

myCorvinus Navigator

Koncepciós bemutató

Ásványi Katalin

katalin.asvanyi@uni-corvinus.hu

Üzleti felelős

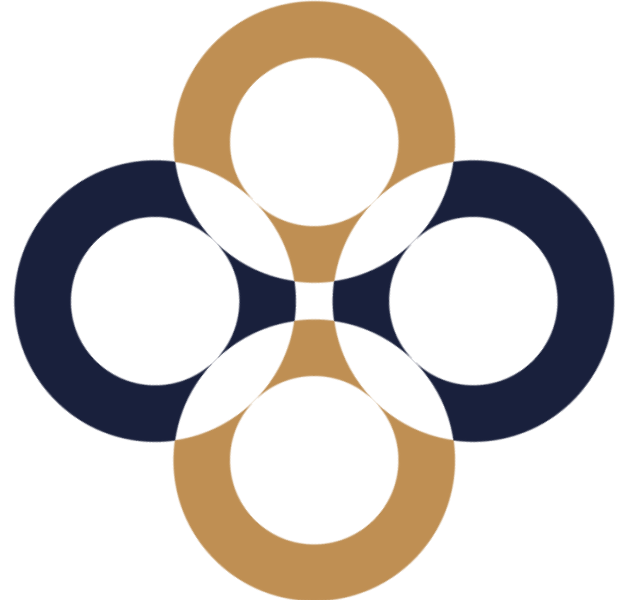
Vizdák Károly

karoly.vizdak@uni-corvinus.hu

Stratégiai feladatokat támogató tanácsadó

navigator@uni-corvinus.hu

2023.06.19.



Mi a Navigator?

A MyCorvinus Navigator az Egyetem intelligens platformja, melynek segítségével megtervezheted az egyetemi éveidet és a karrieredet is.

Hogyan működik?

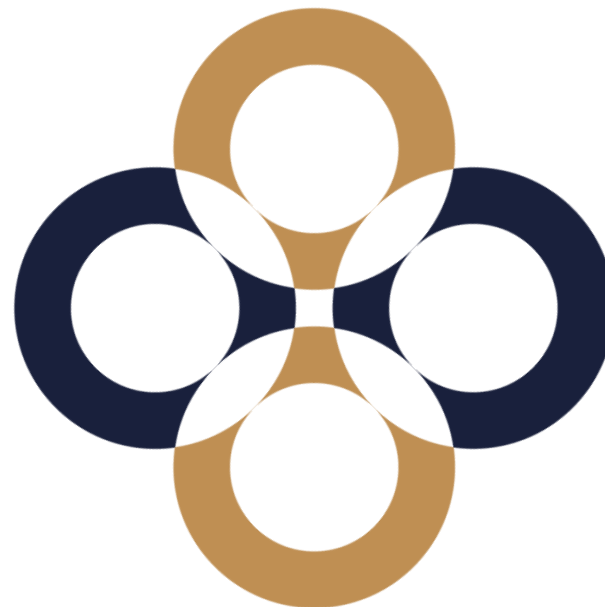
Az első bejelentkezés során egy 170 kérdésből álló személyiségtesztet kell kitöltened, mely a profilod alapjául fog szolgálni. Érdemes rászánni az időt a kérdőívre, mivel így kaphatod a legpontosabb eredményeket. A személyiség mellett az érettségi eredményeid, nyelvvizsgáid és a Neptunból kinyert kurzus eredmények teszik teljessé a profilodat.

Miért fontos?

Nyugat-Euróban és Észak-Amerikában az egyetemek alapszolgáltatásai közé tartoznak az életút- és karriertervező szolgáltatások. Célunk az, hogy a Navigator segítségével fejessz ugorjunk ebbe a világba és ezzel együtt a hallgatóink is felismerjék, hogy az egyetemnek igénybe vehetik az ilyen típusú kiegészítő szolgáltatásait is.

Miért éri meg használni?

- Kiderítheted, hogy mely kompetenciáid a legerősebbek és melyek szorulnak fejlesztésre
- Kiválaszthatod a módok és a karrierhorgonyok segítségével a neked leghasznosabb kötelezően és szabadon választható tárgyakat
- Megnézheted, hogy mely diákszervezetekhez és szakkollégiumokhoz érdemes csatlakoznod
- Zártkörűen meghirdetett eseményekre is ellátogathatsz
- A mentorok segítségével szakszerű iránymutatást kaphatsz az egyetemi életutad és a karriered terén
- Értesítést kaphatsz számodra releváns állásokról

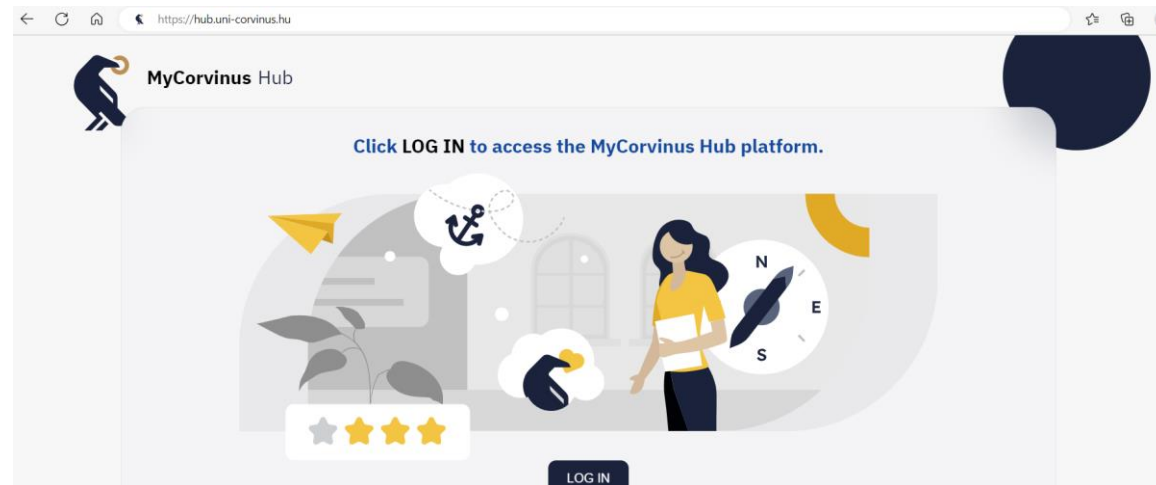


A Navigator rendszer elérhetősége:

<https://hub.uni-corvinus.hu/>

Belépés: Cusman-kóddal és a hozzá tartozó jelszóval

Magyar és angol nyelveken egyaránt használható.



A Navigator jelenleg az alábbi szakokon és évfolyamokon elérhető:

- Gazdálkodási és menedzsment 1-3. évfolyamok (angol is)
- Gazdaságinformatikus 1-3. évfolyamok
- Nemzetközi gazdálkodás 1-3. évfolyamok (angol)

- Kereskedelem és marketing 3. évfolyam
- Turizmus és vendéglátás 3. évfolyam
- Emberi erőforrás 3. évfolyam
- Vidékfejlesztési agrármérnök 3. évfolyam

A Navigator a hallgatóknak kompetencia és személyiség alapú rendszerben segít a tudatos életúttervezésben



Hallgatói profil

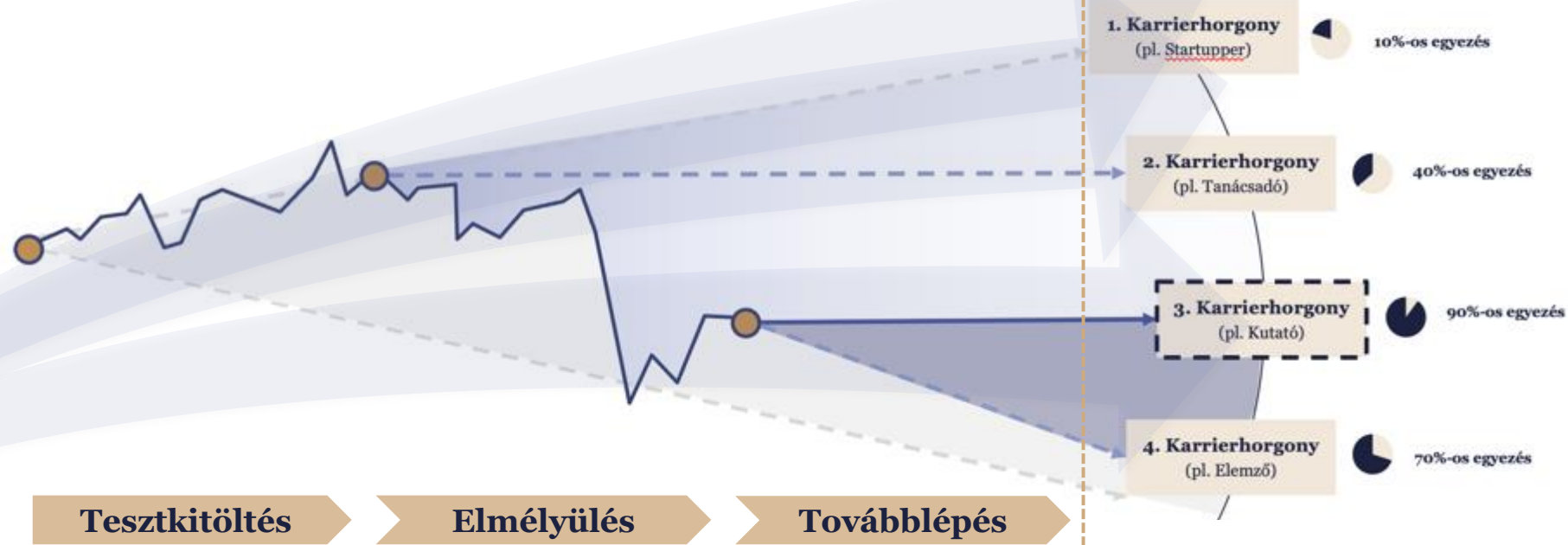
A Navigator alapját a hallgatói profil adja, mely a hallgatókat archetipizáló **személyiség** és **kompetencia** alapú karakterek százalékos megoszlása alapján jön létre.



Hallgatói életút¹

Az életút végén elhelyezkedő kimeneti pontok, a karrierhorgonyok, felé vezető úthoz tanulmányi, valamint tanulmányon kívüli tevékenységeket ajánlunk.

Az ajánlások alapját a karaktertengelyek mentén kialakított, súlyozott címkéző rendszer támogatja, melynek az egyetem által kurált és kategorizált aktivitások képezik részét, a **három fő hallgatói életúttelelem alapján**.



Tesztkitöltés

A teljes rendszer felfedezhetősége, elsősorban a primer karrierhorgony kiválasztása
pl. Tanácsadó

Elmélyülés

Szakmai, vagy akadémiai fókusz kialakítása – szekunder karrierhorgony
pl. Marketing Tanácsadó

Tovább lépés

A releváns mesterképzés kiválasztása, vagy a munkaerőpiaci elhelyezkedés
pl. Marketing MA

Karrierhorgonyok²

A Navigator primer és szekunder karrierhorgonyokat vesz figyelembe. A primer horgonyok a jövőben végzett piaci, vagy akadémiai tevékenység jellegét, míg a szekunder horgonyok a szakmai és tartalmi fókusz kialakítását támogatja.

¹ Donald E. Super & Jean Pierre Jordaan (1973) Career development theory, British Journal of Guidance & Counselling, 1:1, 3-16,

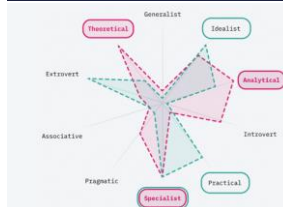
² Holland, J. L. (1959). A theory of vocational choice. Journal of counseling psychology, 6(1), 35.



Inicializálás

- A hallgatók **bemeneti mérésen** vesznek részt és bemeneti kérdőívet töltenek ki historikus adataik felvételére, melyek alapján létrejön Navigator profiljuk
 - A bemeneti mérés alapján jön létre a hallgató alakzata
 - A historikus adatok a Navigator érméket és az archetípus erősségeket inicializálják

Alakzat



- A Navigator profil része a hallgatók **alakzata**, mely elhelyezi a hallgatót a 10 archetípus tengelyen, ezzel jellemezve **kompetenciáit** és **preferenciáit**
- Az alakzat **kvalitatív** módon jellemzi a hallgatót

Mód erősség



- A Navigator profil részei a hallgatók **Mód erősségei**, melyek leírják, hogy mely jellemzőit fejleszti a legaktívabban a hallgató
- A mód erősség **kvantitatív** módon jellemzi a hallgatót, a kvantitatív számolás mértékegysége a **Navigator érme**

Frissülés

- A hallgató **profilja** folyamatosan **fejlődik**, ahogy **tanulmányi** és **tanulmányon kívüli** tevékenységeket végez el, melyek a rendszerben fel vannak címkézve archetípusokkal és kompetenciákkal
- A **személyes tanácsadási** alkalmakkor a mentornak lehetősége van **manuálisan hozzáigazítani** a hallgatói profilt a hallgatóhoz

Tanulás és validáció

- A diplomázott hallgatók **életpályakövetése** alapján a **rendszer** folyamatosan **fejlődik** és **pontosul**, ezzel segítve a következő hallgatói csoportok **jobb profilozását és egzaktabb javaslatát**

A bemeneti mérésben mért személyes készségeket 5 tengelyen, 10 kulcskészségre alapoztuk

Generalista



Specialista

- A hallgató saját döntése, hogy milyen irányba szeretné fejleszteni magát.
- A generalistát a széles látókör és sokszínű képességek jellemzik, míg a specialista legfőbb mozgatója a szakértelem.

Elméleti



Gyakorlati

- A gyakorlati tudás közvetlenül piacképes, míg az elméleti időtállóbb, de kevésbé könnyen alkalmazható.
- Az egyetemi közeg intellektuális kihívásai és diszciplináris fókusza itt jelenik meg a legerősebben.

Asszociatív



Analitikus

- Kapcsolatot teremt a diszciplináris affinitás és az ezáltal kifejlesztett gondolkodásmód tágabb értelemben vett alkalmazása között.

Idealista



Pragmatikus

- Jellemzően a belső motivátorok milyensége, saját motivációk határozzák meg.

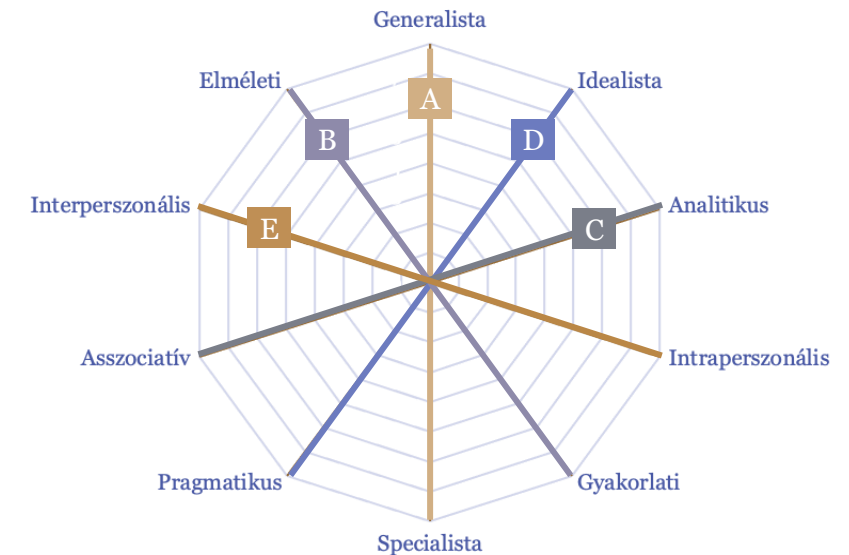
Interperszonális



Intrapersonális

- Jellemző interperszonális készségek: kommunikáció, együttműködés, meggyőzés, alkalmazkodóképesség, stb.
- Jellemző intraperszonális készségek: autenticitás, reziliencia, monotonitás-tűrés, stb.

Megjelenítés



Hivatkozások

¹ Makwana, Kirti, and Dr Dave. "A Study of Identification of Personality Profiles of Undergraduate Management Students Using Myers Briggs Type Indicator (MBTI) Test." Pacific Business Review International 12.8 (2020).

² Borg, Mary O., and Stephen L. Shapiro. "Personality type and student performance in principles of economics." The Journal of Economic Education 27.1 (1996): 3-25.

³ Vedel, Anna. "Big Five personality group differences across academic majors: A systematic review." Personality and individual differences 92 (2016): 1-10.

A tartalmak kategorizálását és ajánlását 5 ideáltipikus mód segítségével valósítjuk meg

Vállalkozás

- Generalizmus
- Gyakorlat
- Pragmatizmus

Rendszereken túlmutató gondolkodás és kockázatvállalás jellemzi. Gyakorlatias szemléletmódja kiemeli más vezető karakterek közül.

Képviselő

- Interperszonalitás
- Elmélet
- Idealizmus

Értékek és emberek képviselője jellemzi, meghatározza az interperszonalitás és az idealizmus. A vállalkozáshoz hasonló, azonban társadalmi témákban relevánsabb.

Építés

- Specializáció
- Gyakorlat
- Pragmatizmus

Fő jellemzője egy közös ügyért, csapatban dolgozni, ötleteket megvalósítani. Tipikusan célorientált, de kockázatkerülő munkamód.

Gondolkodás

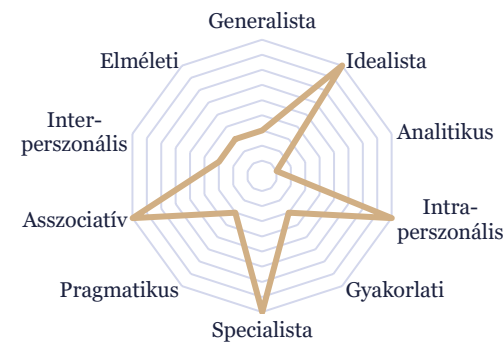
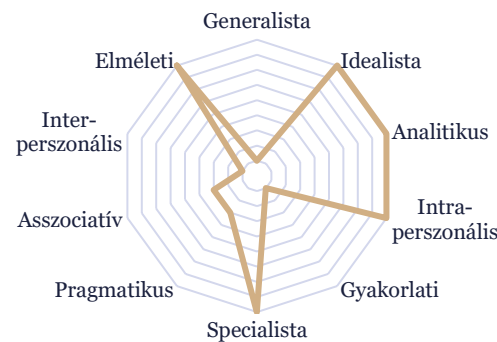
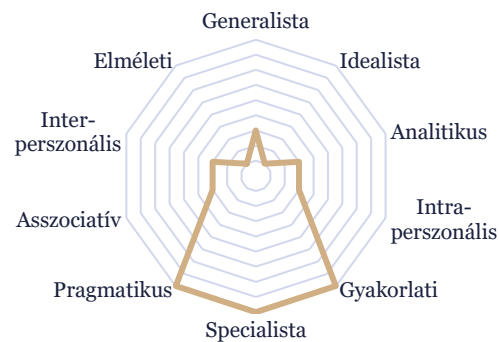
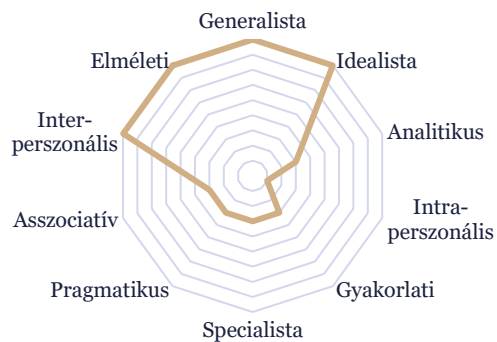
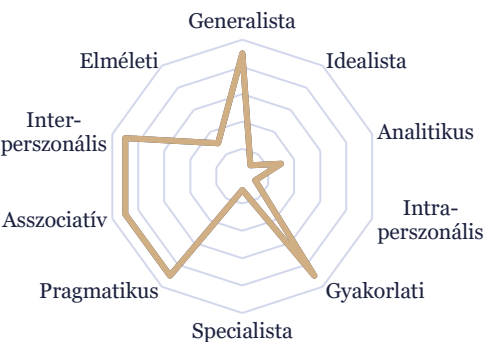
- Elmélet
- Specializáció
- Analízis

Önálló munkavégzés, a problémák mély megértésére irányuló gondolkodás a sajátossága, a megoldások megvalósulása kevésbé motiválja. Tipikusan intraperszonális mód.

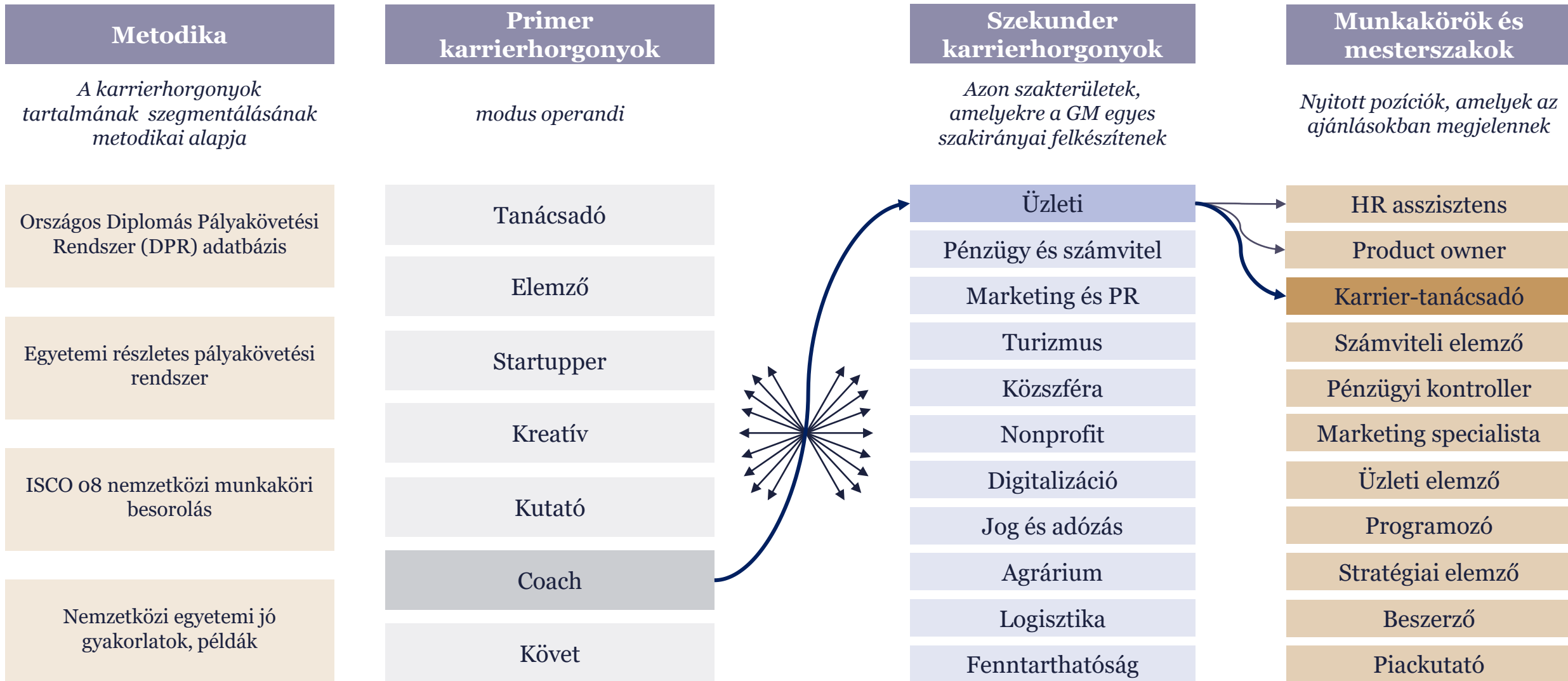
Alkotás

- Asszociáció
- Specializáció
- Idealizmus

Önálló, egyéni munkavégzési mód, mely a rendszereken átívelő alkotásra irányul. Tipikusan vizionárius, kreatív szemléletmóddal jár együtt.



A karrierhorgonyok két részre bontva orientálják a hallgatót a lehetséges szakmai és akadémiai továbblépés irányába



A Navigator egyszerre segíti a felfedező és a céltudatos beállítottságú hallgatókat, lehetőségeiket átláthatóvá és tervezhetővé téve

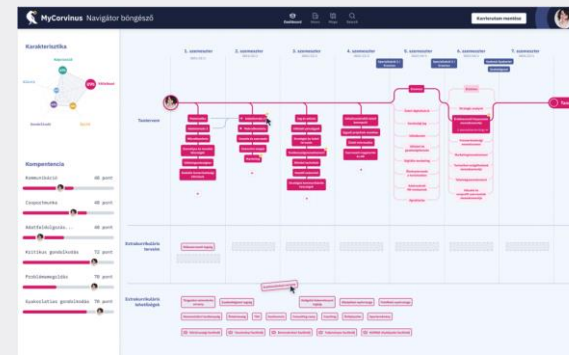
Transzparencia

- A hallgató láthatja az Egyetemen jellemző **fejlődési és karrierútvonalakat**, melyek végül **karrierhorgonyokban** teljeseznek ki
- A hallgató valamely karrierhorgonyra kattintva megtekintheti a **karrierhorgony leírását**, a karrierhorgonyhoz **releváns kompetenciákat**, illetve hogy **ő maga hol helyezkedik el a populáción belül** ezekben a kompetenciákban
- Ezen kompetenciák alapján továbbá a hallgató láthatja, hogy mely **tevékenységek** segíthetnek neki az adott karrierhorgony irányába fejlődni – a rendszer automatikusan ajánl ilyen eseményeket
- A rendszer **teljes szabadságot** ad a hallgatónak az összes, a szakon elérhető, karrierhorgonyhoz vezető út felfedezésére



Életpályatervezés és -követés

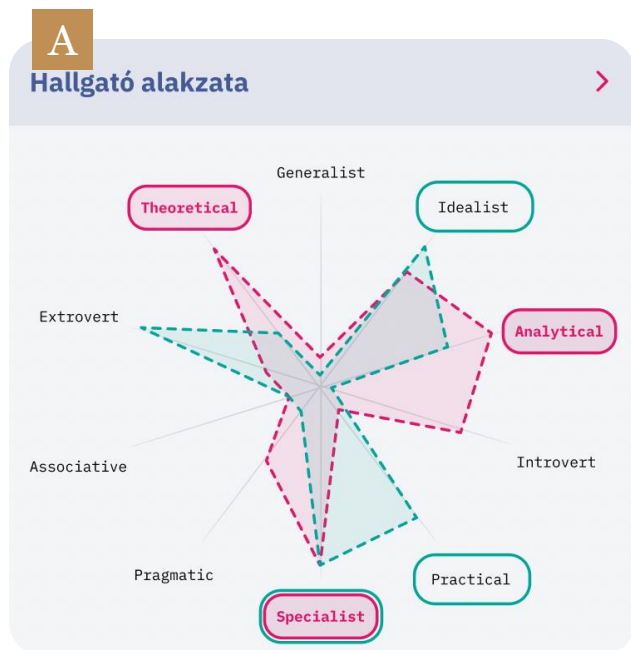
- Az életpályán való végighaladását a hallgató követheti is, ezzel **áttekinthetőbbé és tervezhetőbbé** téve a fejlődését
- Az életpályatervezést a Navigator **tevékenységek ajánlásával** segíti (pl. szabadon választható tárgyak, specializációk, demonstrátori tevékenység, tanulmányon kívüli tevékenységek ajánlása)
- A hallgató **szabadon alakíthatja** ki saját, testreszabott **életútját** az elérhető tanulmányon kívül tevékenységek megtervezésével
- A hallgató **korábbi tevékenységei** (időpontfoglalás után) a tanácsadók számára is megtekinthetőek, ezzel segítve a **személyre szabott tanácsadást**



Tervezési irányelvek

- Teljes átláthatóság
- Teljes döntési szabadság
- Iránymutatás - távolságmérés nélkül
- Döntési pontok kiemelése
- Döntéstámogatás, hatásanalízis
- Döntés a hallgató kezében marad
- Smart data a mentorok számára

A bemeneti mérések és aktivitások alapján meghatározzuk a hallgató karakterisztika térképét és erősségeit, valamint kompetencia szintjeit



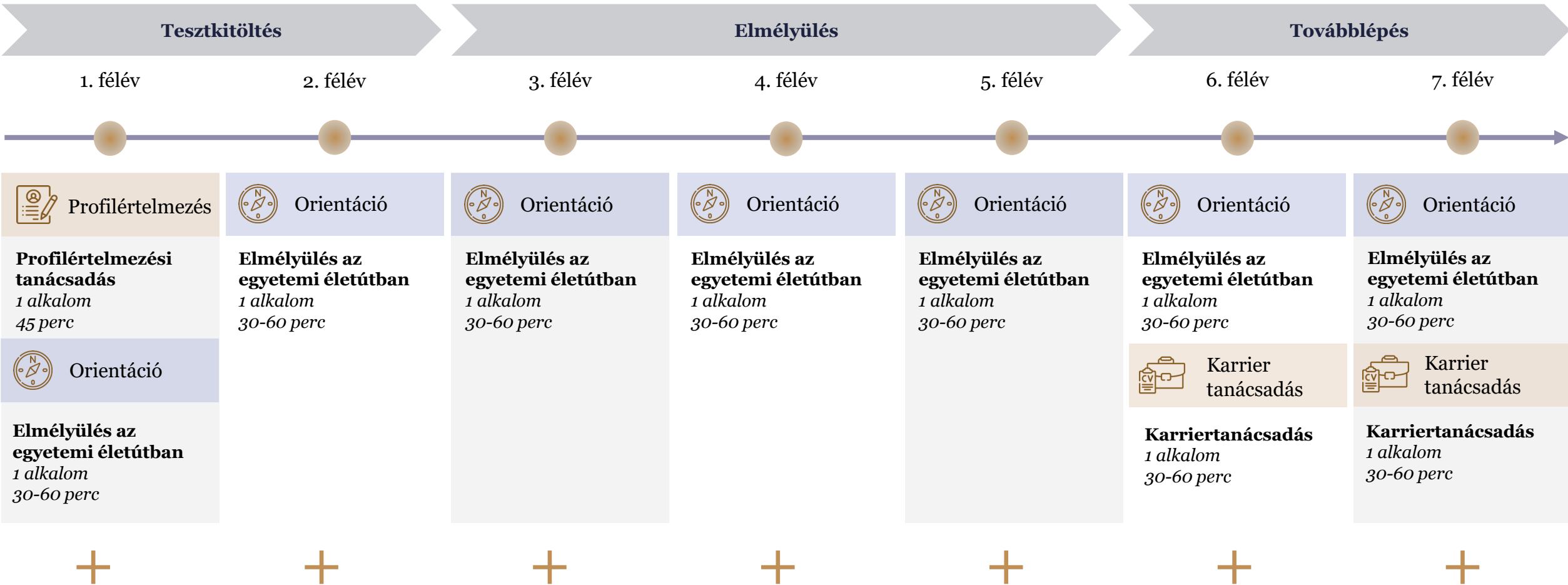
A Hallgatói személyiségprofil

- A hallgató különböző személyiségtesztek elvégzése után 8 tengelyen inicializált és a generalista-specialista tengelyen automatikusan kalkulált személyiségprofilot kap, mely általános beállítottságát mutatja meg
- A személyiségprofil alapján távolságot számítunk az 5 ideáltipikus egyetemi archetípustól
- A személyiségprofil az életút során elvégzett tantárgyak és extrakurrikuláris aktivitások alapján változik, melyek az archetípussal vannak felcímkézve és azok irányába változtatják a hallgató profilját

B Hallgatói profilerősség

- A hallgató a regisztráció során megadja a középiskolai érdemjegyeit, érettségi eredményeit és tanulmányon kívüli aktivitásait
- Ezen aktivitások időalapú értéke alapján a hallgató Navigátor Érméket gyűjt
- Az érméket a hallgató a címkézés alapján archetípussal gyűjti, a profilerősség későbbi változása pedig az egyetemi aktivitások során jön létre

A Navigator szolgáltatást a hallgatói életút igényeire szabott személyes tanácsadási portfólió egészíti ki



Az orientációs mentor a hallgatót annak felmért igényei alapján javasolhatja a Hallgatói Támogatások által nyújtott mentálhigiénés támogatás illetve, készség-, és tudásfejlesztési szolgáltatásokra.

A hallgató életútjára és aktuális igényeire szabva különböző mentorációs alkalmakat ajánlunk



Profilértelmezési tanácsadás

- A bemeneti mérések és középiskolai adatok alapján létrejött első hallgatói profil értelmezésében adott **önismereti tanácsadás** az elsődleges karrierhorgony választása előtt
- **Az OMMK mentora** végzi (jelenleg 1 mentor)



Orientációs konzultáció

- **Elmélyülés az egyetemi életútban**
 - A hallgató minden félévben egy alkalommal találkozik mentorával, akivel közösen **az akadémiai életút számára ideális lépéseit, szakmai előmenetelét** beszélük meg, majd **féléves célokat** állítanak fel és ellenőriznek le
 - **Oktató mentorok** végzik, akik hallgatói életutat, lehetőségeket átfogóan ismerik, és a hallgatókkal közeli szakmai viszonyt ápolnak (jelenleg 30 mentor)



Karriertanácsadás

- Karrierhorgonyok és **karriercélok finomhangolása, továbblépési lehetőségek egyéni felmérése** és a karrierhorgony választás támogatása
- **Karriertanácsadók végzik** a Hallgatói Támogatások keretében (jelenleg 3 tanácsadó)

A legfontosabb felhasználói statisztikák a pilot időszak alapján

	1. szakasz: 2022. tavasz-ősz	2. szakasz: 2023. tavasz	%-os változás
Jogosult hallgatók	1798	2136	+18%
Legalább egyszer belépett hallgatók	621	1121	+81%
Hallgatói tesztkitöltések száma	404	875	+116%
Mentorálások száma	28	170	+507%

Tipikus kérdések az orientációs mentorálás során:

1. évfolyam: Hogyan illeszkedhetnék be zökkenőmentesen az egyetemi életbe?
Hogyan élhetem túl könnyen az első vizsgaidőszakot?
Hogyan tanuljak másképpen, mint a gimnáziumban?
2. évfolyam: Melyik szabadon választható tárgyat vegyem fel?
Milyen specializációt válasszak?
Érdemes-e már dolgoznom is a tanulás mellett?
3. évfolyam: Az alapképzés után mesterre menjek tovább vagy lépjek ki a munka világába?
Hova jelentkezsek szakmai gyakorlatra?
Hogyan nézhetek szembe a szakdolgozatírás kihívásaival?

Rendszer- és esetmegbeszélés a mentorok számára

- A Navigator program keretein belül félévenként 3-4 alkalommal rendszer- és esetmegbeszélő alkalmakat szervezünk az összes mentor számára.
- Az üléseket képzett tanácsadóink és pszichológus szakértőink vezetik.
- Egy-egy ilyen alkalommal átbeszéljük a rendszer használatával kapcsolatos aktuális problémákat, illetve speciális mentorálási eseteket.
- A konzultációk segítenek minden mentornak, hogy hatékonyabban, eredményesebben mentorálhassanak.

A pilot időszak (2022 tavaszi szemeszter – 2023 tavaszi szemeszter) pozitív és negatív tapasztalatai

POZITÍV	NEGATÍV
nyereményjáték	specializációválasztási nap
elsőéveseknek marketingkurzus feladata	karriernap
harmadévesek bevonása karriertanácsadásra	
személyesen ismert hallgatók könnyebb bekapcsolása	

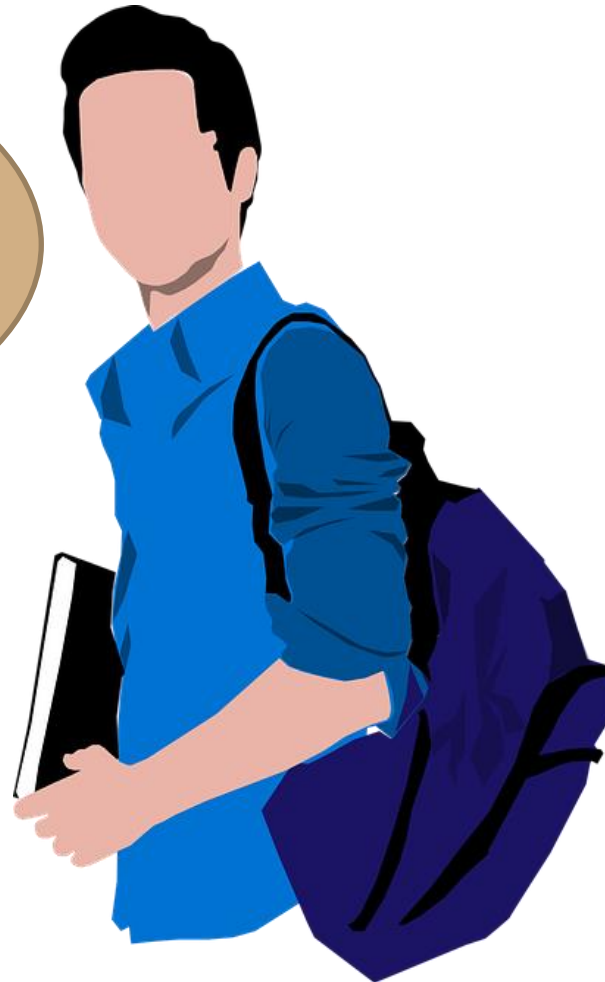
Néhány pozitív hallgatói visszajelzés...

„A Navigator az egyetemi életutad iránytűje. Ha az egyetem során szeretnéd a legjobb úton elérni a célod... használd a Navigatorot a MyCorvinuson!

(Barbara)

„Soha nem késő magadra összpontosítani.”

(Réka)



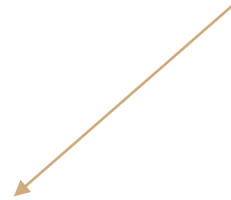
„Számomra külön impozáns a felület kinézete és kidolgozottsága, valamint, hogy egy felületen van a tanácsadási lehetőség minden funkciója, így nem kell más alkalmazásokra külön váltani.”

(Tamara)

„Térkép a céljaidhoz.
Útmutató a sikerhez!”

(Dorottya)

Kiterjesztési lehetőségek nemzetközi hallgatókra – World Café



1. CSOPORT:

Mely kérdések/témakörök lehetnek érdekesek a nemzetközi hallgatók számára az orientációs mentorálás során?

2. CSOPORT:

Milyen kommunikációs csatornákon keresztül / milyen kampányokkal lehetne a legjobban bevonni a nemzetközi hallgatókat?

Köszönjük a figyelmet!

Várjuk a kérdéseket!

