skálaérték közül választhattak (1: semmiképp, biztosan nem választaná újra, illetve 5: biztosan, mindenképp újraválasztaná). Az alábbi táblázat azt mutatja, hogy hogyan alakult a hallgatók válaszainak megoszlása az egyes lehetőségek között 2022-ben és 2023-ban. A táblázat alapján elmondható, hogy 2023-ban külföldi hallgatók 7,4%-a semmiképp nem választaná újra az intézményét, 20,5%-a bizonytalan, míg 38,8% biztosan újraválasztaná azt az intézményt, amelyben jelenleg is tanul. A két évet összehasonlítva megállapítható, hogy egyes skálaértékek esetében láthatóak elmozdulások, amelyek mérsékelten pozitív irányú elmozdulást mutatnak.

Ha lehetősége lenne rá, újraválasztaná-e az intézményt? c. kérdésre válaszolók száma, aránya, SH Elégedettségi kérdőív 2022 (N=10 259) és 2023 (N=10023)				
	2022		2023	
	Fő	Százalék	Fő	Százalék
Semmiképp nem választaná	637	6,2%	740	7,4%
Bizonytalan, de inkább nem	1 498	14,6%	1142	11,4%
Lehetséges	2 508	24,4%	2056	20,5%
Inkább igen	2 165	21,1%	2201	22%
Igen, mindenképp újraválasztaná	3 451	33,6%	3884	38,8%
Összesen	10.259	100,0%	10.023	100%

Az alábbi táblázatban a felsőoktatási intézményekkel való elégedettséget mutatjuk egyetemek szerint. A válaszadás alapján az azonosítható, hogy a budapesti, nagyobb méretű, széles képzési palettájú egyetemeket, illetve a speciális és fókuszált palettával rendelkező intézményeket szívesebben választaná újra a hallgatók, mint a közepes méretű, főként a munkaerőpiacra fókuszáló, illetve nem fővárosi intézményeket.

A felsőoktatási intézmény és az intézményi újraválasztás kapcsolata, SH Elégedettségi kérdőív 2023 (N=10 023)					
Ha újra választania kellene, újra választaná-e azt az intézményt, amelyben jelenleg tanul?	Semmiképp nem választaná	Bizonytalan, de inkább nem	Lehetséges	Inkább igen	Igen, mindenképp újraválasztaná
Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem				21%	79%
KKM Balassi Intézet	3%	2%	10%	15%	71%
Semmelweis Egyetem	3%	4%	13%	17%	64%
Magyar Táncművészeti Egyetem			40%		60%
Budapesti Corvinus Egyetem	3%	7%	17%	23%	50%
Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem			13%	7%	33%
Szegedi Tudományegyetem	7%	9%	16%	22%	46%

A felsőoktatási intézmény és az intézményi újraválasztás kapcsolata, SH Elégedettségi kérdőív 2023 (N=10 023)					
Ha újra választania kellene, újra választaná-e azt az intézményt, amelyben jelenleg tanul?	Semmiképp nem választaná	Bizonytalan, de inkább nem	Lehetséges	Inkább igen	Igen, mindenképp újraválasztaná
Eötvös Loránd Tudományegyetem	5%	7%	18%	24%	45%
Nyíregyházi Egyetem	7%	7%	11%	30%	44%
Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem	6%	11%	20%	21%	42%
Széchenyi István Egyetem	6%	9%	19%	25%	41%
Állatorvostudományi Egyetem	5%	9%	21%	24%	41%
Pázmány Péter Katolikus Egyetem	7%	14%	20%	20%	40%
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	10%	12%	21%	20%	38%
Miskolci Egyetem	10%	10%	22%	23%	35%
Pécsi Tudományegyetem	7%	14%	21%	24%	34%
Eötvös József Főiskola		33%	33%		33%
Károli Gáspár Református Egyetem	14%	14%	27%	14%	32%
Nemzeti Közszolgálati Egyetem	16%	18%	27%	8%	32%
Soproni Egyetem	12%	14%	18%	25%	32%
Debreceni Egyetem	9%	15%	24%	21%	31%
Pannon Egyetem	14%	11%	21%	24%	31%
Óbudai Egyetem	11%	17%	23%	20%	29%
Budapesti Gazdasági Egyetem	7%	13%	26%	26%	28%
Wesley János Lelkészképző Főiskola	29%	6%	6%	35%	24%
Dunaújvárosi Egyetem	16%	19%	31%	15%	19%
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	30%	16%	21%	14%	19%
Magyar Képzőművészeti Egyetem	9%	9%	46%	18%	18%
Neumann János Egyetem	21%	36%	14%	14%	14%

Az elsőéves SH hallgatók véleménye a képzésükről

Az SHTrack 2023 empirikus kutatás keretében – amelynek adatfelvételére 2023 márciusában került sor – összesen 1816 elsőéves válaszadó adatainak elemzésére került sor. A válaszadási arány 46% volt. A kérdőív – a hallgatók demográfiai és képzési háttere mellett – három fő tematikus részt tartalmazott: (1) a felsőfokú továbbtanulási döntések, a magyarországi intézményválasztás; (2) a hallgatók egyéni szintje, a honvágy kérdése, a hallgatók mentális helyzete; (3) egyetemi tanulmányokkal kapcsolatos elégedettség, az egyetemi életben betöltött szerepek. Az alábbi rész a fontosabb eredményeket foglalja össze:

- Az elsőéves SH hallgatók 50%-a biztosan újraválasztaná az intézményt, 25%-uk valószínűleg, közel 14% lehetséges, és közel 11%-uk valószínűleg vagy biztosan nem választaná újra az adott intézményt, ha újra választania kellene. A képzési program újraválasztásánál 56%-uk biztosan újraválasztaná az adott képzési programot, közel 20% pedig valószínűleg újraválasztaná.

- A kérdőív a hallgatók munkaterhelését is vizsgálta. Az adatok alapján azt láthatjuk, hogy a kurzusokon kívül a szorgalmi időszakban átlagosan hetente 12 órát töltöttek tanulással, ez az átlag a vizsgaidőszakban 18 órára emelkedett. Az elemzés arra is kiterjedt, hogy a tanulásra fordított órák számát tekintve van-e különbség a különböző képzési szintek, illetve a képzési területek egyes almintái között. A szorgalmi időszakban tanulással töltött idő a képzési szintek között szignifikáns különbség van. A doktori hallgatók szignifikánsan több időt – átlagosan heti 15,1 órát – töltenek tanulással, mint a másik két képzési szinten tanuló hallgatók. Az alapképzési (átlagosan 10,1 óra) és a mesterszintű hallgatók (átlagosan 10,5 óra) almintái között nincs szignifikáns különbség a szorgalmi időszakban tanulásra fordított idő között. A vizsgaidőszakban is hasonló tendenciák figyelhetők meg: doktori szinten tanulók átlagosan heti 20,8 órát, míg a mesterszintű hallgatók heti 17,1 órát, az alapképzésen tanulók pedig heti 15,4 órát töltenek tanulással, illetve tanuláshoz kapcsolódó munkával a tanórákon kívül.
- Az elsőéves SH hallgatók közel fele a vártnál nehezebbnek értékelte munkaterhelését az előzetes elvárásokhoz képest. Az elsőéves SH hallgatók többsége (37%) válaszolta, hogy nagyjából ugyanolyan munkaterhelése volt az első félévben a kurzusokat tekintve, mint ahogy előzetesen várta. Ugyanakkor közel 27% válaszolta, hogy valamennyivel nehezebb, míg 25% esetében sokkal nehezebb munkát vártak el tőle, mint ahogy ezt eredetileg várta. A hallgatók értékelése képzési szint szerint szignifikáns volt: a mesterképzésen tanulók az átlagosnál többen (29%) úgy érezték, hogy az elvártnál sokkal nehezebb munkát vártak el tőlük: 11,8%-a kisebb mértékű munkaterhelést, 32,3%-uk ugyanakkora, valamint 55,9%-uk pedig nehezebb munkaterhelést tapasztalt.
- A tanulói csoport méretét tekintve, az elsőéves válaszadó SH hallgatók átlagosan közel 9 hallgatóval tanulnak együtt, a medián 5 fő volt. Ez alapján az látható, hogy a hallgatók kisebb tanulócsoportban tanulnak. Arra a kérdésre, hogy vannak-e magyar hallgatók a csoportjukban többségük, közel 54%-uk válaszolta, hogy nincsen, míg közel 43%-uk azt jelezte, hogy van magyar hallgató a csoportban (3% nem tudta pontosan megválaszolni a kérdést). A válaszadók 22%-ának egy-két magyar hallgató, 12%-nak három-öt, míg 9%-nak több mint hat fő magyar hallgatótársa van a tanulócsoportjában.
- Az elsőéves válaszadó SH hallgatók a hobbihoz, érdeklődési körhöz kapcsolódó klubokban, valamint a sporttevékenységekben szívesen részt vesznek, a válaszadók harmada-közel fele legalább három alkalommal részt vett ezekben a tevékenységekben. Az adatok azt mutatták, hogy nagyobb arányban, közel 60%-ban kizárólag külföldi hallgatók társaságában vettek részt nyelvklubokban, az SH-hoz kapcsolódó tevékenységekben, valamint kizárólag az őket célzó, nemzetközi hallgatóknak szóló klubokban. E három extrakurrikuláris tevékenységben átlagosan a válaszadók 31%-a vesz részt. A magyar hallgatókkal való együttműködésnek hatékony terepe a sportklubok, a tanszéki, szaki társaságok, közösségek, valamint a különféle kulturális, illetve kreatív hobbihoz kapcsolódó klubok (pl. drámaklub).

2. A hazai felsőoktatás nemzetköziesítése és a Stipendium Hungaricum, valamint a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram hosszú távú céljait támogató tevékenységek

A Stipendium Hungaricum és Study in Hungary védjegyek hazai és nemzetközi oltalma

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram az elmúlt években mind a hazai mind pedig a nemzetközi célközönség előtt ismertté vált. Mind a program megvalósításában részt vevő hazai és nemzetközi partnerek, a program partnerországainak képviselői, külképviseletek, felsőoktatási intézményi partnerek, mind pedig egyéb, a nemzetközi mobilitással és oktatással foglalkozó cégek, ügynökségek, továbbá a potenciális nemzetközi felsőoktatási hallgatók számára a Stipendium Hungaricum név és arculat garanciát jelent a program hatékony megvalósítására.

A név ismertségének és elismertségének védelmében fontos a program védjegy oltalmának biztosítása. A védjegy fontosságát alátámasztja, hogy nem egy esetben érkezett visszajelzés arról, hogy külföldi profitorientált cégek a

Stipendium Hungaricum név alatt toboroznak nemzetközi hallgatókat egy-egy országban, fizetős szolgáltatások ellenében.

A Stipendium Hungaricum program keretében nyújtott információk és szolgáltatások a diákok, partnerek számára ingyenesek. A program védelmében szükségessé vált fellépni ezekkel a külföldi profitorientált cégekkel szemben, amit úgy lehetett hatékonyan megtenni, akkor lehetett a szóban forgó cégeket a név használatától való elállásra kötelezni, ha a program rendelkezik védjegy védelemmel, mind itthon, mind pedig a nemzetközi szinten.

A hazai oltalmat a Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala biztosítja, az elismert bejelentés napjától, 2020.07.07-től 10 évre, a védjegy megújítására lehetőség van a 10 év lejáta után (lajtsromszám: 233850).

A nemzetközi oltalmat a Szellemi Tulajdon Világszervezete Nemzetközi Irodáján (WIPO, World Intellectual Property Organization) keresztül lehet kérvényezni. A nemzetközi védjegy regisztrációjának dátuma: 2020. 09. 29. (lajstromszám: 1650963)

Az oltalom megítélése minden esetben az adott ország szellemi tulajdonvédelmi hivatalának hatásköre. Mindegyik tagországban máskor lép életbe a nemzeti oltalom az adott ország nemzeti jogszabálya alapján.

Számos ország védjegy hivatala jóváhagyta a Stipendium Hungaricum védjegy oltalmát, ugyanakkor számos esetben ideiglenes elutasítás érkezett (többnyire azért, mert „nem megkülönböztető”-nek ítélték a védjegyet).

A Stipendium Hungaricumhoz hasonlóan a Study in Hungary (SiH) védjegy kapcsán is elindult mind a hazai, mind pedig a nemzetközi oltalomba vétel. A Study in Hungary brand és kezdeményezés ugyanis az elmúlt években szintén ismertté vált a hazai és nemzetközi célközönség előtt. A magyar felsőoktatás egységes megjelenése nemzetközi szinten a Study in Hungary név alatt történik. E név alatt valósul meg a magyar felsőoktatás által kínált számos elérhető ösztöndíj, valamint a hallgatók által akár ösztöndíjjal, vagy pedig önköltséges térítéses formában elérhető felsőoktatási képzések promotálása.

Jelenleg az érintett 67 ország közül 14 országból még semmilyen értesítés nem érkezett se az SH, se a SiH kapcsán. A két védjegyre vonatkozóan beadott kérelem 134-ből (2x67) eddig 66 esetben kapott értesítést grant of protection bejegyzésről, és 7 esetben végső döntést a végleges elutasításról, többi függőben van (interim/átmeneti státusz-felszólalási időszak nyitott, vagy ideiglenes elutasítás kapcsán a válasz kezelése folyamatban).

Kérvényezett országok listája, valamint a védjegy állapota a VI. fejezet 1. számú mellékletében található.

A magyar felsőoktatás láthatóságának növelése

Nemzetközi kommunikáció - promóciós tevékenységek

Magyarország, illetve a magyar felsőoktatás és az ösztöndíjprogramok nemzetközi promóciója kiemelt kommunikációs tevékenység, amely előre elkészített éves tartalomstratégia mentén szerkesztőségi munkacsoport keretein belül valósul meg a Study in Hungary, a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram, a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram és az Alumni Network Hungary különböző platformjain.

A promóciós tartalmak az 5 (+1) kommunikációs üzenet⁵ köré épültek fel, a témakörök a célcsoportok igényeihez, valamint a magyar felsőoktatást és Magyarországot érintő aktualitásokhoz igazodva folyamatosan bővültek. 2023-ban a kommunikáció és promóciós tevékenységek során a 10 éves Stipendium Hungaricum program különös figyelmet kapott. A tartalmak felölelik többek között a magyar kulturális értékeket és tradíciókat, bemutatják a magyar innovatív találmányokat és kiemelkedő kutatási eredményeket, valamint folyamatos tájékoztatást adnak a magyar felsőoktatást érintő aktualitásokról és tevékenységekről, nemzetközi vásári vagy oktatásdiplomáciai megjelenésekről.

A szerkesztőségi munkavégzés során hétről hétre szemlézésre kerülnek a hazai felsőoktatási intézmények hírei, eseményei, amelyekből a kommunikációs munkatársak rendszeresen osztanak meg a célcsoport számára releváns tartalmakat az egyes kommunikációs felületeken.

A kommunikációs és promóciós tevékenységek végrehajtása mellett a Tempus Közalapítvány folyamatosan nyomon követi a programok (hazai) láthatóságát sajtófigyelés révén, miközben a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramok esetén önállóan, saját kezdeményezésére sajtózási tevékenységet nem végez, a beérkező sajtómegkereséseket a Minisztériummal egyeztetve kezeli.

10 éves a Stipendium Hungaricum program

A Stipendium Hungaricum fennállása tizedik évfordulójának alkalmából komplex kommunikációs kampány készült a 2023/24-es tanévre koncentrálni, amelynek az elemei az alábbiak:

- Stipendium Hungaricum 10 arculat: arculati kézikönyv, logószett, fejlécek (online és offline használatra egyaránt), prezentációs sablon, közösségi média profilkép és borítókép, illetve kiadványok (mappa, könyvjelző, információs kártya)
- SH10 utazókiállítás: a 12 elemből álló kiállítás a program eredményeinek bemutatására készült, feldolgozza többek között a program magyar felsőoktatás nemzetköziesítésére gyakorolt hatását, a magyar nyelv és kultúra ösztöndíjasokkal való megismertetésének témakörét, a Students at Risk alprogramot, a hallgatói kiválóság elismerésének eszközeit, a tanulmányok sikeres teljesítését és a munka világába való átmenetet elősegítő szakmai gyakorlati programot, és az olyan, a hallgatókat támogató hálózatokat, mint az Alumni Network Hungary, a DOSZ nagykövetek, a HÖÖK Stipendium Hungaricum Mentorhálózat. A kiállítás offline formában, roll-up sorozatként, és online használható prezentációként is elkészült annak érdekében, hogy a világ számos pontján bemutatható legyen, elsősorban a magyar külképviseletek által szervezett alumni találkozók keretében.
- SH10 közösségi média kampányok és felhívások: a közösségi média kampány 2023 tavaszán vette kezdetét a *Faces of Stipendium Hungaricum* és a *Share Your Stories* felhívásokkal. A *Faces of Stipendium Hungaricum* felhívásunkra 51 pályázat érkezett be, közülük kerül kiválasztásra az a 10 jelölt, akik 2024 során több élő és online rendezvényen is képviselik a Stipendium Hungaricum programot. A *Share Your Stories* aktivitás keretén belül hallgatói történeteket, fotókat és videókat küldhettek be volt és jelenlegi ösztöndíjasok. 62 jelentkezőtől érkeztek be anyagok. További kommunikációs felhívások előkészületei történtek meg 2023-ban: Facebook kampány a Stipendium Hungaricum eredményeiről, Survival Hungarian kiadvány az ösztöndíjasoknak, SH10 plakátverseny.

5: Főbb kommunikációs üzenetek:

1. a magyar felsőoktatás magas színvonalú és nemzetközileg elismert (európai) végzettségek
 2. számos ösztöndíj lehetőség
 3. az ár-érték arány igen kedvező
 4. ötvöződik az innováció és tradíció
 5. kulturális hagyományok
- +1 üzenet: kedvező földrajzi fekvés Európa közepén

- SH10 rendezvények: a Tempus Közalapítvány által szervezett Stipendium Hungaricum rendezvények kapcsán egyrészt arra törekedtünk, hogy a rendelkezésre álló kereteket és forrásokat a legnagyobb láthatóságot biztosító módon használjuk fel, ezért tavasszal a Stipendium Hungaricum konferenciát és a Farewell eseményt összekapcsoltan szerveztük meg; az ősz során pedig a Welcome rendezvényt a Stipendium Hungaricum partnerkonferenciához csatoltuk, ezzel egyben lehetőséget biztosítva a különböző célcsoportok egyidejű megszólítására.

Kommunikációs platformokat érintő fejlesztések a 2022-2023 novembere közötti időszakban

A 2023-as év kiemelt feladatai közé tartozott a már meglévő közösségi média felületek koordinálása, valamint a pályázati kommunikációhoz használt weboldalak tovább fejlesztése, melyek elsősorban az ösztöndíjprogramok promócióját és a hallgatótoborzást hivatottak erősíteni.

stipendiumhungaricum.hu⁶

A stipendiumhungaricum.hu⁷ weboldalhoz köthető az ösztöndíj hivatalos promóciója, a hallgatók innen tájékozódhatnak a pályázattal kapcsolatos legfrissebb felhívásokról, dokumentumokról és hírekről. 2023-ban a weboldalon számos fejlesztés ment végbe, ilyen például az SH10 jubileumi évhez kapcsolódó új aloldal, melyen szorosán a jubileumi évhez kapcsolódó tartalmak jelenhetnek meg, valamint olyan események megosztására is platformot biztosít, melyek a 10 éves évforduló kapcsán kerülnek megrendezésre. További fejlesztésként a Study Finder aloldalon egy új import rendszer került bevezetésre, melynek segítségével a koordinátorok adatait most már (a partnerek adataihoz hasonlóan) tömegesen is fel lehet tölteni, gyorsítva a munkafolyamatokat, kisebb hibalehetőséggel dolgozva. Mindemellett idén kiemelt fókuszot kapott a Magyar mint idegennyelvű képzés minikurzusa, melyet a Tempus Közalapítvány a Debreceni Egyetemmel, valamint a Külgazdasági és Külügyminisztériummal együttműködve hozott létre. A képzés idén új formát kezd öltetni, ennek egyik fejlesztési területe, hogy a weboldalon egy dedikált aloldal létrehozása, ahol a képzéshez kapcsolódó legfontosabb információk találhatóak meg a hallgatók számára. Véget ért a már ösztöndíjas hallgatók számára létrejött egy új FAQ menüpont, mely első sorban a Tempus Közalapítvány által koordinált szakmai gyakorlati lehetőségek kapcsán tartalmazza a legfontosabb kérdéseket és válaszokat.

diasporascholarship.hu⁸

Idén a weboldalon számos fejlesztés ment végbe, ilyen például a Scholarship holders aloldalon létrehozott új Event Calendar, ami a jelenlegi ösztöndíjasoknak tartogat hasznos információkat a Tempus Közalapítvány és más partnerek (pl.: HÖÖK, Pécsi Diaszpóra Szervezet, Rákóczi Szövetség) rendezvényeiről. További feladatokként sorolható fel a lábléc átalakítása, a FAQ fő kategóriák újragondolása, a Countries aloldal strukturális átalakítása, valamint a pályázati dokumentumokra vonatkozó részek logikus újrendezése (Previous versions lenyílóvá alakítása). Kiemelt figyelem irányult a már meglévő URL címek logikus elnevezésére, egyúttal a régi címek átirányításra kerültek az új linkekre. Fontos lehet még, hogy a weboldal admin elérhetősége még biztonságosabbá vált, az admin mostantól csak a Tempus Közalapítvány IP címéről érhető el, mely segít biztonságban tartani a weboldallal kapcsolatos információkat az esetleges külső támadások ellen.

alumninetworkhungary.hu⁹

Az alumninetworkhungary.hu¹⁰ weboldalon az év első felében főként a Stipendium Hungaricum szakmai gyakorlatra fókuszálva valósultak meg változások. Egy nagyobb fejlesztés: az admin felületen létrejött egy új menüpont, ahol a cégek

6, 7: <https://stipendiumhungaricum.hu/>

8: <https://diasporascholarship.hu/>

9, 10: <https://alumninetworkhungary.hu/>

által létrehozott pozíciók, valamint alumnik által már leadott jelentkezések strukturáltan és átláthatóan jelennek meg a Tempus Közalapítvány munkatársai számára. A felület lehetőséget ad az információk hatékony és gyors lekérésére, az adatok kapcsán kimutatások, beszámolók készítésére, valamint trendek elemzésére. Továbbá cégek számára létrejött a Regisztrációs form elé egy FAQ, mely a leggyakoribb kérdéseket tartalmazza. A szakmai gyakorlat mellett kiemelt fókuszot kapott 2023-ban a DRUPAL főverzió frissítés is, mely a weboldal keretrendszerét képezi. Ennek frissítése, tesztelése, majd javításai szintén időigényesnek bizonyultak. További tervek között szerepel a weboldalba épített szövegszerkesztő felület (CK Editor-t) "okosítása" új funkciókkal, valamint az új alumni regisztrációs form létrehozása is.

studyinhungary.hu¹¹

A [Study in Hungary weboldal](#)¹² kapcsán a jelenlegi weboldal karbantartása, új hírek megosztása és a jelenlegi tartalmak frissítése a fő cél. Konkrét feladatként jelent meg például a hírek folyamatos publikálása, egyetemekkel való kapcsolattartás és igény szerinti frissítés, valamint vásári promócióhoz kapcsolódóan tartalmak megjelentetése és a vásárok promóciója. A jelenlegi Study in Hungary weboldal megújítása, valamint annak az új felhasználói trendekhez és igényekhez igazodó átstrukturálása, egy új, modern felület létrehozása a tervek között szerepel. Az új felület kialakítása és tervezése jelenleg is zajlik.

Study in Hungary LinkedIn felület¹³

2022 júliusában elindított [Study in Hungary LinkedIn official](#)¹⁴ felület az elsődleges B2B kommunikációs platformként szolgál. A felület célja a magyar felsőoktatás és a Tempus Közalapítvány által kezelt nemzetközi ösztöndíjprogramokat, elvégzett kutatásokat érintő eredmények bemutatása, a hallgatótoborzó és intézményi vásári megjelenések promóciója, valamint a nemzetközi szakmai partnerek és szervezetek elérése. A felületen átfogó tartalomstratégia mentén, heti rendszerességgel jelennek meg tartalmak. Az oldal követési és aktivitási aránya folyamatosan növekszik, indulás óta több mint 400 követővel rendelkezik.

Hungarian Diaspora Scholarship Twitter oldal (RebootYourRoots)¹⁵

2022 májusában indult a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramot támogató [Twitter oldal](#)¹⁶. A felület kiemelt célja a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram iránt érdeklődő potenciális hallgatók elérése (kiemelten Észak-Amerika, Dél-Amerika és Kanada cél régióban), az ösztöndíjprogram promóciója, valamint a magyar felsőoktatásról, magyar felsőoktatási intézményekről és az ösztöndíjprogrammal kapcsolatos rendezvényekről nyújtott tájékoztatás. A Twitter oldalán megjelenő tartalmak jellemzően a [www.diasporascholarship.hu](#)¹⁷ weboldalon megjelenő tartalmakra irányítják az érdeklődőket, elősegítve ezzel is a weboldal láthatóságát és az átfogó információnyújtást.

Főbb kampányok és hirdetések 2022 és 2023 novembere között

Stipendium Hungaricum

Hirdetési kampányok

A Stipendium Hungaricum pályázati promóció egy nagyobb volumenű, átfogó kampány keretében valósult meg.

A promóciós kampány első szakasza 2022. november 25. és december 16. között zajlott. Az elért felhasználók száma 4.325.396, a megjelenéseké pedig 9.939.115, így egy felhasználó akár 2-3 alkalommal is láthatta a hirdetést.

11, 12: <https://studyinhungary.hu/>

13, 14: <https://www.linkedin.com/showcase/study-in-hungary-official/>

15, 16: <https://twitter.com/RebootYourRoots>

17: <https://diasporascholarship.hu/>

A második szakasz december 12-29. között futott, újból megcélözva azokat a felhasználókat, akiket az első szakasz tartalmaival elértünk. Az algoritmus a korábban elért, célközönségbe gyűjtött 3.000.000 felhasználó valamivel több mint felét tudta másodszor is elérni. A bejegyzésben elhelyezett hivatkozásra 227.811 alkalommal kattintottak, az átkattintási arány a megszokottól magasabb, 3,16% volt. Szintén december 12-29. között futott a promóciós kampány harmadik szakasza, azonban a videókkal gyűjtött célközönség helyett a DreamApply oldalon elhelyezett pixelekből gyűjtött közönséget használtuk, amely 49.700 felhasználót jelentett. Mivel így a hirdetés a költségkeretéhez képest kis létszámú célközönséget túl sokszor érte el, a Facebook automatikusan bekapcsolta a célközönség bővítése funkciót, amellyel az eredeti célcsoportunkhoz hasonló felhasználókat ér el. A hirdetéssel 475.904 felhasználót értünk el, a megjelenések száma 915 947 volt. Az így megcélzott felhasználók 78.122 alkalommal kattintottak, ami rendkívül magas, közel 9%-os átkattintási arányt jelent, emellett a kattintások ára is alacsony volt.

Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram

2022-ben ismertségnövelés céllal két hirdetési kampány futott latin-amerikai, kanadai és amerikai egyesült államokbeli városokat megcélözva. A hirdetésekkel elért felhasználók képernyőin összesen 1. 226.169 alkalommal jelentek meg, egy felhasználó átlagosan 3-4 alkalommal találkozhatott a tartalmakkal.

A többlépcsős DFP promóciós kampány 1. szakasza 2022. október 28-tól november 14-ig futott. A kampány elsődleges célja a figyelemfelkeltés és a célközönségépítés volt a további hirdetések számára. Összesen 323.650 felhasználót ért el, akik 1-2 alkalommal találkozhattak a tartalmakkal, így az összes megjelenés 536.132 volt.

A célközönséggyűjtés támogatására a fenti kampány videómegtekintésre (ThruPlay) optimalizálva megismétlésre került november 18. és december 5. között, amely 117.632 felhasználót ért el, a teljes megjelenésszám 690.037 volt.

A többszakaszos DFP promóció 2. szakasza technikai okokból a tervezett idő előtt leállt, ami a hirdetési eredményekre is jelentős hatással volt, ezért az el nem költött pénzt át lett csoportosítva a harmadik szakaszra. Amíg a hirdetés aktív volt 42.895 felhasználót ért el 4-5 alkalommal. A megjelenések nagy arányban eredményeztek hivatkozáskattintást (CTR 5,11%), illetve a kattintások száma 8.867 volt.

A többszakaszos DFP promóció utolsó szakasza forgalom céllal indult december 5-én, és 29-én ért véget. Az így elért felhasználók száma 2.042.370 volt, egy felhasználó 2-3 alkalommal láthatta a hirdetést. Az átkattintási arány nagyon magas, 7,81% volt, az egy kattintásra jutó költség pedig alacsony, 3 Ft (olcsó országok.) 355.211 hivatkozáskattintás mellett 113.462 érkezőoldal-megtekintés volt, vagyis ezek aránya kb. 32%, ami jó arány.

Nemzetközi megjelenések

Az elmúlt évekhez hasonlóan a 2023-as év során is aktívan együttműködött a Tempus Közalapítvány a magyar felsőoktatási intézményekkel a magyarországi felsőoktatási tanulmányi lehetőségek külföldi népszerűsítésében és az intézményközi partnerkapcsolatok kiépítésének előre mozdításában.

Az elmúlt években a külföldre akkreditált missziók munkatársainak részvétele a hallgatótoborzó vásárokon és intézményi fókuszú kiállításokon nagymértékben nőtt. A TKA által koordinált hagyományos („fizikai”) közös, delegációs megjelenések során az adott célország magyar külképviseletének bekapcsolódásával zajlik a program előkészítése és lebonyolítása.

Az SH program népszerűsítése kapcsán aktív az együttműködés a Tempus Közalapítvány és a külképviseletek közt nem csak a hallgatói vásárokon történő megjelenések kapcsán, hanem olyan promóciós eszközök terén is, mint tájékoztató előadások tartása különböző helyi rendezvényeken (pl. középiskolák, karrierbörzék) vagy az online kommunikáció adta lehetőségek kihasználása (pl. közösségi média). A TKA az év legnagyobb részében távkapcsolatban áll ezen partnereivel, és így biztosítja a kellő szakmai háttérrel. A beszámoló által lefedett időszakban online és jelenléti formában is volt

lehetőség részt venni hallgatóborzó és intézményi fókuszú megjelenéseken. Amíg a jelenléti vásárok egy-egy országot ölelnek fel, addig az online kiállítások akár kontinenseket is le tudnak fedni.

A nemzetközi láthatóság jegyében az idei év jelentős eredménye, hogy a nemzetközi intézményi kiállítások és konferenciák programjába - többszáz jelentkező közül - a Közalapítvány munkatársai által benyújtott számos poszterjavaslat elfogadásra került. Öt poszter került bemutatásra a NAFSA, valamint további kettőt az EAIE konferenciák poszter-szekciójában.

Az alábbi témákban tartott poszter előadások mindegyike sok érdeklődőt vonzott:

- How to engage diaspora in higher education
- How to integrate international students from conflict zone
- Student services designed for a specific group of international students
- How International Graduates Navigate their Poststudy Route: Differences and Challenges
- Engaging Students and Peers in Teachers' Assessment in International Programs
- A toolkit to support educators in international cooperation
- Connecting language teaching methods, practices, and institutional currents to support integration of foreign students

A beszámoló által lefedett időszakban a Tempus Közalapítvány 5 hallgatóborzó vásáron jelent meg, valamint ezen felül további 12 olyan hallgatóborzó vásár esetén nyújtott szakmai támogatást, amelyen a külképviseletek munkatársai vettek részt. A hallgatóborzás terén különösen szoros volt az együttműködés az Abujában, Manilában, Jakartában, Szingapúrban, Szöulban, Tokióban, Bakuban, Buenos-Airesben és Sao Paulóban működő magyar külképviseletekkel (lásd VI. fejezet 2. számú melléklet).

Ez összesen 17 hallgatóborzó vásáron való megjelenés támogatását jelenti.

A földrajzi régiókat tekintve Latin-Amerika, Délkelet-Ázsia, Közép-Ázsia és Afrika volt a fókuszban.

A vásárok teljes listáját és az egyes rendezvényekkel kapcsolatos részleteket a VI. fejezet 2. számú melléklete tartalmazza.

Nemzetközi szakmai hálózatok

A nemzetközi hálózatosodás megkerülhetetlen minden olyan szervezet számára, amely a globális térben érvényesülni és a nemzetközi versenyben előre lépni szeretne.

A Tempus Közalapítvány nemzetközi szakmai szervezetekkel fenntartott kapcsolata és szakmai hálózatokhoz való csatlakozása számos előnnyel jár a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram szempontjából, de az intézmények számára is előnyös, hiszen a TKA saját hálózati kapcsolatain keresztül az intézményeket is támogatni tudja a magyar felsőoktatás nemzetköziesítésében.

- E szervezetek és hálózatok információs csatornái (pl. hírlevelek, belső munkacsoportok), valamint rendezvényei (pl. szakmai konferenciákon elhangzott előadások) kiváló lehetőséget nyújtanak a magyar felsőoktatással és annak nemzetköziesítésével kapcsolatos magyar eredmények nemzetközi láthatóságának növelésére.
- Ezekon a csatornákon keresztül a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram közvetlen promóciójára, az aktuális hallgatói pályázati felhívások, valamint a program eredményeinek még szélesebb körben való terjesztésére is lehetőség nyílik.
- Hozzájárulnak az aktuális globális felsőoktatási trendek mélyebb megismeréséhez és a TKA számára kiemelt szakmai témakörök kapcsán az élenjáró nemzetközi gyakorlatok feltérképezéséhez, mely nélkülözhetetlen eleme a folyamatos szakmai fejlődésnek, így a TKA fejlesztési tevékenységének is.
- A Tempus Közalapítvány híd szerepének köszönhetően hozzájárulnak a magyar intézmények partnerkapcsolat építéséhez, mely például a részképzéses Stipendium Hungaricum hallgatók fogadásához (is) nagyban hozzájárul. Továbbá a TKA számára is platformot biztosítanak új potenciális szakmai partnerek megismerésére.

A beszámoló által lefedett időszakban az alábbi szervezeteket és fejleményeket emeljük ki.

NAFSA (Association of International Educators)

A NAFSA a világ legnagyobb nemzetközi oktatással foglalkozó non-profit szervezete, amely a nemzetközi oktatás minden területével foglalkozik, a nemzetközi hallgatói tanácsadástól a kampuszok nemzetköziesítésén át a globális felsőoktatási, oktatási folyamatokig. Éppen ezért felsőoktatási területen az egyik legelismertebb, legnagyobb volumenű nemzetközi szakmai eseményeként tartják számon a NAFSA szervezet éves, kiállítással egybekötött konferenciáját.

A nagyszabású rendezvény minden év májusában más-más észak-amerikai városban kerül megrendezésre, az idei évben Washinton DC adott otthont az eseménynek, melyen megközelítőleg nyolcezer oktatási szakember vett részt több mint száz országból partnerkeresés és szakmai eszmecsere céljából. Az esemény idén hetvenötödik évfordulóját ünnepelte.

A Tempus Közalapítvány hetedik alkalommal állított ki a NAFSA éves rendezvényén, koordinálta, szervezői munkával támogatta a magyar felsőoktatási intézmények egységes megjelenését és partnerkeresését, felismerve annak fontosságát, hogy egy ilyen jelentőségű felsőoktatási kiállításon jelen legyen a magyar felsőoktatás, népszerűsítve képzési kínálatát és ösztöndíjprogramjait, – különös tekintettel a Diaszpóra felsőoktatási ösztöndíjprogramra – a különböző országokat képviselő szakmai célközönség körében. A fent említett 5 poszterelőadásból kettő a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram bemutatására fókuszált.

Emellett a Stipendium Hungaricum program népszerűsítése is hatékonyan zajlott, tekintettel arra, hogy a világhiállításon a résztvevők nagy része nem Észak-Amerikából érkezett.

EAIE (European Association for International Education)

Az EAIE csaknem 25 éve meghatározó szervezet a felsőoktatás nemzetköziesítésében, mely összefogja a területen dolgozó szakembereket, téma-specifikus munkacsoportokkal, képzésekkel, rendezvényekkel, publikációkkal támogatja és elősegíti a tudásmegosztást, hálózatosodást.

Nemzetközi tevékenységük részeként rendezik meg nem csupán Európa legnagyobb, hanem globálisan is meghatározó jelentőségű, felsőoktatással foglalkozó konferenciáját és kiállítását minden évben. Az esemény fontos találkozópontra a nemzetközi oktatási közösségben; nem csak Európa legtöbb országa képviselteti magát, hanem egyre szélesebb körben, több kontinenses átnyúlóan Ázsia különböző régiói, Dél-Amerika, Észak-Amerika, Afrika is.

Az éves kiállítással egybekötött konferencián való szakmai megmutatkozás a magyar felsőoktatás számára a Stipendium Hungaricum, valamint a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram számára is elengedhetetlen. A potenciális és meglévő partnerekkel, intézményi és szakértői ország delegáltakal való találkozások, személyes megbeszélések, szakmai workshopokon való közös munka erősen támogatja az ösztöndíjprogram érdekében végzett kapcsolatépítést, promóciót és reprezentációs szerepet.

A konferenciával egybekötött vándorkiállítás idén Hollandiában, Rotterdamban nyitotta meg kapuit 2023. szeptember 26-29. közt. Az ösztöndíjprogramok kapcsán az alábbi tapasztalatok fogalmazhatóak meg a rendezvénnyel kapcsolatban:

- A Stipendium Hungaricum program jól népszerűsíthető ösztöndíj-lehetőség a konferencián. A rendezvény európai fókusz ellenére a delegáltak nagy része Európán kívüli országból érkezett, így a standhoz érkező érdeklődők nagy része érdekelt volt a program kínálatában. Fontos konklúzió, hogy olyan régiókhöz és Európán kívüli országokhoz is elérést biztosított az EAIE kiállítás, mely országok más hasonló volumenű kiállításokon - mint az észak-amerikai NAFSA vagy az ázsiai-csendes-óceáni APAIE – kevésbé vannak jelen (pl. Kaukázus). Értelemszerűen a rendezvényre már eleve csak olyan Európán

kívüli résztvevők érkeznek, akik kifejezetten európai kapcsolatokat, partnereket keresnek. Ilyen szempontból az EAIE nagyszerű alkalmat jelent az Európán túl elérhető ösztöndíjak promotálására. A Study in Hungary standhoz érkeztek olyan érdeklődők is, akik már hallottak az ösztöndíjról, esetleg hallgatójuk, ismerősük már részt is vett benne. Akik számára releváns volt a program, de korábban nem hallottak a lehetőségről, azok is nagy érdeklődéssel hallgatták a részleteket; megnyerőnek találták a széles képzési palettát, a nagy számú intézményi részvételt és az ösztöndíjas juttatásokat.

- A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram promóciójára, megismertetésére jó lehetőséget adott a rendezvény olyan országokban, ahol nagyobb magyar diaszpóra közösség él. Az elsősorban dél-amerikai kapcsolatfelvétel (Brazília, Argentína, Chile) nyomán információs csomagot küldünk ki a megkeresett szervezeteknek. A standhoz érkező érdeklődők között is akadt releváns képviselő, akinek felkeltette érdeklődését a program bemutatása.

ACA (Academic Cooperation Association)

A Tempus Közalapítvány tagja az európai fókuszú, a felsőoktatás nemzetköziesítésével és annak fejlesztésével foglalkozó szervezetnek, amelynek tagjai nemzeti szintű szervezetek (pl. a német DAAD, a V4-ek irodái, az osztrák ÖAD vagy a grúz iroda). A szervezet fontos szakmai hálózatot nyújt a tagok és azok munkatársai számára, amely terepet ad a közös tanulásnak, jó gyakorlatok cseréjének, közös projektekkel, képzésekkel, kutatásokkal és konferenciákkal támogatja tagjait.

Az ACA és a TKA közti együttműködés számos különböző tevékenységi körben valósul meg, amelyek 2023-ban is folytatódtak a rendszeres szakmai találkozókra és egyeztetéseken túl.

Kiemelkedő jelentőségű az [ACA tematikus szakmai csoportjaiban](#)¹⁸ való TKA részvétel, illetve a kutatási együttműködések. A Nemzetközi Felsőoktatási Fejlesztések Igazgatóság kollégái képviselik a TKA-t az alábbi szakmai munkacsoportokban:

- Research on international higher education
- European Policies
- Widening inclusion in international higher education

Az ACA-val és a tagszervezetekkel való együttműködés nagyban támogatja a Stipendium Hungaricum program megvalósítását, a Study in Europe projektben való részvételt, ami kedvezményesen kínál globális promóciót a programnak, valamint a program szakmai beágyazottságát az európai felsőoktatási szervezetekbe.

COST Action 20115 (European Cooperation in Science and Technology)

A Tempus Közalapítvány 2021 nyarán csatlakozott a COST Action nevű szakmai hálózatához, amely a felsőoktatási mobilitás témakörében („European Network on International Student Mobility: Connecting Research and Practice”) aktív európai szervezetek együttműködését, tudásmegosztását támogatja. A hálózat célja a témában készült kutatások és elemzések eredményeinek terjesztése, kapcsolódó kutatás-fejlesztési projektek elindítása, valamint a kutatás és a gyakorlat közötti együttműködés, tudásmegosztás támogatása. További információ: <https://www.cost.eu/cost-action/european-network-on-international-student-mobility-connecting-research-and-practice/>¹⁹

2022-ben a Tempus Közalapítvány több hálózati tevékenységbe bekapcsolódott. Folyamatban van egy áttekintő szakirodalmi elemzés készítése, valamint egy ún. [policy brief](#)²⁰ összeállítása: mindkét elemzési, kutatási feladat nemzetközi együttműködésben valósul meg.

18: <https://aca-secretariat.be/aca-members/thematic-peer-groups>

19: <https://www.cost.eu/cost-action/european-network-on-international-student-mobility-connecting-research-and-practice/>

20: https://www.enisnetwork.com/_files/ugd/289b04_caceebd3fd1f408d969429def236f0f9.pdf

2023 májusában a TKA adott otthont a hálózat „The Impact of ISM on graduates’ careers” munkacsoportjának éves szakmai műhelyének. Az egynapos hibrid megbeszélésen közel harminc kutató és gyakorlati szakember vett részt, amelyen a munkacsoport éves feladatait, az együttműködési lehetőségeket, valamint a legújabb kutatások eredményeit tekintették át a résztvevők.

American Hungarian Educators Association (AHEA)

Az Amerikai Magyar Tanáregyesület fontos szerepet tölt be a magyar kultúra népszerűsítésében és szakmai, tudományos megmutatkozásában az Egyesült Államokban és Kanadában 1974-es alapítása óta. Az észak-amerikai magyar diaszpóra közösség mellett fontos kapcsolatai vannak közép-kelet-európai régióban, valamint más magyar diaszpóra területekkel, szervezetekkel. A szervezet egyfajta hálózatot alkotva maga köré szervezi azokat az egyéneket, akik kapcsolódnak tevékenységük, tudományos munkájuk során valamely diszciplínán keresztül a magyar tanulmányok, kultúra elismertségének növeléséhez. <https://ahea.net/>²¹

Az AHEA-val való együttműködés 2021 őszén kezdődött. A TKA 2022 áprilisában vált a szervezet tagjává, az egyesülettel való kapcsolatnak kiemelet szerepe van a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram népszerűsítésében. A szervezeten keresztül számos észak-amerikai diaszpóra közösséget elérünk, ami elősegíti a program megismertetését, valamint a hazai és diaszpóra közösségek, egyének közötti szakmai kapcsolódásokat. A szervezet széles kapcsolati hálójával rendelkezik, így havi hírlevelük hatékony eszköze a DFP program népszerűsítésének, a beszámolóval lefedett időszakban több alkalommal bekerültünk a hírlevelébe. Az egyesület a 2024/25-ös tanévre szóló pályázati felhívás promotálásában is aktívan részt vesz.

A szervezet elnökségével a Tempus Közalapítvány jó kapcsolatot ápol: a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram promóciójában való együttműködés mellett számos pályázói kérdést, megkeresést közvetítenek a TKA felé. A szervezettel való együttműködés fenntartása, fejlesztése kiemelt jelentőségű a program észak-amerikai promóciójában, toborzásban és a szakmai hálózatépítés kapcsán.

2023 áprilisában a Tempus Közalapítvány munkatársainak lehetősége nyílt személyesen is részt venni a szervezet 47. szakmai, tudományos konferenciáján. A részvétel célja a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram népszerűsítése, partnerkapcsolatok kiépítése és személyes ápolása volt. A kapcsolatépítés fontos eredménye, hogy a konferencián látókörmünkbe került az AMIT (Amerikai Magyar Iskolák Országos Találkozója). A szervezettel azóta szorosabbá vált a kapcsolat, a 2024/2025-ös tanévre meghirdetett DFP pályázat promóciójában is együttműködés alakult ki.

Mind az AHEA, mind az AMIT képviselője részt vett a Tempus Közalapítvány által 2023 novemberében rendezett Országos Nemzetközi Koordinátori Találkozón, ahol videóinterjú formájában adtak szempontokat ahhoz, hogyan tudják a felsőoktatási intézmények hatékonyabban megszólítani az észak-amerikai régió potenciális pályázóit.

Diaszpóra Projekt Hálózat (DPH)

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram kapcsán a Tempus Közalapítvány egyik legfontosabb hazai partnere a [Diaszpóra Projekt Hálózat](#)²² (DPH). A projekt a Pécsi Tudományegyetemen indult el 2015-ben, majd 2017-ben intézményesült. A szervezet célja, hogy a tömb-, szórvány- és diaszpórában élő magyarság identitásának megőrzését támogassa, szakmai és kulturális kapcsolatok kialakításával, közös programok indításával, szervezésével. Tudományos Műhely közösségük a kutatási területen közös kezdeményezések, innovációs programok meghatározását tűzte ki célul. A hálózat jól kiépült és széles kapcsolati hálójával rendelkezik; mára már 119 tagot számlálnak a világ különböző pont-

21: <https://ahea.net/>

22: <https://diaszporaprojekt.org/hu>

járól. Partnerük többek közt a AHEA, a HungarianHub és a Latin-Amerikai Magyar Országos Szervezetek Szövetsége (LAMOSZSZ) is.

A hálózattal a TKA szoros az együttműködést ápol a diaszpóra közösségek elérése kapcsán. A DPH diaszpóra közösségek mindennapjairól szóló online rendezvény-sorozatán a Tempus Közalapítvány továbbra is rendszeresen részt vesz, ahol lehetőség nyílik az ösztöndíjprogram népszerűsítésére is. A Diaszpóra Projekt Hálózat programjai pedig a DFP ösztöndíjasok körében is népszerűsítésre kerülnek. A hálózat lehetőséget ad arra is, hogy Csomópont nevű hírlevelében a TKA a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramot népszerűsítő, ismertető tartalmakat helyezzen el.

A hálózattal való együttműködésünket formalizálásra került, az együttműködési szerződés 2024 januárjában lépett hatályba.

A pályázók, hallgatók, ösztöndíjasok ügyfélszolgálati támogatása

A Tempus Közalapítvány Nemzetközi Fejlesztési Igazgatóságának (NEFI) Ügyfélszolgálat tartja közvetlenül a kapcsolatot a pályázókkal, illetve az ösztöndíjasokkal. Információt nyújt a pályázati folyamatot érintő kérdésekkel kapcsolatban, orientálja a jelentkezőket, segít a pályázás során felmerült egyéni (tartalmi és technikai) problémák megoldásában. Hasonlóképpen információt, segítséget nyújt az ösztöndíjasoknak a tanulóyaikkal kapcsolatban felmerült kérdésekben, részt vesz a váltási, halasztási kérelmek feldolgozásában. A speciális, egyedi megoldást, illetve az intézményekkel, külképviseletekkel, valamint más államigazgatási szervezetekkel való konzultációt igénylő kérdéseket továbbítja a referenseknek.

Az ösztöndíj programok ügyfélszolgálati tevékenysége több csatornán zajlik, az érdeklődők e-mailen, telefonon és Skype-on kereshetik az ügyfélszolgálatot.

A beszámoló által lefedett időszakban a Stipendium Hungaricum programmal kapcsolatban 19.680 e-mailes és 1784 telefonos megkeresés mellett 2141 Skype üzenet és hívás érkezett a TKA ügyfélszolgálatához. A 2022-es évhez képest így 2023-ban az e-mailes megkeresések száma a telefonos megkeresések száma és a skype megkeresések száma is csökkent. A telefonhívások általában az érintett pályázó vagy már ösztöndíjas hallgatóktól érkeznek.

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogrammal kapcsolatban 1411 e-mailes és 144 telefonos megkeresés mellett 65 Skype üzenet és hívás érkezett a TKA ügyfélszolgálatához. A 2022-es év és 2023-as év adatai közel megegyeznek. A telefonhívások tipikusan szülőktől, nagyszülőktől és akár dédszülőktől érkeznek.

Amellett, hogy a DFP program ismertsége a releváns célközönség körében is láthatóan nő, az ügyfélszolgálati adatok emelkedéséhez hozzájárul az a tendencia is, hogy egyre több olyan érdeklődő is jelentkezik, akik nem rendelkeznek magyar gyökerekkel. A legtöbb ilyen megkeresés az alábbi területekről érkezik: Afganisztán, Banglades, Egyiptom, Ghána, India, Jemen, Nigéria, Pakisztán, Palesztina, Paraguay, Szaúd-Arábia, Sierra Leone, Szudán, Tanzánia, Uganda.

A magyar származással rendelkező, releváns megkeresések többsége az alábbi relációkból érkezik: Amerikai Egyesült Államok, Ausztrália, Brazília, Chile, Egyesült Királyság, Egyiptom, Hong Kong, Izrael, Japán, Jordánia, Kanada, Macedónia, Madagaszkár, Mexikó, Nigéria, Oroszország, Törökország, Ukrajna, Venezuela.

Hallgatói rendezvények

Stipendium Hungaricum Farewell rendezvény

A Stipendium Hungaricum Farewell rendezvény 2023. június 20-án valósult meg jelenléti formában Budapesten, aminek elsődleges célja a 2021/2022-es tanévben tanulmányaikat befejező ösztöndíjas hallgatók búcsúztatása volt. A jelenléti farewell rendezvényt online kampány is kísérte.

Stipendium Hungaricum Welcome rendezvény

A Stipendium Hungaricum Welcome rendezvény 2023. november 20-án került megrendezésre Budapesten. Az új ösztöndíjas hallgatók ünnepélyes köszöntése mellett a program részét képezte a 2021-ben alapított Stipendium Hungaricum Student Excellence, valamint a 2023-as évben első ízben átadott Stipendium Hungaricum Hungarian Excellence Award díjak átadása is. Emellett a hallgatók interkulturális kompetenciák fejlesztését segítő workshopokon és kulturális programon – magyar néptánc előadás és táncbázis vehettek részt. A rendezvényen közel 200 elsőéves hallgató volt jelen.

Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram Welcome rendezvény és közösségépítő rendezvények

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram Welcome rendezvénye 2022. október 28-án került megrendezésre Budapesten, melynek elsődleges célja az új ösztöndíjas hallgatók köszöntése volt. A rendezvényen több mint 60 hallgató vett részt, akik az ünnepélyes megnyitó mellett tréningeken vehettek részt.

A welcome rendezvény mellett 2022-ben több közösségépítő rendezvény is megszervezésre került az ösztöndíjas hallgatók számára. 2022. május 7-én a Budapest Makery étteremben, 2022. július 2-án a Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeumban valósultak meg közösségépítő programok az ösztöndíjasoknak, míg 2022 decemberében egy közös karácsonyi ünnepség keretében vendégelte meg őket a Tempus Közalapítvány.

Magyar mint idegen nyelv és kultúra oktatása

2020 novembere óta elérhető a *Practice your Hungarian* című 60 órás online kurzus, amely a magyarul tanuló ösztöndíjasok nyelvgyakorlását hivatott segíteni a Canvas tanulási keretrendszerben. Az online kurzusban nincs jelen instruktorkerület vagy facilitátor, egyfajta feladatbankként fogható fel. A kurzus elérése regisztrációhoz kötött, a hallgatóknak folyamatosan lehetősége van a jelentkezésre, jelenleg közel 1.000 felhasználója van. Funkciója elsősorban az egyetemi tanfolyam kiegészítése: ajánlható azoknak a diákoknak, akik jobban el szeretnék mélyíteni ismereteiket, ezért pluszfeladatokat igényelnek, illetve azoknak is, akik adminisztratív okokból több órát mulasztanak, és önállóan kell behozniuk a lemaradást.

A KER A.1. szintű kurzus 10 modulból áll, az egyes modulok elsősorban tematikusan különülnek el egymástól. A modulok sorrendje összhangban áll azokkal a kommunikációs helyzetekkel, amelyekbe a külföldről érkező egyetemi hallgató kerül magyarországi tartózkodása során a Magyarországra indulás előkészítésétől kezdve a beiratkozásra, a hivatali ügyintézésre, a szálláskeresésre, a szűrővizsgálatokon át a helyi szabadidős és kulturális lehetőségek feltérképezéséig. A kurzus feladat- és tevékenységközpontú, élményszerűen, egyszerűen tanítja a kommunikáció széles skáláját, integrálja az interneten elérhető, nyelvtanulást segítő egyéb alkalmazásokat: figyelembe veszi a játékos nyelvtanulás hatékonyságát és a szóban forgó korosztály nyelvtanulási szokásait.

A kurzus 2024-ben további, elsősorban audiovizuális anyagra épülő feladatokkal egészül ki. A 10 modul témáit, felépítését és logikáját megtartva a fejlesztők rövid videók segítségével mutatják be azokat a helyzeteket, amelyekben a tanult párbeszéd elhangozhat. Az egyes filmekhez angol nyelvű kvíz, illetve leírás is társul, amely az interkulturális különbségekre hívja fel a figyelmet, elősegítve a MID-oktatás integrációs céljait. A fejlesztési irány kidolgozását a felhasználók körében végzett felmérés is megelőzte, megvalósítását a kurzust eredetileg elkészítő debreceni szakemberek végzik el 2023 utolsó, illetve 2024 első negyedévében. A kurzus láthatóságának növeléséhez önálló honlapsekció, valamint promóciós stratégia készült (elsősorban a friss kurzustartalom 2024-es publikálását követő időszakra koncentráva), ennek hatása már jelenleg is érzékelhető a regisztráltak számának növekedésében.

A *Csak természetesen! Modellalapú nyelvtanítás kezdő szinten* című, magyar mint idegennyelvet tanító nyelvtanároknak szóló online kurzus kétszer került meghirdetésre (2021; 2023), összesen 106-an végezték el sikeresen. A tanfolyam célja, hogy a magyar mint idegen nyelv oktatásához adjon átfogó segítséget a nyelvtanárok számára, különös tekintettel az A1-es szintre. A kurzus általános oktatásmódszertani alapelveket és kezdő szinten átadandó ismereteket tárgyalhat

modulon keresztül 40 óra keretében, kiemelt szerepet adva a résztvevők aktív szakmai bevonódásának, tapasztalatcserejének. Az első kurzus tapasztalatai alapján második körben kötelezővé vált a résztvevők számára a csoportmunka, illetve online keretek között három valós idejű Zoom-találkozó is beépítésre került. A kurzust, amely szintén a Canvas keretrendszerben került kidolgozásra, a Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Karán működő Nemzetközi Oktatási Központ munkatársai készítették.

A 2023 júniusi szakmai egyeztetés és a végzett oktatók célcsoportjában végzett kérdőíves felmérés alapján elmondható, hogy a kurzust ebben a formában nem érdemes ismét meghirdetni (a célközönség már kihasználta). A megkérdezettek nagy arányú elégedettsége, illetve egy jövőbeni kurzus iránti érdeklődése alapján az oktatói kurzusfejlesztést 2024-re ütemeztük, tanulásmódszertani fókusszal.

Magyar mint idegen nyelv és kultúra a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram kiemelt célja a programban részt vevő ösztöndíjasok magyar nyelvtudásának és identitásának elmélyítése, a magyar kultúrához való kötődésének erősítése, azáltal, hogy a program hozzáférést biztosít számukra a magyar felsőoktatás különböző képzéseire. Így a program központi eleme a magyar nyelv és kultúra.

1. A DFP program szabályzói lefektetik, hogy az idegen nyelvű képzésen részt vevő DFP ösztöndíjasoknak magyarországi tanulmányaik ideje alatt magyar mint idegen nyelv és kultúra kurzuson kell részt venniük. Ha az ösztöndíjas nem tesz eleget magyar mint idegen nyelv és kultúra tanulási kötelezettségének, ösztöndíjas jogviszonya megszűnik. A nyelvtanulási kötelezettség vonatkozik a kétféléves vagy annál rövidebb idegen nyelvű képzésre vagy részképzésre beiratkozott DFP ösztöndíjasokra is: ők legalább heti 4 órában kötelesek magyar mint idegen nyelv és kultúra kurzust látogatni, a képzés végén pedig intézményi szintű vizsgát kell tenniük.
2. Emellett az idegen nyelvű képzésen részt vevőknek legkésőbb az oklevélszerzést követő egy éven belül középfokú magyar mint idegen nyelv vizsgát kell tenniük. Amennyiben a nyelvvizsgaszerzési kötelezettségének nem tesz eleget a hallgató, a képzési önköltséget köteles visszafizetnie. A kötelezettség valamennyi ösztöndíjasra érvényes, kivéve a szabályzatban meghatározott speciális esetekben (pl. azok számára, akik már rendelkeznek legalább középfokú magyar nyelvvizsgával, illetve akik részképzésre iratkoztak be).
3. Az ösztöndíjasok ösztöndíjszerződésükben vállalják, hogy aktívan részt vesznek a DFP program keretében szervezett, a magyar nyelv és kultúra megismertetését szolgáló eseményeken, programokon. Ezeket alapvetően a Tempus Közalapítvány szervezi az ösztöndíjasok részére, azonban a TKA több partnerének rendezvényei is ide számíthatók (ilyenek pl. a HÖÖK Diaszpóra Mentorprogramja által szervezett programok, a pécsi Diaszpóra Projekt Hálózat rendezvényei, illetve a Rákóczi Szövetség által szervezett Rákóczi Táborkok, melyek népszerűsítésében a TKA is együttműködik).
4. E kötelezettségek mellett az ösztöndíjasoknak ösztöndíjszerződésükben vállalniuk kell, hogy a DFP programban folytatott tanulmányaik végeztével tudásukat bármely ország diaszpóra közösségében hasznosítják a magyar nyelv és kultúra megismertetésében, ápolásában, megőrzésében betöltött aktív részvételük révén.

DFP specifikus elem a szabályzóban, hogy a fenti feltételek teljesülése érdekében a fogadó intézmény köteles a DFP programban indított magyar és idegen nyelvű képzéseken részt vevő ösztöndíjasok számára biztosítani a hallgatók nyelvi szintjéhez illeszkedő magyar mint idegen nyelv és kultúra képzést az ösztöndíjas tanulmányainak teljes ideje alatt. A fogadó intézménynek emellett gondoskodnia kell az ösztöndíjasok kulturális képzéséről is, akár a nyelvkurzusba ágyazottan, akár külön kurzusként. A magyar mint idegen nyelv és kultúra oktatásához kapcsolódóan az intézmények magyar nyelvi szervezési átalányra jogosultak.

A beszámolóval lefedett időszakban a középfokú (B2) magyar mint idegen nyelv nyelvvizsgaszerzési kötelezettségének teljesítésével kapcsolatban több visszajelzést is kapott a Tempus Közalapítvány mind az intézményektől, mind az ösztöndíjas hallgatók részéről. A visszajelzések szerint a 3 vagy 4 féléves mesterképzés ideje (+ az 1 év, ami az ösztöndíjasok rendelkezésére áll), sok esetben nem elegendő a B2-es nyelvvizsga letételéhez, különösen azok esetében, akik kezdő szintről indulnak. A TKA jelzést kapott továbbá arról, hogy számos hallgató beszél minimum B2-es szinten magyar nyelven, azonban nyelvvizsgával nem rendelkeznek, és más igazolással szeretnék kiváltani a sokszor költséges vizsgát. Továbbá, problémaként felmerült az is, hogy a magyar állampolgárok esetében a hatályos jogszabályok nem teszik lehetővé, hogy Magyarországon magyar mint idegen nyelv nyelvvizsgát tegyenek. A felmerült kérdéseket a Tempus Közalapítvány jelezte a Külgazdasági és Külügyminisztérium felé, többek közt javasolva az elvárt nyelvi szint differenciálását a képzés hosszának függvényében. A kötelezettség finomhangolásához kormányrendelet-módosítás szükséges. A kötelezettség ellenőrzésének koncepciója kialakítás alatt van.

A hallgatók egy része meglévő magyar nyelvtudással érkezik és magyar közvetítő nyelven zajló képzésre pályázik. Emellett lehetőség van egy éves magyar nyelvi előkészítő képzést elvégezni, majd ezt követően bekapcsolódni valamelyik magyar nyelven folyó képzési programba. A 2022/23-as tanévben hazánkban tanuló 121 DFP ösztöndíjas közül 9 fő tanult magyar nyelvi előkészítő képzésen, és további 12 fő tanult magyar közvetítő nyelven folyó teljes, diplomát adó képzésen. Azon 85 pályázó közül, akik ösztöndíj ajánlatot kaptak a 2023/24-es tanévben kezdődő tanulmányokra, 12 fő nyerte el az egy éves magyar nyelvi előkészítőre az ösztöndíjat, további 5 fő pedig magyar közvetítő nyelven folyó teljes, diplomát adó képzésre.

A beszámolóval lefedett időszakban a program promóciójának egyik fókuszja a magyar nyelvű előkészítő képzés népszerűsítése. Ezzel összhangban több kommunikációs anyag készült kifejezetten ilyen céllal, köztük hallgatói interjú és cikk.

Fontos még kiemelni a Magyar Nyelvi Kiválósági Díj (Hungarian Excellence Award) bevezetését. 2023-ban a Tempus Közalapítvány lényeges változásokat vezetett be a hallgatói kiválósági díjak kapcsán. Amellett, hogy – az SH ösztöndíjasokon túl – a DFP ösztöndíjasok is bevonásra kerültek a díjazottak körébe, a TKA külön díjazási kategóriát hozott létre azoknak, akik vagy magyar nyelven kezdték meg teljes képzésen tanulmányaikat vagy magyar nyelvi előkészítő elvégzése után kerültek magyar nyelvű teljes képzésre. E változás is a magyar nyelvű képzési programokra irányuló fokozott fókusszal vannak összhangban. A Kiválósági Díj részleteit a beszámoló külön fejezete taglalja (alább).

Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának Stipendium Hungaricum Mentorhálózata

Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának Stipendium Hungaricum Mentorhálózata (továbbiakban: HÖÖK SHMH) a 2022/2023-as időszakban 27 felsőoktatási intézményben végezte munkáját. Az említett időszakban a projekt 3777 a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram keretein belül Magyarországra érkező elsőéves hallgató mentorálását látta el. A HÖÖK SHMH a kortárssegítésen túl kulturális programokat, online tréningeket és csapatépítő programokat szervezett a hallgatók számára, amelyeken közel 1500-an vettek részt.

A HÖÖK SHMH a 2022/2023-as projektév kezdetekor célként fogalmazta meg, hogy a mentorhálózat további felsőoktatási intézményekben megjelenve elérhetővé tegye szolgáltatásait az újonnan érkező ösztöndíjas hallgatók számára. A HÖÖK SHMH 27 felsőoktatási intézményben az elsőéves, Stipendium Hungaricum Ösztöndíjban részesülő hallgatók mentorálását 438 mentorhallgató segítségével látta el a csoportos mentorálás módszerét alkalmazva.

Április 29-én tartotta a Mentorhálózat az öt éves fennállására szervezett jubileumi ünnepséget, amelynek idén a szokásos bankett rendezvénytől eltérően az Eötvös Loránd Tudományegyetem volt a házigazdája. Az esemény ünnepséggel kezdődött, ahol a résztvevők meghallgathatták a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem SH hallgatóinak előadását, köszöntőbeszédet tartott Lengyel Miklós helyettes államtitkár, Varga-Bajusz Veronika helyettes államtitkár és Eszterhai Marcell HÖÖK elnök.

Az 5 éves évforduló alkalmával videóösszefoglaló emlékezett meg a program eddigi eredményeiről és legemlékezetesebb pillanatairól. A program nem lehetett volna teljes az SH hallgatók érdemeinek felsorakoztatása nélkül, ezért egyrészt a Doktoranduszok Országos Szövetsége tartott előadást/élménybeszámolót az ambassador programjuk keretében, valamint kerekasztal-beszélgetésre is sor került olyan SH alumnikkal, akik a tudományos, illetve munkaerőpiaci szférában kiemelkedő eredményeket értek el. Kiosztásra kerültek továbbá Tempus Közalapítvány éves díjai is. Az év vezetőmentora díjat Szabó Fruzsina, a BME vezetőmentora, az év senior mentora díjat Káli Jenő, a Soproni Egyetem senior mentora, az év mentora díjat Hala Ahmad, a Debreceni Egyetem mentora vehette át. Az ünnepség után állófogadás várta a résztvevőket, majd a hallgatók számára zenés-táncos rendezvénnyel zárult az este.

Az eseményre meghívót kaptak az SH programban érintett országok nagykövetei, akik közül közel 15-en el is fogadták a meghívást, valamint több külképviselő delegáció érkezett. A TKA vendégei voltak továbbá a Külgazdasági és Külügyminisztérium SH-ban érintett vezetői, a Tempus Közalapítvány képviselői, az egyetemek külügyekben érintett vezetői, valamint hallgatói vezetői. A meghívott vendégeken túl összesen kb. 900 mentorált érkezett vendégként az este folyamán.

Május 27-én tartotta a program a MentorFactor rendezvényét a HÖÖK Mentorprogramjával és a HÖÖK Diaszpóra Mentorprogramjával közösen az Akvárium klubban. Közel 40 jelentkező közül került kiválasztásra a legjobb 10 versenyző, akik bemutathatták tehetségüket egy szakmai zsűri számára.

Márciusban elkezdődött az 2023-as projektív turisztikai programsorozata, amelynek keretein belül látogathatták meg a hallgatók Magyarország nevezetességeit, látványosságait. Összesen 17 alkalommal volt lehetőségük a mentoráltaknak különböző kirándulásokra jelentkezni.

Az idei évben nagyobb hangsúlyt kapott a helyi rendezvények szervezése, amelyekből összesen közel 130 programot szervezett a Tempus Közalapítvány a projektív során az intézményekkel közösen, vezetőmentorokon keresztül.

A 2023/2024-es mentorfelvételi eljárást május hónapban indította el a Hálózat, amely június közepéig tartott. A megfelelő kiválasztás érdekében kiválasztott mentorok egy nyári felkészítő táborban vehettek részt, intézményi előadásokon és tréner által vezetett szituációs gyakorlatokon keresztül ismerkedhettek meg a mentori szerep feladataival és kihívásaival. A 2023/2024-es Mentortábor július végén valósult meg Veszprémben a Pannon Egyetemen.

A Mentorhálózat augusztus elején több mint 400 felkészült mentorral indította el az elsőéves SH hallgatók jelentkezését, amely felhívást a Tempus Közalapítvány, az intézmények és az intézményi hallgatói önkormányzatokon keresztül juttatta el a hallgatókhoz.

A HÖÖK SHMH által használt online monitoring-és regisztrációs rendszerbe 2023. október végéig 3.653 elsőéves SH hallgató regisztrált. Ezt követően az elsőéves hallgatók a vezetőmentorok által szervezett helyi/intézményi rendezvényeken vettek részt.

Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának Diaszpóra Mentorprogramja

A HÖÖK Diaszpóra Mentorprogram kifejezetten a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram keretén belül hazánkban tanuló hallgatók támogatására jött létre. A program a 2022/23-as tanév őszi félévében indult útjára, ekkor Magyarország 12 felsőoktatási intézményéből 119 hallgatót mentorált 15 mentor. A mentorprogram célja, hogy a kortárssegítés eszközrendszerén keresztül integrálja a magyar diaszpórából érkező hallgatókat a felsőoktatásba és a társadalomba.

A program mentorai végigkísérik a hallgatókat a Magyarországra érkezéstől az első tanulmányi év befejezéséig, és segítenek nekik többek között a hivatalos adminisztratív-, illetve tanulmányi ügyek intézésében annak érdekében, hogy az egyetemi tanulmányaikat minél gördülékenyebben folytathassák. A szeptembertől júniusig tartó programidőszakban számtalan turisztikai esemény, és magyar nyelvi klub lebonyolításával segíti a programban részt vevő fiatalok magyar

identitástudatának erősödését. A program résztvevői megismerhetik Magyarország és a Kárpát-medence történelmét, a közös kultúránkat, szokásainkat.

A közvetlen mentorálás és programszervezés mellett tavaly elkészült a [Diaszpóra Felsőoktatási Kutatás](#)²³, amely a hallgatók mentális egészségét, motivációját, elégedettségét, és nyelvi szintjét hivatott mérni.

Létrejött a *Diastory Podcast*, melyben a mentoráltak számolnak be a programig vezető útkürről, történetükről, hazánkban szerzett tapasztalataikról. A HÖÖK Diaszpóra Mentorprogram közösséget épít és lehetőséget teremt arra, hogy a diaszpórából tulajdonképpen hazaérkező fiatalok otthon érezzék magukat Magyarországon.

A hazai felsőoktatási intézmények nemzetközi munkájának szakmai támogatása

A Tempus Közalapítvány Nemzetközi Fejlesztési Igazgatósága kiemelt célnak tekinti a hazai felsőoktatási intézmények nemzetközi munkájának szakmai támogatását. A TKA aktívan részt vesz az európai felsőoktatási kezdeményezésekben, nyomon követi a felsőoktatás nemzetközi aspektusaira vonatkozó stratégiai dokumentumokat, megvalósult fejlesztéseket, ehhez kapcsolódó projekteredmények publikálásait, majd mindezeket változatos módon megosztja a hazai intézményekkel, döntéshozókkal.

A szakmai támogatás jellemző formái a tanácsadás, képzés és disszemináció. A szakmai támogatás irányulhat konkrét intézményre, vagy a programok megvalósításában érintettek intézmények hálózatára. A támogatás platformjai is meg lehetőségen változatosak: intézménylátogatás, online monitoring vagy tanácsadás, koordinátori találkozók, konferenciák. A kiadványok online formában jelennek meg.

Együttműködések erősítése, hálózatosodás

A felsőoktatás nemzetközi munkája szempontjából kiemelkedő jelentőséggel bírnak a partnerkapcsolatok, ami egyaránt jelenti a nemzetközi partnerhálózatot, illetve a hazai felsőoktatási intézményekkel való szakmai együttműködések erősítését.

Ezek támogatására a Tempus Közalapítvány Nemzetközi Fejlesztési Igazgatósága (NEFI) hálózatosodási munkacsoportot hozott létre, azzal a céllal, hogy segítse, hogy a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram működtetésében részt vevő felsőoktatási intézményekben dolgozó kollégák könnyebben és hatékonyabban tudjanak egymáshoz kapcsolódni, kommunikálni, és az esetleges intézményi joggyakorlatokat szélesebb körben is meg tudják osztani.

A munkacsoport legfontosabb céljaiként a következőket határozta meg:

- felsőoktatási intézmények közötti hálózatépítés modelljeinek áttekintése
- irányított interaktív tudásmegosztási fórum létrehozása, lehetőség megteremtése csoportos normaképzésre meghatározott területeken
- intézményi joggyakorlatok megosztása
- tréningek, találkozók szervezése

A munkacsoport által koordinált szakmai rendezvények egyrészt az érintettek felkészültségét hivatottak növelni, és helyt kívánnak adni a hazai intézmények és munkatársaik közötti hálózatépítésnek, további együttműködéseknek.

23: <https://tka.hu/nemzetkozi/17520/diaszpóra-osztondijjal-magyarországon-a-hallgatók-veleménye-az-egyetemi-eletrol>

2023-ban a NEFI négy ilyen szakmai rendezvényt valósított meg:

- Koordinátori találkozó
- Szakmai konferencia
- Koordinátori műhelytalálkozó
- Partnertalálkozó

Tanácsadás

Mára évtizedes múlttra tekint vissza az tanácsadási tevékenység, amelynek keretében a Tempus Közalapítvány az intézmények megkeresésére, szakértők bevonásával közreműködik és szakmai támogatást nyújt az intézmények egyedi adottságaihoz és terveikhez illeszkedő nemzetköziesítési tevékenységekhez. A tanácsadás az intézmény eddigi eredményeinek felmérésével kezdődik (fő eredmények, erőforrások, problémák, tervek bemutatása), majd helyszíni látogatás történik az intézmény nemzetközi munkában érintett szereplőinek részvételével, a tanácsadás eredményeit, a szakértők javaslatait pedig egy jelentés foglalja össze.

Az elmúlt év során a tanácsadási tevékenység szempontjából fontos előrelépés volt a tanácsadási tevékenység áttekintése, a módszertan frissítése szakértők részvételével. Ennek keretében egyrészt a tanácsadás és értékelés arányát igyekeztünk módosítani a tanácsadási elem erősítésével, illetve kiemelt fontosságú a tanácsadás során a nemzetközi trendek beépítése a tanácsadási tevékenységbe (nemzetköziesítés itthon, nemzetközi campus létrehozása, a hallgatói szolgáltatások erősítése, inklúzió, stb.).

2022 decemberében a Miskolci Egyetem számára valósult meg tanácsadás. Itt az intézményvezetés kérésére a TKA egyrészt a felsővezetéssel közösen kívánta elősegíteni a nemzetköziesítés kapcsán felmerült elakadások javítását (SH hallgatók elégedettségének növelése, a létszámok legalább szinten tartását, az SH és magyar hallgatók integrációjának támogatását), másrészt a karok koordinációs munkatársainak nyújtott segítséget a nemzetközi munka fejlesztésében (hallgatói szolgáltatások erősítése, intézményen belüli eljárások egységesítése a legjobb gyakorlatok megosztásával stb.)

2023 tavaszán a Tempus Közalapítvány felhívást tett közzé az Stipendium Hungaricum programban részt vevő felsőoktatási intézmények számára, nemzetköziesítési tanácsadásra való részvételre. A felhívásra 11 intézmény nyújtotta be jelentkezését, megjelölve, hogy az általa az új pályázati szakaszban megvalósítandó cselekvési területek közül melyikben lenne szüksége szakértő tanácsadásra.

2023 őszén két intézményben valósult meg tanácsadás. Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen október 10-én, amelyen az intézmény vezetése, nemzetközi munkatársai, oktatói és hallgatói vettek részt. A Soproni Egyetemen november 30-án volt tanácsadás.

3. Kiemelt tevékenységek a Stipendium Hungaricum programban

Egyéni hallgató pályázati folyamat eredményei

Az ösztöndíjprogram 2023. évi egyéni pályázati felhívására 2022. november 15. és 2023. január 16. között lehetett jelentkezni. A Tempus Közalapítvány Kuratóriuma 2022. október 20-i ülésén hagyta jóvá az 2023/24-es tanévre vonatkozó pályázati felhívást.

Az új felhívás a <https://stipendiumhungaricum.hu>²⁴ oldalon jelent meg, majd a TKA tájékoztatta a kapcsolódó szerveket (partnerek, ITM, részt vevő felsőoktatási intézmények, KKM) és széles körben népszerűsítette a lehetőséget. A pályázás

24: <https://stipendiumhungaricum.hu/>

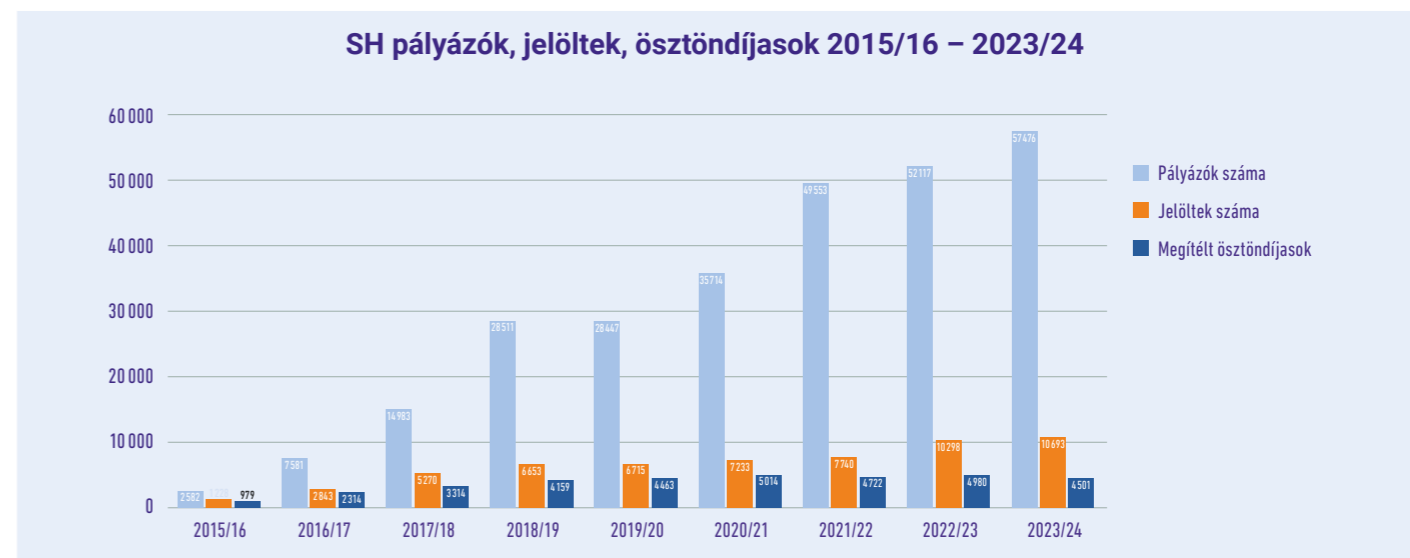
az előző évi gyakorlatnak megfelelően a DreamApply nevű pályázati rendszeren keresztül, az apply.stipendiumhungaricum.hu²⁵ oldalon nyílt meg 2022. november 15-én. A beadási határidő 2023. január 16. volt, mely jogvesztő határidőnek minősült.

A határidőt két partnerország, Törökország és Üzbegisztán esetében kellett meghosszabbítani; a török és üzbég pályázók a KKM engedélyével 2023. január 23-ig adhatták be pályázatukat.

A pályázati határidőig összesen 57.476 érvényes pályázatot adtak be a jelentkezők. A beadási határidőt követően a pályázatok technikai ellenőrzése kezdődött meg, melyet a Tempus Közalapítvány munkatársai végeztek el január második felében. A technikai ellenőrzés során 1.455 pályázatot utasítottunk el.

Ezt követően a Tempus Közalapítvány a küldő partnerek felé továbbította a technikai ellenőrzés eredményét és kérte, hogy az ellenőrzésen megfelelt hallgatók köréből állítsanak fel jelölőlistát, melynek tartalmaznia kell a reláció-kvóta maximum 100%-áig terjedő tartalékos listát is. A partneri rangsor és jelölés idén is a DreamApply online pályázati rendszerben került rögzítésre. A partnereket a TKA 2023. február 28-ai határidővel kérte a jelölésre (Törökország esetében a jelölési határidő március 16. volt.). Az ütemezés értelmében a határidőig jelölést nem küldő relációk esetében 2023. március 16-i jogvesztő határidővel kerültek befogadásra a jelölések. Kuvait, Ukrajna és az Egyesült Arab Emírátsok senkit nem jelölt ösztöndíjra, így a pályázók a KKM döntése alapján kerültek jelölt státuszba.

A jelölési folyamat végén a Tempus Közalapítvány összesen 10.693 fő jelölését tudta befogadni (jelöltként, illetve tartaléklistán jelöltként). A jelölés eredményéről a jelölt és a nem jelölt pályázókat értesítést kaptak, a jelöltek az online pályázati rendszerben továbbításra kerültek felvételi céljából a fogadó intézmények felé.



Ezután következett a formai bírálat és a felvételi eredmények megadása, mely lépésekért a felsőoktatási intézmények felelnek. A felvételi eredményeket és pontszámokat az online pályázati rendszerben rögzítik az intézmények a pályázati felhívásban megadott határidőig (április 31-ig az első helyes, május 11-ig pedig a második helyes felvételi eredményeket).

A 2021. január 22-i 16/2021. számú kormányrendelet értelmében a külpolitikáért felelős miniszter által működtetett ösztöndíjprogram keretében támogatott hallgatók számára az ösztöndíjprogramban való részvétel feltétele egészségügyi alkalmassági vizsgálaton való részvétel. A kormányrendelet alapján a Külgazdasági és Külügyminisztérium 2021. március 3-án rendelte el a fentiek alkalmazását az SH program vonatkozásában: a pályázóknak a beutazás előtt egészségügyi adatlapot kell kiöltetniük, beutazást követően pedig egészségügyi vizsgálaton kell részt venniük. A Tempus

25: <https://apply.stipendiumhungaricum.hu/>

Közalapítvány így valamennyi pályázót kötelezte az adatlap DreamApply rendszerbe történő feltöltésére. A pályázóknak 2023. április 15-ig kellett feltölteniük a kötelező orvosi igazolást és a szükséges mellékleteket. A pályázók több emlékeztetőt kaptak e kötelezettségről. Mivel azonban a határidőig sokan nem töltötték fel a kötelező dokumentumokat, a határidő meghosszabbításra került 2023. május 8-ig. A dokumentumok meglétét a felsőoktatási intézmények ellenőrizték, és jelezték a pályázati felületen, hogy a dokumentumok feltöltése megtörtént-e. A folyamat végén végül 116 olyan pályázó volt, aki felvehető felvételi eredménnyel rendelkezett, illetve függő státuszú volt, és az eredeti allokáció szerint támogatható státuszt kapott volna, de az egészségügyi dokumentáció hiánya miatt kizárásra került az allokációból. Az orvosi dokumentáció feltöltésének kötelezettsége alól a KKM támogatásával a marshall-szigeteki pályázók felmentést kaptak, mivel bizonyos eredmények beszerzése csak külföldről lehetséges, így ez aránytalanul nagy terhet ró az országból érkezőkre. Nekik a Magyarországra történő beutazást követően kell elvégeztetniük a szükséges vizsgálatokat.

Tekintettel arra a 2019-es kormánydöntésre, amely az SH program létszámát és költségvetését 2021-től maximalizálta (15 000 főben és 4 milliárd forintban), illetve a 2023-ra vonatkozó kalkulációkra, a 2023/24-es tanévre pályázó új ösztöndíjasok számának csökkentésére volt szükség. Valamennyi reláció esetében 29%-os csökkentésre került sor azzal a kitételrel, hogy legalább 20 ösztöndíjas legyen egy országból. Továbbá Ukrajna és a programba új relációként belépő országok esetében nem került sor kvótacsökkentésre. Ennek az eljárásnak az érvényesítése révén 1.572 fővel volt csökkenthető a megítélt ösztöndíjasok száma.

A jelentkezők a Tempus Közalapítvány NEFI Igazgatósága által végzett allokációja után a Kuratórium 2023. június 8-i ülésén hagyta jóvá a Stipendium Hungaricum program 2023/2024-es pályázati fordulójának eredményét.

4446 pályázó kapott támogatott státuszt, 22 függő eredményű pályázó esetén felhatalmazást kapott a TKA NEFI igazgatósága a későbbi allokációra. A folyamat végén összesen 4501 pályázó részesült ösztöndíjban (a miniszteri jelöltek és korábbi függő eredményű pályázatok is beleszámolva). A döntést követően az ösztöndíjasoknak egy hét állt rendelkezésükre ösztöndíjuk elfogadására az online rendszerben.

Az ösztöndíjprogram 2024. évi egyéni pályázati felhívására 2023. november 15-től lehet jelentkezni. A Tempus Közalapítvány Kuratóriuma 2023. október 19-i ülésén hagyta jóvá az 2024/25-es tanévre vonatkozó pályázati felhívást. A felhívás a <https://stipendiumhungaricum.hu>²⁶ oldalon jelent meg, majd a TKA tájékoztatta a kapcsolódó szerveket (partnerek, részt vevő felsőoktatási intézmények, KKM, ITM) és széles körben népszerűsítette a lehetőséget. A pályázás a korábbi gyakorlatnak megfelelően a DreamApply nevű pályázati rendszeren keresztül, az apply.stipendiumhungaricum.hu²⁷ oldalon nyílt meg 2023. november 15-én.

Magyar nyelvű képzésre jelentkező ösztöndíjasok

A Stipendium Hungaricum program megfogalmazott oktatás-, kül- és gazdaságpolitikai céljai mellett nagyban hozzájárul a magyar kultúra, a magyar nyelv népszerűsítéséhez is. Az SH speciális programrésznek köszönhetően a hallgatók egyéves előképzést követően magyar nyelven kezdik meg teljesképzéses tanulmányaikat a felsőoktatási intézményekben. Magyar nyelvű előkészítő képzést jelenleg hat intézmény vállal a Stipendium Hungaricum program keretében. Az előkészítő év után, az előkészítőt végző hallgatóknak sikeres záróvizsga után a bemeneti feltételek, illetve az egyes relációk munkatervi követelményeinek figyelembevételével lehetőségük nyílik magyar nyelven felvételi eljárást lefolytatni az általuk választott felsőoktatási intézmény magyar nyelvű alap-, mester-, osztatlan mester- vagy akár doktori képzéseire.

A 2022/23-as tanév végén 101 hallgató adott be határidőre pályázatot magyar nyelvű képzésre, közülük 83 hallgató felvételi eljárása zárult sikeresen, a hallgatók összesen 12 különböző felsőoktatási intézményben folytatják tanulmányaikat.

26: <https://stipendiumhungaricum.hu/>

27: <https://apply.stipendiumhungaricum.hu/>

Ami az ösztöndíjból kiesőket illeti, 14 főt egyik választott helyre sem vettek fel, míg 3 jelentkező - bár sikeres felvételi eljárásban vett részt - utólag lemondott az ösztöndíjról vagy nem fogadta el az ösztöndíját, illetve egy hallgató kapcsán kiderült, hogy letelepedett státuszt kapott, ezért immáron nem jogosult az ösztöndíjra. Az arra jogosultak közül 18-an egyáltalán nem adtak be jelentkezést a tanulmányaik folytatására. A felvételik eredményeit tekintve 64 ösztöndíjas az általa elsőként megjelölt helyre (intézményre és képzésre) nyert felvételt, 9 ösztöndíjas pedig a második prioritásként választott képzési helyre került be. Nem induló képzések miatti reallokáció következményeképp 11 fő - első körben sikeresen felvételiző hallgató - esetében volt szükség általuk korábban nem választott intézményt vagy képzést keresni. Közülük tízen fogadták el a felkínált allokációs lehetőséget, egy hallgató nem élt a felkínált képzés elfogadásával, esetében végül a reallokáció sikertelenül zárult és így ösztöndíjas státusza a tanév végén megszűnik.

A magyar nyelvű képzéseken tanuló ösztöndíjasok ugyanazon juttatásokban részesülnek, mint a Stipendium Hungaricum angol nyelvű képzéseiben tanuló ösztöndíjasok (ösztöndíj, lakhatási támogatás, egészségügyi hozzájárulás), az intézmények pedig a szervezési átalány és a nyelvi képzési átalány mellett a magyar nyelvű képzések önköltségét számolhatták el. Tanulmányaik során az intézménynek folyamatos lehetőséget kell biztosítania magyar nyelvi képzésre.

Kötelező egészségügyi szűrővizsgálatok

A Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramra egyaránt vonatkozik a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 80. § (2) h) hc) alpontja alapján elrendelt egészségügyi protokoll, melynek keretében az új ösztöndíjasoknak beérkezésüket követően egészségügyi szűrési vizsgálaton kell átesniük. Ez a rendelkezés a Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram stratégiai összefüggéseiről szóló 1793/2019. (XII. 23.) Korm. határozatnak az egészségbiztonság fokozását előtérbe helyező törekvésével van összhangban.

Egészségügyi szűrővizsgálatokon részt venni először az ösztöndíjas tanulmányaikat 2021 szeptemberében megkezdők számára volt kötelező. A vizsgálatok ekkor a Külgazdasági és Külügyminisztérium koordinációjában történtek. A KKM és a közbeszerzési eljárás keretében kiválasztott egészségügyi szolgáltatók közt létrejött együttműködési megállapodást a felek 2023. augusztus 31-ig meghosszabbították, valamint a KKM a módosított együttműködési megállapodásokban öt megillető jogok és kötelezettségek összességét szerződésátruházási megállapodás keretében a Közalapítványra (a továbbiakban TKA) ruházta. Ennek értelmében az egészségügyi szűrővizsgálatokat a 2022/2023-as tanévben már a TKA koordinálta.

Tekintettel a szerződésátruházás folyamatának elhúzódására, a szűrővizsgálatok a 2022/2023-as tanév második szemeszterében, márciusban tudtak elindulni és még júniusban is folytak. Az ösztöndíjasok intézményeik szerint voltak beosztva valamelyik szűrést végző szolgáltatóhoz vizsgálatra, elsősorban a tanulmányaik helyszínén. Az orvosképzést is végző, az ösztöndíj-programokban részt vevő felsőoktatási intézményeknek lehetőségük volt saját hatáskörben elvégezni ösztöndíjasaik szűrését. Ezzel a lehetőséggel a Debreceni Egyetem és a Pécsi Tudományegyetem élt.

A szűrések júniusi zárásáig a szűrésre kötelezett 2930 elsőéves ösztöndíjas hallgatóból 2568 fő vizsgálatát végezték el a központi szolgáltatók, ami 87,6%-os elvégzett szűrési arányt jelent. A Debreceni Egyetem 759, a Pécsi Tudományegyetem 372 ösztöndíjas szűrővizsgálatát végezte el.

A 2023/2024-es tanévben a szűrővizsgálatokat továbbra is a korábbi közbeszerzésben kiválasztott két szolgáltató végzi, a velük kötött szerződést a Tempus Közalapítvány meghosszabbította. Újdonság, hogy az orvosképző intézmények közül az idei tanévben a Debreceni Egyetemen és a Pécsi Tudományegyetem mellett a Semmelweis Egyetem is saját hatáskörben végzi a kötelező vizsgálatokat. A tanévben először beiratkozott ösztöndíjasok szűrővizsgálata novemberben indult el.

Students at Risk alprogram

Magyarország Kormánya támogatja az Ukrajnából a háború elől menekülő, Stipendium Hungaricum programban részt vevő ország állampolgárságával rendelkező hallgatók magyar felsőoktatásba, kormányzati ösztöndíjprogramokba integrálását. Ennek érdekében határozatban rendelte el a Stipendium Hungaricum Students at Risk alprogramjának bevezetését, melynek keretében az első meghirdetés alkalmával ukrán vagy Ukrajnából menekült harmadik országbeli hallgatóknak nyújtott segítséget tanulmányaik folytatásához, befejezéséhez, legfeljebb 1.000 fő részére.

Az első három pályázati felhívás keretében összesen 235 ukrán állampolgár részesült Students at Risk ösztöndíjban.

A tanulmányok folytatására azokban a felsőoktatási intézményekben volt lehetőség, amelyek részt vesznek a Stipendium Hungaricum programban.

Az ösztöndíjas juttatások megegyeznek a Stipendium Hungaricum ösztöndíj juttatásaival, valamint ugyanazon szabályok, kötelezettségek vonatkoznak a Students at Risk ösztöndíjasokra is, mint a Stipendium Hungaricum ösztöndíjasokra.

A negyedik pályázati felhíváshoz kapcsolódóan, melynek keretében a 2023/24-es tanév tavaszi félévétől induló tanulmányokra pályázhattak ukrán állampolgárok, 2023. augusztus 28-án került megnyitásra a pályázati felület, a pályázók 2023. október 24-ig nyújthatták be pályázatukat. 9 pályázat érkezett be, melyek mind megfeleltek a technikai ellenőrzésen, jelenleg az intézményi felvételik zajlanak.

A 2024/25-ös tanévre már a Stipendium Hungaricum pályázati felhívásába integráltan jelent meg a Students at Risk alprogram pályázati felhívása. A Students at Risk alprogramra vonatkozó részletszabályok a pályázati felhívások 5. fejezetében találhatóak.

Stipendium Hungaricum Sport Ösztöndíj

Magyarország Kormánya 2021-ben döntött olyan ösztöndíjprogram alapításáról, amely kiemelten támogatja a nemzetközi szinten elismert sportteljesítménnyel rendelkező külföldi állampolgárságú hallgatókat abban, hogy magyarországi felsőoktatási intézményben úgy folytathassanak tanulmányokat, hogy tanulmányaik mellett a magyar felsőoktatási és felsőoktatáson kívüli versenysportban is aktívan részt tudjanak venni, ezzel is elősegítve a hazai felsőoktatási sportélet fejlesztését. A 690/2021. (XII. 8.) Korm. rendelet alapján az ösztöndíjprogram működtetésének szakmai irányítója a Külgazdasági és Külügyminisztérium, koordinációját pedig a Tempus Közalapítvány látja el. A 2023/24-es tanévre vonatkozó meghirdetés finanszírozási bizonytalanságok miatt a tervezett időben, a Stipendium Hungaricum, illetve a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogrammal párhuzamosan nem tudott elindulni, a pályázati felhívás közzétételéről a döntés 2023 februárjában született meg.

A pályázók a felhívás szerint az SH licenccel rendelkező intézmények által az SHS program vonatkozásában felkínált azon idegennyelvű képzésekre jelentkezhettek, amelyek esetében az intézmények jelezték, hogy a tanulmányok összeegyeztethetők a sportkarrierrel. A programban 16 intézmény csaknem 475 képzéssel vesz részt. A felhívás értelmében a pályázók közvetlenül a két nemzetközi sportszövetséghez (WA és IJF) tudták közvetlenül benyújtani a jelentkezésüket. A pilot évhez hasonlóan a Nemzetközi Úszó Szövetség (AQUA) 20 főt, a Nemzetközi Judo Szövetség (IJF) 10 főt jelölhetett a 2023/24-es tanévre. A két nemzetközi sportszövetség jelölését követően a 2023/24-es tanévre vonatkozóan a Tempus Közalapítvány 22 pályázó adatait kapta meg.

A 2023/24-es tanévre vonatkozóan a TKA összesen 12 úszónak és 2 cselgáncsozó pályázónak ítélte ösztöndíját.

A hallgatók jelenleg 7 egyetemen folytatják a tanulmányaikat: Semmelweis Egyetem, Széchenyi István Egyetem, Budapesti Corvinus Egyetem, Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi

Egyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Debreceni Egyetem.

Összesen 17 ösztöndíjas hallgató tanul a 2023/24-es tanévben az Stipendium Hungaricum Sport Ösztöndíj keretében Magyarországon aktív hallgatói jogviszonnyal.

Disszertációs ösztöndíj

A Stipendium Hungaricum program szabályzata szerint az ösztöndíjas hallgatónak a magyarországi alap-, mester- és osztatlan mesterképzésben lehetősége van összesen két félévvel meghosszabbítani ösztöndíjas időszakát. Erre a doktori képzésben tanulóknak nincs lehetőségük, mivel a hatályos magyar jogszabályok szerint a doktori képzés időtartama 8 szemeszter, amelynek hosszabbítása nem lehetséges. A 285/2013. (VII. 26.) Korm. rendelet a Stipendium Hungaricumról megteremti annak a lehetőségét, hogy a doktori képzésben abszolutóriumot szerzett, de doktori fokozatot még nem szerzett ösztöndíjas külön pályázati eljáráshoz kapcsolódóan ösztöndíjban legyen részesíthető maximum 12 hónapig, ha magyarországi tartózkodása indokolt ebben az időszakban.

Ennek értelmében a Tempus Közalapítvány első alkalommal a 2019/20-as tanév második félévében írt ki disszertációs ösztöndíj pályázatot az abszolutóriumot szerzett, de doktori fokozatot még nem szerzett hallgatók számára, azzal a céllal, hogy a fokozat megszerzéséig ösztöndíjas támogatásban részesülhessenek a program keretében. Ezt követően a TKA félévenként hirdeti meg az ösztöndíjat.

A 2022/2023-as tanév őszi félévétől kezdődően a DreamApply rendszeren keresztül adhatták be pályázataikat a doktoranduszok.

A 2022/2023-as tanév tavaszi félévi felhívásra 288 fő jelentkezett, ebből 276 főt részesített ösztöndíjban a Kuratórium.

Stipendium Hungaricum szakmai gyakorlat

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram keretében az ösztöndíjasok szakmai kapcsolódásának erősítése érdekében 2021-től nyílt lehetőség szakmai gyakorlati programon való részvételre.

A szakmai gyakorlati programban kezdetben a KKM Kiemelt Exportőr Partnerségi Programjában részt vevő vállalatok vehettek részt, majd később bármely cég csatlakozhatott.

A Tempus Közalapítvány az [Alumni Network Hungary weboldalon](https://alumninetworkhungary.hu/)²⁸ 2022 őszén új felületet nyitott a szakmai gyakorlatban részt vevő cégek számára, mely azáltal, hogy közvetlenül biztosít regisztrációs, majd a gyakornoki pozíciók meghirdetésének lehetőséget, praktikusabb és szorosabb összeköttetést eredményez a hallgatókkal. Az éppen aktuális pozíciókról a TKA havi hírlevélben értesíti az SH ösztöndíjas hallgatókat és közvetlenül irányítja az érdeklődőket az erre kialakított oldalra. Ahogy korábban is, az ösztöndíjasok az oldalon történő regisztrációt követően férnek hozzá és tudnak pályázni az ajánlatokra. 2023-tól a program meghirdetése nem féléves ciklusokban, hanem folyamatosan történik. Évente két alkalommal (tavasz, ősz) történik a cégek figyelmének felhívása a lehetőségre a KKM segítségével.

2023 novemberében 13 jóváhagyott céges regisztráció található az Alumni Network Hungary felületen. Öt vállalat hirdetett meg összesen 10 szakmai gyakorlati pozíciót. Az utóbbi félévben két vállalat két gyakornokot fogadott.

A Tempus Közalapítvány 2023 júniusában részt vett a szakmai gyakorlatokról szóló minden évben megrendezésre kerülő konferencián: CIEE's 11th Annual Global Internship Conference (GIC) - Global Experiential Learning in a Borderless World. A Berlinben megrendezett konferencia az ipar, a felsőoktatás, a kormány és az agytrösztök magas rangú vezetőit látta vendégül, hogy arról értekezzenek, hogyan lehetne felgyorsítani a munkaalapú tanulás beépítését a felsőoktatási tantervbe és a felsőoktatás által elért eredményekbe. A konferencia beszélgetéseinek fő üzenete az volt, hogy ha

²⁸: <https://alumninetworkhungary.hu/>

a felsőoktatási intézmények és végzettjeik versenyezni szeretnének a gyorsan változó globális munka világában, akkor a tapasztalati tanulásnak (szakmai gyakorlatnak) a főiskolai/egyetemi tapasztalat szerves részévé kell válnia. Az esemény egyik tanulsága volt, hogy gyorsan növekszik az igény a nemzetközi szakmai gyakorlatokra, mind a munkaadók részéről, akik megoldást akarnak találni a szakértelem hiányára.

WHC Diák Gazdasági Szolgáltató Iskolaszövetkezettel való együttműködés

A Tempus Közalapítvány partnerségi megállapodást kötött a WHC Diák Gazdasági Szolgáltató Iskolaszövetkezettel azzal a céllal, hogy a pályájuk kezdetén álló, Stipendium Hungaricum ösztöndíjban részesülő hallgatók munkaerő-piacra történő belépését, tanulmányaik mellett végzett szakmai gyakorlati tapasztalatszerzését elősegítse. A megállapodás értelmében a WHC Diák Gazdasági Szolgáltató Iskolaszövetkezet havonta egyszer a TKA által szerkesztett, a Stipendium Hungaricum ösztöndíjban részesülő hallgatók részére küldött hírlevélben közzéteszi a diák, illetve gyakornoki pozíciókra vonatkozó álláshirdetéseit.

Hallgatói Kiválósági Díj

A Stipendium Hungaricum program indulása óta számos tehetséges, kiemelkedő ösztöndíjas tanult és tanul hazánkban. A Tempus Közalapítvány célja a díjak meghirdetésével annak a hagyománynak a megteremtése volt, hogy a Magyarországon felsőoktatási tanulmányokat folytató kiváló SH ösztöndíjasok teljesítményét, sikereit elismeréssel jutalmazzuk és lehetőséget biztosítsunk számukra, hogy országos szinten is megmutathassák magukat. A korábbi évektől eltérően idén a díjat elnyerhető körének szélesítésére került sor: külön-külön díj keretében kerültek jutalmazásra az idegen nyelvű, valamint a magyar nyelvtanulás szerepének erősítése céljából a magyar nyelvű képzéseken tanuló ösztöndíjasok is, továbbá 2023-tól a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram keretében hazánkban tanuló hallgatók is jutalomban részesültek.

A Hallgatói Kiválósági Díj (*Excellence Award*) meghirdetésére 2021-ben, a Magyar nyelvi Hallgatói Kiválósági Díj (*Hungarian Excellence Award*) meghirdetésére pedig 2023-ban került sor elsőként.

2023-ban az intézmények által lefolytatott kiválasztási folyamatot követően 45 SH ösztöndíjas hallgató részesült a kiválósági díjban, melyből 35 fő angol nyelven, 10 fő pedig magyar nyelven folytatja tanulmányait. A DFP-s hallgatók közül további 5 fő került díjazásra. Az idegen nyelvű és a magyar nyelvű képzéseken tanuló ösztöndíjasok külön – a Kiválósági Díj és a Magyar nyelvi Hallgatói Kiválósági Díj keretében - kerültek díjazásra. Az ösztöndíjasok intézményüknél pályázhatnak az intézmény által közölt kiírásnak megfelelően. Az SH és DFP ösztöndíjasokat az intézmények közös listán tudják jelölni mindkét díjkategória esetén.

Mivel az ösztöndíjasok száma nem egyenletesen oszlik meg az intézmények között, az intézmények SH ösztöndíjas létszámával arányosan, intézményenként egy-három ösztöndíjas került kiválasztásra.

Az intézményi jelöléseknek megfelelően díjazott hallgatók a díj elnyerésével egy havi megemelt ösztöndíjra jogosultak (egyszeri 140.000 Ft), melyet fogadó intézményük folyósít számukra várhatóan 2023 decemberében. A kiválasztást az intézmények bonyolították le, a TKA által biztosított szempontrendszer és javaslatok alapján, melyek közül a legfontosabbak az alábbi szempontok voltak:

- Tanulmányi eredmény: A díjazott összesített korrigált kreditindexe a képzésen tanuló hallgatók összesített korrigált kreditindexe alapján felállított sorrend felső 10%-ában van az adott tanévben.
- Képzések: A díjazott teljes képzésen tanul, valamint alap, mester vagy osztatlan mesterképzésen vesz részt (a nyelvi előkészítőn, részképzésen, szakirányú továbbképzésen és doktori képzésen részt vevő és elsőéves ösztöndíjasok számára nem nyitott a megmérettetés).
- Nyelvváltás (kizárólag a Magyar nyelvi Kiválósági Díj esetén): A hallgató a tanév során vagy a jelölés időpontjáig nem (tehát 2023 őszén sem) kezdeményezte a váltást magyar nyelvű képzésről idegen nyelvű képzésre.

- Promóció: A hallgató elfogadta, hogy megfelel a program és eredményeinek népszerűsítésével kapcsolatos elvárásoknak. Kizárólag a Magyar nyelvi Kiválósági Díj esetében előnyben részesítendő az a hallgató, aki vállalja, hogy „Magyar Nyelvi Nagykövetként” nem csak ezeknek a promóciós elvárásoknak felel meg, hanem vállalja, hogy a tanév során a Tempus Közalapítvány alkalomszerű, promóciós célú felkéréseinek is eleget tesz.
- Motivációs levél: A díjazott motivációs levelet nyújtott be, amelynek tartalma megfelel a díjkategóriának és a programspecifikus tartalmi elvárásoknak (pl. magyar nyelvvel kapcsolatos élmények promóciós célokra való felhasználhatóságot szem előtt tartva).

A felhívás részleteit és a kiválasztás további szempontjait az intézmények saját hatáskörben, az intézményük sajátosságaira szabottan dolgozták ki.

A díjátadó ünnepségre a tavalyi évhez hasonlóan az elsőéves SH hallgatók köszöntésére szervezett *SH Welcome* rendezvény keretében került sor 2023. november 20-án Budapesten. A díjazott DFP hallgatók díjátadója a 2023. december 6-i karácsonyi DFP ünnepségen került sor.

4. Kiemelt tevékenységek a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram célja és tevékenységei

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram a 203/2020. (V. 14.) Korm. rendelettel életre hívott ösztöndíjprogram, amelynek célja a magyar gyökerekkel rendelkező külföldi hallgatók magyar felsőoktatási intézményekben folytatandó tanulmányainak kiemelt támogatása. A program támogatja a magyar identitású, több generációs, diaszpórában élő ösztöndíjasok szakmai fejlődését, magyar nyelvtudásuk és identitásuk elmélyítését, a Magyarországhoz, magyar kultúrához, tudományhoz való kötődésének erősítését azáltal, hogy hozzáférést biztosít számukra a magyar felsőoktatás különböző képzéseihez. A diplomaszerezést követően az ösztöndíjasok versenyképes tudással és készségekkel felszerelve hatékonyan támogatják diaszpóra közösségüket, ezzel erősítve a Magyarország és a diaszpóra közötti kapcsolatokat.

A program az alap -, mester-, osztatlan mester- és doktori képzéseken, posztgraduális szakirányú továbbképzéseken, valamint végzettség szerzésére nem irányuló képzéseken való tanulmányokat támogatja mind diplomaszerezés céljából, mint 1-2 féléves vendéghallgatói tanulmányok formájában.

A pályázók az SH programban részt vevő intézmények DFP programban is meghirdetett képzéseire, illetve az intézmények magyar nyelvű képzéseire jelentkezhetnek. A DFP programban való intézményi részvétel alapfeltétele a 2022/2023-as tanévtől az SH Licenc birtoklása, amelyet a 2021-ben megújult pályázat során nyerhettek el az intézmények. A pályázatot benyújtó intézményeknek pályázati anyagukban jelezniük kellett, hogy az SH Licenc elnyerése esetén részt kívának-e venni a DFP programban, és meg kellett jelölniük azt is, a Licenc elnyerése esetén mely idegen nyelvű képzéseiket kívánják meghirdetni.

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram képzés kínálata

A 2023/24-es tanévre 28 magyar intézmény hirdetett meg képzést a program keretében. A 2024/25-ös pályázati körre ez a szám 30-ra emelkedett.

A magyar intézmények a 2023/2024-es tanévre összesen több mint 1500 képzést - ebből közel 1200 magyar és idegen nyelvű teljes képzést és közel 400 részképzést kínáltak a DFP program jelentkezőinek. A magyar és idegen nyelvű képzések aránya nagyjából a kínálat fele-fele, a részképzések esetén érhető el több, közel dupla annyi idegen nyelvű

képzés, mint magyar. A teljes, diplomát adó képzések tekintetében közel 450-450 alap- és mesterszintű képzés, nagyjából 150 doktori képzés és közel 150 osztatlan mesterképzés érhető el a magyar és idegen nyelven. Több mint 300 teljes és részképzést kínál a Pécsi Tudományegyetem, melyet az Eötvös Loránd Tudományegyetem, a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem és a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem követ 100-200 közti képzésszámmal. Az intézmények által felajánlott férőhely száma összesen ~17.500 hely – ebből teljes képzésre több, mint 14.000, részképzésre pedig közel 3400 a helyek száma.

A 2024/25-ös tanévre a magyar intézmények összesen több, mint 1400 képzést kínáltak a DFP pályázóknak, ebből több, mint 1.000 teljes képzés és közel 400 részképzés formában indul. A teljes képzések 46%-a idegennyelven, 54%-a magyar közvetítő nyelven meghirdetett képzés. A részképzések esetén ez az arány 64% és 36%, az idegennyelvű képzések javára. A képzési szinteket tekintve, teljes képzés esetén nagyjából 400-400 alap- és mesterképzés, közel 150 doktori szinten és közel 100 osztatlan mesterképzés érhető el. Az intézményeket tekintve továbbra is a Pécsi Tudományegyetem vezet; az intézmény teljes- és részképzéseket egybeszámítva ~300 képzést hirdetett meg. ~200 képzéssel az Eötvös Loránd Tudományegyetem a második, amit 100 feletti képzésszámmal még a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem és a Szegedi Tudományegyetem követ.

A 2023/2024 tanévre történő hallgatói pályázati kör

A felhívás meghirdetése

A Tempus Közalapítvány kuratóriuma a 2022. október 20-án tartott ülésén fogadta el a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíj-program 2023/24-es pályázati körére szóló egyéni hallgatói pályázati felhívást. Az angol és magyar nyelvű felhívás – mely a DFP program harmadik pályázati körét indította el – 2022 november elején került meghirdetésre a program hivatalos honlapján a felhívás mellékleteivel együtt (a program működési szabályzata, a pályázati nyilatkozat, valamint az adatvédelmi nyilatkozat). A pályázókat a körben is olyan dokumentumok segítették, mint a frissített pályázati kisokos és a benyújtandó dokumentumok ellenőrzőlistája.

A megelőző pályázati felhívással összevetve több ponton módosításra került a 2023/2024-es felhívás. Ezek nagy része olyan változás volt, mely az SH program felhívásával, valamint a szabályzók változásaival összhangban került be, ilyen volt például az a terminológiai változás, hogy a szakmai előkészítő elnevezésből szakmai alapozó lett, az előkészítő kifejezés pedig csak a magyar nyelvi előkészítőre vonatkozik. DFP specifikus változás volt az, hogy a pályázói nyilatkozatot kinyomtatva, aláírva kellett visszatölteni a rendszerbe egy adott mintadokumentumot használva. Ennek célja a pályázati feltételek és ösztöndíjas kötelezettségek kiemelése, tudatosítása volt. További változás volt, hogy a motivációs levelek értékelése az intézményi felvételi vizsgáztatással párhuzamosan zajlott – ez az új eljárásrend az ösztöndíjak megítéléséről szóló döntés mielőbbi meghozatalát, így az ösztöndíjasok beutazását segítette. A DFP program szabályzóinak módosításait lekötve épült be, hogy a magyar nyelvi előkészítő, mint nem végzettség szerzésére irányuló képzés, – a doktori képzési szint kivételével – bármely más képzési szinten végzettséget szerzett korábbi ösztöndíjasok számára pályázható lett.

A 2023/24-es tanévre vonatkozó pályázati felület 2022. november 8-án nyílt meg a DreamApply online pályázati rendszerben. A rendszer megnyitását a SH programhoz hasonlóan nagy volumenű frissítési munka előzte meg a DreamApply felületen (képzés kínálat és online pályázati adatlap frissítése, fordítási munkák, stb.)

Beadott pályázatok, technikai ellenőrzés és az ajánlások ellenőrzése

A 2023. január 31-ei határidőig összesen 317 jelentkező adta be pályázatát. Ezen felül a 6 miniszteri jelöltre 1 olyan miniszteri jelölés érkezett, ahol a pályázó a jelentkezési határidőt követően nyújtotta be a pályázatát, így ezzel együtt összesen 318 pályázat érkezett be.

Az előző két pályázati körrel összehasonlítva elmondható, hogy a beadott pályázatok száma a tavalyi mértékhez hasonló volt (2022/23: 350 pályázat, 2021/22: 158 pályázat miniszteri jelöltek nélkül). Az elfogadott ajánlással rendelkezők száma is közel azonos volt idén, mint a tavalyi évben (2022/23: 185 fő, 2021/22: 107 fő miniszteri jelöltek nélkül). A pályázók 88%-a angol, 12%-a magyar nyelvű képzésre pályázott.

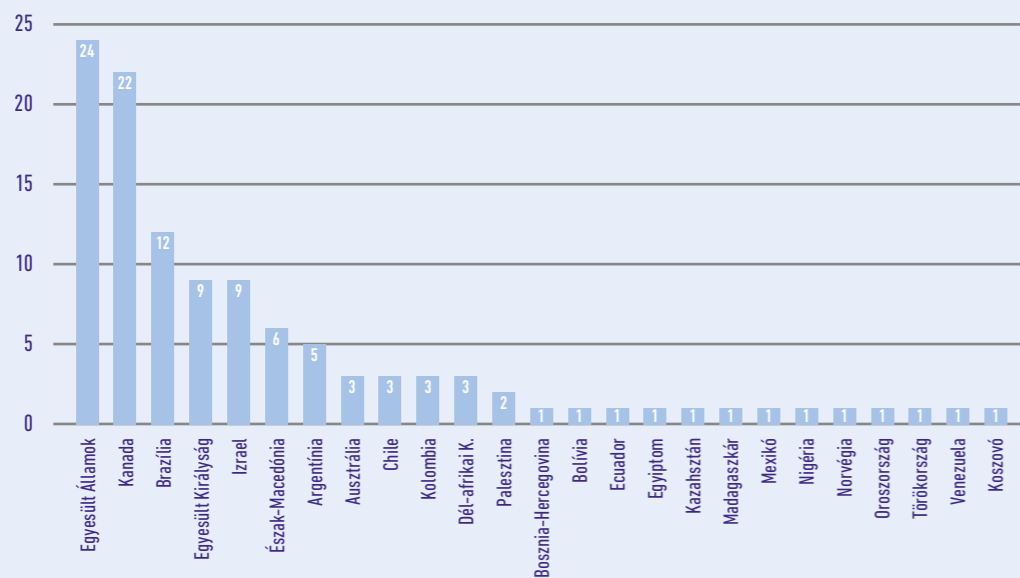
A bírálati folyamat első lépése az ún. technikai ellenőrzés. A technikai ellenőrzés után a Tempus Közalapítvány 117 pályázatot utasított el. Az elutasítás indoka – 9 eset kivételével – az volt, hogy hiányzott a pályázói nyilatkozat (108 fő). A megelőző pályázati fordulóhoz hasonlóan nagy számú jelentkezés érkezett olyan pályázóktól, akiknek semmilyen kötődésük nem volt Magyarországhoz, nem rendelkeztek magyar felmenőkkel. Ez a technikai ellenőrzésen átment régió-arányokon is meglátszott: az afrikai pályázók csupán 38%-a ment át a technikai ellenőrzésen, míg az olyan régiókban, ahol nagyobb számban koncentrálódik a magyar diaszpóra, ez az arány lényegesen magasabb volt (Észak-Amerika 96%, Latin-Amerika 90%, Óceánia 100%, Európa 86%).

Technikai ellenőrzésen átment pályázók aránya a 2023/24-es pályázati körben a top küldő országok esetén (a top országok a 2022/2023-as tanévben beiratkozott státuszban lévő DFP ösztöndíjasok száma alapján kalkulálva)			
Ország	Beadott pályázatok (fő)	Technikai ellenőrzésen megfeleleltek (fő)	Százalék
Egyesült Államok	27	25	93%
Kanada	22	22	100%
Brazília	13	12	92%
Egyesült Királyság	10	9	90%
Izrael	9	9	100%
Észak-Macedónia	6	6	100%
Argentína	5	5	100%
Venezuela	1	1	100%

A technikai ellenőrzésen megfelelt pályázatokban benyújtott diaszpóra ajánlásokat az illetékes külképviseletek vizsgálták, 114 pályázó ajánlását fogadták el, beleértve azon eseteket, ahol utólagos ajánlólevelet állítottak ki a követségek. 86 pályázó ajánlása visszautasításra került vagy még a validálási folyamat közben visszaléptek. A diaszpóra ajánlólevelek ellenőrzése fontos pályázati lépés, hiszen ez a dokumentum igazolja a pályázó magyar gyökereinek meglétét.

Az előző pályázati fordulóhoz hasonlóan az elfogadott ajánlással rendelkezőknek idén is több mint 50%-a három országból jelentkezett: Amerikai Egyesült Államok, Kanada és Brazília. Ezen felül az Egyesült Királyság kiemelendő, ahol idén több pályázat érkezett be, mint az elmúlt két pályázati körben összesen (2021: 2 fő, 2022: 4 fő, 2023: 10 fő).

Az elfogadott ajánlással rendelkező pályázók állampolgárság szerinti megoszlása (n=114)



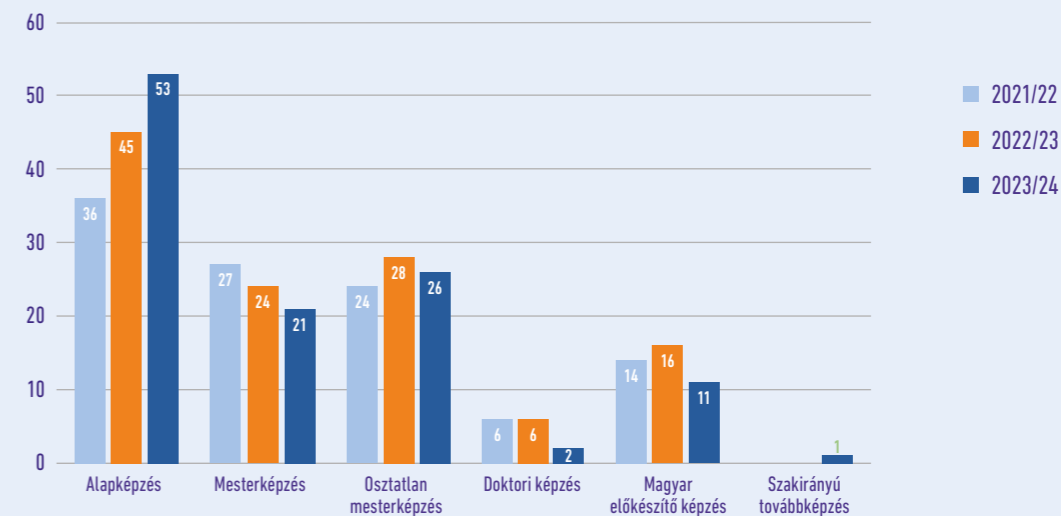
Az elfogadott ajánlással rendelkezők közül legtöbben a Eötvös Loránd Tudományegyetem (24 fő), a Pécsi Tudományegyetem (18 fő), a Semmelweis Egyetem (17 fő) és a Budapesti Corvinus Egyetem (16 fő) képzéseit jelölték meg első helyen.

Az elfogadott ajánlással rendelkezők közül 16 fő magyar, 98 fő pedig angol képzést jelöltek meg első helyen. 110-en jelentkeztek teljes képzésre, 4-en részképzésre pályáztak. A tavalyi pályázati körhöz hasonlóan idén is az általános orvosi képzés volt a legnépszerűbb az elfogadott ajánlással rendelkezők körében, melyet a magyar nyelvi előkészítő követ.

Az elfogadott ajánlással rendelkezők körében legnépszerűbb képzések szintek szerinti bontásban

Képzés neve	BA/BSc	MA/MSc	Non-degree	OTM	Végösszeg (fő)
Medicine				18	18
Magyar nyelvi előkészítő			11		11
Psychology	5	3			8
International Relations	5	2			7
Communication and Media Studies	6				6
Computer Science	3	1			4
Dentistry				4	4
Physical Training	3				3
Computer Science Engineering	3				3

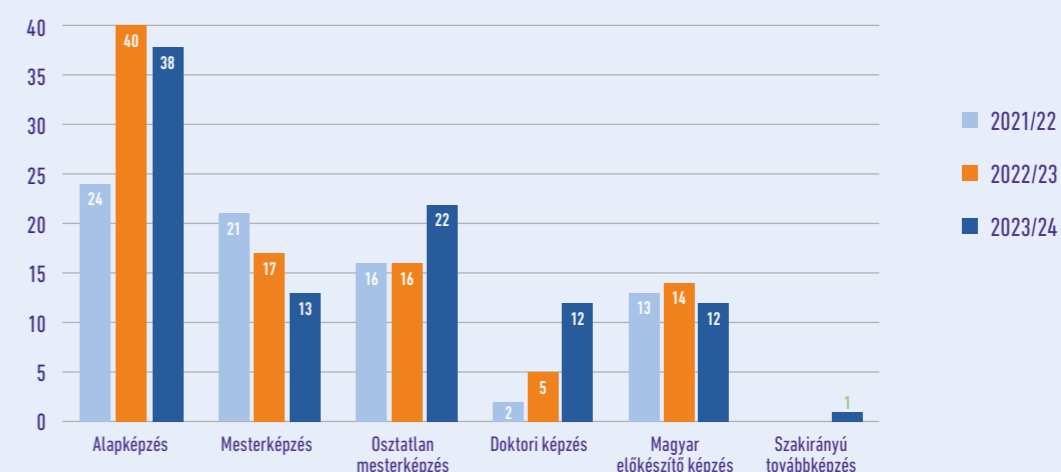
Hiteles ajánlások száma és arány képzési szintenként a 2021/22-es, 2022/23-as és 2023/24-es pályázati körben



Felvételi folyamat és kuratóriumi döntés

Az elfogadott ajánlással rendelkező 114 fő, továbbá az időközben beérkezett 6 miniszteri jelölt, azaz összesen 120 jelentkező pályázati anyagát a Tempus Közalapítvány a felsőoktatási intézmények rendelkezésére bocsátotta, akik elvégezték a jelentkezők felvételiztetését. A felvételi folyamattal párhuzamosan zajlott a pályázók motivációs leveleinek szakértői ellenőrzése; az időközbeni visszalépéseket figyelembe véve összesen 112 fő motivációs levelét pontozták a szakértők. A felvételre továbbküldött 120 pályázóból 86 pályázó kapott legalább az egyik megjelölt képzésen felvehető minősítést, 30 jelentkezőt utasítottak el, továbbá 4 fő lépett vissza a folyamat közben.

Az intézményi felvételin megfelelték száma és arány képzési szintenként a 2021/22-e, 2022/23-as és 2023/24-es pályázati körben



Az intézményi felvételi eljárás során megfelelt pályázókhoz a felvételi és a motivációs levelek független szakértői értékelése során kapott pontszámok felhasználásával a TKA allokációs pontszámot és rangsort rendelt. A KKM által koordinált Bíráló Bizottság allokációs döntését követően a Tempus Közalapítvány kuratóriuma 2022. június 22-én hozta meg döntését az ösztöndíjakról. Minden olyan, az intézményi felvételi folyamaton megfelelt pályázó

támogatásra került, aki időközben nem jelezte visszalépését és ahol indult a képzés (1 fő esetén nem indult a képzés).

A kuratórium által jóváhagyott, valamint a miniszteri ösztöndíjasként bekerült pályázók

- 22 különböző relációból érkeztek, ebből 3 reláció esetén a megelőző pályázati fordulóban nem volt még megítélt ösztöndíj korábban, így új relációnak számít: Bolívia, Ecuador és Palesztina,
- a küldő országot tekintve 60%-át az Egyesült Államok (18 fő), Kanada (15 fő), Brazília (9 fő) és az Egyesült Királyság (9 fő) adja,
- 1 fő kivételével mindenki teljes idejű képzésre került be,
- többségük, 45% alapképzésre nyert ösztöndíjat, mesterképzésre 15%, osztatlan mesterképzésre 26%, magyar nyelvi előkészítőre 14%,
- 15 különböző intézménybe nyertek felvételt, több mint felük az alábbi három egyetemre került jóváhagyásra: Eötvös Loránd Egyetem (20 fő), Pécsi Tudományegyetem (17 fő) Semmelweis Egyetem (13 fő),
- a képzések tekintetében a pályázók közel negyede orvosi- és egészségügyi képzési területre került be (19 fő), melyet a bölcsész tudomány követ (13 fő + 12 fő magyar előkészítő),
- 5 fő nyert magyar nyelvű képzésre, 12-en pedig a magyar nyelvi előkészítő képzésre ösztöndíjat,
- a juttatások terén a kuratórium a felvett pályázók 95%-ának (előző körben: 89%) ítélte meg megélhetési támogatást, 94%-ának (előző évben: 87%) a lakhatási támogatást, 28%-ának (előző évben: 36%) az utazási támogatást, mely tükrözi a pályázók által benyújtott igényeket. Minden jogosult igénylő automatikusan megkapta a juttatást.

A támogatást elnyert hallgatók az ösztöndíj elfogadását követően az intézményektől felvételi határozatot, a Tempus Közalapítványtól az ösztöndíj odaítéléséről szóló nyilatkozatot kaptak. A 2023 őszi beiratkozott hallgatók számát 81 főre becsüljük, azonban a pontos adatok a beszámoló készítésének időpontjában még nem érkeztek be az Oktatási Hivaltól. Ez a szám magasabb, mint a 2022 őszi beiratkozott 73 fő új ösztöndíjas.

A teljes pályázati folyamatot összegezve az alábbi statisztikai számok láthatóak.

Fókusz	Intézményi partnerkapcsolatépítő nemzetközi megjelenések						Összesen
	BA/BSc	MA/MSc	OTM	PhD	Non-degree	Poszt-grad.	2023/2024
beadott pályázatok*	129	97	47	19	25	1	318
technikailag megfelelt**	81	55	37	9	17	1	200
elfogadott ajánlás**	53	21	26	2	11	1	114
felvételi eljárásan megfelelték*	38	13	22	0	12	1	86
megítélt ösztöndíjak*	38	13	22	0	12	0	85

* miniszteri jelöltekkel együtt

** miniszteri jelöltek számára nem releváns, így a szám őket nem tartalmazza

Pályázati statisztika az eddigi pályázati körökről

	2021/22	2022/23	2023/24
beadott pályázatok*	159	352	318
technikai ellenőrzésen megfelelt pályázatok**	122	185	200
elfogadott ajánlással rendelkező pályázók**	107	119	114
felvételi eljárásan megfelelt pályázók*	76	92	86
megítélt ösztöndíjak*	75	92	85
beiratkozott ösztöndíjasok*	58	73	

* miniszteri jelöltekkel együtt

** miniszteri jelöltek számára nem releváns, így a szám őket nem tartalmazza

A 2024/25 tanévre történő hallgatói pályázati kör előkészítése

A Tempus Közalapítvány Kuratóriuma 2023. október 19-én fogta el a 2024/2025-ös tanévre vonatkozó egyéni hallgatói pályázati felhívást, mely alapján október végén a program hivatalos honlapján meghirdetésre került a pályázati felhívás annak mellékleteivel együtt.

A megelőző évihez képest a felhívás alapvető koncepciója, illetve szerkezete nem módosult. A technikai jellegű módosítások a felhívás aktualizálását, a pályázók pontosabb tájékoztatását, a pályázati folyamat egyes részeinek pontosítását szolgálják. A pályázati ütemezés alapvetően nem változott, a dátumokat a friss ütemterv alapján az SH programmal összhangban aktualizálta a TKA. A Stipendium Hungaricum hallgatói felhívással szinkronban többek közt pontosításra került az önköltséges hallgatók pályázásának folyamatleírása, egyes szövegrészek (pályázást kizáró státuszok, ösztöndíjasok szakmai célú külföldi tartózkodása, illetve más ösztöndíjak felhasználása) pedig a vonatkozó szabályozásnak megfelelően módosultak vagy pontosításra kerültek. A pályázati beadási határideje éjfélről délutáni időpontra módosult. A programspecifikus módosítások kiemelendők az, hogy módosult és részletezésre került az ösztöndíjas azon köteleességét miszerint az ösztöndíjas időszak végét követően 2 évig közösségi/önkéntes munkával kell segíteni a magyar diaszpórát (csak a diplomaszerezésre irányuló teljes képzésen tanuló ösztöndíjasok esetén elvárás és helybeli korlátozás nem vonatkozik rá, azaz akár külföldön, akár Magyarországon is teljesíthető amennyiben az a magyar diaszpóra segítségére irányul), a szabályzókkal összhangban a TKA kiemelte a rendezvénylátogatási köteleesség részleteit, továbbá számos ponton extra értelmező kiegészítések kerültek be, mely a pályázók eligazodását segítik (pl. különböző típusú motivációslevelek és ajánlólevelek közti különbség).

A pályázati rendszer 2023. november 7. reggelén nyílt meg a DreamApply online platformján. A rendszer megnyitását idén is nagy volumenű frissítési munka előzte meg a DreamApply felületen (képzés kínálat és online pályázati adatlap frissítése, fordítási munkák, stb.). A pályázat benyújtásának határideje 2024. január 31.

A felhívás híre a kommunikációs csatornákon való népszerűsítés mellett a Tempus Közalapítvány partneri levelezőlistáin is eljutott az érdekeltekhez. A TKA a diaszpóra szervezeteknek kérdőívet küldött ki annak érdekében, hogy – a program honlapján közzétéve a releváns szervezetek listáját és elérhetőségét – segítsék a pályázókat a dokumentum beszerzésében. A 2023/24-es felhívás promóciójában kiemelt fókuszot kap Ausztrália és Új-Zéland. Ezzel összhangban a DFP program kapcsán a Tempus Közalapítvány poszterelőadásra nyújtott be absztraktot a 2024-ben Ausztráliában megrendezésre kerülő Asia-Pacific Association for International Education (APAIE) felsőoktatási konferenciával egybekötött nemzetközi kiállításra.

2024-es nyári egyetemeken ösztöndíjas részvétel - Rövid, intenzív kurzusok

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram szabályzói lehetőséget adnak arra, hogy az Stipendium Hungaricum licenccel rendelkező intézmények rövid, intenzív kurzusokat hirdessenek meg az ösztöndíjprogramban. Korábbi elképzelés szerint ezek a képzések csak az alumni tagjai számára lettek volna pályázhatók, ezt később elvben kiterjesztésre kerültek a teljes pályázói körre. A szabályzat alapján ezeket a képzéseket külön felhívás alapján kerülnének meghirdetésre, de erre eddig nem volt példa, a meghirdetés és a pályázás részletei nincsenek kidolgozva. Ugyanakkor a Tempus Közalapítvány a felsőoktatási intézmények által az Államközi ösztöndíjprogramban rendszeresen szervezett 2-4 hetes nyári egyetemeket, a DFP ösztöndíjprogramra "rávezető" programokként már 2024-ben tervezi elérhetővé tenni a diaszpórában élő pályázók számára. Ennek előkészítése 2023 novemberében megkezdődött.

DFP hallgatók önkéntes közösségi munkájának támogatása

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban ösztöndíjat elnyerők vállalják, hogy oklevélszerzés után két évig közösségi munkával segítik a helyi magyar diaszpórát valamely országban. A frissen végzett ösztöndíjasnak a Tempus Közalapítvány támogatást kíván nyújtani a kötelezettség teljesítéséhez. A 2023-as évben kidolgozott koncepció-terv alapján a 2024/25-ös pályázati felhívásba került az a kiegészítés miszerint a kötelezettség azokra az ösztöndíjasokra vonatkozik, akik teljes idejű, diplomaszerezésre irányuló képzésre nyerték el ösztöndíjukat. Ez azt jelenti, hogy a kötelezettség nem vonatkozik részképzéses formában tanulókra, valamint a diplomát nem adó (non-degree) képzési programokon (azaz magyar nyelvi előkészítőn, valamint posztgraduális szakirányú továbbképzéseken) tanulókra. Ezen felül a pályázati felhívás rugalmasabb lett az előző felhíváshoz képest abban a tekintetben, hogy a földrajzi korlátozás eltörlésre került a teljesítés helye kapcsán, így adott esetben akár Magyarországon is teljesíthető a kötelezettség amennyiben az a magyar diaszpórát segíti. A 2023-as év végén a magyar diaszpóra szervezeteknek a TKA kérdőívet küldött ki a közösségi munka kapcsán, hogy felmérte igényeiket és kapacitásukat, valamint a szervezeteknél elérhető munkakörökről információt gyűjtö. A beérkező válaszok alapján véglegesítésre kerül a koncepció, különös tekintettel a kötelezettség ellenőrzésének menetére. Továbbá a Tempus Közalapítvány a program honlapján közzéteszi a szervezeteknél elérhető lehetőségek listáját és részleteit – ezzel is segítve a végzős ösztöndíjasokat. A Külgazdasági és Külügyminisztériummal történt egyeztetésen felmerült, hogy a jövőben finomítani lehetne a kötelezettségen, azt vállalható opcióként beépítve a pályázati felhívásokba. Ehhez kormányrendelet-módosítás szükséges, így a témában a KKM további iránymutatása elengedhetetlen.

A DFP program népszerűsítését támogató szakmai előadások

A Tempus Közalapítvány a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram promotálását célzó kommunikációs tevékenység (pl. Facebook kampányok, Twitter csatorna, honlap hírek) mellett számos szakmai fórumon való részvétellel, szakmai előadás tartásával támogatja a pályázókat és a partnereket annak érdekében, hogy mind a pályázat benyújtása mind az azt követő kiválasztási folyamat gördülékenyen tudjon lefolyni.

TKA a pályázati időszak alatt mind a potenciális pályázókat célzó online pályázati tájékoztatókat, mind pedig a pályázati lehetőség népszerűsítését támogató multiplikátoroknak, azaz elsősorban a diaszpóra szervezeteknek tájékoztató rendezvényeket tart. A beszámolóval lefedett időszakban hat ilyen online rendezvény valósult meg.

- A 2023/24-es pályázati időszak során 2022 decemberében és 2023 januárjában pályázati tájékoztató nap került megrendezésre a jelentkezők számára, melyeken a pályázattal kapcsolatos legfontosabb tudnivalók mellett bemutatásra került az online platform használata, valamint DFP ösztöndíjas hallgatók élménybeszámolóját hallgathatták meg a részt vevő diákok és szüleik. A tájékoztató alkalmakra összesen négyszer került sor (két nap, napi két időpontban), alkalmazkodva a résztvevők időzónájához.
- A 2023/24-es pályázati időszak során, 2022 novemberében és decemberében a partnereknek szóló tájékoztató nap megrendezésére került sor, szintén több időzónához is alkalmazkodva. A rendezvény során a felhívás és a diaszpóra szervezetek és helyi külképviseletek szerepének bemutatása mellett lehetőség nyílt

a konzultációra, a felmerülő kérdések feltevésére és az aktualitások, kihívások és lehetőségek közös áttekintésére.

- 2023 októberében a Tempus Közalapítvány által szervezett regionális webináriumon a TKA munkatársa előadást tartott, amely a DFP ösztöndíjprogram és Észak-Amerika kapcsolatát mutatta be. A webináriumon részt vevő szakemberekkel az eseményt követően is együttműködés áll fenn.

A Tempus Közalapítvány saját szervezésű rendezvényei mellett a beszámolóval lefedett időszakban – többek közt – a következő eseményeken vett részt:

- 2022 novemberében a TKA a 2023/24-es pályázati felhívás részleteit mutatta be az Online Magyar Iskola (OMI) által szervezett virtuális előadáson, melyen számos érdeklődő és diaszpóra szervezet részt vett.
- 2022 decemberében a Pécsi Diaszpóra Hálózat online eseményén a TKA munkatársai ismertették a résztvevőkkel a programot. Az előadás megtekinthető a Diaszpóra Projekt Hálózat [YouTube csatornáján](#)²⁹.
- 2023 áprilisában személyes részvétellel valósult meg az American Hungarian Educators Association (AHEA, lásd még a nemzetközi szakmai hálózatok c. fejezet) éves szakmai konferenciája, melyen a Tempus Közalapítvány előadást tartott a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramról.
- 2023 májusában a TKA munkatársa szakmai poszterkiállításon vett részt, ahol a DFP program "How to get the diaspora engaged in higher education" című posztere került bemutatásra a NAFSA 2023 Annual Conference & Expo-n.

2023 augusztusában a Tempus Közalapítvány munkatársai előadást tartottak a Rákóczi Szövetség által szervezett külföldi, diaszpórában élő magyarok számára. Az eseményen 500 fiatal és tanáraik ismerhették meg a programot, tehették fel kérdéseiket. 2023 szeptemberében a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (HÖÖK) szervezésében megalakult Diaszpóra Mentorprogram szervezői, valamint mentorai ismerkedhettek meg a DFP ösztöndíjprogrammal. 2023 októberében a TKA szakmai kiküldetésen vett részt Brazíliában és Argentínában, ahol a Study in Europe vásáron a DFP programot is népszerűsítették, erősítve az argentin és brazil kapcsolatokat.

5. A Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram szabályzóinak változásai

A Stipendium Hungaricum program szabályzóinak változásai

A beszámolási időszakban a Stipendium Hungaricum program Szabályzata és Végrehajtási Útmutatója egy alkalommal módosult, a módosítások 2023. július 25-én léptek hatályba.

Annak érdekében, hogy az ösztöndíjasok a képzési időszakban legfeljebb 30 nap időtartamú, tanulmányokhoz kapcsolódó szakmai programokon is részt tudjanak venni ösztöndíjas juttatásaik megtartásával, a Tempus Közalapítvány lehetővé tette számukra a kutatással, tanulmányokkal összefüggő külföldi tartózkodást, konferencia-részvételt, szakmai gyakorlaton való részvételt vagy más tanulmányi célú tartózkodást. Az ösztöndíjasok szakmai előmenetelét szolgálja, hogy legfeljebb 30 nap időtartamú tanulmányokhoz kapcsolódó külföldi szakmai programokon való részvételük (konferencia, tanulmányút stb.) egyéb ösztöndíjprogramok (pl. Erasmus +, CEEPUS) keretében is támogatható.

Fontos módosítás, hogy amennyiben egy adott képzésen adott évfolyamon tanuló ösztöndíjasok 15%-ánál magasabb az intézmény által támogatott hosszabbítási kérelmek aránya, akkor a képzési önköltségtámogatás csökkentésére kerül sor. (Amennyiben az intézmény által támogatott ösztöndíjasok száma egy adott képzésen, adott évfolyamon nem több, mint 5, akkor a tervezet szerint maximum 1 fő intézményi támogatása engedélyezhető az önköltség-

²⁹: <https://www.youtube.com/watch?v=ccCPrKErWYM>

támogatás csökkentése nélkül.) A fentiek szempontjából az intézmények Stipendium Hungaricum és Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban részt vevő ösztöndíjasai egyben vizsgálandóak. A Students at Risk alprogram ösztöndíjasaira ugyanakkor a fentiek nem vonatkoznak, ahogy nem vehető figyelembe a Stipendium Hungaricum Sport ösztöndíjprogramban az intézmény által támogatott hosszabbítást kérvényezők száma sem.

Az ösztöndíjprogram kiválósági jellegének erősítését szolgálja, hogy az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK) dobogós helyezést elért pályázók a külpolitikáért felelős miniszter egyedi hozzájárulásával ösztöndíjat nyerhetnek el, hogy tanulmányaikat magasabb szinten folytathassák.

Egy másik lényeges módosítás arról rendelkezik, hogy mivel az ösztöndíjprogram megvalósításának jelenlegi szakaszában jobban szolgálja a program érdekeit, és a költségvetés tervezése is kiszámíthatóbbá válik, ha az ösztöndíjasoknak nincs lehetőségük egybefüggően két szemeszternél hosszabban passzív státuszban lenniük, ezért a Szabályzat mostantól az ösztöndíjasok számára egybefüggően maximum két félévnyi passzív időszakot engedélyez.

Annak érdekében, hogy az ösztöndíjas hallgatókra vonatkozó minden lényeges szabály, kötelezettség elérhető legyen angolul is a hivatalos dokumentumokban, a Szabályzatban nem szereplő elemek az ösztöndíjszerződés mellékleteként szereplő ÁSZF dokumentumba kerültek beépítésre.

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram szabályzóinak változásai

A beszámolási időszakban két alkalommal módosult a DFP program Szabályzata és Végrehajtási Útmutatója, a módosítások 2022. decemberében, illetve 2023. augusztus 11-én léptek hatályba. A módosítások egy része a Stipendium Hungaricum szabályzók lekötése volt, másik része pedig DFP-specifikus elem.

A Szabályzat 2022. decemberi legfontosabb DFP-specifikus módosításai az alábbiak:

A Szabályzatban pontosításra került a tanulmányok második évétől elérhető támogatások keretrendszere. A hallgatókat a pályázatban megjelölt külön kérelem szerint havi megélhetési és lakhatási támogatás illeti meg a tanulmányok első évében. A tanulmányok második évétől tanévenként legalább három diaszpóra rendezvényen való részvétel teljesülésének függvényében jogosult az ösztöndíjas a támogatásokra. Amennyiben az ösztöndíjas a pályázat során nem kérelmezte a megélhetési és/vagy lakhatási támogatást, lehetősége van indoklással alátámasztott méltányossági kérelmet benyújtani, különösen amikor szociális helyzetének időközbeni megváltozása miatt szeretné utólag igényelni a támogatást. A rendezvények tekintetében pontosítandó, hogy nem csupán a Külgazdasági és Külügyminisztérium és a Tempus Közalapítvány által szervezett DFP rendezvények számíthatók be. Az ösztöndíjas tanulmányok második évétől elérhető támogatásokra vonatkozó keretrendszer az Ösztöndíjszerződés egyik mellékletét képező Általános Szerződési Feltételek dokumentumba is beépítésre kerültek.

Módosult a pályázó személyes adatainak kezeléséhez való hozzájárulását tartalmazó nyilatkozata a pályázati felhívással összhangban. Egy magyar diaszpóraszervezet, vagy területileg illetékes magyar külképviselet ajánlása tekintetében kiemelésre került, hogy tiszteletbeli konzuli tisztviselő által kiállított ajánlólevél is érvényesnek tekinthető.

A módosítások másik része az egyéni hallgatói pályáztatáshoz kapcsolódik, és az előző pályázati kör tapasztalatai alapján került kidolgozásra. A pályázói nyilatkozatot technikailag már nemcsak elfogadják a pályázók az online pályázói rendszerben, hanem a Tempus Közalapítvány által megadott mintadokumentumban aláírva szükséges feltölteni az online pályázati rendszerben. A módosítás arról is rendelkezik, hogy milyen kivételes helyzetben járhat az ösztöndíjas jogviszony hallgatói jogviszony nélkül.

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram 2023. augusztus 11-én hatályba lépett módosításai zömmel az Stipendium Hungaricum Program Működési Szabályzatában és Végrehajtási Útmutatójában jelzett elemeket követik

le, a DFP-specifikus módosítások inkább technikai jellegűek, és az egyértelműsítést szolgálják. A Végrehajtási Útmutatóban magyarázó jelleggel pontosításra került a tanulmányok második évétől elérhető juttatások tekintetében. Mivel a rendezvényen való részvételi kötelezettségnek megfelelés tanévenként kerül vizsgálatra, amennyiben egy ösztöndíjas hallgató nem vesz részt legalább három rendezvényen egy adott tanévben, csak a következő tanévre veszíti el az ösztöndíjas juttatásokat. Ha a következő tanévben teljesíti a szükséges feltételt, újra jogosulttá válhat a juttatásokra. Ezen kívül ha egy ösztöndíjas hallgató az adott tanév egyik félévében passzív státusszal rendelkezett, a rendezvényrészvételi kötelezettségnek való megfelelést az utolsó két aktív félév tekintetében vizsgálandó.

6. Alumni

Az Alumni Network Hungary hálózat és a kapcsolódó tevékenységek

A 2017-ben indult Alumni Network Hungary (ANH) hálózat célja, hogy a magyarországi felsőoktatásban végzett, illetve jelenleg is tanuló külföldi hallgatók tanulmányaik befejezését követően is kapcsolatban maradjanak Magyarországgal támogatva ezzel az üzleti-gazdasági-, tudományos-, kulturális-, és diplomáciai kapcsolatokat, illetve a magyar felsőoktatás népszerűsítését. A hálózatban az alumnusok mellett a magyarországi felsőoktatási intézmények és a külképviseletek dolgozói is regisztrálhatnak elősegítve ezzel a tagok közötti hálózatosodást és kapcsolattartást. A hálózathoz kapcsolódó tevékenységek rövid távon két alcélt szolgálnak: a tagtoborzást (új tagok bevonását a hálózatba), illetve a már regisztrált tagok elköteleződésének növelését exkluzív alumni szolgáltatások, események és tartalmak biztosításával. Az Alumni Network Hungary hálózat jelenleg 10.311 taggal rendelkezik, melyből 8980 fő Stipendium Hungaricum ösztöndíjas (87%).

A hálózat működésének elsődleges platformja az alumninetworkhungary.hu³⁰ weboldal, amelyhez az [Alumni Hungary](https://www.facebook.com/alumnihungary)³¹ Facebook oldal is kapcsolódik. A hálózathoz csatlakozó hallgatók egyéni regisztrációt követően többek között:

- megkereshetik egymást szakmai vagy tanulmányi együttműködés céljából az adatbázisban található adatok alapján. (Kapcsolattartásra jelenleg a platformon kívül van lehetőség, az adatbázisban kontaktadatok találhatóak),
- híreket, tájékoztatókat, interjúkat olvashatnak. (témák: magyarországi felsőoktatás, kultúra, kutatás- és innováció, alumni tagokról szóló portrék, interjúk, alumni találkozók),
- alumni szolgáltatásokat vehetnek igénybe (lásd. alumni szolgáltatások fejezet),
- rendezvényekre regisztrálhatnak.

A hálózat működtetéséhez a honlaphoz kapcsolódó feladatok mellett (a honlap funkcionális fejlesztése, karbantartása; tartalomfejlesztés) hozzátartozik a tájékoztató kiadványok és egyéb promóciós eszközök gyártása, (online) rendezvények szervezése, képzések kidolgozása és lebonyolítása. A szakmai partnerek számára a hálózat tájékoztató anyagok formájában, információs és képzési alkalmak szervezése során, a hálózat közvetlen elérésének biztosítása révén, illetve együttműködések kiépítése által jelenik meg.

Alumni tagtoborzás

Az Alumni Network Hungary minden évben célzott tagtoborzást végez annak érdekében, hogy elérje azokat a nemzetközi hallgatókat – különös tekintettel a Stipendium Hungaricum és Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban részt vevőket – akik korábban vagy jelenleg is magyarországi felsőoktatási tanulmányokat folytatnak, de még nem regisztráltak a www.alumninetworkhungary.hu³² portálon. A hálózat két toborzási gyakorlatot, aktív és passzív toborzási módszert különböztet meg.

30, 32: <https://alumninetworkhungary.hu/>

31: <https://www.facebook.com/alumnihungary>

Aktív toborzási módszerek

Aktív toborzási módszerek alatt azokat az eszközöket értjük, amelyekkel közvetlenül igyekszünk potenciális alumnusokat megszólítani, elérni és arra ösztönözni, hogy regisztráljanak a portálon. Ilyen kampányidőszak például minden őszi tanév eleje, amikor a nemrég az országba megérkező Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatók egy célzott kör-emailt kapnak az alumni hálózatról és a tagsággal járó exkluzív szolgáltatások köréről. Az így regisztráló, még hallgató státuszú felhasználók úgynevezett pre-alumniként, tehát már a tanulmányaik kezdetén csatlakozhatnak a hálózathoz annak érdekében, hogy az oklevélszerzést és a hazatérést követően már kimerítően ismerjék az Alumni Network Hungary tevékenységét és programjait. Minden tavaszi félév végén szintén egy célzott köremailt kapnak azok az ösztöndíjas nemzetközi hallgatók, akik előre láthatóan az adott félév végén szereznek diplomát. Őket azzal a felütréssel szólítjuk meg, hogy tanulmányaik végeztével maradjanak kapcsolatban Magyarországgal és a felsőoktatási intézményükkel; értesüljenek az ország legfontosabb felsőoktatási, tudományos, kulturális eseményeiről, híreiről. Mindkét toborzási időszakban kiküldött köremailt több emlékeztető is követi.

A fenti toborzási időszakokban a kör e-mailek mellett külön hangsúlyt kap a további online felületeken – mint a studyinhungary.hu³³, a stipendiumhungaricum.hu³⁴ vagy a diasporascholarship.hu³⁵ – is az alumni tagsággal járó előnyöket feldolgozó tartalmak megjelenítése. A toborzás részeként ezeket a tartalmakat alumni önkéntesek, mint a kampány multiplikátorai tovább osztják közösségi médiafelületeiken és csatornáikon, ezzel is elősegítve, hogy a kampány a célcsoport minél szélesebb köréhez eljusson.

Passzív toborzási módszerek

Passzív toborzási módszerek alatt azokat a kampányokat értjük, amelyek elsősorban egy adott alumni szolgáltatást támogatnak, azonban annak igénybevétele már aktív tagsághoz kötött. Ez az eszköz 2023-ban leggyakrabban az alumni webináriumok esetében került alkalmazásra: a meghirdetett és önálló promócióval támogatott webináriumok regisztrációs űrlapja úgy került kialakításra, hogy arra kizárólag bejelentkezést követően van mód regisztrálni – és erre az ANH munkatársai mind az esemény leírásában, mind pedig a webinárium promóciójában következetesen felhívják a figyelmet. A passzív toborzási módszer Stipendium Hungaricum szakmai gyakorlat jelentkezés esetében is alkalmazásra került.

Alumni hirdetések

2022-ben a tagtoborzó általános hirdetések mellett az elérés növelése érdekében a webináriumok kapcsán is hirdetés futott. A 2022 decemberi webinárium meghirdetése november 24. és december 2. között futott, az elért felhasználók száma 279.105, a megjelenéseké 466.000 volt. A megjelenések 1%-a eredményezett hivatkozáskattintást, az elért felhasználók összesen 4.438 alkalommal kattintottak.

Eredmények

A fent részletezett toborzási módszerek alkalmazásával 2022 és 2023 novembere között hozzávetőlegesen 12 százalékos (+ 1225 fő) taglétszámnövekedést ért el az Alumni Network Hungary.

33: <https://studyinhungary.hu/>

34: <https://stipendiumhungaricum.hu/>

35: <https://diasporascholarship.hu/>

Alumni szolgáltatások

A szolgáltatások célja, hogy növelje a már meglévő alumni tagok elköteleződését, illetve, hogy támogassa az új potenciális tagok csatlakozását az Alumni Network Hungary hálózathoz (Isd. tagtoborzás). Jelenleg két fő szolgáltatást biztosított a regisztrált tagok számára: alumni webináriumok nemzetközileg is elismert hazai kutató-és szakértő-, valamint alumni önkéntes előadókkal, illetve készségfejlesztő alumni képzések.

Alumni webináriumok

A 2019-ben indult Alumni Hungary Webinar sorozat keretében elismert, munkájukban kiemelkedő magyar kutatók, oktatók és szakemberek mutatják be eredményeiket élő online előadás vagy moderált beszélgetés formájában, amelyen az alumni tagok közönségként vesznek részt. A hazai kutatók mellett az Alumni Network Hungary alumni önkéntesei is tartanak webináriumot, ezek az előadások lehetőséget nyújtanak az alumni tagoknak, hogy prezentálják, illetve megismerjék egymás kutatási- és szakterületeit kapcsolatépítés és tudásmegosztás céljából. 2022 és 2023 novembere között 7 webinárium valósult meg - többek között - fenntarthatóság, mesterséges intelligencia, fúziós energia, innováció és képzőművészet témákban.

Az előadások felvétele a Study in Hungary [YouTube csatornáján](#)³⁶ érhető el, ahol a hozzáférés szintén ANH regisztrációhoz kötött.

A webináriumok promóciós kampánya során kiemelt üzenet, hogy a webinárium részvétel feltétele az Alumni Network Hungary hálózathoz való csatlakozás. Ezzel a módszerrel minden webinárium alkalmával hozzávetőlegesen 50-100 új taggal bővül a hálózat, így fontos felülete a tagtoborzásnak.

Alumni képzések

Az alumni képzések 2021 novemberében indultak a Magyar Diplomáciai Akadémiával (MDA) együttműködésben és kizárólag a Stipendium Hungaricum ösztöndíjas alumni tagok számára elérhető. A képzések célja a készségfejlesztés és a tudásmegosztás az alumni tagokat érintő és érdeklő témákban. 2022 és 2023 novembere között 15 képzés valósult meg az MDA tréneivel angol nyelven személyes hatékonyság és időmenedzsment (Personal Effectiveness and Time-Management) és tárgyalástechnika (Negotiation Skills Development) témákban. A képzések meghirdetését, regisztrációjának adminisztrációját és a jelentkezőkkel való kapcsolattartást a Tempus Közalapítvány munkatársa végzi, míg a tréningek tananyagát az MDA gondozza. A képzéseken kizárólag az Alumni Network Hungary hálózat Stipendium Hungaricum ösztöndíjas tagjai vehetnek részt. Az egyes képzések résztvevőszáma 17 főben maximalizált; a szolgáltatás népszerűségét jelzi, hogy minden képzésalkalomra többszörös a túljelentkezés 100-150 fő között mozog a jelentkezőszám.

Nemzetközi Alumni Önkéntes Program

A helyi hálózatosodás elősegítése miatt külön említendő tevékenység a Nemzetközi Alumni Önkéntes Program működtetése, beleértve az önkéntesek kiválasztását, egyéni munkaterv kialakítását, illetve feladataik végrehajtásának folyamatos koordinációját.

Az önkéntesek változatos tevékenységekkel segítik a hálózat munkáját:

- saját élményeik révén hitelesen tudják népszerűsíteni a magyarországi felsőoktatást, magyarországi tanulmányaik során szerzett tapasztalataik megosztásával, blogírással támogatják a kitűzött célok elérését;

36: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLs7QHC2TiRjV49Es6Z-QQnjycpLrRVX4>

- aktívan közreműködnek a származási országukban megvalósuló oktatási vásárokon, ösztöndíjbörzéken az ott megjelenő magyar stand tevékenységében,
- saját országukban facilitálják a helyi hálózatok önszerveződésének folyamatát.

Képzési fokozat szerint az alumni önkéntesek több mint fele mester vagy doktori fokozatot, míg 6 fő alapszakos diplomát szerzett. További információkat az önkéntesekről a *VI. fejezet 3. számú melléklet* tartalmaz.

Az önkéntesek koordinációját a nemzetközi alumni kommunikációs csoporton belül egy koordinátor látja el, aki az adminisztratív feladatok mellett (nyilvántartások, kérdőívek feldolgozása) a program működtetésével (feladatok delegálása, stratégiai tervek, ütemtervek, egyéni tervek készítése, beszámolók, előadások megtartása, képzések szervezése), illetve a nemzetközi szerkesztőségi csoportba készült tartalmak koordinációjával foglalkozik. A program koordinációja és működtetése, a kapcsolattartás angol nyelven történik. A program független a tanévtől, de figyelembe veszi a szemesztereket a különböző kampányokhoz.

Az alumni önkéntesek pályázati úton kerülnek kiválasztásrai tíz különböző feladatra. A felhívást az alumni adatbázisban elérhető tagok kapják meg. A feladatok két nagyobb egységre oszthatóak: (1) a magyar felsőoktatás promóciója az itt szerzett élmények, tanulmányok alapján, illetve (2) alumni meetingek szervezése (facilitálás, új maghálózatok indítása, frissen végzettek mentorálása).

A jelenlegi önkéntesek közül nyolcan már aktívan, teljes időben dolgoznak származási vagy más országokban, illetve Magyarországon. Így az Alumni Network Hungary 2023-ban főként online megbeszéléseket szervezett a számukra. 2023-ban leginkább egyéni konzultációk és mentorálások, illetve kisebb csoportos megbeszélések keretében valósult meg a kapcsolattartás, amelyek során kisebb témákban a különböző önkéntes feladatokhoz kapcsolódó vállalkások kerültek átbeszélésre. Az ANH munkatársai az önkéntesek számára készségfejlesztő vagy ismeretterjesztő előadások tartottak, a 2. negyedévben az önkéntesek egyéni munkaterveit véglegesítették, majd a megvalósításhoz előkészültek és a Stipendium Hungaricum Farewell rendezvényre való felkészítőt és utókövetést tartották meg. 2023 júniusában a Magyarországon tartózkodó önkéntesek tartottak egy kerekasztal beszélgetést a Farewell eseményen, ahol a különböző kisebb alumni csoportokat (helyi és szakmai csoportok) mutatták be, illetve a frissen végzett hallgatók alumni mentorálásáról beszélgettek.

A 3. és 4. negyedévben rendszeres havi személyes tanácsadás és konzultáció biztosította az önkéntes tervek megvalósítását.

Eredmények

2023-ban promóciós területen az [Alumni Network Hungary weboldal](https://alumninetworkhungary.hu/)³⁷ felületén havi rendszerességgel készült egy-egy önkéntessel portré, ezen kívül különböző tartalmak előállításában segítettek a szerkesztőségi munkacsoportnak). Másrészt 3 alumni közösségi média és weboldal felépítése van folyamatban (BudapestMate, Kenyan alumni weboldal, Indian alumni weboldal). Két fő különböző szakmai portrék készítésében segített, illetve három fő különböző személyes találkozón és konferencián promotálta a hálózathoz való csatlakozás lehetőségét. 2023-ban az előző évben létrejött alumni közösségek fenntartása és továbbfejlesztése volt a cél, 6 különböző országban jöttek létre alumni közösségek (Azerbajdzsán, India, Jemen, Nigéria, Mongólia, Törökország), amelyeket az Alumni Network Hungary önkéntesei kezdeményeztek. Ezen kívül 3 szakmai alumni maghálózat alakult: egy nyelvész, egy hidrológiai csoport, és egy platform-építő frissen végzett fiataloknak, ahol magyar szakemberekkel is ismerkedhetnek.

37: <https://alumninetworkhungary.hu/>

7. Operatív partnerek és kapcsolódó tevékenységek

Partnerországok

SH partnerországok

A 2023/2024. évi pályázatban részt vevő partnerrelációk száma 91-re nőtt. Új relációként csatlakozott a programhoz Botswana, Burundi, Egyesült Arab Emírátságok, Kongó, Peru, Sri Lanka és a SEGIB (Ibero-American General Secretariat).

A 2024/2025. évi pályázatban három új partnerreláció vesz részt: Madagaszkár, Örményország, Venezuela. A SEGIB partnerreláció két új taggal (Dominikai Köztársaság, Honduras) bővült ki. A Külgazdasági és Külügyminisztérium iránymutatása alapján Myanmar, Nigéria és Paraguay számára a Tempus Közalapítvány nem nyitotta meg a pályázatot. Stipendium Hungaricum országok a *VI. fejezet 4. számú mellékletében* találhatók.

Diaszpóra szervezetek

Tekintettel a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram specifikus célcsoportjára és pályázati folyamatra, mind a pályázati időszakban, mind azon túl kulcsszerepet játszanak a diaszpóra szervezetek. Az ösztöndíj-lehetőség hatékony disszeminálása valamint a pályázati és kiválasztási folyamat gördülékenysége érdekében kiemelt figyelem irányul az e szervezetekkel való partnerkapcsolatok építésére és mélyítésére (pl. konzultációs napok szervezése, lásd Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram fejezet). A diaszpóra szervezetek több szerepet töltenek be a pályázati folyamat során:

- A DFP program megvalósításának jelenlegi szakaszában továbbra is kiemelt szerepe van a program népszerűsítésének. A diaszpóra szervezetek szerepe megkérdőjelezhetetlen a pályázói célcsoport elérése, a program és a felhívások hírének disszeminációja, minél szélesebb körökhöz való eljuttatása szempontjából, hiszen közvetlen kapcsolatban állnak a potenciális pályázókkal és családjukkal.
- Emellett tájékoztató, tanácsadó funkciót is betöltenek, hiszen a pályázók számára sok esetben a diaszpóra szervezetek jelentik az elsődleges információforrást, számos pályázói kérdést ők továbbítanak a Tempus Közalapítvány felé. Mivel hidat képeznek a pályázók és a TKA közt, így elengedhetetlen a partnerekkel való folyamatos kapcsolattartás, tájékoztatásuk a programszintű aktualitásokról. Emellett visszajelzéseire építve a program fejlesztéséhez is hozzájárulhatnak a jövőben.
- A program megvalósításában is aktívan részt vesznek, hiszen a helyi külképviseletek mellett ők állítják ki az ajánlóleveleket a pályázók számára.

A diaszpóra szervezetek mellett a Tempus Közalapítvány fontos partnerei azok a hálózatok is, melyek diaszpóra szervezeteket fognak össze vagy hatékonyan el tudnak érni a diaszpóra szervezetek tagjaihoz. Ilyen többek közt az American Hungarian Educators Association (AHEA, és a Hungarian Hub, az Online Magyar Iskola (OMI), és egy friss partner, az AMIT). 2023 júniusában a TKA részt vett a HunHub Hungarian Summit rendezvényén, melynek témája - többek között - az amerikai és magyar felsőoktatási együttműködések támogatása volt. A magyarországi székhelyű szervezetek közül a Tempus Közalapítvány egyik legfontosabb stratégiai partnere a Pécsi Tudományegyetem berkeiben működő Diaszpóra Projekt Hálózat, mellyel kiemelten szoros a kapcsolat és együttműködési megállapodás aláírása is egyeztetés alatt van (lásd még *Nemzetközi szakmai hálózatok* c. fejezet).

Intézmények

Intézményi képzési kínálat

A Stipendium Hungaricum program keretében a 2023/2024-es tanévre a programban részt vevő 29 intézmény, plusz 3 intézmény, mely csak magyar nyelvű képzést hirdet a programban, összesen 1539 képzést hirdetett meg. Az 1539 képzés közül 1232 volt teljes képzés, 307 részképzés. A teljes képzések közül összesen 986 volt idegen nyelvű, és 553 magyar nyelvű képzés.

Képzés szintje	teljes képzés	a teljes képzések százalékában	részképzés	a részképzések százalékában
alapképzés	477	39%	114	37%
mesterképzés	455	37%	138	45%
nem végzettség szerzésére irányuló képzés	7	1%	0	0%
osztatlan mesterképzés	93	8%	4	1%
posztgraduális képzés	10	1%	0	0%
doktori képzés	190	15%	51	17%
összesen	1232	100%	307	100%

Képzés szintje	teljes képzés	a teljes képzések százalékában	részképzés	a részképzések százalékában
alapképzés	442	38%	115	38%
mesterképzés	470	40%	134	44%
osztatlan mesterképzés	50	4%	3	1%
doktori képzés	188	1%	51	0%
nem végzettség szerzésére irányuló képzés	7	1%	0	0%
posztgraduális képzés	8	16%	0	17%
összesen	1165	100%	303	100%

Képzési szintek szerint az alap- és mesterképzésen meghirdetett képzési programok voltak nagyobb arányban, az összes meghirdetett teljes képzés 76%-át teszik ki.

A legtöbb képzési programot az alábbi hat intézmény kínálta (a táblázat csak azokat az intézményeket tartalmazza, amelyek több mint 100 képzési programot kínáltak):

Legtöbb képzést kínáló intézmények	
Intézmény neve	Meghirdetett képzések száma
Pécsi Tudományegyetem	240
Szegedi Tudományegyetem	177
Eötvös Loránd Tudományegyetem	176
Debreceni Egyetem	140
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	103
Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem	102
Nyíregyházi Egyetem	101

A képzések meghirdetésének szempontjából bővült a több mint 100 képzést meghirdető intézmények száma. A 2023/2024-es tanévre a Nyíregyházi Egyetem 101 képzést ajánlott fel az SH pályázók számára.

A fogadott ösztöndíjas hallgatók szempontjából a Debreceni Egyetem (2406 ösztöndíjas), az Eötvös Loránd Tudományegyetem (1772 ösztöndíjas), a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (1338 ösztöndíjas) és Pécsi Tudományegyetem (1170 ösztöndíjas) a legnagyobb fogadóintézmény. Van néhány tudományterület, ahol egy-egy a fentieknél

kisebb létszámot fogad egy intézmény, mégis kulcsszerepet játszik. Ilyen például a Semmelweis Egyetem (368 ösztöndíjas) az orvos- és egészségtudományi képzések területén. (Az ösztöndíjas létszámok az Oktatási Hivatal Felsőoktatási Informatikai Rendszer 2022/2023-as tanév őszi félévének adatai alapján kerültek feltüntetésre.)

A Tempus Közalapítvány a korábbi évekhez hasonlóan a beszámolási időszakban is üzemeltette a Study Finder oldalt, mely a hazai felsőoktatási intézmények által meghirdetett idegen nyelvű képzések láthatóságához, népszerűsítéséhez kíván hozzájárulni olyan módon, hogy egy közös keresőfelületet biztosít ezen képzések számára. Az oldal a <https://stipendiumhungaricum.hu/study-finder>³⁸ linken érhető el. A képzések frissítése a beszámolási időszakban is a korábbiakhoz hasonló módon történt: a Magyarországon államilag elismert felsőoktatási intézményeknek van lehetősége megjeleníteni a keresőfelületen. A kereső felület specifikuma, hogy az Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban elérhető képzések külön szűrhetők, ezzel is segítve a potenciális jelentkezőket.

Információs napok intézményeknek

A Tempus Közalapítvány a Stipendium Hungaricum programban részt vevő magyarországi felsőoktatási intézményeket több információs nap keretében tájékoztatta a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogramot érintő aktualitásokról, melyek során egyúttal a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogrammal kapcsolatos változások és információkat is ismertetésre kerültek.

A rendezvények továbbra is online formában kerültek megrendezésre. Az előző tanévhez hasonlóan a Tempus Közalapítvány összesen négy információs napot tartott az intézmények részére, melyeknek témája volt az egyéni hallgatói pályázat aktuális teendői és határidők, az Stipendium Hungaricum és Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramok programszintű, illetve kommunikációs aktualitásai, valamint érintett olyan témákat is, mint az ösztöndíjat nem elnyerő jelentkezők önköltséges képzésekre vonzása, a Disszertációs ösztöndíjak vagy a Stipendium Hungaricum Sport Ösztöndíjprogram 2023/2024-es tanévre vonatkozó pályázati felhívása. A márciusban tartott információs napon kiemelten téma volt a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram finanszírozási és pénzügyi elszámolási kérdéseinek bemutatása, valamint a hosszabbítási kérelmek kezelésének változásai. A júniusi alkalmon pedig az ösztöndíjprogramok szabályzó dokumentumainak módosításaival, valamint a 2024/2025-ös tanévre szóló egyéni hallgatói pályázati felhívással kapcsolatos kérdések megvitatása volt a fókuszban.

Az információs napokon kívül a Tempus Közalapítvány a következő kiemelt témák mentén további tájékoztatókat és konzultációkat tartott az évben: a hallgatók egészségügyi szűrővizsgálataival kapcsolatban a szolgáltatók közreműködésével két alkalommal (februárban és októberben) kaptak tájékoztatást a legfontosabb tudnivalókról az intézményi koordinátorok, emellett önálló alkalmat kapott ősszel a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram 2023/2024-es tanévre vonatkozó költségvetésének tervezése, finanszírozási folyamataival kapcsolatos konzultáció is.

Ebben az évben változott a DreamApply rendszerben szereplő képzések frissítésének eljárásrendje, illetve az SH licenc intézményi beszámolókat benyújtásának módja. A bevezetett változtatásokhoz kapcsolódóan szeptemberben tartottunk két felkészítőt az intézményi munkatársak részére. A beszámoló elkészítésében a feniteken túl a TKA még két további konzultációs alkalom biztosításával segítette az intézményeket, melyeken megvitatották az időközben felmerült kérdéseket.

Monitoring

A Tempus Közalapítvány az ösztöndíjprogramok intézményi megvalósításának, a támogatás felhasználásának szabályszerűségét a program megvalósításáért felelős minisztériummal együttműködve monitoring látogatások keretében is végzi. A monitoring látogatások elsődleges célja a felsőoktatási intézmények támogatása az ösztöndíjprogramok minél magasabb szintű megvalósítása érdekében. A monitoring látogatások további célja az intézményben jelenlévő jó gyakorlatok feltárása.

38: <https://stipendiumhungaricum.hu/study-finder>

A monitoring látogatást a Tempus Közalapítvány NEFI Stipendium Hungaricum Intézményi Koordinációs Csoportjának vezetője vagy a csoport egyik munkatársa vezeti. A látogatáson részt vesz a program megvalósításáért felelős minisztérium illetékes munkatársa.

A beszámolási időszak során a Tempus Közalapítvány két intézményben tett egy-egy napos monitoring látogatást, mindkét alkalommal személyes formában: 2023. június 1-jén az Óbudai Egyetemen, és 2023. június 15-én az Neumann János Egyetemen.

Küldépviseletek

A Tempus Közalapítvány NEFI Igazgatósága folyamatosan együttműködik Magyarország küldépviseleteivel a programok zökkenőmentes megvalósítása, és a magyar felsőoktatás nemzetközi láthatóságának növelése érdekében. A küldépviseletek a programokat érintő minden fontos változásról értesülnek, szükség esetén segítséget nyújtanak a partnerrel való együttműködésben (pl. a program keretében külföldre utazó ösztöndíjasok fogadásának gyorsításában), aktívan részt vesznek a hallgatóborzolásban, az ösztöndíj programok promóciójában, és a magyar felsőoktatás külföldi népszerűsítésében, pl. vásárokon való megjelenéssel. A pályázási folyamatban betöltött szerepük miatt hozzáférnek a hallgatói pályázati rendszerhez a DreamApplyhoz (így meg tudják nézni az adott országból pályázó hallgatók pályázati anyagát), valamint az alumninetworkhungary.hu (így nyomon tudják követni az adott országból a rendszerben regisztrált alumnit, közvetlen szerkeszthetik a küldépviselet intézményi profiloldalát, belső üzenetet tudnak küldeni a területileg releváns alumnik részére) adminisztrációs felületéhez is. Továbbá a program, döntő többségében vízumköteles országainak esetében bonyolítják a vízumügyintézt.

A küldépviseleti munkatársaknak kiemelten fontos szerepe van a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram pályáztatása során is, hiszen több pályázati szakaszban is közreműködnek.

- A területileg illetékes küldépviseletek dedikált feladata a pályázók által benyújtott diaszpóra ajánlólevelek hitelességének ellenőrzése. A küldépviseleti visszaigazolás azt a célt szolgálja, hogy a valóban magyar gyökerekkel, magyar kötődéssel rendelkező pályázók juthassanak ösztöndíjhoz. A feladat elvégzéséhez részletes tájékoztató anyag készült, illetve 2022 februárjában megtartott online felkészítő alkalmával, megismerkedhettek a validálás folyamatával, továbbá konzultációs lehetőséggel is élhettek a küldépviseleti munkatársak. A validálást végző küldépviseleteknek hozzáférésük van a DreamApply pályázati rendszerhez.
- Továbbá, a pályázók nemcsak a diaszpóra szervezeteket, hanem a helyi magyar küldépviseleteket is kérhetik diaszpóra ajánlólevelet kiállítására. A beszámoló által lefedett időszakban módosultak a szabályzók akképpen, hogy most már a tiszteletbeli konzulok is jogosultak ajánlólevél kiállítására (de validálására nem).
- Emellett a küldépviseletek – és kiemeltképpen a közösségi diplomáták amennyiben van – is támogatást nyújtanak a Tempus Közalapítványnak a célcsoport elérésében és program népszerűsítésében, valamint támogatják azt is, hogy minél több diaszpóra szervezet értesüljön a lehetőségről és vállaljon aktív szerepet a disszeminációban. A küldépviseleti munkatársak rendszeresen részt vesznek a TKA által szervezett partneri, multiplikatori konzultációs rendezvényeken.

Magyar Rektori Konferencia

A Tempus Közalapítvány több szálon is együttműködik a Magyar Rektori Konferenciával, bár általánosságban elmondható, hogy a világjárvány óta a közös megjelenési lehetőségek száma beszűkült. A TKA információs napjain, konferenciáin jelenleg is rendszerint jelen vannak az MRK munkatársai, a TKA felhívásainak, illetve szabályzóinak véleményezésében aktívan támaszkodik az MRK-ra, mivel meglátásaikkal, állásfoglalásaikkal nagyban segítik szervezet munkáját. A Tempus Közalapítvány az Magyar Rektori Konferencia nemzetközi bizottsági ülésein rendszeresen tájékoztat az SH program és az igazgatóság nemzetköziesítési munkájának aktualitásairól és fejleményeiről. Az MRK munkatársai a TKA által szervezett szakmai konferenciákra is meghívást kapnak.

8. Javaslatok

A Stipendium Hungaricum program következő hároméves intézményi pályázati időszakára tervezett stratégiai célok kapcsán az alábbi fókuszterületek kezelését tartja kiemelt jelentőségűnek a Tempus Közalapítvány:

1. A STEM+ (Természettudomány, technológia, mérnöki tudományok, matematika + agrár, orvosi) képzési területhez tartozó képzési programok kiemelt támogatása.
2. Nemzetközi és magyar hallgatók integrációja, valamint a magyar mint idegen nyelv és kultúra tanításának, illetve a nyelvi és kulturális integráció kiemelt támogatása.
3. A magyar felsőoktatás minőségének további fejlesztése a nemzetközi hallgatók számára is kínált képzési programok relevanciájának erősítésével, ezek, valamint a hallgatói szolgáltatások minőségének további fejlesztésével.
4. Minőség és intézményi tudatosság a Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram megvalósítását érintően.
5. Együttműködések kialakítása és fejlesztése a partnerországok egyetemeivel, amely cél elérésben a Stipendium Hungaricum program eszközként szolgálhat a kapcsolatépítés, valamint a nemzetközi együttműködés megerősítésében.
6. Az ösztöndíjasok munkaerőpiaci készségfejlesztése különös tekintettel a szakmai gyakorlatok támogatására.

A stratégiai célok egyeztetése és véglegesítése után állapíthatóak meg a konkrét intézkedések a következő évre vonatkozóan.

- Ahogy a beszámolóban feljebb részletezésre került, a Tempus Közalapítvány a felsőoktatási intézmények által az Államközi ösztöndíjprogramban rendszeresen szervezett 2-4 hetes nyári egyetemeket, a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramra "rávezető" programokként már 2024-ben elérhetővé kívánja tenni a diaszpórában élő pályázók számára. Ennek előkészítése 2023 novemberében megkezdődött, 2024-ben pedig a folyamat és lehetőségek további fejlesztése kiemelt fontosságú.
- A következő év fontos feladata azoknak a kereteknek a kidolgozása, melyek behatárolják, hogy a nemzetközi megjelenéseken részt vevő intézmények milyen mértékben és milyen feltételekkel tudnak társfinanszírozóként részt venni a megjelenéseken.

II.3. Határon Túli Támogatások

1. Fialat Határon Túli Magyar Oktatók Ösztöndíjprogramja

A fiatal, határon túli magyar oktatói ösztöndíj támogatásról szóló pályázati felhívást a Kulturális és Innovációs Minisztérium (KIM) Innovációért és Felsőoktatásért Felelős Államtitkársága és a határon túli lebonyolító irodák közreműködésével előkészített, 75.000.000 Forint támogatási keretre szóló pályázati felhívást a Tempus Közalapítvány Kuratóriuma fogadta el és hirdette meg 2023. március 17-én. A felhívás célja, hogy a román, szerb, szlovák vagy ukrán állampolgárságú, magyar nemzetiségű határon túli, magyar nyelvű képzést folytató felsőoktatási intézményekben a 2022/2023-as tanévben foglalkoztatott 100 fiatal oktatót a teljes tanévben (10 hónap) motiválja tevékenységük folytatására, tudásuk fejlesztésére, havi 75.000 Forint ösztöndíjjal.

A pályázati időszak 2023. április 17-ig tartott, és összesen 122 oktató nyújtott be pályázatot. A határon túli lebonyolító irodák elvégezték a jogosultsági vizsgálatot a régióként kialakított pontozási rendszer alapján. 2023 április és május hónapokban Előértékelő Bizottsági ülések keretében javaslatot tettek az adott régióból beérkezett pályázók rangsor szerinti támogatására. 2023. május 8-án került sor az Értékelő Bizottsági ülésre, melynek során az Előértékelő Bizottságok javaslatainak figyelembevételével megszületett a TKA Kuratóriuma elé beterjesztett döntési javaslat. A Tempus Közalapítvány Kuratóriuma 2023. május 18-án hozta meg feltételes döntését 119 fő oktató támogatásáról. 100 fő esetében a szerződések megkötése és az ösztöndíjak kifizetése 2023 június és július hónapokban történt meg. 19 fő esetében a szerződéskötés és az ösztöndíjak kifizetése a forrás rendelkezésre állását követően tehető meg.

A KIM által ugyanezen célra kibocsátott Támogatói Okirat alapján 2023 decemberében megkezdődött a 2023/2024-es tanévre vonatkozó felhívás tervezet előkészítése a minisztérium felsőoktatásért felelős szaktárcájával, illetve a regionális ösztöndíj bizottságokkal. A 75.000.000 Forintos keretből 100 fő oktató támogatható.

2. Szülőföldi Tanulmányi Támogatás Ösztöndíjpályázat

A Szülőföldi Tanulmányi Támogatás Ösztöndíjpályázat esetében a Kulturális és Innovációs Minisztérium Innovációért és Felsőoktatásért Felelős Államtitkársága és a határon túli lebonyolító irodák közreműködésével előkészített, 130.000.000 Forint támogatási keretre szóló pályázati felhívást a Tempus Közalapítvány Kuratóriuma fogadta el és hirdette meg 2023. március 17-én. A felhívás célja a szülőföldi felsőoktatási tanulmányok támogatása a 2022/2023-as tanévben külföldi felsőoktatási alap/osztatlan-magiszteri/specialista vagy doktori képzésben részt vevő ukrán, román, szlovák, horvát vagy szerb állampolgárságú, magyar nemzetiségű hallgatók motiválása tevékenységük folytatására, tudásuk fejlesztésére, havi 20.000-50.000 Forint ösztöndíjjal. A támogatási keretből 300-450 fő hallgató támogatható.

A pályázati időszak 2023. április 17-ig tartott, összesen 282 hallgató nyújtott be pályázatot. A határon túli lebonyolító irodák elvégezték a jogosultsági vizsgálatot a régióként kialakított pontozási rendszer alapján. 2023 április és május hónapokban Előértékelő Bizottsági ülések keretében javaslatot tettek az adott régióból beérkezett pályázók rangsor szerinti támogatására. 2023. május 8-án került sor az Értékelő Bizottsági ülésre, melynek során az Előértékelő Bizottságok javaslatainak figyelembevételével kialakult a TKA Kuratóriuma elé beterjesztett döntési javaslat. A Tempus Közalapítvány Kuratóriuma 2023. május 18-án hozta meg döntését 266 fő hallgató támogatásáról. A szerződések megkötése és az ösztöndíjak kifizetése 2023 június és július hónapokban történt meg. A KIM által ugyanezen célra kibocsátott Támogatói Okirat alapján 2023 decemberében megkezdődött a 2023/2024-es tanévre vonatkozó felhívás tervezet előkészítése a minisztérium felsőoktatásért felelős szaktárcájával, illetve a regionális ösztöndíj bizottságokkal. A 130.000.000 Forintos keretből 300-450 fő hallgató támogatható.

3. Makovecz Program

A Makovecz Program pályázati felhívását a Kulturális és Innovációs Minisztérium felsőoktatásért felelős szaktárcája tette közzé. Célja az anyaországi és a szülőföldi felsőoktatási intézmények esetében az oktatói, illetve a hallgatói mobilitás ösztönzése, az egységes Kárpát-medencei felsőoktatási tér kialakítása. Az abban közreműködő, magyar nyelvű, határon túli felsőoktatási intézmények pályázatainak kezelése és a Támogatói Okiratok elkészítése, a támogatás kiutalása, a módosítások kezelése, illetve a beszámolók vizsgálata, elfogadása képezik a feladatot.

Az egyedi támogatási kérelmek esetében (ideértve a fenti ösztöndíj határon túli lebonyolító irodáinak finanszírozását is), a kérelmek jogosultsági, szakmai, pénzügyi vizsgálatát követően, szintén a Támogatói Okiratok elkészítése, a támogatás kiutalása, a módosítások kezelése, illetve a beszámolók vizsgálata és elfogadása képezik a feladatot.

A KIM által 2023. december 18-án kibocsátott Támogatói Okirat alapján kezdődött meg a Makovecz Program és az egyedi támogatások lebonyolítása. A 2023/2024-es tanévre szóló Makovecz Programban 9 db, az egyedi kedvezményezettek körében 26 db Támogatói Okirat kibocsátása valósult meg 2024 január-március hónapokban, 723.000.000 Forint támogatási összeggel.

4. Hunyadi János Ösztöndíjprogram

Az ösztöndíj célja, hogy külföldi magyar hallgatók számára lehetőséget biztosítson a határon túli régiókban magyar nyelven nem tanulható, úgynevezett hiányszakokon a magyarországi felsőoktatási képzésekbe történő bekapcsolódásra.

A Hunyadi János Ösztöndíjprogram ezáltal kívánja elősegíteni a határon túli magyar közösségek értelmiségi utánpótlásának kinevelését.

A hallgatók részére a támogatás biztosítására pályázati úton kerül sor. Az ösztöndíj összegét a hazai felsőoktatási intézmények utalják a hallgatók részére, normatív működési finanszírozásuk terhére. Az ösztöndíj támogatási forrása a fentieknek megfelelően költségvetési évhez kötött. A Tempus Közalapítvány a 2023/2024-es tanév őszi szemeszterére, illetve a 2023/2024-es tanév tavaszi szemeszterére vonatkozóan bonyolította a pályázatát. Az őszi szemeszterben benyújtott pályázatok esetében teljes tanévre, valamint őszi szemeszterre volt lehetőség pályázni, míg a tavaszi szemeszterben benyújtott pályázatok esetében a tavaszi szemeszterben megvalósuló képzésekre pályázhattak a hallgatók.

A pályázati felhívás szakmai jóváhagyására a Kulturális és Innovációs Minisztérium által kerül sor. Ezt követően a Tempus Közalapítvány hirdette meg a pályázatot az őszi szemeszter esetében 2023. október 6-án, melyre 450 pályázat érkezett, a tavaszi szemeszter esetében 2023. december 1-én, melyre 53 pályázat került benyújtásra. A támogatottak köréről a kultúráért és innovációért felelős miniszter döntött, az őszi szemeszter esetében 2023. december 5-én, a tavaszi szemeszter esetében 2024. február 8-án került sor a döntésre. Az ösztöndíj szerződéseket a Tempus Közalapítvány a KIM megbízása alapján kötötte meg, az ösztöndíj folyósítása a felsőoktatási intézmények kötelezettsége. Az őszi szemeszter ösztöndíjszerződése 2023 december és 2024 január hónapokban, míg a tavaszi szemeszterre vonatkozó szerződések 2024 február hónapban kerültek megkötésre.

5. Egyedi támogatások

5.1. Családokért Felelős Államtitkárság megbízásából végzett feladatok

2023-ban a Családokért Felelős Államtitkárság megbízásából végzett feladatok körében a 2021. és 2022. évben kiállított Támogatói Okiratok kezelése és a Kulturális és Innovációs Minisztérium felé adatszolgáltatások elvégzése történt.

A szakmai program megvalósítása közben a kedvezményezettekől beérkező kérelmek, esetleges okirat módosítások, illetve a világválság vagy a háború miatti gazdasági környezet változása következtében meghozott, költségvetési források felhasználását érintő jogszabályi rendelkezések okozta módosítások kezelése történt meg. A kedvezményezettek a támogatott tevékenységükről pénzügyi és szakmai beszámolót kötelesek benyújtani. A beszámolók formai, szakmai, pénzügyi vizsgálata során, amennyiben szükséges, hiánypótlásra kerül sor. Amennyiben az alátámasztó dokumentumok alapján a támogatás igénybevétele jogosnak minősíthető, a beszámoló elfogadásra kerül.

A KIM felé havi, illetve negyedéves beszámolók, tehát a Lebonyolítói Megállapodásokban részletezett szakmai, pénzügyi jelentések teljesítésére került sor.

II.4. Beszámoló az Erasmus+ programról

1. Ifjúsági pályázatok

Az ifjúsági szektorban a Tempus Közalapítvány által kezelt programok közül az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület program kínál pályázati lehetőségeket szervezetek és szakemberek számára. A programokban az ifjúsági terület a nemformális és informális tanulási lehetőségeket foglalja magába, az oktatási szektorok szereplői kizárólag a formális oktatáson kívül eső programokkal pályázhatnak.

Az új Erasmus+ program keretén belül két pályázati kategóriában nyílik lehetőség támogatást igényelni:

- a mobilitási projektek (ifjúsági cserék, ifjúságsegítők mobilitása, részvételi tevékenységek, DiscoverEU esélyegyenlőségi pályázattípus) az egyéni kompetenciák fejlesztésére, valamint a fiatalok aktív társadalmi részvételének előmozdítására helyezik a hangsúlyt;
- az együttműködési partnerségek (partnerségi együttműködések, kis léptékű partnerségek) célja a szektor fejlesztése nemzetközi együttműködések keretében megvalósuló innováció fejlesztésén vagy jó gyakorlatok, illetve módszertan cseréjén keresztül.

Az Európai Szolidaritási Testület programban szintén az egyéni kompetenciafejlesztés kerül előtérbe, ami a helyi közösségek számára hasznos tevékenységek keretében valósul meg. A program az alábbi pályázattípusokban nyújt lehetőséget támogatás igénylésére:

- önkéntes projektek, amelyek lehetnek hosszú, illetve rövid távúak, valamint egyéni és csoportos mobilitás keretében megvalósíthatók;
- szolidaritási projektek, amelyek alulról jövő, a fiatalok igényein alapuló helyi kezdeményezések.

A fenti pályázattípusokon kívül az ifjúsági területen számos olyan nemzetközi együttműködés valósul meg a nemzeti irodák hálózatának szervezésében, ami lehetőséget teremt a szektor szakembereinek arra, hogy nemzetközi képzéseken, találkozókra vegyenek részt. A nemzetközi együttműködések célja a benyújtott projektek minőségének javítása, a részt vevő szakemberek kompetenciáinak, valamint az őket delegáló szervezetek kapacitásainak fejlesztése, továbbá az Erasmus+ program ifjúsági területre gyakorolt hatásainak kutatása, elemzése.

1.1. Mobilitási projektek

Pályázatok

Az Erasmus+ program ifjúsági területén a KA1 pályázati kategória keretében nyílik mód a fiatalok és ifjúságsegítők mobilitási projektjeinek támogatására. Ezen mobilitási projektek keretében a következő tevékenységek támogatására van lehetőség:

- Ifjúsági cserék: Az ifjúsági cserék lehetővé teszik, hogy legalább két különböző országból származó fiatalok találkozzanak, és legfeljebb 21 napot együtt töltve végrehajtsanak egy olyan munkaprogramot, amelyet közösen terveztek meg és készítettek elő.
- Ifjúságsegítők mobilitása: A tevékenység nemzetközi szemináriumok, képzések, kapcsolatépítési események, tanulmányi látogatások, valamint külföldi szakmai látogatások révén járul hozzá az ifjúságsegítők szakmai fejlődéséhez.
- Részvételi tevékenységek: Ezen projektek célja, hogy a fiatalokat a demokratikus közéletben való aktív részvételre ösztönözze, növelje a fiatalok tudatosságát a közös európai értékekkel és alapjogokkal kapcsolatban, fejlessze a fiatalok digitális kompetenciáit és médiatudatosságát, továbbá kapcsolatot teremtsen a fiatalok és a döntéshozók között helyi, regionális, nemzeti és nemzetközi szinten.
- DiscoverEU esélyegyenlőségi pályázattípus: A DiscoverEU program 18 évesek számára kínál lehetőséget arra, hogy rövid távú egyéni vagy csoportos utazási élményt szerezzenek Európa-szerte. A DiscoverEU esélyegyenlőségi pályázattípus célcsoportja a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok. A pályázat keretében ifjúsági szervezetek és fiatalok informális csoportjai kaphatnak támogatást olyan projektek megvalósításához, amelyek lehetővé teszik a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok számára, hogy társaikkal azonos feltételek mellett vegyenek részt a DiscoverEU programban.

2023-ban a két pályázatbeadási kör során összesen 372 Erasmus+ mobilitási pályázat érkezett be a TKA-hoz, ami növekedést mutat az előző évhez képest. Ez a pályázati lehetőségek népszerűségének köszönhető, valamint megfigyelhető, hogy a világválság óta a mobilitási kedv visszaerősödött a járvány előtti szintre.

A benyújtott pályázatokból továbbra is az ifjúsági cserék a legnépszerűbbek, a legalacsonyabb pályázati szám a DiscoverEU esélyegyenlőségi pályázattípusban volt, amelynek oka, hogy ez egy új pályázati forma az ifjúsági területen, amely igen szűk résztvevői célcsoportot szólít meg.

MOBILITÁSI PROJEKTEK AZ IFJÚSÁGI TERÜLETEN				
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás	Támogatott résztvevők száma (fő)
Ifjúsági cserék	212	61	4.265.580 €	2580
Ifjúságsegítők mobilitása	79	24		920
Erasmus-akkreditációval rendelkező szervezetek forráslehívása	20	20		1967
Részvételi tevékenységek	54	17	868.137 €	6130
DiscoverEU esélyegyenlőségi pályázattípus	7	6	128.224 €	73
Összesen	372	128	5.261.941 €	11.670

A mobilitásokban részt venni tervezőknek összesen 25%-a valamilyen szempontból hátrányos helyzetű.

A pályázatok minősége általánosságban jónak mondható, az adható 100 pontból 80 pont alatti pályázat csak kevés esetben kapott támogatást. A pályázók többsége továbbra is civil vagy nonprofit szervezet, akik közül sokan az előd-programban is rendszeres pályázók voltak.

Európai Szolidaritási Testület

Az Európai Szolidaritási Testület egy 2018-ban indult európai uniós kezdeményezés, melynek célja, hogy a fiataloknak lehetőséget teremtsen arra, hogy – saját hazájukban vagy más országokban – egyes közösségek vagy a társadalom egészének érdekeit szolgáló önkéntes vagy egyéb projektmunkákban vegyenek részt, és egy befogadóbb, kiszolgáltatott embertársait felkaroló, és a mindenkit érintő kihívásokat jobban kezelő társadalom létrehozásán munkálkodjanak.

A program fő célja, hogy a szolidaritást, mint értéket terjessze, elsősorban az önkéntes tevékenységeken keresztül, valamint, hogy minél több fiatalnak és szervezetnek adjon lehetőséget, hogy valós társadalmi igényekre választ adva erősítsék a szolidaritást, a társadalmi kohéziót, a demokráciát, az európai állampolgárságot, valamint a közösségeket is.

Decentralizáltan az alábbi pályázati kategóriákban nyílik lehetőség támogatásra pályázni:

- önkéntes projektek,
- szolidaritási projektek.

Önkéntes projektekre csak akkreditációval, úgynevezett minőségi tanúsítvánnyal rendelkező szervezetek nyújthatnak be pályázatot. A minőségi tanúsítvánnyal rendelkező szervezetek pályázatai nem kerülnek tartalmi bírálatra, automatikusan támogatásban részesülnek.

Bár a szolidaritási projektek nem tekinthetők mobilitásnak, az egyszerűség kedvéért itt ismertetjük ezzel a pályázattípussal kapcsolatos információkat is.

EURÓPAI SZOLIDARITÁSI TESTÜLET			
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás
Önkéntes projektek	45	44	2.606.493 €
Szolidaritási projektek	156	51	416.849 €
Összesen	201	95	3.023.342 €

A beérkezett önkéntes projektek közül a formailag megfelelt pályázatok minden esetben támogatást kaptak, így 44 támogatott önkéntes projekt keretében összesen 482 fiatal kaphat lehetőséget önkéntes tapasztalatot szerezni. A bevonni tervezett önkéntes fiatalok közel 66 százaléka valamilyen szempontból hátrányos helyzetűnek minősül.

Fontos megemlíteni, a pályázói igények nem csupán a rendelkezésre álló források maradéktalan lekötésére voltak elegendők, hanem jelentősen meg is haladták a támogatási kereteket.

A szolidaritási projektek népszerűsége jelentősen emelkedett az előző évben benyújtott 94 pályázathoz képest, így 2023-ban többségében 80 pont feletti pályázatok részesültek támogatásban.

Akkreditáció / Minőségi tanúsítvány

Azon szervezeteknek, amelyek pályázatot szeretnének benyújtani önkéntes tevékenységek megvalósítására, megfelelő minőségi tanúsítvánnyal kell rendelkezniük. A tanúsítvány nem jár konkrét anyagi támogatással, csupán lehetővé teszi, hogy a szervezet résztvevőket küldjön, fogadjon, vagy projekteket koordináljon az Európai Szolidaritási Testületben. A tanúsítvány mutatja azt, hogy a szervezet megfelelően ismeri a program céljait, a szervezet projektben betöltendő szerepét, a résztvevők számára képes megfelelő körülményeket biztosítani, valamint elegendő kapacitással rendelkezik a feladat ellátására.

Tanúsítványra olyan szervezetek és intézmények pályázhatnak, amelyek megfelelnek a pályázati útmutatóban rögzített formai és minőségi követelményeknek. A pályázatok folyamatosan benyújthatók, vagyis a pályázás nem határidőhöz kötött.

A 2023-as felhívás keretében az Európai Szolidaritási testületben összesen 14 minőségi tanúsítvány kérelem érkezett, amit 14 különböző szervezet nyújtott be. Ezen szervezetek közül 10 kapott tanúsítványt az év során.

Futó és lezárult projektek

Az elődprogramokból 2023. december 31-én minden projekt lezárult, a beszámolók feldolgozásával 2024. június 30-ig kell végeznie a nemzeti irodának. A 2021-2027-es programgeneráció projektjei közül 284 zárult le 2023-ban. A 2023-ban beérkezett 87 szerződés módosítási kérelemből 10 rendkívüli esetnek minősült és akként került rögzítésre. A részletes bontást az alábbi táblázat tartalmazza.

2014-2020-as programszakasz	2023.12.31-ig beérkezett beszámolók száma	2023 során rögzített szerződésmódosítások	Ebből: 2023-ban rögzített rendkívüli módosítás
KA105	80	9	1
KA205	12	2	0
KA227	3	1	0
KA347	8	0	0
ESC11	22	0	0
ESC13	1	0	0
ESC21	0	0	0
ESC31	6	0	0

A 2023-ban támogatott projektek közül szerződéskötésre 244 esetben került sor. Az új programgeneráció projektjeinek többsége megvalósítás alatt van. A részletes bontást az alábbi táblázat tartalmazza.

2014-2020-as programszakasz	2023.12.31-ig beérkezett beszámolók száma	2023.12.31-én még futó projektek száma	2023 során rögzített szerződésmódosítások	Ebből: 2023-ban rögzített rendkívüli módosítás
KA151	9	24	1	1
KA152	82	62	22	7
KA153	30	27	5	0
KA154	11	28	2	0
KA155	1	6	0	0
KA210	8	24	14	0
KA220	1	28	5	0
ESC30	38	72	12	0
ESC51	25	57	14	1

1.2. Partnerségi projektek

Az Erasmus+ programban a KA2 pályázati kategóriában szervezetek és intézmények közötti együttműködések támogatására nyílik mód. A nemzeti irodák által kezelt együttműködési célú partnerségek keretében partnerségi együttműködések (KA220) és kis léptékű partnerségek (KA210) támogathatók innovatív gyakorlatok szervezeti, intézményi, helyi, regionális, nemzeti és európai szinten történő fejlesztése, átadása, megvalósítása és terjesztése érdekében. A KA2 pályázati kategória az ifjúsági területen lehetőséget kíván biztosítani az ifjúsági munka (iskolán kívüli strukturált, nemformális tanulást célzó ifjúsági tevékenységek) minőségének fejlesztésére, akár az oktatási és képzési szektort (köznevelés, szakképzés, felsőoktatás, felnőtt tanulás) és az ifjúsági szektort képviselő szervezetek, intézmények együttműködésével.

Pályázat benyújtására bármely, a munkaerőpiacon vagy az oktatás, képzés és ifjúság területén aktív köz- vagy magán-intézmény, illetve vállalkozás jogosult.

Pályázatok

A KA2 kategóriában 2023-ban összesen 150 pályázat érkezett, ami emelkedést mutat az előző évekhez képest, 2022-ben 106 pályázatot nyújtottak be ebben a kategóriában az ifjúsági területen.

A beérkezett pályázatokkal kapcsolatos legfontosabb információkat az alábbi táblázat tartalmazza.

EGYÜTTMŰKÖDÉSI CÉLÚ PARTNERSÉGEK			
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás
Partnerségi együttműködések (KA220)	45	9	2.440.000 €
Kis léptékű partnerségek (KA210)	105	12	660.000 €
Összesen	150	21	3.100.000 €

A 2022-es évhez képest a pályázatok minősége tovább nőtt, kis léptékű partnerségek esetében 88 pont feletti pályázatok kaptak csak támogatást, míg partnerségi együttműködésekben 85 pont feletti. Ez a minőségi javulás elsősorban az új kis léptékű pályázati formának köszönhető, amely alacsonyabb követelményeket állít a pályázói kör elé és kifejezetten új pályázói célcsoportok bevonását támogatja.

A támogatott pályázatok leggyakrabban megjelölt prioritásai az ifjúsági munka minőségének, innovációinak és elismertségének fejlesztése, a társadalmi befogadás, valamint a fiatalok foglalkoztatása voltak, ezek mellett a fiatalok aktív társadalmi részvételének és vállalkozókészségének témái jelennek meg kiemelten.

Futó és lezárult projektek

Az új programgeneráció projektjei még megvalósítás alatt vannak, az első beszámolók 2023-ban érkeztek be.

2021-2027-es programszakasz	2023.12.31-ig beérkezett beszámolók száma	2023.12.31-én még futó projektek száma	2023 során rögzített szerződés módosítások	Ebből: 2023-ban rögzített rendkívüli módosítás
KA210	8	24	14	0
KA220	1	28	5	0

2. Köznevelési pályázatok

2.1. Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2023-as pályázati felhívása alapján az egyének tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2023. február 23-i határidővel volt lehetőség köznevelési intézmények munkatársainak és tanulóinak mobilitására pályázatokat benyújtani.

Az intézmények két pályázattípusban nyújthattak be pályázatokat:

1. Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a köznevelési szektorban (KA121-SCH): Ez a pályázattípus kizárólag a köznevelés területén Erasmus-akkreditációval rendelkező intézmények számára áll nyitva. Ez a speciális finanszírozási forma lehetővé teszi az akkreditált intézmények számára, hogy rendszeres támogatásban részesüljenek olyan mobilitási tevékenységek megszervezéséhez, amelyek hozzájárulnak Erasmus-tervük fokozatos végrehajtásához.
2. Rövid futamidejű mobilitási projektek a köznevelés terén (KA122-SCH): Ez a pályázattípus lehetőséget biztosít a pályázó intézményeknek arra, hogy egy 6-18 hónapos időszak során különféle mobilitási tevékenységeket szervezzenek. A rövid távú projektek jelentik a legjobb választást az Erasmus+ programot először kipróbáló szervezetek és intézmények, vagy azok számára, akik csak korlátozott számú tevékenységet kívánnak megszervezni.

Az elérhető két mobilitási pályázattípusban a tevékenységek széles köre támogatható:

- oktatók nyelvtanfolyamon, módszertani továbbképzésen vagy konferencián való részvétele,
- oktatók oktatási tevékenysége egy külföldi köznevelési intézményben,
- oktatók szakmai látogatása (job-shadowing) egy külföldi iskolában vagy egy szakmai szervezetnél,
- tanulók egyéni vagy csoportos mobilitási lehetőségei,
- meghívott szakértők fogadása,
- gyakorló tanárok fogadása,
- előkészítő látogatások.

Pályázatok

2023-ban az akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázatára és a rövid futamidejű mobilitási projektek a köznevelés terén pályázattípusban is egyszer volt lehetőség pályázatokat benyújtani. A 2022-es évhez viszonyítva a köznevelési intézmények pályázati kedve jelentősen megnőtt; a benyújtott és a támogatott pályázatok száma is növekedett az előző évhez képest. A megnövekedett pályázatszám és a megnövekedett pályázói igények miatt az akkreditált projektek esetében a programszakasz kezdete óta először volt szükség versenyztető keret felosztásra.

MOBILITÁSI PROJEKTEK A KÖZNEVELÉS TERÜLETÉN				
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás (euró)	Támogatott résztvevők száma (fő)
Akkreditált intézmények költségvetési igénylő pályázata (KA121)	105	101	6.178.214 €	4150
Rövid futamidejű mobilitási projektek (KA122)	136	86	2.611.088 €	1546
Összesen	241	187	8.789.302 €	5696

Erasmus-akkreditáció a köznevelés területén

Az Erasmus-akkreditáció (KA120-SCH) azon intézményeknek szóló lehetőség, amelyek szeretnének bekapcsolódni a nemzetközi mobilitásokba, együttműködésekbe. Az Erasmus-akkreditáció odaítélése igazolja, hogy a pályázó – a szervezetének fejlesztését célzó átfogó törekvés keretében – tervet készített magas színvonalú mobilitási tevékenységek megvalósítására. Ezt a tervet Erasmus-tervnek nevezik, és a pályázat kulcsfontosságú részét képezi. Az Erasmus-akkreditációt elnyerő pályázók az akkreditáció érvényességi ideje alatt saját szektorukban egyszerűsített módon juthatnak a KA1-es pályázati kategórián belüli pénzügyi támogatáshoz, a KA121 pályázattípuson keresztül.

Az Erasmus-akkreditáció 2023. október 19-i beadási határidejére a köznevelési szektorban 66 db pályázat érkezett be. A formai és tartalmi értékelést követően, a Tempus Közalapítvány kuratóriumának döntése nyomán 10 intézmény szerezte meg a köznevelési Erasmus-akkreditációt. Az akkreditációt elnyert intézmények 2024. februárjában tudtak először támogatás lehívó pályázatokat benyújtani (KA121-SCH).

Futó és lezárult projektek

2023-ban számos, a korábbi években támogatást nyert, a világjárvány által érintett projekt zárult le. Ezeknél a projekteknél a legtöbb kedvezményezett át tudta ütemezni mobilitásai megvalósítását; kisebb számban voltak olyan projektek, melyeknek visszafizetése keletkezett, mivel nem tudták a tervezett tevékenységeik mindegyikét megvalósítani. Nehézséget okozott a nemzeti irodának, hogy a záruló KA121 projektek beszámolóit egy időben nagy számban érkeztek be a pályázattípus sajátosságai miatt; ezen beszámolók feldolgozása és értékelése koncentrált munkaterhelést okozott. 2023-ban lezárult minden projekt, ami az Erasmus+ program előző programszakaszában indult.

Pályázattípus	2023.12.31-én még futó projektek száma (db)	2023.12.31-ig beérkezett beszámolók száma (db)
KA101	0	50
KA121-SCH	130	70
KA122-SCH	96	56

2.2. Együttműködési partnerségek

Pályázatok

Az Erasmus+ együttműködési partnerségeken belül kétféle pályázattípus érhető el a köznevelésben érdekelt pályázók számára. Ezek egyike a kis léptékű partnerségek (KA210-SCH), a másik pedig a partnerségi együttműködések (KA220-SCH) pályázattípus. Mindkét típus olyan projektek támogatására szolgál, amelyekben vegyes intézményi kör, azaz állami, nonprofit és üzleti szektorokban működő intézmények, szervezetek kapcsolódnak össze a köznevelés területén mutatkozó oktatási-társadalmi problémák megoldására.

Az előző évhez hasonlóan, 2023-ban is két alkalommal lehetett pályázni a kis léptékű partnerségekre, és a korábbi évekkel ellentétben a partnerségi együttműködésekre is két alkalommal nyújthattak be pályázatot.

EGYÜTTMŰKÖDÉSI CÉLÚ PARTNERSÉGEK A KÖZNEVELÉS TERÜLETÉN			
	Beérkezett pályázatok összesen (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás (euró)
Kis léptékű partnerségek a köznevelés területén (KA210-SCH)	96	42	2.250.000
Partnerségi együttműködések a köznevelés területén (KA220-SCH)	63	15	4.800.000
Összesen	159	57	7.050.000

Futó és lezárult partnerségi projektek

2023-ban a köznevelési szektorban összesen 263 nyitott projekt volt, amelyből 171 projekt zárult le az év végével. Ebben az évben 8 esetben volt szükség szerződésmódosításra.

	2023.12.31-én még futó projektek száma	2023.12.31-ig beérkezett beszámolók száma	2023 során rögzített szerződésmódosítások
KA201	0	13	1
KA226/KA227	0	7	1
KA229	4	135	0
KA210/KA220	88	16	6

3. Szakképzési pályázatok

3.1. Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2023-as pályázati felhívása alapján az egyének tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2023. február 23-i határidővel volt lehetőség szakképzési intézmények munkatársainak és tanulóinak mobilitására pályázatokat benyújtani.

Ez a pályázati kategória a pályázó intézményekben dolgozók szakmai fejlődésének támogatását szolgálja az oktatás minőségének fejlesztése és megújítása érdekében, másrészt a szakképzésben tanuló diákoknak nyújt külföldi szakmai gyakorlati lehetőséget a munkaerőpiacon való foglalkoztathatóságuk javítása és személyes fejlődésük elősegítése érdekében. Az intézmények két pályázattípusban nyújthattak be pályázatokat:

1. Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a szakképzési szektorban (KA121-VET): Ez a pályázattípus kizárólag a szakképzés területén Erasmus-akkreditációval rendelkező intézmények számára áll nyitva. Ez a speciális finanszírozási forma lehetővé teszi az akkreditált intézmények számára, hogy rendszeres támogatásban részesüljenek olyan mobilitási tevékenységek megszervezéséhez, amelyek hozzájárulnak Erasmus-tervük fokozatos végrehajtásához.
2. Rövid futamidejű mobilitási projektek a szakképzés terén (KA122-VET): Ez a pályázattípus lehetőséget biztosít a pályázó intézmények számára arra, hogy egy 6-18 hónapos időszak során különféle mobilitási tevékenységeket szervezzenek. A rövid távú projektek jelentik a legjobb választást az Erasmus+ programot először kipróbáló szervezetek/intézmények, vagy azok számára, akik csak korlátozott számú tevékenységet kívánnak megszervezni.

Az elérhető két mobilitási pályázattípusban a tevékenységek széles köre támogatható:

- oktatók nyelvtanfolyamon, módszertani továbbképzésen való részvétele,
- oktatók oktatási vagy képzési tevékenysége egy külföldi szakképzési intézményben,
- oktatók szakmai látogatása (job-shadowing) egy külföldi iskolában vagy egy szakmai szervezetnél,
- diákok és kísérőik szakmai versenyen való részvétele,
- szakképzésben tanuló diákok rövid vagy hosszú távú (ErasmusPro) mobilitási lehetőségei (szakmai gyakorlat),
- meghívott szakértők fogadása,
- gyakorló tanárok fogadása,
- előkészítő látogatások.

Pályázatok

A szakképzési akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázattípusában (KA121-VET) és a rövid futamidejű mobilitási projektek a szakképzés területén pályázattípusban (KA122-VET) csak egyszer volt lehetőség pályázatokat benyújtani az év során a jelentős forrásigények miatt. Az akkreditált projekteken tervezett tevékenységek támogatási igénye meghaladta a rendelkezésre álló költségvetést, ezért versenyalapú támogatásfelosztásra került sor. 78 akkreditált intézmény költségvetés igénylő pályázata került támogatásra, egyes intézmények esetében az igényelthez képest csökkentett mobilitás számokkal.

MOBILITÁSI PROJEKTEK A SZAKKÉPZÉS TERÜLETÉN				
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás (euró)	Támogatott résztvevők száma (fő)
Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata (KA121-VET)	81	78	9.568.815	4358
Rövid futamidejű mobilitási projektek (KA122-VET)	162	69	3.228.429	1575
Összesen	243	147	12.797.244	5933

Erasmus-akkreditáció a szakképzés területén

Az Erasmus-akkreditáció azon intézményeknek szóló lehetőség, amelyek szeretnének bekapcsolódni a nemzetközi mobilitásokba, együttműködésekbe. Az Erasmus-akkreditáció odaítélése igazolja, hogy a pályázó – a szervezetének fejlesztését célzó átfogó törekvés keretében – tervet készített magas színvonalú mobilitási tevékenységek megvalósítására. Ezt a tervet Erasmus-tervnek nevezik, és a pályázat kulcsfontosságú részét képezi. Az Erasmus-akkreditációt elnyerő pályázók az akkreditáció érvényességi ideje alatt saját szektorukban egyszerűsített módon juthatnak a KA1-es pályázati kategórián belüli pénzügyi támogatáshoz.

Az Erasmus-akkreditáció 2023. október 19-i beadási határidejére a szakképzési szektorban 60 db pályázat érkezett be. A formai és tartalmi értékelést követően, a Tempus Közalapítvány kuratóriumának döntése értelmében 11 intézmény vált akkreditálttá.

Futó és lezárult projektek

2023-ban számos, a korábbi években támogatást nyert, a világjárvány által érintett projekt zárult le. Ezeknél a projekteknél a legtöbb kedvezményezett át tudta ütemezni és meg tudta valósítani tervezett mobilitásait; kisebb számban voltak olyan projektek, melyeknek visszafizetése keletkezett, mivel nem valósítottak meg minden tervezett tevékenységet. Nehézséget okozott a nemzeti irodának, hogy a záruló KA121 projektek beszámolóit egy időben nagy számban érkeztek be a pályázattípus sajátosságai miatt, ezen beszámolók feldolgozása és értékelése koncentrált munkaterhelést okozott. 2023-ban lezárult minden projekt, ami az Erasmus+ program előző programszakaszában indult.

Pályázattípus	2023.12.31-én még futó projektek száma (db)	2023.12.31-ig beérkezett beszámolók száma (db)
KA102	0	80
KA116	0	15
KA121-VET	98	63
KA122-VET	71	105

3.2. Együttműködési partnerségek

Pályázatok

Az Erasmus+ együttműködési partnerségeken belül kétféle pályázattípus érhető el a szakképzésben érdekelt pályázók számára. Ezek egyike a kis léptékű partnerségek (KA210-VET), a másik pedig a partnerségi együttműködések (KA220-VET) pályázattípus. Mindkét típus esetében a pályázat benyújtására bármely, a szakképzés területén működő köz- vagy magánintézmény, szervezet, továbbá bármely, a munkaerőpiacon vagy az oktatás, képzés és ifjúság területén aktív köz- vagy magánintézmény jogosult, akár nonprofit, akár profitorientált formában működik.

Az előző évhez hasonlóan, a kis léptékű partnerségekre két, a partnerségi együttműködésekre egy alkalommal lehetett pályázni 2023-ban.

EGYÜTTMŰKÖDÉSI CÉLÚ PARTNERSÉGEK A SZAKKÉPZÉS TERÜLETÉN			
	Beérkezett pályázatok összesen (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás (euró)
Kis léptékű partnerségek a szakképzés területén (KA210-VET)	31	9	540.000
Partnerségi együttműködések a szakképzés területén (KA220-VET)	19	5	1.400.000
Összesen	50	14	1.940.000

Futó és lezárult partnerségi projektek

2023-ban a szakképzési szektorban összesen 51 nyitott projekt volt, amelyből 19 projekt zárult le az év végével. Ebben az évben 7 esetben volt szükség szerződésmódosításra.

	2023.12.31-én még futó projektek száma	2023.12.31-ig beérkezett beszámolók száma	2023 során rögzített szerződésmódosítások
KA202	0	7	0
KA226-VET	0	5	3
KA210/KA220	32	7	4

4. Felnőtt tanulási pályázatok

4.1. Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2023-as pályázati felhívása alapján az egyéni tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2023. február 23-i és 2023. október 4-i (utóbbi csak KA122-ADU) határidővel volt lehetőség felnőtt tanulási szervezetek munkatársainak és tanulóinak mobilitására pályázatokat benyújtani. Az intézmények két pályázattípusban nyújthattak be pályázatokat:

- Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a felnőtt tanulási szektorban (KA121-ADU): Ez a pályázattípus kizárólag a felnőtt tanulás területén Erasmus-akkreditációval (KA120-ADU) rendelkező

szervezetek számára áll nyitva. Ez a speciális finanszírozási forma lehetővé teszi az akkreditált szervezetek számára, hogy rendszeres támogatásban részesüljenek olyan mobilitási tevékenységek megszervezéséhez, amelyek hozzájárulnak Erasmus-tervük fokozatos végrehajtásához.

- Rövid futamidejű mobilitási projektek a felnőtt tanulás terén (KA122-ADU): Ez a pályázattípus lehetőséget biztosít a pályázó intézményeknek arra, hogy egy 6-18 hónapos időszak során különféle mobilitási tevékenységeket szervezzenek. A rövid távú projektek jelentik a legjobb választást az Erasmus+ programot először kipróbáló szervezetek, intézmények, vagy azok számára, akik csak korlátozott számú tevékenységet kívánnak megszervezni.

Az elérhető két mobilitási pályázattípusban a tevékenységek széles köre támogatható:

- oktatók nyelvtanfolyamon, módszertani továbbképzésen vagy konferencián való részvétele,
- oktatók oktatási tevékenysége egy külföldi felnőtt tanulási intézményben vagy szervezetnél,
- oktatók szakmai látogatása (job-shadowing) egy külföldi szakmai szervezetnél,
- felnőtt tanulók egyéni vagy csoportos mobilitási lehetőségei,
- meghívott szakértők fogadása,
- gyakorló tanárok, oktatók fogadása.

Pályázatok

2023-ban az akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázatára egyszer, rövid futamidejű mobilitási projektek a felnőtt tanulás területén pályázattípusban kétszer volt lehetőség pályázatokat benyújtani. A 2022-es évhez viszonyítva a felnőtt tanulási szervezetek pályázati kedve növekedett, a benyújtott és a támogatott pályázatok száma is növekedett az előző évhez képest, ugyanakkor a rendelkezésre álló keret nem merítette ki a benyújtott igények mértéke. Az akkreditált projektek esetében nem volt szükség versenyztető keret felosztásra, mindegyik intézmény mobilitási létszám igénye támogatható volt. A megmaradt forrásokat a nemzeti iroda átcsoportosította a szakképzési mobilitási keretbe és jó minőségű szakképzési mobilitási pályázatok támogatására fordította.

MOBILITÁSI PROJEKTEK A FELNŐTT TANULÁSI SZÉKTORBAN				
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítelt támogatás (euró)	Támogatott résztvevők száma (fő)
Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata (KA121-ADU)	12	12	611.468	346
Rövid futamidejű mobilitási projektek (KA122-ADU)	52	33	986.683	576
Összesen	64	45	1.598.151	922

Erasmus-akkreditáció a felnőtt tanulás területén

Az Erasmus-akkreditáció azon intézményeknek szóló lehetőség, amelyek szeretnének bekapcsolódni a nemzetközi mobilitásokba, együttműködésekbe. Az Erasmus-akkreditáció odaítélése igazolja, hogy a pályázó – a szervezetének fejlesztését célzó átfogó törekvés keretében – tervet készített magas színvonalú mobilitási tevékenységek megvalósítására. Ezt a tervet Erasmus-tervnek nevezik, és a pályázat kulcsfontosságú részét képezi. Az Erasmus-akkreditációt elnyerő pályázók az akkreditáció érvényességi ideje alatt saját szektorukban egyszerűsített módon juthatnak a KA1-es pályázati kategórián belüli pénzügyi támogatáshoz.

Az Erasmus-akkreditáció 2023. október 19-i beadási határidejére a felnőtt tanulási szektorban 6 db pályázat érkezett be. A formai és tartalmi értékelést követően, a Tempus Közalapítvány Kuratóriumának döntése értelmében 2 újabb intézmény vált akkreditálttá, és ezzel jogosulttá arra, hogy a soron következő pályázati fordulóban, 2024. februárjában egyszerűsített módon hívjon le forrásokat.

Futó és lezárult projektek

2023-ban lezárultak a korábbi években támogatást nyert, a világjárvány által érintett projektek. Ezeknél a projekteknél a legtöbb kedvezményezett át tudta ütemezni és meg tudta valósítani tervezett mobilitásait; kisebb számban voltak olyan projektek, melyeknek visszafizetése keletkezett, mivel nem valósítottak meg minden tervezett tevékenységet. 2023-ban lezárult minden projekt, ami az Erasmus+ program előző programszakaszában indult.

Pályázattípus	2023.12.31-én még futó projektek száma (db)	2023.12.31-ig beérkezett beszámolóik száma (db)
KA104	0	17
KA121-ADU	15	7
KA122-ADU	26	11

4.2. Együttműködési partnerségek

Pályázatok

Az Erasmus+ együttműködési partnerségeken belül kétféle pályázattípus érhető el a felnőtt tanulásban érdekelt pályázók számára. Ezek egyike a kis léptékű partnerségek (KA210-ADU), a másik pedig a partnerségi együttműködések (KA220-ADU) pályázattípus. Az Erasmus+ program szempontjából felnőtt tanulásnak tekinthető minden olyan nem szakmai célú oktatási program, ami felnőtteket érint, történjen az:

- iskolarendszerű felnőttoktatás keretében: alapkészségek oktatása tankötelezettségi kor felett (úgynevezett második esély iskolák, az alapfokú oktatásba visszatérők iskolarendszerű oktatása);
- vagy iskolarendszeren kívüli felnőttképzés keretében, de szigorúan általános készségek oktatása, nyelvi vagy egyéb képzés céljából. Az utóbbi lehet személyiségfejlesztő tréning, módszertani képzés, érzékenyítő képzés, nyelvi képzés felnőttkorban, vezetőképzés, orientációs jellegű tanfolyamok, klubtevékenységek, műhelyfoglalkozások stb.

Nem tartozik ide a felsőoktatási képzés és a szakképzés, illetve a munkakör betöltésére jogosító felnőttképzés (OKJ, illetve FEOR rendszerbe illeszkedő képzések).

Az előző évhez hasonlóan, a kis léptékű partnerségekre két, a partnerségi együttműködésekre egy alkalommal lehetett pályázni 2023-ban.

EGYÜTTMŰKÖDÉSI CÉLÚ PARTNERSÉGEK A FELNŐTT TANULÁS TERÜLETÉN			
	Beérkezett pályázatok összesen (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítelt támogatás (fő)
Kis léptékű partnerségek a felnőtt tanulás területén (KA210-ADU)	66	21	1.200.000
Partnerségi együttműködések a felnőtt tanulás területén (KA220-ADU)	28	4	1.300.000
Összesen	94	25	2.500.000

Futó és lezárult projektek

2023-ban a felnőtt tanulási szektorban összesen 82 nyitott projekt volt, amelyből 29 projekt zárult le az év végével. Ebben az évben 6 esetben volt szükség szerződésmódosításra.

	2023.12.31-én még futó projektek száma	2023.12.31-ig beérkezett beszámolók száma	2023 során rögzített szerződésmódosítások
KA204	0	9	0
KA227-ADU	0	5	0
KA210/KA220	53	15	6

5. Felsőoktatási pályázatok

A felsőoktatási pályázatok helyzetét alapvetően befolyásolta az Európai Unió Tanácsának 2022. december 15. napjától hatályos 2022/2506 végrehajtási határozata, mely alapján a közérdekű vagyonkezelő alapítványok által fenntartott magyar felsőoktatási intézményekkel, illetve az alapítványok által fenntartott egyéb jogi személyekkel új támogatási szerződések megkötése nem lehetséges. A 2023-as év legfontosabb feladata volt a határozat következményeként előállt helyzetben az intézmények tájékoztatása, valamint a folyamataink újragondolása annak érdekében, hogy a bizonytalansági tényezőkkel teli környezetben a vonatkozó szabályzóknak való megfelelés és a magas színvonalú szakmai munka folytonosságának biztosítása mellett kellő rugalmassággal tudjuk kezelni a felmerülő problémákat, helyzeteket.

5.1. Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2023-as pályázati felhívása alapján az egyének tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2023. február 23-i határidővel pályázhattak az Erasmus Felsőoktatási Kartával (EICHE) rendelkező felsőoktatási intézmények KA131-es és KA171-es mobilitási projektekre, ezen belül is kiutazó (és beutazó) hallgatói, oktatói és személyzeti mobilitásokra, valamint vegyes intenzív programok (BIP) megvalósítására (a KA131 pályázattípusban).

Európán belüli mobilitási projektek (KA131)

Pályázatok

Az 50 beérkezett pályázat mindegyikét technikai bírálatra lehetett bocsátani. A 2023. július 13-i kuratóriumi ülésen hozott döntés alapján 29 pályázat került támogatásra. A végrehajtási határozatban érintett 21 intézmény pályázata esetében

feltételes támogatási döntés született, mely végül a továbbra is hatályban levő határozat miatt 2023. november 23-án elutasító döntésre módosult.

	Támogatott indikatív kiutazó létszám (fő)	Megítelt támogatás (euró)
Mobilitási támogatások összesen	3924	9.833.350
Mobilitás szervezése (OM)	3924	1.156.500
BIP szervezés (33 kurzus, 640 fő)		252.000
Összes megítelt támogatás		11.241.850
Tartósan beteg és fogyatékkal élők támogatására elkülönített keret		100.000
Maradvány		10.007.470

Futó és lezárt projektek

Az időközi és záróbeszámoló bírálati folyamatok az Andoc felületén kerültek kialakításra. A 2023-as év folyamán:

- a 2021-es projektek lezárultak (2023. november 30.),
- a 2022-es projektek esetén beérkeztek az első (2023. február 28.) és második (2023. október 31.) időközi beszámolók,
- elindultak a 2023-as projektek (2023. június 1.).

Az év során továbbra is érkeztek *vis maior kérelmek* a záró 2021-es és a még futó 2022-es projektekhez kapcsolódóan a felsőoktatási intézményektől, melyek bírálata folyamatosan történt. Az Itiner felület megszűnésétől kezdve az intézmények e-mailen nyújtották be a felmerült *vis maior* kérvényeket a számukra közzétett dokumentációk és kötelező mellékletek alapján, tételes javaslatlappal. A *vis maior* kérelmek elbírálása a korábbiakhoz hasonlóan a pénzügyi monitoring csoport bevonásával történt.

A Tempus Közalapítvány az Európai Bizottság által előírt rendszeraudit látogatásokon vett részt az Állatorvostudományi Egyetemen (2023. április 4.), az IBS Nemzetközi Üzleti Főiskolán (2023. május 9.), az Andrassy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetemen (2023. szeptember 21.), a Kodolányi János Egyetemen (2023. november 23.), valamint a Moholy-Nagy Művészeti Egyetemen (2023. november 30.).

A TKA 2023-ban is kiemelt figyelmet fordított a kevesebb lehetőségekkel rendelkező, illetve fogyatékkal élő vagy tartósan beteg hallgatók és felsőoktatási munkatársak kiegészítő anyagi támogatására, így ösztönözve részvételüket az Erasmus+ programban. A vonatkozó pályázati felhívások keretében érkezett esélyegyenlőségi, illetve SN pályázatok belső technikai, illetve a szükséges esetekben külső, orvosszakértői bírálati alapján kiegészítő források biztosításával támogattuk a programban való részvétel minél szélesebb körre való kiterjesztését. Fontos változás azonban, hogy a 2023-as projektektől kezdve az esélyegyenlőségi kiegészítő támogatásra vonatkozó egyéni pályázatok bírálati teljes egészében intézményi hatáskörbe került, a fedezetül szolgáló forrás az elnyert támogatási összeg részét képezi.

Az egyéni résztvevők számára megítelt esélyegyenlőségi és SN támogatások, valamint az intézmények számára további mobilitások megvalósítását lehetővé tevő kiegészítő támogatások a 2023. naptári évben:

	2021-es projekt	2022-es projekt	2023-as projekt
Esélyegyenlőségi kiegészítő támogatás	808.721 € (755 fő)	2.513.853 € (2078 fő)	
Fogyatékossgal élő vagy tartósan beteg hallgatók támogatása	22.059 € (15 fő)	52.061 € (51 fő)	1800 € (3 fő)
Kiegészítő támogatások (források újraosztása)	1.732.706 € (22 intézmény)	2.196.291 € (22 intézmény)	1.008.178 € (2 intézmény)

Ezen felül a Kulturális és Innovációs Minisztérium 2023 második félévében két lépcsőben összesen 3.153.395.172 Forint forrást biztosított a Tempus Közalapítvány számára, melyből a végrehajtási határozat által érintett intézmények igényelhettek kiegészítő támogatást. A vonatkozó kuratóriumi döntések alapján a megítélt kiegészítő források az alábbiak szerint alakultak:

	VI/1726-2/2023/FÁFIN keretből biztosított nemzeti forrás	VI/2423-2/2023/FÁFIN keretből biztosított nemzeti forrás
Rendelkezésre álló teljes forrás	1.903.433.779 Ft	1.249.961.393 Ft
KIM forrásból megítélt kiegészítő támogatás	1.854.430.800 Ft (17 intézmény)	1.241.890.400 Ft (8 intézmény)

Európán kívüli mobilitási projektek (KA171)

Pályázat

A 2023-as KA171-es pályázati körben összesen 30 intézmény pályázott, amelyből első körben 12 intézmény kapott támogatást. A fent említett tanácsi határozat értelmében az alapítványi fenntartású intézmények esetében hozott feltételes döntés, amely 17 intézményt érintett, 2023. november 23-án elutasító döntésre módosult. Az ily módon lekötetlenné vált források újra elosztásra kerültek, mely alapján 8 intézmény esetén további források váltak elérhetővé, illetve egy intézmény pályázata a tartaléklistáról került a támogatottak közé, így végül összesen 13 intézmény kapott támogatást.

Pályázott és megítélt létszámok és támogatások:

Beadott régiók száma (db)	Támogatásra javasolt régiók száma (db)	Igényelt támogatás (euró)	Megítélt támogatás (euró)	Megítélt indikatív létszám (fő)
137	58	11.158.822	2.791.165	828

A megítélt mobilitások irányánál a mobilitások kb. 66%-a bejövő, 34%-a pedig kimenő mobilitás lett, a mobilitás típusai közül pedig kb. 58% oktatási és képzési célú mobilitás volt, 42% pedig tanulmányi és gyakorlati célú hallgatói mobilitás.

Futó és lezárult KA107 mobilitási projektek

2023. július 31-én zárult 25 db 2020-ban indult KA107-es projekt. Ezek közül a Soproni Egyetem egyáltalán nem tudott megvalósítani mobilitásokat, ezért visszaajánlotta a teljes támogatási összeget az orosz-ukrán háború kitörése miatt, és megszüntette a projektjét még a zárás előtt. Elmondható, hogy a 2020-ban indult projekteket is erőteljesen befolyásolta

a világvárvány, illetve a 2022-ben kezdődött orosz-ukrán háború okozta krízis. Sok esetben felére csökkent a korábbi megvalósítások száma és a forrásfelhasználás, előfordultak olyan projektek, ahol egy-egy országgal nem volt egyáltalán megvalósítás.

A háború miatt több intézmény élt a lehetőséggel, hogy az Oroszországra nyert támogatását egy szerződés-módosítással Ukrajnára csoportosította át. Vis maior esetek továbbra is érkeztek, de a korábbi évekhez képest lényegesen alacsonyabb számban. A 2022-es pályázat keretében 21 intézmény kapott támogatást, melyeknek nagy része 36 hónapos futamidővel teljesíti projektjét, a fennmaradó intézmények szinte mindegyike jelezte a hosszabbítási szándékát.

Kiegészítő támogatások 2023-ban: összesen 57.157 Euró támogatást ítélt meg a kuratórium 8 intézmény számára.

5.2 Együttműködési célú partnerségek

Pályázat

Az Erasmus+ együttműködési célú partnerségeken belül egy pályázattípus érhető el a felsőoktatásban érdekelt pályázók számára, a partnerségi együttműködések (KA220-HED) pályázattípus, mely olyan projektek támogatására szolgál, amelyekben vegyes intézményi kör, azaz állami, nonprofit és üzleti szektorokban működő intézmények, szervezetek kapcsolódnak össze a felsőoktatás területén mutatkozó oktatási-társadalmi problémák megoldására. 2023-ban a partnerségi együttműködésekre a tavaszi fordulóban egy határidővel lehetett pályázni.

A partnerségi együttműködések a felsőoktatás területén pályázattípusban 20 pályázat érkezett be, melyek között nem volt formai hibás. 10 pályázat tartalmi okokból elutasításra került, 2 projekt az Európai Unió Tanácsának 2022/2506 sz. végrehajtási határozata alapján került elutasításra (a pályázó intézménnyel jogi kötelezettségvállalás nem tehető), 8 projekt kapott támogatást, összesen 2.600.000 Euró támogatási összeggel.

	Beérkezett pályázatok összesen (db)	Formai hibás/ EU határozat alapján elutasított pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás (euró)
Összesen	20	2	8	2.600.000

Futó és lezárult partnerségi együttműködések projektek

2023-ban a felsőoktatási szektorban összesen 36 nyitott projekt volt, amelyből 13 projekt zárult le az év végével. 3 szerződés-módosításra volt szükség.

	2023.12.31-én még futó projektek száma (db)	2023.12.31-ig beérkezett időközi és előrehaladási beszámolók száma (db)	2023.12.31-ig beérkezett záróbeszámolók száma (db)	2023-ban rögzített szerződés-módosítások (db)
KA203/KA226/KA220HED	36	14	15	3

6. Sport pályázatok

6.1. Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2023-as pályázati felhívása alapján az egyének tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2023. február 23-i határidővel volt lehetőség először sport szakemberek mobilitása pályázatokat (KA182) benyújtani.

Pályázatok

A 2023-tól az Erasmus+ programban elérhető sport szakemberek mobilitása pályázattípus (KA182) célja a pályázó intézményben/szervezetben dolgozók és oktatók kompetenciáinak, készségeinek, képzettségének bővítése, szakmai fejlődésének támogatása a sportoktatás minőségének fejlesztése és megújítása érdekében. További cél, hogy a tanulás támogatásával az Erasmus+ program hozzájáruljon a sportszervezetek fejlődéséhez.

Az Erasmus+ keretében finanszírozott mobilitási tevékenységek célja, hogy egyéni tanulási lehetőséget biztosítsanak, valamint támogassák a tömeg- és szabadidősport területén tevékenykedő szervezetek nemzetköziesítését és intézményi fejlődését. A pályázati kategória célkitűzései a következők:

- a tömeg- és szabadidősportra való összpontosítás, figyelembe véve, hogy a sport fontos szerepet játszik a testmozgás és az egészséges életmód, az interperszonális kapcsolatok, a társadalmi befogadás és az egyenlőség előmozdításában,
- a sport európai dimenziójának és a nemzetközi együttműködésnek a fejlesztése a sport területén megvalósuló tanulási célú mobilitás terén,
- a helyi, közösségi kezdeményezésre létrehozott szervezetek kapacitásépítése,
- a sporttal foglalkozó munkatársak, szakemberek és oktatók tudásának és ismereteinek javítása,
- a közös európai értékek előmozdítása a sport, a jó kormányzás és a sport tisztasága, a fenntartható fejlődés, valamint a sporttal kapcsolatos oktatás, képzés és készségek révén,
- az aktív és környezetbarát életmód és az aktív polgári szerepvállalás előmozdítása, az edzők és a sporttal foglalkozó munkatársak, szakemberek és oktatók európai hálózatainak létrehozása.

A pályázattípus a tömeg- és szabadidősport területén tevékenykedő azon intézmények és szervezetek számára nyújt támogatást, amelyek tanulási célú mobilitási tevékenységeket kívánnak szervezni munkatársaik, szakembereik számára. A tevékenységek alábbi köre támogatott:

- munkatársak szakmai látogatása (job-shadowing) egy külföldi szakmai szervezetnél,
- munkatársak edzői tevékenysége egy külföldi szakmai szervezetnél,
- előkészítő látogatás a fenti tevékenységtípusok előkészítéséhez.

A 2023-as évben a sport szakemberek mobilitása pályázati kategóriában rendelkezésre álló keret 184.840 Euró volt. Az első pályázati körben 14 db pályázat érkezett a nemzeti irodához, amiből 12 került támogatásra.

MOBILITÁSI PROJEKTEK A SPORT TERÜLETEN				
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás (euró)	Támogatott résztvevők száma (fő)
Sport szakemberek mobilitása (KA182-SPO)	14	12	184.173	105

III. TOVÁBBI SZAKMAI TEVÉKENYSÉGEK

III.1. Nemzetközi együttműködési tevékenységek (TCA és NET)

A nemzetközi együttműködési tevékenységek (TCA és NET) a nemzeti irodák hálózatának szervezésében valósulnak meg. Elsődleges céljuk a program céljainak és prioritásainak jobb megismertetésén keresztül a benyújtott projektek minőségének javítása, a résztvevő szakemberek kompetenciáinak, az őket delegáló intézmények vagy szervezetek kapacitásainak fejlesztése, továbbá az Erasmus+ program résztvevőkre gyakorolt hatásainak kutatása, elemzése.

Küldő TCA és NET projektek az ifjúsági területen

A küldő projektek esetében az Erasmus+ ifjúsági csoport társszervezőként a magyar résztvevők kiválasztását, valamint sok esetben a projekt szakmai tartalommal való megtöltését végezte. A járványhelyzet kedvezőbb alakulása miatt a projektek többsége ismét személyes találkozással valósulhatott meg.

A meghirdetett küldő projektekre 575-en jelentkeztek, tevékenységenként jellemzően 2-4 magyar szakember kaphatott támogatást. Egész évben összesen 144 részt vevő szakember nemzetközi tapasztalatszerzése és kompetenciafejlesztése részesült támogatásban küldő TCA és NET projekteken keresztül. A projektek közül az alábbi 3 témakörre fókuszáló tevékenységekre jelentkeztek a legtöbben:

- nemformális tanulás megismerése és elismertetése,
- környezetvédelem és klímaváltozás elleni küzdelem,
- az Erasmus+ program ifjúsági területén és az Európai Szolidaritási Testület programban megvalósított projektek minőségfejlesztése.

Fogadó TCA és NET projektek az ifjúsági területen

A hazai rendezésű, összesen 5 fogadó TCA és NET projekt közül mindegyik hibrid formában (online előkészítéssel és utánkövetéssel kiegészített személyes műhelymunka) vagy személyes jelenléttel zajlott. A magyar koordinációjú TCA és NET eseményekre 2023-ban 43 fő magyarországi szakember jelentkezett, akik közül 19 részvétele kaphatott támogatást. A megvalósított fogadó projekteken összesen 150 hazai és nemzetközi ifjúsági szakember vett részt. A fogadó tevékenységek témái jellemzően a projektek minőségfejlesztéséhez, az ifjúsági munka elismertetéséhez és a program fejlesztéséhez, új szervezetek és szereplők bevonásához, valamint a szervezetek kapacitásfejlesztéséhez kapcsolódtak.

A 2023-ban megvalósult jelentősebb képzések és találkozók az alábbiak voltak:

- *Trainers4Democracy – Democracy Reloading Long Term Training Course for Trainers & Consultants*
 - A hosszú távú képzési program értékelő szemináriumát a magyar nemzeti iroda fogadta. A Democracy Reloading nemzeti irodák közötti stratégiai partnerség keretében megvalósult képzés célja az volt, hogy a Democracy Reloading Toolkit alkalmazását és az abban foglalt kompetenciák fejlesztését segítse elő azon szereplők (képzők, tanácsadók) körében, akik az ifjúsági részvételi folyamatok támogatásáért lesznek felelősek.
- *Get into Volunteering Projects for ALL*
 - A képzésen résztvevők az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület programjairól, valamint a befogadó önkéntes projektekről szerezhettek ismereteket. A program céljai közé tartozott, hogy a résztvevők aktívabban vegyenek részt az Európai Unió ifjúsági programjaiban, önkéntes projekteket szervezzenek, továbbá hálózatot építsenek ki a befogadó önkéntes projektek területén tevékenykedő szakemberekkel.

- *Strategic Partnership for Inclusion Harvesting Conference*
 - A magyar nemzeti iroda 2016-ban, alapításkor csatlakozott a Strategic Partnership for Inclusion kezdeményezéshez, amelynek célja a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok részvételének növelése az ifjúsági területen, az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület projektekben. A partnerség kiemelt eseménye az ifjúsági területen működő Inclusion & Diversity SALTO forrásközpont koordinációjában két évente megvalósuló konferencia, ahol az ifjúsági szervezetek és a partnerségben közreműködő nemzeti irodák munkatársai oszthatják meg a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok bevonásával kapcsolatos gyakorlatokat, tanulhatnak a projektek eredményeiből, valamint inspirációt és nemzetközi partnereket szerezhetnek további munkájukhoz.
- *Lépj át a szomszédba! – Partnerségépítő tevékenység*
 - A partnerségépítő tevékenység célja az volt, hogy együttműködésre és új projektötletek kidolgozására ösztönözze a Magyarországgal szomszédos országokban magyar nyelven működő civil szervezeteket és az ifjúsági szférában dolgozó szakembereket. A projektben a magyarországi szakemberek mellett szlovákiai, szerbiai és romániai szervezetek képviselői is részt vettek.

Küldő TCA projektek oktatás-képzési területen

A 2023-as naptári évben 74 oktatás és képzés területen tevékeny szakember kapott lehetőséget az egyéni tréning programokban (Training and Cooperation Activities, TCA) való részvételre. A TCA-kat az alábbi táblázat foglalja össze.

Hónap	TCA	Helyszín, szervező nemzeti iroda	Magyar résztvevők száma
Március	Online adult education contact seminar – Green-Greener-Greenest	Észtország	1 fő
Április	Contact seminar – Expanding horizons in language learning	Észtország, Tallin	4 fő
	Creating contacts for accredited organisations 3.0 (az Accreditation LTA keretén belül)	Svédország, Helsingborg	1 fő
Május	Thematic seminar: Education for sustainable development	Dánia, Odense	3 fő
	Spreading innovative results and best practice to European University Alliances	Norvégia, Bergen	16 fő
	Schools go green and digital – and Erasmus+ supports teaching excellence!	Németország, Bonn	3 fő
	Promoting VET Excellence through Skills Competition	Finnország, Espoo	2 fő
	Towards high quality in school education mobility projects – a dialogue between coordinators of accredited mobility consortia, course providers and National Agencies	Németország, Köln	3 fő
	Blended mobilities as a means of improving study programmes	Szlovákia, Pozsony	1 fő
	Let's talk about the Erasmus Charter for Higher Education: what about the implementation of the ECHE principles...?	Hollandia, Hága	3 fő

Hónap	TCA	Helyszín, szervező nemzeti iroda	Magyar résztvevők száma
Június	Blended mobility for Higher Education: challenges, opportunities and concrete implementation	Belgium, Brüsszel	1 fő
	Fostering digital pedagogies through international cooperation	Szlovénia, Bled	2 fő
	VET research LTA partner meeting 2	Csehország	1 fő
	Green Erasmus: pathways to sustainable projects and institutions	Németország, München	2 fő
Szeptember	Young Sparks Symposium	Olaszország, Solomeo	1 fő
	Thematic Seminar – Bodies = Active Minds: How to Infuse Erasmus+ Projects with Physical Activity	Litvánia, Vilnius	1 fő
	Accreditation in the field of Adult Education	Görögország, Korfu	1 fő
	Contact Seminar – Enhancing Digital Competences in Education and Training	Észtország, Tallin	1 fő
Október	Teaching sustainability competences for hope, well-being and systemic understanding	Finnország, Jyväskylä	1 fő
	Participation in civic engagement 2.0, Sweden	Svédország, Malmö	1 fő
	ADU research LTA partner meeting 2	Olaszország,	2 fő
	International Erasmus+ Conference and Contact Seminar: The Power of Skills – Equipping Women in STEM through (dual) VET	Ausztria, Bécs	1 fő
	Get cOnnected! Advancing Higher Education through New Erasmus+ Cooperation Partnerships (Go-aHED)	Lengyelország, Varsó	2 fő
November	Apprenticeship mobility in Europe: building cooperation between European apprentices training providers to foster the placement of apprentices in European mobility schemes	Franciaország	2 fő
	Democracy speaks in many languages	Finnország, Inari	2 fő
	Unity in Diversity: A Diversity, Equity & Inclusive Celebration through Erasmus+ mindset	Portugália, Lisszabon	2 fő
	Design Thinking for Cooperation Partnerships	Írország, Dublin	5 fő
December	Central European Joint Infodays 2023	Ausztria, Bécs	11 fő
	LTA Accreditation Summit (az Accreditation LTA keretén belül, magyar társfinanszírozással)	Norvégia, Tromsø	8 fő
	Optimising Mobility for Adult Learners as Active Citizens (Optim-AL 2)	Franciaország, Tours	2 fő

Fogadó TCA projektek oktatás-képzési területen

A Tempus Közalapítvány 2022-től vesz részt, a lengyel nemzeti iroda által koordinált *The Impact of VET Placements on National Education in Central and Eastern Europe* című kutatási projektben, amelynek keretében 2023. december 13-14-én Budapesten került megszervezésre a projektben résztvevő 6 partnerország (Lengyelország, Románia, Csehország, Lettország, Szlovénia, Magyarország) képviselőinek találkozója.

A rendezvényen megvitatásra kerültek a kérdőíves vizsgálatok országos eredményei és a kutatás következő szakasza, az interjú vizsgálat. A budapesti találkozó sikeresen hozzájárult a szakképzési helyszínek oktatásban betöltött szerepének jobb megértéséhez a közép- és kelet-európai régióban, továbbá elősegítette a résztvevő országok közötti szorosabb együttműködést és tudásmegosztást.

III.2. SALTO Oktatás-Képzés TCA Forrásközpont

A SALTO Oktatás-Képzés TCA Forrásközpont feladata az oktatás-képzési területen aktív 39 Erasmus+ nemzeti iroda stratégiai együttműködéseinek (TCA és LTA tevékenységek) támogatása szakmai és technikai szolgáltatások nyújtásával.

A támogatott tevékenység egyik fókuszterülete az információ szolgáltatás és az együttműködés támogatása. Ennek érdekében megvalósult a [SALTO portál](#)³⁹ terveknek megfelelő továbbfejlesztése és bővítése, mely lehetőséget ad arra, hogy az egyéni tréning programok (Training and Cooperation Activities, TCA) eseményeit kezdeményező nemzeti irodák munkatársai kapcsolatot tartsanak egymással, illetve, hogy a kedvezményezett célcsoport közvetlenül értesülhessen a lehetőségekről, elérhető forrásokról. Ennek megfelelően a platform 2023-ban is számos technikai funkcióval bővült és fejlődött. A portál továbbfejlesztése során megtörtént a TCA terület egyik alaptevékenysége, a kutatási TCA sablonjának fejlesztése, a hosszútávú stratégiai együttműködések (LTA) kezelésének továbbfejlesztése, valamint a felhasználói visszajelzések alapján további felhasználóbarát megoldások kerültek beépítésre. A portál felhasználását oktatóvideók és felhasználói kézikönyvek összeállításával támogattuk.

Ezen felül 2023-ban a SALTO Forrásközpont rendszeres hírlevéllel, elektronikus kiadványokkal, együttműködést támogató dokumentumokkal segítette a TCA világról való tájékozódást.

A program végső felhasználóinak a programba való minél hatékonyabb bevonása érdekében promóciós cikkek, és videók készültek, melyek az irodahálózat weboldalain is elhelyezésre kerültek.

Kiemelt célkitűzés a célcsoport kapacitásépítésének támogatása, ennek érdekében a kínált online kurzusok portfóliója tovább bővült egy, az események szakmai és módszertani támogatását elősegítő kurzussal. Emellett a nemzeti irodák TCA koordinátorainak és TCA-val foglalkozó munkatársainak szóló tematikus és készségfejlesztő műhelyek, tudásmegosztók is megvalósultak. Az új munkatársak bevezetését kurzusok, események és tudásmegosztók támogatták.

2023-ban 2 alkalommal valósult meg a TCA koordinátorok találkozó jelenléti, valamint online formában. A találkozók támogatták a TCA tervezés összehangolását, és a TCA koordinátorok tudásbővítését.

A szakmai munka támogatása érdekében útmutatók, folyamatleírások, mintadokumentumok készültek, továbbá egy szakértői adatbázis folyamatos fejlesztése járult hozzá a TCA-k magas színvonalú megvalósításához.

A SALTO Forrásközpont támogatta a 16 nemzeti iroda hosszú távú stratégiai együttműködéseinek folyamatos tapasztalatmegosztását. Lezárult továbbá 2 hároméves stratégiai együttműködési projekt, melyek a SALTO Forrásközpont koordinációjával indultak 2021-ben, és az akkreditáció, digitalizáció témákkal foglalkoztak.

A minőségi munka fenntartása és a stratégiai szemlélet biztosítása érdekében rendszeres együttműködés folyik az Európai Bizottság képviselőjével, az oktatás-képzési TCA nemzetközi konzultációs munkacsoporttal, valamint az oktatás-képzési és ifjúsági szektorban működő új és régi társ-SALTO irodák hálózatával.

A 2023-as számszerű eredmények egy [infografikában](#)⁴⁰ is megjelentek.

39: <https://salto-et.net/>

40: https://salto-et.net/files/site/visual_summaryhm.pdf

III.3. Köznevelési és szakképzési hálózatépítés, fejlesztések és digitális pedagógus-fejlesztések támogatása

A 2014-2020-as és a jelenlegi, 2021-2027-es programciklus elmúlt két évének köznevelési és szakképzési szektorra vonatkozó vizsgálata alapján elmondható, hogy amíg a szakképzés területén majdnem a teljes intézményi kör jelentős és folyamatosan bővülő nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, és több-kevesebb rendszerességgel részt vesz nemzetközi együttműködési projekteken oktatói továbbképzésének, szemléletformálásának, illetve tanulói külföldi tapasztalatszerzésének céljából, addig 2022-ig a köznevelési szektorból érkező pályázatok száma – elsősorban a mobilitási pályázatoknál – nem állt arányban a rendelkezésre álló források mértékével.

Ugyan 2023-ban egy látványos emelkedés tapasztalható a köznevelési pályázatok esetében is, de ebből még nem lehet messzemenő következtetéseket levonni, ezért továbbra is a kiemelt feladatok közé tartozik a lehetséges köznevelési és szakképzési szereplők teljeskörű elérése a megfelelő hozzáállás és kellő professzionalizmus kialakítása és fejlesztése érdekében. Ezáltal elősegíthető, hogy könnyen és proaktívan tudjanak megjeleníteni a nemzetközi porondon, és a nemzetközi tevékenységeiket intézményi stratégiájuk szerves részeként, azok intézményi beágyazottságát elősegítve tervezzék és valósítsák meg a jövőben.

A fentebb leírt célok elérése érdekében 2022 nyarán létrejött a két szektor fejlesztését célzó koncepció, amelynek megvalósítása még 2022 őszén megkezdődött.

Köznevelési és szakképzési (fenntartói és intézményvezetői) fókuszcsoportok működtetése

A fejlesztési irányok pontosításához, részletes meghatározásához 2022 novemberének végén megalakult egy – a közalapítvány szakmai programjaiban évek óta együttműködő pedagógusokból álló – szakmai munkacsoport, valamint egy fenntartói és egy intézményvezetői fókuszcsoport, amelyek 2023-ban is folytatták munkájukat.

Az üléseken elhangzott javaslatok beépültek mind a 2023 márciusában indult Erasmus+ országjárás programjába, mind a fejlesztési javaslatok közé.

Erasmus+ országjárás

A helyi köznevelési és szakképzési szereplők véleményének megismerése, és információszerzés céljából országos akció indult Erasmus+ országjárás címmel. 2023-ban az Erasmus+ országjárás 10 helyszínre látogatott el, és közel 650 intézmény pedagógusa vagy intézményvezetője oszthatta meg véleményét, javaslatait. A kapott visszajelzések rendkívül értékes segítséget jelentettek a TKA számára, hiszen pótolhatatlan információ-forrásként szolgált az iskolák, a pedagógusok valós helyzetének, szükségleteinek feltárásához, valamint a nemzetköziesítéssel kapcsolatos attitűdök, elvárások megjelenítéséhez. A javaslatok útmutatásként szolgáltak a mentorpontok szerepének, a mentori szolgáltatás tartalmának megformálásához, illetve a programban való részvételt hatékonyan támogató tudásmegosztás, képzés és továbbképzés rendszerének felépítéséhez. A fejlesztési irányok meghatározása a 2014-2020-as, valamint a 2021-2027-es Erasmus+ programciklus eddigi eredményei alapján, pontosítása és véglegesítése a szakmai, a fenntartói és az intézményvezetői fókuszcsoportok közös munkájának tanulságai, valamint az országjárás tapasztalatai alapján történt. Ezen fejlesztési irányok egymásra épülve szolgálják a teljes magyar köznevelési és szakképzési rendszer nemzetköziesítésének fejlesztését.

Erasmus+ Mentorhálózati pontok kialakításával kapcsolatos feladatok

Az Erasmus+ Mentorhálózat fő céljai:

- a sikeres pályázatok számának növelése,
- a pályázatok minőségének javítása,
- a szektor szakmaiságának a fejlesztése,
- és a forrás maximalizálás.

Ezen célok elérése érdekében 2025. január 1-től elindul egy országos mentorhálózat, melynek előkészítése a 2024. február 1-től működő pilot program keretében zajlik.

Erasmus+ Mentorhálózat pilot

Az Erasmus+ Mentorhálózat pilot programja 8 olyan mentorral indul el, akik korábban pályázatíróként és megvalósítóként is legalább 2 sikeresen lezárt Erasmus+ pályázatban vettek részt.

A mentortok kiválasztása az alábbi szempontok alapján történt:

- szakmai kompetenciák,
- regionális szempontok.

A fentebb megjelölt szempontokat figyelembe véve a mentorok Magyarország 8 régiójából kerültek kiválasztásra:

Régió	Város	Intézmény	Mentor	Titulus
Közép-Magyarország (Budapest főváros)	Budapest	Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium	Szeles Beáta	Pedagógus
Közép-Magyarország (Pest vármegye)	Monor	Monori József Attila Gimnázium	Turáni Katalin	Pedagógus
Észak-Magyarország	Eger	Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium	Rozmán Éva	Igazgató
Észak-Alföld	Debrecen	Debreceni Szakképzési Centrum	Horváth-Zelei Attila	Pályázati projektvezető
Dél-Alföld	Szeged	Szegedi Deák Ferenc Gimnázium	Faragó Klára	Igazgató
Dél-Dunántúl	Kaposvár	Kaposvári Munkácsy Mihály Gimnázium	Hegedüs Beáta	Igazgatóhelyettes
Közép-Dunántúl	Várpalota	Thuri György Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	dr. Dobos Tamás	Igazgató
Nyugat-Dunántúl	Szombathely	Vasvármegyei Szakképzési Centrum	Kiss-Bauer Szilvia	Ügyvezető igazgató

A mentorok tevékenységüket önállóan végzik, akik számára az Erasmus+ Programiroda Szakmai programtámogatási csoportja folyamatos kapcsolattartást biztosít és rendszeres mentortalálkozókat szervez.

A tanulás jövője MOOC és annak átalakításával kapcsolatos feladatok

Az elképzelések megvalósítása érdekében fontos, hogy az elmúlt évek során népszerűvé vált, a szektor szereplőinek (pedagógusok, oktatók, intézményvezetők stb.) szóló képzések, műhelysorozatok, a hazai és nemzetközi jó példák, a gyakorlatorientált módszertani platformok együttesen jelenjenek meg. A felmerült elképzelések figyelembevételével és a mentorhálózat munkájának támogatására az alábbi tartalmakkal kezdődött meg 2023-ban a képzések fejlesztése, átdolgozása, valamint a felsőoktatás érintett szereplőivel (pl. Eszterházy Károly Katolikus Egyetem) való közös munka.

Képzési tartalmak:

- Nemzetköziesítés
 - Nemzetköziesítés fogalmának, alapjainak bemutatása
 - Nemzetköziesítési stratégia (annak bemutatásával, hogy ez hogyan illeszkedik be egy intézmény stratégiájába)
 - Eszközök és lehetőségek Magyarországon (Erasmus+, Határtalanul!, eTwinning)
- Projektmenedzsment, pályázatírás
- Mérés, eredményorientáció
- Disszemináció, tudásmegosztás

Az Erasmus+ országjárás során felmerült egy start csomag szükségessége, amely a nemzetközi együttműködés kezdő lépéseinek, a pályázás alapjainak elsajátításában segítség lehet a pályázatok iránt érdeklődő, de tapasztalatokkal még nem rendelkező pedagógusok, oktatók számára. Ennek figyelembevételével kezdődött meg az ingyenesen elérhető, szabadon felvehető tömeges nyílt online képzés (A tanulás jövője MOOC) átalakítása, amelynek tematikája szoros Erasmus+ kapcsolódással (Erasmus+ prioritások, együttműködés, projektmenedzsment, pályázatírási alapok, kedvcsinálók, élménybeszámolók) valósul majd meg. Az új modulok kiemelkedő pedagógusok, szakemberek, intézmények joggyakorlatainak, tudásának megosztását, nívódíjas projektek bemutatkozásait és a pályázatírással, Erasmus+ programmal kapcsolatos újdonságokat is tartalmazza. A képzés központi elemei a nemzetközi kapcsolatok, együttműködések bemutatása, az azokból nyert joggyakorlatok és tapasztalatok megismertetése. Átdolgozása folyamatban van, a tervek szerint a tömeges online képzés indulása 2024 második felében várható. A képzések fontosságára tekintettel 2023-ban a Tempus Közalapítvány több akkreditált továbbképzést fejlesztett ki a köznevelésben dolgozó pedagógusok és a szakképzésben dolgozó oktatók számára.

2023 elején a szakképzést támogató Nemzeti Szakképzési Szakértői Munkacsoport, a National VET Team kidolgozott 2 oktatói továbbképzést:

- Projektoktatás a szakképzésben – a tervezéstől az értékelésig digitális eszközzel támogatva
- Erasmus+ projektmenedzsment

A továbbképzéseket az Innovatív Képzéstámogató Központ (IKK) akkreditálta, így a résztvevők tanúsítványt kapnak, amely után 30 órányi továbbképzést számolhatnak el. A két képzést a National VET Team szakértői 2023-ban 2-2 alkalommal, nagy érdeklődés mellett tartották meg. Pedagógusok számára kidolgozásra került egy, az Erasmus+ projektmenedzsment tematikájához hasonló továbbképzés *Nemzetköziesítés a köznevelésben – a projektmenedzsment alapjai* címmel, amelynek célja megerősíteni a nemzetköziesítés fontosságát a köznevelésben.

A képzést 2023 decemberében akkreditálta az Oktatási Hivatal, így 2024-ben már megtartható akkreditált pedagógus-továbbképzésként. Hasonlóan a szakképzésben dolgozóknak kínált továbbképzésekhez, ez a képzés is 30 órás, és blended (kevert tanulási) formában valósul meg. A következő években mindhárom akkreditált továbbképzés felkerül a Tempus Közalapítvány képzési palettájára.

Digitális Módszertár működtetése és annak átalakításával kapcsolatos feladatok

A Tempus Közalapítvány honlapján működő, bárki számára hozzáférhető módszertani gyűjtemények (Digitális Módszertár (DM), Módszertani Ötletgyűjtemény (MÖGY)) gondolatát a pályázók és a műhelymunkákon résztvevők adták azzal a gyakori visszajelzéssel, hogy módszereiket szívesen megosztanák szélesebb körben is a tanár kollégákkal. A pedagógusoknak szóló ötletgyűjteményeket pedagógusok írják és gazdagítják már 10 éve. Az érdeklődők ma már több mint 1.500 kiváló módszertani ötlet közül válogathatnak az adatbázisokban, amelyek kínálata folyamatosan bővül.

Az elmúlt időszak tapasztalatai alapján a DM és a MÖGY adatbázisok felülvizsgálata szükségessé vált mind technikai, mind tartalmi szempontból. A tartalmi felülvizsgálat során megtörténik az elavult ötletek (hibás linkek, már nem elérhető digitális eszközök) kiválogatása és megszürése a kialakítandó összevont adatbázisba történő adatmigráció során. A fejlesztés legfontosabb célja a meglévő adatbázisok kiváltására egy új adatbázis, a Módszertani Ötlettár fejlesztése a pedagogus-tudastar.hu⁴¹ honlap részeként. Az így létrejött adatbázisba a pedagógusok feltölthetik a saját óra/tananyag/módszertani ötleteiket, megoldásaikat és mások ötletei között böngészhetnek, inspirációt kereshetnek. Az adatbázis megadott szempontok alapján kereshető, szűrhető lesz.

Irányok és szempontok

- Megtörtént a DM és Erasmus+ MÖGY új szerepének meghatározása.
- Cél a két adatbázis szorosabb összevonása és a bennük foglalt ötletek tartalmi áttekintése és felülvizsgálata, átemelése, valamint az összevont adatbázis feltöltési mezőinek, külső megjelenésének és kommunikációjának meghatározása.
- Visszajelző rendszer kialakítása az összevont, új adatbázisba a disszeminációs hatás erősítése érdekében.
- Népszerűsítő kampány az új, összevont adatbázis kiemelkedő tartalmaira építve, az új, összevont adatbázis ismertségének növelése és profiljának bevezetése érdekében.
- Erősebb közösségi funkciók (lájok, komment, közönségsvavazás) az elköteleződés növelésére és a felhasználók által legjobbnak ítélt ötletek kiemelésére.
- Cél, hogy az összevont adatbázis a pedagógusok és pedagógus hallgatók számára országosan ismert és használt adatbázissá váljon.
- Magyarországon szinte minden pedagógus tudjon a felület létezéséről.
- Éves szinten száznál több pedagógus töltsön fel minőségi (megfelelően kidolgozott, prezentált) tartalmat a módszertani adatbázisba.

Az új adatbázis fejlesztése, arculati tervezése 2023 második felében megkezdődött. A tervek szerint 2024. áprilisától lesz használható az új Módszertani Ötlettár. Az új adatbázis indulásához kapcsolódó kommunikációs és promóciós tervek készítése is folyamatban van. A feltöltéshez korábban kapcsolódó Digitális Pedagógus díj jelentős motiváció volt a pedagógusok számára az ötletek alapos kidolgozására és részletes feltöltésére. A fentebb megjelölt változtatások következményeként, megkezdtük a Digitális Pedagógus díj újragondolását, és annak az új adatbázishoz történő igazítását.

Digitális Pedagógus díj

A TKA hosszú évek óta fordít figyelmet a köznevelésben dolgozó pedagógusok szakmai módszertani támogatására, az egymástól tanulás kultúrájának elterjesztésére és a jó pedagógiai gyakorlatok megosztására, kiemelésére. A Tempus Közalapítvány 2013 óta minden évben – így 2023 júliusban már tizenegyedik alkalommal – hirdette meg a Digitális Módszertár bővítését célzó felhívást. A felhívás keretében olyan projekteket és óraterveket küldhettek be, amelyek innovatívan, pedagógiai célokat jól támogatva vonják be a technológiai eszközöket a tanórai vagy tanórán kívüli tanulásba.

41: <https://pedagogus-tudastar.hu/>

A szakértők 47 feltöltött módszertani ötlet közül választották ki, hogy melyek kerülhetnek be a Digitális Módszertárba, és melyek kaphatnak Digitális Pedagógus díjat. A szakértői értékelés alapján 12 módszertani ötlet részesült Digitális Pedagógus díj elismerésben.

A tanulás jövője konferencia megszervezése

A 2023. december 6-án először megszervezett *A tanulás jövője – Együtt a fejlődés útján* konferencia célja az volt, hogy a magyar köznevelés és szakképzés területén dolgozó pedagógusok, oktatók, szakemberek és döntéshozók betekintést kapjanak a Tempus Közalapítvány nemzetköziesítés területén megvalósított és a következő évekre tervezett fejlesztéseibe. A konferencia előadásai többek között olyan aktuális és izgalmas témákat dolgoztak fel, mint a mesterséges intelligencia, a modern pedagógiai módszertani megoldások alkalmazása az oktatásban vagy a szakmafejlesztés a szakképzésben. A kerekasztal fókuszában az Európai Oktatási Térségben rejlő lehetőségek kiaknázása, a jövőbeli oktatási kihívások és az ezekre való felkészülés állt, különös tekintettel a nemzetközi kapcsolatokra és a mobilitásra. A résztvevők olyan témákat vitattak meg, mint a globális tanulási lehetőségek fontossága, a kulturális sokszínűség és a nemzetközi tapasztalatok szerepe az egyetemi képzésben, a köznevelésben és szakképzésben. A rendezvényen átadásra kerültek a Tempus Közalapítvány Digitális Módszertárának felhívására beérkezett módszertani ötletek legjobbjai számára a 2023-as év Digitális Pedagógus díjai. Az egynapos rendezvényen 101 fő vett részt.

National VET Team (NVET)

A National VET Team (NVET), azaz a Nemzeti Szakképzési Szakértői Munkacsoport munkájának koordinációja a Tempus Közalapítványon belül 2022-ben történt szerkezeti átalakulást követően az Erasmus+ Programiroda Szakmai programtámogatási csoportjához tartozik. Az NVET szakértői csapata 2023-ban megváltozott: az év elején és augusztusban lemondott 2 szakértő, pótlásukra 2023 szeptemberétől 4 új fővel bővült a szakértői csapat. Az év utolsó 4 hónapjában az új szakértők lelkesen kapcsolódtak be a feladatok megvalósításba és dolgoztak együtt a régebbi szakértőkkel. A 2023-ban megvalósított tevékenységek igazodtak az Európai Bizottság és a magyar fenntartó szakmai elvárásaihoz, továbbá a szakképzés legújabb trendjeit közvetítették a szektor szereplői felé. 2023-ban a következő tevékenységek valósultak meg. A munkacsoport szakértői 3 alkalommal találkoztak: április 5-én, szeptember 22-23-án és december 7-én. Mindhárom szakértői ülés személyes jelenléttel valósult meg. A szakértői üléseken a szakértők beszámoltak az általuk elvégzett tevékenységekről, illetve megvitatták a felmerülő szakmai kérdéseket. Ugyancsak a szakértői üléseken került sor a munkatervi feladatok egyeztetésére, a következő évi munkaterv megvitására.

Év elején 2 db 30 órás akkreditált oktatói továbbképzés került kidolgozásra Erasmus+ projektmenedzsment, valamint Projektoktatás a szakképzésben – a tervezéstől az értékelésig digitális eszközzel támogatva címmel. Az Innovatív Képzéstámogató Központ (IKK) az anyagok benyújtását követően megadta az akkreditációt. Az év során mindkét továbbképzést 2-2 alkalommal (május-június és szeptember november) tartotta meg a TKA. A képzések 2 jelenléti napot és 1 vagy 2 online konzultációs alkalmat foglaltak magukba, emellett a résztvevőknek meghatározott egyéni feladatot kellett benyújtaniuk a képzés teljesítéséhez. A képzéseken összesen 115 fő vett részt, valamennyien sikeresen teljesítették a képzést, így tanúsítványt kaptak, amelyért 30 továbbképzési óraszámot számolhattak el. A 4 db akkreditált képzésen kívül 2023. április 26-án megvalósult egy egynapos, Oktassunk digitálisan a szakképzésben – ötletek, javaslatok című jelenléti workshop is, amelyen 20 fő vett részt. Mind a 4 képzésről, illetve a workshopról fényképes beszámoló jelent meg a honlapon.

Az NVET csapata október 12-én tartotta országos konferenciáját *Nemzetköziesítés a szakképzésben* címmel, amelyen 96 fő vett részt. A konferencia fókuszában az állt, hogy milyen előnyökkel jár a szakképző intézmények számára a nemzetközi kapcsolatrendszer és az Erasmus+ programokba való bekapcsolódás. A konferencia 4 plenáris előadással indult (előadók: dr. Magyar Zita, Szebeni Kinga, Verses István, Dr. Szabó Csilla Marianna), melyet egy kerekasztal-beszélgetés követett. A délután folyamán 4 párhuzamos szekció zajlott, melyet 5 NVET szakértő vezetett. A szekciók szintén az Erasmus+ mobiltásokat járták körbe különböző szempontok szerint, és egymás után 2 alkalommal zajlottak le, így a résztvevőknek lehetősége volt 2 különböző szekció munkájában is részt venni. A konferenciáról fényképes beszámoló jelent meg a honlapon. Az NVET csapata 2023-ban más intézmények által szervezett konferenciákon, szakmai műhelyeken is részt vett: április 21-én az Eötvös Lóránd Tudományegyetem által szervezett Lehetőségek és kihívások – SNI és BTMN tanulók a szakképzésben című konferencián; május 9-én a Készségek Európai Éve nyitórendezvényén (online formában); június 16-án a lengyel Nemzeti Iroda által szervezett *3rd Vocational Educational Forum Europass and Euroguidance* című konferencián egy plenáris előadással (online formában); valamint november 29-én az osztrák NVET által szervezett webináriumon. Valamennyi rendezvényről szakmai cikk vagy hír jelent meg a honlapon. Az év során a magyar NVET több alkalommal is fogadott külföldi delegációt, illetve látogatott el külföldi intézményhez is tapasztalatcserére. November 14-16-án a lengyel NVET koordinátora és egy szakértője utazott Magyarországra job-shadowing-ra. A háromnapos program keretében meglátogattak 2 különböző szakképző intézményt, egyeztettek egy KA2 szakképzési témájú projekt koordinátorával, valamint az IKK munkatársaival, és néhány magyar NVET szakértővel, és koordinátorral. 2023. december 4-6. között a magyar NVET 3 szakértője és koordinátora egy dániai szakképző intézményhez utazott, hogy tanulmányozza a szakképzési kiválósági központ projekt feltételeit és jellemzőit. A delegáció a job-shadowing során találkozott és egyeztetett a szakképzési kiválósági központ projektben részt vevő szakképző intézmény projektkoordinátorával, az intézmény igazgatójával és oktatási igazgatóhelyettesével, a duális cég oktatási igazgatójával és a projekt fő koordinátorával. Mindkét job-shadowingról fényképes beszámoló jelent meg a honlapon.

2 db hosszabb kiadvány (booklet) is megjelent a szakértői csoport munkájának eredményeként 2023-ban:

1. Erasmus+ mobilitási programok minőségbiztosítása a szakképző intézményekben
2. Nemzetköziesítés a szakképzésben – konferenciakiadvány

Az első kiadvány nyers kézírata még 2022 végén elkészült, a 69 oldalas kiadvány nyomtatott változata 2023 márciusában jelent meg 800 példányban. A második kiadvány az októberi konferenciához kapcsolódott, és 8 db tanulmányt tartalmazott, a 4 plenáris előadáson és a 4 szekción elhangzottakat tanulmány formájában. 2023 decemberében jelent meg 150 példányban, terjedelme 53 oldal. Mindkét kiadvány letölthető a erasmusplusz.hu⁴² oldalról.

A hosszabb kiadványokon kívül rövidebb szakmai tanulmányok, cikkek is születtek. A TKA magazinjában, a Pályázati Pavilonban megjelent egy cikk az NVET akkreditált képzéseiről, illetve 2 kép 2 NVET kiadványról (az egyik 2022 végén, a másik 2023 márciusában jelent meg). A szakképzésben megjelenő szakmai újdonságokhoz, a különböző szakmai rendezvényekhez kapcsolódóan összesen 7 db szakmai tanulmány és 17 db hír készült és jelent meg a honlapon. A szakmai írások és a kiadványok megjelenéséről szóló cikkek bekerültek a Tempus Közalapítvánnyal kapcsolatban lévő intézményeknek, valamint döntéshozóknak szóló szakpolitikai hírlevelekbe. Ezáltal az NVET tevékenységét bemutató információk sokezer emberhez eljutottak.

Az év végén 3 db szakmai anyag készült a következő témákban:

1. A CVET sajátossága (az IVET és a CVET különbsége)
2. Csoportos mobilitás a szakképzésben
3. A külföldi kurzusokért elszámolható továbbképzési óraszámok

42: <https://erasmusplusz.hu/>

Az 1. és a 2. kidolgozott anyag egyrészt a pályázókat, másrészt az Erasmus+ Programiroda mobilitásokkal foglalkozó munkatársait segíti, hogy pontosan elkülönüljenek az egyes pályázati és tevékenységtípusok. Az Erasmus+ Programiroda vezetőinek jóváhagyása után az anyagokat a Programigazgató javaslatként elküldte az illetékes minisztériumba. A harmadik anyag kidolgozását az IKK munkatársai kérték annak pontos meg határozására, hogy az Erasmus+ pályázatokon belül megvalósuló oktatói tevékenységeikért hány továbbképzési óraszámot számoljanak el. Az NVET hazai szakmai kapcsolatainak szélesítése érdekében a december 7-i évzáró szakértői ülésre az IKK képviselői is meghívást kaptak, így elindulhatott egy szélesebb hazai szakmai együttműködés.

III.4. Nemzeti Europass Központ

A Nemzeti Europass Központ (NEK) fő feladata az Europass szolgáltatások és dokumentumok menedzselése és népszerűsítése, valamint ezeknek a különböző igényekkel rendelkező célcsoportokra (álláskeresők, diákok, pedagógusok, oktatási intézmények, munkáltatók) szabott kommunikációjának megvalósítása volt. A projektmenedzsment és projektzárási feladatok mellett párhuzamosan zajlottak az operatív teendők, amelyek eredményeként a NEK 226 ügyfelet tájékoztatott az ügyfélszolgálaton keresztül, továbbá 28 hálózati eseményen képviseltette magát, 26 alkalommal online, 2 alkalommal személyes formában. 2023-ban további 26 eseményen jelent meg kiállítóként vagy előadóként, melyből 9 online, 17 offline keretek között zajlott, valamint 8 állásbörzén vett részt. Ezekon keresztül összesen 1758 ember kapott tájékoztatást az Europass szolgáltatásokról. Ezen felül 6463 db kiadványt és 1180 db promóciós tárgyat juttatott el a célcsoportjaihoz. Az év során 2 karriernap került megrendezésre, melyeken összesen 69-en vettek részt. A tanároknak szóló karriernap 2023. április 27-én, a pályakezdőknek, fiatal álláskeresőknek szóló online karriernap október 19-én zajlott le. Társhálózati találkozóra (EURES, Eurodesk, Euroguidance, EQF-NCP, EPALE, NRK) 4 alkalommal került sor, ahol a munkatársak feltérképezték a közös kapcsolódási pontokat. A társhálózati partnerekkel közös szervezésben, a Készségek Európai Éve tematikus év keretein belül került megrendezésre a Navigátor szakmai műhelynap, 74 szakember részvételével. 2023-ban 3 print hirdetés jelenet meg különböző magazinokban, valamint 3 online hirdetés. Az Europass Magyarország Facebook-oldalon 160 bejegyzés került közzétételre és összesen 3 hirdetési kampány futott, melyek összesen 2.290.684 alkalommal jelentek meg és 523.320 felhasználót értek el. Az europass.hu honlapon a 2023-as évben 299.646 munkamenetet mért. 2023. április 6. és december 14. között Google keresési kampány futott, amely az europass.hu honlapra irányított forgalmat, és összesen 106.146 kattintást eredményezett. Novemberben kidolgozásra és benyújtásra került a 2024-2026 között zajló projektciklus munkaterve.

III.5. Eurodesk

Az Eurodesk Magyarország partnerhálózata 2023-ban is aktív szerepet vállalt a különböző nemzetközi mobilitási programok népszerűsítésében és a fiatalok aktív bevonásában, különös tekintettel az Erasmus+, az Európai Szolidaritási Testület, valamint a DiscoverEU programok lehetőségeire. A hálózatnak az év során 23 aktív partnere volt: fiatalokkal foglalkozó civil szervezetek, ifjúsági irodák és egyéb közintézmények.

A multiplikátorok tudásának bővítését az országos koordináció 2023-ban is különböző tájékoztató alkalmak (hazai és nemzetközi webináriumok, workshopok) szervezésével segítette, melyek elsősorban az európai mobilitási programok legfontosabb aktualitásairól, a fiatalokkal való hatékony kommunikációról, a nemformális tanulás módszertanáról szóltak. Két alkalommal került sor országos találkozóra: tavasszal online, 38 résztvevővel; ősszel pedig Pécsváradon, 22 fő részvételével. Az országos találkozók témái a következők voltak: nemzetközi mobilitási programok aktualitásai, fiatalok ösztönzése az ifjúsági projekteken való részvételre, valamint társadalmi aktivitásra, és a helyi ifjúsági munka jó gyakorlatai a fiatalok bevonása és a kevesebb lehetőséggel élő fiatalok hatékony támogatása kapcsán. Négy régiós koordinátori találkozó és egy, az új multiplikátoroknak szóló alapozó műhely került megszervezésre.

Az Eurodesk Magyarország partnerhálózata a nemzetközi mobilitási lehetőségek népszerűsítése érdekében régiókénti együttműködésben, az országos koordináció irányítása alatt úgynevezett hálózati projektek megvalósításában vett részt. Ennek keretében a partnerszervezetek 2023 tavaszán 91, ősszel 94 eseményt szerveztek. A második félévben az aktivitásokat részben az októberi *Time to Move* kampány keretében valósították meg. Közel 27.000 fiatalt értek el a jelenléti események során, és több mint 5.000 fiatalt online. Az országos koordináció 230 megkeresést válaszolt meg e-mailes formában és további 2257 fiatallal konzultált személyesen, különböző kitelepüléseken (rendezvény, fesztivál, konferencia, börze).

Az Eurodesk Magyarország online hírlevele eredeti formában 4 alkalommal, majd megújulva – két külön célcsoportnak (fiatalok, szakemberek és szervezetek) 15 alkalommal került kiküldésre. Az októberi *Time to Move* kampány alatt különszám is készült. A hírlevél feliratkozók száma 2023 végén 10.579 volt a fiataloknak szóló hírlevél, és 136 a szervezetek számára készült verzió esetében. Az eurodesk.hu weboldalnak december végéig összesen 16.595 látogatója; az Erasmus+ Ifjúság és Eurodesk közös Facebook-oldalának 15.413 követője volt. Az Eurodesk Hungary Instagram-oldal év végére 961 követőt számolt.

Az európai uniós hálózatokkal (Eures, Euroguidance, Europe Direct, Europass) való együttműködés 2023-ban is hangsúlyt kapott:

- közös programszervezés és/vagy megjelenés eseményeken;
- információcsere és szakmai tartalmak megosztása;
- szakmai kiadványok terjesztése a hálózatok partnerei között;
- valamint novemberben sor került a kétévente megrendezésre kerülő *Navigátor szakmai műhelynap* megvalósítására is. Utóbbi ezúttal a Készségek+ alcímet viselte arra tekintettel, hogy az Európai Bizottság a 2023-as évet a Készségek Európai Évének minősítette.

III.6. DiscoverEU tanulási ciklus

A DiscoverEU az Erasmus+ program részeként 18 éves fiataloknak nyújt lehetőséget arra, hogy megismerjék és felfedezzék Európa országait, és az utazás élményén keresztül, informális tanulási módokon fejlesszék készségeiket és bővítsék ismereteiket. 2022-től a Tempus Közalapítvány az ifjúsági mobilitási programhoz kapcsolódóan, az úgynevezett *DiscoverEU tanulási ciklus* részeként támogató tevékenységeket valósít meg. A 2023-as évben frissült és tovább bővült a program kedvezményezettjei számára az online elérhető segédanyag, valamint megvalósultak felkészítő alkalmak (összesen 4 rendezvény), multiplikatív koordinációs találkozók (6 alkalommal) és egy háromnapos nemzetközi esemény (meetup) is.

Az online hozzáférhető segédanyag az erasmusplusz.hu⁴³ weboldalra került fel, melyhez a hozzáférést a DiscoverEU utazók e-mailben is megkapták. Ez a felkészülést segítő eszköz magában foglal számos tanácsot az utazási terv összeállításához, valamint úti tippeket (DiscoverEU tematikus útvonalak), probléma esetén értesítendő kontaktokat és további mobilitási lehetőségek leírását is.

A segédanyag mellett a felkészítő találkozók is a fiatalokat támogatták az előttük álló tanulási élmény megtervezésében, mindezt nemformális gyakorlatok formájában. A 3 online és 1 személyes alkalmon a leendő DiscoverEU utazók (összesen 72 résztvevő) egy facilitátor útmutatásával tekintették át útitervüket és az abban rejlő tanulási folyamatot. A résztvevők emellett praktikus tanácsokat is kaptak, így például az út során használható alkalmazásokat, felkereshető weboldalakat ismertek meg.

Az események sorában a DiscoverEU meetup egy valódi informális tanulásra épülő, interkulturális esemény volt, melyre Egerben került sor. A rendezvényhez összesen 11 ország 25 fiatalja csatlakozott, így érkeztek résztvevők Belgiumból, Bulgáriából, Csehországból, Franciaországból, Finnországból, Hollandiából, Lengyelországból, Magyarországról,

43: <https://erasmusplusz.hu/>

Németországból, Romániából és Törökországból. A meetup programja a kultúra, a társadalmi befogadás és az aktív részvétel témája köré épült, ezzel is kapcsolódva az Erasmus+ program aktuális prioritásaihoz.

A Tempus Közalapítvány a multiplikatív koordinációs eseményeken összesen 226 ifjúságsegítőt és pedagógust szólított meg. Az elért szakemberek információkat kaptak a DiscoverEU lehetőségről és kapcsolódó tevékenységeiről, valamint az esélyegyenlőségi pályázattípusról.

III.7. Alumni Hálózat

Alumni Network Hungary hálózat

Az Alumni Network Hungary hálózat és kapcsolódó tevékenységeinek részletes leírása a II.2. fejezet Stipendium Hungaricum és Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramnál található.

Erasmus+ és Campus Mundi ösztöndíjasok hálózata

A magyarországi ösztöndíjas alumniak 2023-ban is fontos szerepe volt az ösztöndíjak népszerűsítésében. Az Erasmus+ alumni tagok az Educatio Szakkiállításon (5 fő) és az EFOTT Fesztiválon (2 fő) is jelen voltak a Tempus Közalapítvány standjában, ahol saját élményeiket osztották meg a potenciális pályázókkal. Az Erasmus+ felsőoktatási Instagram-oldal és TikTok-csatorna egyaránt felhasználók által készített tartalmakra (UGC, User Generated Content) épül, tehát élményeik és történeteik megosztásán keresztül mindkét csatornán nagy szerepet kaptak az ösztöndíjasok. Az Instagram-oldalon az év során 37 ösztöndíjas alumni tudósított 19 országból. A hallgatói ösztöndíjak honlapon 2 db ösztöndíjasokkal készített interjú jelent meg.

2023. október 19-én online Karriernap valósult meg a Nemzeti Europass Központtal közösen az alumni részére. Az esemény fő témái az énmárka építése és a tudatos karriertervezés voltak, ahol egy korábbi szakmai gyakorlatos hallgató is részt vett előadóként. A Campus Mundi Alumni számára az év során 3 hírlevél került kiküldésre.

Európai Szolidaritási Testület alumni hálózata

Az Európai Szolidaritási Testület alumni hálózata (ESC Alumni) az Európai Szolidaritási Testület korábbi, magyar önkénteseit fogja össze. 2023-ban az ESC Alumni kapcsán a Tempus Közalapítvány közösségépítő stratégiát dolgozott ki annak működésére vonatkozóan, egy külsős, önkéntességgel és közösségépítéssel is foglalkozó szervezet, az Egyesek Ifjúsági Egyesület szakembereinek bevonásával. A stratégia igényfelmérésen alapul, amelyet volt önkéntesek és önkénteseket támogató szervezetek körében végeztek. A stratégia adja az ESC Alumni 2024-es működésének alapját.

Az alumni tagok 2023-ban részt vettek az EFOTT nyári fesztiválon és az Educatio Szakkiállításon való standolásban, valamint csatlakoztak az Europass és az Erasmus+ által szervezett online karriernaphoz. Az egyik alumni tag emellett a *Solidarity:ON – A részvétel ereje!* című esemény kerekasztal-beszélgetésén is beszámolt önkéntességének élményeiről.

IV. KOMMUNIKÁCIÓ

1. Az igazgatóság működésének tényszerű bemutatása

A Kommunikációs Igazgatóság a 2023-as évben a kommunikációs igazgató és kommunikációs igazgatóhelyettes irányításával öt csoportban látta el a Tempus Közalapítvány kommunikációval kapcsolatos feladatait:

- Nemzetközi kommunikációért és alumniért felelős csoport,
- Erasmus+ Programiroda kommunikációjáért felelős csoport,
- Rendezvényszervezésért felelős csoport,
- Grafikus tervezésért felelős csoport (korábban: Kiadványszerkesztési csoport),
- Digitális kommunikációért felelős csoport.

Mindezen csoportok mellett, azokkal szoros együttműködésben végzi munkáját a sajtós, az általános ügyfélszolgálat munkatársai és az adminisztráció támogatásáért felelős munkatárs.

2. A szakmai programokhoz kapcsolódó kommunikációs tevékenységek programonként lebontva

A Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram kommunikációs tevékenységéről a II.2. fejezetben található további információt.

Erasmus+ program

Az Európai Bizottság 2023-at a Készségek Európai Événél nyilvánította, amellyel párhuzamosan a kiemelt program-prioritás az aktív társadalmi részvétel volt. E téma és prioritás köré szerveződtek a legfontosabb kommunikációs tevékenységek, kampányok, illetve az évente megrendezésre kerülő rendezvények.

Az *Erasmus+ ajtókat nyit - Konferencia az aktív társadalmi részvétel jegyében* és Nívódíj átadó 2023. június 1-jén zajlott 241 résztvevővel. A rendezvény keretében tíz kiváló Erasmus+ projekt részesült Nívódíj elismerésben az Erasmus+ program minden szektorából (első alkalommal a felsőoktatási szektorból is). A konferencia résztvevői a díjátadó alkalmával a projektekről készült kisfilmeket is megtekinthették. Összesen 15 videó készült: két hosszabb, többszereplős videóinterjú a mobilitási és partnerségi projektekről, valamint 13 promóciós célú mini spot videó.

2023. szeptember 20-án 122 fő részvételével lezajlott az *Egymástól tanulunk, együtt fejlődünk* kommunikációs tréning, amelynek központi témája a networking volt, tematikája a korábbi évek résztvevőinek igényeihez igazodott.

2023. október 9-14. között zajlott a nemzetközi *#ErasmusDays* programsorozat, ahol magyar rekord született: 101 eseményt szerveztek a hazai Erasmus+ projektek megvalósítói. A programot koordináló nemzeti irodaként a Tempus Közalapítvány is csatlakozott az *#ErasmusDays* szervezők táborához és több eseményen várta az érdeklődőket:

- Magyarországon első alkalommal került megrendezésre az *Erasmus+ nyílt nap* 2023. október 10-én, amelynek célja az volt, hogy azok az érdeklődők, akik még nem indultak el a pályázás útján, megismerhessék a programot.
- Az *Aktív társadalmi részvétel az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület projekteiben* című szakpolitikai szemináriumon 50 fő vett részt 2023. október 11-én, akik komplex képet kaphattak az aktív társadalmi részvétel kapcsán, illetve jó példákat ismerhettek meg a témában.
- A 2023. október 12-ei *Nemzetköziesítés a szakképzésben konferencia* célja az volt, hogy bemutassa a résztvevőknek a szakképzésbe beépíthető és megvalósítható nemzetközi lehetőségeket.

Oktober 23-27. között zajlott az Európai Szakképzési Hét (VET WEEK), amelynek kapcsán több interjú, beszámoló készült a Készségek Európai Événél (*#EuroSkills2023*) párhuzamba hozva.

Az Erasmus+ program szakmai támogató csoportjának *A tanulás jövője – Együtt a fejlődés útján* rendezvényén, december 6-án kerültek átadásra a Digitális Pedagógus Díjak. Összesen 12 Erasmus+ projekt részesült az elismerésben, a megvalósítókkal készült interjúk a Tudástár Pedagógusoknak honlapon olvashatók.

Az Erasmus+ oktatás és képzés területén elérhető lehetőségeinek népszerűsítése céljából 27 pályázati információs nap került megszervezésre, összesen 2047 fő részvételével. A Tempus Közalapítvány kiállítóként is részt vett 5 pedagógusoknak szóló rendezvényen, amelyeken kívül összesen 12 egyéb külsős eseményen, állásbörzén jelent meg (pl. Educatio kiállítás, EFOTT fesztivál, 8 állásbörze), személyesen megszólítva 4655 fő érdeklődőt.

A felsőoktatási Erasmus+ pályázatokkal kapcsolatos kommunikációt alapvetően befolyásolta az Európai Unió Tanácsának 2022. december 15. napjától hatályos 2022/2506 végrehajtási határozata, mely alapján a közérdekű vagyonkezelő alapítványok által fenntartott magyar felsőoktatási intézményekkel, illetve az alapítványok által fenntartott egyéb jogi személyekkel új támogatási szerződések megkötése nem lehetséges. A 2023-as év kiemelkedő feladata volt a határozat következményeként előállt helyzetben az érintett intézmények tájékoztatása, valamint a széles nyilvánosság szakmai tájékoztatása. Mindezt a Tempus Közalapítvány elsősorban közleményekben tette meg az év során, melyekben az aktuálisan még futó Erasmus+ felsőoktatási mobilitási programok kiegészítéséről, valamint a hazai finanszírozásból biztosított forrásokról adott hírt.

A felsőoktatási szektorban kiemelt hangsúlyt kapott a közösségi média kommunikáció: a tavaszi és őszi hallgatói, brand-awareness kampányok erre épültek. Októberben elindult az Erasmus+ felsőoktatási TikTok-csatorna, mely egyben a Tempus Közalapítvány első TikTok oldala is. Három hónap alatt 1300 követője lett az oldalnak, a legnagyobb nézettségű videó elérte a 100.000 feletti megtekintést. Az Instagram oldalon 37 Erasmus+ programban résztvevő hallgató tudósított 19 országból. Két influencers-együttműködés is létrejött az évben, melynek célja a program ismertségének és népszerűségének növelése volt a Z generáció körében. Fónagy Kitti influencers videóinak 20.000 megtekintése volt Instagramon, míg TikTokon 46.000, posztjai 8.600 főt értek el Instagramon. Egy animációs imázs videó is készült az Erasmus+ felsőoktatási lehetőségeinek népszerűsítéséhez, amelynek célja a figyelemfelhívás és márkaismertség növelése volt, az Erasmus+ ösztöndíj előnyeinek hangsúlyozásával.

Két Erasmus+ projekt nyert Európai Innovatív Tanítási Díjat a köznevelési és szakképzési szektorból, akikkel 2 darab 1 perc hosszúságú videó készült. Az angol felirattal ellátott verziókat az Európai Bizottság is felhasználta a nemzetközi European Innovative Teaching Award (EITA) kampány során. A két díjazott projekt megvalósító novemberben Brüsszelbe utazott, hogy az elismerésben részesült további 81 projekttel együtt részt vehessenek az Európai Bizottság nemzetközi eseményén.

A sport szektor hazai indulását ünnepelve 3 csapat indult az Erasmus+ program színeiben az Európa-napi fesztivál futóversenyén május 7-én. Létrejött a Sport oldal az [erasmusplusz.hu oldalon](https://erasmusplusz.hu/oldalon)⁴⁴.

Az Erasmus+ ifjúság és az Európai Szolidaritási Testület lehetőségeinek népszerűsítése érdekében a Tempus Közalapítvány információs webináriumokat tartott potenciális és aktív pályázóknak (összesen 189 résztvevő), amelyeknek a fókuszában a társadalmi befogadás és az aktív társadalmi részvétel programprioritások álltak.

Az ifjúsági területen két új felület is elindult: a fiataloknak szóló Erasmus+ lehetőségeket összefoglaló erasmusplusz-fiataloknak.hu⁴⁵ oldal (látogatottság: 6474 felhasználó), valamint az ifjúsági szektor szakpolitikáit, prioritásait, fejlesztő programjait és eseményeit összefoglaló eu-ifjusag.hu⁴⁶ weboldal (látogatottság: 8167 felhasználó).

44: https://erasmusplusz.hu/erasmusplusz_sport

45: <https://erasmuspluszfiataloknak.hu/>

46: <https://eu-ifjusag.hu/>

A Tempus Közalapítvány online kampányokat is folytatott az Erasmus+ ifjúsági szektor ismertségének növelése érdekében. (TikTok hirdetés az ifjúsági cseréről: 216.905 elérés; Meta hirdetések fiataloknak: 450.080 elérés; Google Ads hirdetések: ifjúsági lehetőségek fiataloknak: 2.007 kattintás, szervezeteknek 3.474 kattintás; EU-ifjusag.hu: 2.346 kattintás.) Az Eurodesk Hungary Instagram oldalon és az Erasmus+ ifjúság és Eurodesk Facebook oldalon havi szinten több poszt jelent meg a program fiatalok körében való népszerűsítése céljából. A szervezeteknek szóló információkat az Erasmus+ ifjúság és ESC pályázók Facebook csoportban tette közzé a Tempus Közalapítvány (549 tag, 16% százalékos növekedés 2023-ban).

A 2022-es tematikus év örökségének fenntartása érdekében a Tempus Közalapítvány 2023-ban több cikket is megjelentetett weboldalain és a Pályázati Pavilon magazinban az Európai Ifjúsági Évről.

Európai Szolidaritási Testület

Az Európai Szolidaritási Testület (ESC) fókuszában 2023-ban két nagy téma állt: az aktív társadalmi részvétel, mint a program prioritása, valamint a kiemelkedő projekteknek járó *A Közösség Ereje Nívódíj* bevezetése.

2023 első felében még a társadalmi befogadás, második felében pedig már az aktív társadalmi részvétel volt a Tempus Közalapítvány által meghatározott Erasmus+ és ESC stratégia középpontjában. Aktív és potenciális pályázóknak két információs alkalom szólt az ifjúsági terület pályázati lehetőségeiről, amelyekre összesen 189 résztvevő kapcsolódott be. A részvétel fontosságának hangsúlyozása és a hozzá kapcsolódó pályázati lehetőségek, valamint ifjúsági szakpolitikák kerültek a középpontba a második alkalmon.

Az ESC program éves rendezvényén, a *Solidarity:ON – A részvétel ereje!* eseményen az aktív részvétel egyénre tett hatása került a fókusz. A 86 résztvevő egy bevezető előadás (előadó: Juhász Bettina, pszichológus, Mélylevegő Projekt) és egy kerekasztal-beszélgetés révén megtudhatta, milyen hatással van az egyén mentális jóllétére az aktív társadalmi részvétel, majd egy közösségi élményjáték révén meg is tapasztalhatta azt.

A *Solidarity:ON* adott teret a *Közösség Ereje Nívódíj* átadásának is, az ESC program történetében először. Kettő díjazott mutatkozott be az eseményen és vett részt a kerekasztal-beszélgetésen: a Nyitott Kör Egyesület a legkiemelkedőbb önkéntes projektnek, a Wu De Harcművészeti Egyesület pedig a legkiemelkedőbb szolidaritási projektnek járó díjat, oklevelet és X-bannert vette át.

Emellett a *Parlamenti Ifjúsági Nap* – amelyen 229 diák és 20 tanár vett részt – egyik központi eleme is az ESC volt. A programba ágyazott műhelymunka során helyi közösségi kezdeményezéseket dolgoztak ki a részt vevő diákok, amelyeket a programra pályázva (pozitív elbírálás esetén) akár annak a pénzügyi támogatásával is megvalósíthatnak.

Az önkéntesség, és ezáltal az aktív részvétel lett a 2023 decemberében elkészített animációs videó témája. A videó a Z-generációt hivatott megcélozni, ennek megfelelően rövid, pörgős, színes, valamint többfajta elrendezésben is elkészült a közösségi médiában való hirdethetőség érdekében.

A Tempus Közalapítvány online kampányokat is folytatott az Európai Szolidaritási Testület ismertségének növelése érdekében. (TikTok hirdetés az önkéntességről: 135.978 elérés, 12.392 kattintás; Meta hirdetések fiataloknak: önkéntesség: 574.382 elérés; szolidaritási projektek: 165.122 elérés; YouTube hirdetések - önkéntesség fiataloknak: 480.969 megtekintés, 172 kattintás; szolidaritási projekt: 7.314 megtekintés, 303 kattintás; önkéntesség szervezeteknek: 38.710 megtekintés, 383 kattintás; Google Ads hirdetések: szolidaritási projektek 1.295 kattintás, önkéntesség fiataloknak 5.805 kattintás; önkéntesfogadás szervezeteknek 3.622 kattintás.) Az Eurodesk Hungary Instagram oldalon és az Erasmus+ ifjúság és Eurodesk Facebook oldalon havi szinten több posztjelent meg a program fiatalok körében való népszerűsítése céljából.

A Tempus Közalapítvány a [program weboldalán](#)⁴⁷ folyamatosan elérhetővé tette a szervezeteknek és a fiataloknak szóló fontos információkat, aktualitásokat, rendezvényeket.

Közép-Európai Felsőoktatási Csereprogram (CEEPUS)

2023-ban először indult online hirdetés a CEEPUS program népszerűsítése céljából. A Facebookon egy márkaismereti, a Google felületén pedig 2 keresőhirdetés is futott. Beszerzésre került a 2022-ben frissített roll-up angol nyelvű változata, valamint a megújult kétnyelvű információs kártya is. A külföldi fiatalok számára létrehozott studyinhungary.hu honlapon 2023-ban a CEEPUS program láthatóságának növelése érdekében készült több pályázati hír, 2 promóciós cikk, 1 hallgatói interjú, valamint egy összefoglaló aloldal (landing page), ahova a hirdetésekről is irányítottuk az érdeklődőket.

A Tempus Közalapítvány releváns állásbörze és fesztivál megjelenéseinek a munkatársak tájékoztatást adtak a célcsoportok számára a programról.

Állami és államközi ösztöndíjak

2023-ban először indult online hirdetés a program népszerűsítése céljából. A Google felületén egy keresőhirdetés futott év végén, a pályázati időszak alatt, amellyel a kimenő hallgatókat céloztuk meg. A Tempus Közalapítvány releváns állásbörze és fesztivál megjelenéseinek a munkatársak tájékoztatást adtak a célcsoportok számára a programról.

Profformance+ projekt

A PROFFORMANCE+ projekt keretében 2023-ban 4 db tematikus webinárium került megrendezésre. A webinárium sorozat online kommunikációjához, valamint a rendezvény prezentációihoz készült egy kisarculat, amely tartalmaz általános és az egyes webináriumokhoz kapcsolódó grafikai elemeket (social media posztok, fejlécek, honlapon használható képek, prezentáció sablon). A webináriumok grafikai támogatásához kialakított sablonok és folyamat segítségével a rendszeresen szervezett események támogatása egyszerűsödött és felgyorsult. A webináriumok elő- és utókommunikációja a Nemzetközi kommunikációért és alumniért felelős csoporthoz tartozott. Rendszeresen jelentek meg az eseményekről hírek (tka.hu, tka.hu/eng, profformance.eu) és hírlevelek.

2023-ban a projekt eredményei két nemzetközi kiállításon is bemutatásra kerültek. A NAFSA és az EAIE eseményekre készültek poszterek, valamint egy-egy összefoglaló infografika A4 méretben. A poszterek elkészítéséhez több, a projektet és azon belüli tevékenységeket kellett grafikai ábrákon ábrázolni. Ezeket az ábrákat is felhasználva elkészült egy összefoglaló prezentációs anyag magyar és angol nyelven, amely a projekt disszeminálását segíti. Beszerzésre került a PROFFORMANCE+ roll-up és infokártya. A hírlevél stratégia elkészült, az első szám, amely a 2023-as év szakmai eredményeit foglalta össze, decemberben került kiküldésre. A hírlevél feliratkozók száma év végén 889 fő volt.

3. Rendezvények

2023-ban a Tempus Közalapítvány rendezvényszervezési csoportjának közreműködésével az év folyamán összesen 283 esemény valósult meg, ebből 152 jelenléti és 131 online formában. A rendezvények éves számát tekintve 15 százalékos növekedés figyelhető meg az előző évhez képest. A rendezvényeken keresztül 14.865 embert szólítottunk meg. Az év során 272 saját szervezésű esemény került megrendezésre, mely 16 százalékkal több az előző évhez képest.

47: <https://szolidaritasitestulet.hu/>

Összesen 76 komplexebb, létszámát tekintve hangsúlyos, kiemelt meghívotti körnek szóló vagy többnapos szállás-foglalással járó kiemelt esemény zajlott le 2023-ban. Ezek közül 75 külső helyszínen, 1 online módon valósult meg. Ez 18 százalékkal több az előző évhez képest. Az események kapcsán kiküldött értékelő kérdőívek összesített átlaga 5-ös skálán 4,6 lett. Ez az eredmény az évről évre folyamatosan növekvő eseményszámok mellett tudja tartani a TKA.

Az év során szervezett nagy konferenciák közül a szervezési szempontok és a látogatottság szempontjából az alábbi események kiemeltek:

- Az Erasmus ajtókat nyit – Konferencia az aktív társadalmi részvétel jegyében esemény (241 fő),
- Stipendium Hungaricum 10 konferencia – A nemzetköziesítés hatása a felsőoktatás és a munkaerőpiac kapcsolatára (187 fő),
- Felsőoktatási Nemzetközi Koordinátori Találkozó (243 fő),
- Parlamenti Ifjúsági Nap (286 fő),
- Stipendium Hungaricum Welcome esemény (200 fő),
- Stipendium Hungaricum Partnertalálkozó (158 fő).

Összefoglaló táblázat programok szerint a Tempus Közalapítvány 2023-ban szervezett eseményei kapcsán:

Program	Rendezvények száma (db.)	Létszám (fő)
CEEPUS	3	106
DAAD, Államközi	3	27
Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram	14	432
DISCOVEREU	8	152
Erasmus+ Köznevelés, Szakképzés, Felnőtt Tanulás, Felsőoktatás, Ifjúság, Sport	80	3997
Erasmus+ Szakmai Támogatás	12	701
Erasmus+ TCA ET	2	23
ESC	7	385
ESC TEC	16	354
ESC NET	15	160
Eurodesk	9	136
Europass	4	118
NVET	17	441
Profformance	9	1122
SALTO TCA	7	159
Stipendium Hungaricum	25	1805
TCA Ifjúság	15	400
Egyéb (Felügyelő Bizottság, Kuratórium, Tka Csapatépítő, Tka Karácsonyi Esemény)	26	978
Összesen	272	11473
Nem Tka Szervezésű Fesztivál, Standolás	11	3369
Összesen	283	14865

4. A kommunikációhoz kapcsolódó különböző online felületek bemutatása

Honlapok

A Tempus Közalapítvány központi honlapját összesen 276.548 felhasználó látogatta meg 2023-ban, akik összesen 435.784 munkamenetet hajtottak végre. A látogatások egész évben egyenletesen alakultak, nem mérhető kiugrás vagy erős csökkenés. Az eredmények 18 százalékkal alacsonyabbak 2022-höz képest, ami az új honlapcsaládhoz tartozó weboldalak forgalmának jelentős növekedésével, a látogatók átvezetésével magyarázható.

Az új honlapcsalád oldalait⁴⁸ összesen 175.097 felhasználó látogatta meg 2023-ban, akik 292.848 munkamenetet hajtottak végre, 679.982 oldalmegettekintéssel. Ebben az évben 2 új felület indult, az EU ifjúság weboldal, amely az ifjúsági terület szakembereinek és pályázóinak nyújt hasznos információkat, és a CEEPUS program önálló, magyar nyelvű honlapja.

Egyes honlapok látogatottságának növelését 2023-ban is Google Ads hirdetések támogatták. A Tempus Közalapítvány kiemelt jelentőségű, hirdetéssel támogatott honlapjait lásd a VI. fejezet 6. számú mellékletben. A Tempus Közalapítvány további honlapjainak összefoglaló táblázatát lásd a VI. fejezet 7. számú mellékletben.

Hírlevél

A Tempus Közalapítvány külső hírleveléből 2023-ban összesen 13 jelent meg, ebből 1 különszám. A hírleveleket átlagosan a feliratkozók 37 százaléka nyitotta meg, ami azonos a 2022-es év megnyitási arányával. Év végén a feliratkozók száma 6587 volt, ez 7,5 százalékos növekedést jelent az előző évhez képest.

A TKA szakpolitikai hírlevelének 4, Ugródeszka hírlevelének 20, hazai alumni hírlevelének 3, nemzetközi alumni hírlevelének 15, Stipendium Hungaricum hírlevelének 34, PROFFORMANCE hírlevelének pedig 5 száma jelent meg 2023-ban.

Közösségi média

A Tempus Közalapítvány által kezelt programok online kommunikációjának fontos eszköze a közösségi média. A Facebookon (Meta) elérhetőek a programok specifikus célcsoportjai, beleértve mind a pályázói, mind a pályázatok keretében megvalósuló projektekben részt vevő hazai és nemzetközi csoportokat a különböző oktatási szektorokból. A nemzetközi ifjúsági projektek részvételi lehetőségek és az Erasmus+ program által kínált ösztöndíj-lehetőségek promóciója az Instagram (Meta) használatával is kiegészül. A célcsoportok hatékonyabb elérését a Meta felületein fizetett hirdetések támogatták, melyek az összes megjelenés 87 százalékát adták.

2023-ban indult el az Erasmus+ TikTok csatornája, amely a felsőoktatási hallgatók és az ennél fiatalabb célcsoport elérését erősíti. A TKA eredménykommunikációját a 2022-ben indított LinkedIn oldalak és a 2023-ban indult központi Facebook-oldal használata támogatja. A TKA közösségi média felületeinek összefoglaló táblázatát lásd a VI. fejezet 8. számú mellékletben.

5. Grafikai tervezések a programok kapcsán

2023-ban az elkészült közel 400 grafikai anyag közül mintegy 70 tétel került kinyomtatásra vagy legyártásra. Hazai és nemzetközi megjelenések esetében 4 standterv, 22 témában különböző dekorációs eszköz, valamint valamivel több mint 40 nyomtatott anyag készült. A korábbi évekhez hasonlóan, 2023-ban is nagy hangsúlyt kaptak az online grafikai és közösségi média kreatív- és kampányanyagok (Erasmus+ brand awareness kampány, CEEPUS brand awareness,

48: A honlapcsalád tagjai 2023-ban: Erasmus+, Európai Szolidaritási Testület, CEEPUS, Hallgatói Ösztöndíjak, Pedagógus Tudástár, EU ifjúság

ifjúsági célcsoportnak szóló hirdetések, Stipendium Hungaricum kampány). Az online feladatok esetében egy-egy témához kapcsolódóan 10-20 statikus és animált képmutató készült.

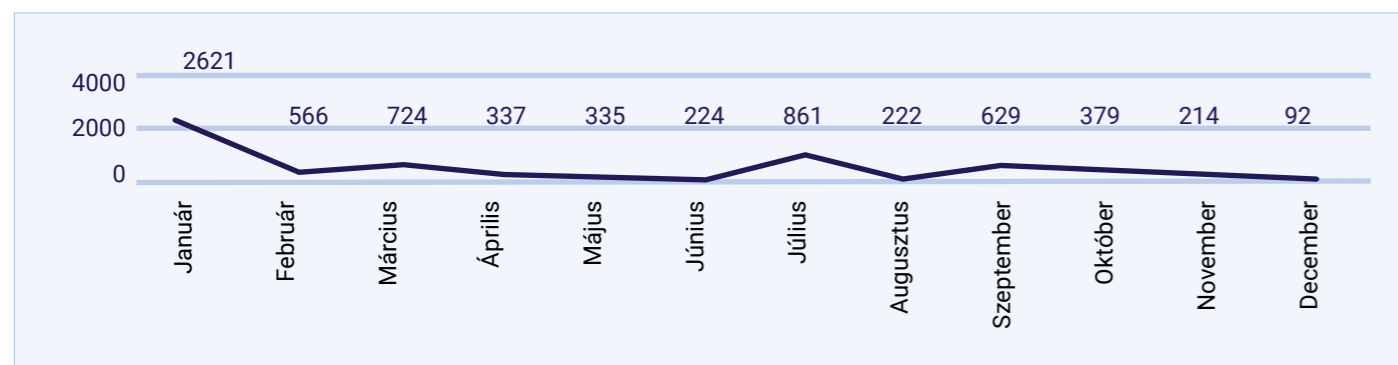
A 2023-ban 10 éves Stipendium Hungaricum programhoz több dekorációs elem, roll-up sorozat, valamint promóciós tárgy készült, a Tempus Közalapítvány teljes portfóliójából szemező magazin fókusztemájaként a borító is ehhez az alkalomhoz és arculathoz igazodott. A Pályázati Pávilon magazin mellett további nyolc nagyobb, átfogó, összetett kiadvány-szerkesztési munkát igénylő kötet készült.

A közel 30 konferencia- és rendezvényarculat készült, ebből 6 nagyobb konferencia átfogó grafikai megjelenése: Erasmus+ konferencia, SolidarityON rendezvény, NVET konferencia, A tanulás jövője konferencia, a Stipendium Hungaricum partnertalálkozója és Welcome eseménye. A rendezvények esetében a meghívók, programok, programplakátok és konferenciafüzetek mellett számos prezentáció, teremfelirat, valamint egyedi badgek és totem feliratok készültek. Az áprilisban megújuló Erasmus+ arculat frissítésén túl, a Stipendium Hungaricum 10 éves jubileumához kapcsolódó logófrissítésre, valamint a Tanulás jövője arculatának átdolgozására, megújítására is sor került 2023-ban.

6. Sajtóstatistika

2023-ban a magyar médiában összesen 9582 alkalommal említették meg a Tempus Közalapítványt és az általa kezelt programokat. Ez többszörös emelkedést jelent az elmúlt évekhez mért adatokhoz képest.

Ezt a jelentős növekedést a 2022. december 15-én megjelent Európai Bizottság az uniós költségvetés védelmét szolgáló általános feltételrendszerről szóló (EU, Euratom) 2020/2092 rendelet generálta, mely nagy érdeklődést váltott ki a médiában. 2023 január 9-én jelent meg a hír, miszerint a Tanács (EU) 2022/2506 Végrehajtási határozata alapján nem tehető jogi kötelezettségvállalás a 2021. évi IX. magyar törvény alapján létrehozott közérdekű vagyonkezelő alapítvánnyal, illetve az ilyen közérdekű vagyonkezelő alapítvány által fenntartott jogi személlyel. Az első cikk megjelenésétől 2023. december 31-ig összesen 7205 cikk született a témában.



Program	Összesen	Részletes	Említé	TKA-t említé	Országos napilap/hírportál	Magazin	RTV	Helyi/regionális	Oktatás/gazdaság/ifjúság/hr/partner	Tematikus
Erasmus+ összes	7205	5261	1944	488	3042	11	1498	1491	8	705

A 2023-ban megjelent cikkek 72 százaléka foglalkozott részletesen a Tempus Közalapítvány programjaival, felhívásaival és a megvalósult projektekkel. Köztük 511 anyag foglalkozott a felsőoktatási, 215 a köznevelési szektorral; 310 az ifjúsági területtel, 183 szakképzési témákkal, felnőtt tanulókkal kapcsolatban pedig 8 cikk jelent meg.

Kiemelt jelentőségű volt a Stipendium Hungaricum programmal foglalkozó cikkek száma is, mely pontosan 513 alkalommal jelent meg a különböző médiumok hasábjain. A Közép-európai Felsőoktatási Csereprogram (CEEPUS) 33, az Európai Szolidaritási Testület 23, a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram 33, a TKA további programjai pedig 11 megjelenést generáltak.

A sajtómegjelenések részletes táblázatát lásd a VI. fejezet 9. számú mellékletben.

A Tempus Közalapítvány hírei és a projektekről szóló beszámolóit 1205, felhívásait 198, az egyéb témákról szóló cikkek pedig 171 alkalommal jelentek meg magyar sajtóban. A korábbi évekre jellemző tendencia, miszerint Tempus Közalapítvány és az általa kezelt programokkal kapcsolatos híradások jelentős hányada a helyi és megyei sajtókban jelenik meg, 2023-ban változott: a cikkek 37%-a, pontosan 3595 jelent meg országos elérésű online és print lapokban, 3033 esetben szerepeltek a programok és a projektek a helyi és megyei sajtóban, a TV és rádióadásokban 1748, a tematikus lapokban 1040, oktatási-gazdasági-ifjúsági-HR- vagy partner szaklapokban 144, magazinokban pedig 22 alkalommal foglalkoztak a TKA-t érintő témákkal. A Tempus Közalapítványt 726 alkalommal említették meg a sajtóban.

Sajtómegjelenések a Tempus Közalapítvány által is generálódtak: a főigazgató és a különböző igazgatóságok vezetői több alkalommal adtak interjúkat a különböző országos elérésű rádióknak, televízióknak és lapoknak, illetve az év során egy sajtóeseményre is sor került.

Ezen kívül a TKA több program kapcsán jelentetett meg sajtóközleményeket is, többek között az alábbi témákban: Solidarity:ON, a DiscoverEU kvóta, az Erasmus+ disszeminációs konferencia, a sport szektor indulása kapcsán az Európánapon való részvétel, az Óbudai Egyetemmel közösen szervezett sajtótájékoztató, vagy a modellváltott egyetemeknek szervezett rendezvény. 2023-ban összesen 14 sajtóközlemény jelent meg.

7. Általános ügyfélszolgálat

2023-ban összesen 6218 megkeresés volt az általános ügyfélszolgálaton, ebből 4959 db telefonon, míg 1259 db e-mailben érkezett. Az összes megkeresés 10,8%-kal emelkedett 2022-höz képest.

A legtöbb érdeklődés az Erasmus+ programmal kapcsolatban érkezett (4421 db, 18%-os növekedés). 2023-ban is a beadási határidők környékén volt a legmagasabb az érdeklődők száma. Januárban 736, februárban 817 (KA1), márciusban 685 (KA2) szeptemberben 554, októberben 488 (KA1, KA2 és akkreditációs pályázat) megkeresés volt. A másik jelentősebb program a Stipendium Hungaricum, amellyel kapcsolatban összesen 419 megkeresés érkezett. Ez 2,2 százalékkal alacsonyabb 2022-höz képest. A harmadik legkiemelkedőbb számú megkeresés az Államközi ösztöndíjakat érintette (144 db). Az egyéb kategóriában 108, az egyéb felsőoktatással kapcsolatos kategóriában 119 érdeklődés érkezett. Az ügyintézési módszerek tekintetében 5231 alkalommal továbbításra/átkapcsolásra, míg tanácsadásra 868 alkalommal került sor – a tanácsadások/válaszadások száma 2,4%-kal emelkedett 2022-höz képest.

V. BACK OFFICE TEVÉKENYSÉGEK

V.1. Gazdasági Igazgatóság

1. A Tempus Közalapítvány működési feltételeinek bemutatása

A Tempus Közalapítvány az előző évekhez hasonlóan többféle forrásból érkezett támogatásból valósította meg a működését. A felhasznált támogatások hazai és európai uniós forrásból származtak, melyek a működési költségek mellett a tovább utalt támogatások 2023. évi fedezetére szolgáltak.

2023. évben a Kulturális és Innovációs Minisztérium, a Belügyminisztérium és a Külgazdasági és Külügyminisztérium biztosított forrásokat a TKA programjainak megvalósításához. A minisztériumi támogatások az alábbiak szerint alakultak:

Támogató	Támogatás célja	Támogatás összege	
		Működési	Tovább utalt
Belügyminisztérium	2023. évi kiegészítő támogatás	46.200.000 Ft	
Kulturális és Innovációs Minisztérium	2021. évi családügyi projekt kiegészítése	20.000.000 Ft	
Kulturális és Innovációs Minisztérium	2023. évi főszerződés	222.685.595 Ft	250.000 Ft
Kulturális és Innovációs Minisztérium	Államközi ösztöndíjak CEEPUS ösztöndíj	135.500.000 Ft	497.500.000 Ft
Kulturális és Innovációs Minisztérium	2023. évi Nemzetközi Együttműködési Programok lebonyolítása 1.	250.654.233 Ft	1.903.433.799 Ft
Kulturális és Innovációs Minisztérium	2023. évi Nemzetközi Együttműködési Programok lebonyolítása 2.		1.249.961.393 Ft
Kulturális és Innovációs Minisztérium	2023. évi határon túli programok támogatása	186.000.000 Ft	928.000.000 Ft
Kulturális és Innovációs Minisztérium	Mentorprogram megvalósítása	195.471.351 Ft	
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Stipendium Hungaricum és Alumni Hálózat	840.000.000 Ft	
Külgazdasági és Külügyminisztérium	EÜ protokoll szakmai és pénzügyi koordinációja	480.259.762 Ft	
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram	100.732.000 Ft	

Az Európa Unió támogatásával megvalósuló projektek 2023-ban az alábbiak szerint alakultak:

Támogató	Támogatás célja	Támogatás összege
Európai Bizottság	Erasmus+, European Solidarity Corps 2021. év	24.468 €
Európai Bizottság	Erasmus+, European Solidarity Corps 2022. év	21.390.502 €
Európai Bizottság	Erasmus+, European Solidarity Corps 2023. év	60.309.290 €
Európai Bizottság	Profformance 2020-2023. program zárása	72.155 €

2023-ban a korábbi években a TKA részére biztosított támogatások kerültek elszámolásra, valamint a fel nem használt támogatások kerültek visszaalásra az alábbiak szerint:

Támogató	Támogatás célja	Megítelt támogatás összege	Elszámolt összeg	Visszaalult támogatás	Megjegyzés
Innovációs és Technológiai Minisztérium	KIM főszerződés 2022	349.921.000 Ft	349.921.000 Ft	0 Ft	
Innovációs és Technológiai Minisztérium	Államközi Ösztöndíjak 2022.	288.000.000 Ft	288.000.000 Ft	0 Ft	
Innovációs és Technológiai Minisztérium	Családügyi projekt 2022.	117.000.000 Ft	117.000.000 Ft	0 Ft	
Innovációs és Technológiai Minisztérium	Határon túli projekt 2021.	1.174.000.000 Ft	1.174.000.000 Ft	0 Ft	
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Stipendium Hungaricum 2022.	783.478.326 Ft	755.604.574 Ft	27.873.752 Ft	Visszafizetés megtörtént 2023.03.01.
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Stipendium Hungaricum EÜ protokoll 2023.	692.416.035 Ft	332.330.383 Ft	360.085.652 Ft	Visszafizetés megtörtént 2023.08.08.
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram 2022.	91.033.319 Ft	87.405.910 Ft	3.627.409 Ft	Visszafizetés megtörtént 2023.03.01.
Belügyminisztérium	BM kiegészítő támogatás 2022.	46.224.000 Ft	46.224.000 Ft	0 Ft	
Miniszterelnökség	Campus Mundi 2016-2022.	8.371.815.983 Ft	8.218.008.60 Ft	153.807.123 Ft	Visszafizetés megtörtént 2023.03.11. Korábbi évek követelésének rendezése

Támogató	Támogatás célja	Megítelt támogatás összege	Elszámolt összeg	Visszautalt támogatás	Megjegyzés
Európai Bizottság	2005-1006 SG-1104/2005 Lifelong Learning Programme	545 €	0 €	545 €	Visszafizetés megtörtént 2023.08.17.
Európai Bizottság	EAC-2018-0033 E+ GRANT SUPPORT	46.770.796 €	39.688.303 €	7.082.493 €	Visszafizetés megtörtént 2023.08.17.
Európai Bizottság	EAC-2018-0033 ESC GRANT SUPPORT	922.310 €	304 455,42 €	617.854 €	Visszafizetés megtörtént 2023.08.24.

Vállalkozási tevékenység 2023-ban nem valósult meg.

A TKA gazdálkodásának keretét adó pénzügyi terv elfogadására a Kuratórium 2022. december 8-i ülésén került sor. Az év közben egy alkalommal történt módosítás a terven, a módosított tervet a Kuratórium a 2023. szeptember 21-i ülésén jóváhagyta.

2023 évi költségek	Terv	Módosított terv	Tény	%
Személyi juttatások	2.353.447.672	2.681.952.393	2.432.561.879	90,7%
Munkaadót terhelő járulékok	343.397.396	372.635.532	330.002.335	88,6%
Dologi kiadások	2.351.661.988	3.305.744.009	1.938.494.585	58,6%
Értékcsökkenési leírás/ beszerzés	95.439.096	85.695.972	42.132.426	49,2%
Működési kiadások	5.143.946.152	6.446.027.906	4.743.191.225	73,6%
Tovább utalt támogatás	26.254.308.562	62.509.435.470	25.803.688.445	41,3%
Visszautalt támogatás	1.157.403.580	4.288.576.878	4.257.360.768	99,3%
Kiadások összesen	32.555.658.294	73.244.040.253	34.804.240.438	47,5%

2023-ban a gazdasági igazgatóságon több ellenőrzés valósult meg az alábbiak szerint:

Vizsgálati időszak	Vizsgálat tárgya	Vizsgálatot végző szerv	Eredmény/ Megállapítás
2022. február - március	Erasmus+ program 2022. évi megvalósításának vizsgálata	EMMI, Consultatio Kft.	Az ellenőrzés a TKA tevékenységét megfelelőnek találta, nem állapított meg hiányosságot.
2023. március	Campus Mundi projekt szakmai és pénzügyi ellenőrzése	EMMI IH	A projektben vállalt indikátorok és mérföldkövek teljesülése arányos. Az ellenőrzés nem állapított meg kritikus észrevételt.
2023. április - május	mérlegbeszámoló auditja	Audit Service Kft.	A független könyvvizsgálói jelentés alapján a TKA éves beszámolója megbízható és valós képet ad a szervezet vagyoni, pénzügyi és jövedelmi helyzetéről.

2. A Gazdasági Igazgatóság működésének tényszerű bemutatása

A gazdasági igazgatóság a gazdasági igazgató irányítása alatt 6 csoportban végezte a feladatait, a gazdasági igazgató közvetlen irányítása alatti munkatársak segítségével. A közvetett uniós források csoport az 2023. október 1-ével hatályos SZMSZ alapján került áthelyezésre és kialakításra az igazgatóságon a korábbi Campus Mundi ösztöndíjazási csoport megszüntetésével.

Szervezeti egység	Nyitó létszám	Szervezeti átalakítás		Változás		Záró létszám
		Növekedés	Csökkenés	Növekedés	Csökkenés	
Gazdasági igazgatóság közvetlen	3		1	1		3
Bér és munkaügyi csoport	3					3
Pénzügyi és számviteli csoport	4		1	2	1	4
Hazai támogatások pénzügyi elszámolását végző csoport	7		2	2	2	5
Nemzetközi támogatások pénzügyi elszámolását végző csoport	5			1	2	4
Közvetett uniós források csoport	0	8				8
Összesen	22	8	4	6	5	27

V.2. Jogi Igazgatóság

2023 októberéig a Jogi és operatív igazgatóság az alábbi három csoportot fogta össze:

- Iratkezelési és üzemeltetési csoport,
- Jogi csoport,
- HR csoport.

2023 októberében a Jogi és operatív igazgatóságból kivált a HR és operatív igazgatóság a 2023 júniusban érkezett igazgató-helyettes vezetésével. Ennek keretein belül működik tovább a HR csoport és az Iratkezelési csoport, melyek éves tevékenységének összefoglalója a HR és operatív igazgatóság részénél található.

2023 októberétől a kizárólag jogi feladatokat ellátó Jogi igazgatóság egy igazgatóból, helyetteséből, három beosztott jogászból és egy pénzügyi és adminisztratív munkatársból áll. Utóbbi munkatárs az adminisztrációs feladatok mellett a kiküldetésekkel kapcsolatos pénzügyi feladatokat látott el.

Az év során a jogi feladatokért felelős igazgató koordinálta továbbá az adatvédelmi tisztviselői feladatokat szerződés alapján ellátó munkatárs, dr. Ugrai Gábor tevékenységét, továbbá az igazgató tartotta a kapcsolatot a Tempus Közalapítvány ügyvédi képviselőjét ellátó Dr. Kardkovács és Társai Ügyvédi Irodával.

A Jogi csoport aktívan közreműködött a 2023-ban kétszer is módosított Szervezeti és Működési Szabályzat (SzMSZ) előkészítésében. A 2023 áprilisi változás az Alapító okirat 2023. januári 2-i hatállyal érvényes változásának megfelelően rögzítette az elnököt helyettesítő tag, továbbá a főigazgató személyében történt változásokat. A 2023 októberi változások koncepcionálisan alakították át az SzMSZ-t. Ennek során a TKA egészét érintő kérdések és az egyes igazgatóságok is rögzítésre kerültek, majd az egyes igazgatóságok ügyrendjei is elkészültek az új SzMSZ előírásainak megfelelően.

2023-ban a Jogi csoport tagjai jelentős részben támogatták az Erasmus+ kiegészítő támogatásokkal és a Pannónia Ösztöndíjprogram elindításával kapcsolatos feladatokat, továbbá a szerződéses folyamatok támogatásán, valamint peres és nemperes eljárások során is képviselték a TKA érdekeit. Leggyakoribb feladatként a Jogi csoportnál továbbra is a TKA által kötött egyes szerződések és szabályzatok kidolgozása és jogi szempontú ellenőrzése jelentkezett, valamint jelentős erőforrásokat kötött le az adatvédelmi tisztviselő koordinálása is.

A Jogi csoport újabb speciális szerződésmintákat dolgozott ki, valamint frissítette a meglévő dokumentumsablonokat. A Jogi csoport felelős a jogszabályi változások követéséért és az azokkal kapcsolatos értesítések megküldéséért a szakmai egységek részére.

A csoport további kiemelt feladata volt a Study in Hungary és a Stipendium Hungaricum védjegyek bejelentésének intézése, amelynek során három ország védjegyekkel foglalkozó hatóságai előtt zárultak le a jogi képviselőinken keresztül indult eljárások.

Folyamatosan frissült a minden munkatárs számára hozzáférhető Szabályzatok Tára is. A 2023-ban módosult szabályzatokból az alábbiak kiemelendők:

- Kötelezettségvállalási Szabályzat
- Távmunka Szabályzat
- Vagyonnyilatkozattételi Szabályzat
- Adatvédelmi Szabályzat
- Belső visszaélések bejelentő rendszeréről szóló szabályzat

V.3. HR és operatív igazgatóság

A Jogi és operatív igazgatóság szétválásának eredményeként 2023. október 1-ével létrejött a HR és operatív igazgatóság. Az átalakítás eredményeként október 1. napjával változás történt az igazgató személyében is, továbbá 2023 júniusától új csoportvezető irányítja az Iratkezelési és üzemeltetési csoport munkáját. Októbertől a HR csoport munkáját is új csoportvezető koordinálja.

A HR és operatív igazgatóság az alábbi két csoportot fogja össze:

- HR csoport,
- Iratkezelési és üzemeltetési csoport.

1. HR csoport

A HR csoport esetében megmaradt a részleges távmunkavégzés rendszere a 2023-as évben, azonban nagyobb mértékű személyes irodai jelenléttel, mint a korábbi évek során. 2023-ban a toborzási és kiválasztási feladatokon felül nagyobb hangsúlyt kaptak a belső szervezeti változásokat lekövető tevékenységek:

- munkaerő-áramláshoz tartozó beléptetéssel, előléptetéssel, áthelyezéssel, kiléptetéssel kapcsolatos munkaügyi feladatok elvégzése, valamint a munkaügyi egyeztetések és a feladatok nyomon követése és megszervezése a 2023-as év során online formában valósult meg (például próbaidős interjúk megszervezése és lebonyolítása, határozott idejű munkaszerződésekkel kapcsolatos ügyintézés);
- diákszövetkezet újbóli beszerzése;
- új idegen nyelvi képzésekhez kapcsolódó szolgáltató beszerzése és új nyelvi csoportok és együttműködés kialakítása;
- éves tervezési feladatok ellátása, ennek keretében a belső képzési terv, szervezetfejlesztési terv, létszám-

- terv, kompenzáció, juttatás, teljesítményértékelés, riportok, auditok, munkaköri leírások elkészítése;
- negyedévenként munkaerőforgalmi kimutatás, éves HR beszámoló elkészítése;
- kötelező képzések, tréningek szervezése;
- teljes és részleges távmunka szerződések menedzsmentje;
- vagyonnyilatkozatok kezelése és a Home Office engedélyeztetéséről szóló nyilatkozatok adminisztrációja;
- éves cafeteria szabályzat kiadása és az induló nyilatkozatás lebonyolítása;
- a távmunka szabályzat kiadása és új összefoglaló HR szabályzat előkészítése.

A csoport rendszeres egyeztetést folytatott a Bér- és munkaügyi csoporttal a közös munkaügyi folyamatok revíziója érdekében.

2023-ban két alkalommal került sor a hatályos SZMSZ módosítására: 2023 áprilisában és 2023 októberében. A módosítások eredményeként a HR feladata volt a személyi (munkavállalókat érintő) változásokhoz kapcsolódó munkaügyi feladatok koordinációja, szükség szerint a munkaszerződések és a munkaköri leírások módosítása, az érintett egységek tájékoztatása.

Személyi változások: A HR csoportban 2023-ban minden pozíció betöltőjének személyében változás történt. A csoport új vezetője 2023. október 11. óta látja el a csoportvezetői feladatokat, míg az egyik HR generalista november 8. óta, a másik HR generalista 2023. november 15. óta dolgozik az intézménynél.

Míg 2022-ben a két HR generalistával, egy HR asszisztenssel és a csoportvezetővel működő HR csoport további 2 fő képzési koordinátorral bővült, 2023. november 15. napjától a csoport valamennyi feladatát az új csoportvezető koordinálása mellett 2 fő HR generalista és 1 fő képzési koordinátor látja el.

A felnőttképzési vezetői feladatokat 2022 óta tartósan a HR csoportvezető látja el.

2023	Összes belépő	Összes kilépő	Belső mozgás	
			Tartós távollétről visszajövők	Tartós távollétre elmenők
Q1	20	19	2	4
Q2	10	12	1	4
Q3	11	10	2	5
Q4	10	12	1	2
Összesen	51	53	6	15

2. Iratkezelési és üzemeltetési csoport

A csoport feladata a beérkező és kimenő postai küldemények, csomagok kezelése, futárrendelések koordinálása, a kapcsolódó adminisztratív feladatok elvégzése, a postán és elektronikusan beérkező számlák, dokumentumok alapadatainak rögzítése, a HR és operatív igazgatóság iratainak iktatása, szükség esetén a Gazdasági igazgatóság adminisztrátor vagy a Kommunikációs igazgatóság adminisztrátor, illetve ügyfélszolgálatos munkatársának helyettesítése, irattári anyagok biztosítása kollégák részére, továbbá az irodaházon belüli költözések és átalakítási munkálatok koordinálása és megvalósítása.

A csoport feladatai közé tartozik továbbá a recepciók feladatok folyamatos ellátása, a higiéniai töltőanyagok, az iroda-

szerek és egyéb eszközök (például postázáshoz szükséges kellékek, konyhai eszközök) beszerzése és a kapcsolódó operatív feladatok ellátása, a munkavállalók kiküldetésének megszervezése és a kapcsolódó számlák kezelése, kapcsolattartás a Tempus Közalapítvány bérleményeit takarító vállalkozással, a ház üzemeltetőjével, valamint a tűz- és munkavédelmi felelőssel. Intézkedés a tűz- és munkavédelmi jegyzőkönyvekben rögzített esetleges hiányosságok megszüntetése érdekében.

A csoport tagjai intézkednek az irodaterületen észlelt műszaki hibák bejelentéséről és javíttatásáról, lejelentik a parkolási igényeket. Mindezek mellett a csoportvezető és az iratkezelési koordinátor bonyolítja le az új belépők iratkezelési oktatását, illetve kontrollálja a kilépők iratátadását és az iratkezelési szoftver szabályszerű használatát, ellátja az iratselejtezés előkészítésével, az egyes iratok központi irattárba vételével kapcsolatos feladatokat is.

A fentiekben túlmenően az iratkezelési és üzemeltetési csoport látja el a létesítménygazdálkodáshoz kapcsolódó feladatokat, a céges gépjármű használatához kapcsolódó feladatok koordinálását, valamint a selejtezési munkákat. Az év során a jogszabályoknak megfelelően lezajlott közel 40 folyóméter irat selejtezése és megsemmisítése, továbbá ezen felül kb. 80 folyóméter irat összekészítése elszállításra.

2023-ban a korábbi 7 fő helyett 6 fő látta el a fentiekben nevesített feladatokat az új csoportvezető koordinálása mellett.

V.4. Informatikai Igazgatóság

A Tempus Közalapítvány informatikai működésének biztosítását az Informatikai igazgatóság látja el. A különböző területekhez kapcsolódó feladatokat az alábbi csoportok látják el:

- Az Informatikai üzemeltetési csoport, melynek tagjai a helpdesk-es kollégák, valamint a rendszergazda és a rendszermérnökök. Feladatuk többek között a szervezeten informatikai hátterének biztosítása, az irodaházon belül és azon kívül dolgozó munkatársak támogatása, eszközellátottság felügyelete, rendezvények technikai hátterének biztosítása, fizikai és felhő alapú szerverek üzemeltetése és karbantartása, telefonközpont üzemeltetése, vezeték nélküli hálózat biztosítása.
- Az Informatikai fejlesztési csoport, melynek tagjai között van backend fejlesztő, frontend fejlesztő, valamint tesztelő. Feladatuk a szervezetben felmerülő web alapú fejlesztések kivitelezése, azok üzemeltetése, karbantartása, igény esetén továbbfejlesztése, valamint olyan projekteknél való részvétel, amelyekben szakmai tanácsadást tudnak biztosítani más igazgatóságok számára.
- Csoportba nem tartozó, de az egyes csoportokkal szoros együttműködésben dolgozó kollégák a rendszer-szervezők,
- valamint az informatikai igazgató munkáját támogató kollégák.

2023-ban az Informatikai igazgatóságban több személycsere is történt. Az Informatikai fejlesztési csoport 1 fővel bővült. Az Informatikai igazgatóság egyik fő feladata volt az új kollégák (7 fő) mielőbbi integrálása, feladatokba való bevonása. A fejlesztések munkafolyamata kibővült a rendszerszervezők által felvett igényspecifikációkkal, amelyek jelentősen könnyítik a munkát. Emellett az év kiemelkedő eredménye, hogy egységesedett a kódszervezés a csapaton belül.

1. Fejlesztések, beszerzések

Az üzemeltetési terület fő feladata a biztonságos, stabil infrastruktúra üzemeltetése, a munkatársak és külső szerződésben álló partnerek segítése (továbbiakban munkavállalók), valamint a távoli munkavégzés technikai feltételeinek biztosítása volt. A fejlesztési folyamatok a hálózati eszközpark korszerűsítésével folytatódtak, ezért az iroda területén új hálózati eszközök

kerültek beüzemelésre (core switchek, office LAN switchek és access pointok), valamint ezek infrastrukturális bekötésében is történtek változások a nagyobb rendelkezésre állás elérése céljából, a rendszerkritikus eszközök redundanciájának kialakítása mellett. Átalakításra került a vezeték nélküli hálózat, az előzetes felmérések után kerültek kihelyezésre a hozzáférési pontok, valamint 3 vezeték nélküli csatlakozási lehetőség lett bevezetve, ezek elkülönülnek a hozzáférések és sebességek tekintetében. A belső hálózat ezáltal egy további védelmet, a hálózat az új eszközök miatt további lehetőséget és port védelmet kapott. A VLAN-ok bevezetése még hátra van a teljes szeparáció és biztonság érdekében.

A központi vírusvédelmi management rendszer 2023-as finomhangolása is tovább növelte az infrastruktúra biztonságát.

Szoftveres környezetben a 2023-ban elkezdett és 2024-ben befejezett AD DC (Active Directory Domain Controller) migráció elkészült.

Az AD DC migráció kapcsán a régi Windows 2012 és Windows server 2012 R2-es domain controllerek le lettek cserélve a Windows server 2019-es Domain Controllerekre. Az AD DC szerverek frissítésére a lejáró támogatás miatt volt szükség, ezzel a biztonság további fenntartása megvalósult.

Az AD DC-k lehetővé tették a tartomány előre léptetését mind FFL (Forest Functional Level), mind pedig DFL (Domain Functional Level) szintjén, ezzel lehetőség nyílt az Exchange server 2016-ról Exchange Server 2019-re migrálására, amely szintén sikeresen elkészült. Így egységesen 2019-es szerverek lettek bevezetve mind AD DC, mind pedig Exchange szinten. Az új szervereknek köszönhetően a támogatási időszak is meghosszabodott.

A másik nagy projekt a fájl szerver migrálása és átalakítása volt, amelynél első körben bevezetésre került a DFS (Distributed File System) Namespaces, amely elősegíti egy későbbi migrálást és a fájlok elérését függetlenül attól, hogy azok melyik szerveren és megalapozáson vannak. A bevezetés után a fájl szerver migráció már a legújabb Windows Server 2022-es szerverre került beállításra.

Új virtuális gépek kialakítása ment végbe az új szoftverekhez és a migrált szoftverekhez egyaránt. A telefonközponttal a munkatársak mobilabb elérhetőségére is lehetőség nyílt, ezáltal a Tempus Közalapítvány igénylés alapján softphone-t biztosított munkatársai számára. A Level3-as támogatási szolgáltató cseréje megtörtént.

Az informatikai beszerzések tervezése több évre előre össze lett állítva. Az informatikai eszközök, szoftverek, különböző online előfizetések beszerzését az éves beszerzési terv alapján végezte az Informatikai igazgatóság.

- Informatikai eszközök: szerveres infrastruktúrával kapcsolatos hálózati eszközök (core switchek, office Lan switchek)
- Szoftverek, különböző online előfizetések: Microsoft szerveres licencek (Datacenter, RDP, MS SQL server, Windows Standard Server, Windows Server User Cal), továbbá Microsoft 365, Veeam backup for O365, Veeam Backup and Replication Enterprise Plus, ESET Antivirus, PRTG, Netwrix Auditor for Active Directory, Netwrix Auditor for Windows File Servers, Sonicwall tűzfal licencek(Essential Protection Service Suite for NSA 4700, 24x7 Support for NSA 4700 series, 24x7 Support for Analytics on-prem 1tb storage), Passwordstate,
- Különböző igazgatóságok számára domain nevek, Adobe CC, SPSS, Teamviewer, Mentimeter Pro és Basic, Miro, Kahoot, Padlet, Zoomsphere, Zoom, Microsoft Project, Froala, LinkTree, Webgalamb, Nexon bér- és munkaügyi rendszer
- Fejlesztői eszközök: Limitless, FontAwesome, Bitbucket, PHPstorm, Apple Developer hozzáférés

2. SAPI

A SAPI a Tempus Közalapítvány intranet-jellegű weboldala, melynek célja egy olyan felület biztosítása minden munkatárs számára, amely magában foglalja a nyilvántartások és igénylési folyamatok jelentős részét. A korábbi eljárások újragondolásával készültek el az egyes modulok, ezáltal egyszerűsítik a kollégák munkáját, mindeközben átláthatóbbá és vissza-

követhetővé teszik a folyamatokat. A single-entry megközelítés felhasználóbarát, mivel a munkatársak a legkülönbözőbb funkciókat egy helyen érhetik el. A modulok közötti összeköttetések nagymértékben csökkentik az adminisztratív terhelést is (pl. a Teljesítmény Értékelő Rendszer a mindenkor aktuális munkatársi állomány és felettesi rend alapján generálódik).

2023-ban létrehozott, módosított modulok:

- IT nyilvántartás modul
 - A meglévő nyilvántartó modul bővítése, exportok generálása, statisztikai felületek létrehozása. Elkészült a Szoftverleltár funkció.
- Űrlapok modul
 - Az űrlapok modul átalakításával a jogosult munkatársak képesek dinamikus űrlapokat létrehozni a SAPI rendszerén belül. Az űrlapokat időzíteni lehet, a zárás után különféle exportokkal lehet elemezni a beérkezett adatokat.
- Munkalapok
 - Elkészült a munkalap modul, amivel nyomon követhető a feladatokra szánt kapacitás.

3. TKA.hu⁴⁹ oldalcsalád

A bejártott rendszerben elkészült az eu-ifjusag.hu⁵⁰ microsite és a [Pannónia Ösztöndíjprogram információs oldala](#)⁵¹ is. Nagy lépés a projekt életében, hogy megvalósult a központi regisztrációs oldal, ahol a látogatók saját profilt hozhatnak létre egy helyen minden az oldalcsaládhoz tartozó weboldalhoz. Elindult a Módszertani Ötlettár fejlesztése a [pedagogus-tudastar.hu](#)⁵² microsite alatt. Elkészült az [erasmusplusz.hu](#)⁵³ [Erasmus+ Sport ösztöndíj felülete](#)⁵⁴.

A Tempus Közalapítvány belső fejlesztésű weboldalaihoz elkészült egy saját Cookie Consent modul, ami könnyen adaptálható a változó GDPR jogszabályi környezethez is.

4. Pályázatkezelő rendszerek

A Tempus Közalapítvány által koordinált pályázati programokat kezelő rendszerek egy részét az Informatikai igazgatóság üzemelteti és fejleszti. Azokhoz a pályázati rendszerekhez, melyek nem fedik le teljeskörűen a pályázatkezeléshez szükséges tevékenységeket, kiegészítő rendszereket, adatbázisokat fejleszt az igazgatóság.

2023-as évben elkezdődött a technikai felmérése a külső fejlesztésű ügyviteli szoftverek és a belső fejlesztésű pályázatkezelő rendszerek összekapcsolásának.

Pályázat/Projekt neve	Rendszer rövid leírása
Német-Magyar Projektalapú Kutatócsere Program (DAAD)	A pályázati felület és folyamatkezelés megvalósítása online felületen.
Hubert Curien-Balaton program (HCB)	A pályázati felület és folyamatkezelés megvalósítása online felületen.
Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj (MÁEÖ)	A pályázati felület és folyamatkezelés megvalósítása online felületen.

49: <https://www.tka.hu/>

50: <https://eu-ifjusag.hu/>

51: <https://pannoniaosztondij.hu/>

52: <https://pedagogus-tudastar.hu/>

53: <https://erasmusplusz.hu/>

54: https://erasmusplusz.hu/erasmusplusz_sport

Pályázat/Projekt neve	Rendszer rövid leírása
Államközi Ösztöndíjak Nyári egyetem	A pályázati felület és folyamatkezelés megvalósítása online felületen.
Hunyadi János Ösztöndíj	A pályázati felület és folyamatkezelés megvalósítása online felületen.
Stipendium Hungaricum	A Stipendium Hungaricum Licence szoftverben a felsőoktatási intézmények pályáztatása és elbírálása történik. A 10 éves Stipendium Hungaricum jubileumi felületeinek megvalósítása az információs honlapon.
SALTO-ET	Statisztikai modul: A statisztikai modul célja, hogy a platformon felhalmozódott általános adatokat egy-egy könnyen előállítható és exportálható táblázat / diagram segítségével a visitor szintű felhasználóktól a magasabb jogkörű felhasználókig, mindenki számára vizualizáljunk. RT-LTA: Hosszútávú kutatási tevékenységek
Andoc workflow rendszer	Erasmus+ felsőoktatási pályázati projektek (KA107, KA171, KA131) időközi és záró-beszámolóikat feldolgozó belső ügyviteli folyamatok

5. Egyéb weboldal fejlesztések és tanácsadás

Az előző években elkészült információs weboldalak karbantartása és üzemeltetése:

- eurodesk.hu⁵⁵
- stipendiumhungaricum.hu⁵⁶
- tka.hu⁵⁷
- microsite-ok
- PROFFORMANCE felületek

Folyamatos tanácsadás, támogatás biztosítása a kollégáknak weboldalak kezelésében. Az Informatikai igazgatóság rendszeresen segíti a külső fejlesztőkkel a kollégáink tárgyalásait, és részt vesz a szerződések előkészítésében.

Állandó feladata továbbá a Webgalamb hírlevélküldő szoftver betanítása és üzemeltetése, tanácsadás.

V.5. Minőségirányítás és ellenőrzések

1. Minőségirányítás

A Tempus Közalapítvány ISO 9001:2015 szabványon alapuló minőségirányítási rendszert működtet. A tanúsítvány folytonosságának fenntartása érdekében évente, a tanúsítási ciklusnak megfelelően a tanúsító szervezet által lebonyolított külső audit megtartására van szükség.

A sikeres audit lefolytatása érdekében 2023-ban is szükséges volt a belső auditálás, az éves vezetőségi átvizsgálás és a munkatársak számára kötelező minőségügyi képzés lefolytatása. A belső auditálásra 2023 február és március hónapokban került sor, amelyet külső szakértő és belső auditor végzett.

55: <https://eurodesk.hu/>

56: <https://stipendiumhungaricum.hu/>

57: <https://www.tka.hu/>

A kockázatalapú auditok hibrid módon, személyes és távaudit formájában valósultak meg mintavételes eljárással, minden szervezeti egységet érintve, minden szabványpontra kiterjedően. A belső auditok során súlyos és enyhe nem-megfelelőség sem került feltárára. Négy fejlesztési lehetőséggel zárult az auditálás folyamata, amely megállapításokat a belső audit jelentése tartalmazza.

Az éves kötelező ISO képzés 2023-ban online formában valósult meg, a képzés eredményessége tesztkérdésekkel került ellenőrzésre. A tesztek kiértékelésre kerültek: a TKA munkatársainak 96%-a töltötte ki, a válaszadók 98,3%-a eredményesen, a minimum követelmény fölött teljesített. A munkatársak átlagosan 94,19%-os eredményt értek el, amely mérőszám is jelzi a szervezet minőség iránti elkötelezettségét.

Az éves vezetőségi átvizsgálás 2023. március 20-án került megrendezésre, amely keretein belül a szervezet vezetői áttekintették az előző évi vezetőségi átvizsgálásból származó intézkedések állapotát, a következő évre vonatkozó feladatok meghatározásra kerültek, valamint megállapításra kerültek a fejlesztésekkel kapcsolatos döntések és intézkedések.

A külső tanúsító szervezet (Bureau Veritas Magyarország Kft.) által 2023. március 30-31. között lefolytatott éves felülvizsgálati auditon eltérés nem került azonosításra, a rendszer fejlesztésére vonatkozóan három fejlesztési lehetőség került rögzítésre.

2. Belső ellenőrzések

A belső ellenőrzés 2023-ban is a Felügyelőbizottság és a Kuratórium által előzetesen elfogadott ellenőrzési munkaterv alapján történt. Ebben az évben sor került rendszerellenőrzésekre, ilyenek voltak a belső képzések szakmai vizsgálata és a rendezvényszervezési tevékenység vizsgálata.

A szabályszerűségi ellenőrzések esetében a részleges és teljes távmunka, a munkajogi megfelelés, valamint a teljesítményértékelés és a motivációs rendszer vizsgálata zárult le. A programellenőrzés keretében az Európai Szolidaritási Testülethez kötődő programok vizsgálata került elvégzésre. Nagy hangsúly került az úgynevezett utóellenőrzésekre, amelyek idén a szakmai kommunikáció és az IT területét érintették.

A belső ellenőr tanácsadási feladata a kockázatmenedzsment-tevékenység támogatását foglalta magába. A belső ellenőrzés megállapította, hogy 2023-ban újabb jelentős előrelépés történt a kockázatok felismerése, az azokat csökkentő intézkedések kidolgozása vonatkozásában, ezáltal a TKA vezetőinek kockázattudatossága tovább erősödött.

Az ellenőrzés valamennyi vizsgált terület és folyamat működését megfelelőnek értékelte. Az ellenőrzési jelentésekben az esetek többségében született intézkedést igénylő megállapítás. Ezekre az ellenőrzési javaslatokra alapozottan a Bkr. (370/2011.(XII.31.) Kormányrendelet előírásainak megfelelő szerkezetű és tartalmú, a felelősöket és határidőket tartalmazó intézkedési tervek készültek, amelyek végrehajtására folyamatosan kerül sor.

A vizsgálati jelentéseket és az intézkedési terveket a Felügyelőbizottság és a Kuratórium az ülésein rendszeresen megtárgyalta és jóváhagyta.

Összefoglalóan megállapítható, hogy a Tempus Közalapítványnál 2023-ban végzett bizonyosságot nyújtó ellenőrzések jelentősebb problémákat nem tártak fel, a szabályozásban és a végrehajtási gyakorlatban előforduló kisebb hiányosságok a szervezeti egységek és a TKA egészének tevékenységét komolyabb mértékben nem befolyásolták. Az ellenőrzések során büntető, szabálysértési, illetve fegyelmi eljárásra okot adó cselekményt, mulasztást vagy hiányosságot az ellenőrök nem tapasztaltak.

VI. MELLÉKLETEK

1. számú melléklet: Kérvényezett országok listája, valamint az Stipendium Hungaricum és Study in Hungary védjegyek állapota

TKA nemzetközi védjegyek (class '41)	SH (Stipendium Hungaricum) védjegy	SiH (Study in Hungary) védjegy	TKA magyar védjegyek	SH védjegy	SiH védjegy
nemzetközi lajtszomszám	1650963	1652144	lajtszomszám	233850	233849
regisztráció dátuma	2020. szeptember 29.	2020. szeptember 29.	elismert bejelentés napja	2020.07.07	2020.07.07
regisztráció várható lejárat dátuma/ megújítás (10 év után lehetséges)	2030. szeptember 29.	2030. szeptember 29.	lejárat dátuma/ megújítás (10 év után lehetséges)	2030.07.07	2030.07.07
Gazette/Közlönyben történő meghirdetés	2022. március 17.	2022. március 24.			
kérelmezett országok (67):	határidők	határidők			
AU (Australia)	grant of protection: 2023.09.19.	grant of protection: 2022.06.07. bejegyzték (2258314 Trade Mark Number)			
AL (Albania)		ideiglenes elutasítás			
AM (Armenia)	ideiglenes elutasítás	ideiglenes elutasítás			
AZ (Azerbaijan)		grant of protection: 2023.02.20.			
BR (Brazil)	oltalom bejegyzés folyamatban	elutasítás			
BW (Botswana)		A hivatalbeli vizsgálat befejeződött, és a botswanai hivatal nem talált okot az elutasításra, de a védjegy oltalma ellen még mindig lehet kifogást emelni, vagy harmadik felek észrevételt tehetnek.			elutasítás
BA (Bosnia and Herzegovina)	grant of protection: 2023.04.25.	grant of protection: 2023.04.02.			
BT (Bhutan)	grant of protection 2022.10.17.	elutasítás			
BY (Belarus)	grant of protection: 2022.09.06.	grant of protection: 2022.09.26.			
CA (Canada)	ideiglenes elutasítás	ideiglenes elutasítás			
CO (Colombia)	grant of protection: 2022.12.19.	elutasítás			
CH (Switzerland)	grant of protection: 2023.02.09.	grant of protection: 2023.02.20.			
CN (China)	grant of protection: 2022.07.19.	elutasítás			

kérelmezett országok (67):	határidők	határidők
CU (Cuba)	grant of protection: 2023.08.11.	elutasítás
CY (Cyprus)	grant of protection: 2023.07.23.	grant of protection: 2023.04.02.
DZ (Algeria)	grant of protection: 2022.11.07.	grant of protection: 2022.11.09.
DK (Denmark)	grant of protection: 2022.07.19.	grant of protection: 2022.07.19.
EM (European Union Intellectual Property Office-EUIPO)	grant of protection: 2022.08.09.	grant of protection: 2022.08.17.
EG (Egypt)		
GE (Georgia)	grant of protection: 2023.04.14.	grant of protection: 2023.03.15.
GH (Ghana)		
HR (Croatia)	grant of protection: 2022.12.21.	grant of protection: 2022.12.28.
IR (Iran (Islamic Republic of))		elutasítás
ID (Indonesia)		
IL (Israel)	grant of protection: 2022.12.04.	grant of protection: 2022.12.04.
IN (India)	grant of protection	elutasítás
IS (Iceland)	grant of protection: 2023.07.21.	grant of protection: 2023.07.21.
JP (Japan)	ideiglenes elutasítás	ideiglenes elutasítás
KE (Kenya)		
KH (Cambodia)	ideiglenes elutasítás	ideiglenes elutasítás
KG (Kyrgyzstan)	grant of protection	grant of protection
KR (Republic of Korea)	grant of protection: 2023.08.01.	grant of protection: 2023.08.01.
KZ (Kazakhstan)	grant of protection: 2023.07.05.	grant of protection: 2023.07.05.
LA (Lao People's Democratic Republic)	grant of protection: 2022.11.15.	grant of protection: 2022.11.15.
LS (Lesotho)		
MG (Madagascar)	grant of protection: 2022.11.16.	grant of protection: 2022.11.16.
MW (Malawi)		
MX (Mexico)	elutasítás	grant of protection: 2023.02.12.
MY (Malaysia)	elutasítás	elutasítás
MZ (Mozambique)		
MA (Morocco)		elutasítás
MD (Republic of Moldova)	grant of protection: 2023.07.04.	grant of protection: 2023.07.04.
ME (Montenegro)	grant of protection: 2023.02.08.	grant of protection: 2023.07.04.
MK (North Macedonia)		

kérelmezett országok (67):	határidők	határidők
MN (Mongolia)	elutasítás	elutasítás
NA (Namibia)		
NO (Norway)	grant of protection: 2023.03.10.	grant of protection: 2023.03.17.
NZ (New Zealand)	grant of protection: 2022.11.01.	grant of protection: 2022.11.01.
OA (African Intellectual Property Organization)	grant of protection: 2023.03.24.	grant of protection: 2023.03.23.
OM (Oman)		
PH (Philippines)	grant of protection: 2023.01.05.	grant of protection: 2023.01.05.
RS (Serbia)	grant of protection: 2022.09.16.	grant of protection: 2022.09.02.
RU (Russian Federation)	grant of protection: 2022.12.29.	grant of protection: 2022.01.31.
RW (Rwanda)		
SG (Singapore)	elutasítás	elutasítás
SY (Syrian Arab Republic)	grant of protection: 2022.11.03.	elutasítás
SD (Sudan)		
SZ (Eswatini)		
TJ (Tajikistan)	elutasítás	elutasítás
TH (Thailand)	elutasítás	elutasítás
TM (Turkmenistan)	grant of protection: 2023.08.29.	grant of protection: 2023.08.29.
TN (Tunisia)		
TR (Turkey)	grant of protection: 2022.08.29.	elutasítás
UA (Ukraine)	grant of protection: 2023.03.02.	grant of protection: 2023.03.16.
US (United States of America)	grant of protection: 2023.02.21.	elutasítás
UZ (Uzbekistan)	elutasítás	elutasítás
VN (Viet Nam)	grant of protection: 2023.03.21.	

2. számú melléklet: Hallgatói és az intézményi kiállítások

Nemzetközi megjelenések						
Fókusz	Jelenléti/ Virtuális	Ország/ Régió	Név	Kezdés	Vége	Résztevő felsőoktatási intézmények
Hallgatói fókusz	virtuális, külképviselet + TKA	Indonézia	EHEF Indonesia 2022	2022.11.09.	2022.11.09.	
Hallgatói fókusz	jelenléti, csak külképviseleti	Japán	EHEF Japan 2022	2022.11.19.	2022.11.20.	
Hallgatói fókusz	jelenléti, csak külképviseleti	Argentína	Expo Estudiar en Europa 2022	2022.11.14.	2022.11.14.	
Alumni fókusz	jelenléti, csak külképviseleti	D-Korea	Alumni találkozó	2022.11.26.	2022.11.26.	LFZE
Hallgatói fókusz	Jelenléti csak külképviseleti	Etiópia	Egész évet átölelő egyetemi előadássorozat a magyar felsőoktatásról	2023	2023	
Hallgatói fókusz	Jelenléti, TKA + FOI	Ciprus	Cyprus International «Education and Career» Exhibition 2023	2023.03.03.	2023.03.05.	SZTE, ELTE, ÓE
Hallgatói fókusz	Jelenléti, TKA + FOI	Dél-Korea	Study in Europe Fair Soeul 2023	2023.06.17.	2023.06.21.	NJE, ELTE, SZTE, BCE, BME
Hallgatói fókusz	Jelenléti, csak külképviseleti	Nigéria		2023.03.		
Hallgatói fókusz	Jelenléti, csak külképviseleti	Japán	EHEF (European Higher Education Fair) Japan 2023 (Tokyo/Kyoto)	2023.06.24.	2023.06.25.	
Hallgatói fókusz	Jelenléti	DR Kongó	Afrikaért Alapítvány toborzó roadshow	2023.08.	2023.08.	
Hallgatói fókusz	Jelenléti, csak külképviseleti	Nigéria	Alumni találkozó abuja	2023.09.01.	2023.09.01.	
Hallgatói fókusz	Virtuális, csak külképviseleti	Szingapúr	ASEAN-EHEF Singapore 2023	2023.09.02.	2023.09.02.	
Hallgatói fókusz	Jelenléti, csak külképviseleti	Fülöp-szigetek	EHEF Manila 2023	2023.09.29.	2023.10.01.	
Hallgatói fókusz	Jelenléti, TKA + FOI	Brazília	Study in Europe Fair Sao Paulo 2023	2023.10.24.	2023.10.28.	SZTE, BME, SE, ME, ÓE
Hallgatói fókusz	Jelenléti, TKA + FOI	Argentína	Study in Europe Fair Buenos Aires 2023	2023.10.30.	2023.11.01.	SZTE, BME, SE, ME, ÓE
	Virtuális, TKA + FOI	Ázsia	BMI Talk Global Study Asia	2023.11.29.	2023.11.29.	
Hallgatói fókusz	Virtuális, TKA + FOI	Ázsia	BMI Talk Global Study Asia	2023.11.29.	2023.11.29.	
Hallgatói fókusz	Jelenléti, csak külképviseleti	Azerbajdzsán	SH10 toborzó roadshow és Begin Group hallgatótoborzó vásár	2023	2023	

Intézményi partnerkapcsolatépítő nemzetközi megjelenések						
Fókusz	Jelenléti/ Virtuális	Ország/ Régió	Név	Kezdés	Vége	Résztevő felsőoktatási intézmények
Intézményi, partneri fókusz	jelenléti, csak TKA	Észak-Amerika	AHEA éves konferenciája	2023.04.27.	2023.04.29.	
Intézményi fókusz	jelenléti, TKA + FOI	Világszerte – fókuszrégió: É-Amerika	NAFSA 2023	2023.05.30.	2023.06.02.	PTE, ÓE, ELTE, SE, SZTE, BCE
Intézményi fókusz	jelenléti, TKA + FOI	világszerte – fókuszrégió: Európa	EAIE 2023	2023.09.26.	2023.09.29.	DUE, EKKE, MATE, ME, PE, PTE, DE, SZTE, ELTE, PPKE

3. számú melléklet: Stipendium Hungaricum alumni önkéntesek

Küldő ország szerint	
Azerbajdzsán	1 fő
Dél- Afrika	1 fő
Georgia	1 fő
India	3 fő
Irak	1 fő
Irán	1 fő
Jordánia	1 fő
Jemen	1 fő
Kenya	2 fő
Kína	1 fő
Kirgizisztán	1 fő
Kolumbia	2 fő
Mongólia	1 fő
Nigéria	1 fő
Pakisztán	2 fő
Palesztina	1 fő
Szudán	1 fő
Törökország	1 fő
Összesen	22 fő

Fogadó intézmény szerint	
Budapest Business School	4 fő
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	3 fő
Debreceni Egyetem	4 fő
Eötvös Loránd Tudományegyetem	3 fő
Magyar Agrár- és Élelmiszertudományi Egyetem	1 fő
Miskolci Egyetem	3 fő
Óbudai Egyetem	1 fő
Pécsi Tudomány Egyetem	2 fő
Szegedi Egyetem	1 fő
Összesen	22 fő

4. számú melléklet: Stipendium Hungaricum partnerországok 2023-ban

Ország	Kvóta	Jelentkezők száma	Jelentkezés után kiosztható kvóta (2023.jan.16.)	Jelöltek száma	29%-os csökkentéssel korrigált kvóta	Megítélt ösztöndíjasok
Albánia	20	39	20	19	14	14
Algéria	100	882	100	187	62	62
Angola	50	974	50	100	36	36
Argentína	25	27	25	24	20	19
Azerbajdzsán	200	887	200	400	143	143
Banglades	140	1 643	140	207	100	101
Belarusz Köztársaság	50	10	10	7	7	6
Belize	5	22	5	10	5	5
Bosznia-Hercegovina	50	30	30	30	20	19
Botswana	10	83	10	20	10	10
Brazília	250	257	250	112	63	63
Burundi	10	85	10	20	10	10
Chile	15	28	15	27	15	15
Costa Rica	10	29	10	20	10	10
Csendes-óceáni Szövetség	8	5	5	1	0	0
Dél-Afrikai Köztársaság	100	323	100	111	54	54
Ecuador	75	145	75	107	54	54
Egyesült Arab Emírségek	100	20	20	2	0	0
Egyiptom	115	890	115	193	82	86
Eritrea	10	29	10	9	6	6
Etiópia	50	1 539	50	50	21	21
Észak-Macedónia	20	30	20	29	20	20
Fülöp-szigetek	35	251	35	49	25	25
Georgia (Grúzia)	80	268	80	90	52	52
Ghána	100	2 695	100	176	72	72
India	200	2 054	200	267	112	112
Indonézia	100	1 246	100	189	72	72

Ország	Kvóta	Jelentkezők száma	Jelentkezés után kiosztható kvóta (2023.jan.16.)	Jelöltek száma	29%-os csökkentéssel korrigált kvóta	Megítélt ösztöndíjasok
Irak	70	323	70	85	41	43
Irán	100	563	100	209	72	74
Izrael	50	9	9	8	5	5
Japán	100	234	100	202	72	72
Jemen	60	1 413	60	120	43	43
Jordánia	400	1 465	400	803	286	299
Kambodzsa	30	194	30	60	21	21
Kazahsztán	250	1 409	250	344	179	181
Kenya	200	3 316	200	392	143	143
Kína	200	384	200	219	111	111
Kirgiz Köztársaság	200	648	200	295	143	143
Kolumbia	50	231	50	100	36	36
Kongói Demokratikus Köztársaság	10	99	10	20	10	10
Koreai Köztársaság	100	247	100	200	72	72
Koszovó	75	195	75	95	51	51
Kuba	10	22	10	6	5	5
Kurd terület (Irak)	30	228	30	60	21	21
Kuvait	20	4	4	3	3	1
Laosz	150	445	150	300	107	110
Libanon	50	298	50	72	36	36
Libéria	10	549	10	20	10	10
Malajzia	40	221	40	80	29	29
Maldív-szigetek	25	80	25	40	25	25
Mali	10	63	10	22	9	8
Marokkó	165	1 293	165	330	118	119
Marshall-szigetek	10	2	2	2	2	2
Mexikó	40	126	40	41	26	26
Mianmar	30	408	30	60	21	21

Ország	Kvóta	Jelentkezők száma	Jelentkezés után kiosztható kvóta (2023.jan.16.)	Jelöltek száma	29%-os csökkentéssel korrigált kvóta	Megítélt ösztöndíjasok
Moldovai Köztársaság	40	42	40	42	20	20
Mongólia	200	910	200	400	143	145
Montenegró	35	42	35	42	25	25
Namíbia	10	368	10	20	10	10
Nigéria	100	5 529	100	200	72	72
Omán	50	51	50	36	24	23
Oroszország	200	698	200	400	143	145
Pakisztán	200	12 557	200	400	143	143
Palesztina	75	356	75	82	45	45
Panama	10	54	10	20	10	10
Peru	20	64	20	40	20	20
Ruanda	20	689	20	40	20	20
Saint Lucia	5	32	5	10	5	5
São Tomé és Príncipe	10	31	10	20	10	10
SEGIB	20	109	20	30	20	18
Seychelle-szigetek	10	8	8	8	4	4
Sierra Leone	50	590	50	100	50	50
Srí Lanka	20	311	20	40	20	20
Szerbia	50	38	38	37	21	21
Szingapúr	30	9	9	6	2	5
SzírIA	250	1 368	250	500	179	179
Szudán	25	142	25	43	20	20
Tajvan	20	29	20	27	12	12
TanzánIA	30	781	30	47	21	21
Tádzsikisztán	20	125	20	22	16	16
Thaiföld	40	112	40	80	29	29
Törökország	200	907	200	236	122	124
Tunézia	200	962	200	400	143	143
Türkmenisztán	20	36	20	35	20	20

Ország	Kvóta	Jelentkezők száma	Jelentkezés után kiosztható kvóta (2023.jan.16.)	Jelöltek száma	29%-os csökkentéssel korrigált kvóta	Megítélt ösztöndíjasok
Uganda	20	317	20	36	20	20
Ukrajna	100	59	59	44	33	29
Uruguay	25	2	2	2	1	1
Üzbegisztán	170	798	170	340	122	123
Vietnám	200	363	200	240	140	140
Zöld-foki szigetek	20	27	20	24	10	9
Összesen	6 908	57.476	6.601	10.693	4.477	4.501

5. számú melléklet: Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram sajtómegjelenések 2023

A Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramok esetén a Tempus Közalapítvány önállóan, saját kezdeményezésére sajtózási tevékenységet **nem végez**, a beérkező sajtómegkereséseket a Minisztériummal (KKM) egyeztetve kezeli, illetve sajtófigyelés keretében követi a programok sajtóban való megjelenését.

Program	Összesen	Részletes	Említi	TKA-t említi	Ált. infó /eredm.	Projekt/ Pályázóról szól	Pályázati felhívás	Egyéb	TKA munkatárs	PR	Nem PR	Országos napilap/ hírportál	Magazin	Rtv	Helyi/ regionális	Oktatás/ gazdaság/ ifjúság/ hr/ partner	Tematikus
Stipendium Hungaricum	455	312	143	2	65	388	2	0	0	0	455	132	4	52	227	40	0
Diaszpóra Ösztöndíjprogram	29	4	25	0	0	28	1	0	0	0	29	1	0	3	25	0	0

2023-ban 455 alkalommal jelent meg a Stipendium Hungaricum, ebből 312 esetben részletes információt osztottak meg az olvasókkal, 143 esetben pedig említésként foglalkoztak a programmal. A megjelenések 65 esetben általános információkat, 388 esetben beszámolókat és eredményeket közöltek; a programhoz kapcsolódó pályázati felhívások 2 esetben jelentek meg. A híradások jelentős hányada országos és helyi/regionális sajtókban jelent meg: 132 esetben országos napilapban/hírportálon, 4 esetben hírportálon/magazinban, 52 esetben (országos) rádióban/televízióban, 227 esetben helyi/regionális sajtótermékben, 40 esetben tematikus sajtótermékben jelentek meg a programhoz kapcsolódó tartalmak.

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram 29 alkalommal jelent meg a sajtóban, 4 esetben részletesen, 25 esetben említésként. A megjelenések 28 esetben általános információt, eredményt vagy beszámolót közöltek, egy esetben jelent meg pályázati felhívás. A médiumok típusa szerint a megjelenések közül 1 országos napilap/hírportál, 25 helyi/regionális, 4 megjelenés pedig rádiós vagy televíziós sajtótermék kategóriába sorolható.

6. számú melléklet: A Tempus Közalapítvány kiemelt jelentőségű, hirdetéssel támogatott honlapjai

Honlap	
Erasmus+ ⁵⁸	Az Erasmus+ programot és annak pályázati lehetőségeit bemutató honlap, ahol az érdeklődők egy helyen elérhetik a pályázáshoz szükséges információkat és segédanyagokat.
Európai Szolidaritási Testület ⁵⁹	Az Európai Szolidaritási Testület pályázati lehetőségeit bemutató honlap, ahol a program célcsoportjai egy helyen elérhetik a pályázáshoz szükséges információkat és segédanyagokat.
Hallgatói Ösztöndíjak ⁶⁰	Tematikus honlap a TKA által kezelt felsőoktatási ösztöndíjlehetőségek bemutatására és népszerűsítésére a hallgatói célcsoport számára.
Europass ⁶¹	Az Europass szolgáltatások bemutatása, álláskeresők és tanulni vágyók számára releváns tartalmak, aktualitások megjelenítése.
Eurodesk ⁶²	Az Eurodesk ifjúsági információ-szolgáltató hálózat tevékenységének bemutatása, aktualitások és fiataloknak szóló lehetőségek megosztása.
Stipendium Hungaricum ⁶³	A Stipendium Hungaricum program angol nyelvű információs honlapja, melynek célja a pályázati információk és felhívások, aktualitások megjelenítése.

7. számú melléklet: A Tempus Közalapítvány további honlapjai

Honlap	
TKA központi honlap ⁶⁴	A Tempus Közalapítvány által kezelt pályázati programok és szakmai tevékenység bemutatása, aktuális hírek, rendezvények, kiadványok megjelenítése.
Pedagógus Tudástár ⁶⁵	Tematikus honlap, amely segédanyagok, pályázási és fejlesztési lehetőségek és eszközök bemutatásával hozzájárulhat a köznevelési és szakképzési szektorokban aktív pedagógusok szakmai fejlődéséhez.
EU ifjúság ⁶⁶	Tematikus honlap, amely az ifjúsági terület szakemberei és pályázói számára nyújt hasznos információkat.
CEEPUS ⁶⁷	A CEEPUS program pályázati lehetőségeit bemutató honlap, amely a hazai célcsoport számára gyűjti össze a legfontosabb információkat.
SALTO TCA Forrásközpont ⁶⁸	A SALTO TCA Forrásközpont honlapja, amely az Erasmus+ nemzeti irodák közti együttműködések (TCA-k) háttértámogatását biztosítja.
Study in Hungary ⁶⁹	A magyarországi tanulmányok iránt érdeklődő nemzetközi hallgatók tájékoztatása az elérhető felsőoktatási lehetőségekről, aktualitások megjelenítése.
Hungarian Diaspora Scholarship ⁷⁰	A Hungarian Diaspora Scholarship program kétnyelvű információs honlapja, melynek célja a pályázati információk és felhívások, aktualitások megjelenítése.
Alumni Network Hungary ⁷¹	Az Alumni Network Hungary angol nyelvű honlapja és adatbázisa, amelyen megtalálhatók a hálózat tagjainak szóló Alumni szolgáltatások, aktualitások.
PROFFORMANCE ⁷²	Projekthonlap, amely a PROFFORMANCE+ projekt megvalósítását támogatja.

58: <https://erasmusplusz.hu/>59: <https://szolidaritasitestulet.hu/>60: <https://hallgatoi-osztondijak.hu/>61: <https://europass.hu/>62: <https://eurodesk.hu/>63: <https://stipendiumhungaricum.hu/>64: <https://tka.hu/>65: <https://pedagogus-tudastar.hu/>66: <https://eu-ifjusag.hu/>67: <https://ceepus.hu/>68: <https://salto-et.net/>69: <http://studyinhungary.hu/>70: <https://diasporascholarship.hu/>71: <https://alumninetworkhungary.hu/>72: <https://profformance.eu/>

8. számú melléklet: A tempus Közalapítvány Közösségi média felületei

Közösségi média felület	Leírás	
Facebook	Tempus Közalapítvány ⁷³	A TKA által kezelt programok és a szervezet eredményeinek kommunikációja a szakmai célcsoport felé.
	Erasmus ösztöndíj hallgatóknak ⁷⁴	Az Erasmus+ tanulmányi ösztöndíj és szakmai gyakorlat promóciója hazai egyetemi hallgatók körében.
	Erasmus+ tanárok ⁷⁵	Köznevelési és szakképzési intézmények számára elérhető Erasmus+ pályázati lehetőségek promóciója, inspiráló tartalmak, jó példák megosztása.
	A tanulás jövője ⁷⁶	Köznevelési szakpolitikai és nemzetköziesítési témák, a Digitális Módszertár promóciója, tanári közösség építése.
	Erasmus+ ifjúság és Eurodesk ⁷⁷	Az Eurodesk hálózat, valamint az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület pályázati lehetőségeinek promóciója fiatalok és ifjúsági szervezetek munkatársai számára.
	Europass Magyarország ⁷⁸	Az Europass szolgáltatások népszerűsítése, álláskeresők és tanulni vágyók számára releváns tartalmak, hasznos olvasnivalók megosztása, amelyek segíthetnek a karrierépítésben.
Facebook	Study in Hungary ⁷⁹	A magyarországi tanulmányok iránt érdeklődő nemzetközi hallgatók tájékoztatása az elérhető felsőoktatási lehetőségekről, a magyar felsőoktatás általános promóciója, országimázs építés.
	Alumni Network Hungary ⁸⁰	Alumni szolgáltatások népszerűsítése a Magyarországon valaha rész- vagy teljes képzésben részt vett külföldiek számára, közösségépítés, országimázs építés.
	Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram – Hungarian Diaspora Scholarship ⁸¹	A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram promóciója, az érdeklődő hallgatók tájékoztatása a pályázati információkról.
Instagram	ErasmusPlus HU ⁸²	Az Erasmus+ tanulmányi ösztöndíj és szakmai gyakorlat promóciója hazai egyetemi hallgatók körében.
	Eurodesk Hungary ⁸³	Fiataloknak szóló nemzetközi lehetőségek promóciója a 13-30 évesek körében.
TikTok	Erasmus+ ⁸⁴	Az ErasmusPlus_HU TikTok oldal a hallgatói célcsoport elérésére fókuszál, a programban részt vevők személyes élménybeszámolóin keresztül.
LinkedIn	Tempus Közalapítvány ⁸⁵	A TKA márkaismertségének növelése, eredménykommunikáció, aktuális információk és újdonságok közlése, employer branding.
	Tempus Public Foundation ⁸⁶	A nemzetközi szakmai érdekeltek megszólítása és a TKA eredménykommunikációja angol nyelvű tartalmakkal.
	PROFFORMANCE ⁸⁷	A PROFFORMANCE+ projekttel kapcsolatos tájékoztatás, rendezvények promóciója, eredménykommunikáció, emellett kiemelt cél a közösségépítés, szolgáltatás (tool) népszerűsítése.
	Study in Hungary official ⁸⁸	Study in Hungary brand népszerűsítése, a nemzetköziesítés területén elért eredmények megosztása (kutatások, nemzetközi megjelenések, szakpolitikai információk), partnerkapcsolatok építése és tudásmegosztás.

73: <https://www.facebook.com/tempuskozalapitvanyofficial>74: <https://www.facebook.com/Erasmus.osztondij.hallgatoknak/>75: <https://www.facebook.com/erasmusplusz.tanarok/>76: <https://www.facebook.com/Atanulasjovojje>77: <https://www.facebook.com/EurodeskFLP/>78: <https://www.facebook.com/EuropassMagyarorszag/>79: <https://www.facebook.com/studyinhungaryofficial>80: <https://www.facebook.com/alumnihungary>81: <https://www.facebook.com/hungariandiasporascholarship>82: https://www.instagram.com/erasmusplus_hu/83: https://www.instagram.com/eurodesk_hungary/84: <https://www.tiktok.com/@erasmus.plus>85: <https://www.linkedin.com/company/tempus-kozalapitvany>86: <https://www.linkedin.com/showcase/tempus-public-foundation/>87: <https://www.linkedin.com/showcase/profformance/>88: <https://www.linkedin.com/showcase/study-in-hungary-official/>

Közösségi média felület		Leírás
X (Twitter)	Hungarian Diaspora Scholarship ⁸⁹	A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram promóciója, az érdeklődő hallgatók tájékoztatása a pályázati információkról.
YouTube	Tempus Közalapítvány ⁹⁰	A Tempus Közalapítvány által kezelt pályázati programok promóciója videóinterjúk, kisfilmek, tájékoztató anyagok formájában.
	Study in Hungary ⁹¹	A magyarországi tanulmányok iránt érdeklődő nemzetközi hallgatói célcsoport számára fenntartott csatorna, célja a magyar felsőoktatás promóciója, az érdeklődés felkeltése.

9. számú melléklet: A Tempus Közalapítvány sajtómegjelenései 2023-ban

Program	Összesen	Részletes	Említi	TKA-t említi	Ált. infó /eredm.	Projekt/ Pályázóról szól	Pályázati felhívás	Egyéb	TKA munkatárs	PR	Nem PR	Országos napilap/ hírportál	Magazin	Rtv	Helyi/ regionális	Oktatás/ gazdaság/ ifjúság/ hr/ partner	Tematikus
Erasmus+ összes	8961	6470	2491	708	7387	1205	198	171	0	203	8758	3442	18	1667	2715	88	1031
Erasmus+ általános	7523	5539	1984	618	7368	15	14	126	0	153	7370	3127	11	1579	2045	17	744
felsőoktatás (Erasmus)	511	292	219	12	6	458	41	6	0	4	507	138	1	35	183	21	133
köznevelés	215	158	57	16	0	198	17	0	0	12	203	24	1	13	140	14	23
szakképzés	183	112	71	8	10	168	5	0	0	6	177	23	0	7	116	5	32
felőtt- oktatás	8	6	2	3	0	4	4	0	0	4	4	0	0	0	4	4	0
ifjúság	310	235	75	22	1	193	116	0	0	22	288	74	1	19	141	25	50
sport	3	2	1	0	0	3	0	0	0	0	3	2	0	0	1	0	0
további együtt- működések	208	126	82	29	2	166	1	39	0	2	206	54	4	14	85	2	49
Határon túli programok	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Europass	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0
ESC	23	17	6	3	0	19	4	0	0	3	20	2	0	0	15	6	0
CEEPUS	33	31	2	5	25	3	5	0	0	5	28	1	0	24	1	7	0
Külföldi Nyelvtanulási Program	10	9	1	0	10	0	0	0	0	0	10	5	0	1	0	0	4
Campus Mundi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stipendium Hungaricum	513	370	143	4	65	446	2	0	0	0	513	143	4	53	272	41	0

89: <https://twitter.com/RebootYourRoots>90: https://www.youtube.com/channel/UCcBQ0eTrji_yo78bFYNH8Sg91: <https://www.youtube.com/channel/UCn7g9I7c9HguNYhPfqgtp0w>

Program	Összesen	Részletes	Említi	TKA-t említi	Ált. infó /eredm.	Projekt/ Pályázóról szól	Pályázati felhívás	Egyéb	TKA munkatárs	PR	Nem PR	Országos napilap/ hírportál	Magazin	Rtv	Helyi/ regionális	Oktatás/ gazdaság/ ifjúság/ hr/ partner	Tematikus
Diaszpóra Ösztöndíj- program	29	4	25	0	0	28	1	0	0	0	29	1	0	3	25	0	0
További programok	11	5	6	6	2	4	5	0	0	3	8	1	0	0	3	2	5
TKA (programok megneve- zése nélkül)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Összes említés:	9582	6908	2674	726	7489	1707	215	171	0	214	9368	3595	22	1748	3033	144	1040