

Tempus Közalapítvány

Közhasznú jelentés

2007. év

Tartalomjegyzék

I.	RÉSZ SZÁMSZAKI BESZÁMOLÓ	1-40
II.	RÉSZ TARTALMI BESZÁMOLÓ	1-50

I. RÉSZ
SZÁMSZAKI BESZÁMOLÓ

TARTALOMJEGYZÉK

I. RÉSZ SZÁMSZAKI BESZÁMOLÓ

I. Közhasznú egyszerűsített éves beszámolójának mérlege

Közhasznú egyszerűsített éves beszámolójának eredménykimutatása

II. KIMUTATÁS A KÖLTSÉGVETÉSI TÁMOGATÁSOK FELHASZNÁLÁSÁRÓL

1.	11099/2007. Támogatási szerződés	1
1.1.	Európai Unió Egész Életen Át Tartó Tanulás Programja (Munkaszám: 39 /39-07)	2
1.2.	Ceeplus program (Munkaszám: 100 /117)	3
1.3.	Tempus és Erasmus Mundus (Munkaszám: 100 /118)	4
1.4.	Pestalozzi (Munkaszám: 200 /221)	5
1.5.	Európa a polgárokért (Munkaszám: 14 /0937)	6
1.6.	EU disszeminációs projektek önrésze (Munkaszám: 200 /238; Munkaszámok:100 /0456, 0457)	7
1.7.	Európai Nyelvi Díj (Fkvi szám: 967265 – 867265)	8
1.8.	Bologna Promóteri hálózat (Munkaszám: 100 /119)	9
1.9.	Világ – Nyelv program (Munkaszám: 200 /227)	10
2.	11115/2007. Támogatási szerződés	11
2.1.	Alumni for Europe hálózat (Munkaszám: 28 /28-07)	12
2.2.	Esélyegyenlőség (Munkaszám: 13 /13-07)	13
2.3.	Kutatás-fejlesztéssel kapcsolatos feladatok (Munkaszám: 100 /128)	14
3.	22996/2007. Támogatási szerződés (Munkaszám: 100 /120)	15
4.	34133/2007. Támogatási szerződés (Munkaszám: 200 /239)	17
5.	FKA-KT-10/2006. Támogatási szerződés (Munkaszám: 200 /217)	18
6.	FKA-KT-11/2006. Támogatási szerződés (Munkaszám: 39 /39-07)	20
7.	FKA-KT-44/2007. Támogatási szerződés (Munkaszám: 39 /39-08; Fkvi szám: 967174)	21
8.	OMFB -00020/07. Támogatási szerződés (Munkaszám: 100 /127)	22
9.	GKM: Kutatók éjszakája 2007. (Munkaszám: 100 /130)	23
10.	2581/2006. Támogatási szerződés	24
11.	FK-KT-10/2004. Támogatási szerződés (Munkaszám: 300 / 0551, 0554, 0555)	25
11.1.	Pályázati támogatás (Fkvi szám: 967236)	25
11.2.	Működési költség (Munkaszám: 300 /0551)	25
11.3.	Partnerkereső szeminárium (Munkaszám: 300 /0554)	26
11.4.	Központi disszeminációs tevékenység (Munkaszám: 300 /0555)	26
12.	Csendestárs pályázatok (Fkvi szám: 967231)	27
13.	FKA-KT-4/2005. Támogatási szerződés (Munkaszám: 300 /0552)	28
13.1.	Pályázati támogatás (Fkvi szám: 967237, 867237)	28
13.2.	Működési költség (Munkaszám: 300 /0552)	29
14.	FKA-KT-11/2004. Támogatási szerződés (Fkvi szám: 967243, Munkaszám: 200 /37-2908)	30
14.1.	Pályázati támogatások (Fkvi szám: 967243, 867243)	30
15.	OMFB-00957/2004. Szerződés vissza nem térítendő költségvetési támogatás nyújtásáról (Munkaszám: 100 /35-015)	31
16.	OMFB-00801/2005. Szerződés vissza nem térítendő költségvetési támogatás nyújtásáról (Munkaszám: 100 /35-051)	32
17.	8575/2006. Támogatási szerződés (Munkaszám: 36 /36-06)	33
17.1.	Pályázati támogatások (Fkvi szám: 967271, 967272)	33
17.2.	Működési költség	33
18.	31738/2007. Támogatási szerződés (Munkaszám: 36 /36-07)	34
19.	36582/2007. Támogatási szerződés (Munkaszám: 39 /39-08)	35
III.	KIMUTATÁS A VAGYON FELHASZNÁLÁSÁRÓL	36
IV.	KIMUTATÁS A CÉLSZERINTI JUTTATÁSOKRÓL	37
V.	KIMUTATÁS A KÖZALAPÍTVÁNY VEZETŐ TISZTSÉGVISELŐINEK NYÚJTOTT JUTTATÁSOKRÓL	39
VI.	KIMUTATÁS AZ ÁLLAMHÁZTARTÁSTÓL KAPOTT TÁMOGATÁS ÉRTÉKÉRŐL	40

Tempus Közalapítvány

Kimutatás a költségvetési támogatások felhasználásáról

2007. év

A Tempus Közalapítvány az Alapító Okiratában meghatározott állami közfeladatok ellátása és elősegítése céljából, és e közhasznú feladatainak ellátása érdekében a költségvetéstől támogatásban részesült. A támogatás minden esetben a Közalapítvány által előzetesen benyújtott pénzügyi- és munkatervek alapján, írásbeli szerződés alapján történt, melyben meghatározásra került a támogatással való elszámolás feltétele és módja.

A Közalapítvány a támogatások összegét a szerződésekben meghatározott feladatainak megvalósítására fordította. A támogatások felhasználásáról a költségvetés felé az elszámolások határidőben megtörténtek.

A költségvetési támogatások felhasználása 2007-évben

1. 11099/2007. Támogatási szerződés

A Tempus Közalapítvány alapító okiratában megjelölt állami közfeladatok ellátása érdekében, valamint az Európai Unió közösségi programjai és más regionális oktatási programok megvalósítása céljából az Oktatási és Kulturális Minisztérium anyagi támogatást nyújtott a Közalapítvány részére.

A támogatás célja az Európai Unió Egész Életen Át Tartó Tanulás Programja, a Ceepus program, az Európai Unió Tempus programja, az Európai Unió Erasmus Mundus programja, a Pestalozzi, Európa a polgárokért, Európai Nyelvi Díj, Európai disszeminációs projektek önrésze, Bologna Promóteri hálózat és a Világ – Nyelv programcsomag végrehajtásához, valamint az LLP Nemzeti Iroda, a Ceepus Magyarországi Iroda, a Tempus Nemzeti Kapcsolattartó Pont, az Erasmus Mundus Nemzeti Kapcsolattartó Pont és a Világ – Nyelv Programiroda működési költségeihez történő hozzájárulás.

Támogatást nyújtó szervezet megnevezése:	Oktatási és Kulturális Minisztérium
A támogatás összege 2007. évre:	220.000 eforint
ebből működési:	LLP: 116.500 eFt; Ceepus 11.500 eFt; Tempus és Erasmus Mundus 2.000 eFt; Pestalozzi 500 eFt; Európa a polgárokért 1.000 eFt; EU disszeminációs Projektek önrésze 600 eFt; Bologna promóteri Hálózat 900 eFt; Világ-Nyelv 15.000 eFt. Összesen: 148 millió forint.
ebből pályázatokra fordítható:	Európai Nyelvi Díj: 1.000 eFt; Ceepus: 46.000 eFt; V-NY: 25.000 eFt. Összesen: 72 millió forint.
A Támogatási szerződés száma:	11099/2007.

A Támogatási szerződés kelte:	2007.05.11.
A támogatás folyósításának módja:	átutalás bankszámlára
A támogatás ütemezése:	A támogatási összeget részletekben, a támogatási szerződés és annak módosításának megfelelően a 4.1. a), 4.1. b) és 4.1.c) pontjában foglaltak szerint folyósítja.
A támogatás felhasználásának kezdő határideje:	2007. január 1.
A felhasználás végső határideje:	A Bologna promóteri hálózat esetében 2008. 04.30., a V-NY program esetében: 2008.06.30., a többi program esetében 2007. december 31.
A támogatás felhasználásáról végső beszámoló:	A Világ Nyelv és a Bologna promóteri hálózat esetében: 2008.09.15.; a többi program esetében : 2008. február 28.

Az Oktatási Minisztériummal kötött támogatási szerződés alapján a rendelkezésre álló támogatást a Közalapítvány folyamatosan használta fel a 2007. évben az alábbiak szerint:

1.1. Európai Unió Egész Életen Át Tartó Tanulás Programja (Egység: 39., munkaszám:39-07.)

Bevételek

OKM támogatás	116.500.000 Ft
átcsoportosítás Pestalozzi (200/221.-re)	- 5.082
visszafizetés OKM-nek 2008.02.28. -i beszámoló alapján:2008.03.20.	- 3,768.238
	<u>112.726.680</u>
OSZT MPA támogatás	100,000.000
EU Bizottság támogatása	195,219.529
Egyéb bevételek	<u>15,343.323</u>
	423,289.532

Kiadások

Személyi juttatások	175,066.005
Munkaadókat terhelő járulékok	55,936.127
Dologi kiadások	183,495.563
Értéksökkenési leírás	<u>9,198.855</u>
	423,696.550

Rendezendő OKM-mel 2008.évben - 407.018 Ft

Indoklás: a Támogatási szerződés LLP-re vonatkozó részéről 2008.02.28. volt a beszámolási határidő, ami teljes hónappal megelőzi a mérleg beadási határidőt.

A két beszámoló között felmerülő költségtételek képezik a differenciát, amire vonatkozólag a TKA kérelmezni fogja az OKM-nél a pénzügyi rendezést.

1.2. Ceepus program (Egység:100, munkaszám: 117.)

a) Bevételek

OKM működési támogatás	11,500.000
visszafizetve OKM-nek 2008.02.28/-i beszámoló alapján: 2008.03.20.	- 229.189
Egyéb bevételek	<u>37.765</u>
	11,308.576

Kiadások

Személyi juttatások	6,393.272
Munkaadót terhelő járulékok	1,920.411
Dologi kiadások	2,879.578
Értékcsökkenési leírás	<u>120.874</u>
	11,314.135
Rendezendő OKM - mel 2008.évben	- 5.559

b) Pályázatokra fordított bevételek (Fkvi szám:967216.)

OKM támogatás	46,000.000
Pályázatokra kifizetett összeg	<u>44,300.707</u>
Maradvány	1,699.293

A pályázati támogatások maradvány összege visszafizetve OKM-nek 2008. március 20.

1.3 Tempus és Erasmus Mundus (Egység: 100., munkaszám:118.)

Bevételek

OKM támogatás	2,000.000
EU Bizottság költségtérítés	<u>415.291</u>
	2,415.291

Kiadások

Személyi juttatások	704.311
Munkaadókat terhelő járulékok	224.229
Dologi kiadások	<u>743.453</u>
	1,671.993

Maradvány 743.298

A támogatás maradvány összege 2007.03.20-án visszafizetésre került az Oktatási és Kulturális Minisztérium részére.

1.4. Pestalozzi (Egység: 200, munkaszám: 221.)

Bevételek

OKM támogatás	500.000
átvezetés LLP (39.) –ről	5.082
EU Bizottság költségtérítés	<u>118.215</u>
	623.297

Kiadások

Személyi juttatások	329.726
Munkaadót terhelő járulékok	104.051
Dologi kiadások	<u>189.520</u>
	623.297

Maradvány 0

1.5 Európa a polgárokért (Egység: 14., munkaszám: 0937.)

Bevételek

OKM támogatás	1,000.000
Egyéb költségtérítés	<u>927.904</u>
	1,927.904

Kiadások

Személyi juttatások	714.693
Munkaadót terhelő járulékok	223.741
Dologi kiadások	<u>981.336</u>
	1,919.770
Maradvány	8.134

A maradvány összeg 2008. 03.20.-án visszautalásra került az Oktatási és Kulturális Minisztérium részére.

1.6. EU disszeminációs projektek önrésze (Egység: 200., munkaszám: 238., Egység:100, munkaszámok: 0456.,0457.)

Bevételek

OKM támogatás	600.000
Egyéb bevételek	<u>2,453.283</u>
	3,053.283

Kiadások

Személyi juttatások	268.917
Munkaadókat terhelő járulékok	80.476
Dologi kiadások	<u>1,949.619</u>
	2,299.012
Maradvány	754.271

Az EU disszeminációs projektek végső elszámolása az Európai Bizottsággal még nem történt meg, ezért az önrész végleges összege még nem ismeretes.

A maradvány pénzügyi elszámolása ennek ismeretében fog megtörténni.

1.7 Európai Nyelvi Díj (Fkvi szám: 967265 – 867265.)

Bevételek

OKM támogatás	1,000.000
---------------	-----------

Kifizetések

Kifizetés a Díj nyertesei részére	<u>1,000.000</u>
-----------------------------------	------------------

Maradvány	0
-----------	---

1.8 Bologna Promóteri hálózat (Egység: 100, munkaszám: 119.)

Bevételek

OKM támogatás	900.000
EU Bizottság támogatás	6,446.322
Egyéb bevételek	<u>189.143</u>
	7,535.465

Kiadások

Személyi juttatások	810.301
Munkaadókat terhelő járulékok	255.129
Dologi kiadások	<u>2,341.399</u>
	3,406.829
Rendelkezésre áll 2008. évre	4,128.636

A Bologna Promóteri hálózat felhasználásának véghatárideje: 2008. április 30. Ennek megfelelően a maradvány összeg 2008-ban kerül felhasználásra.

1.9. Világ - Nyelv program (Egység: 200, munkaszám: 227.)

Bevételek

OKM támogatás	15,000.000
Egyéb bevételek	<u>25.938</u>
	15,025.938

Kiadások

Személyi juttatások	5,935.686
Munkaadót terhelő járulékok	1,993.586
Dologi kiadások	3,193.582
Értékcsökkenési leírás	<u>83.648</u>
	11,206.502
Rendelkezésre áll 2008. évre	3,819.436

A Világ – Nyelv program felhasználásának véghatárideje: 2008. június 30. Ennek megfelelően a maradvány összeg 2008-ban felhasználásra kerül.

Világ – Nyelv pályázati támogatás (Fkvi szám: 967248, 867248.)

Bevételek

OKM támogatás	25,000.000
---------------	------------

Kiadások

Pályázati kifizetések	<u>23,735.418</u>
Rendelkezésre áll 2008. évre	1,264.582

A maradvány összeg fedezi a 2008. évben esedékes kifizetéseket.

2. 11115/2007. Támogatási szerződés

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium a Közalapítvány alapító okiratában megjelölt állami közfeladatok ellátása érdekében, valamint az Európai Unió közösségi programjaihoz kapcsolódó kezdeményezések megvalósítása céljából támogatást nyújtott a Közalapítványnak.

A támogatás célja az Alumni for Europe hálózat működtetéséhez, a magyar oktatás keretein belül az esélyegyenlőség előmozdításához, a magyar kutatás-fejlesztés felzárkózásának és kapcsolódásának előmozdításához történő hozzájárulás.

Támogatást nyújtó szervezet megnevezése:	Oktatási és Kulturális Minisztérium
A támogatás összege 2007. évre:	15 millió forint
ebből működési:	Alumni for Europe hálózat: 2.850 eFt, Esélyegyenlőségi feladatok: 4,750 eFt; Kutatás-fejlesztéssel kapcsolatos feladatok: 7.400 eFt Összesen: 15 millió forint.
A Támogatási szerződés száma:	11115/2007.
A Támogatási szerződés kelte:	2007.05.15.
A támogatás folyósításának módja:	átutalás bankszámlára
A támogatás ütemezése:	A támogatási összeget részletekben, a támogatási szerződés 4.1. pontjában foglaltak szerint folyósítja.
A támogatás felhasználásának kezdő határideje:	2007. január 1.
A felhasználás végső határideje:	2007. december 31.
A támogatás felhasználásáról végső szakmai és pénzügyi beszámoló:	2008. február 28.

2.1. Alumni for Europe hálózat (Egység: 28., munkaszám: 28-07.)

Bevételek

OKM támogatás	2,850.000
---------------	-----------

Kiadások

Személyi juttatások	1,535.232
Munkaadót terhelő járulékok	406.936
Dologi kiadások	<u>762.248</u>
	2,704.416

Maradvány	145.584
-----------	---------

A maradvány összeg 2008. 03.20.-án visszautalásra került az Oktatási és Kulturális Minisztérium részére.

2.2. Esélyegyenlőség (Egység: 13., munkaszám: 13-07.)

Bevételek

Oktatási és Kulturális Minisztérium	4,750.000
Egyéb bevételek	<u>170.783</u>
	4,920.783

Kiadások

Személyi juttatások	3,067.390
Munkaadót terhelő járulékok	1,052.359
Dologi kiadások	<u>37.495</u>
	4,157.244
Maradvány	763.539
Visszautalva OKM-nek 2008.03.20.	<u>783.778</u>
Rendezendő OKM- mel	- 20.239

Indoklás: a Támogatási szerződés szerint 2008.02.28. volt a beszámolási határidő, ami teljes hónappal megelőzi a mérleg beadási határidőt.

A két beszámoló között felmerülő költségtételek képezik a differenciát, amire vonatkozólag a TKA kérelmezni fogja az OKM-nél a pénzügyi rendezést.

2.3. Kutatás-fejlesztéssel kapcsolatos feladatok (Egység: 100., munkaszám: 128.)

Bevételek

Oktatási és Kulturális Minisztérium	7,400.000
Egyéb bevételek	<u>568.673</u>
	7,968.673

Kiadások

Személyi juttatások	4,266.274
Munkaadót terhelő járulékok	1,361.533
Dologi kiadások	2,240.402
Értécsökkenési leírás	<u>47.981</u>
	7,916.190
Maradvány	52.483
Visszautalva OKM-nek 2008.03.20.	<u>55.086</u>
Rendezendő OKM-mel	- 2.603

Indoklás: a Támogatási szerződés szerint 2008.02.28. volt a beszámolási határidő, ami több mint egy hónappal megelőzi a mérleg beadási határidőt.

A két beszámoló között felmerülő költségtételek képezik a differenciát, amire vonatkozólag a TKA kérelmezni fogja az OKM-nél a pénzügyi rendezést.

3. 22996/2007. Támogatási szerződés (Egység: 100, munkaszám:120.)

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium a Közalapítvány alapító okiratában megjelölt állami közfeladatok ellátása érdekében, az Európai Unió közösségi programjainak megvalósítása céljából támogatást nyújtott a Közalapítványnak.

A támogatás célja az Európai Unió Egész Életen Át Tartó Tanulás Programja Erasmus programjához kiegészítő támogatás biztosítása az Erasmus program magyarországi működésének 10 éves évfordulója alkalmából a „A legjobb Erasmus Koordinátor nívódíj 2007” pályázat költségeinek fedezésére.

Támogatást nyújtó szervezet megnevezése:	Oktatási és Kulturális Minisztérium
A támogatás összege 2007. évre:	2 millió forint
ebből - működési:	120 eFt
- pályázati támogatás	1,880 eFt
A Támogatási szerződés száma:	22996/2007
A Támogatási szerződés kelte:	2007.08.29.
A támogatás folyósításának módja:	átutalás bankszámlára
A támogatás ütemezése:	A támogatás összegét a kuratóriumi döntésről szóló tájékoztatás Támogatóhoz történő megküldését követő 15 napon belül folyósítja. (Szerződés 4.).
A támogatás felhasználásának kezdő határideje:	2007. augusztus 15.
A felhasználás végső határideje:	2007. december 31.
A támogatás felhasználásáról végső szakmai és pénzügyi beszámoló:	2008. február 15.

Bevételek

Oktatási és Kulturális Minisztérium

120.000

(100/120)

Kiadások

Személyi juttatások	87.394
Munkaadót terhelő járulékok	23.368
Dologi kiadások	<u>3.726</u>
	114.488
Maradvány	5.512

A maradvány összeg 2008. 02.26-án visszautalásra került az Oktatási és Kulturális Minisztérium részére.

Pályázati támogatás (Fkvi szám: 967224, 867224.)

Bevételek

Oktatás és Kulturális Minisztérium	1,880.000
------------------------------------	-----------

Kiadások

Nívódíj kifizetések	<u>1,880.000</u>
Maradvány	0

4. 34133/2007. Támogatási szerződés (Egység: 200, munkaszám. 239.)

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium Bogyai Katalin nemzetközi szakállamtitkár egyedi döntése alapján a Világ – Nyelv Program előirányzat forrásból „Szakmai továbbképzés és szakmai konferencia „ költségeihez támogatást nyújt.

Támogatást nyújtó szervezet megnevezése:	Oktatási és Kulturális Minisztérium
A támogatás összege 2007. évre:	5 millió forint
ebből működési:	5 millió forint
A Támogatási szerződés száma:	34133/2007.
A Támogatási szerződés kelte:	2007.12.19.
A támogatás folyósításának módja:	átutalás bankszámlára
A támogatás ütemezése:	A támogatás összegét a Szerződés 4.1. pontja alapján folyósítja.
A támogatás felhasználásának kezdő határideje:	2007. 09.05.
A felhasználás végső határideje:	2008.05.30.
A támogatás felhasználásáról végső szakmai és pénzügyi beszámoló:	2008. 06.15.

Bevételek

Kiadások

2007. évben sem bevétel, sem kiadás a szerződés alapján nem történt.

5. FKA-KT-10/2006. Támogatási szerződés (Egység: 200., munkaszám: 217.)

Az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága támogatást nyújt a Közalapítvány részére az MPA képzési alaprészének központi keretéből.

A támogatás célja: a középfokú szakképző intézmények szaknyelvi oktatásának fejlesztése.

Támogatást nyújtó szervezet megnevezése:	Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága
A támogatás összege 2007. évre:	114. millió forint
ebből – működési támogatás:	14 millió forint
- pályázati támogatás	100 millió forint
A Támogatási szerződés száma:	FKA-KT-10/2006.
A Támogatási szerződés kelte:	2007.12.18.
A támogatás folyósításának módja:	átutalás bankszámlára
A támogatás ütemezése:	A szerződés aláírását követő 8 banki munkanapon belül átutalja.
A támogatás felhasználásának kezdő határideje:	2007. 01.01.
A felhasználás végső határideje:	2008.12.31.
A támogatás felhasználásáról végső szakmai és pénzügyi beszámoló:	2009. 03.31.

Bevételek

OMAI	14,000.000
Egyéb bevételek	<u>37.196</u>
	14,037.196

(200/217)

Kiadások

Személyi juttatások	2,319.997
Munkaadót terhelő járulékok	745.109
Dologi kiadások	2,395.820
Értécsökkenés	<u>119.831</u>
	5,580.757
Rendelkezésre áll 2008. évre	8,456.439

A maradvány összeget a Közalapítvány a program további megvalósítására használja fel.

Pályázati támogatás (Fkvi szám: 967247, 867247.)

Bevételek

OMAI	100.000.000
------	-------------

Kiadások

Pályázati támogatásra kifizetés 2007. évben nem történt.

Rendelkezésre áll pályázati támogatásra 2008. évre	100,000.000
--	-------------

6. FKA-KT-11/2006. Támogatási szerződés (Egység:39, munkaszám:39-07.)

Az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága az MPA képzési alaprészenek központi keretéből támogatást nyújtott a Közalapítványnak.

A támogatás célja: Az Egész Életen Át Tartó Tanulás (Lifelong Learning) program szakképzést támogatás részei 2007. évi hazai megvalósításának támogatása.

Támogatást nyújtó szervezet megnevezése:	Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága
A támogatás összege 2007. évre:	100 millió forint
ebből működési:	100 millió forint
A Támogatási szerződés száma:	FKA-KT-11/2006.
A Támogatási szerződés kelte:	2006.12.18.
A támogatás folyósításának módja:	átutalás bankszámlára
A támogatás ütemezése:	A szerződés aláírását követő 8 banki munkanapon belül átutalja.
A támogatás felhasználásának kezdő határideje:	2007. 01.01.
A felhasználás végső határideje:	2007. 12.31.
A támogatás felhasználásáról végső szakmai és pénzügyi beszámoló:	2008. 04.30.

A bevételekről és kiadásokról az *I.1. Európai Unió Egész Életen Át Tartó Tanulás Programja* (Egységszám: 39.) pont alatt számoltunk be.

7. FKA-KT-44/2007. Támogatási szerződés (Egység: 39., munkaszám: 39-08. Fkvi sz.: 967174.)

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet vissza nem térítendő támogatást nyújtott a Közalapítványnak.

A támogatás célja: Az Egész Életen Át tartó Tanulás Program szakképzést támogató részeinek 2008. évi hazai megvalósításának, a szakképző iskolák fejlesztésének finanszírozása.

Támogatást nyújtó szervezet megnevezése:	Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet
A támogatás összege 2007. évre:	130 millió forint
ebből működési:	130 millió forint
A Támogatási szerződés száma:	FKA-KT-44/2007.
A Támogatási szerződés kelte:	2007.12.21.
A támogatás folyósításának módja:	átutalás bankszámlára
A támogatás ütemezése:	A szerződés aláírását követő 8 banki munkanapon belül átutalja.
A támogatás felhasználásának kezdő határideje:	2008. 01.01.
A felhasználás végső határideje:	2008. 12.31.
A támogatás felhasználásáról végső szakmai és pénzügyi beszámoló:	2009. 04.30.

Bevételek

NSZFI 130,000.000

Kiadások

A támogatásból 2007. évben kifizetés nem történt.

Rendelkezésre áll 2008. évre 130,000.000

8. OMFB -00020/07. Támogatási szerződés (Egység: 100., munkaszám: 127.)

A Kutatás-fejlesztési Pályázati és Kutatáshasznosítási Iroda a Kutatási és Technológiai Innovációs Alapból támogatást nyújtott a Közalapítvány részére a Közalapítvány által beadott és elfogadott *Pályáztunk és nyertünk - kiadvány készítése* témájú pályázata alapján.

A támogatás célja: kiadvány készítése, melynek címe: „*Új szemlélet, új tudás, új tapasztalat*”.
Alcím: Válogatás hazai sikeres Marie Curie projektekből.

Támogatást nyújtó szervezet megnevezése:	Kutatás-fejlesztési Pályázati és Kutatáshasznosítási Iroda
A támogatás összege 2007. évre:	1,990 eFt
ebből működési:	1,990 eFt
A Támogatási szerződés száma:	OMFB-00020/07
A Támogatási szerződés kelte:	2006.12.21.
A támogatás folyósításának módja:	átutalás bankszámlára
A támogatás ütemezése:	Támogatás igénylés benyújtásával.
A támogatás felhasználásának kezdő határideje:	2006.11.01.
A felhasználás végső határideje:	2007.04.30.
A támogatás felhasználásáról végső szakmai és pénzügyi beszámoló:	2007. 05.03.

Bevételek

Kutatás-fejlesztési Pályázati és Kutatáshasznosítási Iroda 1,811.136

Kiadások

Dologi kiadások 1,811.136

Maradvány 0

9. Kutatók éjszakája 2007. (Egység: 100., munkaszám: 130.)

A Gazdasági és Közlekedési Minisztérium a GKM fejezeti általános tartalék terhére egyszeri, vissza nem térítendő támogatást nyújtott a Közalapítvány részére.

A támogatás célja: Kutatók éjszakája 2007. rendezvény lebonyolítása.

Támogatást nyújtó szervezet megnevezése:	Gazdasági és Közlekedési Minisztérium
A támogatás összege 2007. évre:	5,000 eFt
ebből működési:	5,000 eFt
A Támogatási szerződés száma:	FT070080
A Támogatási szerződés kelte:	2007.09.
A támogatás folyósításának módja:	átutalás bankszámlára
A támogatás ütemezése:	Elszámolás benyújtását követően.
A támogatás felhasználásának kezdő határideje:	2007.08.01.
A felhasználás végső határideje:	2007.10.30.
A támogatás felhasználásáról végső szakmai és pénzügyi beszámoló:	2007. 11.30.

Bevételek

Gazdasági és Közlekedési Minisztérium 4,999.775

Kiadások

Dologi kiadások 4,999.775

Maradvány 0

10. 2581/2006. Támogatási szerződés

Socrates (Egység:200., munkaszám:0460.)

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium a 223,000.000 forint végösszegű támogatási szerződésből a Socrates program megvalósításához 2006. évben 107,060.000 forint támogatást nyújtott a Közalapítványnak.

A Socrates program megvalósítása másrészt az Európai Bizottság támogatásával történt.

A 2006. év végén mutatkozó forráshiány az Európai Bizottság részéről még át nem utalt deviza összegből adódott.

Forráshiány 2006.12.31: (- 15.968 eFt)

- 15,967.925

Bevételek

Európai Bizottság átutalása 2007.07.23.: 59.965,20 euro

15,553.954

EU Bizottság költségtérítés

239.436

Bankkamat

185.189

15,978.579

Bevétel összesen:

10.654

Kiadások

Dologi kiadások

10.654

Maradvány

0

11. FKA-KT-10/2004. Támogatási szerződés (Egység: 300., munkaszám: 0551, 0554.,0555.)

Az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága által a Leonardo program magyarországi megvalósulásának hatékonyabbá tétele és a szakképzés területén a nemzetközi mobilitási tevékenység felerősítése érdekében nyújtott 200 millió forint összegű támogatásból 2007. évre rendelkezésre álltak maradvány összegek.

A felhasználás végső határideje: 2007. 08.31.

11.1 Pályázati támogatás (Fkvi szám: 967236.)

Bevételek

Maradvány 2006. évről	22,403.085
-----------------------	------------

Kiadások

Kifizetések pályázati támogatásként	<u>16,347.887</u>
-------------------------------------	-------------------

Maradvány	6,055.198
-----------	-----------

A maradvány összeg 2007.10.10-én visszautalásra került a Támogatónak.

11.2. Működési költség (Egységszám: 300., munkaszám: 0551.)

Bevételek

Maradvány 2006. évről	584.374
-----------------------	---------

Kiadások

Személyi juttatások	450.981
Munkaadót terhelő járulékok	109.867
Dologi kiadások	<u>7.001</u>

567.849

Maradvány	26.525
-----------	--------

A maradvány összeg 2007.10.10-év visszautalásra került a Támogatónak.

11.3 Partnerkereső szeminárium (Egység: 300, munkaszám:0554.)

Bevételek

Maradvány 2006. évről 281.743

Kiadások

Kiadás nem merült fel.

A 281.743 forint 2007. 10.10-én visszautalásra került a Támogatónak.

11.4 Központi disszeminációs tevékenység (Egység: 300, munkaszám: 0555.)

Bevételek

Maradvány 2006. évről	2,417.551
Visszautalva Támogatónak 2007.10.10.	- 454.624
EU Bizottság költségtérítés	295.106
Nemzeti irodáktól kapott költségtérítés	<u>134.316</u>
	2,392.349

Kiadások

Személyi juttatások	312.189
Munkaadót terhelő járulékok	28.892
Dologi kiadások	<u>2,051.268</u>
	2,392.349

Maradvány 0

12. Csendestárs pályázatok (Fkvi szám: 967231)

Bevételek

Maradvány /átmenő tétel 2006. évről 2,444.940

Kiadások

Kifizetés 2007. évben nem történt.

Rendelkezésre áll 2,444.940

13. FKA-KT-4/2005. Támogatási szerződés (Egység: 300, munkaszám. 0552.)

Az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága az OSZT állásfoglalása alapján támogatást biztosított a Közalapítvány részére.

A támogatás célja: a szakképzési vonatkozású pedagógiai módszerek kifejlesztését megalapozó kutatási rendszer létrehozása.

Támogatást nyújtó szervezet megnevezése:	Oktatási Minisztérium Alapkezelő Ig.
A támogatás célja:	Szakképzés fejlesztését megalapozó kutatási rendszer létrehozása
A költségvetési támogatás összege:	48,500.000,- forint
- a) a támogatásból: pályázatra	46,000.000,- Ft
- b) működési kiadások fedezetére	2,500.000,- Ft
A Megállapodás száma:	FKA-KT-4/2005.
A Megállapodás kelte:	2005. június 30.; Mód.kelte: 2006.07.19.
A támogatás folyósításának módja:	átutalás bankszámlára
A támogatás ütemezése:	aláírást követő 8 banki napon belül
A támogatás felhasználásának végső határideje:	2007. január 31.; Mód.: 2009.01.31.
Beszámoló a teljes támogatás felhasználásáról:	2007. február 28.; Mód.: 2009.02.28.

A támogatás előző évi összegeiből az alábbi maradvány összegek kerültek felhasználásra 2007. évben:

13.1 Pályázati támogatás (Fkvi szám: 967237.,867237)

Bevételek

Maradvány 2006. évről 36,072.100

Kiadások

Pályázati kifizetések 3,772.492

Rendelkezésre áll a következő évekre	32,299.608
--------------------------------------	------------

13.2 Működési költség (Egység: 300. munkaszám: 0552.)

Bevételek

Maradvány 2006. évről	1,137.689
-----------------------	-----------

Kiadások

Személyi juttatások	315.064
Munkaadót terhelő járulék	102.895
Dologi kiadások	<u>60.000</u>
	477.959
Rendelkezésre áll a következő évekre	659.730

14. FKA-KT-11/2004. Támogatási szerződés (Fkvi szám: 967243, Egység: 200, munkaszám: 37-2908)

Az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága az MPA képzési alaprészének központi keretéből támogatást nyújtott a Közalapítványnak.

A támogatás célja: a Világ – Nyelv program keretében a szakképzési terület fejlesztése.

Támogatást nyújtó szervezet megnevezése:	Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága
A támogatás célja:	Világ-Nyelv program szakképzési terület fejlesztése
A költségvetési támogatási keret összege:	95.000 eFt
- a) pályázati támogatásra	91.200 eFt
- b) működési költségekre	3.800 eFt
A Szerződés száma:	FKA-KT-11/2004.
1.sz. Módosítás	FKA-KT-11/24/2/2004.
A Támogatási szerződés kelte:	2004. november 30.; Mód.:2006.06.
A támogatás végrehajtásának határideje:	2006. december 31.; Mód.: 2007.11.30.
A támogatás folyósításának módja:	Átutalás bankszámlára
A folyósítás ütemezése:	Szerződés aláírását követő 8 napon belül
Részbeszámoló:	2005.12.31.
Pénzügyi végelszámolás:	2007. január 31. ; Mód.: 2007.12.31.

14.1. Pályázati támogatások (967243.,867243.)

Bevételek

Maradvány 2006. évről	10,768.882
Átcsoportosítás : 200/ 372908 működési 2006.évi forráshiány kiegészítésére	- 67.618
	<u>10,701.264</u>
Pályázati kifizetések visszatérítése	- 600.526
Maradvány:	<u>11,301.790</u>
Visszafizetve Támogatónak 2008.01.07.	10,866.190
Visszafizetésre kerül a Támogatónak.	435.600

15. OMFB – 00957/2004. Szerződés vissza nem térítendő költségvetési támogatás nyújtásáról
(Egység:100.,munkaszám:35-015)

A Kutatás-fejlesztési Pályázati és Kutatáshasznosítási Iroda a Közalapítvány által beadott és elfogadott pályázat alapján a Kutatási és Innovációs Alapból támogatást nyújt a Közalapítványnak a Nemzeti Kutatási Mobilitási Központ Hálózatának létrehozására és működtetésére a 2004.-től 2007.-ig terjedő évekre.

Támogatást nyújtó szervezet megnevezése:	Kutatás-fejlesztési Pályázati és Kutatáshasznosítási Iroda
A támogatás célja:	Nemzeti Kutatási Mobilitási Központ létrehozása és működtetése
A költségvetési támogatási keret összege:	25.262 eFt
A Támogatási szerződés száma:	OMFB – 00957/2004.
A Támogatási szerződés kelte:	2004. szeptember 21.
A támogatás végrehajtásának határideje:	2007. 03.31.
A támogatás folyósításának módja:	Átutalás bankszámlára
A folyósítás ütemezése:	Utólag, teljesítés-és forrásarányosan
Pénzügyi végelszámolás:	2007.03.31.

A támogatási szerződés alapján a rendelkezésre álló támogatást a Közalapítvány folyamatosan használta fel az alábbiak szerint:

Bevételek

Forráshiány 2006. évről	- 8,017.298
Kutatás-fejlesztés Iroda támogatás	<u>5,080.517</u>
	- 2,936.781

Kiadások

Dologi kiadások	4,645.272
MAG Zrt tartozás (meg nem térített összeg /forrás hiány)	- 7,582.053

16. OMFB-00801/2005. Szerződés vissza nem térítendő költségvetési támogatás nyújtásáról
(Egységszám: 100., munkaszám 35-051)

A Kutatás-fejlesztési Pályázati és Kutatáshasznosítási Iroda a Közalapítvány által benyújtott és elfogadott pályázat alapján támogatást nyújtott a Közalapítványnak.

A támogatás célja: *Információ és tanácsadó szolgáltatás elvégzése a humán erőforrások és a kutatói mobilitás elősegítésére* tevékenység megvalósítására.

Bevételek

Áthozat 2006. évről	- 1,591.211
Kutatás-fejlesztési Iroda támogatás	1,591.211
Maradvány	0

17. 8575/2006. Támogatási szerződés (Egység: 36., munkaszám: 36-06.)

Az Oktatási Minisztérium a 2086/2005. (V.9.) Korm. határozat alapján a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének elősegítése, a természettudományos érdeklődésű tanulók tehetséggondozása céljából elindított „Útravaló” Ösztöndíjprogram 2006. évi folytatása megvalósítására támogatást nyújtott a Közalapítványnak.

17.1 Pályázati támogatások (Fkvi szám: 967271,967272)

Bevételek

Maradvány 2006. évről	159,249.181
13.310-5/2005. Támogatási szerződés forráshiány	- 462.271
Visszautalt ösztöndíjak 2007.01.01.-02.12.	3,350.000
Visszautalt ösztöndíjak 2007.02.12. – 12.31.	2,498.500
Visszautalt Út a tudományhoz támogatás	1.625
Átcsoportosítás működési költségre	- 938.541
Visszautalva OKM-nek 2007.03.12.	- <u>6,701.354</u>

Bevételek összesen: 156,997.140

Kiadások

Ösztöndíjak	127,032.500
Út a tudományhoz támogatás	<u>27,488.648</u>

Kiadások összesen: 154,521.148

Maradvány 2,475.992

A maradvány összege 2008. 04.04.-én visszautalásra került a Támogatónak.

17.2. Működési költség

A Közalapítvány a 2006. évi működési támogatásból felajánlott 20 millió forintot a pályázati támogatások kiegészítésére, tekintettel a jelentkezések nagy számára.

A működési költségből azonban a tényleges megtakarítás kisebb összegben valósult meg, nem érte el a 20 millió forintot.

Ezért a 2006. évi működési költség negatív maradvány értéke a pályázati támogatás terhére került elszámolásra.

18. 31738/2007. Támogatási szerződés (Egység: 36., munkaszám:36-07)

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium támogatást nyújtott a Közalapítványnak ,mint az ösztöndíjprogram működtetésébe bevont szervezetnek az Útravaló Ösztöndíj programról szóló 152/2005. Korm. rendelet alapján.

A támogatás célja: az Útravaló Ösztöndíjprogram meghatározott feladataival összefüggésben a Közalapítványnál 2007. év első felében felmerült lebonyolítási költségek fedezete.

Támogatást nyújtó szervezet megnevezése:	Oktatási és Kulturális Minisztérium
A támogatás célja:	2007. évben az Útravaló Ösztöndíj program lebonyolításával kapcsolatos költségek fedezete.
A költségvetési támogatási keret összege:	22,515.988 forint
A Szerződés száma:	31738/2007.
A Támogatási szerződés kelte:	2007 december
A támogatás felhasználásának kezdete:	2007.01.01.
A támogatás felhasználásának véghatárideje:	2007. 05.31.
A támogatás folyósításának módja:	Átutalás bankszámlára
A folyósítás ütemezése:	A szerződés aláírását követő 15 napon belül.
Pénzügyi beszámoló:	Szerződés 6.4. pont szerint.

Bevételek

OKM támogatás 22,515.988

Kiadások

Személyi jellegű költségek 9,872.461
Munkaadót terhelő járulékok 3,122.199
Dologi kiadások 9,521.328
22,515.988

Maradvány 0

19. 36582/2007. Támogatási szerződés (Egység. 39. munkaszám: 39-08.)

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium támogatást biztosít a Közalapítvány részére Bogyai Katalin szakállamtitkár egyedi döntése alapján az alapító okiratban megjelölt állami közfeladatok ellátása érdekében, az Európai Unió Egész Életen Át Tartó Tanulás Programja megvalósítása céljából.

A támogatás célja: az Európai unió Egész Életen Át Tartó Tanulás Programja végrehajtásához, illetve az Egész Életen Át Tartó Tanulás Program Nemzeti Iroda működési költségeihez történő hozzájárulás.

Támogatást nyújtó szervezet megnevezése:	Oktatási és Kulturális Minisztérium
A támogatás célja:	Az Európai Unió Egész Életen Át Tartó Tanulás Programja végrehajtásához és az Egész Életen Át Tartó Tanulás Program Nemzeti Iroda működési költségeihez történő hozzájárulás.
A költségvetési támogatási keret összege:	30,000.000 forint
A Szerződés száma:	36582/2007.
A Támogatási szerződés kelte:	2007. december 20.
A támogatás felhasználásának kezdete:	2007. 12.20.
A támogatás felhasználásának véghatárideje:	2008. 05.30.
A támogatás folyósításának módja:	Átutalás bankszámlára
A folyósítás ütemezése:	Két egyenlő nagyságú részletben a szerződés 4.1 pontja alapján.
Pénzügyi beszámoló:	2008.06.30.

Bevételek

Kiadások

2007. évben sem bevétel, sem kiadás a szerződés alapján nem történt.

Kimutatás a vagyon felhasználásáról

2007. év

Megnevezés:	2006.	2007.	Változás /eFt:	Index %
Induló tőke	23.702	23.702	0	
Tőkeváltozás	64.542	96.326	31.784	
Tárgyévi eredmény alaptevékenységből	5.499	814	- 4.685	
Tárgyévi eredmény vállalkozási tevékenységből	26.285	- 7.855	- 34.140	
Saját tőke	120.028	112.987	- 7.041	94,13 %

Az alapító 2007. évben nem hajtott végre tőkeemelést.

A saját tőke összege 2007. december 31-én: 112.987 eFt, amely az előző évhez képest 5,87 %-os csökkenést jelent.

Ennek oka, hogy mind a közhasznú, mind a vállalkozási tevékenység eredménye az előző évhez képest jelentősen csökkent.

A vállalkozási tevékenységet a Közalapítvány 2007. évben veszteséggel zárta, ennek oka egyrészt a szűkülő piaci lehetőségek, másrészt a felnőttképzéssel kapcsolatos adókedvezmények megszűnése.

**Kimutatás a cél szerinti juttatásokról
2007.**

Fkvi szám:	Megnevezés:	Kifizetések
T		Ft:
867215	OM: Ceepus- 2007.	44 300 707,00
867224	A legjobb ER koord.nívódíj 2007.	1 880 000,00
867234	Leonardo - előkészítő látog.	-250 000,00
867235	Leonardo - norvég bilat. Együttm.	-268 340,00
867236	Leonardo-OMAI szakképz.mobilitás	16 347 887,00
867237	Leonardo-OMAI szakk.fejl.kutatás	3 772 492,00
867241	V-Ny - 2003.	-101 550,00
867242	V- Ny - 2004.	-52 661,00
867243	V- Ny - OMAI nyelv+szakma	-600 526,00
867245	V-Ny - 2005.	-390 310,00
867246	V-Ny - 2006.	-266 392,00
867248	V-Ny - 2007.	23 735 418,00
867265	Európai Nyelvi Díj - 2007.	1 000 000,00
867272	Útravaló: Út a tudományhoz- 2005.	-1 625,00
867273	Útravaló ösztöndíj 2006.	121 184 000,00
867274	Útravaló: Út a tudományhoz- 2006.	27 488 648,00
	<i>Költségvetési forrásból összesen:</i>	<i>237 777 748,00</i>
867511	Comenius-LLP EU 2007. -0227 sz.	476 298 884,00
867512	Grundtvig - LLP EU 2007-0227 sz.	86 702 190,00
867513	Leonardo - LLP EU 2007-0227 sz.	691 087 468,00
867514	Erasmus - LLP EU 2007-0227 sz.	1 453 426 263,00
867515	Transversal - LLP EU 2007-0227 sz.	4 156 254,00
867616	Arion - 2004.	
867617	Arion - 2005.	-4 345,00
867618	Arion - 2006.	10 513 928,00
867624	Erasmus - 2003.	
867625	Erasmus - 2004.	
867626	Erasmus - 2005.	-5 240 093,00
867627	Erasmus - 2006.	313 303 928,00
867633	Comenius 1 - 2003.	-56 963,00
867634	Comenius 1 - 2004.	-1 499 187,00
867635	Comenius1 - 2005.	6 950 893,00
867636	Comenius 1 - 2006.	41 505 218,00
867645	Comenius2 - 2005.	5 484 444,00
867646	Comenius2 - 2006.	66 534 904,00
867665	Grundtvig - 2005.	-4 026 854,00
867666	Grundtvig és Centr.PV - 2006.	13 992 714,00
867675	Leonardo mobilitás - 2004.	836 621,00
867676	Leonardo mobilitás - 2005.	67 964 683,00
867677	Leonardo mobilitás - 2006.	211 433 686,00
867684	Leonardo procedure B - 2003.	68 459 990,00
867685	Leonardo procedure B - 2004.	144 767 020,00
867686	Leonardo procedure B - 2005.	158 775 909,00
867687	Leonardo procedure B - 2006.	122 791 622,00
867692	EU: ERAMORE	3 244 754,00
867693	EU: "genERAtion" disszem.	-6 548 595,00
867694	Kutatók éjszakája 2006.	3 220 276,00
867695	Kutatók éjszakája 2007.	19 467 723,00
	<i>EU forrásból összesen:</i>	<i>3 953 543 335,00</i>
	Összesen:	4 191 321 083,00

A Közalapítvány kizárólag pénzbeli támogatásokat folyósít az Alapító Okiratban meghatározott céloknak megfelelően.

A cél szerinti juttatásokat a Közalapítvány minden esetben pályáztatás útján folyósítja. A pályázatok szelekciónját, tartalmi és szakmai bírálatát az adott tématerület szakértői, egymástól független szakértők végzik.

**Kimutatás a Közalapítvány vezető tisztségviselőinek nyújtott juttatásokról
2007. év**

ezerforintban

Főkönyvi szla:	Megnevezés:	Összeg 2006	Összeg: 2007.	Változás eFt-ban:	
5499.	Tiszteletdíj	1650	1850	+ 200	

Vezető tisztségviselők közé tartoznak:

- a Kuratórium elnöke és tagjai,

- a Felügyelő Bizottság elnöke és tagjai.

A díjazás az Alapító Okirat 8.3.4. pontjának megfelelően történik.

Kimutatás az államháztartástól kapott támogatás értékéről

2007.

Támogatás megnevezése:	Támogató megnevezése	Támogatás célja	eFtban			
			Támogatás összege	Támogatás összege	Eltérés eFt-ban	Eltérés %-ban
			2006.	2007.		
pénzbeli	OKM	Programok működési támogatás	306.672	176.684		
pénzbeli	MPA (OMAI)	Programok működési támogatás	97.171	108.371		
pénzbeli	OMFB	K+F	13.283	6.456		
pénzbeli	GKM	Kutatók éjszakája 2007.		5.000		
	<i>Összesen:</i>		<i>417.126</i>	<i>296.511</i>	<i>-120.615</i>	
pénzbeli	OM, OMAI	továbbutalási céllal	1,832.958	237.778	- 1,595.180	
	Összesen:		2,250.084	534.289	-1,715.795	- 76,25 %

II. RÉSZ
TARTALMI BESZÁMOLÓ

TARTALOMJEGYZÉK

II. RÉSZ TARTALMI BESZÁMOLÓ

Tartalomjegyzék.....	2
Bevezető.....	4
I. A TKA feladatainak rövid áttekintése.....	4
I.1. Rövid történet.....	4
I.2. Programok táblázata.....	5
I.3. A Tempus Közalapítvány szervezeti felépítése.....	5
II. A TKA működésének főbb mutatói 2007-ben – tények és számok.....	7
II.1. A 2007. év legfontosabb eredményei, eseményei dióhéjban.....	7
II.1.1. A pályázató tevékenységének főbb eredményei.....	8
II.1.2. A képzési tevékenység főbb eredményei számokban.....	9
II.1.3. A tudásközponti tevékenység főbb eredményei számokban.....	10
II.1.4. Kommunikációs tevékenységek 2007-ben.....	10
II.1.4.1. Rendezvények.....	10
II.1.4.2. Kiadványok.....	11
II.1.4.3. Honlap.....	11
II.1.4.4. Médiamegjelenések.....	11
II.1.4.5. Ügyfélszolgálat.....	11
II.1.5. Monitoring tevékenység.....	12
II.1.5.1. Szakmai monitoring.....	12
II.1.5.2. Pénzügyi monitoring tevékenység.....	13
III. A TKA által kezelt pályázati programok eredményei 2007-ben.....	15
III.1. Európai Unió /Nemzetközi támogatásból finanszírozott pályázati programok.....	15
III.1.1. Egész Életen át Tartó Tanulás Program, Socrates II és Leonardo da Vinci II programok.....	15
III.1.1.1. Erasmus.....	16
III.1.1.2. Comenius.....	17
III.1.1.3. Leonardo da Vinci.....	19
III.1.1.4. Grundtvig.....	21
III.1.1.5. Szakértői tanulmányutak (volt Arion) pályázati akció.....	22
III.1.3. Erasmus Mundus.....	23
III.1.4. Tempus.....	24
III.1.5. Európa a polgárokért.....	25
III.1.6 EGT/ Norvég Alap – Mobilitási Alap.....	26
III.2. Hazai támogatásból finanszírozott pályázati programok.....	28
III.2.1. Útavaló Nemzeti Ösztöndíjprogram.....	28
III.2.2. Világ – Nyelv Pályázati Programcsomag.....	28
III.2.3. CEEPUS Ösztöndíjprogram.....	30
III.2.4. Európai Nyelvi Díj.....	31
III.2.5. Pestalozzi Program.....	31
III.2.6. Munkaerőpiaci Alap Képzési Alaprészből származó támogatások.....	32
IV. A TKA által folytatott képzési tevékenység főbb eredményei 2007-ben.....	34
V. A TKA, mint tudásközpont 2007-ben.....	38
V.1. K+F.....	38
V.1.1. Az Európai Unió 7. Kutatási, Technológiafejlesztési és Demonstrációs Keretprogramja.....	38
V.1.2. Kutatói Mobilitási Központ.....	38
V.1.3. Kutatók éjszakája.....	39
V.2. A Bologna Tanácsadói Hálózat.....	39
V.3. Alumni for Europe.....	40
V.4. Europass Mobilitási Igazolvány.....	45
V.5. Socrates disszeminációs projektek, Leonardo Tematikus monitoring munkacsoportok.....	45
V.5.1. EMAN (European Mobility Alumni Network) Socrates disszeminációs projekt.....	45
V.5.2. European Shared Treasures – Beyond EST projekt.....	46
V.5.3. E-Quality - Európai Minőségi Díj.....	47
V.5.4. Leonardo Tematikus monitoring.....	47
V.6. Esélyegyenlőségi tevékenység.....	48

Bevezető

A Tempus Közalapítvány a Magyar Köztársaság Kormánya által 1996-ban alapított kiemelten közhasznú, ISO 9001:2000 tanúsítvánnyal rendelkező szervezet. A Közalapítvány esetében az alapító nevében eljárni jogosult szervezet az Oktatási és Kulturális Minisztérium (OKM).

A Tempus Közalapítvány (TKA) az Oktatási és Kulturális Minisztérium Nemzetközi Szakállamtitkárságával – mint a Minisztérium a Közalapítványért felelős szervezeti egységével – napi munkakapcsolatban van. A folyamatos együttműködésen kívül a Tempus Közalapítvány az alábbi módokon számol be munkájáról az OKM-nek:

- A TKA szakmai beszámolót és pénzügyi záró-elszámolást készít az előző évben az OKM-mel kötött szerződések kapcsán. (Ezek beszámolási határideje döntően 2008. február 28-hoz kapcsolódik, de 2008-ban még 4 kisebb szerződés kapcsán van beszámolási határidőnk az OKM felé a 2007-ben kötött szerződéseink kapcsán.)
- A TKA az Európai Bizottsággal kötött szerződése értelmében 2008. február 28-ig részletes szakmai beszámolót és pénzügyi elszámolást készít az Európai Bizottság felé a Socrates II, a Leonardo da Vinci II és az Egész Életen Át Tartó Tanulás jelenleg még futó vagy éppen most záruló 10 db szerződése kapcsán, amelyet párhuzamosan – ellenőrzésre – megküld az OKM-nek.
- A TKA alapító okiratának 6.8. pontja szerint:
„6.8. A Kuratórium minden évben február 28-áig köteles az Alapítónak írásban beszámolni a Közalapítvány előző évi működéséről, június 20-áig pedig vagyoni helyzetéről és gazdálkodásának legfontosabb adatairól.”
- A TKA minden évben részletes szakmai értékelést – ún. éves jelentést – készít az előző évben általa kezelt programokról és működése legfontosabb adatairól, amelyet a 2007-et megelőző években az OKM államtitkári és miniszteri értekezlete is napirendjére tűzött.
- A TKA megküldi az OKM Nemzetközi és Gazdasági és Fejlesztési Szakállamtitkárságainak a TKA Felügyelő Bizottsága és Kuratóriuma által elfogadott auditált éves mérlegbeszámolóját és közhasznúsági jelentését.
- A Tempus Közalapítvány negyedévenként szóban beszámol az OKM különböző szakállamtitkárságainak munkatársaiból álló testületnek az elmúlt negyedév elvégzett és a következő negyedév elvégzendő feladatairól.
- A TKA tájékoztatásul megküldi az OKM Nemzetközi Szakállamtitkársága részére az Európai Bizottságnak benyújtott záróbeszámolókat és elszámolásokat másolatát.
- A fentiekén kívül a TKA az OKM kérésére esetenként időközi és ad hoc beszámolókat és elszámolásokat is készít, illetve segíti az OKM harmadik fél (pl. PM, Kormány, ÁSZ stb.) felé történő beszámolási kötelezettségeinek teljesítését az általa kezelt programok adatainak szolgáltatásával.

I. A TKA feladatainak rövid áttekintése

I.1. Rövid történet

A TKA tevékenységi köre az 1996-os alapítástól kezdve folyamatosan bővült, és **mára a Közalapítvány programjainak célcsoportjai a teljes oktatási, képzési és kutatás-fejlesztési ágazatot lefedik.**

A Közalapítvány Alapító Okiratában meghatározott átfogó céljai:

- a magyar szakképzés, oktatás és kutatás-fejlesztés európai felzárkózásának és kapcsolódásának, az európai integráció gondolatának és a Magyar Köztársaság EU-tagságból adódó kötelezettségeinek, feladatainak végrehajtása, az ezzel járó kihívásoknak való megfelelés előmozdítása és támogatása;

- a magyar oktatás keretein belül a nők és a férfiak esélyegyenlőségének előmozdítása, a fogyatékkal élő személyek igényeinek kielégítése, a rasszizmus és az idegengyűlölet leküzdésének elősegítése;
- a szellemi erőforrások fejlesztése érdekében olyan nemzetközi programok szervezése, amelyekre az oktatási miniszter a Közalapítványt felkéri;
- a Strukturális Alapok és a Kohéziós Alap tervezését és felhasználását segítő képzések szervezése és lebonyolítása.

1.2. Programok táblázata

2007-ben a TKA a fenti célok megvalósítása érdekében az alábbi programokhoz, kezdeményezésekhez kapcsolódó feladatokat látta el:

	PÁLYÁZTATÓ	NEM PÁLYÁZTATÓ
EU-S VONATKOZÁSÚ	<ul style="list-style-type: none"> • Egész életen át tartó tanulás program (LLP) <ul style="list-style-type: none"> ○ Erasmus ○ Comenius ○ Grundtvig ○ Leonardo da Vinci ○ Szakértői tanulmányutak • Socrates II. • Leonardo da Vinci II. • Tempus • Európai Nyelvi Díj • Erasmus Mundus • Európa az Állampolgárokért 	<ul style="list-style-type: none"> • Az Európai Unió 7. Kutatási, Technológiafejlesztési és Demonstrációs Keretprogramja – mobilitási információs iroda • Kutatói Mobilitási Központ (EraMore hídfontézmény) • Socrates disszeminációs projektek • Leonardo Tematikus Monitoring Szemináriumok • Europass Mobilitási Igazolvány • Bologna Promóterek Hálózata • Kutatók éjszakája
NEM EU-S VONATKOZÁSÚ	<ul style="list-style-type: none"> • Nemzetközi programok: <ul style="list-style-type: none"> ○ EGT/Norvég Alap – Mobilitási Alap ○ CEEPUS ○ Pestalozzi (Európa Tanács Tanár-továbbképzési programja (ET TTK)) • Hazai programok: <ul style="list-style-type: none"> ○ Világ – Nyelv Pályázati Programcsomag (benne: Tanárjelölti program) ○ Útravaló Ösztöndíjprogram (2007. májusáig) 	<ul style="list-style-type: none"> • Képzések szervezése, bonyolítása • Alumni for Europe Hálózat

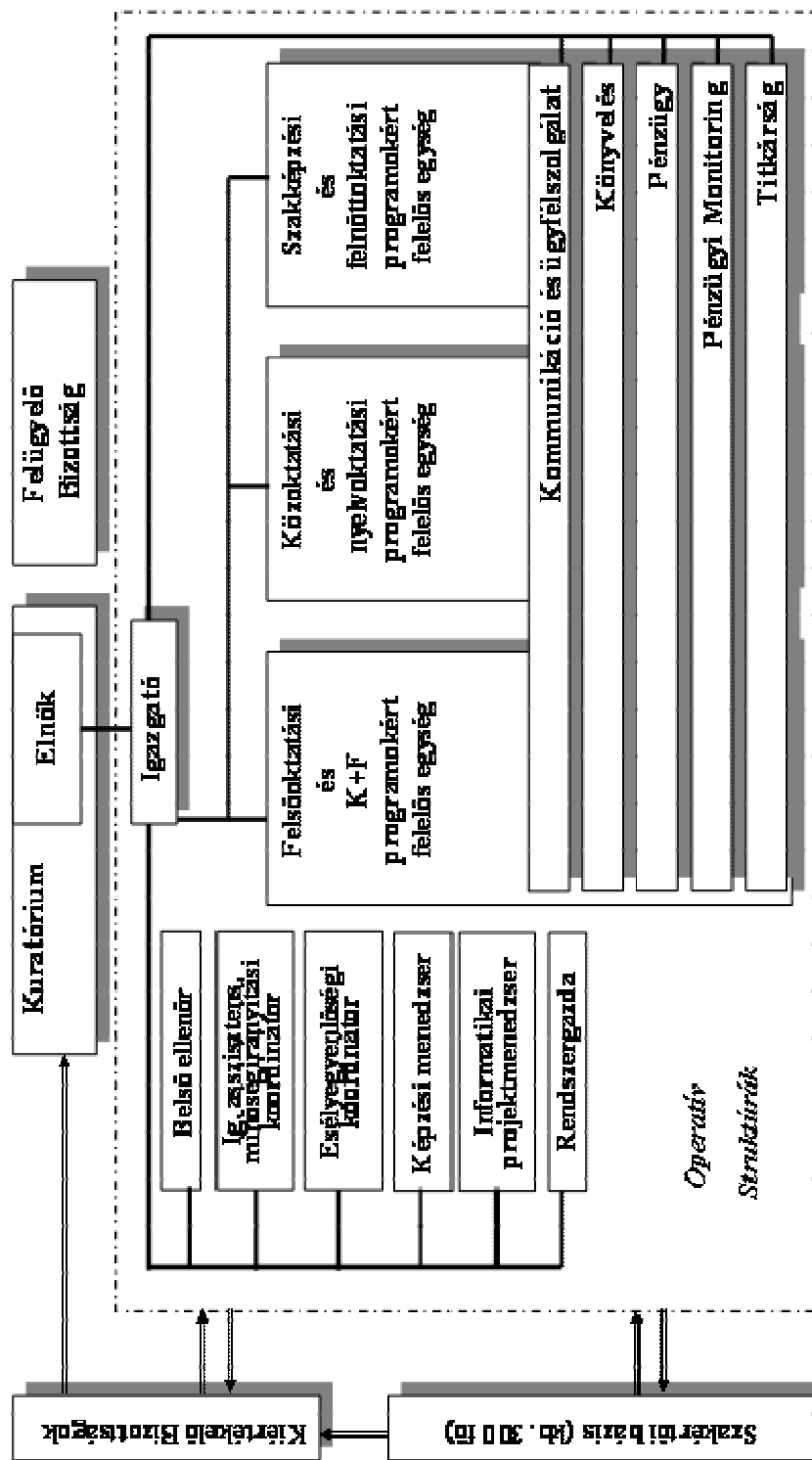
1.3. A Tempus Közalapítvány szervezeti felépítése

Az alábbi ábra a TKA szervezeti felépítését mutatja a 2007. szeptember 1. utáni állapot szerint.

2007-ben a legjelentősebb szervezeti változás az Útravaló Ösztöndíjprogram elkerülése a Közalapítványtól, a képzések szervezésének átalakítása miatt a Képzési Egység korábbi formájában való megszűnése volt, illetve az informatikai projektekért felelős menedzser posztjának kialakítása volt.

A Tempus Közalapítvány szervezeti felépítése

2008. február



II. A TKA működésének főbb mutatói 2007-ben – tények és számok

II.1. A 2007. év legfontosabb eredményei, eseményei dióhéjban

2007-ben

- ...a Tempus Közalapítvány újabb 3 évre megszerezte az ISO 9001:2000 minőségbiztosítási tanúsítványt.
- ... további 4 évre megújításra került a Tempus Közalapítvány FAT felnőttképzési intézményi akkreditációja.
- ...a 176/2005. Korm. rendelet alapján lefolytatott akkreditációs eljárás eredményeként a Tempus Közalapítványt akkreditált foglalkozatónak nyilvánította a Foglalkoztatási és Szociális Hivatal.
- ...893 alkalommal jelentek meg a Tempus Közalapítvány tevékenységével és programjaival kapcsolatos hírek a nyomtatott sajtóban és az internetes médiában.
- ... az előző évhez képest 21 % nőtt a Közalapítvány honlapjának látogatottsága (444.217 látogató), illetve 44%-kal többen keresték fel az angol nyelvű honlapunkat.
- ...korábbi 2002-2006 közötti időszakra vonatkozó stratégiájának értékelésére alapozva a Tempus Közalapítvány felülvizsgálta misszióját és kialakította a 2007-2011 közötti időszakra szóló stratégiai célkitűzéseit.
- ...a Tempus Közalapítvány több mint 3000 pályázói szerződést kezelt. 2007-ben szinte minden pályázattípus kapcsán bevezettük az on-line beszámolók használatát, és előkészítettük a 2008. évi on-line pályáztatásra való áttérést is.
- ...a Tempus Közalapítvány sikeresen elindította Magyarországon az Európai Unió Egész Életen Át Tartó Tanulás Programjának (Lifelong Learning Programme – LLP) 2007-2013 közötti szakaszát. A 41 nemzeti iroda közül az Európai Bizottság legelsőként a Tempus Közalapítvánnyal kötött szerződést. A Program májusi nyitókonferenciáján több mint 500 résztvevő értékelte a két elődprogramok (Socrates, Leonardo da Vinci) eredményeit és vitatta meg az új programszakaszban kínált lehetőségeket.
- ...meghirdette az EGT/ Norvég Alap finanszírozásával létrehozott Mobilitási Alap pályázatot.
- ...átadta az Útravaló Ösztöndíjprogramot az OKM Támogatáskezelő Igazgatóságnak.
- ...esélyegyenlőségi stratégiáját megvalósítva elérte, hogy:
 - a Világ-Nyelv programban a támogatott pályázatok 50 %-át hátrányos helyzetű pályázók nyújtották be,
 - az Egész Életen Át Tartó Tanulás / Comenius alprogramban bilaterális, multilaterális és megújítási támogatott pályázatok 60 %-ban a hátrányos helyzetre adható többletpontot érvényesítették a pályázó intézmények,
 - és az Egész Életen Át Tartó Tanulás program/Leonardo da Vinci alprogramban a támogatott mobilitási projektek 42%-ában hátrányos helyzetű kiutazókat vontak be a pályázók.
- ...az előző évhez képest csaknem tizedére esett vissza a Tempus Közalapítvány képzésein résztvevők száma, ami a résztvevők számára kedvezőtlen változások sorozatával (pl. kedvezményes részvételt biztosító pályázati programok megszűnése; iskolák összevonása miatt a pedagógusok helyzetének bizonytalansága; adókedvezmény megszűnése stb.) indokolható. Mivel a közeljövőben sem várható jelentős és pozitív irányú változás, a Tempus Közalapítvány átalakította a képzések megvalósításának kereteit, és stratégia-alkotási folyamata során újraértelmezte a képzések szerepét a Közalapítvány működésében.
- ... a Közalapítvány jelentős lépéseket tett annak érdekében, hogy 2008-ban kiteljesedtebb formában tudjon megfelelni a tudásközponti szerepkörének.

II.1.1. A pályázató tevékenységének főbb eredményei

Az Egész Életen Át Tartó Tanulás Program forrásfelhasználása

Az alábbi táblázat mutatja a 2007. december 31-i állapot szerinti eredményeket. Ugyanakkor fontos megjegyezni, hogy a Közalapítvány várhatóan a teljes támogatási keretet leköti 2008. március 31-ig.

Pályázattípus	LLP DECENTRALIZÁLT FORRÁS (2007-ES KÖLTSÉGVETÉS)				
	Beadott pályázatok száma	Támogatott pályázatok száma	Támogatási keret (euró)	Megítélt támogatás (euró)	Felhasznált költségvetés (%)
Felsőoktatás (Erasmus) Σ	368	254	7.432.670	7.336.699	98,70%
Mobilitás	49	49	7.133.493	7.035.283	
Előkészítő látogatások	2	1	34.933	980	
Erasmus Intenzív Nyelvi Kurzusok szervezése	12	8	41.401	41.399	
Erasmus Intenzív Nyelvi Kurzusok – hallgatói ösztöndíjak	270	169	60.000	62.240	
Fogyatékossgal élő Erasmus hallgatók kiegészítő támogatása	23	21	20.000	14.801	
Intenzív Programok	9	5	165.538	165.538	
Konzorciumok szakmai gyakorlatok szervezésére	3	1	16.458	16.458	
Közoktatás (Comenius) Σ	1.078	553	2.657.570	2.581.148	97,12%
Comenius Iskolai együttműködések	404	200		1.968.000	
Előkészítő látogatások	95	71		61.321	
Comenius szakmai továbbképzés pedagógusoknak	372	231		398.789	
Comenius tanárasszisztensek	117	38		153.038	
Comenius tanárasszisztenseket fogadó intézmények ¹	90	13		0	
Szakképzés (Leonardo da Vinci) Σ	230	156	4.963.744	4.986.669	100,50%
Leonardo mobilitás	197	144	3.009.721	3.032.646 ²	
Szakmai alapképzésben résztvevők	külföldi szakmai gyakorlata	124	95	2.202.162	
Munkavállalók / munkanélküliek		27	18	568.852	
Oktatók, szakképzési szakértők csere-programja		46	31	261.632	
Leonardo innováció transzfer pályázatok	19	8	1.950.123	1.950.123	
Leonardo előkészítő látogatások	14	4	3.900	3.900	
Felnőttoktatás (Grundtvig) Σ	190	76	481.442	461.362	
Grundtvig Tanulási kapcsolatok	98	26	414.000	396.000	
Grundtvig Felnőttoktatói mobilitás	72	34	55.243	52.163	
Grundtvig Előkészítő látogatások	20	16	12.199	13.199	
Szakértői tanulmányutak Σ	135	55³	75.039	75.039	100,00%
Szakértői tanulmányúton való részvétel	135	55	75.039	75.039	
Szakértői tanulmányút szervezése	7	n.é.	0	0	
LLP DECENTRALIZÁLT ÖSSZESEN	2.008	1.094	15.610.465	15.440.917	

¹ Az intézmények nem részesülnek anyagi támogatásban, a lehetőséget számukra az jelenti, hogy anyagi ráfordítás nélkül jutnak anyanyelvi vagy nagyon magas szintű nyelvtudással rendelkező tanárasszisztensi segítséghez.

² A TKA kuratórium a várható maradványok csökkentése érdekében a keret kis mértékű, 23.261 eurós túlszerződése mellett döntött, egy intézménnyel pedig saját kérésére 336 euróval kisebb összegre szerződünk

³ A szakértői tanulmányutak programban a 2007-es pályázati évben összesen 64 pályázót támogatott a nemzeti iroda, közülük 9 pályázó támogatási igényét a 2008-as LLP költségvetésből kell majd kielégíteni.

A 2007. évi Világ-Nyelv Pályázati Programcsomag forrásfelhasználása

Pályázattípus	Beadott pályázatok száma	Támogatott ak száma	Támogatási keret (forint)	Megítélt támogatás (forint)	Felhasznált költségvetés (%)
Világ – Nyelv (OKM keret)	170	81	25.000.000	25.000.000	100%
Forrás: Támogatás tanulóközpontok fenntartására	27	27		5.378.232	
Élesztő: Új idegennyelv-oktatási program bevezetése	19	11		5.596.521	
Alapfokú nyelvtanfolyamokon való részvétel	124	43		14.025.247	
Külföldi tanárjelöltek fogadása (MPA Képzési alaprésze által biztosított keret)					
Magyar középfokú szakképző intézmények	40	5	100.000.000	15.946.000	15,94%
Külföldi tanárjelöltek / tanárok	12	5			

A Külföldi tanárjelöltek fogadására rendelkezésre álló teljes keret 102.000.000 Ft volt, de ebből 2.000.000 Ft-t áll rendelkezésre a programhoz kapcsolódó mentortovábbképzés megvalósítására. Az iroda a pályázattípus újbóli meghirdetését tervezi.

A **CEEPUS** programban 2006/2007-es tanévben 50 nyertes hálózat működött nemzetközi szinten közel 500 felsőoktatási intézmény közreműködésével. A nyertesek hálózatok közül nyolcat koordináltak magyar intézmények, és az összes együttműködésben 59 alkalommal vett részt magyar egyetem vagy főiskola valamely oktatási egysége. Ez a korábbi évek tapasztalata alapján ismételt 100%-hoz közeli felhasználási mutatót eredményez majd.

Az **EGT/Norvég Alap** – Mobilitási pályázati alapon a mobilitási pályázatok megvalósítására rendelkezésre álló keret (euróról forintra átszámolva) 267.435.002 Ft volt. A beadott 79 pályázattámogatási igénye 387.823.589 Ft-ot tett ki. A 67 jó és kiváló minőségű pályázatot 267.435.002 Ft összegben tervezzük támogatni a KPSZE jóváhagyásának függvényében.

Az **Európai Nyelvi Díj** pályázatra rendelkezésre álló 1 millió forintot a korábbi gyakorlatnak megfelelően teljes mértékben lekötötte és felhasználta 2007-ben a Tempus Közalapítvány.

A **Tempus, Erasmus Mundus, Európa a Polgárokért** és **Pestalozzi** programok keretében és az **Útravaló Ösztöndíjprogrammal** kapcsolatosan 2007-ben a Tempus Közalapítványnak nem kezelt pályázati keretet.

Tekintettel arra, hogy a Tempus Közalapítvány által kezelt pályázati programokban a támogatott projektek megvalósítása az esetek döntő többségében a naptári éveken túlnyúlik, **a Tempus Közalapítvány 2007-ben több mint 3000 szerződést kezelt.**

II.1.2. A képzési tevékenység főbb eredményei számokban

Képzés megnevezése	Csoportok száma (db)	Hallgatói létszám (fő)	Kiadott tanúsítványok száma (fő)
Multiplikátor képzési program (PL-0603)	1	8	7
A projektciklus-menedzsment alapjai (PL-0482)	1	14	14
Projekttervezés és pályázatkészítés lépésről lépésre (PL-0501)	2	28	20
Projektek szakmai és pénzügyi végrehajtása (PL-0812)	1	5	5
EU támogatások felhasználása Magyarországon- projektek tervezése és végrehajtása- (PL-1017)	1	11	11
A szellemi tulajdon védelme és menedzselése (PL-1566)	1	18	14
Lobby, érdekérvényesítés, a forrásteremtés eszközei (PL-1441)	1	10	6
Hatékony kommunikáció- prezentációs technika (PL-1386)	1	7	7
Pályázatlírás haladóknak –tudásfrissítő továbbképzés	2	34	34
Projektalapú oktatás –pedagógus-továbbképzés (OM 175 / 265 / 2005)	1	9	9
Összesen:	12	144	127

II.1.3. A tudásközponti tevékenység főbb eredményei számokban

2007-ben 11-féle magyar nyelvű és 2-féle angol nyelvű tematikus elektronikus hírlevelet jelentettünk meg, általában havi rendszerességgel, amelyek összesen 20439 regisztrált érdeklődőhöz jutottak el. A hírlevelek az alábbi tématerületek köré szerveződnek:

- Alumni (1729);
- Egész életen át tartó tanulás (1654);
- Esélyegyenlőség (vakbarát verzióban is) (897);
- Európa a polgárokért (2007 novemberétől) (213);
- Felsőoktatás (2118);
- Képzések (2532);
- Közoktatás (3279);
- Kutatás-fejlesztés (több különszámmal) (3391);
- Nyelvoktatás (1845);
- Szakképzés (1858);
- TPF Newsletter (662);
- Research in Hungary (261).

A Tempus Közalapítvány az Európai Uniótól nyert támogatásából 2007. szeptember 28-án megrendezte – 11 partnerrel együttműködve - a magyarországi Kutatók Éjszakáját. A Kutatók Éjszakája magyarországi programjain mintegy 600 kutató mutatkozott be, a rendezvény kapcsán 300-nál több sajtómegjelenést regisztrált a Közalapítvány. A programokon mintegy 22.000 látogató vett részt aktívan, az ország 9 településén.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium felkérése nyomán a Tempus Közalapítvány sikeresen pályázott az Egész Életen Át Tartó Tanulás stratégiájának magyarországi terjesztésére az Európai Uniótól.

A Tempus Közalapítvány sikeresen pályázott 15 millió Ft-nyi támogatásra az OFA Országos Foglalkoztatási Közalapítvány a nők munkaerő-piaci esélyeinek növelését segítő tevékenységek 2008-as végrehajtására.

II.1.4. Kommunikációs tevékenységek 2007-ben

A TKA által végzett kommunikációs tevékenység része a potenciális pályázók, illetve a képzések lehetséges résztvevőinek tájékoztatása, segítése, a kapcsolattartás a támogatást nyert pályázókkal, valamint az eredmények terjesztése, hasznosulásuk elősegítése. A kommunikációs tevékenység legjellemzőbb formái a rendezvények, a kiadványok, a honlap, illetve a média-megjelenések. A tájékoztatásban kiemelkedő szerepet játszik az ügyfélszolgálat.

2007 egyik fő kommunikációs feladata volt a régi-új Egész életen át tartó tanulás program népszerűsítése, beleértve a program nyitókonferenciáját, a honlap átalakítását, a média-megjelenéseket és az újdonságokra koncentráló információs napokat, konzultációkat.

II.1.4.1. Rendezvények

A TKA rendszeresen szervez különböző **rendezvényeket**: célcsoport- és/ vagy téma-specifikus információs napokat, pályázatíró szemináriumokat, koordinátori találkozókat, monitoring szemináriumokat, disszeminációs konferenciákat és kiállításokat. 2007-ben **62 rendezvényt** szerveztünk, amelyek között 7 nagy konferencia is szerepelt. A rendezvényeken összesen több mint 3970-en⁴ vettek részt.

A rendezvények közül kiemelkedik az Egész életen át tartó tanulás program májusi nyitókonferenciája Hiller István és Kiss Péter miniszterek részvételével, az őszi nemzetközi Comenius partnerkereső szeminárium, valamint a Norvég Alap mobilitási pályázati lehetőségeinek nyitókonferenciája.

⁴ E rendezvények számában nem szerepelnek sem a programok működtetésével kapcsolatos egyéb rendezvények (pl. bírálói, tanácsadó bizottsági ülések), sem a képzések (a mentorképzések kivételével).

II.1.4.2. Kiadványok

A TKA kiadványainak skálája széleskörű az alapinformációkat tartalmazó rölapoktól kezdve a projektek megvalósítását segítő kézikönyveken át az esettanulmányokat és hasznos információkat tartalmazó magazinjellegű kiadványokig. Egyes célcsoportok lehetőségeit és tájékozódási szokásait figyelembe véve **39 féle kiadvány** készült, közülük 27 nyomtatott formában, a többi elektronikus formában látott napvilágot. Kiemelendő, hogy új részekkel folytatódott a 2006-ban útjára induló disszeminációs kiadványsorozat (a témák között szerepeltek e-learning témájú Leonardo projektek, pályatanácsadás, műszaki és természettudományos témájú Comenius projektek, a Világ-Nyelv programértékelése, K+F kézikönyv).

II.1.4.3. Honlap

Az Egész életen át tartó tanulás program indulásához igazítva az év elején kezdte meg működését a Tempus Közalapítvány honlapjának továbbfejlesztett, további szolgáltatásokkal kibővített új változata.

2007-ben 444217 látogatást regisztráltunk a honlapon, ami az előző évi adatokhoz képest 21 %-os növekedést jelent. A legtöbben (45700) januárban néztek körül az oldalainkon. Összesen 3482037 oldalt töltöttek le. A leggyakrabban látogatott oldal az *Aktuális pályázatok*, de sokan olvasták az *Egész életen át tartó tanulás program* oldalt, valamint igen látogatottak voltak a *Pályázatok*, *Comenius*, *Módszertani ötletgyűjtemény* és *Erasmus* oldalak is.

Az angol nyelvű honlapot 39697-en nézték meg, ami az előző évi látogatásokhoz képest 44 %-os növekedést jelent. Az érdeklődők változatlanul elsősorban a Study in Hungary oldalaira kattintottak.

II.1.4.4. Médiamegjelenések

2007-ben összesen **893 sajtómegjelenést regisztráltunk** a Tempus Közalapítvány programjaival kapcsolatban (beleértve a pályázati felhívások megjelenését is) a nyomtatott sajtóban és az internetes médiában, ami gyakorlatilag azonos az előző évi megjelenések számával.

A megjelent hírek, tudósítások, beszámolók közül 837 foglalkozott konkrétan, részletesebben a pályázati programokkal, 56 esetben pedig csak említés szintjén jelentek meg a programok. 535 projektbeszámolót, illetve általános információt, 127 rendezvényt kapcsolatos hírt, 246 pályázati felhívást és 38 egyéb megjelenést tartunk számon. A **legtöbb cikk internetes honlapokon** és hírlevelekben jelent meg (495), 61 alkalommal kerültek be a hírek nagy példányszámú, országos terjesztésű napilapokba, illetve 224-szer helyi, regionális lapokba.

A nyomtatott sajtó mellett **42 db rádiós, illetve televíziós híradás** hangzott el a Tempus Közalapítványról, illetve egyes tevékenységeiről, a TKA munkatársai által adott interjúk formájában. Ebben az évben a legnagyobb sajtóvisszhangot – jellegénél fogva is – a **Kutatók éjszakája** kapta.

II.1.4.5. Ügyfélszolgálat

A Tempus Közalapítvány **ügyfélszolgálat**a a pályázók részére telefonon, személyes konzultáció során, valamint e-mailben és levélben nyújt tájékoztatást programjainkról. A megkeresések témája két nagy csoportra osztható: általános tájékozódás ösztöndíj-lehetőségekről (ennek számadatai nem szerepelnek a nyilvántartásban), illetve a TKA által koordinált programokhoz kapcsolódó technikai és tartalmi kérdések.

Az ügyfélszolgálaton 2007-ben **3424 megkeresést** regisztráltunk. Az érdeklődők többsége, mintegy 79 %-a telefonon kért információt a pályázati lehetőségekről, a megkereséseknek csak 19 %-a érkezett e-mailben. Mivel 2007-ben a legtöbb pályázat határideje márciusra esett, a korábbi évekkal ellentétben nem a január, hanem a március volt az egyik kiemelkedő hónap. A legforgalmasabb időszak azonban júniusra esett, ami annak köszönhető, hogy sokan telefonáltak az Útravaló programban bekövetkezett változások miatt.

A megkeresések többsége, 57 %-a az Egész életen át tartó tanulás programra vonatkozott. Főleg az év első felében még mindig sokan érdeklődtek az Útravaló program iránt (18 %). A népszerűségi listán ezt követi a sorban a Világ-Nyelv, a képzések és a 2007-ben első ízben meghirdetett Norvég Alap.

Más szervezetek felkérésére az ügyfélszolgálat munkatársai előadóként vagy kiállítóként **15 rendezvényen** vettek részt.

II.1.5. Monitoring tevékenység

II.1.5.1. Szakmai monitoring

A monitoring tevékenységek alapelveit a Tempus Közalapítvány és a támogatói (elsősorban az Európai Bizottság és az OKM) között – a programok koordinálására – létrejött szerződések határozzák meg.

A tartalmi beszámolók bírálatába, illetve az egyes projektek eredményességét segítő tanácsadói tevékenységekbe (konzultációk, monitoring látogatások, kézikönyvek készítése, stb.) – lehetőség szerint – ugyanazokat a munkatársakat és szakértőket vonjuk be, akik az adott pályázatot bírálták. Ezzel biztosítható az az átfogó tudás a projektről, amelynek birtokában a munkatársak és a szakértők munkájukat hatékonyan végezhetik.

A szakmai monitoring célja a pályázatok végrehajtásának segítése. A szakmai monitoring tevékenységek 4 típusa állandó gyakorlat a Közalapítvány munkája során:

1. A monitoring folyamat gyakorlatilag már a projekt legelején elindul, amikor a pályázatok bírálói visszajelzéseit, jobbító javaslatait megküldjük a pályázónak (megelőző vagy **preventív monitoring**). Ezáltal nemcsak a bírálati folyamat átláthatóságát igyekszünk biztosítani, de az elfogadott pályázat esetében felhívjuk a figyelmet a projekt esetleges gyenge pontjaira, további javítási lehetőségekre még a projekt kezdetén, annak érdekében, hogy a pályázat a lehető leghatékonyabban valósulhasson meg.

2. A Közalapítvány gyakorlata, hogy **monitoring szemináriumokat** szervez a nyertes pályázók számára. Ezen alkalmak célja elsősorban a projektmunka nyomon követése, a (tematikus) hálózatok kialakulásának elősegítése, és konzultációs lehetőség biztosítása a projektek gazdái, koordinátorai számára. Ugyanakkor a szemináriumok során a pályázók megosztják problémáikat és megoldási gyakorlataikat egymással, s így egyfajta szervezeti tanulást tesznek lehetővé ezek a rendezvények.

3. A Közalapítvány **monitoring látogatásokat** tesz a nyertes pályázók egy részéhez, melyek során a helyszínen győződhetnek meg a monitoring tevékenységet végző munkatársak a projekt állapotáról. Erről beszámoló készül, amelyet eljuttatunk írásban az intézményekhez. A meglátogatandó projektek kiválasztásakor vagy a nagyon gyenge vagy a nagyon jó minőségű pályázatokat vesszük alapul, tekintettel arra, hogy az előbbieket megvalósulását segíteni szükséges, míg az utóbbiakból olyan tanulságok vonhatóak le, amelyek az összes pályázó számára értékes információkat jelenthetnek.

4. **A TKA minden pályázat írásos szakmai beszámolóit feldolgozza** (desk monitoring).

A szakmai monitoring tevékenység eredményei lehetővé teszik, hogy a Tempus Közalapítvány átfogó képet kapjon a programokról, a megvalósítás problémáiról, a problémák megoldási lehetőségeiről, s így képes pályázói számára minőségi szakmai támogatás nyújtani, illetve a programok eredményeit képes széles körben terjesztetni (disszeminációs tevékenység).

II.1.5.2. Pénzügyi monitoring tevékenység

A projektek szakmai nyomon követése mellett a Tempus Közalapítvány pénzügyi monitoring- és audit-tevékenységet is megvalósít. Bizonyos programok esetében – pl. Egész Életen Át Tartó Tanulás Program - a pályázati keretet biztosító szervezet meghatározza a tevékenységgel kapcsolatos pontos elvárásait. Azon programok esetében, ahol ilyen meghatározott elvárások nincsenek, a Tempus Közalapítvány határozza meg a vonatkozó tervet és eljárásokat. A pénzügyi monitoring- és audit-tevékenység ellátására a Közalapítvány különálló, 3 főből álló egységet működtet. A pénzügyi monitoring csoport a Közalapítvány **pályázató programjaihoz kapcsolódóan** a támogatások megfelelő felhasználását vizsgálja.

A 2007. évben – a korábbi évekhez hasonlóan – a Közalapítvány 5 fajta pénzügyi ellenőrzést végzett a Socrates, Leonardo, Világ-Nyelv programokat érintően:

- 1. Időközi beszámolók ellenőrzése:** időközi beszámolók ellenőrzésére elsősorban az 1 évnél hosszabb távú projektek és a felsőoktatási mobilitási programok (Erasmus, CEEPUS) esetén kerül sor. Az adott projektek élettartama alatt 1-2 időközi beszámoló elkészítése esedékes.
- 2. Záró beszámolók ellenőrzése:** pénzügyi beszámoló benyújtására és ellenőrzésére **minden** nemzeti és decentralizált nemzetközi projekt lezárását követően sor kerül (ld. 2. sz. táblázat). Így a nyertes projektek 99%-át (kivéve a le nem szerződött, illetve a projekt megvalósítás előtt visszamondott projekteket) ellenőrizzük a végső beszámoló alapján.
- 3. Pénzügyi monitoring látogatások:** az adott program igényeihez mérten helyszíni tájékozódást, nyomonkövetést jelentenek a projektek időtartama alatt. Elsősorban a hosszú távú programok esetén és a problémás projekteknél végezzük (ld. 1. sz. táblázat).
- 4. Helyszíni ellenőrzés:** az adott program előírásainak megfelelően, meghatározott számban, a projektek lezárulását követően a végső beszámolót alátámasztó folyamatok, dokumentumok, bizonylatok, stb. helyszíni ellenőrzése (ld. 1. sz. táblázat).
- 5. Tétéles ellenőrzés:** az adott program előírásainak megfelelően, meghatározott számban, a projektek lezárulását követően a végső beszámolót alátámasztó dokumentumok, bizonylatok, stb. ellenőrzése a postai úton beérkezett másolatok alapján (ld. 2. sz. táblázat).

Az **ellenőrzések** mellett nagy figyelmet fordítunk a szabálytalanságok **megelőzésére**. A pénzügyi felhasználás szabályairól a telefonos, e-mailés és személyes konzultációs lehetőségeken kívül az információs napokon, pályázati és projektindító szemináriumokon is tájékoztatjuk a projektgazdákat. Szükség esetén külön pénzügyi információs nap megszervezésére is sor kerül.

2007-es ellenőrzések tapasztalatainak és számadatainak összefoglalása:

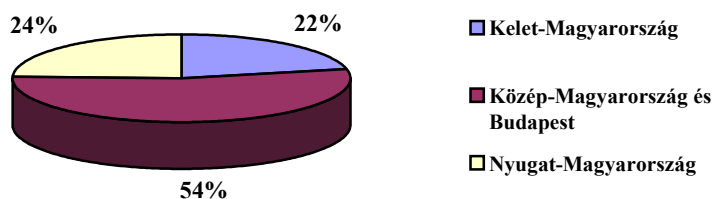
Az éves munkaterv az Európai Unió és nemzeti szerződések által kötelezővé tett és arányaiban is meghatározott ellenőrzések alapján (audit látogatás és tétéles ellenőrzés (4., 5.)) készül el. A terveket a Leonardo da Vinci és a Socrates program elkészített munkaterve is tartalmazza.

A következő táblázatok az ellenőrzések adatait összesítik programok szerint.

Az 1. táblázat a 2007-ben történt pénzügyi **monitoring és audit látogatásokat** (2., 3.) a projektek földrajzi elhelyezkedése szerinti megoszlása alapján összesítve mutatja:

	Kelet-Magyarország	Közép-Magyarország és Budapest	Nyugat-Magyarország
Socrates/ Erasmus	2	2	0
Socrates/ Comenius1	3	6	0
Socrates/ Grundtvig 2	0	2	2
Leonardo A	0	4	3
Leonardo B	2	4	2
Világ-Nyelv	1	2	2
Összesen:	8	20	9

A helyszíni látogatások földrajzi eloszlása



Az eltolódás a meglátogatott projektek esetén Budapest és a Közép-Magyarország felé azért történt, mert a Leonardo B kísérleti és nyelvi projektek megvalósítása az adott földrajzi területre koncentrálódik, illetve a Comenius projektek monitoring látogatásai is nagyrészt erre a területre tevődtek. A Socrates programban 17 projekt, a Leonardo programban 15 projekt kiválasztására került sor. Az eltolódás annak köszönhető, hogy a Leonardo A projektek meglátogatásának száma megnőtt. A kiválasztás során szempontként alkalmaztuk azt is, hogy olyan intézményeket is ellenőrizzünk, amelyek több lezárt, illetve futó projekttel rendelkeznek, így hatékonyabbá és gazdaságosabbá téve a folyamatokat. A diagram alapján elmondhatjuk, hogy földrajzi eloszlás mentén kiegyensúlyozott.

A 2. táblázat a pályázati programok **záró és időközi beszámolóinak**(* 1.,2.) ellenőrzését mutatja, illetve a beküldött számlák, bizonylatok, egyéb alátámasztó dokumentumok alapján végzett **tételes ellenőrzéseket** (3.):

Programok	1. Ellenőrzések száma 2007-ben ⁵	2. Tételes ellenőrzések száma 2007-ben	3. Monitoring és audit látogatások	Ellenőrzések aránya (2.+3.)/1.*100
CEEPUS	52	-	-	-
Socrates	892	142	17	17,82%
Leonardo	229	15	15	13,1%
Világ-Nyelv	134	7	5	8,95%
Egyéb	13	-	-	-
Összesen:⁴	1320	164	37	15,22%

* Az ellenőrzések típusairól bővebb információ a fejezet elején olvasható.

A tervezetnek megfelelően a Socrates, a Leonardo és a Világ-Nyelv program elszámolásainak tételes vizsgálatára került sor. Figyelembe véve a korábbi évek tapasztalatait és az előírt minimálisan meghatározott kereteket. 2007-ben a beszámolók értékelésének számához viszonyítva a tételes ellenőrzések száma 15,22% volt. A pályázattípusok számának nagysága miatt került sor nagyobb arányú ellenőrzésre a Socrates programon belül.

A 2007-es évben jelentős szabálytalanságot nem tapasztaltunk. Az intézményi pályázók jelentős része, gyakorlati tapasztalattal rendelkezik, a felállított szabályokat és előírásokat megtanulta és alkalmazni is tudja.

Az idei évben nagyobb változást jelentett, hogy a Comenius programon belül, illetve az Arion elszámolásoknál, áttértünk az on-line beszámolásra és beszámoló értékelésre, amely ugyan újszerű kérdéseket vetett fel, de a gyakorlatban való tesztelés és a pályázók visszajelzései alapján gördülékennyé tette a munkánkat. Ezzel tovább növeltük a hatékonyságot és még nagyobb súlyt helyezhettünk a támogatások felhasználásának nyomon követésére a továbbiakban és is további fejlődést várunk rendszertől a fel nem használt támogatások minimalizása érdekében.

⁵ A fent felsorolt, 2007-ben ellenőrzött projektek között a 2003-2006-ös pályázati fordulók nyertes projektjei vannak összesítve. A számok tartalmazzák az időközi és a záró beszámolók bírálatát is egyben.

III. A TKA által kezelt pályázati programok eredményei 2007-ben

III.1. Európai Unió /Nemzetközi támogatásból finanszírozott pályázati programok

III.1.1. Egész Életen át Tartó Tanulás Program, Socrates II és Leonardo da Vinci II programok

2007-től az Egész életen át tartó tanulás program keretei között összevontan, megújult formában folytatódik az Európai Unió oktatást támogató Socrates és a szakképzést támogató Leonardo da Vinci programja.

Az Egész életen át tartó tanulás programja gyerekkortól időskorig teljes mértékben lefedi az élethosszig való tanulást. A négy szektorális alprogram közül a **Comenius** a közoktatást, az **Erasmus** a felsőoktatást, a **Leonardo** a szakmai képzést (a felsőoktatási szint kivételével), a **Grundtvig** pedig a felnőttoktatást támogatja. Ezeket a szektorális programcsomagokat egészítik ki azok a transzverzális programok, amelyek több területhez is kötődnek.

Az alábbiakban rövid, áttekintő értékelést adunk a programokról.

2007-ben kezelt pályázatok és szerződések száma	2007-ben beérkezett pályázatok száma	2007-ben megkötött szerződések száma	2007-ben futó szerződések száma	2007-ben lezárt szerződések száma
I. ERASMUS				
Mobilitás	49	48	96	48
Konzorciumok szakmai gyakorlatok szervezésére	3	1	1	0
Intenzív Programok	9	4	4	0
Intenzív nyelvi kurzusok	282 ⁶	162	47	164
Előkészítő látogatások	2	1	1	1
Fogyatékossgal élő hallgatók kiegészítő támogatása	23	21	26	18
Fogyatékossgal élő oktatók kiegészítő támogatása	0	0	1	1
I. ERASMUS összesen	368	237	176	232
II. COMENIUS				
Iskolai együttműködések	404	200	402	295
Szakmai továbbképzés pedagógusoknak	372	231	239	193
Tanárasszisztensek	207 ⁷	28 ⁸	53	43
Előkészítő látogatások	95	72	63	43
COMENIUS összesen	1078	531	757	574
III. LEONARDO DA VINCI				
2007-ben kezelt pályázatok és szerződések száma	2007-ben beérkezett pályázatok száma	2007-ben megkötött szerződések száma	2007-ben futó szerződések száma	2007-ben lezárt szerződések száma

⁶ Szervezésre irányuló intézményi pályázatok száma: 12; Részvételre irányuló egyéni hallgatói pályázatok száma: 270

⁷ Tanárasszisztens fogadására irányuló intézményi pályázatok száma: 90; Tanárasszisztensi gyakorlat végzésére irányuló egyéni hallgatói pályázatok száma: 117

⁸ Csak a ténylegesen kiutazó tanárasszisztensekkel kötünk szerződést (a fogadó iskolákkal nem) általában a kiutazás előtt 2 hónappal.

IVT – szakmai alapképzésben résztvevők külföldi szakmai gyakorlata	124	100	190	75
PLM – (fiatal) munkavállalók/ munkanélküliek külföldi szakmai gyakorlata	27	20	44	19
VETPRO – oktatók, szakképzési szakértők csereprogramja	46	30	72	27
STU	n.é.	n.é.	22	12
Multilaterális projektek (TOI+ LDV II B)	19	7	35	10
Előkészítő látogatások	14	4	4	0
LEONARDO DA VINCI összesen	230	161	327	143
IV. GRUNDTVIG				
Tanulási kapcsolatok	98	26	73	47
Felnőttoktatói mobilitás	72	34	43	23
Előkészítő látogatások	20	16	24	19
GRUNDTVIG összesen	190	76	140	89
V. SZAKÉRTŐI TANULMÁNYUTAK				
Szakértői tanulmányutak szervezése	7	n.é.	n.é.	n.é.
Szakértői tanulmányúton való részvétel	135	47	55	54
SZAKÉRTŐI TANULMÁNYUTAK összesen	142	47	55	54
LLP 2007 ÖSSZESEN (I-V.)	2008	1052	1455	1092

III.1.1.1. Erasmus

Hallgatói és oktatói mobilitás

Erasmus hallgatói és oktatói mobilitáshoz kapcsolódóan 2007-ben a Magyarországon működő 72 felsőoktatási intézményből 49 felsőoktatási intézmény rendelkezik az ún. Erasmus University Charterrel.

Hallgatói mobilitás keretében a diákok 3-12 hónapra utaznak külföldre félév-áthallgatásra. A 2006/2007-es tanévben 3 372 hallgató utazott külföldre, átlagosan 5,1 hónapot töltöttek kint.

A legnépszerűbb szakterületek 2006/2007-ban az üzlet- és menedzsment tudományok, a társadalomtudományok és a nyelv- és filológiai tudományok voltak. Ez az adat az éves tendenciákat figyelembe véve árthatóan hasonlóképpen alakul a 2007/2008-as tanévben is. E három tudományterületet az összes kiutazó hallgató 47%-a választja külföldi tanulmányai során. A legkevésbé népszerű tudományterületek közé a természettudományok, illetve a kommunikáció és informatikai tudományok tartoznak, összesen 5%-ot tesznek ki.

Oktatói mobilitás esetében a legnépszerűbb célországok 2006/2007-ben az eddigi évekhez hasonlóan sorrendben Németország, Franciaország, Olaszország és Finnország, együtt az összes kiutazás 52%-ának célpontjai voltak. Azok az utazások, amiknek célja a 12 új EU tagország egyike, összesen jelenleg 5%-ot képviselnek. A legnépszerűbb tudományterületek tekintetében (sorrendben) a nyelv- és filológiai tudományok, az üzlet- és menedzsment tudományok, valamint a műszaki tudományok és technológiák. A 2006/2007-es tanévben 676 oktató utazott külföldre Erasmus oktatói mobilitás keretében, az intézményi időközi beszámolók alapján pedig várhatóan 2007/2008-ban 750 kiutazás valósul meg. Az átlag kinttartózkodási idő 6,3 nap volt, ez a statisztikai adat is hasonlóan alakul 2007/2008-ban. A legnépszerűbb célországok sorrendben: Németország, Franciaország, Olaszország és Finnország. Összesen az oktatói kiutazások 51%-át teszik ki.

Szakmai gyakorlat

A külföldi szakmai gyakorlat szervezése 2007-ben, az Egész életen át tartó tanulás program bevezetésével került az Erasmus alprogram keretei közé. Az új program beindulásával azt várjuk, hogy

egyre több intézmény él majd ezzel a lehetőséggel. E mobilitás típus bevezetése sikeresen zajlott le; jelenleg 28 intézmény vesz részt szakmai gyakorlatok szervezésében.

2007-ben több mint 300 hallgató élt a külföldi szakmai gyakorlat lehetőségével.

2007/2008-ban a legnépszerűbb szakterületek sorrendben a következők: Műszaki tudományok, Technológiák, orvostudományok, illetve üzlet- és menedzsment tudományok, az összes szakmai gyakorlat 60,5%-át teszi ki. Érdekes, hogy míg az orvostudományok a tanulmányi célú mobilitásban alul reprezentáltak, addig a szakmai gyakorlatot célzó mobilitásban a második legnépszerűbb tudományterület. A vállalat típusok tekintetében elmondható, hogy a legtöbb hallgató közép- vagy nagyvállalatoknál helyezkedik el.

Személyzeti mobilitás

A személyzeti mobilitás is az Egész életen át tartó tanulás program újdonsága. A 38 jelentkező intézmény közül 25 támogatott került ki, összesen 82 napot tölthettek külföldön az intézményekben dolgozó munkavállalók. Az időközi beszámolók alapján elmondható, hogy összesen 117 fő vett részt személyzeti mobilitásban.

Erasmus Intenzív Nyelvi Kurzus – EILC

A 2007/2008-as tanévben hat intézmény szervezett összesen nyolc Erasmus Intenzív Nyelvi Kurzust. A hat szervező közül öt nagyobb egyetem és egy, a magyar, mint idegen nyelv oktatására specializálódott Balassi Bálint Intézet. Földrajzi eloszlását tekintve a nyolc kurzusból négyet Budapesten tartottak meg, míg a másik négyet nagyobb egyetemvárosokban rendezték meg (Szeged, Pécs és Debrecen).

Összesen 148 hallgató érkezett hazánkba, többségük (75%) a nyári időszakban. Nagyon elégedettek vagyunk, hogy a mért adatok meghaladták terveinket, és hogy egyetlen kurzust sem kellett törölni jelentkezők hiánya miatt.

A kiutazó hallgatók esetében 169 fő vett részt Erasmus Intenzív Nyelvi Kurzuson.

Intenzív Program

Ebben a pályázattípusban az „Erasmus University Charterrel” rendelkező felsőoktatási intézmények valósíthatnak meg többoldalú alapon szervezett intenzív programokat. 2007. március 30-ai határidőre összesen kilenc pályázat érkezett hét intézményből, három megújítási és hat új. A formai bírálat során mindegyik megfelelt, a tartalmi bírálat után öt Intenzív programot támogatott a Tempus Közalapítvány, összesen 165 539 euróval. Nyertes pályázatok benyújtói a Szegedi Tudományegyetem, Szolnoki Főiskola, Tessedik Sámuel Főiskola, Károli Gáspár Református Egyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem.

III.1.1.2. Comenius

A COMENIUS akció az oktatás óvodától az érettségiig terjedő szakaszára összpontosít. Hozzá kíván járulni a közoktatás minőségének fejlődéséhez, erősíti annak európai dimenzióját, illetve segíti a nyelvtanulást. Az **Egész életen át tartó tanulás programban** a COMENIUS akció négy pályázattípusból áll:

- COMENIUS Iskolai Együttműködések
- COMENIUS előkészítő látogatások (az Iskolai együttműködésekhez kapcsolódóan)
- COMENIUS szakmai továbbképzés pedagógusoknak

- COMENIUS tanárasszisztensi akció (magában foglalja a tanárasszisztensek fogadását is)

A 2007. év legnagyobb kihívása az volt, hogy a Comenius program célcsoportjai számára közérthető módon tudjuk ismertetni az Egész életen át tartó tanulás program (továbbiakban LLP) keretében bekövetkezett változásokat, újításokat. A változások elsősorban a pályázattípusok struktúráját, és finanszírozási hátterét érintették. Az Iroda kiemelten kezelte a hatékony információáramlás biztosítását, annak érdekében, hogy a Socrates II és az LLP közötti átmenet minél zökkenőmentesebb legyen, valamint, hogy a megújult akciók keretében is fenn tudjuk tartani a pályázói aktivitást, a támogatások eredményes felhasználása végett.

A támogatások eredményessége, hasznossága, hasznosíthatósága

2007. március 31-én a **Comenius iskolai együttműködések** pályázattípusban összesen 404 pályázat érkezett, amelyek közül a nemzeti értékelés és a nemzeti irodák közötti egyeztetés után 200 kapott támogatást, összesen 1 968 000 eurót⁹. A legnépszerűbbnek a 12 mobilitást magába foglaló multilaterális együttműködési típus bizonyult. Összességében megállapítható, hogy az intézmények kedvezően fogadták a program újdonságait. A partneriskolák közötti személyes kapcsolatfelvételt és így az iskolai együttműködések hatékonyabb előkészítését segítik az **előkészítő látogatások**, melyekre külön lehet pályázni. Az erre szolgáló támogatási keret része a Comenius program költségvetésének. 2007-ben 95 előkészítő látogatás pályázat érkezett, amelyből 71 nyert támogatást. A támogatottság aránya 78,9%(2006: 78%). A pályázatok összes támogatása 61.321 euró volt.

A szakmai továbbképzés pedagógusoknak pályázattípusban a 2007. évben három határidővel is lehetett pályázatot benyújtani (március 31; május 31; október 31.). Összesen 372-en pályáztak, közülük 231 pályázó részesült támogatásban. A tanártovábbképző kurzusra támogatást nyert pályázóknak összesen 398.789 eurót¹⁰ ítélt meg a Tempus Közalapítvány, tehát átlagban pályázatonként 1726 eurót. A korábbi évekhez hasonlóan jelentősen több a nyelvtanár-továbbképzésre jelentkezők aránya az általános tanár-továbbképzéssel szemben, s hasonló ez az arány az elfogadott pályázatok esetében is.

A tanárasszisztensi pályázattípus keretében 2007-ben összesen 117 **egyéni pályázat** érkezett. 2007-ben e tevékenység támogatására 153.038 euró állt a rendelkezésünkre, s ennek figyelembevételével végül 38 pályázat volt támogatható. A tanárasszisztensi akció új eleme volt, hogy nem csak nyelvtanárok, hanem pedagógusi felkészültséggel rendelkező egyéb tárgyat oktató tanárasszisztensek is részt vehetnek a külföldi iskolai gyakorlatokon. **Az Intézményi pályázatok** keretében magyar óvodák, általános és középiskolák is pályázhatnak asszisztensek fogadására. A fogadó iskolák nem részesülnek anyagi támogatásban, mivel a Magyarországon tevékenykedő külföldi tanárasszisztens ösztöndíjat kap a saját országa nemzeti irodájától.

A 2007-ben 90 intézményi pályázat érkezett a beadási határidőre, ebből 88 alapján alkalmas volt arra, hogy Comenius tanárasszisztentst fogadjon, de az irodák közötti egyeztetést követően mindössze 13 asszisztens érkezett Magyarországra. Ez a szám valamivel magasabb, a korábbi években tapasztaltaknál.

A kihívásokra adott válaszok

Tekintettel a megújuló programkeretekre és a pályázatok finanszírozási feltételeire mind a magyar pályázói közönség, mind a Nemzeti Iroda számos kihívással nézett szembe a 2007. év folyamán. A közoktatás terén nemcsak a nemzetközi program együttműködési feltételei, de a hazai oktatáspolitikai környezet is folyamatos változásban volt. A Közoktatási Törvény legutóbbi módosításai csekély mértékben negatívan befolyásolták a Comenius program megvalósítását, mivel a tanítási órakeret kiszámításában történt változások számos pedagógus számára megnehezítették a projektekben, illetve

* Az Egész életen át tartó tanulás programról szóló beszámoló kivonata

¹ 250 Ft / euró árfolyamon számolva ez közel 500 millió forint.

² 250 Ft/ euró árfolyamon átszámolva ez közel 100 millió forint.

a képzéseken való részvételt. Ezt a hatást erősítette kismértékben az országszerte zajló iskola egyesítések folyamata, mivel az átrendeződés sok iskolában bizonytalanságot okozott, ami csökkentette a pályázói kedvet. Mindazonáltal összességében elmondható a 2007. évről, hogy a Nemzeti Irodának sikerült fenntartania a pályázatszámokat a korábbi években megszokott szinten, és így a rendelkezésre álló Comenius keretet, összesen mintegy 2,6 millió eurót 97 %-ban le tudtuk kötni.

III.1.1.3. Leonardo da Vinci

Az **Egész életen át tartó tanulás programban** 2007-ben a Leonardo program decentralizált része három pályázattípusból állt:

- Mobilitási pályázatok
- Innováció transzfer pályázatok
- Előkészítő látogatások

A 2007-es évet az átmenetiség határozta meg. Miközben sor került az új szabályok szerinti első pályázati fordulóra (és ennek kapcsán a potenciális pályázói kör fokozott támogatására volt szükség), a Leonardo program második szakaszában indult projektek koordinációja is folytatódott, és lezajlott a teljes, hétéves programszakasz átfogó értékelése is.

Az új programszakasz előkészítése kapcsán elsősorban az új szabályok megismertetésére helyezte az Iroda a hangsúlyt. A Leonardo mobilitási pályázatok pénzügyi feltételei érdemben egyszerűsödtek, és az átalány-, illetve egységár alapú kalkuláció felerősödött. A célcsoportok esetében meghatározó újdonságot jelentett, hogy a felsőoktatási hallgatók és oktatók ezentúl az Erasmus program keretében pályázhattak szakmai gyakorlatra, illetve tanulmányútra, és a felsőoktatási intézmények csak a végzett hallgatóik számára nyújthattak be pályázatot a Leonardo programban.

Az innovációs pályázatok esetében a legfontosabb változást az innováció fejlesztési és innováció transzfer pályázatok szétválasztása jelentette.

A támogatások eredményessége, hasznossága, hasznosíthatósága

A 2007. március 30-i beadási határidőre 197 Leonardo **mobilitási pályázat** érkezett. Ez az aktuális Leonardo célcsoportok vonatkozásában mintegy 3,5 százalékos visszaesést jelent ugyan a 2006-os (különben rekordot jelentő) évhez képest, de tekintetbe véve a végleges pályázati dokumentumok igen kései európai megjelenését, nem tekinthető rossz eredménynek. A beérkezett pályázatok száma ebben az évben is lehetővé tette, hogy a minőségi elveket követő bírálat során csak a kiváló és jó minőségű pályázatok támogatására kerüljön sor (a projektek átlagos minősége még az előző évinél is jobb volt), és ne legyen szükség az év folyamán újabb pályázati forduló meghirdetésére a rendelkezésre álló – az év végén a más alprogramok maradványösszegeivel megemelt – pályázati keretek lekötéséhez. Végül 139 pályázat kapott támogatást, a benyújtott pályázatok 70 százaléka – ez megfelel a korábbi programszakasz sokéves átlagának.

Különösen fontosnak gondoljuk, hogy a pályázatok 18 százalékát új pályázók nyújtották be, vagyis sikerült tovább bővíteni a programban részt vevő intézmények körét. A pályázattípuson belül további hangsúlyeltolódás volt megfigyelhető a szakközépiskolai / szakiskolai tanulók szakmai gyakorlata irányában, míg a szakmai alapképzésben résztvevő tanulók szakmai gyakorlatát támogató projektek száma mintegy 13 százalékkal emelkedett, a munkavállalók / munkanélküliek szakmai gyakorlatát, illetve a tanulmányutakat támogató projektek száma 10, illetve 6 százalékkal csökkent. Ezzel a szakmai alapképzéshez kötődő szakmai gyakorlatok a mobilitási források 72,6 százalékát kötötték le. A projektek résztvevőinek száma 1653.

A TKA esélyegyenlőségi stratégiája szempontjából is meghatározó jelentőségű, hogy az elfogadott projektek 42 százalékában volt hátrányos helyzetű kiutazó, az összes résztvevő 29,7 százaléka, 491 fő ebből a körből került ki. Egy területen viszont nem sikerült előrelépést elérni: a kis- és középvállalkozások részvétele továbbra is alacsony maradt.

Az **innováció transzfer** pályázatok esetében a beérkezett pályázatok száma jelentősen elmaradt a várakozásoktól. Ennek a háttérében az állhatott, hogy az európai szinten közös pályázati űrlap csak meglehetősen késéssel vált véglegessé, így a pályázóknak kevés idejük maradt a felkészülésre. A pályázatok minősége viszont jónak nevezhető, 58 százalékuk kapott kiváló vagy jó minősítést, így a rendelkezésre álló keretek szinte teljes körű leköltése nem jelentett problémát. A pályázatok elsősorban az e-learning és – örvendetes módon – a tanárképzés prioritásához kapcsolódtak. Kevésbé szerencsés, hogy az előzetes tudás értékelése vagy a kredittranszfer területén nem született elfogadott pályázat.

A partnerintézmények közötti személyes kapcsolatfelvételt és így a Leonardo pályázatok hatékonyabb előkészítését segítik az **előkészítő látogatások**, melyekre külön lehet pályázni. Mivel ez a lehetőség a Leonardo programban csak 2007-től nyílt meg, a Tempus Közalapítvány a korábbi években a Munkaerő-piaci Alap szakképzési alaprészének terhére pályázatot nyújtott be előkészítő látogatások finanszírozására. Csak ezen hazai forrás kimerülése után 2007 végén kezdte meg az új, uniós forrás ezen célú felhasználását – ez a háttér a vonatkozó keret alacsony felhasználásának.

A kihívásokra adott válaszok

A Leonardo mobilitási pályázatok esetében megfelelőnek nevezhetjük a pályázói aktivitást és jónak a beadott projektek minőségét. Úgy tűnik, hogy a rendelkezésre álló idő alatt is sikerült a pályázattíró szemináriumok és a pályázati kalauzok segítségével felkészíteni a pályázói kört. A minőség vonatkozásában többéves munka eredményéről van szó, amelynek során a összetett eszközrendszerrel erősítettük a projektek minőségét – a fentiekén kívül Mobilitási Nívódíjjal, a legjobb példák kiadványban történő bemutatásával, tréning módszerrel. Ezek a kezdeményezések 2007-ben is folytatódtak¹¹.

Az innovációs projektek vonatkozásában felemásnak nevezhető a 2007-es pályázati forduló eredménye. Sikerként könyvelhető el a beadott pályázatok minősége, azonban mennyiségileg elmaradtak a várakozásoktól. Ennek háttérében az új pályázati programszakasz bevezetésével kapcsolatos nehézségek mellett az elsősorban a Nemzeti Fejlesztési Terv kínálta pályázati lehetőségek konkurenciája is ott állhat. További problémát jelentett, hogy a pályázattípus transzfer jellege nem domborodott ki kellőképpen, az esetek túlnyomó többségében nem már bevált, működő jó példák átadásáról / átvételéről, hanem korábbi fejlesztések továbbviteléről volt szó. Ezt mutatta az is, hogy meglehetősen nagy létszámú, 6-7 partnerországot is bevonó pályázatok érkeztek – ezek felépítésüket tekintve inkább emlékeztettek a korábbi kísérleti vagy a jelenlegi innováció fejlesztési, mint az innováció transzfer pályázatokra. Ezzel összefüggésben a rendszerszintű hasznosítás lehetősége is háttérbe szorult, és inkább az intézményi / fejlesztői érdekek határozták meg a projekteket.

Az NFT II. bevezetésének előkészítése kapcsán felmerült lehetőségek – a fejlesztések közötti szinergiák kiaknázása, a mobilitásban rejlő lehetőségek kihasználása jelentősebb forrás bevonása által, a pályázattapasztalatainak átadása – megvalósításához sajnos 2007-ben nem kerültünk közelebb – úgy tűnik, a hazai szereplők jelentős része egyelőre nem ismeri fel, hogy a jelenlegi, a korábbi időszakhoz képest lényegesen több fejlesztési forrással rendelkező időszakban is meghatározó lehet a Leonardo program szerepe, elsősorban a nemzetközi kapcsolati tőke mozgósítása, a működő, külföldi jó példák / tapasztalatok felhasználása, a szakmapolitikai szempontból egyre fontosabb nemzetköziesedésben való aktív részvétel által.

Ezzel együtt összességében eredményesnek nevezhető a Leonardo program 2007-es éve, az új programszakasz bevezetése – különösen más országok példájával összehasonlítva – zökkenőmentes volt.

A korábbi programszakasz külső értékelése pedig – többek között – az alábbi lényegesebb következtetések levonásával zárult:

- igen eredményes program került lezárásra;
- néhány területen, mint pl. az esélyegyenlőség szempontjának érvényesítése, a fejlesztő projektek szakmai monitorozása, a projekteredmények szélesebb körű hasznosításának menedzselése, jelentős előrelépések történtek;

¹¹ A nívódíjas kiadványok megjelentetése átcúszott 2008-ra.

- megszilárdultak azok a keretek, amelyek egy sokszínű programrendszer működtetéséhez szükségesek;
- széles körben ismertté váltak azok a lehetőségek, amelyeket a program nyújt, de fontos lenne a résztvevők körének további bővítése;
- továbbra is, az elmúlt néhány évben történt pozitív elmozdulás ellenére is a fejlesztések eredményeinek hasznosulása tűnik a programok gyenge pontjának.

III.1.1.4. Grundtvig

Az Európai Unió oktatási és képzési együttműködési programjait 2007. január 1-jével Az egész életen át tartó tanulás program (Lifelong Learning Programme – LLP) váltotta fel. Az EU felnőttoktatási, a szakmától független, általános ismeretek oktatását és tanulását támogató együttműködési pályázati akcióit korábban a Socrates program részét alkotó Grundtvig fogta össze, amely most az LLP egyik önálló komponenseként folytatódik. Az **Egész életen át tartó tanulás programban** 2007-ben a Grundtvig program decentralizált része az alábbi pályázattípusokból állt:

- Tanulási kapcsolatok
- Felnőttoktatói mobilitás
- Előkészítő látogatások

A 2007-es évet az átmenetiség határozta meg. Miközben sor került az új szabályok szerinti első pályázati fordulóra (és ennek kapcsán a potenciális pályázói kör fokozott támogatására volt szükség), a Socrates program második szakaszában indult projektek koordinációja is folytatódott, és lezajlott a teljes, hétéves programszakasz átfogó értékelése is.

Az új programszakasz előkészítése kapcsán elsősorban az új szabályok megismertetésére helyezte az Iroda a hangsúlyt. A Grundtvig pályázatok pénzügyi feltételei érdemben egyszerűsödtek, és az átalány-, illetve egységár alapú kalkuláció felerősödött.

A támogatások eredményessége, hasznossága, hasznosíthatósága

A 2007. március 1-jei beadási határidőre 98 Grundtvig **Tanulási Kapcsolatok pályázat** érkezett. Ez jelentős (21,4 százalékos) növekedést jelent a megelőző évhez képest (77), és különösen jó eredménynek számít, ha azt is figyelembe vesszük, hogy az új programszakasz indulása okozta nehézségek miatt más programok esetében inkább a pályázati aktivitás mérséklődése volt jellemző. A beérkezett pályázatok jó minőségét mutatja, hogy formai okokból csak 9, míg tartalmi okokból mindössze 6 pályázat került elutasításra. A nemzetközi egyeztetés nyomán végül 26 pályázat kapott támogatást, közülük 19 kétéves együttműködés, és 9 a korábban megkezdett munkát folytató ún. megújítási pályázat. A Grundtvig támogatás együttes összege 396.000 EUR, a vállalt mobilitások száma 258.

Örvendetesnek gondoljuk, hogy a nyertes pályázatok intézményi háttere meglehetősen sokszínű volt: a projektek csaknem felét (12) civil szervezetek valósították meg, de rajtuk kívül vállalkozások, kulturális szervezetek, felsőoktatási intézmények és felnőttképző, illetve szakképző intézmények pályázata is kapott támogatást.

Kevésbé szerencsés viszont a nyertes projektek földrajzi megoszlása. Egyértelmű a fővárosi dominancia, a 26 projekt közül 16 Budapesthez kapcsolódik (61,5%), és van két olyan régió is (Nyugat-Dunántúl, Dél-Dunántúl), amelyek projekt nélkül maradtak. Ki kell azonban emelni, hogy a helyzet ennél lényegesen kiegyensúlyozottabb, ha a beadott pályázatok megoszlását nézzük. Bár a legtöbb pályázat Budapestről érkezett (42,6%), valamennyi régióból érkezett legalább 5-5 pályázat. Így megállapítható, hogy nem a vidéki pályázók aktivitásával volt probléma, sőt még csak nem is a pályázataik minőségével, mert a pályázatok bírálati rangsorában viszonylag jól szerepeltek. Ezen pályázatok elutasításának a háttérében általában a nemzetközi egyeztetés állt – külföldi partnereik nem kaptak a partner nemzeti irodáktól kellő mértékben támogatást.

A pályázatok témája is meglehetősen változatos volt, a három leggyakoribb téma a következő volt: művésze és kultúra, hátrányos helyzetűek képzése, felnőttoktatási módszertan.

2007-ben összesen 72 pályázat érkezett az egyéni felnőttoktatási mobilitási pályázattípusban. Sajnos meglehetősen magas volt a formailag hibás pályázatok száma (18%). A pályázatok minősége viszont jónak nevezhető, hiszen tartalmi okból csak 15 pályázat elutasítására került sor. A visszalépések miatt végül összesen 34 pályázó kapott támogatást, együttesen 52.163 EUR értékben. A visszalépések hátterében több esetben is az állt, hogy 2007 elején több nemzetközi kurzus lemondására is sor került.

A partnerintézmények közötti személyes kapcsolatfelvételt és így a Leonardo pályázatok hatékonyabb előkészítését segítik az *előkészítő látogatások*, melyekre külön lehet pályázni. A beérkezett 16 pályázat közül 12 kapott támogatást, összesen 13.199 EUR értékben.

A kihívásokra adott válaszok

Összességében eredményesnek nevezhető a Grundtvig program 2007-es éve, az új programszakasz bevezetése – különösen más országok példájával összehasonlítva – zökkenőmentes volt. Mind a pályázatok száma, mind azok minősége azt jelezte, hogy a felnőttoktatás területén is egyre szélesebb az a kör, amely rendelkezik a nemzetközi együttműködésekhez szükséges pályázati és projektmenedzsment kapacitással és nemzetközi kapcsolatrendszerrel. Sajnálatos problémát jelentett viszont, hogy a Tanulási Kapcsolat projektek bírálata kapcsán a nemzetközi egyeztetés a korábbi évekhez képest nagyon elhúzódott, elsősorban azért, mert egyes partnerirodák státusza és a programban való hivatalos részvétele sokáig bizonytalan volt. Ez komoly többlet munkát okozott a nemzeti irodának, és megnehezítette a projektek időben történő indulását is. A pályázattípus bírálati sajátosságai okozták azt, hogy miközben a hazai bírálók akár 83 projekt támogatását is javasolták volna, végül a pályázati keret csaknem 10 százaléka megmaradt.

A jövő szempontjából – a felnőtt tanulói mobilitás tervezett európai bevezetése előtt – ígéretes, hogy a Tanulási Kapcsolat projektek kimondottan sok mobilitást terveznek.

A következő időszakban viszont további erőfeszítéseket szükséges tenni a pályázatok egyenlőtlén földrajzi megoszlásának csökkentés érdekében.

III.1.1. 5. Szakértői tanulmányutak (volt Arion) pályázati akció

A szakértői tanulmányutak célja az információ- és tapasztalatcsere elősegítése oktatáspolitikai kérdésekben, a tanulmányutakon résztvevők által megszerzett ismeretek és tapasztalatok terjesztése, valamint azok összekapcsolása az Egész életen át tartó tanulás programjának más alprogramjaival, különösen azokkal, amelyek az iskolai képzésre, interkulturális nevelésre és a felnőttoktatásra vonatkoznak (Comenius, Leonardo, Grundtvig, Transzverzális programok). A szakértői tanulmányutak program legnagyobb kihívása 2007-ben az volt, hogy a korábban különálló programként futó Arion és CEDEFOP tanulmányutak egy programmá olvadtak össze, amelyet a nemzeti irodák a 2007/2008-as tanévben kísérleti jelleggel valósítanak meg. Ez azt is jelentette, hogy a pályázói célcsoport jelentősen kibővült, hangsúlyosan jelentek meg benne a szakképzési szereplők.

A támogatások eredményessége, hasznossága, hasznosíthatósága

Az érdeklődő szakértők **egyéni ösztöndíjas** támogatásra nyújthattak be pályázatot a Nemzeti Irodához. A program költségvetési kerete 2007-ben 75.039 euró, melyből 1 172 euró átlagtámogatással számolva 2007-ben 64 tanulmányút volt támogatható. A támogatottak közül 9 fő kifejezetten szakképzési témájú tanulmányútra pályázott, az ő támogatási igényüket a kísérleti programszakaszra való tekintettel a 2008-as LLP költségvetésből kell majd kielégíteni. Ebben az évben tovább nőtt a beadott pályázatok száma (135), amely lehetővé tette, hogy csak azokat a pályázókat javasolják támogatásra a bírálók, akik valóban magas színvonalú szakmai programot nyújtottak be. A Szakértői tanulmányutak katalógusban a tanulmányutakat 25 témakörbe osztva találjuk. A 25 témakörből tizenhatban vettek részt magyarországi oktatási szakértők a 2007-es pályázati évben.

A 2007/2008-ban megvalósítandó **tanulmányutak szervezésére** összesen 12 pályázat érkezett, s a bírálók szakmai értékelésének megfelelően hetet javasolt az Iroda a kurzuskatalógusba. Mivel a katalógusban mindig több tanulmányutat jelentetnek meg, mint amennyinek a megszervezésére a programban rendelkezésre álló források mellett ténylegesen lehetőség van, így minden évben több tanulmányutat törölnek az egyeztetések során. Ebben az évben ilyen okok miatt egyelőre nem mondtak még le magyar tanulmányút megszervezéséről, azonban a tanulmányutak többsége a 2007/2008-as tanév tavaszi félévében kerül megrendezésre, így ez a helyzet még változhat. Kedvezőtlen fejlemény azonban, hogy az egyik támogatott pályázó végül elállt a tanulmányút megrendezésétől, mivel rendkívül nehéz a magyar szervezők számára a szükséges kiegészítő források saját erőből való előteremtése.

A kihívásokra adott válaszok

A 2007. év pályázati eredményeit vizsgálva elmondható, hogy a korábbi évekhez viszonyítva rekordot döntött az egyéni pályázatok száma, ezt a két beadási határidő is elősegítette. A magyar intézmények részéről is számos színvonalas pályázat érkezett be tanulmányút szervezésére. Fentiek alapján összegezve megállapítható, hogy alapvetően sikeres volt a korábbi Arion és CEDEFOP tanulmányutak egy programba történő egyesítése. A rendelkezésre álló forrást 100%-ban lekötöttük.

III.1.3. Erasmus Mundus

Az Európai Unió 2004 elején indította el az Erasmus Mundus programot, melynek elsődleges célja, hogy növelje az európai felsőoktatás színvonalát és világszerte elismertté tegye azt. Másodsorban az intézményi együttműködések és az egyéni ösztöndíjak lehetőséget teremtenek a kultúrák közötti párbeszédre, közeledésre; valamint az oktatók és hallgatók mobilitásának támogatásán keresztül felkészítenek a globális, tudásalapú társadalom kihívásaira. A program első szakasza 2004-2008 között működik, és négy pályázattípus keretében kínál támogatást felsőoktatási intézményeknek illetve oktatóknak és hallgatóknak.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium felkérésére a Tempus Közalapítványt működteti az Erasmus Mundus Nemzeti Kapcsolattartó Pontot Magyarországon. A nemzeti koordináció az információs tevékenységet foglalja magában, hiszen a program teljes mértékben centralizált, azaz az Európai Bizottság végzi a pályázatást. Az Erasmus Mundus programmal kapcsolatban az alábbi információs tevékenységeket végeztük 2007-ben:

- Folyamatosan frissítettük www.erasmusmundus.hu címen (a TKA honlapján) az Erasmus Mundus magyarországi központi weblapját.
- Kiadtuk, és széles körben terjesztettük a programról szóló magyar nyelvű szórólapot és a TKA kiadványaiban is hírt adtunk a programról.
- A pályázati lehetőségeket széles körben hirdettük meg (pl. TKA Felsőoktatási e-hírlevél) és más programok koordinátorain keresztül is tájékoztattuk a felsőoktatási intézményeket (pl. Erasmus és CEEPUS koordinátorok).
- Egyéb felsőoktatási rendezvényeken (CEEPUS, Erasmus, Leonardo) rövid bemutatóval szerepeltettük a programot.
- Egyeztetést kezdeményeztünk a közös képzések jogszabályi háttéréről, akkreditációjáról az Oktatási és Kulturális Minisztérium és a Magyar Akkreditációs Bizottság között.
- Megszerveztük az 1. és 4. akció hazai formai bírálatát.
- Részt vettünk az Erasmus Mundus második szakasza jogszabályi háttérének véleményezésében.

A támogatások eredményessége, hasznossága, hasznosíthatósága

Az Erasmus Mundus pályázatok kezelését az Európai Bizottság végzi, a tagországok Erasmus Mundus Nemzeti Kapcsolattartó Pontjaival együttműködve. A konzorciumok támogatása akciónként változó. A program első szakasza 2004-től 2008-ig tart, ezen öt évre szánt költségvetése pedig 230 millió euró.

Az Erasmus Mundus programban jelenleg a következő magyar felsőoktatási intézmények vesznek részt, a megadott projektekben:

Budapesti Corvinus Egyetem

<i>KURZUS CÍME</i>	<i>TOVÁBBI INFORMÁCIÓ</i>
Master International "Vintage", Vine, Wine and Terroir Management	www.vintagemaster.com
CoDe - Joint European Master in Comparative Local Development	www.mastercode.unitn.it
IMESS: International Masters in Economy, State and Society	http://www.imess.eu/index.html
EMSRHS European Master in Sustainable Regional Health Systems	http://ErasmusMundus.tprs.vu.lt

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

<i>KURZUS CÍME</i>	<i>TOVÁBBI INFORMÁCIÓ</i>
EURO-AQUAE: Euro Hydro-informatics and water Management	www.euroaquae.org
ME3 - European joint Masters in Management and Engineering of Environment and Energy	http://webi.emn.fr

Közép-európai Egyetem

<i>KURZUS CÍME</i>	<i>TOVÁBBI INFORMÁCIÓ</i>
MESPOM: Environmental Science, Policy and Management	www.mespom.org
MUNDUS MAPP - Erasmus Mundus Master's in Public Policy	http://www.mundusmapp.org/
GEMMA: Master's Degree in Women's and Gender Studies	http://www.ugr.es/~gemma/

Miskolci Egyetem

EMMEP - Erasmus Mundus Minerals and Environmental Programme <http://www.emmep.org/>

Az európai felsőoktatás népszerűsítését támogató (ún. 4. Akcióban) további egy sikeres magyar pályázat született az Open Society Foundation koordinálásával és a Budapesti Nyílt Társadalom Intézet közreműködésével, melynek címe: „*TEA TEAM - Training educational advisers to enhance academic mobility*”.

III.1.4. Tempus

A Tempus programot az Európai Bizottság az ún. partnerországokban¹² lezajló felsőoktatási reformtörekvések és ezeken keresztül a szociális és gazdasági felemelkedés támogatására hozta létre. A program elsődleges célja a nemzetközi együttműködések keresztül a felsőoktatási rendszerek fejlesztésének támogatása. Ezen túlmenően célul tűzi ki a kultúrák közti egyetértésnek, valamint egymáshoz való közeledésének, illetve a felsőoktatási rendszerek fejlesztésének és adaptálásának elősegítését, ezáltal a felsőoktatással szemben jelentkező gazdasági-, kulturális elvárásoknak való hatékonyabb megfelelést. Magyarország korábban kedvezményezett országgént vehetett részt a programban, azonban a 2004-es csatlakozást követően, mint teljes jogú európai uniós tag segíti a Tempus III és 2008-tól a Tempus IV partnerországok felsőoktatásának fejlesztését.

Magyarországon a Tempus Közalapítványon belül működő Tempus Nemzeti Kapcsolattartó Pont látja el a programmal kapcsolatos információs tevékenységeket. Pályázóinkat folyamatosan tájékoztattuk a honlapunkon, illetve különböző kiadványon keresztül és konzultációs lehetőség biztosításával.

- A Közalapítvány honlapján folyamatosan megjelentettük az aktuális információkat a programról és minden partnerországról.

¹² Albánia, Algéria, Azerbajdzsán, Bosznia Hercegovina, Egyiptom, Fehéroroszország, Grúzia, Horvátország, Kazahsztán, Kirgizisztán, Koszovó, Libanon, Macedónia, Marokkó, Moldova, Montenegró, Oroszország, Örményország, Palesztina, Szerbia és Koszovó (az ENSZ BT 1244. sz. határozata alapján), Szíria, Tádzsikisztán, Tunézia, Türkmenisztán, Ukrajna, Üzbegisztán

- Magyar nyelvű leprellót adtunk ki és terjesztettünk a felsőoktatási intézmények körében, és szerepeltettük a programot a TKA felsőoktatási kapcsolódású kiadványaiban is.
- Részt vettünk a Tempus IV elindításának munkálataiban, egyeztetéseiben.
- Egyéb felsőoktatási rendezvényeken (CEEPUS, Erasmus, Leonardo, Erasmus Mundus) rövid tájékoztatót adtunk a program változásairól.
- Közreműködtünk a partnerkeresésben leendő pályázók részére.
- Leendő és meglévő pályázóink számára pályázati tanácsadást biztosítottunk.
- (Mivel a Tempus III. szakaszának 2006. december 15-én volt az utolsó pályázati időpontja, és a Tempus IV. szakasza 2008-ban kezdődött el, pályázati szemináriumot nem tartottunk.)

A támogatások eredményessége, hasznossága, hasznosíthatósága

A Tempus III pályázatok kezelését a torinói székhelyű Európai Képzési Alapítvány Tempus Irodája végezte az Európai Bizottsággal együttműködve. Az egyéni mobilitási pályázatok iránt nem volt magyar érdeklődés a 2007. évben, és a hazai pályázók figyelme inkább a hosszabb futamidejű projektek felé fordult.

A Strukturális és Kiegészítő Tevékenységek pályázati forma keretében egy magyar intézmény pályázott sikeresen. A *Debreceni Tudományegyetem* a „*European Expert Training for Accession 2*” című projektben vesz részt.

A Közös Európai Projektek (JEP) keretében három esetben pályázott sikeresen főpályázóként magyar felsőoktatási intézmény. (Mindegyik projekt kétéves.)

A projekt címe	Koordinátor intézmény	Partnerek
Model Project of Curriculum Development at MGUS	Nemzetközi Üzleti Főiskola	orosz, brit
European Quality Standards in Limnology Education	Pannon Egyetem	magyar, finn, spanyol, svéd, horvát
Development of European Compatible Soil and Water Management M. Sc. Courses in Egypt	Debreceni Egyetem	magyar, egyiptomi, belga

Partnerintézményként négy magyar intézmény vesz részt közös európai projekteken.

A projekt címe	Partner intézmény	További partnerek
Establishing Interdisciplinary Curricula and Centre for Post-graduate Studies and Research in Cognitive Sciences in Croatia	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	német, horvát, holland
Development of a New University Programme in Geographic Information Technology	Nyugat-Magyarországi Egyetem	svéd, tádzsik
Geographic information Technology for Sustainable Development in Kazakhstan	Nyugat-Magyarországi Egyetem	svéd, kazah

III.1.5. Európa a polgárokért

Az Európai Bizottság új, 2007-től 2013-ig tartó Európa a polgárokért programjának az a szerepe, hogy valódi kapcsolat legyen az állampolgárok és az Unió között. A polgárok aktív részvétele elengedhetetlenül szükséges Európa közös építésében, a program ennek érdekében támogatja különböző országok polgárainak és szervezeteinek együttműködését: lehetőséget teremt a személyes találkozásra, hogy közös tevékenységek, akciók során együtt alakítsák ki saját elképzelésüket egy nemzeteken túlmutató, de a sokszínűséget tiszteletben tartó európai környezetről.

Az Európa a polgárokért program magyarországi koordinálására az Oktatási és Kulturális Minisztérium a Tempus Közalapítványt kérte fel 2007. február 16-án. A Tempus Közalapítvány mint kijelölt nemzeti koordinációs pont feladata a program népszerűsítése és információnyújtás a pályázati lehetőségekről az érintettek körében. A Közalapítvány munkáját a minisztérium és két másik tárca

munkatársaiból álló konzultációs testület segíti, melynek tagjai a saját területükön belül továbbítják az információkat. Az információ terjesztésében számos más multiplikátor szervezet is részt vesz.
Információs tevékenységek

Az egyes pályázati akciók **felhívásai** a beadási határidők szerinti ütemezésben **megjelentek** a Tempus Közalapítvány honlapján, a releváns célcsoportoknak szóló tematikus elektronikus hírlevelekben, valamint további terjesztésre eljuttattuk a partner multiplikátor szervezeteknek is.

A TKA **honlapján** az Európa a polgárokért oldalakon elérhető a program és az egyes pályázattípusok leírása, a pályázati dokumentumok és az aktuális hírek. Az oldalak tartalma **folyamatosan frissül**. A honlaphoz kapcsolódó elektronikus szolgáltatásként november elején jelent meg először az *Európa a polgárokért: civileknek, önkormányzatoknak, polgároknak* címet viselő **elektronikus hírlevél**, amely jelenleg 220 regisztrált olvasóhoz jut el.

A programról **áttekintő cikk** jelent meg a Pályázati Pavilon magazin 2007. májusi számában. Az ősz elején elkészült a programot bemutató **röplap**, amely elektronikus és nyomtatott formában is rendelkezésre áll, és elsősorban a program célcsoportjait érintő rendezvényeken kerül terjesztésre.

A TKA 2007. őszén, október 1. és 25. között szervezett **regionális információs kampánya** során az ország hét városában (Székesfehérvár, Pécs, Eger, Kecskemét, Győr, Békéscsaba, Budapest) tartott tájékoztató napon az Egész életen át tartó tanulás program pályázati lehetőségei mellett az Európa a polgárokért program bemutatása is nagy hangsúlyt kapott.

A TKA kiállítóként részt vett az októberi **Civiliáda kiállításon**, ahol az érdeklődők tájékoztatást kaptak a programról. A rendezvényt az információk közvetítését segítő személyes kapcsolatépítésre is felhasználtuk.

Az év utolsó felében megkezdődött a **személyes kapcsolatfelvétel a támogatást nyert magyar koordinálású projektek képviselőivel**. A jó példák azonosítása és terjesztése céljából elsőként a 2007-ben Aranycsillag díjat kapott magyar részvételű projekteket mutattuk be az elektronikus hírlevélben.

III.1.6 EGT/ Norvég Alap – Mobilitási Alap

A Tempus Közalapítvány a 2004. évi pályázati fordulóban, a humánerőforrás-fejlesztés és oktatás prioritáshoz kapcsolódva nyert támogatást pályázati alap megvalósítására az EGT/Norvég Finanszírozási Mechanizmustól.

A pályázati alap célja, hogy elősegítse a nemzetközi együttműködések, az intézmények közötti partnerségeket, és kétoldalú mobilitási programokat valósítson meg annak érdekében, hogy ezzel fokozza Magyarország részvételét a lisszaboni / koppenhágai / bolognai folyamatokban. A pályázati alap keretében ezért aktuális oktatási, képzési témákhoz kapcsolódóan mobilitási tevékenységekre lehet pályázni. A célországok az Európai Gazdasági Térség nem uniós tagállamai (Norvégia, Izland, Liechtenstein). A mobilitás megvalósulhat kölcsönösségi alapon is, vagyis a résztvevő országokból Magyarországra irányuló mobilitás támogatására is lehetett pályázni.

A pályázati alap megvalósítását 85%-ban az EGT/Norvég Finanszírozási Mechanizmus, 15%-ban a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség finanszírozza. A pályázati alap megvalósítására vonatkozóan – hosszas előkészítés után – 2007 tavaszán került sor szerződészkötésre a felek között: Tempus Közalapítvány mint Projektgazda, Központi Pénzügyi és Szerződészkötő Egység (KPSZE), mint Végrehajtó Ügynökség és Szakmai teljesítés-igazoló, valamint a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség, mint Nemzeti kapcsolattartó között. Ezt megelőzően 2007 februárjában került sor a program nyitó konferenciájára.

A pályázati alaphoz kapcsolódó pályázati dokumentációt a Tempus Közalapítvány (TKA) 2007 nyarán készítette el és a KPSZE 2007 augusztusában elfogadta azokat. A hivatalos pályázati felhívás így 2007. szeptember elején megjelenhetett. A pályázók felkészítését szolgálták a TKA őszi regionális

információs rendezvényei, 5 külön pályázatíró szeminárium (ebből 3 a norvég nagykövetség külön támogatásával), illetve az információs anyagok (magazin és hírlevél cikkek, szórólap).

A 2007. december 10-i határidőre összesen **79 pályázat** érkezett. A pályázatok tartalmi bírálatára és a döntéshozatalra 2008 elején került sor.

A beérkezett pályázatok számának és minőségének tükrében sikeresnek ítéljük meg az elvégzett előkészítő tevékenységet, a pályázók tájékoztatását és felkészítését.

III.2. Hazai támogatásból finanszírozott pályázati programok

III.2.1. Útravaló Nemzeti Ösztöndíjprogram

Az Útravaló Nemzeti Ösztöndíjprogram a Magyar Köztársaság által létrehozott, az Oktatási és Kulturális Minisztérium felügyelete alá tartozó pályázati lehetőség. A 2005-ös esztendőben újtára indított programot alapvetően kettős célkitűzéssel hívták életre: egyrészt a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének elősegítése, a számukra elérhető ösztöndíjrendszer megújítása volt a cél – amelyet a program az ún. esélyegyenlőségi alprogramokon keresztül kívánt elérni –, másrészt a természettudományos érdeklődésű tanulók tehetséggondozását kívánták biztosítani – az ún. Út a tudományhoz alprogram által kínált pályázati lehetőség segítségével.

Az Ösztöndíjprogramot a Tempus Közalapítvány annak 2005 tavaszi indulásától kezdődően csak 2007. május 31-ig kezelte, mivel a Közalapítvány Kuratóriuma nem tudta elfogadni az Oktatási és Kulturális Minisztérium által a program 2007-es évi megvalósításával kapcsolatosan támasztott – elsősorban pénzügyi – feltételeket.

Az Ösztöndíjprogramban a 2007-es év Közalapítvány által kezelt időszakában új pályázati felhívás nem került kiírásra, így új támogatottak sem kerültek finanszírozásra a program keretében. A Közalapítvány azonban még a 2006-os évben – a 2006/2007-es tanév vonatkozásában – az esélyegyenlőségi alprogramok keretében összesen 2 994 darab szerződést kötött a pályázó oktatási intézményekkel, míg az Út a tudományhoz alprogram keretében 83 kutatási projekt megvalósítását támogatta. A Tempus Közalapítvány keretein belül működött Útravaló Programiroda főbb feladata ehhez kapcsolódóan a 2007-es évben a pályázó intézmények évközi beszámolóinak bírálata, illetve a vállalt tevékenységek megvalósításának ellenőrzéséhez kapcsolódó monitoring tevékenység lefolytatása volt. Mindemellett jelentős többlettheherként jelentkezett a program átadása következtében tömegessé váló pályázói érdeklődések kezelése is.

A program megvalósítását 2007. június 1-jétől – a Tempus Közalapítvány által a 2006/2007-es évre megkötött szerződések teljesítése és a pályázók elszámoltatása vonatkozásában is – az Oktatási és Kulturális Minisztérium felkérése alapján az Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatósága vette át.

III.2.2. Világ – Nyelv Pályázati Programcsomag

A Világ – Nyelv pályázati csomag az Oktatási és Kulturális Minisztérium 2003-ban elindított átfogó **idegennyelv-tudás fejlesztési koncepciójának** egyik legfontosabb eleme, mely a meghirdetett tevékenységek révén a nyelvtanítás minden szintjét támogatja. **2007** a pályázati csomag ötödik éve. A 4 alprogrammal meghirdetett pályázati csomag elemei a következők voltak:

1. A *Forrás* tanulóközpontok fenntartásához a már korábban létrehozott Forrás központok pályázhattak támogatásra.
2. Az *Élesztő* alprogram a Magyarországon kevésbé gyakran oktatott élő idegen nyelvek iskolai oktatását támogatja.
3. Az *Alapfokú nyelvtanfolyamokon való részvétel pályázattípus* a közoktatási intézményekben főállásban oktató pedagógusok angol, német vagy francia nyelven történő nyelvtanulását támogatta.
4. A *Külföldi szakmai tanárjelöltek és tanárok fogadása középfokú szakképző intézményekben* pályázattípus keretében lehetőség nyílik a magyar szaknyelvi oktatás illetve szakmai tartalmakra épülő nyelvtanítás támogatására.

A nyelvtanítás hiányosságainak felszámolására és problémáinak megoldására tett kísérletek továbbra is **elsősorban a közoktatás** fejlesztésére irányultak.

A 11099/2007. számú Támogatási szerződés alapján a Tempus Közalapítvány keretei között működő **Világ – Nyelv Programiroda Oktatási és Kulturális Minisztérium által biztosított** pályázati támogatásra fordítható kerete **2007-ben 25** millió forint, melyet **2008. június 30-ig** lehet felhasználni. A 2007-es programév **pályázati felhívása** 2007. május 15-én jelent meg.

A Külföldi szakmai tanárjelöltek és tanárok fogadása középfokú szakképző intézményekben pályázattípus a Munkaerőpiaci Alap képzési alaprészt támogatásával egy a fentitől független Támogatási szerződés keretében került meghirdetésre. A továbbiakban jelen beszámoló kizárólag a 11099/2007. számú Támogatási szerződés által finanszírozott alprogramokra szorítkozik.

Kihívások 2007-ben

A 2007-es év legnagyobb kihívása az volt, hogy a pályázati csomag iránti érdeklődést továbbra is fenntartsuk, tehát a program **pozícióját** a nyelvoktatás-fejlesztési lehetőségek között **megerősítsük**.

Ugyanakkor a 3 alprogramra, Forrás, Élesztő és Alapfokú nyelvtanfolyamok, fordítható **támogatási keret** (25 millió Ft) a korábbi évekhez viszonyítva nagymértékben **lecsökkent**, ami jelentősen **kevesebb pályázat** támogatását tette lehetővé.

Az Iroda a program **pályázati dokumentációjának további átdolgozását, pontosítását** tűzte ki céljául, annak érdekében, hogy a pályázók számára **átlátható, felhasználóbarát** anyagok szülessenek.

A Világ – Nyelv Program pályázati eredményei 2007-ben

Pályázatok száma

A 2007. évi Oktatási és Kulturális Minisztérium által biztosított támogatási keret (25 millió Ft) felhasználására **beérkezett pályázatok száma összesen 170**, míg a **nyertes pályázatok száma 81**.

Támogatási keretek felhasználása

A pályázatok lezárt bírálati eredményei alapján a teljes 2007-re előirányzott, Oktatási és Kulturális Minisztérium által biztosított keretet, azaz 25 millió forintot lekötöttük.

Célul tűztük ki,

- **továbbra is a hatékony kommunikációt** a pályázókkal
- **a hátrányos helyzetű pályázók** kiemelt kezelését a Program keretein belül;
- **szakmai jellegű együttműködések**, hálózatépítés, képzések kezdeményezését
- **újabb források keresését** a Világ – Nyelv program további kiterjesztése érdekében.

A kihívásokra adott válaszok, eredmények

A 2007-es pályázati eredmények tükrében eddig a következőket állapíthatjuk meg:

1. A lecsökkent pályázati támogatási keret ellenére a meghirdetett pályázattípusokra továbbra is relatív **nagyszámú pályázat** érkezett. A Programiroda a pályázati keret erejéig csak a **legsívnvonalasabb pályázatokat** tudta támogatni.
2. A pályázók által ez idáig megküldött időszakos beszámolók, ill. az egyéb úton érkezett visszajelzések szerint a fokozott információátadás eredményesebb pályázást, projekt munkát tesz lehetővé a számukra is.
3. A **hátrányos helyzetű** pályázók támogatása érdekében a hátrányos helyzetű kistérségen vagy településen működő iskolák a pályázatok bírálati során **többletpontot** kaptak.
4. A Programiroda a külföldi vendég tanárok fogadását magyar középfokú szakképző intézményekben lehetővé tevő program 2006-os sikeres megvalósításnak köszönhetően **újabb forrásokat pályázott és kapott** ugyanerre a célra a 2007-es pályázati évre, növelve ezzel a Világ – Nyelv program keretei között megpályázható lehetőségeket.
5. A Világ – Nyelv Programiroda **két nagyszabású szakmai konferenciát** bonyolított le 2007. őszén, az egyiket az általános iskolákban folyó nyelvoktatás témájában, a másikat, pedig a kevésbé gyakran oktatott idegen nyelvek témában, összesen mintegy 350 nyelvtanár illetve nyelvoktatási szakértő részvételével.

III.2.3. CEEPUS Ösztöndíjprogram

A CEEPUS program pályázati kerete a 2007. évben 71 millió forint volt, melyet a beérkezők ösztöndíjára, a kiutazók útiköltség támogatására, és a magyar koordinációban működő hálózatok koordinációs találkozóinak támogatására fordítottunk. Az útiköltség támogatásban csak a 2006/2007-es tanévben kiutazók részesülhettek, a 2007/2008-as tanévtől ez a lehetőség megszűnt.

Kihívások a CEEPUS II-ben

A 2006 és 2007. év legnagyobb kihívása az volt, hogy elősegítsük a CEEPUS II Egyezmény (Magyarországon 2004. augusztus 1-jével lépett hatályba) által lehetővé váló új együttműködési forma, a közös diplomaprogramok megvalósítását.

További lényeges teendőnk volt annak biztosítása, hogy az alapképzésben részt vevő hallgatók körében általánosan elterjedté váljon a minimum 3 hónapos a tartózkodási időszak. Korábban a CEEPUS hallgatók csupán egy-egy hónapig tartózkodtak külföldön. Ez megnehezítette a kint végzett tanulmányok hazai elismerését, amit a hallgatók a legtöbbször már nem is kértek.

A CEEPUS Magyarországi Iroda kiemelten fontos feladatként kezeli a pályázók tájékoztatását, amely alapvetően két célcsoportot érint: a leendő intézményi és egyéni pályázókat; és a nyertes pályázókat a projekt során, a projektek eredményeinek széles körben való terjesztése érdekében.

Célunk, hogy a pályázati aktualításokról történő folyamatos tájékoztatás mellett összegyűjtsük, és bemutassuk a már több mint tíz évre visszatekintő CEEPUS program keretében megvalósult együttműködések tapasztalatait, szakmai eredményeit, és széles körben terjesszük azokat.

A magyar felsőoktatási intézmények körében a CEEPUS program jelentős szerepet tölt be a regionális kapcsolatok tekintetében, így törekszünk arra, hogy az érdeklődés továbbra is élénk maradjon, és újabb intézményeket is bevonjunk a programba.

A támogatások eredményessége, hasznossága, hasznosíthatósága

Hálózati pályázatok

A 2006/2007-es tanévben 50 nyertes hálózat működött nemzetközi szinten közel 500 felsőoktatási intézmény közreműködésével. A nyertesek hálózatok közül nyolcat koordináltak magyar intézmények, és az összes együttműködésben 59 alkalommal vett részt magyar egyetem vagy főiskola valamely oktatási egysége. Az egyes országok aktivitása eltérő a hálózatokon belül, de jelentősen befolyásolja a lehetőségeiket a rendelkezésre álló hónapkeret, azaz a pénzügyi keret.

Egyéni mobilitás

A hallgatói és oktatói mobilitás a CEEPUS hálózatokon belül történik. Amennyiben egy oktató vagy hallgató nem talál saját intézményében megfelelő hálózatot, ún. freemoverként is részt vehet a programban, ha az adott célország hálózatai nem használták ki a teljes hónapkeretüket. A Magyarországról kiutazók az eredetileg rendelkezésre álló hónapkereteket maximálisan kihasználták, sőt a többi ország által fel nem használt hónapokat is igénybe vették. A felajánlott 550 beutazó ösztöndíjas hónap kihasználtsága a 2006/2007-es tanévben 99%. A kihasználatlan hónapok a késedelmes lemondások miatt keletkeznek. A 2006/2007-es tanévben az egyetemek/főiskolák 369 főt (233 hallgató + 136 oktató) fogadtak Magyarországon, míg 400 magyar (218 hallgató + 182 oktató) töltött ösztöndíjas időszakot más CEEPUS országokban. 2007/2008-ben, amely még nem lezárt tanév, a fogadási hónapkeretek kihasználtsága jelenleg 89%-os, azonban a nyári egyetemek támogatásával ismét várható a 100%-hoz közeli felhasználás.

A Tematikus Hálózatok keretében Bosznia-Hercegovinával lehetett együttműködni. A tematikus hálózat keretében azokkal a dél-kelet európai felsőoktatási intézményekkel is létrejöhetnek együttműködések, amely országok még hivatalosan nem tagjai a programnak. A cél a kölcsönös egyéni mobilitás a Bosznia-Hercegovina és Magyarország között. Az együttműködés kerete Magyarország esetében tíz ösztöndíj-hónap, amelyet a 2006/2007-es tanévben részben fel is használtunk.

A magyar koordinációjú hálózatok esetében öt koordinációs találkozó szervezését támogattuk a 2006/2007-os tanévben. A 2007/2008-as tanévtől erre már nincs mód.

A 2006/2007-es tanévben a magyar kiutazó ösztöndíjasok legkedveltebb célországa Ausztria, de igen nagy népszerűségnek örvend még Románia, Szlovákia és Lengyelország is. A legtöbb beutazó hallgató – szintén mondhatjuk már, hogy hagyományosan – Romániából érkezik, majd sorrendben Szlovákia, Csehország, Lengyelország és Ausztria küldi hozzánk a legtöbb hallgatót.

III.2.4. Európai Nyelvi Díj

Az Európai Nyelvi Díj az Európai Bizottság és a magyar Oktatási és Kulturális Minisztérium által támogatott kezdeményezés, amelynek célja, hogy hivatalos elismerésben részesítse az idegen nyelvek tanítása terén megvalósuló, példaértékűnek minősülő és innovatív programokat, folyamatokat az oktatás és képzés bármely szintjén. Az Európai Nyelvi Díj olyan programnak adományozható, amelynek kidolgozása a közelmúltban zárult le, és amelyet a mindennapok gyakorlatában már alkalmaznak – vagy még csak tervezik a program gyakorlati alkalmazását, de alaposan előkészítették azt.

A 2007-es pályázati forduló

A felhívásra 6 pályázat érkezett, amelyek közül két díjazott született, megosztott első helyezettként. Egyikük a győri Hatos és Társa Nyelviskola, akik egy nyelvtanárokat, és részben nyelvtanulókat is megcélzó, ingyenesen hozzáférhető módszertani programsorozattal nyerték el a díjat. A programok lehetőséget teremtettek a regionális tapasztalatcserére. Másik díjazott az egeri Neumann János Középiskola és Kollégium lett, akik egy nemzetközi ifjúsági vállalkozói versennyel szolgálnak jó példával a nyelvi és vállalkozói készségek egyidejű fejlesztése területén a középfokú szakképzésben.

A díjat elnyerő programok elismerése

A nyertes programok oklevelet kaptak, melyeket az Európai Bizottság Többnyelvűségi Biztosa, valamint az Oktatási és Kulturális Miniszter látott el kézjegyével. A nyertes használhatja az Európai Nyelvi Díj emblémáját céges dokumentumain, kiadványain. A díjazottak összesen 1 000 000 forintot kaptak, amelyet az Oktatási és Kulturális Minisztérium biztosított. A díjátadásra 2007. november 24-én került sor, a *Kevésbé gyakran oktatott idegen nyelvek Világ – Nyelv konferenciáján*, amelyet a Világ – Nyelv programiroda az Oktatási és Kulturális Minisztérium megbízásából szervezett.

III.2.5. Pestalozzi Program

Az Európa Tanács (ET) Pestalozzi tanártovábbképzési programban Magyarország 1994 óta vesz részt. A program hálózati rendszerként működik, a tagországok az ET projektjeihez kapcsoló témákban maximum hét napos szemináriumokat szerveznek, amelyeken a pedagógusok, valamennyi tagországból pályázat útján vesznek részt.

A meghirdetett kurzusok központi eleme az emberi jogok, a demokratikus értékek terjesztése, az esélyegyenlőség és a társadalmi szolidaritás mind szélesebb körű érvényesítése. Ezek mellett kiemelt terület az európai dimenzió megjelenítése az oktatásban, illetve az oktatás lehetőségeinek kutatása multikulturális környezetben, a többnyelvűség elősegítése. Ezek a témák nemzetközi környezetben valóban elmélyült, közös gondolkodást tesznek lehetővé olyan kérdésekben, melyek túlmutatnak a napi pedagógiai munkán, azonban a hozzájuk kapcsolódó tapasztalatcsere elengedhetetlen követelménye a pedagógusok szakmai, módszertani megújulásának.

A 2007-es évben meghirdetett tavaszi és őszi kurzusokra összesen 22 pályázat érkezett, melyből 13 a hazai első forduló bírálaton sikerrel átjutott, s végül a kurzusszervezők által is támogatott pályázatok eredményeként 9 fő utazhatott ki a meghirdetett kurzusokra.

A pályázók túlnyomó része az előző évekhez hasonlóan középiskolai tanár. A korábbi éveknek megfelelően alakult az általános iskolából, a felsőoktatásból és az egyéb (általában nyelviskolából) pályázatot benyújtók aránya.

Ha a területi eloszlást vizsgáljuk, azt tapasztaljuk, hogy a Közép-Magyarországi régióból nyújtották be legtöbbször a pályázatukat, túlnyomórészt Budapestről. Ebben a régióban 50%-os sikerrel pályáztak az

érdeklődő pedagógusok. Az ország keleti régióiból érkeztek pályázatok, azonban azok sikeressége nem érte el a Közép-Magyarországi régiós fele-fele arányt, itt csak minden ötödik pályázó volt sikeres. Megállapítható, hogy a Dunántúli régiók pályázati részvétele ebben az évben messze alulreprezentált volt a többi régióhoz képest. A Nyugat-Dunántúli régióból egyáltalán nem érkezett pályázat.

Az szemináriumokra munkanyelve túlnyomó többségben angol, emellett a pályázók a német nyelvű szemináriumokat is szívesen választották.

Az előző év azonos időszakához képest a 2007-es évben a benyújtott pályázatok száma csökkent, a kétfordulós pályáztatás során támogatott pályázatok száma viszont nőtt, ami jó eredménynek mondható. A program szakmai sikeressége érdekében a benyújtott pályázatok számának növelése szükséges, mert a pályázatok minőségi szelekciója csak így valósítható meg. A résztvevő tagországok mindegyikében kitűzött cél a pályázók mind aktívabb bevonása a programba mindamelllett, hogy a meghirdetett kurzusok számát is növelni szükséges ahhoz, hogy a program megfelelő érdeklődést váltson ki és megfelelően széles spektrumú továbbképzési választékot nyújthasson az érdeklődő pedagógusok számára. Magyarország forráshiányra hivatkozva a program keretében 2003 óta nem hirdetett meg szemináriumot, ami a fent említett programcél megvalósulását sajnos nem segíti elő.

III.2.6. Munkaerőpiaci Alap Képzési Alaprészből származó támogatások

Világ – Nyelv program / Mesterfokon alprogram / Külföldi tanárjelöltek/tanárok fogadása magyar középfokú szakképző intézményekben

A program átfogó célja a magyar középfokú szakképző intézmények szaknyelvi oktatásának fejlesztése. A program keretében a magyar szakképző intézmények 2-5 hónapra anyanyelvi vagy magas szinten idegen nyelvet beszélő, és egyben szakmai ismeretekkel is rendelkező vendégtanárokat fogadnak, akik az adott szakmai tárgyat a nyelvi vagy a szaktárgyi óra keretében idegen nyelven oktatják. Ezáltal előbbé teszik a diákok számára a nyelvtanulást, illetve segítik a kurrens szaknyelvi ismeretek elsajátítását.

A program a hazai nyelvoktatás átfogó fejlesztését megcélzó Világ – Nyelv program keretében, 2007. április 6-án került meghirdetésre, „Külföldi tanárjelöltek, tanárok fogadása magyar középfokú szakképző intézményekben” címmel, 2007. október 5-i határidővel. A beadási határidőt egyszer meg kellett hosszabbítanunk. A 2007. november 5-i pótmeghirdetésre azért volt szükség, mert az október 5-i határidőre nem érkezett megfelelő mennyiségű pályázat a pályázati kör érdemi lebonyolításához. A két határidőre összesen 40 db iskolai pályázat, és 12 db vendégtanári pályázat érkezett.

A 12 jelentkező vendégtanár közül 10 számára tudtunk partnerintézményt biztosítani a pályázó iskolák közül, azonban az egyeztetések eredményeként végül 5 db intézménnyel valósulhatott meg a szerződéskötés, amely ennek megfelelően összesen 5 vendégtanárt érint.

	Beadott pályázatok száma	Nem támogatott pályázatok	Támogatott pályázatok
Magyar középfokú szakképző intézmények	40	35	5
Külföldi tanárjelöltek / tanárok	12	7	5

A 2007-es évben a pályázattípus meghirdetése, az információs kampány, és a pályáztatási és bírálati folyamatok zajlottak, a programok megvalósítása az iskolákban 2008. januárjában indul. Tekintettel arra, hogy a Világ – Nyelv / Külföldi tanárjelöltek, tanárok fogadása magyar középfokú szakképző intézményekben pályázattípusra rendelkezésre álló teljes keretet nem sikerült teljes mértékben kihasználnunk, a még rendelkezésre álló összeg lekötése érdekében a TKA újbóli meghirdetés lehetőségét indítványozza a Támogatonál (NSZFI).

Egyéb szakképzési vonatkozású támogatások

2007 folyamán két szerződés keretében az alábbi szakképzési vonatkozású pályázatok támogatására került sor a Munkaerő-piaci Alap Képzési Alaprészének terhére:

a) Befejeződött a **szakiskolai tanulók külföldi mobilitási programja**. A megvalósult 23 projekt záróbeszámolóinak tartalmi bírálata során a projektek közel fele kitűnő, másik fele pedig jó értékelést kapott. Összesen 308 szakiskolai tanuló és 59 kísérő tanár vett részt a programban. A szakmai gyakorlatok átlagos hossza 7 hét volt. A rendelkezésre álló 160 millió Ft-os keret 94,3 százalékát használták fel az intézmények a záróbeszámoló értékelése alapján. Fontos eredmény, hogy 10 olyan szakiskolát is sikerült bevonni, amelyek korábban egyáltalán nem vettek részt ilyen típusú nemzetközi együttműködésben.

b) **Előkészítő látogatások** megvalósítása Leonardo pályázatok benyújtásával és a projekt megszervezésével összefüggő közös teendők összehangolása céljából. A Leonardo program korábbi szakaszai (a Socrates programtól eltérően) nem tartalmazták ezt a lehetőséget, így egy TKA előterjesztést követően a Munkaerőpiaci Alap Képzési Alaprészének terhére lehetett ezt a tevékenységet finanszírozni. 2007-ben erre a célra **19 pályázat** érkezett be, és közülük **14 pályázat számára** összesen **2.056.204 Ft**-ot ítél meg a Nemzeti Iroda – ezek a pályázatok jól szolgálták a 2008-as Leonardo pályázati forduló előkészítését.

c) **Középtávú külföldi szakképzési kutatások** szakképző intézményekben szakmai tárgyat tanító tanárok és oktatók, illetve szakképző intézményekben, valamint szakmai szervezeteknél, önkormányzatoknál, munkaadói és munkavállalói szervezeteknél, kamaráknál a szakképzés irányításával, fenntartásával, fejlesztésével és érdekképviseletével foglalkozó szakemberek számára. A kutatások célja, hogy a résztvevők új, szakképzési vonatkozású pedagógiai módszereket tanulmányozzanak, azokat elsajátítsák és megismertessék a hazai szakképzés szereplőivel. 2007-ben erre a célra **9 pályázat** érkezett be, és közülük **7 pályázat számára** összesen **7.841.355 Ft**-ot ítél meg a Nemzeti Iroda.

IV. A TKA által folytatott képzési tevékenység főbb eredményei 2007-ben

A Tempus Közalapítvány 2003. óta a Felnőttképzési Akkreditációs Testület (FAT) által tanúsított képző intézmény. A TKA képzési programjait a FAT és a Magyar Közigazgatási Intézet (MKI) által akkreditáltatja, valamint négy programot a Pedagógus-továbbképzési Akkreditációs Testület által is elfogadott.

IV.1. Szervezeti felépítés, erőforrások

A Tempus Közalapítvány Képzőközpontja az elmúlt évekhez hasonlóan 2007-ben is alapvetően vállalatközpontú tevékenység keretében végezte a felnőttképzési tevékenységet, mivel erre a feladatra költségvetési külön támogatást nem kapott.

2007-ben a képzések szervezését – 2007. szeptemberig - 3 főállású munkatárs (1 fő csoportvezető, 1 képzési koordinátor, 1 képzési asszisztens) látta el. A képzések szervezésén dolgozó munkatársak feladata a képzések igényeknek megfelelő fejlesztése, azoknak a minőségi megvalósítása, valamint az érintett célcsoportok körében való népszerűsítése volt. A 2007. szeptember 1 utáni időszakban 1 képzési menedzser foglalkozott a vállalatközpontú tevékenységek szervezésével.

Az átszervezés alapvető oka az volt, hogy míg 2006-ban pozitív eredménnyel zárult a vállalatközpontú tevékenység, addig 2007-ben igen jelentősen visszaesett a képzések iránti igény: 2006. évben a TKA képzéseiben végzettek számának mindössze kb. 10 %-a vett részt a 2007-es évben. Az érdeklődés csökkenése az alábbi tényekkel magyarázható:

1. 2007 elejére megszűntek azok a támogatási lehetőségek, amelyek a résztvevők számára ingyenes vagy igen kedvezményes részvételt biztosítottak (pl. ROP képzési támogatások). 2007 első felében csak annyit lehetett tudni, hogy ilyen lehetőség újra rendelkezésre áll majd. A későbbiekben egyértelművé vált, hogy ezek a pályázati úton a résztvevők által megszerezhető támogatások szélszórtabban és lényegesen kisebb volumen, többségében speciális képzésekre fordíthatók.
2. Megszűntek a felnőttképzéseken való részvétel után igénybe vehető adókedvezmények, s párhuzamosan a gazdasági környezet sem kedvezett a tanulási kedvnek.
3. A tanártovábbképzések terén 2007-ben nagyon kis mozgásteret hagytak egyrészt a Strukturális Alapok forrásaiból finanszírozott többségében kötelező jellegű képzések, illetve az iskola-összevonások és megszüntetések.

IV.2. Éves teljesítmény

1. *Résztvevői adatok:* 2007-ben 144 fő képzése valósult meg, amelyből 127 fő végezte el a képzés sikeresen, azaz kapott tanúsítványt a képzés elvégzéséről. Ez a képzésben résztvevők 88,2 %-a. 2007-ben a Tempus Közalapítvány elmaradt az előző évi képzési létszámtól, amelynek okai a régi támogatások kifutása, az új támogatási programok elmaradása, az újonnan kifejlesztett képzések akkreditációs folyamatának elhúzódása, és későbbi indítása, valamint a felnőttképzési adó- és munkaidő kedvezmények megszüntetése volt.
2. *Képzések fejlesztése:* A Tempus Közalapítvány a 2006-ban kifejlesztett 9 új képzési program közül 7-nek programjának a felnőttképzési akkreditációját szerezte meg 2007-ben, így összesen [16 akkreditált képzési programmal](#) rendelkezik.
3. *Minőségbiztosítás:* 2007-ben megújításra került a Tempus Közalapítvány FAT intézmény akkreditációja további 4 évre, amely az eddig végzett tevékenység felülvizsgálatát és elismerését is jelentette egyben.
4. *Esélyegyenlőség a képzésben:* A Tempus Közalapítvány eddig is nagy hangsúlyt fektetett a valamilyen szempontból hátrányt szenvedő célcsoportok képzésére. (pl. 2004: EU-pályázatkészítő tréning - digitális írástudás, 2005 Mentorképzés a hátrányos helyzetű diákok támogatására, 2006: távoktatásos képzés 'Az EU Kohéziós politikája' témában az anyasági ellátásban részesülők számára.). A korábbi tapasztalatot továbbfejlesztve olyan oktatási formát szerettünk volna nyújtani a munkaerőpiacra visszatérni szándékozó nők számára, ami rugalmasabb tanulást biztosít

a hagyományos tantermi oktatáshoz képest, és olyan ismereteket átadni, mely használható információt ad, és megkönnyíti számukra az újbóli munkába állást vállalkozás formában. Ezért pályáztunk és nyertünk az Országos Foglalkoztatási Közalapítvány NŐ 2007 című pályázatán, amely távoktatási formában biztosít képzést a fenti célcsoportnak vállalkozási ismeretek és Projektciklus-menedzsment ismeretek témakörökben.

5. *Képzések értékelése:* 2007-ben az értékelések mellett a [képzéseink hatékonyságát is megvizsgáltuk](#), amely azt igazolta, hogy elsősorban projektmenedzsmenttel, pályázatírással, valamint az EU támogatások felhasználásával foglalkozó képzéseink résztvevői valóban elindultak a projekttervezés és pályázatírás útján, és 90%-ban támogatást is tudtak szerezni projektjeikhez.

IV. 3. Akkreditált képzéseink dióhéjban:

1. A projektciklus-menedzsment alapjai (MKI: VII/5/2005, FAT: PL-0482)

A képzés a projektciklus-menedzsment lépéseibe nyújt gyakorlati betekintést. Célja az, hogy a résztvevők képesek legyenek fejlesztési elképzeléseiket az EU által is támogatott projekteken keresztül megvalósítani. A képzés azoknak szól, akik még nem rendelkeznek ismeretekkel a területen, és munkájuk során szükségük van a projektciklus-menedzsment ismeretére, bár maguk nem vesznek részt a gyakorlati feladatok ellátásában.

2. Projektmenedzsment lépésről lépésre (MKI: VII/4/2005, FAT: PL-0501, OKM-2/3/2006)

A képzés azoknak szól, akik aktívan részt vesznek a pályázatok, projektek kidolgozásában és végrehajtásában. A képzés elvégeztével a résztvevők képessé válnak az EU által társfinanszírozott pályázati felhívásoknak megfelelő projektek és pályázatok teljes körű elkészítésére.

3. Projektvégrehajtás (MKI: VII/11/2005, FAT: PL-0812)

A képzés azoknak szól, akik rendelkeznek nyertes projekttel és annak végrehajtásához kívánják ismereteiket bővíteni a gyakorlati példákat és esettanulmányokat feldolgozó képzésen, valamint fejleszteni projektmenedzsmenthez szükséges készségeket és képességeket; célja, hogy a nyertes projektek végrehajtásában részt vevők rendelkezzenek mindazokkal az elméleti és gyakorlati ismeretekkel, amelyek hozzájárulhatnak a projektek eredményes és szabályos végrehajtásához.

4. Multiplikátor Képzési Program (MKI: VII/9/2005, FAT: PL-0603)

A képzést azoknak a projekttervezésben és pályázatkészítésben már gyakorlatot szerzett jelentkezőknek ajánljuk, akik pályázatíró tanácsadóként szeretnének segítséget nyújtani potenciális ügyfeleiknek. A képzés ehhez nyújt elméleti és gyakorlati és tanácsadás-módszertani segítséget.

5. Közbeszerzési alapismeretek (MKI: VII/6/2005, FAT: PL-0788)

A képzés összefoglalja azokat az ismereteket, melyek közbeszerzés során nélkülözhetetlenek. Segít eligazodni az EU-s és hazai szabályozás joganyagában, és gyakorlati ismereteket ad a közbeszerzési eljárás beindításához, a közbeszerzési ajánlat összeállításához. A képzés tehát azoknak fontos, akik munkájuk során közbeszerzéssel kapcsolatos feladatokat látnak el.

6. Az EU támogatások felhasználása Magyarországon- projektek tervezése és végrehajtása (MKI: folyamatban, FAT: PL-1017)

A képzést azoknak javasoljuk, akik a projektmenedzsmenthez kötődő gyakorlati feladataik magas szintű ellátásához kívánnak átfogó ismereteket szerezni az EU és hazai kapcsolódó folyamatokról, politikákról, programokról, valamint aktívan részt kívánnak venni pályázatok, projektek kidolgozásában, végrehajtásában. A képzés célja, hogy áttekintést adjon az EU közösségi támogatásairól, azok felhasználásának hazai feltételeiről, hogy a résztvevők képesek legyenek az EU által társfinanszírozott pályázati felhívásoknak megfelelő projektek és pályázatok teljes körű elkészítésére, hogy rendelkezzenek mindazon elméleti és gyakorlati ismeretekkel, melyekkel felkészült projektmenedzserek lehetnek, és amelyekkel hozzájárulhatnak a nyertes projektek eredményes és szabályos végrehajtásához.

7. Az EU kohéziós Politikája – támogatások felhasználása Magyarországon (MKI: VII/7/2005; PL-1322)

A képzés áttekintést ad az EU közösségi támogatásairól, azok felhasználásának feltételeiről ezzel

segítve a résztvevőket, hogy kellő elméleti ismerettel rendelkezzenek sikeres projektek és pályázatok készítéséhez.

8. Vállalkozási ismeretek (FAT: PL-1144)

A képzés célja, hogy hallgató a program sikeres elvégzése után elegendő ismerettel rendelkezzen egy vállalkozás létrehozásához: megszerezze azokat a vállalkozói környezettel kapcsolatos alapvető üzleti-, jogi-, pénzügyi- és számviteli ismereteket, melyekkel eddig ilyen mértékben nem rendelkezett, és amelyek hozzátartoznak a vállalkozói alapműveltséghez.

9. Vállalkozások indítása és menedzselése (FAT: PL-1145)

A képzés azoknak szól, akik átfogó ismereteket szeretnének szerezni a vállalkozások létrehozásával, működtetésével illetve befejezésével kapcsolatban. A képzés során a résztvevők elegendő ismereteket kapnak egy vállalkozás elindításához, működtetéséhez, ill. befejezéséhez szükséges döntések előkészítéséhez, és szert tesznek olyan alapvető üzleti, jogi, pénzügyi és számviteli ismeretekre, melyek hozzájárulnak egy vállalkozás sikeres menedzseléséhez.

10. Projektalapú oktatás (FAT: PLP-464, OM 175 / 265 / 2005)

A képzés célja, hogy a résztvevő tanárok és pedagógiai munkatársak már meglévő tapasztalataira építve tudatosítsa a projektalapú oktatásban rejlő lehetőségeket, felfrissítse, rendszerezze és bővítse a témába vágó ismereteket, tréningyszerű elemek segítségével segítse az ismeretek gyakorlatba történő átültetését, a projektalapú oktatás minél szélesebb körű alkalmazását.

11. A szellemi tulajdon védelme és menedzselése (PL-1566)

A képzés célja a szellemi tulajdon menedzselésének elméleti és gyakorlati ismereteinek átadása olyan szakemberek számára, akik munkájuk során kapcsolatba kerülhetnek innovációs eredmények létrehozásával vagy hasznosításával, de nem rendelkeznek rendszerezett információkkal a szellemi tulajdon menedzselése témában.

12. Hatékony kommunikáció- prezentációs technika (PL-1386)

A tréning célja, hogy a szakmai és mindennapi élet során felmerülő információátadás nehézségeivel/fontosságával szembesítse, és ezek tudatos használatára készítse föl a résztvevőt a gyakorlatban.

13. Lobbi, érdekérvényesítés - a forrásteremtés eszközei (PL-1441)

A képzés célja az érdekérvényesítés törvényes és eredményesen alkalmazható módszereinek, elméleti ismereteinek, valamint gyakorlati praktikáinak elsajátítása.

14. Újult erővel!

Erőforrásgyűjtő tréning pedagógusoknak a kiégés megelőzésére és kezelésére (OKM)

A továbbképzés közvetlen célja, hogy a résztvevők a pedagógus szakma gyakorlása során törvényszerűen kialakuló kiégési tüneteket felismerjék, tudatosítsák, valamint a kiégéssel való megbirkózási módszereket elsajátítsák. Az oldott hangulatú, interaktív tanulási módszereket alkalmazó tréningen olyan módszereket sajátítsanak el, amelyekkel megújíthatják erőforrásaikat, megbirkózhatnak a kiégéssel, és fejlesztik lelki állóképességüket.

15. Vezetői döntéshozatal (FAT: PL-1382)

A tervezett továbbképzés célja megismertetni a résztvevőket a szisztematikus döntés-előkészítés elméletével és módszertanával, valamint az ehhez szükséges gyakorlat alapjaival, különös tekintettel a vezetői döntéshozatal szempontjából rendkívül fontos csoportos döntéshozatali technikákkal. A képzés másodlagos célja, hogy a résztvevőket szemléletváltáshoz segítse mindennapjaikban megjelenő döntéseikhez.

16. Mentorok a hátrányos helyzetű gyermekekért (Elméleti, módszertani és gyakorlati felkészítés a mentori tevékenységre) (OM 298/17/2006)

A továbbképzés célja a résztvevők pedagógusi önképének tudatosítása, a mentor eddig kialakult pályakép-elemeinek, pedagógiai tapasztalatainak feldolgozása. A hátrányos helyzet szociológiai és szociálpedagógiai hátterének, valamint az ennek feltárását elősegítő eljárások és módszerek megismertetése. A mentorált tanulók felzárkóztatását, eredményes továbbtanulását elősegítő, a

kooperatív tanulási technikák és a projektmódszer alkalmazására épülő mentorpedagógiai fejlesztési terv kidolgozásának megismertetése.

V. A TKA, mint tudásközpont 2007-ben

V.1. K+F

V.1.1. Az Európai Unió 7. Kutatási, Technológiafejlesztési és Demonstrációs Keretprogramja

Az információs iroda célja, hogy elősegítse a magyar részvétel mennyiségi és minőségi javulását az Európai Unió 7. Kutatásfejlesztési, Technológiai és Demonstrációs Keretprogramjának Marie Curie mobilitási akcióiban. Távlati célként ide kapcsolódott a magyar koordinációjú projektek számbeli növekedésének elősegítése is.

A Tempus Közalapítvány információt szolgáltatott az EU 7. Keretprogram egészéről, és támogatta az érintett szervezetek, kutató központok és kutatók közötti információáramlást. A Közalapítvány célzottan továbbította az információkat a keretprogram célcsoportjainak, valamint a Marie Curie mobilitási akciók által érintett kutatóknak illetve intézeteknek. A projekt hatékony partnerkeresési lehetőségeket biztosított (egyéni megkeresések, rendezvényekről szóló információk terjesztése) a Magyarország felé irányuló, és az itthonról külföld felé irányuló kérések esetében. Ennek érdekében a TKA együttműködik a keretprogram külföldi kontaktpontjaival, illetve havi információs hírlevélben ad tájékoztatást a K+F területhez kapcsolódó pályázatokról, rendezvényekről, hírekről. Ezen tevékenységhez kapcsolódóan a 2007-ben is lehetett regisztrálni (adatkereső és -feltöltő funkciókkal kiegészítve) a több száz magyar kutatóintézetet és doktori iskolát népszerűsítő angol nyelvű adatbázisba, a Hungarian Research Directory-ba. A kiadvány elősegíti a magyarországi kutatócsoportok és kutatók részvételét az EU7 Keretprogramban, valamint a külföldi kutatóintézmények magyarországi partnerkeresését, és a Magyarországon kutatásokat folytató külföldi tudósok számának növelését.

Az Információs iroda személyes, telefonos, illetve elektronikus formában történő konzultációkkal segítette a keretprogramban pályázni kívánó kutatókat. Munkatársaink a pályázati határidőket megelőzően folyamatosan tartották a kapcsolatot a Marie Curie Akció keretében pályázó kutatókkal. Számos tudományos rendezvényen tartottunk tájékoztatást az EU7 Marie Curie pályázati lehetőségeiről.

A 2007 januárjában tartott és az NKTH által szervezett EU7 Keretprogram magyarországi nyitókonferenciához, az EU7 Keretprogram már aktuális, nyitott pályázati lehetőségeit összefoglaló háttérkiadványt készítettünk és publikáltunk.

V.1.2. Kutatói Mobilitási Központ

A kutatói mobilitás elősegítése érdekében az Európai Bizottság Európa-szerte támogatta mobilitási központok létrehozását és működését. Magyarországon a Tempus Közalapítvány látja el a hídőintézmény szerepét. A projektnek részeként a Közalapítvány komplex, jól strukturált, informatív nemzeti mobilitási portált hozott létre, és fejlesztette folyamatosan annak tartalmát, valamint megismertette az Európai Mobilitási Portált a magyar kutatókkal és kutatásban érdekelt intézményekkel.

A 2004. április 1-2007. március 31-ig terjedő időszakban a TKA az Európai Bizottság által nyújtott anyagi támogatásból működtette a magyar Kutatói Mobilitási Központok Hálózatát. A támogatás lejártá után a hálózatot nemzeti forrásból kell legalább 3 évig tovább működtetni. A regionális kontaktpontok a Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal anyagi támogatása alapján térítés ellenében végezték a munkájukat 2007. március 31-ig.

A mobilitási központokban, illetve a hazai Kutatói Mobilitási Portálon keresztül a ki- és beutazó kutatók tájékozódhatnak

- a vízumot, munkavállalási engedélyt, tartózkodási engedélyt, adózást, TB-t, nyugdíjat;

- a kutatók számára nyitott munkalehetőségeket, a vendégkutatói pozíciókat és ösztöndíj lehetőségeket;
- a szállást, iskoláztatást, nyelvtanulási lehetőségeket, kulturális eseményeket érintő kérdésekben.

A regionális kapcsolattartók számára 2007 februárjában tréninget tartottunk (témák: Az EU 7. Keretprogram Ideas alprogramjának pályázati felhívásai kutatók részére: Az Európai Kutatási Tanács pályázata; Külföldi kutatók fogadásának adminisztratív és gyakorlati kérdései.)

Az Eramore projekt első három évének zárókonferenciájára 2007. március 8-án került sor Budapesten, „Mobilitás a gyakorlatban” címmel.

Az elektronikus K+F hírlevélén keresztül a TKA folyamatosan tájékoztatja a feliratkozottakat a kutatói szférát érintő aktuális információkról. A Hírlevél 2007-ben 14 alkalommal jelent meg, ebből 3 különszám volt. A Hírlevél tartalmazza a Keretprogramok aktuális pályázati felhívásait, kapcsolódó rendezvényeket, információs napokat, aktuális híreket, partnerkereséseket. A TKA K+F Hírlevélre feliratkozottak száma jelenleg 3403 fő.

A Tempus Közalapítvány több felsőoktatási intézményben tartott előadást (pl. Általános Vállalkozási Főiskola, Budapest; Miskolci Egyetem; Budapesti Gazdasági Főiskola, Külkereskedelmi Főiskolai Kar; Budapesti Gazdasági Főiskola, Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Kar, Szegedi Tudományegyetem, Pécsi Tudományegyetem). Ezekben a rendezvényeken tájékoztatást adtunk a Marie Curie ösztöndíjak által nyújtott lehetőségekről, a Magyarországon létező, pályázást segítő szervezetekről és eszközökről, illetve népszerűsítettük az európai és hazai mobilitási központok hálózatát.

V.1.3. Kutatók éjszakája

A Tempus Közalapítvány 2007. szeptember 28-án megrendezte – 11 partnerrel együttműködve - a magyarországi Kutatók Éjszakáját. Az összeurópai tudományos-szórakoztató eseménysorozat magyarországi programjait az Európai Bizottság pályázati támogatásából szerveztük. A rendezvény fő célja a tudomány, a tudományos karrier európai perspektívában való népszerűsítése volt.

Ezen a napon Európa minden országában hasonló programsorozatokot rendeznek, amelyek fő célja a kutatás és tudomány népszerűsítése, a kutatói életpálya vonzóbbá tétele a fiatalok körében. Eszközei a minden korosztálynak szóló fesztivál jellegű, szabadtéri események, interaktív találkozók és a különböző versenyek. A TKA a magyar rendezvénysorozat programjait a kutatói hivatás és életpálya népszerűsítése köré szerveztük.

A Kutatók Éjszakája magyarországi programjain mintegy 600 kutató mutatkozott be, a rendezvény kapcsán 300-nál több sajtómegjelenést regisztrált a Közalapítvány. A programokon mintegy 22.000 látogató vett részt aktívan, az ország 9 településén.

A rendezvények megvalósítására összesen 110.000 euró támogatást kaptunk az Európai Bizottságtól, illetve 5.000.000,- forintot a Gazdasági és Közlekedési Minisztériumtól. A 2007-es év sikerei után a Tempus Közalapítvány a 2008-ban is beadja pályázatát a Kutatók Éjszakája megrendezésére kibővült konzorciummal (14 partner, 15 település).

V.2. A Bologna Tanácsadói Hálózat

Az Európai Bizottság a Bologna-folyamat megvalósulásának elősegítésére számos kezdeményezést indított, amelyeknek egyike a nemzeti Bologna Tanácsadói csoportok megalakítása volt Európa szerte, így Magyarországon is. A tanácsadók olyan felsőoktatási szakemberek, akik kiemelkedő szakértelemmel és tapasztalattal rendelkeznek a Bologna reformok területén. A tanácsadók feladata az országon belüli tájékoztatás, intézményi tanácsadás. A nemzeti tanácsadói csapatok 46 országban működnek.

Nemzetközi rendezvények

2007-ben két nemzetközi rendezvényen vettek részt a magyar Bologna promóterek. Az egyik a „*Information Project on Higher Education Reform*” című képzés volt (témák: a Bolognai Folyamat

szükségessége, minőségbiztosítás és fejlesztés, hallgató centrikus oktatás, ECTS a gyakorlatban, tanácsadás a gyakorlatban), a másik pedig a „*2nd European Quality Assurance Forum: Implementing and Using Quality Assurance: Strategy and Practice*” című konferencia, amelyet az ún. E4 (EUA, ENQA, EURASHE, ESIB) rendezett (téma: a European Standards and Guidelines (ESG) bevezetése).

Magyarországi rendezvény

2007. december 12-én zajlott le az első regionális konzultációs nap Miskolcon „*A londoni konferencia után – A Bolognai Folyamat céljainak megvalósítása az intézményi keretek között*” címmel. A rendezvényen áttekintettük a nemzetközi konferenciák legfontosabb elemeit illetve a 2007-es londoni miniszteri konferencia célkitűzéseit. A műhelybeszélgetések a felsőoktatást érintő számos problémakört érintettek, így például az alapszakok rendszerének várható felülvizsgálatát, a doktori képzés helyzetét, a finanszírozás és a felvételi eljárás összefüggéseit, az akkreditációt, valamint a mobilitási programokkal összefüggő kreditelismerési gyakorlatokat.

Egyéb információs szolgáltatások a Bologna folyamatról

Mivel a felsőoktatási szféra a legtöbb információt elektronikus úton szerzi be, fenntartjuk a www.bolognafolyamat.hu IP címet. Ez a TKA honlapjának tudásközpontja alatt a Bologna folyamattal foglalkozó szekcióra mutat, amelyen elérhető a Bologna Tanácsadói Hálózattal kapcsolatos minden információ, így például a megszervezett szemináriumok, regionális konzultációs napok részletes programja és előadásainak a vázlatai is. A Bolognai Folyamat 2006-tól külön részt kapott a TKA Felsőoktatási elektronikus hírlevelében.

Az EUA jelentése (*Trends V*), illetve az EURYDICE kiadványa (*Focus on the Structure of Higher Education in Europe, 2006/07 National Trends in the Bologna Process*) lefordítottuk.

Összefoglalás

A Bologna Tanácsadói Hálózat munkája továbbra is sikeres; a regionális viszonyokhoz képest sikerült aktívan bevonni a felsőoktatási intézményeket a folyamat törekvéseiről szóló párbeszédbe. A rendezvények résztvevőit nagyon érdeklik a Bolognai Folyamattal kapcsolatos aktuális témák. Mindegyik hazai rendezvényünket érdeklődés övezte az intézmények vezetői, irányítói részről, természetesen ez legfőképpen a meghívott előadók magas szintű szakmai felkészültségének köszönhető.

Az Európai Bizottsággal 2007-2008-ra kötött szerződésünk 2008. március 31-ig szól; a szerződés fennmaradó időtartama alatt még két, fentebb említett regionális konzultációs napot fogunk tartani, továbbfejlesztjük a honlapot, megjelentetjük a szórólapokat, illetve az EB elvárásainak megfelelően, tanácsadóink részt vesznek a kötelező továbbképzéseken.

V.3. Alumni for Europe

A Tempus Közalapítvány alapító okirat szerinti feladata az Alumni for Europe (AfE) Hálózat működtetése. Az interaktív hálózat tagjai a Magyarországon a Tempus Közalapítvány által koordinált európai uniós oktatási és képzési programokban ösztöndíjat nyert diákok, fiatal diplomások.

Az AfE Hálózat célja:

- a kiemelkedő képességű, speciális szakmai, nyelvi és kulturális ismeretekkel rendelkező személyek ösztöndíjas időszak utáni támogatása,
- a Magyarországra érkező külföldi hallgatók beilleszkedésének megkönnyítése,
- és e két célcsoport kapcsolatépítésének elősegítése.

Az AfE Hálózat biztosítja a volt ösztöndíjasok hálózatépítését (pl. kiadványokkal és rendezvényekkel), tanácsadói szolgáltatást biztosít, és kapcsolatokat épít a munkaadókkal, így járul hozzá a végzett diákok sikeres álláskereséséhez, valamint tájékoztatással és képzéssel támogatja a leendő ösztöndíjasokat a külföldi tanulmányaikra való felkészülésben.

A Tempus Közalapítvány 2007-ben is számos, már több éve futó programtípust szervezett a hálózati tagok számára, valamint új eseményekkel is gazdagította a szolgáltatásait. Célunk volt, hogy rendezvényeinken keresztül interaktív kapcsolatrendszert építsünk ki tagjainkkal, melyben közösen segítjük egymást az előrehaladásban.

Ennek szellemében az Iroda szervezésében előadásokon, tréningeken, kiránduláson vehettek részt volt ösztöndíjasaink. Újraindítottuk egy 2005-ös kezdeményezésünket, a munkaerőpiaci készségek fejlesztést célzó drámakört, és folytattuk a 2006-os év azon törekvését, hogy a magyar AfE tagok mellett minél több Magyarországon tanuló külföldi diákot is bevonjunk a programjainkba. Ez utóbbi törekvésnek az volt az oka, hogy egy olyan hálózatot kívánunk kiépíteni, amely a közös programokon keresztül lehetőséget biztosít a magyar és a külföldi ösztöndíjasoknak egymás – ezáltal minél több kultúra – megismerésére és tapasztalataik kicserélésére.

Az AfE tevékenysége kapcsán az elmúlt évben is nagyon sok pozitív visszajelzést kaptunk a (volt) hallgatóktól és a nemzetközi programok keretében a felsőoktatási intézményekben a Magyarországra érkező külföldi hallgatók beilleszkedésének segítéséért felelős munkatársaktól is.

A Közalapítvány 2007-ben is jól tudta biztosítani a szinergiát és az egymást erősítő jelleget az AfE Hálózat munkája és a TKA egyéb tevékenységei között (pl. Az AfE aktuális rendezvényét a Kutatók Éjszakája 2008 keretében tartotta).

Az alábbi táblázatban foglaljuk össze az AfE Hálózat 2007. évi tevékenységét:

Rendezvény típusa	Címe	Időpont, helyszín	Tartalom
AfE Hálózat találkozó	Farsang	2007. 02. 28. Budapest	2007 első AfE Hálózat rendezvénye, egy volt, amelyen az AfE Hálózat tagok találkozhattak és megismerkedhettek Magyarországon tartózkodó külföldi ösztöndíjasokkal (Erasmus, Erasmus Mundus, CEEPUS diákok és Comenius nyelvtanár asszisztensek) farsangi bál keretében, megoszthatták tapasztalataikat az ösztöndíjas időszakukról. Az összejevetel ismerkedéssel és kötetlen beszélgetéssel kezdődött.
"Barangolás a kultúrák között"	Izlandi kultúrest	2007. 03. 27. Budapest	Az AfE Hálózat kultúresten egy izlandi Erasmus ösztöndíjas tartott előadást a saját országáról, valamint levetítettük egy Izlanddal kapcsolatos filmet, a '101 Reykjavíkot'.
Külügyi Börze - Alumni rendezvénnel	Tájékoztató hallgatóknak a csereprogramokról Nyelvi Est Városnézés (22 fő)	2007. 04. 17-18., Debrecen	Külügyi Börzén csereprogramokról, külföldi gyakorlatokról, nyári diákmunkákról, nyelvtanulási lehetőségekről lehetett információt szerezni. A rendezvényen az AfE is képviseltette magát, és a Debreceni Egyetem Hallgatói Külügyi Bizottságával közösen népszerűsítette a külföldi ösztöndíj-lehetőségeket, amelyen külföldi diákok, ill. magyar fiatalok számoltak be a külföldi ösztöndíjuk során szerzett élményeikről és tapasztalataikról. A külföldi diákok a magyarországi élményeik mellett a saját országuk bemutatásával is ösztönözték a résztvevőket a külföldön való tanulási lehetőségek kihasználására. 2007. április 17-én nyelvi esten vettek részt az idegen nyelvek, illetve más kultúrák iránt érdeklődők. Egy-egy asztaltársaság csak egy adott nyelven társaloghatott, valamint az adott országok gasztronómiai érdekességeit is kipróbálhatta. Másnap rendhagyó városnézéssel folytatódott a rendezvény, amelyen a résztvevők Debrecen különböző helyszíneit kutatták fel csapatokba rendeződve, játékos feladatokkal.
"Barangolás a kultúrák között"	Mediterrán kultúrest	2007. 04. 24., Budapest	A dél-európai országokból érkező külföldi ösztöndíjasok tartottak előadásokat saját országukról, illetve az itt eltöltött ösztöndíjuk során szerzett élményeikről, tapasztalataikról, valamint az ezekben az országokba ösztöndíjat nyert magyar AfE Hálózat - tagok számoltak be a kint eltöltött időszakukról.
Nyelvi est		2007. 05. 14., Budapest	A nyelvek, illetve más kultúrák iránt érdeklődők számára nyelvi estet szervezett az AfE. A rendezvényen egy-egy asztaltársaság csak egy meghatározott nyelven társaloghatott. Angol, német, francia, spanyol és olasz nyelvet használva ismerkedtek egymással külföldi diákok és magyar AfE tagok, és beszámoltak az ösztöndíjas élményeikről.
Pszichológiai teszt	Karrier-tanácsadás,	2007. 05. 15.	Karrier-tanácsadás keretében személyes konzultáció során különféle teszteket (személyiség-,

	személyes konzultáció	Budapest	frusztrációs-, asszertivitást mérő-, IQ teszt) írtak az Alumni-tagok, melyeket egy pszichológus értékelt. Az AfE Iroda havonta, max. 5 fő részére hirdette meg a tesztírást. 2007. januárja és decembere között 27 fő kapott a pályaválasztáshoz ilyen segítséget. A vizsgált terület szerint a választható tesztek csoportosítása: Személyiség teszt; IQ/teljesítmény teszt; Frustráció/tolerancia mérő teszt Asszertivitást mérő teszt. Az értékelő beszélgetésekre minden alkalommal a teszt elkészültét követően került sor.
Kirándulás		2007. 05. 19-20. Szeged	A kirándulás célja az ismerkedés mellett az volt, hogy a külföldi ösztöndíjasok minél jobban megismerjék hazánk kultúráját, amelyben nagy segítséget nyújtott a városban éppen akkor zajló kulturális fesztivál.
Pszichológiai teszt	Karrier-tanácsadás, személyes konzultáció	2007. 06. 26. Budapest	L. fentebb
Pszichológiai teszt	Karrier-tanácsadás, személyes konzultáció	2007. 07. 24. Budapest	L. fentebb
Welcome party	Rendhagyó városnézéssel egybekötött welcome party	2007. 09. 25. Budapest	A külföldi diákok fogadó-rendezvényén a külföldi diákok megismerték Budapest nevezetességeit, valamint a fiatalok számára fontos helyeket. A magyar AfE Hálózat tagok a külföldi diákok segítségével bepillanthattak más kultúrákba, valamint, megoszthatták egymással az ösztöndíjas időszakuk során szerzett élményeiket. A játékos városnézés a Nemzeti Múzeum előtt indult, és külföldi diákokból és magyar AfE Hálózat tagokból álló vegyes csoportok egymással versengve különböző, egymáshoz közel álló helyszíneket kerestek fel, ahol további feladatok várták őket.
Pszichológiai teszt	Karrier-tanácsadás, személyes konzultáció	2007. 09. 25. Budapest	L. fentebb
AfE Hálózat találkozó	Kutatók Éjszakája	2007. 09. 28. Budapest	A Kutatók Éjszakája rendezvényen, a Kutatók kocsijában (Teátrum) találkoztak az AfE Hálózat tagok és a külföldi hallgatók. Együtt vettek részt a kutatók által előadott programokon, továbbá a Csodák Palotájának állandó kiállításán, valamint az ebben a múzeumban tartott összes előadáson, kísérleten.
Pszichológiai teszt	Karrier-tanácsadás, személyes konzultáció	2007. 10. 16. Budapest	L. fentebb
"Barangolás a kultúrák között"	Finn és litván kultúrest	2007. 10. 16. Budapest	A Finnországból és Litvániából érkező külföldi ösztöndíjasok tartottak előadásokat saját országukról, illetve az ösztöndíjuk során szerzett élményeikről, tapasztalataikról, valamint az

			ezekben az országokba ösztöndíjat nyert magyar AfE Hálózat tagok számoltak be a kint eltöltött időszakról.
AfE Hálózat drámakör	Ismerkedési játékok	2007. 10. 25. Budapest	AfE Hálózat Drámakörünket Bori Viktor színész-drámatanár vezetésével, valamint a Káva Kulturális Műhely közreműködésével működtetjük. A drámakör célja, hogy a színházi nevelés eszközein keresztül fejlődjön a résztvevők önismerete, problémamegoldó, kommunikációs, improvizációs készsége; alkalmazkodási képessége. Mindezek mellett a drámakör elősegítette az AfE Hálózats tagok közösségé kovácsolódását. A drámakört havonta egyszer, 3 órás foglalkozás keretében rendeztük meg újra, októbertől.
Pszichológiai teszt	Karrier-tanácsadás, személyes konzultáció	2007. 11. 20. Budapest	L. fentebb
Klubnap	Álláskeresés	2007. 11. 21. Budapest	A félnapos klubnap témája az álláskeresés volt. A klubnap programja: Fordulópontok az állásvadászatban: Betekintés az önéletrajz értékelés és az interjúztatás szakmai műhelyébe; Szociális biztonsági rendszerek koordinációja az Európai Unióban; "Csábítási" titkok: grafológia és önbizalom; Interaktív óra: korlátozott számban grafológiai elemzés, intelligencia játékok.
AfE Hálózat drámakör	Státuszok	2007. 11. 22. Budapest	A résztvevők képzeletbeli történetekbe léptek be játszani, hogy belülről ismerjék meg a felvetett kérdéseket, az őket foglalkoztató problémás helyzeteket és kísérletezzenek lehetséges megoldásokkal. A játékosok tanulmányozhatták az emberi viselkedést, az emberek közötti kapcsolatokat, az alá- és fölérendeltségi viszonyok bonyolult működését.
Tréning	Hatékony kommunikáció - prezentációs technika	2007. 12. 3-4. Budapest	A TKA „Hatékony kommunikáció - prezentációs technika” címmel 16 tanórás, akkreditált (PL-1386), gyakorlatorientált tréninget indított azon AfE Hálózat tagoknak, akik elsőként küldték be a külföldi ösztöndíjuk során szerzett élményeikről, tapasztalataikról szóló beszámolójukat, valamint jelentkezési lapjukat.
Pszichológiai teszt	Karrier-tanácsadás, személyes konzultáció	2007. 12. 11. Budapest	L. fentebb
AfE Hálózat drámakör	Ismerd meg önmagad!	2007. 12. 13. Budapest	A közös önismereti játék hozzásegítette a résztvevőket, hogy rávilágítsanak arra, hogy hol tartanak most a személyiségük fejlődésében.

V.4. Europass Mobilitási Igazolvány

Az Europass portfólió

Az Europass keretrendszer 5 elemből álló dokumentumcsomag. Az Oktatási Minisztérium döntése alapján a Tempus Közalapítvány a felelős az **Europass Mobilitási Igazolvánnyal (EMI)** kapcsolatos feladatok koordinálásáért. Az EMI az előre rögzített minőségi kritériumoknak megfelelő, egy másik uniós tagállamban, tagjelölt országban vagy 3 EFTA országban (Norvégiában, Izlandon vagy Liechtensteinben) lebonyolított, munkahelyi környezetben végzett szakmai gyakorlatok, illetve tanulmányok dokumentálására szolgáló egységes európai okmány. A TKA feladata az Europass Mobilitási Igazolvánnyal kapcsolatos tájékoztatás (a szakmai gyakorlatokat/ tanulmányi időszakot szervező intézmények, a kiutazók és a fogadó intézmények számára), a dokumentum elérhetőségének biztosítása és alkalmazásának segítése, illetve a beérkezett igénylések jogosságának elbírálása és a felhasználás ellenőrzése.

A mobilitási adatbázis

A Tempus Közalapítvány és a Nemzeti Europass Központ 2006-ban kifejlesztett egy adatbázist az Europass Mobilitási Igazolvány igénylésére és kibocsátására. Az adatbázis két részből áll: az egyik a külföldi tanulmányi időszakokhoz, a másik a külföldi szakmai gyakorlatokhoz kapcsolódó mobilitási igazolványok kiadására szolgál. Sajnos az előbbinek a használata nem kezdődött el – ezzel is magyarázható, hogy az Erasmus program keretében alig vették igénybe a mobilitási igazolványt.

Az Europass Mobilitási Igazolványok kiállítása 2007-ben

2007-ben összesen 818 mobilitási igazolvány kiállítására került sor – túlnyomó többségében a Leonardo mobilitási projektekhez kapcsolódóan (762). (További 387 igazolvány kitöltése is megkezdődött, azonban azokat az érintett küldő, illetve fogadó intézmények még nem véglegesítették.) Érthető módon a hazai mobilitási projektek legnépszerűbb célszágáiba irányuló mobilitások kapcsán került sor a legtöbb mobilitási igazolvány kiállítására, így a sort Németország (303), Nagy-Britannia (139), Finnország (97) és Olaszország (71) vezeti.

Promóciós feladatok

A Tempus Közalapítvány elsődleges feladata az Europass Mobilitási Igazolvánnyal kapcsolatos információk terjesztése. Erre – a folyamatos konzultációs lehetőségek mellett – elsősorban az egyes pályázati akciók kapcsolódó információs napjain és pályázatiíró, illetve projekt menedzsment szemináriumain került sor.

Összegzés

Az Europass Mobilitási igazolvánnyal kapcsolatos feladatok 2007-es ellátása ellentmondásos eredményekkel járt: a szakképzési mobilitási projektek körében stabilnak nevezhető a használata, a felsőoktatási intézmények azonban nem kezdték meg a tömeges igénybevételét.

V.5. Socrates disszeminációs projektek, Leonardo Tematikus monitoring munkacsoportok

V.5.1. EMAN (European Mobility Alumni Network) Socrates disszeminációs projekt

Európa szerte évről évre sok ezer ösztöndíjas vesz részt Grundtvig, Comenius és Szakértői tanulmányutak támogatással külföldi továbbképzéseken, tanulmányutakon, melyek során gyakran igen értékes szakmai kapcsolatok születnek. Magától értetődik, hogy e kapcsolatok megőrzése, a hosszútávon is életképes együttműködések kialakítása nagyon pozitív hatással lehet a résztvevők szakmai pályájára éppúgy, mint a küldő intézmények életére, de a közösségi programokban elért eredmények fenntarthatósága szempontjából is kulcsfontosságúak. Ezért is figyelemre méltó, hogy az egyéni mobilitásban résztvevő pályázók ezen a területen eddig nem sok közvetlen segítséget kaptak,

jószereivel csak személyes ismereteikre, tapasztalataikra és nem utolsósorban lelkesedésükre és kitartásukra támaszkodhattak. A svéd LLP Nemzeti Iroda által koordinált, az olasz, a norvég és a magyar LLP Nemzeti Irodák együttműködésében megvalósított EMAN (European Mobility Alumni Network) Socrates disszeminációs projekt egy olyan eszköz kidolgozására vállalkozott, mely segítheti a pályázókat a tudatos kapcsolatépítésben és a megszülető hálózatok fenntartásában.

A projekt munka helyzetértékeléssel kezdődött, mely során először végeztünk széles körben felmérést a tanulmányutak hosszú távú hatásairól, s egyben megpróbáltuk azonosítani az együttműködéseket gátló illetve ösztönző tényezőket is. A felmérés eredményét egy a volt ösztöndíjasokból felállított referenciacsoporttal találkozóan elemeztük. Ilyen csoport minden partnerországban működött, céljuk az volt, hogy formai és tartalmi javaslatokat fogalmazzanak meg a projekttermékkel kapcsolatban, illetve a projektperiódus második fázisában a már elkészült eszközt teszteljék és véleményezzék. Az eszköz tulajdonképpen egy háromszor hármas tagolású, angol nyelvű honlap, mely útmutatást ad a tanulmányutak előtti, alatti és utáni időszakokra a résztvevők, a szervezők és a nemzeti irodák számára egyaránt, s melyet hasznos linkek, modelldokumentumok, beszámolók, jó gyakorlatok tesznek teljessé. <http://eman.programkontoret.se/> Az eredmények disszeminációjának nyitánya decemberben egy stockholmi konferencián volt, s a projektterméket hamarosan cd formátumban is eljuttatjuk valamennyi LLP nemzeti irodához javasolva, hogy hozzájuk hasonlóan használják azokat a pályázók felkészítése során. Az EMAN disszeminációs projekt pályázatában megfogalmazott célok minden tekintetben megvalósultak, a projekttermékkel kapcsolatos első visszajelzéseink pozitívak, a partnerek öszre tervezik a gyakorlati tapasztalatok összegzését.

V.5.2. European Shared Treasures – Beyond EST projekt

A European Shared Treasure (Beyond EST) projekt átfogó célja volt, hogy segítsen a Nemzeti Irodáknak könnyen és egységesen hasznosítani a Socrates II program megvalósítása során felhalmozódott tapasztalatot, lehetővé téve ezek szélesebb körű megismertetését, eredményeik hasznosulását.

Ennek érdekében a projektet indító olasz Nemzeti Iroda munkatársai kifejlesztettek egy adatbázis-felületet, amely többnyelvű kereső rendszerének köszönhetően összekapcsolja a programban részt vevő nemzeti adatbázisokat, és a használt nyelvtől függetlenül lehetőséget biztosít az egyidejű keresésre a részt vevő országok projektjei között. Ehhez az adatbázishoz csatlakozott 2007-ben a Tempus Közalapítvány is, így már Magyarország nyertes pályázói is bemutatkozhatnak ezen az oldalon. Az EST révén új pályázók, projekt koordinátorok, tanárok és oktatók, döntéshozók, kutatók stb. tudnak hozzáférni az Európa szerte a Comenius Iskolai együttműködések és Grundtvig tanulási kapcsolatok keretében, több ezer iskola által felhalmozott és összegyűjtött tapasztalatokhoz.

2007-ben a munkatársak a következő feladatokat látták el a projekt keretében:

- Folyamatos részvétel on-line meetingeken
- Adatbázis felület szövegének fordítása
- Az adatbázis adaptálásának és működtetésének informatikai háttéradatai
- A lehetőség meghirdetése egyelőre még csak szűk körben
- Adatbázis tesztelése

Az adatbázis tesztelése **kevésbé sikeresnek** mondható, mivel az addigra már beküldött beszámolóik alapján kiválasztott és tesztelésre felkért 29 iskola csupán kis százaléka vett részt önkéntesen a munkában. Ez főleg azzal magyarázható, hogy nyár végén az iskolák kevésbé vonhatók be ilyen feladatokba és ez a munkafázis éppen erre az időszakra esett.

A Tempus Közalapítvány részéről a **vállalt célok teljesültek**, az adatbázis a honlapról közvetlenül elérhető a következő útvonalon: www.tka.hu>Egész életen át tartó tanulás>Pályázatok>Comenius. A meetingeken folyamatos, konstruktív részvétellel biztosítottuk, hogy a folyamatosan fejlesztett adatbázis informatikai háttere megfelelő legyen.

V.5.3. E-Quality - Európai Minőségi Díj

Az "E-Quality - Európai Minőségi Díjat" 2004-ben hozta létre az osztrák Nemzeti Iroda – mint projektkoordinátor – Magyarországgal, a Cseh Köztársasággal, Szlovákiával, Németországgal, Olaszországgal, Hollandiával és az Egyesült Királysággal együttműködésben megvalósított disszeminációs projekt keretében. 2006-ban az Európai Bizottság támogatásával újabb 8 ország csatlakozott a kezdeményezéshez: Bulgária, Észtország, Franciaország, Belgium, Litvánia, Luxemburg, Románia és Szlovénia. A projekt célja a minőségbiztosítás ösztönzése a közösségi oktatási programokban: a sikeresen lebonyolított Comenius 1 és Grundtvig 2 decentralizált projekteket, illetve Erasmus mobilitási tevékenységeket elemezve és értékelve a kiemelkedően jó minőségű projekteket lebonyolító intézmények munkáját elismeri és díjazza. Az E-Quality - Európai Minőségi Díj megítélése egyrészt a Socrates program általános feltételei és céljai alapján, másrészt a következő minőségi kritériumok, indikátorok alapján történik:

- Innováció
- Eredmények és szellemi haszon
- Minőség a lebonyolításban, projekt-menedzsmentben
- Fenntarthatóság

A Tempus Közalapítvány által 2007. február 15-i határidővel meghirdetett E-Quality – Európai Minőségi Díj pályázatra tizenegy pályázat érkezett. Grundtvigban 1, Comeniusban 5, Erasmusban pedig 6. A pályázók a díj elnyerésével E-Quality oklevelet kapnak, valamint jogosulttá válnak a díj logójának használatára az intézmény dokumentumain, kiadványain. Az oklevelek átadására 2007. május 22-én az Egész életen át tartó tanulás program nyitókonferenciáján került sor, kategóriánként a két legjobb pedig 2007. május 24-én a bécsi nemzetközi díjátadó konferencián vehette át.

A szakértők 2007-ben 4 közoktatási és 5 felsőoktatási intézménynek ítélték oda a díjat:

- Általános Iskola, Bodajk (Gemeinsames Lernen über Grenzen hinweg: Natur-Faszination und Lebensgrundlage)
- Arany János Általános Iskola és Gimnázium, Százhalombatta („COMPASS Project” – Community Passage to Adult Life)
- Prohászka Ottokár Orsolyita Közoktatási Központ, Győr (A környezet tanulmányozása Magyarországon és Spanyolországban)
- Bársony János Általános Iskola Hunyadi Mátyás Tagiskola, Miskolc (Flowing together- water in life and fantasy)
- Pécsi Tudományegyetem (Hallgatói és oktatói mobilitás)
- Szegedi Tudományegyetem (Hallgatói és oktatói mobilitás)
- Kaposvári Egyetem (Hallgatói és oktatói mobilitás)
- Eötvös Loránd Tudományegyetem (Hallgatói mobilitás)
- Kodolányi János Főiskola (Hallgatói és oktatói mobilitás)

V.5.4. Leonardo Tematikus monitoring

A tematikus monitoring tevékenység az Európai Bizottság és a Leonardo nemzeti irodák 2002 óta kisebb megszakításokkal folyó közös kezdeményezése, melyet az Európai Bizottság finanszíroz. A tevékenység célja a Leonardo innovációs projektek minőségének fejlesztése a következő elemeken keresztül: eredmények európai szintű feltérképezése / az eredmények, projektek téma szerinti csoportosítása / tapasztalatcsere elősegítése a hasonló témájú projektek és a szektor egyéb szereplői között / hálózatosodás elősegítése a projektek és egyéb kulcsszereplők között / jó gyakorlatok elterjesztése, európai szintű beépülésének támogatása /szükségletek azonosítása.

A tematikus monitoring nemzetközi konferenciák, szemináriumok, valamint nemzeti disszeminációs rendezvények, illetve kiadványok (elemzések, összefoglalók) formájában valósul meg.

A Tempus Közalapítvány 2007-ben két munkacsoportban (**Szakképzés és munkaerőpiac, pályatanácsadás, speciális célcsoportok / - E-learning**) vett részt intenzíven, és egy további munkacsoport (Leonardo da Vinci projekt és termék adatbázis) munkáját támogatta.

Az első munkacsoport két területen vizsgálta a hátrányos helyzetű célcsoportok munkaerő-piaci érvényesülését támogató kezdeményezéseket: a pályaaorientáció – pályatanácsadás mint a munkahelyhez jutás, valamint az önfoglalkoztatás elősegítését támogató vállalkozói készségek fejlesztése területén tárt fel eredményes projekteket.

A Leonardo da Vinci Program II. szakaszában kidolgozott jó gyakorlatok alapján adatbázist hozott létre, melyben kapcsolódó Leonardo és más közösségi forrásból támogatott projektek eredményeit gyűjtötte össze. A szervezetek közötti közvetlen tanulás elősegítését szolgálta két nemzetközi konferencia: „Vállalkozásfejlesztés a szakképzésben – kulcs a társadalmi befogadáshoz és a gazdasági fejlődéshez”. illetve „Felhasználók hangja a pályatanácsadásban”. (Ez utóbbi anyagát és a nemzetközi tapasztalatokat összefoglaló magyar nyelvű kiadvány is megjelent).

2007. október 18-án a pályatanácsadáshoz kapcsolódóan a Tempus Közalapítvány is szemináriumot szervezett. A szeminárium során szakértők és projektgazdák segítségével áttekintettük a magyarországi helyzetet, a jövő stratégiai irányát, és kerekasztal-beszélgetés keretében véleményeket ütköztettünk a hazai igények és lehetőségek tekintetében.

Az **e-learning munkacsoport** keretében nemzetközi szemináriumra került sor 2007 áprilisában Koppenhágában. A szeminárium témája a projektek gyakorlati hasznosulásának kérdése: hogyan lehet az egyes projektek eredményeit széles körben ismertté tenni, mennyit segít ebben az oktatás speciális módja (e-learning), mely e-learning projektek igazán sikeresek, stb. Ennek kapcsán a szeminárium résztvevői javaslatokat, ajánlásokat fogalmaztak meg a projektgazdák, a nemzeti irodák és az Európai Bizottság számára arra vonatkozóan, milyen jellegű projektek finanszírozására helyezzenek hangsúlyt. Disszeminációs füzetek sorozatunkban megjelent egy kompendiumunk *Leonardo da Vinci projektek az e-learning területéről* címmel, melyben 58 Leonardo projekt mutatkozik be.

V.6. Esélyegyenlőségi tevékenység

A Tempus Közalapítvány alapító okiratában meghatározott feladatai között 2003 óta szerepel az alábbi célkitűzés:

“- A magyar oktatás keretein belül a nők és a férfiak esélyegyenlőségének előmozdítása, a fogyatékkal élő személyek igényeinek kielégítése, a rasszizmus és az idegengyűlölet leküzdésének elősegítése.”

A Közalapítvány a fenti célkitűzést a szervezet napi működésében és tevékenységi körein keresztül - pályáztatás, képzés és tudásközpont - valósítja meg.

2005 márciusa óta az esélyegyenlőségi feladatokat 1 fő, teljes munkaidős esélyegyenlőségi koordinátor szervezi, akinek munkáját a TKA különböző egységeinek munkatársaiból álló konzultatív, javaslattevő feladatokat ellátó Esélyegyenlőségi Munkacsoport segíti.

Az esélyegyenlőségi tevékenység meghatározásához az Esélyegyenlőségi Munkacsoport a 2005-2008-ig tartó időszakra a Közalapítvány Kuratóriuma által jóváhagyott esélyegyenlőségi stratégiát dolgozott ki, amelyet jelentős részben a TKA által kezelt programok keretein belül valósít meg, s amelynek végrehajtásához folyamatosan további forrásokat kutat fel. A stratégia kialakításának és megvalósításának célja, hogy a hátrányos helyzetű célcsoportok esélyeinek növelésében minden eddiginél hatékonyabb munkát tudjon végezni a Közalapítvány.

A. A Közalapítvány tevékenységi köreihez kapcsolódó esélyegyenlőségi tevékenység

1. Pályázati programok

A TKA pályázati programjait illetően az esélyegyenlőség érvényesítése egyrészt a pályázati felkészítés, információs kampány révén valósult meg, másrészt a Kuratórium által meghatározott, hátrányos helyzetűek segítésére kialakított bírálati szempontrendszer révén.

A hátrányos helyzetűek támogatását szolgáló bírálati szempontrendszer alapján a következő arányok alakultak ki a 2007-es pályázati évben:

- **Világ-Nyelv** programban a támogatott pályázatok **50 %-át** hátrányos helyzetű pályázók nyújtották be;
- **Egész Életen Át Tartó Tanulás program/Comenius** alprogramban bilaterális, multilaterális és megújítási támogatott pályázatok **60 %-ban** a hátrányos helyzetre adható többletpontot érvényesítették a pályázó intézmények;
- **Egész Életen Át Tartó Tanulás program/Leonardo Da Vinci** alprogramban a támogatott mobilitási projektek **42%-ában** hátrányos helyzetű kiutazókat vontak be a pályázók. A támogatott projektek keretében 1653 kedvezményezett vesz részt külföldi szakmai mobilitásban, közülük 491 kedvezményezett hátrányos helyzetre való tekintettel többlettámogatásban részesül.

A 2006-os pályázati körrel összevetve mindhárom pályázati programban nőtt a támogatott hátrányos helyzetű pályázatok száma.

2. Képzési tevékenység

A Tempus Közalapítvány eddig is nagy hangsúlyt fektetett a hátrányos helyzetű célcsoportok képzésére – pl. EU - pályázatkészítő tréning - digitális írástudás fogyatékkal élő és nemzeti, etnikai szervezetek képviselői számára (2004), Mentorképzés a hátrányos helyzetű diákok támogatására (2005), távoktatásos képzés „Az EU Kohéziós politikája” témában az anyasági ellátásban részesülők számára (2006).

A korábbi távoktatási tapasztalatot tovább fejlesztve és az alapító okirat célkitűzéseinek eleget téve, a Közalapítvány olyan oktatási formát kívánt nyújtani a munkaerőpiacra visszatérni szándékozó nők számára, ami rugalmasabb tanulást biztosít a hagyományos tantermi oktatáshoz képest, valamint olyan használható ismereteket átadni, amely megkönnyíti számukra az újbóli munkába állást vállalkozás formában. A fenti szándékkal pályázta meg a Közalapítvány az OFA által kiírt Nő-2007 című pályázatot, amely támogatást nyert, így a projekt 2008-ban kerül megvalósításra.

3. Tudásközpont

A fogyatékkal élők mindennapi nehézségeiről interaktív, belső képzést szerveztünk a munkatársak számára, a pályázói és a munkahelyi esélyegyenlőségi szemléletmód erősítésére. Összességében a részt vevő munkatársak elégedettek voltak a képzésekkel, közel 100%-os az elégedettség mutató.

A vonatkozó **esélyegyenlőségi tevékenységek 2007-ben** a következők voltak:

- Pályázati tanácsadás, ügyfél-tájékoztatás;
- Statisztikák, jelentések, beszámolók készítése;
- Együttműködés, kapcsolat kialakítása szakmai, érdekképviseleti, hátrányos helyzetű célcsoporttal foglalkozó szervezetekkel – pl. MINŐK, NőTárs Alapítvány, ÉFOÉSZ, Sorsunk és Jövők Alapítvány, Vakok és Gyengénlátók Közép-Magyarországi Regionális Egyesülete, Resource Center for Roma Communities (Romania);

- A Közalapítvány székhelyének akadálymentesítése;
- Belső képzés esélyegyenlőségi témakörben - Hallássérülteket érintő kommunikációs problémák (előadás, 2007); Ability Park látogatás (2007);
- Esélyegyenlőségi munkacsoport folyamatos működése;
- Forrásteremtés, pályázati anyagok elkészítése – NŐ 2007/OFA pályázat támogatást nyert, amely 2008-ban kerül megvalósításra;
- Vakbarát honlap aktualizálása;
- Elektronikus esélyegyenlőségi hírlevél szerkesztése;
- Elektronikus esélyegyenlőségi hírlevél szerkesztése vakok és gyengénlátók számára

B. A Közalapítvány szervezeti működése során megvalósuló esélyegyenlőségi tevékenység

A Közalapítvány rehabilitációs célú foglalkoztatást valósít meg 2007. februárjától, ehhez kapcsolódóan akkreditált foglalkoztatónak minősítette a Közalapítványt a Foglalkoztatási és Szociális Hivatal.

A vonatkozó **esélyegyenlőségi tevékenységek 2007-ben** a következők voltak:

- Munkahelyi esélyegyenlőség erősítése, a 2007-es esélyegyenlőségi terv érvényesítése;
- Rehabilitációs célú foglalkoztatáshoz kapcsolódó tevékenységek (munka- és pályatanácsadás, segítő szolgáltatás);
- A megváltozott munkaképességű munkavállalókat foglalkoztató munkáltatók továbbá az akkreditált munkáltatók ellenőrzésének szabályairól szóló 176/2005. Korm. rendelet alapján lefolytatott akkreditációs eljárás eredményeként a Tempus Közalapítványt akkreditált foglalkoztatónak nyilvánította a Foglalkoztatási és Szociális Hivatal. (A tanúsítvány érvényes: 2012. április 12.);

Eredmények

- Pályázati esélyegyenlőség további erősítése;
- Hátrányos helyzetű célcsoport képzésére pályázati forrás bevonása;
- Munkahelyi esélyegyenlőség előmozdítása és erősítése;

Budapest, 2008. március 31.

Dr. Galambos Gábor
elnök