



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-943

2023. év

A szervezetet nyilvántartó bíróság megnevezése:

01 Fővárosi Törvényszék

Érkezés dátuma: 2024-05-28 15:21:38. Érkeztetési szám: EB00728119

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Tempus Közalapítvány

Nyilvántartási szám: 01-01-6170

Tárgyév: 2023

Időszak terjedelme: egész év töredék év 2023-01-01 2023-12-31
időszak kezdete időszak vége

A mérleget a Számv. tv. 1. számú mellékletének

A változata szerint tagoljuk

Az eredménykimutatást a Számv. tv.

2. számú melléklete szerinti tagolásban (össz költség eljárás) alkalmazzuk

A beszámolót az alábbi devizanemben készítjük el:

forint

Külföldi devizanem alkalmazása esetén a beszámoló készítésekor érvényes MNB árfolyam

A mérlegfőösszeg meghaladja a 100 milliárd forintot

Nem



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-943

2023. év

A szervezetet nyilvántartó bíróság megnevezése:

01 Fővárosi Törvényszék

Tárgyév:

2 0 2 3

Időszak terjedelme: egész év töredék év

2 0 2 3 - 0 1 - 0 1

időszak kezdete

2 0 2 3 - 1 2 - 3 1

időszak vége

Válassza ki, hogy a beszámoló (és közhasznúsági melléklet) az alábbiak közül melyikre vonatkozik!

a. Szervezet



b. Jogi személy szervezeti egység (származtatott jogi személy)



Szervezet neve:

Tempus Közalapítvány

Szervezet székhelye:

Irányítószám: **1 0 7 7**

Település: **Budapest**

Közterület neve: **Kéthly Anna**

Közterület jellege: **tér**

Házzszám: **1**

Lépcsőház:

Emelet:

Ajtó:

Jogi személy szervezeti egység neve:

Jogi személy szervezeti egység székhelye:

Irányítószám:

Település:

Közterület neve:

Közterület jellege:

Házzszám:

Lépcsőház:

Emelet:

Ajtó:

Nyilvántartási szám:

0 1 - 0 1 - 6 1 7 0

Ügyszám:

0 1 0 0 / P k . 6 0 3 3 6 / 1 9 9 6

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység adószáma:

1 8 1 5 4 1 8 0 - 2 - 4 2

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység képviselőjének neve:

Czibere Károly

Képviselő aláírása:

Keltezés:

Budapest

2 0 2 3 - 0 5 - 2 3



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-943

2023. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Tempus Közalapítvány

Számv.tv. szerinti mérleg "A" változat

Adatok ezer forintban

	Előző év	Előző év helyesbítése	Tárgyév
ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK)			
A. Befektetett eszközök	98 816		58 756
I. Immateriális javak	22 970		13 262
1. Alapítás-átszervezés aktivált értéke			
2. Kísérleti fejlesztés aktivált értéke			
3. Vagyoni értékű jogok			
4. Szellemi termékek	22 970		13 262
5. Üzleti vagy cégérték			
6. Immateriális javakra adott előlegek			
7. Immateriális javak érték helyesbítése			
II. Tárgyi eszközök	75 846		45 494
1. Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok			
2. Műszaki berendezések, gépek, járművek			
3. Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	75 846		45 494
4. Tenyészállatok			
5. Beruházások, felújítások			
6. Beruházásokra adott előlegek			
7. Tárgyi eszközök érték helyesbítése			
III. Befektetett pénzügyi eszközök			
1. Tartós részesedés kapcsolt vállalkozásban			
2. Tartósan adott kölcsön kapcsolt vállalkozásban			
3. Tartós jelentős tulajdoni részesedés			
4. Tartósan adott kölcsön jelentős tulajdoni részesedési viszonyban álló vállalkozásban			
5. Egyéb tartós részesedés			
6. Tartósan adott kölcsön egyéb részesedési viszonyban álló vállalkozásban			
7. Egyéb tartósan adott kölcsön			
8. Tartós hitelviszonyt megtestesítő értékpapír			
9. Befektetett pénzügyi eszközök érték helyesbítése			
10. Befektetett pénzügyi eszközök értékelési különbözete			
IV. Halasztott adókövetelés			



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-943

2023. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Tempus Közalapítvány

Számv.tv. szerinti mérleg "A" változat

Adatok ezer forintban

	Előző év	Előző év helyesbítése	Tárgyév
B. Forgóeszközök	26 880 671		29 838 199
I. Készletek			
1. Anyagok			
2. Befejezetlen termelés és félkész termékek			
3. Növendék-, hízó- és egyéb állatok			
4. Késztermékek			
5. Áruk			
6. Készletekre adott előlegek			
II. Követelések	14 125		25 440
1. Követelések áruszállításból és szolgáltatásból (vevők)	4 549		7 658
2. Követelések kapcsolt vállalkozással szemben			
3. Követelések jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
4. Követelések egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
5. Váltókövetelések			
6. Egyéb követelések	9 576		17 782
7. Követelések értékelési különbözete			
8. Származékos ügyletek pozitív értékelési különbözete			
III. Értékpapírok			
1. Részesedés kapcsolt vállalkozásban			
2. Jelentős tulajdoni részesedés			
3. Egyéb részesedés			
4. Saját részvények, saját üzletrészek			
5. Forgatási célú hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok			
6. Értékpapírok értékelési különbözete			
IV. Pénzeszközök	26 866 546		29 812 759
1. Pénztár, csekkek			
2. Bankbetétek	26 866 546		29 812 759
C. Aktív időbeli elhatárolások	327 559		685 371
1. Bevételek aktív időbeli elhatárolása	207 061		588 642
2. Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása	120 498		96 729
3. Halasztott ráfordítások			
ESZKÖZÖK ÖSSZESEN	27 307 046		30 582 326



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-943

2023. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Tempus Közalapítvány

Számv.tv. szerinti mérleg "A" változat

Adatok ezer forintban

	Előző év	Előző év helyesbítése	Tárgyév
FORRÁSOK (PASSZÍVÁK)			
D. Saját tőke	352 040		351 478
I. Jegyzett tőke	23 702		23 702
<i>ebből: visszavásárolt tulajdoni részesedés névértéken</i>			
II. Jegyzett, de még be nem fizetett tőke (-)			
III. Tőketartalék			
IV. Eredménytartalék	232 275		328 338
V. Lekötött tartalék			
VI. Értékelési tartalék			
1. Érték helyesbítés értékelési tartaléka			
2. Valós értékelés értékelési tartaléka			
VII. Adózott eredmény	96 063		-562
E. Céltartalékok			
1. Céltartalék a várható kötelezettségekre			
2. Céltartalék a jövőbeni költségekre			
3. Egyéb céltartalék			
F. Kötelezettségek	1 777 619		1 813 775
I. Hátrasorolt kötelezettségek			
1. Hátrasorolt kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben			
2. Hátrasorolt kötelezettségek jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
3. Hátrasorolt kötelezettségek egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
4. Hátrasorolt kötelezettségek egyéb gazdálkodóval szemben			
II. Hosszú lejáratú kötelezettségek			
1. Hosszú lejáratra kapott kölcsönök			
2. Átváltoztatható és átváltozó kötvények			
3. Tartozások kötvénykibocsátásból			
4. Beruházási és fejlesztési hitelek			
5. Egyéb hosszú lejáratú hitelek			
6. Tartós kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben			
7. Tartós kötelezettségek jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozásokkal szemben			



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-943

2023. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Tempus Közalapítvány

Számv.tv. szerinti mérleg "A" változat

Adatok ezer forintban

	Előző év	Előző év helyesbítése	Tárgyév
8. Tartós kötelezettségek egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
9. Egyéb hosszú lejáratú kötelezettségek			
10. Halasztott adókötelezettség			
III. Rövid lejáratú kötelezettségek	1 777 619		1 813 775
1. Rövid lejáratú kölcsönök			
- ebből: az átváltoztatható és átváltozó kötvények			
2. Rövid lejáratú hitelek			
3. Vevőktől kapott előlegek			
4. Kötelezettségek áruszállításból és szolgáltatásból (szállítók)	154 287		53 037
5. Váltótartozások			
6. Rövid lejáratú kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben			
7. Rövid lejáratú kötelezettségek jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozásokkal szemben			
8. Rövid lejáratú kötelezettségek egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
9. Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek	1 623 332		1 760 738
10. Kötelezettségek értékelési különbözete			
11. Származékos ügyletek negatív értékelési különbözete			
G. Passzív időbeli elhatárolások	25 177 387		28 417 073
1. Bevételek passzív időbeli elhatárolása	25 163 025		28 295 488
2. Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása	12 194		120 527
3. Halasztott bevételek	2 168		1 058
FORRÁSOK ÖSSZESEN	27 307 046		30 582 326

Ny.v.:1.2 A nyomtatvány papír alapon nem küldhető be!

Nyomtatva: 2024.05.28 15.25.20



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-943

2023. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Tempus Közalapítvány**Eredménykimutatás (összki költség eljárással)**

Adatok ezer forintban

	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
01. Belföldi értékesítés nettó árbevétele									
02. Exportértékesítés nettó árbevétele									
I. Értékesítés nettó árbevétele (01+02)									
03. Saját termelésű készletek állományváltozása									
04. Saját előállítású eszközök aktivált értéke									
II. Aktivált saját teljesítmények értéke (+03+04)									
III. Egyéb bevételek	30 878 885		35 122 368				30 878 885		35 122 368
<i>ebből: visszaírt értékvesztés</i>									
<i>ebből: tagdíj</i>									
<i>ebből: alapítótól kapott befizetés</i>									
<i>ebből: kapott támogatás</i>									
05. Anyagköltség	30 468		25 004				30 468		25 004
06. Igénybe vett szolgáltatások értéke	1 078 951		1 874 575				1 078 951		1 874 575
07. Egyéb szolgáltatások értéke	15 713		19 878				15 713		19 878
08. Eladott áruk beszerzési értéke									
09. Eladott (közvetített) szolgáltatások értéke			25 706						25 706
IV. Anyagjellegű ráfordítások (05+06+07+08+09)	1 125 132		1 945 163				1 125 132		1 945 163

Ny.v.:1.2 A nyomtatvány papír alapon nem küldhető be!

Nyomtatva: 2024.05.28 15.25.20



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-943

2023. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Tempus Közalapítvány

Eredménykimutatás (össz költség eljárással)

Adatok ezer forintban

	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
10. Bérköltség	1 969 430		2 206 785				1 969 430		2 206 785
11. Személyi jellegű egyéb kifizetések	237 631		249 643				237 631		249 643
12. Bérjárulékok	268 982		306 298				268 982		306 298
V. Személyi jellegű ráfordítások (10+11+12)	2 476 043		2 762 726				2 476 043		2 762 726
VI. Értékcsökkenési leírás	66 756		51 664				66 756		51 664
VII. Egyéb ráfordítások	27 207 362		30 074 393				27 207 362		30 074 393
<i>ebből: értékvesztés</i>									
A. Üzemi (üzleti) tevékenység eredménye (I+II+III-IV-V-VI-VII)	3 592		288 422				3 592		288 422
13. Kapott (járó) osztalék és részesedés									
<i>ebből: kapcsolt vállalkozástól kapott</i>									
14. Részesedésekből származó bevételek, árfolyamnyereségek									
<i>ebből: kapcsolt vállalkozástól kapott</i>									
15. Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapírokból, kölcsönökből) származó bevételek, árfolyamnyereségek									
<i>ebből: kapcsolt vállalkozástól kapott</i>									
16. Egyéb kapott (járó) kamatok és kamatjellegű bevételek									
<i>ebből: kapcsolt vállalkozástól kapott</i>									
17. Pénzügyi műveletek egyéb bevételei	112 984		33 871				112 984		33 871
<i>ebből: értékelési különbözet</i>									

Ny.v.:1.2 A nyomtatvány papír alapon nem küldhető be!

Nyomtatva: 2024.05.28 15.25.20



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-943

2023. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Tempus Közalapítvány

Eredménykimutatás (összköltség eljárással)

Adatok ezer forintban

	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
VIII. Pénzügyi műveletek bevételei (13+14+15+16+17)	112 984		33 871				112 984		33 871
18. Részesedésekből származó ráfordítások, árfolyamveszteségek									
<i>ebből: kapcsolt vállalkozásnak adott</i>									
19. Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapírokból, kölcsönökből) származó ráfordítások, árfolyamveszteségek									
<i>ebből: kapcsolt vállalkozásnak adott</i>									
20. Fizetendő (fizetett) kamatok és kamatjellegű ráfordítások									
<i>ebből: kapcsolt vállalkozásnak adott</i>									
21. Részesedések, értékpapírok, tartósan adott kölcsönök, bankbetétek értékvesztése									
22. Pénzügyi műveletek egyéb ráfordításai	20 513		322 855				20 513		322 855
<i>ebből: értékelési különbözet</i>									
IX. Pénzügyi műveletek ráfordításai (18+19+20+21+22)	20 513		322 855				20 513		322 855
B. Pénzügyi műveletek eredménye (VIII-IX)	92 471		-288 984				92 471		-288 984
C. Adózás előtti eredmény (+A+B)	96 063		-562				96 063		-562
X. Adófizetési kötelezettség									
X/1. Halasztott adókülönbözet									
D. Adózott eredmény (+C-X+X/1)	96 063		-562				96 063		-562

Ny.v.:1.2 A nyomtatvány papír alapon nem küldhető be!

Nyomtatva: 2024.05.28 15.25.20



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-943

2023. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Tempus Közalapítvány**Eredménykimutatás (tájékoztató adatok)**

Adatok ezer forintban

	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
A. Központi költségvetési támogatás	3 097 226		6 276 085				3 097 226		6 276 085
<i>ebből: normatív támogatás</i>									
B. Helyi önkormányzati költségvetési támogatás									
<i>ebből: normatív támogatás</i>									
C. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás									
D. Az Európai Unió költségvetéséből vagy más államtól, nemzetközi szervezettől származó támogatás	25 605 078		28 783 324				25 605 078		28 783 324
E. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI.törvény alapján átutalt összeg									
F. Közszolgáltatási bevétel									
G. Adományok	3 375		17 158				3 375		17 158
H. Közhasznú tevékenység ráfordításai	30 895 806		34 833 946				30 895 806		34 833 946

Könyvvizsgálói záradék

Az adatok könyvvizsgálattal alá vannak támasztva.



Igen



Nem

Ny.v.:1.2 A nyomtatvány papír alapon nem küldhető be!

Nyomtatva: 2024.05.28 15.25.20



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-943

2023. év

1. Szervezet / Jogi személy szervezeti egység azonosító adatai

1.1 Szervezet

Tempus Közalapítvány

1.2 Székhely

Irányítószám: Település:

Közterület neve: Közterület jellege:

Házaszám: Lépcsőház: Emelet: Ajtó:

1.1 Jogi személy szervezeti egység

1.2 Székhely

Irányítószám: Település:

Közterület neve: Közterület jellege:

Házaszám: Lépcsőház: Emelet: Ajtó:

1.3 Ügyszám:

/

1.4 Nyilvántartási szám:

- -

1.5 Szervezet / Jogi személy szervezeti egység adószáma:

- -

1.6 Szervezet / Jogi személy szervezeti egység képviselőjének neve:

2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása

A magyar szakképzés, oktatás és kutatás-fejlesztés nemzetközi kapcsolódásának, az európai integráció gondolatának és Magyarország EU-tagságából adódó kötelezettségeinek, feladatainak végrehajtása, az ezzel járó kihívásoknak való megfelelés előmozdítása és támogatása. A magyar szakképzés, oktatás és a kutatásfejlesztés keretein belül az egyenlő esélyek és hozzáférés előmozdítása, illetve a társadalmi előítéletek elleni küzdelem elősegítése

3. Közhasznú tevékenységek bemutatása (tevékenységenként)

3.1 Közhasznú tevékenység megnevezése:

3.2 Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:

3.3 Közhasznú tevékenység célcsoportja:

3.4 Közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:

3.5 Közhasznú tevékenység főbb eredményei:

A támogatási programokban részt vevők nemzetközi tapasztalatszerzésének támogatása révén a magyar oktatás, szakképzés, ifjúságügy és kutatás-fejlesztés európai felzárkózásának és kapcsolódásának elősegítése



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-943

2023. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Tempus Közalapítvány

5. Cél szerinti juttatások kimutatása

Adatok ezer forintban

5.1	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgyév
	A támogatási programokban részt vevők nemzetközi tapasztalatszerzésének tám	25 571 493	25 803 688
5.2	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgy év
5.3	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgy év
5.4	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgy év
5.5	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgy év
	Cél szerinti juttatások kimutatása (összesen)	25 571 493	25 803 688
	Cél szerinti juttatások kimutatása (mindösszesen)	25 571 493	25 803 688

6. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás

6.1	Tisztség	Előző év	Tárgyév
	Kuratóriumi és felügyelőbizottsági tagok tiszteletdíja	18 482	21 670
6.2	Tisztség	Előző év	Tárgy év
6.3	Tisztség	Előző év	Tárgy év
6.4	Tisztség	Előző év	Tárgy év
6.5	Tisztség	Előző év	Tárgy év
	Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás (mindösszesen):	18 482	21 670



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-943

2023. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Tempus Közalapítvány

7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók

Adatok ezer forintban

Alapadatok	Előző év (1)	Tárgyév (2)
A. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás	18 482	21 670
B. Éves összes bevétel	30 991 869	35 156 239
C. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg		
D. Közszolgáltatási bevétel		
E. Normatív támogatás		
F. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás		
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]	30 991 869	35 156 239
H. Összes ráfordítás (kiadás)	30 895 806	35 156 801
I. Ebből személyi jellegű ráfordítás	2 476 043	2 762 726
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	30 895 806	34 833 946
K. Adózott eredmény	96 063	-562
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)		
<i>Erőforrás ellátottság mutatói</i>	<i>Mutató teljesítése</i>	
	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Ectv. 32. § (4) a) $[(B1+B2)/2 > 1.000.000, - Ft]$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ectv. 32. § (4) b) $[K1+K2 \geq 0]$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ectv. 32. § (4) c) $[(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2) \geq 0,25]$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Társadalmi támogatottság mutatói</i>	<i>Mutató teljesítése</i>	
Ectv. 32. § (5) a) $[(C1+C2)/(G1+G2) \geq 0,02]$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ectv. 32. § (5) b) $[(J1+J2)/(H1+H2) \geq 0,5]$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ectv. 32. § (5) c) $[(L1+L2)/2 \geq 10 \text{ fő}]$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-943

2023. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Tempus Közalapítvány

CSATOLT MELLÉKLETEK

(Melléklet típusonként csak 1 dokumentum csatolható)

1. Megjelenítésre kerülő mellékletek

PK-943-01 Könyvvizsgálói jelentés	Melléklet csatolva:	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eredetivel rendelkezik:	<input checked="" type="checkbox"/>
PK-943-02 Szöveges beszámoló	Melléklet csatolva:	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eredetivel rendelkezik:	<input checked="" type="checkbox"/>
PK-943-03 Kiegészítő melléklet	Melléklet csatolva:	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eredetivel rendelkezik:	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Megjelenítésre nem kerülő mellékletek

PK-943-04 Meghatalmazás	Melléklet csatolva:	<input type="checkbox"/>
<i>jogosultság igazolása, amennyiben nem a szervezet saját Céghelyén vagy nem a bejegyzett képviselő Ügyfélszolgálatán keresztül kerül előterjesztésre a beszámoló</i>	Eredetivel rendelkezik:	<input type="checkbox"/>

Könyvvizsgálói jelentés
Tempus Közalapítvány
Az üzleti év:
2023. január 1. - 2023. december 31.

Tempus Közalapítvány				
MÉRLEG 'A' változat ESZKÖZÖK				
SSZ	Megnevezés / E Ft	2022.12.31.	Ellenőrzés hatása	2023.12.31.
1 A	BEFEKTETETT ESZKÖZÖK			
2 I.	IMMATERIÁLIS JAVAK	98 816		58 756
3 I.1	Alapítás-átszervezés aktivált értéke	22 970		13 262
4 I.2	Kísérleti fejlesztés aktivált értéke			
5 I.3	Vagyon értékű jogok			
6 I.4	Szellemi termékek	22 970		13 262
7 I.5	Üzleti vagy cégérték			
8 I.6	Immateriális javakra adott előlegek			
9 I.7	Immateriális javak érték helyesbítése			
10 II.	TÁRGYI ESZKÖZÖK	75 846		45 494
11 II.1	Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok			
12 II.2	Műszaki berendezések, gépek, járművek			
13 II.3	Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	75 846		45 494
14 II.4	Tenyészállatok			
15 II.5	Beruházások, felújítások			
16 II.6	Beruházásokra adott előlegek			
17 II.7	Tárgyi eszközök érték helyesbítése			
18 III.	BEFEKTETETT PÉNZÜGYI ESZKÖZÖK			
19 III.1	Tartós részesedés kapcsolt vállalkozásban			
20 III.2	Tartósan adott kölcsön kapcsolt vállalkozásban			
21 III.3	Tartós jelentős tulajdoni részesedés			
22 III.4	Tartósan adott kölcsön jelentős tulajdoni részesedési viszonyban álló vállalkozásban			
23 III.5	Egyéb tartós részesedés			
24 III.6	Tartósan adott kölcsön egyéb részesedési viszonyban álló vállalkozásban			
25 III.7	Egyéb tartósan adott kölcsön			
26 III.8	Tartós hitelviszonyt megtestesítő értékpapír			
27 III.9	Befektetett pénzügyi eszközök érték helyesbítése			
28 III.10	Befektetett pénzügyi eszközök értékelési különbözete			
29 B	FORGÓESZKÖZÖK	26 880 671		29 838 199
30 I	KÉSZLETEK			
31 I.1	Anyagok			
32 I.2	Befejezetlen termelés és félkész termékek			
33 I.3	Növények-, hizó- és egyéb állatok			
34 I.4	Késztermékek			
35 I.5	Áruk			
36 I.6	Készletekre adott előlegek			
37 II.	KÖVETELÉSEK	14 125		25 440
38 II.1	Követelések áruszállításból és szolgáltatásból (vevők)	4 549		7 658
39 II.2	Követelések kapcsolt vállalkozással szemben			
40 II.3	Követelések jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
41 II.4	Követelések egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
42 II.5	Váltókövetelések			
43 II.6	Egyéb követelések	9 576		17 782
44 II.7	Követelések értékelési különbözete			
45 II.8	Származékos ügyletek pozitív értékelési különbözete			
46 III.	ÉRTÉKPAPIROK			
47 III.1	Részesedés kapcsolt vállalkozásban			
48 III.2	Jelentős tulajdoni részesedés			
49 III.3	Egyéb részesedés			
50 III.4	Saját részvények, saját üzletrészek			
51 III.5	Forgatási célú hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok			
52 III.6	Értékpapírok értékelési különbözete			
53 IV.	PÉNZESZKÖZÖK	26 866 546		29 812 759
54 IV.1	Pénztár, csekkék			
55 IV.2	Bankbetétek	26 866 546		29 812 759
56 C	AKTÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK	327 559		685 371
57 C.1	Bevételek aktív időbeli elhatárolása	207 061		588 642
58 C.2	Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása	120 498		96 729
59 C.3	Halasztott ráfordítások			
60	ESZKÖZÖK ÖSSZESEN	27 307 046		30 582 326

2024. május 6.

Tempus Közalapítvány				
MÉRLEG 'A' változat FORRÁSOK				
ssz	Megnevezés / E Ft	2022.12.31.	Ellenőrzés hatása	2023.12.31.
61 D.	SAJÁT TŐKE	352 040		351 478
62 I.	JEGYZETT TŐKE	23 702		23 702
63	ebből: visszavásárolt tulajdoni részesedés névértéken			
64 II.	JEGYZETT, DE MÉG BE NEM FIZETETT TŐKE (-)			
65 III.	TŐKETARTALÉK			
66 IV.	EREDMÉNYTARTALÉK	232 275		328 338
67 V.	LEKÖTÖTT TARTALÉK			
68 VI.	ÉRTÉKELÉSI TARTALÉK			
69 VI.1	Érték helyesbítés értékelési tartaléka			
70 VI.2	Valós értékelés értékelési tartaléka			
71 VII.	ADÓZOTT EREDMÉNY	96 063		-562
72 E.	CÉLTARTALÉKOK			
73 E.1	Céltartalék a várható kötelezettségekre			
74 E.2	Céltartalék a jövőbeni költségekre			
75 E.3	Egyéb céltartalék			
76 F.	KÖTELEZETTSÉGEK	1 777 619		1 813 775
77 I.	HÁTRASOROLT KÖTELEZETTSÉGEK			
78 I.1	Hátrasorolt kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben			
79 I.2	Hátrasorolt kötelezettségek jelentős tulajdoni viszonyban lévő vállalkozással szemben			
80 I.3	Hátrasorolt kötelezettségek egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
81 I.4	Hátrasorolt kötelezettségek egyéb gazdálkodóval szemben			
82 II.	HOSSZÚ LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK			
83 II.1	Hosszú lejáratra kapott kölcsönök			
84 II.2	Átváltoztatható és átváltozó kötvények			
85 II.3	Tartozások kötvény kibocsátásból			
86 II.4	Beruházási és fejlesztési hitelek			
87 II.5	Egyéb hosszú lejáratú hitelek			
88 II.6	Tartós kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben			
89 II.7	Tartós kötelezettségek jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozásokkal szemben			
90 II.8	Tartós kötelezettségek egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
91 II.9	Egyéb hosszú lejáratú kötelezettségek			
92 III.	RÖVID LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK	1 777 619		1 813 775
93 III.1	Rövid lejáratú kölcsönök			
94	ebből: az átváltoztatható és átváltozó kötvények			
95 III.2	Rövid lejáratú hitelek			
96 III.3	Vevőktől kapott előlegek			
97 III.4	Kötelezettségek áruszállításból és szolgáltatásból (szállítók)	154 287		53 037
98 III.5	Váltótartozások			
99 III.6	Rövid lejáratú kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben			
100 III.7	Rövid lejáratú kötelezettségek jelentős tulajdoni viszonyban lévő vállalkozásokkal szemben			
101 III.8	Rövid lejáratú kötelezettségek egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
102 III.9	Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek	1 623 332		1 760 738
103 III.10	Kötelezettségek értékelési különbözete			
104 III.11	Származékos ügyletek negatív értékelési különbözete			
105 G.	PASSZÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK	25 177 387		28 417 073
106 G.1	Bevételek passzív időbeli elhatárolása	25 163 025		28 295 498
107 G.2	Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása	12 194		120 527
108 G.3	Halasztott bevételek	2 168		1 058
109	FORRÁSOK ÖSSZESEN	27 307 046		30 582 326

2024. május 6.

Tempus Közalapítvány										
Egyéb szervezetek éves beszámoló - Eredménykimutatás										
Ssz.	Megnevezés / E Ft	2022.12.31.			Egész évben teljesítés			2023.12.31.		
		Alapítványi költség	Vállalkozási költség	Összesen	Alapítványi költség	Vállalkozási költség	Összesen	Alapítványi költség	Vállalkozási költség	Összesen
1	1. Belső értékesítés nettó árbevétele									
2	2. Elővétel-értékesítés nettó árbevétele									
3 L	ÉRTÉKESÍTÉS NETTÓ ÁRBEVÉTELE									
4	3. Saját készletből készletek átváltásának értékesítése									
5	4. Saját előállítású eszközök értékesítése									
6 II.	ÁRNYALV SAJÁT TELJESÍTMÉNYEK ÉRTÉKE									
7 III.	EGYÉB BEVÉTELEK	30 878 685		30 878 685			35 122 366			35 122 366
8	ebből: átvett értékpapírok									
9	ebből: tagdíj									
10	ebből: alapítói kapott bevételek									
11	ebből: kapott támogatás									
12	8. Anyagértékesítés	30 468		30 468			25 004			25 004
13	8. Igénybe vett szolgáltatások értéke	1 078 961		1 078 961			1 674 575			1 674 575
14	7. Elővétel-értékesítés értéke	15 713		15 713			19 878			19 878
15	8. Elővétel-értékesítés értéke									
16	9. Elővétel-értékesítés értéke									
17 IV.	ANYAGJELLEGŰ RÁFORDÍTÁSOK	1 125 132		1 125 132			1 945 153			1 945 153
18	10. Belföldi	1 969 430		1 969 430			2 208 786			2 208 786
19	11. Külföldi	237 631		237 631			249 643			249 643
20	12. Helyi adó	258 963		258 963			306 298			306 298
21 V.	SZEMÉLYI JELLEGŰ RÁFORDÍTÁSOK	2 476 043		2 476 043			2 762 726			2 762 726
22 VI.	ÉRTÉKESÍTÉS ÉRTÉKE	66 756		66 756			51 664			51 664
23 VII.	EGYÉB RÁFORDÍTÁSOK	27 207 362		27 207 362			30 074 393			30 074 393
24	ebből: értékesítés									
25 A.	IGÉNY TELJESÍTÉS EREDMÉNYE	3 562		3 562			288 422			288 422
26	13. Kiszámlázott árak értékesítése									
27	ebből: kapcsolati vállalkozásokról kapott									
28	14. Részesedésekből származó bevételek, árfolyámvesztések									
29	ebből: kapcsolati vállalkozásokról kapott									
30	15. Befektetett pénzügyi eszközökből (vállalkozásokból, kölcsönökből) származó bevételek, árfolyámvesztések									
31	ebből: kapcsolati vállalkozásokról kapott									
32	16. Egyéb kapott (járó) kamatok és kamattérlet bevételek									
33	ebből: kapcsolati vállalkozásokról kapott									
34	17. Pénzügyi műveletek egyéb bevételei	112 984		112 984			33 871			33 871
35	ebből: értékesítési különbözlet									
36 VIII.	PENZÜGYI MŰVELETEK BEVÉTELEI	112 984		112 984			33 871			33 871
37	18. Részesedésekből származó ráfordítások, árfolyámvesztések									
38	ebből: kapcsolati vállalkozásokról adott									
39	19. Befektetett pénzügyi eszközökből (vállalkozásokból, kölcsönökből) származó ráfordítások, árfolyámvesztések									
40	ebből: kapcsolati vállalkozásokról adott									
41	20. Fizetendő fizetési kötelezettségek és kamattérlet ráfordítások									
42	ebből: kapcsolati vállalkozásokról adott									
43	21. Részesedések, értékpapírok, tartósan adott kölcsönök, bankbetétek értékesítése									
44	22. Pénzügyi műveletek egyéb ráfordításai	20 513		20 513			322 855			322 855
45	ebből: értékesítési különbözlet									
46 IX.	PENZÜGYI MŰVELETEK RÁFORDÍTÁSAI	20 513		20 513			322 855			322 855
47 B.	PENZÜGYI MŰVELETEK EREDMÉNYE	92 471		92 471			-288 984			-288 984
48 C.	ADÓZÁS ELŐTTI EREDMÉNY	95 063		95 063			-562			-562
49 X.	ADÓFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉG									
50 D.	ADÓZOTT EREDMÉNY	95 063		95 063			-562			-562

Tulajdonosi adatok

Ssz.	Megnevezés / E Ft	2022.12.31.			Előző évi helyesbítés			2023.12.31.		
		Alapvető költség	Változásai tevékenység	Összesen	Alapvető költség	Változásai tevékenység	Összesen	Alapvető költség	Változásai tevékenység	Összesen
A.	Központi költségvetési támogatás	3 087 226		3 087 226			6 276 086		6 276 086	
	ebből: normatív támogatás									
B.	Helyi önkormányzati költségvetési támogatás									
	ebből: normatív támogatás									
C.	Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	25 606 078		25 606 078			26 783 324		26 783 324	
D.	Az Európai Unió költségvetéséből vagy más állami nemzeti forrásból származó támogatás									
E.	A személyi juttatások megfizetésére szolgáló rendelkezésre szorított felhasználásból az 1996. évi CXCV. törvény alapján átutalt összeg									
F.	Közzétételi követelések									
G.	Állományok	3 376		3 376			17 150		17 150	
H.	Közhasznú tevékenység ráfordításai	30 895 106		30 895 106			34 833 946		34 833 946	

2024. május 6.

Független könyvvizsgálói jelentés

A Tempus Közalapítvány tisztségviselőinek:

Vélemény

Elvégeztük a Tempus Közalapítvány („a Társaság”) 2023. évi éves beszámolójának könyvvizsgálatát, amely éves beszámoló a 2023. december 31.-i fordulónapra készített mérlegből – melyben az eszközök és források egyező végösszege 30 582 326 E Ft, az adózott eredmény -562 E Ft (veszteség) -, és az ugyanezen időponttal végződő üzleti évre vonatkozó eredménykimutatásból, valamint a számviteli politika jelentős elemeinek összefoglalását is tartalmazó kiegészítő mellékletből áll.

Véleményünk szerint a mellékelt éves beszámoló megbízható és valós képet ad a Társaság 2023. december 31.-n fennálló vagyoni és pénzügyi helyzetéről, valamint az ezen időponttal végződő üzleti évre vonatkozó jövedelmi helyzetéről a Magyarországon hatályos, a számvitelről szóló 2000. évi C. törvénnyel összhangban (a továbbiakban: „számviteli törvény”).

A vélemény alapja

Könyvvizsgálatunkat a Magyar Nemzeti Könyvvizsgálói Standardokkal összhangban és a könyvvizsgálatra vonatkozó – Magyarországon hatályos – törvények és egyéb jogszabályok alapján hajtottuk végre.

Ezen standardok értelmében fennálló felelősségünk bővebb leírását jelentésünk „A könyvvizsgáló egyszerűsített éves beszámoló könyvvizsgálataért való felelőssége” szakasza tartalmazza.

Függetlenek vagyunk a szevezettől a vonatkozó, Magyarországon hatályos jogszabályokban és a Magyar Könyvvizsgálói Kamara „A könyvvizsgálói hivatás magatartási (etikai) szabályairól és a fegyelmi eljárásról szóló szabályzata”-ban, valamint az ezekben nem rendezett kérdések tekintetében a Könyvvizsgálók Nemzetközi Etikai Standardok Testülete által kiadott „Nemzetközi etikai kódex kamarai tag könyvvizsgálóknak (a nemzetközi függetlenségi standardokkal egybefoglalva)” című kézikönyvében (az IESBA Kódex-ben) foglaltak szerint, és megfelelünk az ugyanezen normákban szereplő további etikai előírásoknak is.

Meggyőződésünk, hogy az általunk megszerzett könyvvizsgálói bizonyíték elegendő és megfelelő alapot nyújt véleményünkhöz.

Egyéb információk: Az üzleti jelentés és a közhasznúsági melléklet

Az egyéb információk a Tempus Közalapítvány 2023. évi üzleti jelentéséből és a közhasznúsági mellékletéből állnak.

A vezetés felelős az üzleti jelentésnek a számviteli törvény, illetve egyéb más jogszabály vonatkozó előírásaival összhangban történő elkészítéséért, illetve a közhasznúsági mellékletnek a 350/2011. (XII.30.) Kormányrendelet előírásaival összhangban történő elkészítéséért.

A független könyvvizsgálói jelentésünk „Vélemény” szakaszában az éves beszámolóra adott véleményünk nem vonatkozik az üzleti jelentésre, közhasznúsági mellékletre, és a közhasznúsági mellékletre vonatkozóan nem bocsátunk ki semmilyen formájú bizonyosságot nyújtó következtetést.

Az éves beszámoló általunk végzett könyvvizsgálatával kapcsolatban a mi felelősségünk az üzleti jelentés és a közhasznúsági melléklet átolvasása és ennek során annak mérlegelése, hogy az üzleti jelentés és a közhasznúsági melléklet lényegesen ellentmond-e az éves beszámolóknak vagy a könyvvizsgálat során szerzett ismereteinknek, vagy egyébként úgy tűnik-e, hogy az lényeges hibás állítást tartalmaz.

Ha az elvégzett munkánk alapján arra a következtetésre jutunk, hogy az egyéb információk lényeges hibás állítást tartalmaznak, kötelességünk erről és a hibás állítás jellegéről jelentést tenni.

A Számviteli törvény alapján a mi felelősségünk továbbá annak a megítélése, hogy az üzleti jelentés a számviteli törvény, illetve egyéb más jogszabályok vonatkozó előírásaival összhangban van-e, és erről, valamint az üzleti jelentés és az éves beszámoló összhangjáról vélemény nyilváníthat.

Véleményünk szerint a Tempus Közalapítvány 2023. évi üzleti jelentése minden lényeges vonatkozásban összhangban van a Tempus Közalapítvány 2023. évi éves beszámolójával és a számviteli törvény előírásaival.

Mivel egyéb más jogszabály a Szervezet számára nem ír elő az üzleti jelentésre vonatkozó további követelményeket, ezért e tekintetben nem mondunk véleményt.

Az üzleti jelentésben más jellegű lényeges ellentmondás vagy lényeges hibás állítás, illetve a közhasznúsági mellékletben lévő lényeges ellentmondás vagy lényeges hibás állítás nem jutott a tudomásunkra, így ezek tekintetében nincs jelenteni valónk.

A vezetés és az irányítással megbízott személyek felelőssége az éves beszámolóért.

A vezetés felelős a megbízható és valós képet adó éves beszámoló elkészítéséért a számviteli törvénnyel összhangban, valamint az olyan belső kontrollért, amelyet a vezetés szükségesnek tart ahhoz, hogy lehetővé váljon az akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítástól mentes éves beszámoló elkészítése.

Az éves beszámoló elkészítése során a vezetés felelős azért, hogy felmérje a Szervezetnek a vállalkozás folytatására való képességét és az adott helyzetnek megfelelően közzé tegye a vállalkozás folytatásával kapcsolatos információkat, valamint a vezetés felel a vállalkozás folytatásának elvén alapuló éves beszámoló összeállításáért.

A vezetésnek a vállalkozás folytatásának elvéből kell kiindulnia, ha ennek az elvnek az érvényesülését eltérő rendelkezés nem akadályozza, illetve a vállalkozási tevékenység folytatásának ellentmondó tényező, körülmény nem áll fenn.

Az irányítással megbízott személyek felelősek a Szervezet pénzügyi beszámolási folyamatának felügyeletéért.

A könyvvizsgáló éves beszámoló könyvvizsgálataért való felelőssége

A könyvvizsgálat során célunk kellő bizonyosságot szerezni arról, hogy az éves beszámoló egésze nem tartalmaz akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítást, valamint az, hogy ennek alapján a véleményünket tartalmazó független könyvvizsgálói jelentést bocsássunk ki.

A kellő bizonyosság magas fokú bizonyosság, de nem garancia arra, hogy a Magyar Nemzeti Könyvvizsgálói Standardokkal összhangban elvégzett könyvvizsgálat mindig feltárja az egyébként létező lényeges hibás állítást.

A hibás állítások eredhetnek csalásból vagy hibából, és lényegesnek minősülnek, ha ésszerű lehet az a várakozás, hogy ezek önmagukban vagy együttesen befolyásolhatják a felhasználók adott egyszerűsített éves beszámoló alapján meghozott gazdasági döntéseit.

A Magyar Nemzeti Könyvvizsgálói Standardok szerinti könyvvizsgálat egésze során szakmai megítélést alkalmazunk és szakmai szkepticizmust tartunk fenn.

Továbbá:

- Azonosítjuk és felmérjük az éves beszámoló akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állításainak a kockázatait, kialakítjuk és végrehajtjuk az ezen kockázatok kezelésére alkalmas könyvvizsgálói eljárásokat, valamint elegendő és megfelelő könyvvizsgálói bizonyítékot szerzünk a véleményünk megalapozásához.
A csalásból eredő lényeges hibás állítás fel nem tárásának kockázata nagyobb, mint a hibából eredőé, mivel a csalás magában foglalhat összejátszást, hamisítást, szándékos kihagyásokat, téves nyilatkozatokat, vagy a belső kontroll felülírását;
- Megismerjük a könyvvizsgálat szempontjából releváns belső kontrollt annak érdekében, hogy olyan könyvvizsgálói eljárásokat tervezzünk meg, amelyek az adott körülmények között megfelelőek, de nem azért, hogy a Társaság belső kontrolljának hatékonyságára vonatkozóan véleményt nyilvánítsunk.
- Értékeljük a vezetés által alkalmazott számviteli politika megfelelőségét és a vezetés által készített számviteli becslések és kapcsolódó közzétételek ésszerűségét.
- Következtetést vonunk le arról, hogy helyénvaló-e a vezetés részéről a vállalkozás folytatásának elvén alapuló éves beszámoló összeállítása, valamint a megszerzett könyvvizsgálói bizonyíték alapján arról, hogy fennáll-e lényeges bizonytalanság olyan eseményekkel vagy feltételekkel kapcsolatban, amelyek jelentős kétséget vethetnek fel a Társaság vállalkozás folytatására való képességét illetően.
Amennyiben azt a következtetést vonjuk le, hogy lényeges bizonytalanság áll fenn, független könyvvizsgálói jelentésünkben fel kell hívnunk a figyelmet az egyszerűsített éves beszámolóban lévő kapcsolódó közzétételekre, vagy ha a közzétételek e tekintetben nem megfelelőek, minősíteni kell véleményünket.
Következtetéseink a független könyvvizsgálói jelentésünk dátumáig megszerzett könyvvizsgálói bizonyítékon alapulnak.
Jövőbeli események vagy feltételek azonban okozhatják azt, hogy a Társaság nem tudja a vállalkozást folytatni.
- Értékeljük az éves beszámoló átfogó prezentálását, felépítését és tartalmát, beleértve a kiegészítő mellékletben tett közzétételeket, valamint értékeljük azt is, hogy az éves beszámolóban teljesül-e az alapul szolgáló ügyletek és események valós bemutatása.
- Az irányítással megbízott személyek tudomására hozzuk - egyéb kérdések mellett - a könyvvizsgálat tervezett hatókörét és ütemezését, a könyvvizsgálat jelentős megállapításait, beleértve a Szervezet által alkalmazott belső kontrollnak a könyvvizsgálatunk során általunk azonosított jelentős hiányosságait is, ha voltak ilyenek.

2024. május 6.

AUDIT SERVICE KFT
bejegyzett könyvvizsgáló cég

dr. Serényi Iván
Audit Service Kft.
1022 Budapest, Bimbó út 3.
ny.sz.: 001030

ny.sz.: 001030

Lázár Imréné
kamarai tag könyvvizsgáló
s.sz.: 003533

Lázár Imréné
ny.sz.: 003533

Teljességi nyilatkozat

Szervezet megnevezése: Tempus Közalapítvány
Címe: 1077 Budapest, Kéthly Anna tér 1.
A munka befejezésének dátuma: 2024. május 6.

Ez a nyilatkozat a Tempus Közalapítvány (a Szervezet) 2023.12.31.-i pénzügyi kimutatásainak (a mérleg - melyben az eszközök és források egyező végösszege: 30 582 326 E Ft, az adózott eredmény -562 E Ft - az eredménykimutatás és a kiegészítő melléklet együtt: pénzügyi kimutatás) Önök által elvégzett könyvvizsgálatával kapcsolatosan készült, amely könyvvizsgálatnak az a célja, hogy véleményt nyilvánítson arról, hogy a pénzügyi kimutatások megbízható és valós képet adnak a 2000. évi C. törvénnyel (a Számviteli törvény) összhangban.

Elvégezve mindazt az információkérést, amelyet szükségesnek tartottunk a nyilatkozatunk megadásához legjobb tudomásunk és meggyőződésünk szerint megerősítjük az alábbiakat:

Tudomásom szerint a meghatározó tulajdonos(ok)nak jelenleg, az elkövetkező egy évre nincs szándékában a Szervezet felszámolása, csődeljárás alá vonása, végelszámolása; a Szervezetben lévő tulajdonosi pozíció hasznosítása; a Szervezettel kapcsolatos ügyletek, kereskedelmi és pénzügyi kapcsolatok, esetleges háttér-fedezetek alapvető megváltoztatása.

1. Tisztában vagyunk azzal, hogy a könyvvizsgálatot azzal az alapfeltételezéssel végzik, hogy a vezetés és az irányítással megbízott személyek elismerték és értik, hogy felelősséggel tartoznak a pénzügyi kimutatásoknak a vonatkozó pénzügyi beszámolási keretelvekkel összhangban történő elkészítéséért, beleértve, ahol releváns, azok valós bemutatását.

2. Felelősek vagyunk:

- az éves pénzügyi beszámolóban a 2000. évi C. Számviteli Törvénynek megfelelően nyilvántartott adatokból történő összeállításáért,
- a könyvelésért,
- az éves pénzügyi beszámolóban a 2000. évi C. Számviteli Törvénnyel és a tényekkel való megfelelésért,
- valamint azért, hogy az éves pénzügyi beszámoló megbízható képet ad a Szervezet nettó eszközeiről, valamint pénzügyi helyzetéről hű és valós képet mutat.

3. Rendelkezésükre bocsátottunk teljeskörűen és hiánytalanul, a valóságnak megfelelően, a vizsgált évre vonatkozó:

- valamennyi tranzakciót,
- ügyletet,
- gazdasági eseményt feldolgozva,
- a vagyoni-pénzügyi-jövedelmezőségi helyzetre hatást gyakorló további információkat külön is értelmezve.

4. Minden pénzügyi nyilvántartást és ehhez kapcsolódó adatot az Önök rendelkezésére bocsátottunk és minden olyan tranzakcióról informáltuk Önöket, amelyeknek a pénzügyi jelentésekre hatása lehet. Így különösen:

- tulajdonosi és menedzsment döntések, tulajdonosi egyezségek, viszonyok,
- a tárgyév egyedi, rendkívüli eseményei,
- egyedi szerződéses megállapodások követelések és kötelezettségek érvényesítésekor,
- az üzleti és az azon kívüli események, ügyletek elkülönítése,
- korlátozások és kötöttségek, jogosultságok és előnyök a pénzügyi jelentésben,
- piaci információk, értékvesztések, a Szervezet továbbvitelével kapcsolatos tervek,
- mérlegben nem szereplő kötelezettségek, jogosultságok, peres, vitás, kétes ügyek.

5. Az alábbi ügyletekkel kapcsolatban minden információt az Önök rendelkezésére bocsátottunk:

- a velünk tulajdonviszonyban álló felekkel fennálló tartozások és követelések, beleértve az értékesítést, beszerzéseket, átutalásokat, hiteleket, lízing és garancia megállapodásokat;
- tőkeállomány visszavásárlásának előjoga, illetve ilyen jellegű megállapodások vagy a tőkeállomány tartalékolása opcióra, kezességre, átalakításra vagy egyéb követelmények teljesítése végett;
- pénzintézettel kötött megállapodások, beleértve a pénzeszközök egyenlegével kapcsolatos korlátozásokat, a hitelkeretet vagy hasonló megállapodásokat;
- korábban eladott eszközök visszavásárlására irányuló megállapodások.

6. Külön rendelkezésükre bocsátottuk azokat az információkat:

- a.) amelyeket a tárgyévben, de nem a tárgyévre vonatkozóan érvényesítettünk,
- b.) amelyeket a tárgyév után, a könyvvizsgálati munka keretében helyesbítettünk,
- c.) amelyek a számvitelen kívüliek, de a vagyoni-pénzügyi-jövedelmezőségi helyzetre hatást gyakorolnak,
- d.) amelyek a jogok és kötelezettségek vállalásának éven belüli magyarázatára, éven túli hatások gyakorlására lényeges és meghatározó szerepet töltenek be.

7. A beszámoló-készítéssel összefüggésben rögzítjük:

- a.) Az immateriális javakat és a tárgyi eszközöket a számviteli törvény szerinti beszerzési értéken értékeltük, levonva belőle az ezen eszközök hasznos élettartalma alapján megállapított értékcsökkenési leírást.
- b.) A befektetett pénzügyi eszközöket a számviteli törvény szerinti beszerzési árukon értékeltük. Nincs tudomásunk olyan tényről, amelynek alapján a befektetett eszközökre értékvesztést kellett volna elszámolni.
- c.) A vásárolt készleteket a számviteli törvény szerinti beszerzési áron értékeltük. A vásárolt készletek könyv szerinti értéke nem haladja meg a mérlegkészítéskor ismert piaci értéket. Azokra a vásárolt készletekre, amelyek könyv szerinti értéke magasabb volt, mint a mérlegkészítéskor ismert tényleges piaci érték, értékvesztést számoltunk.
- d.) A saját termelésű készleteket a számviteli törvény szerinti előállítási költségen értékeltük. A saját termelésű készletek értéke nem haladja meg a mérlegkészítéskor ismert és várható eladási árat. Azokra a saját termelésű készletekre, amelyek könyv szerinti értéke magasabb volt, mint a mérlegkészítéskor ismert és várható eladási ár, értékvesztést számoltunk el.
- e.) A fordulónapon fennálló, vevőkkel szembeni és egyéb követelések, jóhiszemű követelések, amelyek a fordulónapon, vagy ez előtt keletkeztek.
- f.) A Szervezet minden készpénze és bankszámlája, továbbá minden egyéb tulajdona és eszköze szerepel a beszámolóban. A Szervezet megfelelő jogcímmel rendelkezik a mérlegben és mellékleteiben szereplő, tulajdonában levő eszközökre.
- g.) A Szervezet valamennyi kötelezettsége szerepel a fordulónapi beszámolóban. A Szervezetnek nincs érvényesítetlen követelése, kötelezettsége.
- h.) A mérlegbeszámoló és kiegészítő mellékletei tartalmazzák mindazokat a tételeket:
 - amelyek szükségesek a Szervezet vagyoni helyzetének, tevékenysége eredményének a számviteli törvényben rögzítetteknek megfelelő hiteles bemutatásához,
 - valamint a Szervezetre vonatkozó egyéb törvényekben és a szabályozásokban előírt tételeket, és
 - mindazokat a mérlegen kívüli kötelezettségeket (pl. jelzálogok, lízingszolgálatok, kötelezettség fedezetére átadott váltók, adott garanciák, stb.), amelyek a Szervezet vagyoni helyzetének megítélésében szerepet játszanak.
- i.) A Szervezetnek nincs egyéb elhatárolandó vagy közzéteendő kötelezettsége, vagy nyeresége illetve vesztesége. A mérlegbeszámoló és mellékletei megfelelően tartalmazzák az alábbiakat:
 - A kapcsolt vállalkozások tranzakcióit, az ezzel kapcsolatos követeléseket és kötelezettségeket, ideértve az eladásokat, vásárlásokat, kölcsönt, átutalást, lízinget.
 - A Szervezet, valamint leányvállalata, igazgatója, tisztségviselője által nyújtott szóbeli vagy írásos garanciákat.
 - A pénzügyi intézetekkel kötött engedményezési megállapodásokat, vagy a bankszámlán levő készpénz illetve a hitelkeret korlátozására vonatkozó, vagy más ehhez hasonló megállapodásokat.
 - A megállapodásokat a korábban eladott eszközök visszavásárlására.
 - A rendes üzleti tevékenységen kívüli egyéb megállapodásokat.
- j.) Nincs tudomásunk egyéb bármilyen lényeges tartozásról vagy követelésről, amely jelentősen befolyásolná a Szervezetünk pénzügyi helyzetét.
- k.) Mérlegeltük a jelen levelünkhöz csatolt, nem helyesbített könyvvizsgálati eltérések jegyzékét, amennyiben volt ilyen. Megerősítjük, hogy a pénzügyi kimutatásokban szereplő nem helyesbített hibás állítások hatása nem lényeges sem egyedileg, sem összességében a pénzügyi kimutatások egészére nézve. Az elszámolásokban maradó, az adózásban feltárt nem jelentős, de ki nem javított hibák egyeztetésének és javításának felelőssége a vezetést terheli.
- l.) A számviteli becslések készítése során, beleértve a valós értéken értékelteteket, az általunk alkalmazott jelentős feltételezések ésszerűek.

8. Ha éltünk a valós értékeléssel akkor rögzítjük, hogy:

a.) A pénzügyi eszközök és kötelezettségek valós értéken történt értékelései a Számviteli Törvénnyel összhangban lettek bemutatva és közzétéve.

b.) Az eszközök és kötelezettségek valós értékének a Számviteli Törvény által megkövetelt módon közzétett összegei a valós értékre vonatkozó legjobb becslésünket tükrözik.

c.) A valós érték meghatározására alkalmazott értékelési módszerek és jelentős feltételezések következetesen lettek alkalmazva, ésszerűek.

d.) Az értékelési módszerek és feltételezések megfelelően tükrözik a Szervezet nevében végrehajtható, a valós érték meghatározások és közzétételek szempontjából releváns lépéseinkre vonatkozó szándékainkat és képességeinket.

e.) Megerősítjük, hogy áttekintettük minden, a fordulónapon nyitott pénzügyi eszközt és kötelezettséget, és azokat a Számviteli Törvény 59/A-59/F paragrafusainak megfelelően soroltuk be a következő csoportok egyikébe:

- kereskedési célú pénzügyi eszközök és kötelezettségek
- lejáratig tartandó befektetések
- a Szervezet által keletkeztetett kölcsönök és követelések
- értékesíthető pénzügyi eszközök
- egyéb pénzügyi kötelezettségek

és azokat besorolásuknak megfelelően valós értéken, amortizált bekerülési értéken vagy bekerülési értéken mutattuk ki.

A lejáratig tartandónak minősített pénzügyi eszközök besorolása ezen értékpapíroknak a lejáratig történő megtartására irányuló szándékunknak és képességünknek megfelelő.

f.) A számviteli Törvénnyel összhangban számoltuk el a származékos termékeket és a fedezeti ügyleteket, beleértve annak

- a fedezeti kapcsolatra,
- a Szervezet fedezeti ügylettel kapcsolatos kockázatkezelési céljaira és stratégiáira,
- ill. a hatékonyság kezdeti és folyamatos mérésére vonatkozó dokumentáció elkészítésére vonatkozó előírásait.

9. A Szervezetünk megfelelő jogcímmel rendelkezik valamennyi tulajdonában lévő eszköz felett, azokat a közölt jelzálogon kívül egyéb zálog nem terheli.

10. Szerződéseink mindazon szempontjainak eleget tettünk, melyek nem teljesítés esetén lényegesen befolyásolják a pénzügyi kimutatásokat.

11. Elvégeztünk minden olyan módosítást, amely a mérleg fordulónapja utáni időszakban történt események miatt a pénzügyi kimutatások tekintetében kiigazítást igényelt.

12. Megértettük, feldolgoztuk és megadtuk mindazon témaköröket, amelyeket a könyvvizsgálati munkaprogram, a dokumentációs és információs jegyzék alapján tőlünk kértek.

13. Megerősítjük, hogy 2000. évi C. Számviteli törvény 46.§ (3) bekezdésében foglaltaknak megfelelően a Szervezet gondoskodott a nyilvántartások és a valós helyzet egyeztetéséről.

14. A számviteli szabályrendszerrel kapcsolatban rögzítjük, hogy a jelentős és lényeges minősítések meghatározása saját döntésünk, a könyvvizsgálat megbízása a piaci értékek teljes körének meghatározására nem terjedt ki.

15. A Szervezet amortizációs politikáját kialakítottuk, a maradványérték számításának elveit, az értékelési visszairások kezelését a számviteli elvekkel gyakorlatban megvalósítottuk. A számviteli szabályozás naprakészségének biztosítása a mi feladatunk.

16. A garanciális és várható kötelezettségekre, jövőbeni költségekre képzett céltartalékok képzési módszere, mértéke, követése a Szervezetünk számításainak, tapasztalati adatainak eredménye.

17. Kinyilvánítjuk, hogy a beszámoló tartalmával mindenben egyetértünk, és megerősítjük, hogy terveink, értékeléseink tartalmuk, formájuk szerint azonosak a beszámolóban rögzítettel.

Nincs olyan tervünk vagy szándékunk, amelyet nem hoztunk volna tudomásukra, és amely lényegesen befolyásolná eszközeink és forrásaink besorolását vagy könyv szerinti értékét.

18. A beszámolóban kimutatott piaci értékek az általánosan elfogadott értékelési elvek szerint kerültek bemutatásra.

19. Az adóhatóság a vonatkozó adóévet követő hat éven belül bármikor vizsgálhatja a könyveket és nyilvántartásokat és bármikor pótlólagos adót vagy bírságot állapíthat meg. A Szervezet vezetőségének nincs tudomása olyan körülményről, amelyből a Szervezetnek ilyen címen jelentős kötelezettsége származhat.

Az adóhatóságnak jogában áll a Szervezet nyilvántartásainak felüellenőrzésére. A Számviteli Törvény előírásai szerint a könyvvizsgálói záradék nem jelenti azt, hogy azt az adóhatóság korrekció nélkül elfogadja vagy mentes minden hibától.

20. A mérleg kelte utáni időszakban nem történt olyan esemény, mely a pénzügyi kimutatások tekintetében kiigazítást igényelne.

21. A kiegészítő melléklet teljeskörűen és megfelelően mutatja be a mérlegen kívüli tételeket.

22. Nincs tudomásunk egyéb bárminemű lényeges tartozásról vagy követelésről, amely jelentősen befolyásolná a cégünk pénzügyi helyzetét.

23. A tárgyévi beszámoló adatait befolyásoló, lényeges fordulónap utáni események nem történtek.

24. Lényegesebb piaci értéktöbbletet vagy értékhiányt mutató könyvön kívüli tételekkel a Szervezet nem rendelkezik.

Belső kontrollokkal, csalással kapcsolatos nyilatkozat

25. Felelősségünk az olyan belső kontroll kialakítása és működtetése, amelyet a vezetés és az irányítással megbízott személyek szükségesnek határoznak meg ahhoz, hogy lehetővé tegye olyan pénzügyi kimutatások készítését, amelyek nem tartalmaznak akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítást.

26. Nem történt:

- a.) szándékos mulasztás a vezetés, illetve azon alkalmazottak részéről, akik meghatározó szerepet töltenek be az ügyviteli folyamatok rendszerében,
- b.) szándékos mulasztás azon más dolgozók részéről sem, akik lényegesen befolyásolhatnák a pénzügyi adatokat,
- c.) lényeges hatást gyakorló visszajelzés a pénzügyi beszámoló, a pénzügyi jelentések hiányosságaira, nem egyezőségére vonatkozóan, a szabályozó hatóságokkal történt egyeztetés során ezek részéről.

27. Nincsen tudomásunk:

a.) olyan szabálytalanságról, mely elkövetésében a vállalatvezetés tagjai, a számvitelben fontos szerepet játszó alkalmazottak részt vettek volna, sem más alkalmazott által elkövetett olyan szabálytalanságról, amely a beszámolót jelentősen befolyásolná,

b.) olyan törvénysértésről vagy lehetséges törvény- vagy szabálysértésről:

- amelynek következményét a mérlegbeszámolóban tartalmaznia kellene,
- céltartalék képzését tenné szükségessé,
- vagy a valós kép bemutatása céljából a kiegészítő mellékletben nyilvánosságra kellene hozni.

Nem érkezett olyan, a pénzügyi nyilvántartási kötelezettségek megszegésével kapcsolatos, vagy hiányosságokra utaló hatósági értesítés, amely jelentős hatással lett volna a mérlegbeszámolóra.

A Szervezet betartotta a szerződés megállapodásainak azon pontjait, amelyek be nem tartás esetén jelentősen befolyásolták volna a mérlegbeszámolót.

28. A tulajdonosok, vezetés ellenőrzési rendszere révén megfelelően kezeli a csalás, hamisítás kockázatát.

29. A belső ellenőrzési rendszer által feltárt problémákat, hibákat maradéktalanul kijavítottuk és helyesbítettük, az ezen kívüli fel nem dolgozott tételeket külön bizonylatoltuk és rendelkezésre bocsátottuk.

Jogszályi megfelelési nyilatkozat

30. Nem történt olyan törvényszegés vagy szabálysértés, melynek hatása a 2000. évi C. Számviteli Törvény előírásaival összhangban készült pénzügyi jelentésekben mutatkozhatna.

Alulírott, mint a Tempus Közalapítvány, (címe: 1077 Budapest, Kéthly Anna tér 1.) képviselőjére jogosultja nyilatkozom, hogy a Szervezet tisztában van a számviteli szabályozás 2000. évi C. törvény 14. § és 161. §-ainak a számviteli politikát és kapcsolódó egyéb szabályzatokat érintő rendelkezéseivel és 90 napos határidővel kötelezettségének eleget tesz minden, Szervezet sajátosságából eredő változás, illetve törvényi módosulás szabályzatokon történő átvezetésével.

31. Tisztában vagyunk a pénzmosás és a terrorizmus finanszírozása megelőzéséről és megakadályozásáról szóló hatályos törvény előírásaival, annak szabályait ismerjük.

A rendelkezésükre bocsátott bizonylatok és azok mögöttes gazdasági tartalmában, valamint a szervezet működésében nincsenek olyan ügyletek, amelyek büntetendő cselekmény elkövetéséből származó dolgok eredetét leplezik.

Ide értendő többek között:

- a vagyoni jogosultságot megtestesítő okiratot,
- dematerializált értékpapírt is.

Rögzítjük továbbá, hogy gazdálkodásunkban nem jelentek meg, illetve a tevékenység gyakorlása során felhasználásra nem kerültek olyan dolgok, amelyek büntetendő cselekmény elkövetéséből származnak.

32. Tisztában vagyunk a készpénz forgalommal kapcsolatos jogszabályi korlátozásokkal (kiemelten: adózás rendjéről szóló törvény, pénzmosási törvény rendelkezései), azok esetleges szankcióival.

Nyilatkozat peres ügyekről

33. Nincsenek a Szervezettel szemben olyan nem érvényesített igények, amik az ügyvédünk véleménye szerint érvényesíthetők lennének. Illetve nincsenek olyan érvényesített igények sem, melyek lényegesek lennének.

Információs technológiai nyilatkozat

34. A számviteli nyilvántartás, ami a pénzügyi információ alapja, pontosan és megbízhatóan, megfelelő részletezettséggel tükrözi a Szervezetünknek és esetleges kapcsoló vállalkozásainak ügyleteit.

35. Megerősítjük, hogy adatfeldolgozási rendszerünk rendszertechnikailag zárt. A Szervezet programjai jogtiszták, illegális felhasználásból eredő hibák, hozzáférési problémák, szűkített jogosultságok, korlátozott moduláris rendszer miatt a Szervezet adatbázisrendszerének megbízhatósága nem sérül. Nincs tudomásunk arról, hogy illegális hozzáférésekből eredően a szokásos üzletmenetben adatvesztés, adatfelülírás fordult volna elő.

A Szervezet számlázási rendszere zárt, folyamatos sorszámozást zárt rendszerében biztosítja. Tételisméltés, kettős rögzítés nem fordulhat elő, javítási algoritmus dokumentált. A program a szoftverfejlesztő nyilatkozata alapján a törvények által meghatározott néni számlázási szabályoknak megfelelő

Szervezet pecsétje:



Képviselőre jogosult aláírása

**Szöveges kiegészítő beszámoló a Tempus Közalapítvány
2023. évi közhasznúsági beszámolójához**

1 A szervezet adatai:

Név: Tempus Közalapítvány

Székhely: 1077 Budapest, Kéthly Anna tér 1.

Szervezet nyilvántartási száma: 01-01-0006170

Szervezet adószáma: 18154180-2-42

Szervezet képviselője: Czibere Károly, a kuratórium elnöke

2 Hazai Felsőoktatási Ösztöndíjak

2.1 Állami és Államközi Ösztöndíjak

Magyarország Kormányának döntése alapján a Tempus Közalapítvány 2015. április 16. óta látja el az Államközi Ösztöndíjas ügyekkel, a bécsi Collegium Hungaricummal (CoHu), a Magyar Állami Eötvös Ösztöndíjjal (MÁEÖ), a kanadai Alberta Egyetem Magyar Doktori Kutatói Ösztöndíjával (Alberta Ösztöndíj), a német-magyar DAAD Projektalapú Kutatócsere Program (DAAD Projektek) pályázataival, továbbá a francia-magyar Hubert Curien-Balaton (HCB) kutatói projekteket támogató program társadalomtudományi pályázataival kapcsolatos feladatokat.

2.1.1 Államközi Ösztöndíjak

A 2022/2023-as tanévre az Államközi Ösztöndíjas (Collegium Hungaricum, MÁEÖ, DAAD Projektek és HCB nélkül) pályázati felhívásokat a korábbi gyakorlatnak megfelelően a következő négy kategóriában hirdette meg a Tempus Közalapítvány: nyári egyetem, tanulmányút, részképzés, teljes képzés. A TKA 2021 decemberében jelentette meg a felhívások döntő többségét, a kiutazóknak 2022. február 10-i, a beutazóknak 2022. február 24-i pályázati határidővel.

Ettől eltérő időpontban, illetve pályázati határidővel jelentek meg a következő felhívások:

- Kiutazó oroszországi tanulmányút, teljes képzés és nyári egyetem esetében a felhívás megjelenése: 2021. szeptember 23., a pályázati határidő: 2021. október 20. A rendkívül korai felhívást és határidőt az indokolta, hogy az orosz fél előre hozta a pályázati eljárást, és korábbi határidővel kérte a jelöltlista megküldését.
- Beutazó nyári egyetemi felhívás megjelenése: 2022.január 3., a pályázati határidő: 2022. március 10.
- Kiutazó egyiptomi tanulmányút esetében a felhívás megjelenése: 2021. november 18., a pályázati határidő: 2021. december 15. Ezt a partner 6-8 hónapos nemzetbiztonsági eljárása indokolta.
- Kiutazó izraeli tanulmányút és nyári egyetem esetében a pályázati határidő: 2022. január 12., melynek indoka a jelöltlista megküldésére adott korai határidő.

A 2023-as évben a következő országokkal született új, vagy újult meg a korábbi kétoldalú kulturális, illetve oktatási megállapodás: Egyiptom, Fülöp-szigetek, Georgia, Izrael, Kambodzsa, Kazahsztán, Marokkó, Mongólia, Örményország, Pakisztán, Ruanda, Seychelle-szigetek, Tádzsikisztán, Tanzánia, Thaiföld, Tunézia és Ukrajna.

A nyertes tanulmányút, részképzés és teljes képzés pályázatokra összesen 55.235.000 Forint, illetve a beutazó nyári egyetemi pályázatokra 37.709.407 Forint, azaz, mindösszesen 92.944.407 Forint értékben ítelt meg támogatást a Tempus Közalapítvány Kuratóriuma.

A **pályázói** létszámok a következőképpen alakultak:

	Nyári egyetem (fő)	Tanulmányút (fő)	Részképzés (fő)	Teljes képzés (fő)
Kiutazók	36	59	21	22
Beutazók	375	92	44	7

A TKA Kuratóriuma által nyertesnek ítelt létszámok a következők voltak:

	Nyári egyetem (fő)	Tanulmányút (fő)	Részképzés (fő)	Teljes képzés (fő)
Kiutazók	22	24	21	22
Beutazók	107	30	42	6

A **szerződéskötések** száma így alakult:

	Nyári egyetem (fő)	Tanulmányút (fő)	Részképzés (fő)	Teljes képzés (fő)
Kiutazók	18	19	16	7
Beutazók	7 ¹	24	42 ²	2 ³

A Tempus Közalapítvány 2021 szeptemberében pályázatot tett közzé a 2022. évi magyarországi nyári egyetemi kurzusok szervezésére hazai intézmények számára, magyar, mint idegen nyelv, hungarológiai és tematikus (nem nyelvi) képzések témakörben, külföldi résztvevőknek. Csak azok a szervezők fogadhattak külföldi államközi ösztöndíjas hallgatókat, akik sikerrel pályáztak kurzusszervezésre.

A pályázók közül a 2022-es évi nyári kurzusszervezés jogát a Debreceni Nyári Egyetem Oktatási Szolgáltató Nonprofit Közhasznú Kft, az Eszterházy Károly Egyetem, az Eötvös Loránd Tudományegyetem BTK Magyar mint Idegen Nyelv Tanszéke, a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Kodály Zoltán Zenepedagógiai Intézete, a Nyíregyházi Egyetem, a Pannon Egyetem, a Pécsi Tudományegyetem, a Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kara, az Óbudai Egyetem, valamint a Szegedi Tudományegyetem nyerte el.

A nyári egyetemi tanfolyamok többsége magyar nyelvi kurzus volt, kivételt képez a Kodály Intézet zenei témájú képzése, a Pécsi Tudományegyetem kulturális örökség kurzusa, a Debreceni Nyári Egyetem Modern Hungary kurzusa, a Pannon Egyetem A helyi kulturális értékek szakszerű bemutatása című kurzusa, valamint az Óbudai Egyetem magyar műszaki kultúra és műszaki szaknyelv kurzusa.

¹ A beutazó nyári egyetemeken esetén a kurzusokat szervező intézményekkel köt szerződést a TKA.

² Beutazó rész- és teljes képzés esetén a fogadó intézmény folyósítja a támogatást, ezért a TKA nem köt szerződést az ösztöndíjasokkal.

³ Beutazó rész- és teljes képzés esetén a fogadó intézmény folyósítja a támogatást, ezért a TKA nem köt szerződést az ösztöndíjasokkal.

A 2022. évi nyári egyetemi kurzusok szervezésére a támogatást nyert 10 intézmény összesen 11 kurzus indítására nyújtott be pályázatot. A Tempus Közalapítvány 7 nyertes szervező intézménnyel kötött támogatási szerződést, ugyanis a Nyíregyházi Egyetem és az Óbudai Egyetem kurzusára nem valósulhatott meg pályázók küldése, a Pannon Egyetem pedig visszalépett a kurzus megvalósításától. Az elszámolásra a TKA részére benyújtott szakmai és pénzügyi beszámoló alapján a kurzusok végét követően került sor. A kurzusszervező intézmények részére a megvalósult kurzusok után összesen 35.917.600 Forint átutalásáról intézkedett a TKA a 2022-es államközi keret terhére.

Magyarországi nyári egyetemen való részvételre 375 külföldi hallgató pályázott, a rendelkezésre álló költségvetésből 107 fő kaphatott támogatást.

2.1.2 DAAD Projektalapú Kutatócsere Program

A 2022-es évben összesen 10 projekt nyert el támogatást a magyar részről a Tempus Közalapítvány, német részről a DAAD által, legfeljebb két éven át támogatott projekt alapú kutatócsere programon belül. Ebből 5 db 2021-ben indult projekt részesült folytatólagos támogatásban a 2022-es második évre, összesen 3.380.000 Forint értékben. A 2022-es és 2023-as évre támogatást elnyert 5 projekt összesen 3.029.000 Forint értékben nyert el támogatást a projekt első, 2022-es évére. A projektek nagy része csak részben tudott mobilitást megvalósítani; a 2021/2022-es projektek összesen 1.762.000 Forint értékben, míg a 2022/2023-as projektek 1.476.000 Ft értékben tudták felhasználni a megítélt támogatást.

2.1.3 Hubert Curien-Balaton Program (HCB)

A HCB Tempus Közalapítvány által kezelt társadalomtudományi részéhez 2022-re és 2023-ra a TKA 2021 március végén hirdette meg az új pályázati felhívást, melyre két pályázat érkezett be. A pályázati felhívás szerint kizárólag azok a pályázatok fogadhatóak el, amelyeket mindkét fél benyújt a saját országa kijelölt pályázató szervezetehez. Mivel egyik magyar pályázó sem nyújtotta be a francia félhez pályázatát, ezért a pályázatok formai elutasításra kerültek.

2020-ban az SZTE Állam- és Jogtudományi Kar, Nemzetközi és Regionális Tanulmányok Intézete nyert el támogatást 2021-re és 2022-re. A támogatott projekt rendben megvalósításra került a két évre elnyert összesen 960.000 Forint támogatás felhasználásával.

2.1.4 Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj

Az ösztöndíj felsőfokú diplomával rendelkező fiatal tehetségek külföldi kutatómunkáját teszi lehetővé, pályázni bármely tudományterületen és tudományágban lehet predoktori, illetve posztdoktori kategóriában. Az ösztöndíj teljes időtartama, amely 3-6 hónap lehet, kizárólag külföldi kutatóhelyeken, alkotóműhelyekben tölthető el.

A 2022. március 3-i határidejű, 2022/2023-as tanévre szóló pályázati felhívásra beadott pályázatok közül 62 felelt meg a formai követelményeknek. A Tempus Közalapítvány Kuratóriumának döntése értelmében 33 fő nyert el támogatást összesen 171,5 kutatói hónapra. Az ösztöndíj összege predoktori kategóriában 250.000 Forint/hó, posztdoktori kategóriában 370.000 Forint/hó, emellé mindkét kategóriában igényelhető havonta 120.000 Forint szállástámogatás, utazási átalány támogatás, illetve speciális dologi költség támogatás.

Felszabaduló forrásnak köszönhetően további 14 tartalékos pályázó is támogatásban részesült.

2.1.5 Collegium Hungaricum

A 2022/2023-as tanévre a TKA 2022. február 17-i határidővel pályázatot hirdetett az osztrák-magyar kapcsolattörténet mesterfokú (vagy azzal egyenértékű) diplomával rendelkező kutatói részére, a bécsi központi közgyűjteményekben, levél- és kéziratárakban, könyvtárakban, múzeumokban és egyetemi vagy állami kutatóhelyeken történő kutatásra. A pályázati forduló eredményesnek bizonyult: 62 érvényes pályázat érkezett be a két kategóriában, összesen 114 hónapot igényeltek a pályázók.

A felhívás eredményeként 26 pályázó – 8 fiatal kutató és 18 tapasztalt kutató – részesült támogatásban összesen 41 hónapra. Az ösztöndíj mértéke fiatal kutató kategóriában 250.000 Forint/hó, tapasztalt kutató kategóriában 370.000 Forint/hó. A szállást a bécsi Collegium Hungaricum biztosította.

2.1.6 Alberta Egyetem Magyar Doktori Ösztöndíja

2021. október 28-án aláírták az Alberta Egyetem - Osztrák és Közép-Európai Tanulmányok Wirth Intézete és az akkori Innovációs és Technológiai Minisztérium közötti új együttműködési megállapodást, mely szerint a Tempus Közalapítvány átvállalja az egyetemtől az éves tandíj felének – az árfolyamváltás miatt – kicsivel több, mint a 30%-át, valamint az eddig is vállalt utazási átalány támogatást továbbra is biztosítja, összesen fejenként 1.300.000 Forint értékben évente.

A 2022/2023-as tanévi pályázati felhívásra 16 érvényes pályázat érkezett. A pályázatok szakmai bírálatát a Wirth Intézet végezte. 5 jelentkezőt választottak ki szakmai interjúra, melyet személyes jelenléttel, illetve egy esetben online formában tartottak meg. A felhívás eredményeként 1 fő doktori hallgató nyert támogatott státuszt. A TKA az új megállapodásnak megfelelően kötötte meg az ösztöndíjassal a szerződést.

2.2 Közép-európai Felsőoktatási Csereprogram (CEEPUS)

A Közép-európai Felsőoktatási Csereprogram célja, hogy támogassa a hosszú távú szakmai együttműködések kialakulását a térségben, ezzel elősegítve a régió stratégiai szerepének erősödését. A program hiánypótló jellege miatt (regionális, szakmai hálózatok működése; határon túli együttműködések, Duna-régió, V4-es prioritások és nyugat-balkáni országokkal való együttműködés; könnyű és felhasználóbarát pályázati rendszer) évről évre növekszik a pályázói igény. A program egyre népszerűbb a térség felsőoktatási intézményei körében. Ezzel együtt egyre több hazai egyetemi és főiskolai kar, illetve tanszék kapcsolódik be a programba.

A CEEPUS program jelenleg futó, III. szakasza 2025-ig tart. Az új egyezményt 2023. szeptember 20-án írták alá az illetékes miniszterek Varsóban, a Miniszteri Vegyes Bizottság ülésén, így biztosítva a program jövőjét 2032-ig. Szintén ezen az ülésen vette át Magyarország Lengyelországtól a program soros elnökségét két évre.

CEEPUS támogatást jelenleg Albánia, Ausztria, Bosznia-Hercegovina, Bulgária, Csehország, Horvátország, Koszovó, Lengyelország, Észak-Macedónia, Magyarország, Moldova, Montenegró, Románia, Szerbia, Szlovákia és Szlovénia akkreditált felsőoktatási intézményeiben lehet felhasználni.

A 2022/2023-as tanévre az előző évhez képest valamivel több, összesen 118 hálózati pályázat érkezett a Központi CEEPUS Irodához a tagországok felsőoktatási intézményei részéről. A

szakmai bírálati folyamat során összesen 85 hálózatot fogadtak el, Magyarország ezek közül minden korábbinál több: kilenc együttműködést koordinált, és további 58-ban szerepelt partnerként. Összesen 143 alkalommal vett részt magyar intézmény valamely szervezeti egysége partnerként magyar vagy külföldi koordinációjú hálózatban (egy hálózatban több magyar felsőoktatási intézmény is szerepelhet partnerként, illetve egy intézmény több hálózatnak is tagja lehet). A nyertes magyar pályázók 4.265 ösztöndíjhónapot igényeltek a beérkező hallgatók és oktatók számára, míg Magyarország a 2022/2023-as tanévre 450 hónap (90.000.000 Forint) támogatást ajánlott fel, ezért az eredetileg megigényelt hónapszámot jelentősen csökkenteni kellett a kerethez igazodva. A tanév folyamán összesen 28 felsőoktatási intézménnyel létesült támogatási jogviszony a CEEPUS programra vonatkozóan.

A 2022/2023-as költségvetésből a TKA keretet biztosított a hálózaton kívüli, úgynevezett freemover pályázatoknak is, ami jó lehetőség a program népszerűségének növelésére és további akadémiai kapcsolatok kiépítésére. E lehetőség iránt is egyre nagyobb az igény, az érintett tanévben összesen 114 freemover pályázat részesült támogatásban.

A világvárvány még a 2022/2023-as tanévben is minden mobilitási programban és minden CEEPUS tagországban enyhe visszahúzó hatást gyakorolt a pályázói kedvre. Ugyanakkor, a megelőző évhez képest már egyértelműen látszik, hogy a beutazók részéről a pályázatok száma megközelítette a járvány előtti számokat, míg a kiutazók száma is jelentős növekedést mutatott. A programban részt vevő hazai felsőoktatási intézmények a 2022/2023-as tanévben 365 fő (130 fő hallgató és 235 fő oktató) beutazó ösztöndíjast fogadtak, míg 315 fő (115 fő hallgató és 200 fő oktató) magyarországi pályázónak nyílt lehetősége, hogy mobilitási időszakot töltsön más CEEPUS országban.

A 2021/2022-es tanévben a CEEPUS programban – más mobilitási programok mintájára – bevezetésre került a mobilitás-szervezési támogatás, amelyre a hazai fogadó intézmények a beutazói mobilitások után jogosultak. Az intézmények a 2022/2023-as tanévben összesen 2.555.000 Forintot használtak fel erre a célra.

A programban 2022. január 1-től, kísérleti jelleggel bevezetésre kerültek a kiutazói kiegészítő támogatások, amelyek célja, hogy a fogadó ország által biztosított havi ösztöndíjon felül többlettámogatást nyújtson a kiutazó hallgatóknak a programban való részvételhez. Az intézkedés által középtávon növekedhet a kiutazói létszám, és a program egyenlő hozzáférési esélyeket nyújthat minden társadalmi csoport számára, valamint ösztönözheti a kevésbé népszerű országokba irányuló mobilitást.

Ennek keretében két típusú támogatási forma érhető el: utazási és az esélyegyenlőségi támogatás. Ez utóbbi támogatás a programban új elemként jelent meg, a CEEPUS Miniszterek Vegyes Bizottsága által 2021. június 7-én elfogadott, a 2021-2023-as időszakra szóló munkatervben, az akkori Innovációs és Technológiai Minisztérium javaslatára. Eddig csak Magyarország vezette be ezt az új intézkedést. A 2022/2023-as tanévben 40 kiutazó hallgató részesült utazási-, és 13 fő esélyegyenlőségi támogatásban.

A 2023. évi CEEPUS Miniszteri Díj nyertese a szerb vezetésű Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking című hálózat lett, amelyben Magyarországról a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, valamint a Szegedi Tudományegyetem vesz részt partnerként.

3 Stipendium Hungaricum és Diaszpóra Ösztöndíjprogram

3.1 Vezetői összefoglaló

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram 2023-ban ünnepli létrehozásának 10 éves évfordulóját. A jubileumi év meghatározó volt a program egész éves megvalósítását érintően. Az évforduló alkalmából komplex kommunikációs kampány készült a 2023/24-es tanévre koncentrálnak, melynek a legfontosabb eredményei: Stipendium Hungaricum 10 arculat kialakítása, SH10 utazókiállítás, SH10 közösségi média kampányok és felhívások, Stipendium Hungaricum konferencia, a Farewell esemény, a Stipendium Hungaricum partnerkonferencia, valamint az ehhez kapcsolódó Welcome rendezvény. A kommunikációs platformok fejlesztése is tovább zajlott, ennek keretében jött létre az SH10 jubileumi évhez kapcsolódó új aloldal is.

A Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási ösztöndíjprogram megvalósítása során továbbra is törekszünk a tevékenységek minél hatékonyabb és magas színvonalú megvalósítására. A Stipendium Hungaricum programban tovább bővült a küldő partnerek köre, a pályázók száma pedig ezzel összefüggésben is emelkedő számot mutat. A korábbi években megfogalmazódott, a vízumigénylést érintő problémák kezelésére adott válaszképpen a támogatott ösztöndíjasokról szóló döntés időpontját hamarabbra hoztuk, hogy az ösztöndíjasoknak a lehető legtöbb idejük legyen a vízumügyintézésre. Tekintve, hogy a Stipendium Hungaricum program egyik járulékos célja az önköltséges hallgatók számának növelése, a felsőoktatási intézmények számára lehetővé tettük azt, hogy önköltséges képzéseikre vonatkozó ajánlataikkal közvetlenül megkereshessék az ösztöndíjat nem elnyerő hallgatókat. A beszámoló által érintett időszakban folytatódott a pályázattal kapcsolatos javítás és tisztázása, hogy a programok megvalósítása minél zökkenőmentesebben történhessen.

A külföldi hallgatók száma az elmúlt években emelkedő tendenciát mutat. Míg 2020 őszén 37 925 fő kezdte meg tanulmányait részképzés vagy diploma megszerzése céljából, addig 2021-ben 40 292 fő, 2022-ben 41 947, 2023-ban pedig már 43 137 külföldi hallgató tanult hazánkban. Ezen adatok azt mutatják, hogy az utóbbi két évben 3%-kal nőtt a külföldi hallgatók létszáma. Fontos kiemelni, hogy 2023-ban a hazai felsőoktatásban tanulók 14%-a külföldi hallgató volt. A külföldi hallgatói összlétszám emelkedésében kulcsszerepet játszanak az egyes kormányzati ösztöndíjprogramok: 2023-ban a külföldi hallgatók több, mint negyede, 27%-a, az SH program keretében tanult hazánkban. Az SH programban tanuló ösztöndíjasok száma 2013 óta folyamatosan, 2016 és 2020 között nagyobb arányban, emelkedett, míg 2020 óta stagnálásról beszélhetünk. 2023-ban pedig 11 666 SH ösztöndíjas külföldi hallgató tanult hazánkban, amely a korábbi évhez képest 2%-kal alacsonyabb. Ez, a külföldi hallgatói összlétszámban és az SH hallgatói létszámban bekövetkezett, változás az egyes felsőoktatási intézményeket, valamint a képzési programokat eltérően érintette.

Az SH és az SHS hallgatók visszajelzései alapján megállapítható, hogy

- 2023-ban a tavalyi évvel összehasonlítva mérsékelten pozitív irányú elmozdulást mutatnak az ösztöndíjas elégedettségi visszajelzések, valamint
- a korábbi évekhez hasonlóan a budapesti, nagyobb méretű, széles képzési palettájú egyetemeket, illetve a speciális és fókuszált palettával rendelkező intézményeket

szívesebben választanák újra a hallgatók, mint a közepes méretű, főként a munkaerőpiacra fókuszáló, nem fővárosi intézményeket.

A beszámoló által érintett évben SHTrack 2023 empirikus kutatást indítottunk útnak, amelynek célja, hogy felmérjük az elsőéves SH hallgatók véleményét a magyarországi intézmény- és képzésválasztásukról, a hallgatók egyéni helyzetéről (honvágy, mentális helyzet), valamint a tanulmányokkal kapcsolatos elégedettségükről és az egyetemi életben betöltött szerepükről. A válaszadók 75%-a mindenképp vagy valószínűleg ugyanazt a felsőoktatási intézményt választaná, az arány a képzési programokkal összefüggésben is hozzávetőlegesen ugyanez. Az ösztöndíjasok átlagosan heti 12 órát töltenek tanulással, ez az időtartam a vizsgaidőszakban 6 órával emelkedik. A tanulásra fordított idő képzési szintenként eltérést mutat, az alapképzésen tanulók esetében a legkevesebb, a doktori képzésre járók esetében pedig a legtöbb. Átlagban a válaszadók 27%-a jelezte azt vissza, hogy valamivel nagyobb a munkaterhelés, mint amire számított. Ezt a területet érintően is képzési szintenként eltérő eredmények mutatkoznak. A nemzetközi hallgatók változatos nagyságú tanulócsoportokban tanulnak, 43%-uk azt jelezte vissza, hogy magyar hallgatók is tagjai ezeknek a csoportoknak. Az egyes extrakurrikuláris tevékenységekben átlagosan a válaszadók harmada vesz részt.

Tekintettel a Diaszpóra Felsőoktatási Programban specifikus célcsoportjára, a diaszpóra szervezetek kulcsszerepet játszanak a programban. Az ösztöndíj-lehetőség hatékony disszeminálása, valamint a pályázati és kiválasztási folyamat gördülékenysége érdekében kiemelt figyelmet fordítunk e szervezetekkel való partnerkapcsolatok építésére és mélyítésére.

2023-ban a Közalapítvány lényeges változásokat vezetett be a hallgatói kiválósági díjak kapcsán. Amellett, hogy – az SH ösztöndíjasokon túl – a DFP ösztöndíjasok is bevonásra kerültek a díjazottak körébe, külön díjazási kategóriát hoztunk létre azoknak, akik vagy magyar nyelven kezdték meg teljes képzésen tanulmányaikat vagy magyar nyelvi előkészítő elvégzése után kerültek magyar nyelvű teljes képzésre.

Az ösztöndíjprogramok működtetésével összefüggésben továbbra is kiemelt fontosságú a magyar, mint idegen nyelv tanulásának és tanításának támogatása. A Csak természetesen! Modellalapú nyelvtanítás kezdő szinten című, magyar, mint idegennyelvet tanító nyelvtanároknak szóló online kurzus 2023-ban ismét meghirdetésre került, és továbbra is népszerű volt a célcsoport körében. Idén kiemelt fókuszot kapott a magyar, mint idegennyelvű képzés minikurzusa, melyet a TKA közösen kooperálva a Debreceni Egyetemmel, valamint a Külgazdasági és Külügyminisztériummal hozott létre.

Az ösztöndíjprogramok megvalósításával párhuzamosan kiemelt célnak tekintjük a hazai felsőoktatási intézmények nemzetköziesítést érintő munkájának szakmai támogatását, a kifelé és befelé irányuló mobilitást segítését, a felsőoktatási intézményeket és egyéb szakmai szervezeteket érintő hálózatosodás támogatását. A TKA aktívan vesz részt az európai felsőoktatási kezdeményezésekben, nyomon követi a felsőoktatás nemzetközi aspektusaira vonatkozó stratégiai dokumentumokat, megvalósult fejlesztéseket, ehhez kapcsoló projekteredmények publikálásait, majd mindezeket változatos módon megosztja a hazai intézményekkel, döntéshozókkal.

Az elmúlt évekhez hasonlóan 2023-ban is aktívan együttműködött a TKA a magyar felsőoktatási intézményekkel a magyarországi felsőoktatási tanulmányi lehetőségek külföldi

népszerűsítésében és az intézményközi partnerkapcsolatok kiépítésének előmozdításában. Az elmúlt években a külföldre akkreditált missziók munkatársainak részvétele a hallgatótoborzó vásárokon és intézményi fókuszú kiállításokon nagymértékben nőtt. TKA az év legnagyobb részében távkapcsolatban áll ezen partnereivel, és így biztosítja a kellő szakmai háttérrel.

Továbbra is kiemelt jelentőséggel bír az Alumni Network Hungary hálózat gondozása, tagtoborzás és a tevékenységek (webináriumok, képzések) magas színvonalú megvalósítása. 2023-ban a hálózat tagságának növekedését tapasztalhattuk, a tagok száma 12%-kal nőtt az előző évhez képest.

Az alábbi beszámolóban a 2022. november és 2023. november között a TKA által megvalósított tevékenységeket, eredményeket részletezzük, amelyek mind a felsőoktatás nemzetköziesítését támogatják az ösztöndíjprogramok eszközeinek összehangolt működtetésével.

3.2 Helyzetkép

3.2.1 *Tendenciák a bejövő hallgatói mobilitásban: külföldi hallgatók a hazai felsőoktatásban*⁴

A külföldi hallgatók száma az elmúlt években emelkedő tendenciát mutat. Bár a járványhelyzet hatására a 2020. évi adatok a korábbi évekhez viszonyítva kisebb arányú csökkenést jeleztek, 2021 és 2023 között a külföldi hallgatók összlétszáma – a pandémia előtti időszakhoz hasonlóan – tovább emelkedett. Míg 2020 őszén 37 925 fő kezdte meg tanulmányait részképzésben vagy diploma megszerzése céljából valamely magyar felsőoktatási intézményben, addig 2021-ben 40 292 fő, 2022-ben 41 947, 2023-ban pedig 43 137 külföldi hallgató érkezett. Az utóbbi két évben tehát 3%-kal nőtt a külföldi hallgatók létszáma. A nappali tagozatos külföldi hallgatók száma 2023-ban 40.692 fő, a magyar nyelvű képzéseken tanuló hallgatók száma pedig 9.060 fő volt.

Az elmúlt években, 2018 óta – a hullámzó összhallgatói létszám mellett – a külföldi hallgatók aránya 13%-14% körül mozog (2018: 12,6%, 2021: 13,7%, 2022: 14,4%, 2023: 13,9%).

⁴ Az adatok, melyen az elemzés alapul, a FIR OSAP (Országos Statisztikai Adatfelvételi Program) jelentésből származnak. Ezek statisztikai és nem tényleges adatok. A **hallgatók statisztikai számában** az aktív státuszú elsődleges, statisztikai dátumon belüli képzések szerepelnek, vagyis, ha egy hallgatónak egy intézményben több képzése is van, akkor is csak egyszer szerepel a statisztikában. Abban az esetben, ha egy hallgatónak több intézményben is van képzése, akkor mindegyik intézmény statisztikai létszámaiba beszámításra kerül, de intézményenként csak egyszer. Országos szinten tehát ez a mérőszám nem azonos a fizikai hallgatói létszámmal.

A külföldi hallgatók száma és aránya az elmúlt években, 2018–2023 (Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

Év	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Az összes hallgató száma (fő)	281 461	285 110	287 493	293 566	289 991	310 414
Nappali tagozatos hallgatók száma összesen (fő)	200 130	203 625	204 711	207 262	207 362	214 768
A külföldi állampolgárságú hallgatók száma (fő)	35 472	38 422	37 925	40 292	41 947	43 137
A külföldi állampolgárságú hallgatók száma nappali tagozaton (fő)	33 358	36 090	35 496	37 970	39 386	40 692
Magyar nyelvű képzésen tanuló külföldi hallgatók száma (fő)	8 801	9 338	8 758	9 128	9 211	9060
Stipendium Hungaricum programban részt vevő hallgatók (fő)	7 440	9 035	10 759	11 738	11 947	11 666
SH hallgatók aránya a külföldi hallgatókon belül	21,00%	23,70%	28,40%	29,10%	28,50%	27,00%
Magyar nyelvű képzésen tanuló SH hallgatók száma (fő)	488	332	542	523	517	390
A külföldi hallgatók aránya az összes hallgatóhoz viszonyítva – valamennyi tagozaton	12,60%	13,50%	13,20%	13,70%	14,40%	13,90%

3.2.2 Külföldi hallgatók küldő országok szerint

Az elmúlt években a küldő országok köre folyamatosan bővült. 2015-ben összesen 157 országból érkeztek Magyarországra tanulni, 2019-re a küldő országok száma 165-re emelkedett, 2022-ben pedig 171, 2023-ban pedig 173 küldő országból jöttek a külföldi hallgatók. Ez átalakította a hallgatók küldő országok szerinti koncentrációját is. Míg 2015-ben a 10 legnagyobb küldő ország az összes külföldi hallgató 58%-át adta, 2019-re ez az arány 49%-ra, 2022-ben pedig 45%-ra csökkent. 2023-ban ez az arány a korábbi évhez hasonlóan 45% volt.

2023-ban a 10 legtöbb hallgatót küldő országok az alábbiak voltak: Németország, Románia, Kína, Irán, Szerbia, Szlovákia, Ukrajna, Pakisztán, India és Nigéria.

Külföldi hallgatók száma a legtöbb hallgatót küldő országok szerint (2020 - 2023) (Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

Ország	Külföldi hallgatók (fő), 2020	Külföldi hallgatók (fő), 2021	SH hallgatók (fő), 2021	Külföldi hallgatók (fő), 2022	SH hallgatók (fő), 2022	Külföldi hallgatók (fő), 2023	SH hallgatók (fő), 2023
Németország	3 416	3 475	0	3 341	0	3 383	0
Románia	2 645	2 767	0	2 869	0	3 067	0
Kína	2 723	2 588	435	2 481	407	2 492	345
Irán	1 871	1 860	208	2 019	217	2 205	220
Szerbia	2 238	2 099	65	1 986	71	1 960	62
Szlovákia	1 693	1 669	0	1 688	0	1 776	0
Ukrajna	1 171	1 093	69	1 190	155	1 246	161
Pakisztán	923	1 076	504	1 098	475	1 133	433
India	932	981	396	1 098	481	1 127	420
Nigéria	930	907	159	1 079	192	1 098	200
Jordánia	1 143	1 092	911	1 034	790	1 053	775
Törökország	829	1 021	348	934	328	1 051	312
Franciaország	522	858	0	1 070	0	1 040	0
Dél-Korea	716	816	90	857	141	920	164
Vietnám	791	821	523	900	578	914	544
Egyiptom	633	697	254	765	260	781	255
Szíria	839	843	561	791	458	771	416
Oroszország	551	556	322	562	270	726	235
Norvégia	761	757	0	713	0	708	0
Kazahsztán	618	692	534	686	498	697	482
Mongólia	581	589	519	589	503	589	448
Azerbajdzsán	705	662	431	547	305	585	281

Az elmúlt években eltérő tendenciákat figyelhetünk meg a legtöbb hallgatót küldő országok körében. Csökkenő tendenciát figyelhetünk meg több meghatározó küldő ország esetében. 2021 és 2022 között a legnagyobb csökkenést Azerbajdzsán kapcsán láthattunk, de meghatározó, 10% körüli csökkenés volt Kína, Szerbia és Jordánia esetében, addig 2022 és 2023 között Brazília és Jemen esetében figyelhetünk meg nagyobb létszámú és arányú csökkenést. Szerbia továbbra is csökkenő tendenciát mutat, míg Azerbajdzsán esetében nagyobb, míg Jordánia és Kína esetében kis arányú, átlag alatti emelkedést láthatunk. Az önköltséges hallgatók kapcsán különösen fontos Németország és Norvégia tendenciája: 2022 és 2023 között Németország esetében kisebb arányú emelkedést láthatunk, míg Norvégia esetében folytatódott a korábbi évek csökkenő tendenciája. A 2022 és 2023 között növekvő tendenciát mutató országok között meghatározó létszámú (50 fő feletti) és arányú (20% feletti) emelkedés volt Srí Lanka, Üzbegisztán, Oroszország és Banglades esetében.

Az elmúlt 10-15 évben a négy szomszédos ország (Szerbia, Ukrajna, Románia és Szlovákia) hallgatói létszáma, vagyis elsősorban az itt tanuló határon túli magyarok száma hullámzó tendenciát jelez. Bár arányuk a külföldi hallgatók között továbbra is meghatározónak tekinthető, ugyanakkor ez az arány fokozatosan csökken. 2007-ben a külföldi állampolgárságú hallgatók 51%-a érkezett a fenti négy országból, majd 2011-ben ez az arány 41%-ra, 2019-ben pedig 20%-ra csökkent. Azóta pedig ezen a szinten stabilizálódott, 2022-ben és 2023-ban is

19% volt. 2023-ban Romániából 3 067, Szerbiából 1 960, Ukrajnából 1 246, Szlovákiából 1 776 hallgató tanult hazánkban. Románia, Ukrajna és Szlovákia esetében 2022-höz viszonyítva 5-7%-os emelkedést láthatunk, míg Szerbia esetében csökkenő hallgatói létszámról beszélhetünk.

3.2.3 A külföldi hallgatók képzési területek és szintek szerint

A nemzetközi hallgatók képzési terület szerinti megoszlása sajátos képet mutat. Az OECD-országok adatai alapján az látható, hogy 2020-ban a nemzetközi hallgatók többsége (31%) az üzleti tudományok és a jog területén végezte tanulmányait, emellett pedig az egészségügyi (17%) a műszaki, gyártási és építési szakterületen (15%), valamint a művészetek és bölcsészettudomány területen (9%) tanultak nagyobb arányban. 2023-ben Magyarországon az orvos- és egészségügyi területen (28 %), a gazdaságtudomány (13%), valamint műszaki képzési területen (9%) tanultak nagyobb arányban külföldi hallgatók.

A külföldi hallgatók száma, aránya képzési szintenként az alábbi képet mutatja: 2023-ban a külföldi hallgatók 37%-a alapképzésen, 27%-a osztatlan, 16%-a mesterképzésen és 7%-a doktori képzésen tanult. Az elmúlt években csökkenő tendencia figyelhető meg a mesterképzésen, nagyjából változatlan a doktori képzéseken tanulók száma (átlag alatti emelkedéssel), aránya, míg az alapképzésen tanulók száma emelkedett. A nem beazonosítható, nem ismert kategóriában a részképzéses mobilitásban tanuló hallgatókat találhatjuk, a pandémiát követően ez a szám is emelkedik.

Külföldi hallgatók száma képzési szint szerint, 2019–2023 (Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

	2019	2020	2021	2022	2023
Felsőfokú szakképzés	127	143	134	126	133
Szakirányú képzések	974	582	508	485	524
Doktori képzési szint (PhD/DLA)	2 398	2 835	3 074	3 124	3 110
Mesterképzés (MA/MSc)	5 898	6 336	6 979	6 866	6 798
Osztatlan képzési szint	10 771	10 977	11 036	11 229	11 605
Alapképzési szint (BA/BSc)	18 254	13 069	13 858	14 790	15 793
Egyéb		3 983	4 703	5 110	5 174

3.2.4 Külföldi hallgatók felsőoktatási intézmények szerint

A pandémia évéig, 2020-ig meghatározó tendencia volt, hogy az intézményi koncentráció csökkent. 2020 után azonban újra erősödő intézményi koncentrációról beszélhetünk. Ezt jól mutatja, hogy a három legtöbb külföldi hallgatót fogadó intézményben 2019-ben a hallgatók 36 százaléka tanult; 100-nál több külföldi hallgatót 30 intézmény fogadott, 11 felsőoktatási intézmény pedig 1000 külföldi hallgatónál is többet. 2023-ben ezen mutatószámokat tekintve az alábbiakat figyelhetjük meg:

- 30 intézmény fogadott 100-nál több külföldi hallgatót,
- 11 pedig továbbra is 1000-nél több hallgatót.
- Ugyanakkor a három legtöbb hallgatót fogadó intézményben már a külföldi hallgatók 40,5 százaléka tanult.

Ennek okai lehetnek részben az intézményi sajátosságok, az elmúlt évtized intézményi átalakításai, a nemzetközi folyamatokban bekövetkezett változások (pl. nemzetközi szinten az egészségtudományi terület előretörése a külföldi hallgatók körében), valamint, hogy a hazai felsőoktatási intézmények eltérően válaszolnak a pandémia kihívásaira.

Külföldi hallgatók intézmények szerint, 2019–2023 (Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

Intézmény	2019	2020	2021	2022	2023
Debreceni Egyetem	6 297	6 438	7 023	7 271	7 333
Pécsi Tudományegyetem	4 198	4 175	4 580	4 778	5 190
Eötvös Loránd Tudományegyetem	3 606	3 561	4 137	4 647	4 945
Semmelweis Egyetem	3 557	3 746	4 025	4 577	4 892
Szegedi Tudományegyetem	4 087	4 383	4 089	4 071	4 056
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	2 533	2 448	2 713	2 532	2 469
Budapesti Corvinus Egyetem	1 877	1 690	1 854	1 933	1 828
Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem (intézményi átalakítás: korábban Szent István Egyetem)	n.a.	n.a.	1 940	1 805	1 636
Budapesti Gazdasági Egyetem	1 065	1 060	1 245	1 382	1 525
Állatorvostudományi Egyetem	1 121	1 149	1 163	1 158	1 141
Budapesti Metropolitan Egyetem	1 144	1 046	980	1 011	1 192

A nemzetköziesítés szempontjából fontos mutatószám, hogy milyen arányban tanulnak külföldi hallgatók egy-egy egyetemen. Az alábbi táblázat a külföldi hallgatók arányát mutatja felsőoktatási intézményenként. A nemzetközi kapcsolataiban közel 30 éves múltra visszatekintő ÁTE-ben a külföldi hallgatók aránya 2023-ben 52% volt, amely kiemelkedő arány a hazai intézmények között. Emellett meghatározó a külföldi hallgatók aránya a Semmelweis Egyetemen is (2023: 35%). 20-24% körüli külföldi hallgatói arányt láthatunk 3 felsőoktatási intézmény – a Debreceni Egyetem, a Pécsi Tudományegyetem és a Budapesti Corvinus Egyetem – esetében.

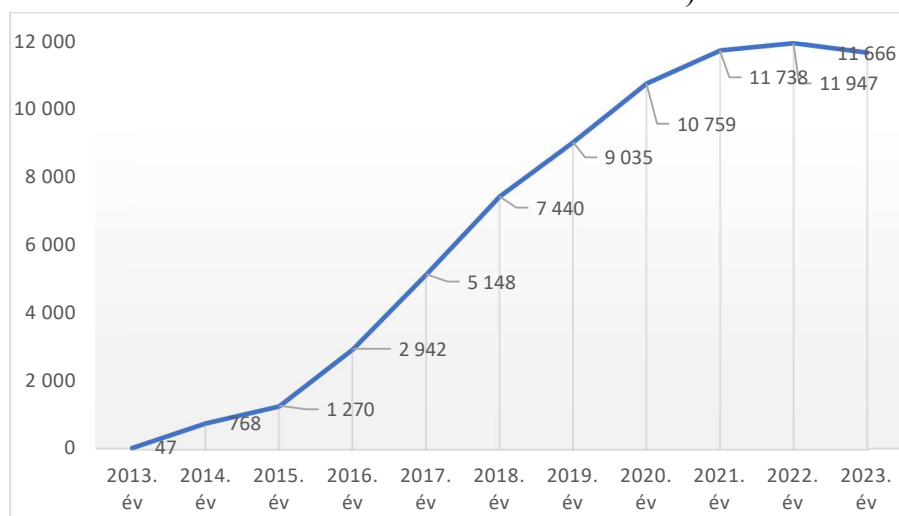
Külföldi hallgatók aránya felsőoktatási intézményenként (11, 1000 feletti külföldi hallgatót fogadó intézmény, 2022, 2023) (Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

	2022				2023			
	Külföldi hallgatók száma	Magyar hallgatók száma	Összes hallgató száma	Külföldi hallgatók aránya az összhallgatói létszámhoz viszonyítva	Külföldi hallgatók száma	Magyar hallgatók száma	Összes hallgató száma	Külföldi hallgatók aránya az összhallgatói létszámhoz viszonyítva
Állatorvostudományi Egyetem	1 158	969	2 127	54,40%	1 141	1 064	2 205	51,70%
Semmelweis Egyetem	4 577	8 512	13 089	35,00%	4 892	9 132	14 024	34,90%
Debreceni Egyetem	7 271	22 506	29 777	24,40%	7 333	23 566	30 899	23,70%
Pécsi Tudományegyetem	4 778	17 712	22 490	21,20%	5 190	18 227	23 417	22,20%
Budapesti Corvinus Egyetem	1 933	8 076	10 009	19,30%	1 828	7 118	8 946	20,40%
Budapesti Metropolitan Egyetem	1 011	5 507	6 518	15,50%	1 192	5 695	6 887	17,30%
Szegedi Tudományegyetem	4 071	17 692	21 763	18,70%	4 056	19 755	23 811	17,00%
Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem	1 805	9 971	11 776	15,30%	1 636	9 879	11 515	14,20%
Eötvös Loránd Tudományegyetem	4 647	32 533	37 180	12,50%	4 945	33 744	38 689	12,80%
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	2 532	17 577	20 109	12,60%	2 469	17 746	20 215	12,20%
Budapesti Gazdasági Egyetem	1 382	17 187	18 569	7,40%	1 525	18 212	19 737	7,70%

3.2.5 SH ösztöndíjas hallgatók – tendenciák az elmúlt években

Az elmúlt évek külföldi hallgatói létszám emelkedésében meghatározó szerepe volt az egyes kormányzati ösztöndíjprogramoknak. A 2013-ban indult SH program keretében tanuló hallgatók száma 2013 óta folyamatosan, 2016 és 2020 között pedig nagyobb arányban emelkedett, míg 2020 óta stagnálásról beszélhetünk: 2016-ban 2 942 SH-s hallgató tanult hazánkban, majd ez a szám három év alatt háromszorosára emelkedett: 2018-ban 7 440 fő, 2019-ben már 9 035 fő tanult hazánkban. 2020 után az SH hallgatói létszám növekedése lelassult, stabilizálódott: 2020-ban 10 759, 2021-ben 11 738, 2022-ben 11 947, 2023-ban pedig 11 666 ösztöndíjas külföldi hallgató tanult hazánkban.

Stipendium Hungaricum programban részt vevő hallgatók száma (fő), 2013–2023 (Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)



Az ösztöndíjprogram céljának megfelelően a küldő országok elsősorban ázsiai, afrikai és dél-amerikai államok. 2020-ban az ösztöndíj keretében a legtöbb hallgató Jordániából (979 fő), Szíriából (600 fő) és Mongóliából (529 fő) érkezett. 2020-ban az ösztöndíjas hallgatók közel 50 százaléka a 10 legtöbb ösztöndíjast küldő ország állampolgára. 2023-ra ez az arány 39%-ra csökkent: az SH hallgatók összetétele a küldő országokat tekintve diverzifikáltabbá vált. 2023-ban a legtöbb hallgató Jordániából (775 fő), Vietnámból (544 fő) és Kazahsztánból (482 fő) érkezett.

Az elmúlt két évben több meghatározó ország esetében nagyobb arányú csökkenő tendenciákat láthatunk: Brazília (-29%), Kína (-15%), India (-13%) és Mongólia (-11%) esetében. Ugyanakkor Kenya és Kirgizisztán esetében nagyobb számú és arányú hallgatói létszámemelkedést láthatunk.

Az SH hallgatók száma az elmúlt években legtöbb hallgatót küldő országok szerint, 2018 és 2023 között (Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

Ország	SH hallgatók száma (fő), 2018	SH hallgatók száma (fő), 2019	SH hallgatók száma (fő), 2020	SH hallgatók száma (fő), 2021	SH hallgatók száma (fő), 2022	SH hallgatók száma (fő), 2023
Jordánia	692	827	979	911	790	775
Vietnám	260	340	470	523	578	544
Kazahsztán	333	429	478	534	498	482
Mongólia	396	475	529	519	503	448
Pakisztán	348	439	509	504	475	433
India	302	349	390	396	481	420
Szíria	457	530	600	561	458	416
Tunézia	296	363	420	458	411	370
Kenya	150	192	239	265	312	358
Kirgizisztán	41	86	139	236	318	347
Kína	421	428	446	435	407	345
Marokkó	186	222	302	339	342	314
Törökország	225	277	337	348	328	312
Azerbajdzsán	398	459	503	431	305	281
Brazília	247	312	383	427	361	257
Összes SH hallgató száma	7 440	9 035	10 759	11 712	11 947	11 666

Az ösztöndíjas hallgatók képzési szintek szerinti megoszlása eltér attól, amit az összes külföldi hallgató esetében tapasztalhattunk. Az SH hallgatók többsége alapképzésen tanult: 2020-ban és 2021-ben 38%, 2022-ben 40%, 2023-ban pedig 41%-a alapképzési szakra járt. A mesterképzésen tanulók aránya csökkent: 2019-ben 36%, 2021-ben 34%, 2022-ben 29%, 2023-ban pedig 27%-uk tanult mesterképzésen. 2021-ben az ösztöndíjas hallgatók 7%-a, 2022-ben 9%-a, 2023-ban pedig 10%-a osztatlan képzésben vett részt. A doktori képzésen tanulók aránya ugyanakkor emelkedett: 2018-ban 15%-uk, 2019-ben és 2020-ban 17-17%, 2021-ben 18%,

2022-ben és 2023-ban 19% tanult e képzési szinten. A képzési területek között az informatika, a műszaki és a gazdaságtudományi területeken tanul a legtöbb ösztöndíjas.

Az ösztöndíjas hallgatók felsőoktatási intézmények szerinti megoszlásánál szintén fontos kiemelni az elmúlt két évben történt változásokat. Az alábbi intézmények esetében csökkenő tendenciát tapasztalhatunk 2021 és 2022 között: CORVINUS, MATE, BGE, MKE, DUE, OE, PPKE (-15%), BME (-16%), KRE (19%), ME (-20%) és MTE. A csökkenés 2022 és 2023 között 17 intézmény esetében volt megfigyelhető. Nagyobb arányú, 10% feletti csökkenést az alábbi intézmények esetében mutatnak az adatok: EJF, WJLF, LFZE, SE, NKE, BME és MATE. Az átlagos csökkenés mellett az alábbi intézmények esetében emelkedett a hallgatói létszám: ELTE, DUE, SOE, PTE, SZE, ATE, KRE, NYE és MTSE.

2020-ban a Debreceni Egyetemen 2 097, 2021-ben 2 386, 2022-ben 2 406, 2023-ban pedig 2 348 ösztöndíjas tanult. 2023-ban az intézmények listájában – a korábbi évhez hasonlóan – a második helyen már az ELTE-t találhatjuk: 2020-ban 1 442, 2021-ben 1 623, 2022-ben 1 772, 2023-ban pedig 1 853 ösztöndíjas hallgató vett részt az egyetem képzésein. Bár az elmúlt tanévekben csökkent a BME-n tanuló ösztöndíjas hallgatók száma, de még mindig meghatározó, 1000 fő feletti ösztöndíjast fogad az intézmény: 2020-ban 1 538, 2021-ben 1 598, 2022-ben 1 338 fő, 2023-ban pedig 1 188 fő tanult a BME képzésein. A PTE esetében az elmúlt évben emelkedett az SH hallgatói létszám, s ez az intézmény lett a harmadik legtöbb SH-s hallgatót fogadó intézmény: 2022-ben 1 170, míg 2023-ban 1 270 fő tanult az egyetemen. E három intézményen kívül jelentős számú ösztöndíjas tanult a MATE-n (2023: 858 fő), a Corvinuson (2023: 758 fő), valamint az SZTE-n (2023: 705 fő). 2020-ban ezekben az intézményekben végezte tanulmányait az ösztöndíjas hallgatók 79%-a, 2021-ben, 2022-ben és 2023-ban 78-78-78 %-a.

A programtervező informatikus képzési program évek óta a legtöbb SH hallgatót fogadó szak. Az alábbi táblázat azon szakokat mutatja, amelyeken 2021 és 2023 között a legtöbb SH ösztöndíjas tanult. Meghatározó emelkedés történt 2022-höz képest a programtervező informatikus, valamint a pszichológia képzéseken. A korábbi évekhez képest a csökkenés folytatódott az egyes műszaki képzéseken, mint például a meghatározó szaknak számító gépész-, villamosmérnöki, valamint a mechatronikai és vegyészmérnöki szakokon.

A legtöbb SH hallgatóval rendelkező szakok, 2021 és 2023 (Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

szak	2021	2022	2023	Változás 2021 és 2022 között	Változás 2022 és 2023 között
programtervező informatikus	513	628	805	22,40%	28,20%
általános orvos	378	626	663	65,60%	5,90%
gazdálkodási és menedzsment	461	492	496	6,70%	0,80%
mérnökinformatikus	428	446	484	4,20%	8,50%
nemzetközi tanulmányok	385	421	421	9,40%	0,00%
gépészmérnöki	361	302	275	-16,30%	-8,90%
kommunikáció- és médiatudomány	196	280	284	42,90%	1,40%
villamosmérnöki	314	267	247	-15,00%	-7,50%
építőmérnöki	262	249	209	-5,00%	-16,10%
nemzetközi gazdálkodás	215	247	237	14,90%	-4,00%
részismeret megszerzésére irányuló képzés	45	198	249	340,00%	25,80%
nemzetközi gazdaság és gazdálkodás	222	194	158	-12,60%	-18,60%
mechatronikai mérnöki	213	190	181	-10,80%	-4,70%
pszichológia	140	176	213	25,70%	21,00%
vegyészmérnöki	194	168	148	-13,40%	-11,90%

3.2.6 Az SH hallgatók elégedettsége

Az SH hallgatói elégedettségmérés az intézménnyel való elégedettséget azzal a kérdéssel vizsgálja, hogy a külföldi hallgatók mennyire biztosak abban, hogy az adott intézményt egy újabb választás, továbbtanulási döntés esetén újra választanák-e. Ez az elégedettségi vizsgálatok egy fontos kérdése, számos a minőségértékelést célzó kutatásban visszatérő kérdésként szerepel. A hallgatók az online kérdőívben öt válaszlehetőség, skálaérték közül választhattak (1: semmiképp, biztosan nem választaná újra, illetve 5: biztosan, mindenképp újraválasztaná). Az alábbi táblázat azt mutatja, hogy hogyan alakult a hallgatók megoszlása az egyes válaszlehetőségek között 2022-ben és 2023-ban. A táblázat alapján elmondható, hogy 2023-ban külföldi hallgatók 7,4%-a semmiképp nem választaná újra az intézményét, 20,5%-a bizonytalan, míg 38,8% biztosan újraválasztaná azt az intézményt, amelyben jelenleg is tanul. A két évet összehasonlítva az látható, hogy egyes skálaértékek esetében láthatóak elmozdulások, amelyek mérsékelten pozitív irányú elmozdulást mutatnak.

Ha lehetősége lenne rá, újraválasztaná-e az intézményt? c. kérdésre válaszolók száma, aránya, SH Elégedettségi kérdőív 2022 (N=10 259) és 2023 (N=10023)

	2022		2023	
	Fő	Százalék	Fő	Százalék
Semmiképp nem választaná	637	6,20%	740	7,40%
Bizonytalan, de inkább nem	1 498	14,60%	1 142	11,40%
Lehetséges	2 508	24,40%	2 056	20,50%
Inkább igen	2 165	21,10%	2 201	22%
Igen, mindenképp újraválasztaná	3 451	33,60%	3 884	38,80%
Összesen	10 259	100%	10 023	100%

Az alábbi táblázatban a felsőoktatási intézményekkel való elégedettséget mutatjuk egyetemek szerint. A válaszadás alapján talán az azonosítható, hogy a budapesti, nagyobb méretű, széles képzési palettájú egyetemeket, illetve a speciális és fókuszált palettával rendelkező intézményeket szívesebben választanák újra a hallgatók, mint a közepes méretű, főként a munkaerőpiacra fókuszáló, illetve nem fővárosi intézményeket.

A felsőoktatási intézmény és az intézményi újraválasztás kapcsolata, SH Elégedettségi kérdőív 2023 (N=10 023)

Ha újra választania kellene, újra választaná-e azt az intézményt, amelyben jelenleg tanul?	Semmiképp nem választaná	Bizonytalan, de inkább nem	Lehetséges	Inkább igen	Igen, mindenképp újra választaná
Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem				21%	79%
KKM Balassi Intézet	3%	2%	10%	15%	71%
Semmelweis Egyetem	3%	4%	13%	17%	64%
Magyar Táncművészeti Egyetem			40%		60%
Budapesti Corvinus Egyetem	3%	7%	17%	23%	50%
Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem		13%	7%	33%	47%
Szegedi Tudományegyetem	7%	9%	16%	22%	46%
Eötvös Loránd Tudományegyetem	5%	7%	18%	24%	45%
Nyíregyházi Egyetem	7%	7%	11%	30%	44%
Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem	6%	11%	20%	21%	42%
Széchenyi István Egyetem	6%	9%	19%	25%	41%
Allatorvostudományi Egyetem	5%	9%	21%	24%	41%
Pázmány Péter Katolikus Egyetem	7%	14%	20%	20%	40%
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	10%	12%	21%	20%	38%
Miskolci Egyetem	10%	10%	22%	23%	35%
Pécsi Tudományegyetem	7%	14%	21%	24%	34%
Eötvös József Főiskola		33%	33%		33%
Károli Gáspár Református Egyetem	14%	14%	27%	14%	32%
Nemzeti Közszolgálati Egyetem	16%	18%	27%	8%	32%
Soproni Egyetem	12%	14%	18%	25%	32%
Debreceni Egyetem	9%	15%	24%	21%	31%
Pannon Egyetem	14%	11%	21%	24%	31%
Óbudai Egyetem	11%	17%	23%	20%	29%
Budapesti Gazdasági Egyetem	7%	13%	26%	26%	28%
Wesley János Lelkészképző Főiskola	29%	6%	6%	35%	24%
Dunaújvárosi Egyetem	16%	19%	31%	15%	19%
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	30%	16%	21%	14%	19%
Magyar Képzőművészeti Egyetem	9%	9%	46%	18%	18%
Neumann János Egyetem	21%	36%	14%	14%	14%

3.2.7 Az elsőéves SH hallgatók véleménye a képzésükről

Az SHTrack 2023 empirikus kutatás keretében –, amelynek adatfelvételére 2023 márciusában került sor –, összesen **1816 elsőéves válaszadó** adatainak elemzésére került sor. A válaszadási arány 46% volt. A kérdőív – a hallgatók demográfiai és képzési háttere mellett - **három fő tematikus részt tartalmazott**: (1) a felsőfokú továbbtanulási döntések, a magyarországi intézményválasztás; (2) a hallgatók egyéni szintje, a honvágy kérdése, a hallgatók mentális helyzete; (3) egyetemi tanulmányokkal kapcsolatos elégedettség, az egyetemi életben betöltött szerepek. Az alábbi rész a fontosabb eredményeket foglalja össze:

- Az elsőéves SH hallgatók **50%-a biztosan újraválasztaná az intézményt**, 25%-uk valószínűleg, közel 14% lehetséges, és közel 11%-uk valószínűleg vagy biztosan nem választaná újra az adott intézményt, ha újra választani kellene. A képzési program újraválasztásánál **56%-uk biztosan újraválasztaná az adott képzési programot**, közel 20% pedig valószínűleg újraválasztaná.
- A kérdőív **a hallgatók munkaterhelését** is vizsgálta. Az adatok alapján azt láthatjuk, hogy a kurzusokon kívül **a szorgalmi időszakban átlagosan hetente 12 órát** töltöttek tanulással, ez az átlag **a vizsgaidőszakban 18 órára emelkedett**. Az elemzés arra is kiterjedt, hogy tanulásra fordított órák számát tekintve van-e különbség a különböző képzési szintek, illetve a képzési területek egyes almintái között. **A szorgalmi időszakban** tanulással töltött idő a képzési szintek között szignifikáns különbség van. **A doktori hallgatók szignifikánsan több időt, átlagosan heti 15,1 órát töltenek tanulással**, mint a másik két képzési szinten tanuló hallgatók. Az **alapképzési (átlagosan 10,1 óra) és a mesterszintű hallgatók (átlagosan 10,5 óra) almintái között nincs szignifikáns** különbség a szorgalmi időszakban tanulásra fordított idő között. A vizsgaidőszakban is hasonló tendenciák figyelhetők meg: **doktori szinten tanulók átlagosan heti 20,8 órát**, míg **a mesterszintű hallgatók heti 17,1 órát**, az **alapképzésen tanulók pedig heti 15,4 órát** töltenek tanulással, illetve tanuláshoz kapcsolódó munkával a tanórákon kívül.
- **Az elsőéves SH hallgatók közel fele a vártnál nehezebbnek értékelte munkaterhelését az előzetes elvárásokhoz képest**. Az elsőéves SH hallgatók többsége, 37% válaszolta, hogy nagyjából ugyanolyan munkaterhelése volt az első félévben a kurzusokat tekintve, mint ahogy előzetesen várta. Ugyanakkor közel 27% válaszolta, hogy valamennyivel nehezebb, míg 25% esetében sokkal nehezebb munkát vártak el tőle, mint ahogy ezt eredetileg várta. A hallgatók értékelése képzési szint szerint szignifikáns volt: **a mesterképzésen tanulók az átlagnál többen (29%) úgy érezték, hogy az elvártnál sokkal nehezebb munkát vártak el tőlük**: 11,8%-a kisebb mértékű munkaterhelést, 32,3%-uk ugyanakkora, valamint 55,9%-uk pedig nehezebb munkaterhelést tapasztalt.
- A tanulói csoport méretét tekintve, az elsőéves válaszadó SH hallgatók átlagosan közel 9 hallgatóval tanulnak együtt, a medián 5 fő volt. Ez alapján az látható, hogy a hallgatók kisebb tanulócsoporthoz tartoznak. Arra a kérdésre, hogy vannak-e magyar hallgatók a csoportjukban többségük, **közel 54%-uk válaszolta, hogy nincsen, míg közel 43%-uk azt jelezte, hogy van magyar hallgató a csoportban (3% nem tudta pontosan megválaszolni a kérdést)**. A válaszadók 22%-ának egy-két magyar hallgató, 12%-nak három-öt, míg 9%-nak több mint hat fő magyar hallgatótársa van a tanulócsoporthoz.
- Az elsőéves válaszadó SH hallgatók a **hobbyhoz, érdeklődési körhöz kapcsolódó klubokban, valamint a sporttevékenységekben szívesen részt vesznek, harmaduk-közel fele legalább három alkalommal részt vett ezekben a tevékenységekben**. Az adatok azt mutatták, hogy **nagyobb arányban, közel 60%-ban kizárólag külföldi hallgatók társaságában vettek részt nyelvklubokban, az SH-hoz kapcsolódó tevékenységekben, klubokban, valamint kizárólag az őket célzó, nemzetközi hallgatóknak szóló klubokban**. E három extrakurrikuláris tevékenységben átlagosan a

válaszadók 31%-a vesz részt. **A magyar hallgatókkal való együttműködésnek hatékony terepe sportklubok, a tanszéki, szakai társaságok, közösségek, valamint a különféle kulturális, illetve kreatív hobbihoz kapcsolódó klubok (pl. drámaklub).**

3.3 A hazai felsőoktatás nemzetköziesítése és a Stipendium Hungaricum, valamint a Diaszpóra Felsőoktatási ösztöndíj program hosszú távú céljait támogató tevékenységek

3.3.1 *A Stipendium Hungaricum és Study in Hungary védjegyek hazai és nemzetközi oltalma*

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram az elmúlt években mind a hazai mind pedig a nemzetközi célközönség előtt ismertté vált. Mind a program megvalósításában részt vevő hazai és nemzetközi partnerek, a program partnerországainak képviselői, külképviseltek, felsőoktatási intézményi partnerek, mind pedig egyéb a nemzetközi mobilitással és oktatással foglalkozó cégek, ügynökségek, továbbá a potenciális nemzetközi felsőoktatási hallgatók számára a Stipendium Hungaricum név és arculat garanciát jelent a program hatékony megvalósítására.

A név ismertségének és elismertségének védelmében fontosnak tartottuk, hogy védjegy oltalmat biztosítsunk a programnak. A védjegy fontosságát alátámasztja, hogy nem egy esetben kaptunk olyan visszajelzést, hogy külföldi profitorientált cégek a Stipendium Hungaricum név alatt toboroznak nemzetközi hallgatókat egy-egy országban, fizetős szolgáltatások ellenében.

A Stipendium Hungaricum program keretében nyújtott információk és szolgáltatások a diákok, partnerek számára ingyenesek. Fontosnak és szükségesnek tartottuk a program védelmében fellépni ezekkel a külföldi profitorientált cégekkel szemben, amit hatékonyan úgy tudunk megtenni, akkor tudjuk őket a név használatától való elállásra kötelezni, ha rendelkezünk védjegy védelemmel, mind itthon, mind pedig a nemzetközi szinten.

A hazai oltalmat a Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala biztosítja, az elismert bejelentés napjától, 2020.07.07-től 10 évre, a védjegy megújítására lehetőség van, a 10 év lejáta után (lajtszomszám: 233850).

A nemzetközi oltalmat a Szellemi Tulajdon Világszervezete Nemzetközi Irodáján (WIPO, World Intellectual Property Organization) keresztül lehet kérvényezni. A nemzetközi védjegy regisztrációjának dátuma: 2020. 09. 29. (lajstromszám: 1650963)

Az oltalom megítélése minden esetben az adott ország szellemi tulajdonvédelmi hivatalának hatásköre. Mindegyik tagországban máskor lép életbe a nemzeti oltalom az adott ország nemzeti jogszabálya alapján.

Számos ország védjegy hivatala jóváhagyta a Stipendium Hungaricum védjegy oltalmát, de számos esetben ideiglenes elutasítás érkezett (többnyire azért, mert „nem megkülönböztető”-nek ítélték a védjegyet).

A Stipendium Hungaricumhoz hasonlóan a Study in Hungary védjegy kapcsán is elindítottuk mind a hazai, mind pedig a nemzetközi oltalomba vételt. A Study in Hungary brand és kezdeményezés az elmúlt években szintén ismertté vált a hazai és nemzetközi célközönség előtt. A magyar felsőoktatás egységes megjelenése nemzetközi szinten a Study in Hungary név alatt történik. E név alatt promótáljuk a magyar felsőoktatás által kínált számos elérhető

ösztöndíjat, valamint a hallgatók által akár ösztöndíjjal, vagy pedig önköltséges térítéses formában elérhető felsőoktatási képzéseket.

Jelenleg az érintett 67 ország közül 14 országból még semmilyen értesítés nem érkezett se az SH, se a SiH kapcsán.

A 2 védjegyünkre vonatkozóan beadott kérelmünk 67 országában (tehát 2x 67) összesen 134-ből eddig 66 esetben kaptunk értesítést grant of protection bejegyzésről, és 7 esetben végső döntést a végleges elutasításról, többi függőben van (interim/átmeneti státusz- felszólalási időszak nyitott, vagy ideiglenes elutasítás kapcsán a válaszunak kezelése folyamatban).

Kérvényezett országok listája, valamint a védjegy állapota az 1. számú mellékletben található.

3.3.2 A magyar felsőoktatás láthatóságának növelése

3.3.2.1 Nemzetközi kommunikáció - promóciós tevékenységek

Magyarország, a magyar felsőoktatás és az ösztöndíjprogramok nemzetközi promóciója kiemelt kommunikációs tevékenység, amely előre elkészített éves tartalomstratégia mentén szerkesztőségi munkacsoport keretein belül valósul meg a Study in Hungary, a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram, a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram és az Alumni Network Hungary különböző platformjain.

Promóciós tartalmaink az 5 (+1) kommunikációs üzenet 5 köré épültek fel, a témakörök a célcsoportok igényeihez, valamint a magyar felsőoktatást és Magyarországot érintő aktualitásokhoz igazodva folyamatosan bővültek. 2023-ban a kommunikáció és promóciós tevékenységek során a 10 éves Stipendium Hungaricum program különös figyelmet kapott. A tartalmak felölelik többek között a magyar kulturális értékeket és tradíciókat, bemutatják a magyar innovatív találmányokat és kiemelkedő kutatási eredményeket, valamint folyamatos tájékoztatást adnak a magyar felsőoktatást érintő aktualitásokról és tevékenységekről, nemzetközi vásári vagy oktatásdiplomáciai megjelenésekről.

A szerkesztőségi munkavégzés során hétről hétre szemlézzük a hazai felsőoktatási intézmények híreit, eseményeit, amelyekből rendszeresen osztunk meg a célcsoport számára releváns tartalmakat az egyes kommunikációs felületeken.

A kommunikációs és promóciós tevékenységek végrehajtása mellett a Közalapítvány folyamatosan nyomon követi a programok (hazai) láthatóságát sajtófigyelés révén, miközben a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramok esetén önállóan, saját kezdeményezésére sajtózási tevékenységet nem végez, a beérkező sajtómegkereséseket a Minisztériummal egyeztetve kezeli.

⁵ **Főbb kommunikációs üzenetek:**

1. a magyar felsőoktatás magas színvonalú és nemzetközileg elismert (európai) végzettségek
2. számos ösztöndíj lehetőség
3. az ár-érték arány igen kedvező
4. ötvöződik az innováció és tradíció
5. kulturális hagyományok +1 üzenet: kedvező földrajzi fekvés Európa közepén

3.3.3 10 éves a Stipendium Hungaricum program

A Stipendium Hungaricum fennállása tizedik évfordulójának alkalmából komplex kommunikációs kampány készült a 2023/24-es tanévre koncentrálni, amelynek az elemei az alábbiak:

- **Stipendium Hungaricum 10 arculat:** arculati kézikönyv, logószett, fejlécek (online és offline használatra egyaránt), prezentációs sablon, közösségi média profilkép és borítókép, illetve kiadványok (mappa, könyvjelző, információs kártya)
- **SH10 utazókiállítás:** a 12 elemből álló kiállítás a program eredményeinek bemutatására készült, feldolgozza többek között a program magyar felsőoktatás nemzetköziesítésére gyakorolt hatását, a magyar nyelv és kultúra ösztöndíjasokkal való megismertetésének témakörét, a Students at Risk alprogramot, a hallgatói kiválóság elismerésének eszközeit, a tanulmányok sikeres teljesítését és a munka világába való átmenetet elősegítő szakmai gyakorlati programot, és az olyan, a hallgatókat támogató hálózatokat, mint az Alumni Network Hungary, a DOSZ nagykövetek, a HÖÖK Stipendium Hungaricum Mentorhálózat. A kiállítás offline formában, roll-up sorozatként, és online használható prezentációként is elkészült annak érdekében, hogy a világ számos pontján bemutatható legyen, elsősorban a magyar külképviseletek által szervezett alumni találkozók keretében.
- **SH10 közösségi média kampányok és felhívások:** a közösségi média kampány 2023 tavaszán vette kezdetét a *Faces of Stipendium Hungaricum* és a *Share Your Stories* felhívásokkal. A *Faces of Stipendium Hungaricum* felhívásunkra 51 pályázó érkezett be, közülük kerül kiválasztásra az a 10 jelölt, akik 2024 során több élő és online rendezvényen is képviselik a Stipendium Hungaricum programot. A *Share Your Stories* aktivitás keretén belül hallgatói történeteket, fotókat és videókat vártunk volt és jelenlegi ösztöndíjasoktól, 62 jelentkezőtől érkeztek be anyagok. További kommunikációs felhívások előkészületei történtek meg 2023-ban: Facebook kampány a Stipendium Hungaricum eredményeiről, —Survival Hungarian kiadvány az ösztöndíjasoknak, SH10 plakátverseny.
- **SH10 rendezvények:** a Közalapítvány által szervezett Stipendium Hungaricum rendezvények kapcsán egyrészt arra törekedtünk, hogy a rendelkezésre álló kereteket és forrásokat a legnagyobb láthatóságot biztosító módon használjuk fel, ezért tavasszal a **Stipendium Hungaricum konferenciát** és a **Farewell eseményt** összekapcsoltan szerveztük meg; az ősz során pedig a **Welcome rendezvényt** a **Stipendium Hungaricum partnerkonferenciához** csatoltuk, ezzel egyben lehetőséget biztosítva a különböző célcsoportok egyidejű megszólítására.

3.3.4 Kommunikációs platformokat érintő fejlesztések a 2022-2023 novembere közötti időszakban

A 2023-as év kiemelt feladatai közé tartozott a már meglévő közösségi média felületek koordinálása, valamint a pályázati kommunikációhoz használt weboldalak tovább fejlesztése, melyek elsősorban az ösztöndíjprogramok promócióját és a hallgatótoborzást hivatottak erősíteni.

3.3.4.1 *stipendiumhungaricum.hu*

A *stipendiumhungaricum.hu* weboldalhoz köthető az ösztöndíj hivatalos promóciója, a hallgatók innen tájékozódhatnak a pályázattal kapcsolatos legfrissebb felhívásokról, dokumentumokról és hírekről. 2023-ben a weboldalon számos fejlesztés ment végbe, ilyen például az SH10 jubileumi évhez kapcsolódó új aloldal, melyen szorososan a jubileumi évhez kapcsolódó tartalmak jelenhetnek meg, valamint olyan események megosztására is platformot biztosít, melyek a 10 éves évforduló kapcsán kerülnek megrendezésre. További fejlesztésként a StudyFinder aloldalon egy új import rendszert vezettünk be, melynek segítségével a koordinátorok adatait most már (a partnerek adataihoz hasonlóan) tömegesen is fel tudjuk tölteni, gyorsítva a munkafolyamatokat, valamint kisebb hibalehetőséggel dolgozva. Mindemellett idén kiemelt fókuszot kapott a magyar, mint idegennyelvű képzés minikurzust, melyet a Tempus Közalapítvány közösen kooperálva a Debreceni Egyetemmel, valamint a Külgazdasági és Külügyminisztériummal hozott létre. A képzés idén új formát kezd öltetni, ennek egyik fejlesztési területe, hogy a weboldalon létrehozzunk egy dedikált aloldalt, ahol a képzéshez kapcsolódó legfontosabb információk találhatóak meg a hallgatók számára. Végezetül a már ösztöndíjas hallgatóknak hoztunk létre egy új FAQ menüpontot, mely első sorban a Tempus által koordinált szakmai gyakorlati lehetőségek kapcsán tartalmazza a legfontosabb kérdéseket és válaszokat.

3.3.4.2 *diasporascholarship.hu*

Idén a weboldalon számos fejlesztés ment végbe, ilyen például a Scholarship holders aloldalon létrehozott új Event Calendar, ami a jelenlegi ösztöndíjasoknak tartogat hasznos információkat a Tempus Közalapítvány és más partnerek (pl.: HÖÖK, Pécsi Diaszpóra Szervezet, Rákóczi Szövetség) rendezvényeiről. További feladatokként sorolhatjuk fel a lábléc átalakítását, a FAQ fő kategóriák újra gondolását, a Countries aloldal strukturális átalakítását, valamint a pályázati dokumentumokra vonatkozó részek logikus újra rendezését (Previous versions lenyílóvá alakítása). Idén kiemelt figyelmet fordítottunk arra is, hogy a már meglévő URL címek logikus elnevezést kapjanak és a régi címeket átírányítsuk az új linkekre. Fontos lehet még, hogy a weboldal admin elérhetőségét még biztonságosabbá tettük, az admin mostantól csak a Tempus Közalapítvány IP címéről érhető el, mely segít biztonságban tartani a weboldallal kapcsolatos információkat az esetleges külső támadások ellen.

3.3.4.3 *alumninetworkhungary.hu*

Az *alumninetworkhungary.hu* weboldalon az év első felében főként a Stipendium Hungaricum szakmai gyakorlatra fókuszálva valósultak meg. Egy nagyobb fejlesztés: az admin felületen létrejött egy új menüpont, ahol a cégek által létrehozott pozíciók, valamint alumnik által már leadott jelentkezések strukturáltan és átláthatóan jelennek meg a Tempus Közalapítvány munkatársai számára. A felület lehetőséget ad arra, hogy hatékonyan és gyorsan lekérjünk információkat, az adatok kapcsán kimutatásokat, beszámolókat készítsünk, valamint trendeket elemezzünk. Továbbá cégek számára létrehoztunk a Regisztrációs form elé egy FAQ-t mely, kifejezetten cégek számára készült és a leggyakoribb kérdéseket tartalmazza. A szakmai gyakorlat mellett kiemelt fókuszot kapott idén a DRUPAL főverzió frissítés is, mely a weboldal

keretrendszerét képezi, ennek frissítése, tesztelése, majd javításai szintén időigényesnek bizonyultak. Jelenleg a weboldalba épített szöveg szerkesztő felületet (CK Editor-t) szeretnénk “okosítani” új funkciókkal, valamint tervezzük az új alumni regisztrációs formot is, ennek specifikálása jelenleg zajlik.

3.3.4.4 studyinhungary.hu

A Study in Hungary weboldal kapcsán a jelenlegi weboldal karbantartása, új hírek megosztása és a jelenlegi tartalmak frissítése a fő cél. Konkrét feladatként jelent meg például a hírek folyamatos publikálása, egyetemekkel való kapcsolattartás és igény szerinti frissítés, valamint vásári promócióhoz kapcsolódóan tartalmak megjelentetése és a vásárok promóciója. Idén elkezdünk gondolkodni a jelenlegi weboldal megújításában, valamint az új felhasználói trendekhez és igényekhez igazodva átstrukturálni a jelenlegi weboldalt és egy új, modern felületben gondolkodni a Study in Hungary kapcsán. Az új felület kialakítása és tervezése jelenleg is zajlik.

3.3.4.5 Study in Hungary LinkedIn felület

2022. júliusában elindított Study in Hungary LinkedIn official felületet az elsődleges B2B kommunikációs platformként szolgál. A felület célja a magyar felsőoktatás és a TKA által kezelt nemzetközi ösztöndíjprogramokat, elvégzett kutatásokat érintő eredmények bemutatása, a hallgatóborzoló és intézményi vásári megjelenések promóciója, valamint a nemzetközi szakmai partnerek és szervezetek elérése. A felületen átfogó tartalomstratégia mentén, heti rendszerességgel jelenítjük meg tartalmainkat. Az oldal követési és aktivitási aránya folyamatosan növekszik, indulás óta több mint 400 követővel rendelkezik.

3.3.4.6 Hungarian Diaspora Scholarship Twitter oldal (RebootYourRoots)

2022 májusában indult a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramot támogató Twitter oldal (<https://twitter.com/RebootYourRoots>). A felület kiemelt célja a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram iránt érdeklődő potenciális hallgatók elérése (kiemelten Észak-Amerika, Dél-Amerika és Kanada cél-régióban), az ösztöndíjprogram promóciója, valamint a magyar felsőoktatásról, magyar felsőoktatási intézményekről és az ösztöndíjprogrammal kapcsolatos rendezvényekről nyújtott tájékoztatás. A Twitter oldalán megjelenő tartalmakkal jellemzően a www.diasporascholarship.hu weboldalon megjelenő tartalmakra irányítjuk az érdeklődőket, elősegítve ezzel is a weboldal láthatóságát és az átfogó információnyújtást.

3.3.5 Főbb kampányok és hirdetések 2022 és 2023 novembere között

A Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási ösztöndíjprogramok iránt érdeklődő hallgatók elérése, így az ösztöndíjprogramok, Magyarország és egyben a magyar felsőoktatás népszerűsítése központi szerepet játszik kommunikációs tevékenységünk során, melyet előre elkészített éves tartalomstratégia mentén a már korábban említett szerkesztőségi munkacsoport keretein belül kommunikációs aktivitásokkal és hirdetési kampányokkal támogatva valósítunk meg. A kommunikációs felületeinken számos fejlesztést valósítottunk meg, melyeket alább részletezünk.

3.3.5.1 Hirdetési kampányok

3.3.5.1.1 Stipendium Hungaricum

A Stipendium Hungaricum pályázati promóció egy nagyobb volumenű, átfogó kampány keretében valósult meg.

A promóciós kampány első szakasza **2022. november 25. és december 16.** között zajlott. Az **elért felhasználók száma 4 325 396**, a megjelenéseké pedig 9 939 115, így egy felhasználó akár 2-3 alkalommal is láthatta a hirdetést.

A második szakasz **december 12-29.** között futott, újból megcélozva azokat a felhasználókat, akiket az első szakasz tartalmaival elértünk. Az algoritmus a korábban elért, célközönségbe gyűjtött **3 000 000 felhasználó valamivel több mint felét tudta másodszor is elérni.** A bejegyzésben elhelyezett hivatkozásra **227 811 alkalommal kattintottak**, az átkattintási arány a megszokottól magasabb, 3,16% volt. Szintén **december 12-29.** között futott a promóciós kampány harmadik szakasza, azonban a videókkal gyűjtött célközönség helyett **a DreamApply oldalon elhelyezett pixelekből gyűjtött közönséget** használtuk, amely **49 700 felhasználót** jelentett. Mivel így a hirdetés a költségkeretéhez képest kis létszámú célközönséget túl sokszor érte el, a Facebook automatikusan bekapcsolta a célközönség bővítése funkciót, amellyel az eredeti célcsoportunkhoz hasonló felhasználókat ér el. A hirdetéssel **475 904 felhasználót** értünk el, a megjelenések száma 915 947 volt. Az így megcélzott felhasználók **78 122 alkalommal kattintottak**, ami rendkívül magas, közel **9%-os átkattintási arányt** jelent, emellett a kattintások ára is alacsony volt.

3.3.5.1.2 Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram

2022-ben ismertségnövelés céllal két hirdetési kampány futott latin-amerikai, kanadai és amerikai egyesült államokbeli városokat megcélozva. A hirdetésekkel elért felhasználók képernyőin összesen 1 226 169 alkalommal jelentek meg, egy felhasználó átlagosan 3-4 alkalommal találkozhatott a tartalommal.

A többlépcsős DFP promóciós kampány 1. szakasza 2022. **október 28-tól november 14-ig** futott. A kampány elsődleges célja a figyelemfelkeltés és a **célközönségépítés** volt a további hirdetések számára. Összesen **323 650 felhasználót** ért el, akik 1-2 alkalommal találkozhattak a tartalommal, így az összes megjelenés **536 132** volt.

A célközönséggyűjtés támogatására a fenti kampány videómegtekintésre (ThruPlay) optimalizálva megismétlésre került november 18. és december 5. között, amely **117 632 felhasználót ért el**, a teljes **megjelenésszám 690 037** volt.

A többszakaszos DFP promóció 2. szakasza technikai okokból a tervezett idő előtt leállt, ami a hirdetési eredményekre is jelentős hatással volt, ezért az el nem költött pénzt át lett csoportosítva a harmadik szakaszra. Amíg a hirdetés aktív volt **42 895 felhasználót ért el** 4-5 alkalommal. A megjelenések nagy arányban eredményeztek hivatkozaskattintást (**CTR 5,11%**), illetve a **kattintások száma 8 867** volt.

A többszakaszos DFP promóció utolsó szakasza forgalom céllal indult **december 5-én, és 29-én ért véget.** Az így elért felhasználók száma **2 042 370** volt, egy felhasználó 2-3 alkalommal láthatta a hirdetést. Az **átkattintási arány nagyon magas, 7,81%** volt, az egy kattintásra jutó **költség pedig alacsony, 3 Ft** (olcsó országok.) **355 211 hivatkozaskattintás** mellett 113 462 érkezőoldal-megtekintés volt, vagyis ezek aránya kb. 32%, ami jó arány.

3.3.5.2 Nemzetközi megjelenések

Az elmúlt évekhez hasonlóan a 2023-as év során is aktívan együttműködött a TKA a **magyar felsőoktatási intézményekkel** a magyarországi felsőoktatási tanulmányi lehetőségek külföldi népszerűsítésében és az intézményközi partnerkapcsolatok kiépítésének előre mozdításában.

Az elmúlt években a **külföldre akkreditált missziók munkatársainak részvétele** a hallgatótoborzó vásárokon és intézményi fókuszú kiállításokon nagymértékben nőtt. A TKA által koordinált hagyományos („fizikai”) közös, delegációs megjelenések során az adott célország magyar külképviseletének bekapcsolódásával zajlik a program előkészítése és lebonyolítása.

Az **SH program népszerűsítése** kapcsán aktív az együttműködés a TKA és a külképviseletek közt nem csak a hallgatói vásárokon történő megjelenések kapcsán, hanem olyan promóciós eszközök terén is, mint tájékoztató előadások tartása különböző helyi rendezvényeken (pl. középiskolák, karrierbörzék) vagy az online kommunikáció adta lehetőségek kihasználása (pl. közösségi média). A TKA az év legnagyobb részében távkapcsolatban áll ezen partnereivel, és így biztosítja a kellő szakmai háttérrel.

A beszámoló által lefedett időszakban online és jelenléti formában is volt lehetőség részt venni hallgatótoborzó és intézményi fókuszú megjelenéseken. Amíg a jelenléti vásárok egy-egy országot ölelnek fel, addig az online kiállítások akár kontinenseket is le tudnak fedni.

A nemzetközi láthatóság jegyében az idei év jelentős eredménye, hogy a nemzetközi intézményi kiállítások és konferenciák programjába - többszáz jelentkező közül - a Közalapítvány munkatársai által benyújtott számos poszterjavaslat elfogadásra került. 5 posztert mutathattunk be a NAFSA, valamint további kettőt az EAIE konferenciák poszterszekciójában.

Az alábbi témákban tartott poszter előadások mindegyike sok érdeklődőt vonzott:

- How to engage diaspora in higher education
- How to integrate international students from conflict zone
- Student services designed for a specific group of international students
- How International Graduates Navigate their Poststudy Route: Differences and Challenges
- Engaging Students and Peers in Teachers' Assessment in International Programs
- A toolkit to support educators in international cooperation
- Connecting language teaching methods, practices, and institutional currents to support integration of foreign students

A beszámoló által lefedett időszakban 5 hallgatótoborzó vásáron jelent meg a TKA, valamint ezen felül további 12 olyan hallgatótoborzó vásár esetén nyújtott szakmai támogatást, amelyen a külképviseletek munkatársai vettek részt. A hallgatótoborzás terén különösen szoros volt az együttműködés az Abujában, Manilában, Jakartában, Szingapúrban, Szöulban, Tokióban, Bakuban, Buenos-Airesben és Sao Paulóban működő magyar külképviseletekkel (lásd 2. számú melléklet).

Ez összesen 17 hallgatótoborzó vásáron való megjelenés támogatását jelenti.

A földrajzi régiókat tekintve Latin-Amerika, Délkelet-Ázsia, Közép-Ázsia és Afrika volt a fókuszban.

A vásárok teljes listáját és az egyes rendezvényekkel kapcsolatos részleteket a 2. számú melléklet tartalmazza.

3.3.6 Nemzetközi szakmai hálózatok

A nemzetközi hálózatosodás megkerülhetetlen minden olyan szervezet számára, amely a globális térben érvényesülni és a nemzetközi versenyben előre lépni szeretne.

A Tempus Közalapítvány nemzetközi szakmai szervezetekkel fenntartott kapcsolata és szakmai hálózatokhoz való csatlakozása számos előnnyel jár a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram szempontjából, de az intézmények számára is előnyös, hiszen a TKA saját hálózati kapcsolatain keresztül az intézményeket is támogatni tudja a magyar felsőoktatás nemzetköziesítésében.

- E szervezetek és hálózatok információs csatornái (pl. hírlevelek, belső munkacsoportok), valamint rendezvényei (pl. szakmai konferenciáikon elhangzott előadások) kiváló lehetőséget nyújtanak a magyar felsőoktatással és annak nemzetköziesítésével kapcsolatos magyar eredmények nemzetközi láthatóságának növelésére.
- Ezeken a csatornákon keresztül a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram közvetlen promóciójára, az aktuális hallgatói pályázati felhívások, valamint a program eredményeinek még szélesebb körben való terjesztésére is lehetőség nyílik.
- Hozzájárulnak az aktuális globális felsőoktatási trendek mélyebb megismeréséhez és a TKA számára kiemelt szakmai témakörök kapcsán az élenjáró nemzetközi gyakorlatok feltérképezéséhez, mely nélkülözhetetlen eleme a folyamatos szakmai fejlődésnek, így a TKA fejlesztési tevékenységének is.
- A TKA híd szerepének köszönhetően hozzájárulnak a magyar intézmények partnerkapcsolat-építéséhez, mely például a részképzéses Stipendium Hungaricum hallgatók fogadásához (is) nagyban hozzájárul. Továbbá a TKA számára is platformot biztosítanak új potenciális szakmai partnerek megismerésére.

A beszámoló által lefedett időszakban az alábbi szervezeteket és fejleményeket emeljük ki.

3.3.6.1 NAFSA (Association of International Educators)

A NAFSA a világ legnagyobb nemzetközi oktatással foglalkozó non-profit szervezete, amely a nemzetközi oktatás minden területével foglalkozik, a nemzetközi hallgatói tanácsadástól a kampuszok nemzetköziesítésén át a globális felsőoktatási, oktatási folyamatokig. Éppen ezért felsőoktatási területen az egyik legelismertebb, legnagyobb volumenű nemzetközi szakmai eseményeként tartják számon a NAFSA szervezet éves, kiállítással egybekötött konferenciáját.

A nagyszabású rendezvény minden év májusában más-más észak-amerikai városban kerül megrendezésre, az idei évben Washinton DC adott otthont az eseménynek, melyen megközelítőleg nyolcezer oktatási szakember vett részt több mint száz országból partnerkeresés és szakmai eszmecsere céljából. Az esemény idén hetvenötödik évfordulóját ünnepelte.

A Tempus Közalapítvány hetedik alkalommal állította ki a NAFSA éves rendezvényén, koordinálta, szervezői munkával támogatta a magyar felsőoktatási intézmények egységes megjelenését és partnerkeresését, felismerve annak fontosságát, hogy egy ilyen jelentőségű

felsőoktatási kiállításon jelen legyen a magyar felsőoktatás, népszerűsítve képzési kínálatát és ösztöndíjprogramjait, - különös tekintettel a Diaszpóra felsőoktatási ösztöndíjprogramra - a különböző országokat képviselő szakmai célközönség körében. Fent említett 5 poszter előadásból kettő a Diaszpóra felsőoktatási ösztöndíjprogram bemutatására fókuszált.

Emellett a Stipendium Hungaricum program népszerűsítése is hatékonyan zajlott, tekintettel arra, hogy a világkiállításon a résztvevők nagy része nem Észak-Amerikából érkezett.

3.3.6.2 EAIE (*European Association for International Education*)

Az EAIE csaknem 25 éve meghatározó szervezet a felsőoktatás nemzetköziesítésében, mely összefogja a területen dolgozó szakembereket, téma-specifikus munkacsoportokkal, képzésekkel, rendezvényekkel, publikációkkal támogatja és elősegíti a tudásmegosztást, hálózatosodást.

Nemzetközi tevékenységük részeként rendezik meg nem csupán Európa legnagyobb, hanem globálisan is meghatározó jelentőségű, felsőoktatással foglalkozó konferenciáját és kiállítását minden évben. Az esemény fontos találkozópontra a nemzetközi oktatási közösségben; nem csak Európa legtöbb országa képviselteti magát, hanem egyre szélesebb körben, több kontinenses átnyúlóan Ázsia különböző régiói, Dél-Amerika, Észak-Amerika, Afrika is.

Az éves kiállítással egybekötött konferencián való szakmai megmutatkozás a magyar felsőoktatás számára a Stipendium Hungaricum, valamint a Diaszpóra Felsőoktatási Program számára is elengedhetetlen. A potenciális és meglévő partnerekkel, intézményi és szakértői ország delegáltakal való találkozások, személyes megbeszélések, szakmai workshopokon való közös munka erősen támogatja az ösztöndíjprogram érdekében végzett kapcsolatépítést, promóciót és reprezentációs szerepet.

A konferenciával egybekötött vándorkiállítás idén Hollandiában, Rotterdamban nyitotta meg kapuit 2023. szeptember 26-29. közt. Az ösztöndíjprogramok kapcsán az alábbi tapasztalatok fogalmazhatóak meg a rendezvénnyel kapcsolatban:

- A Stipendium Hungaricum program jól népszerűsíthető ösztöndíj-lehetőség a konferencián. A rendezvény európai fókuszára ellenére a delegáltak nagy része Európán kívüli országból érkezett, így a standhoz érkező érdeklődők nagy részének tudtuk ajánlani. Fontos konklúzió, hogy olyan régiókhoz és Európán kívüli országokhoz is el tudtunk érni az EAIE kiállításon, mely országok más hasonló volumenű kiállításokon - mint az észak-amerikai NAFSA vagy az ázsiai-csendes-óceáni APAIE – kevésbé vannak jelen (pl. Kaukázus). Értelemszerűen a rendezvényre már eleve csak olyan Európán kívüli résztvevők érkeznek, akik kifejezetten európai kapcsolatokat, partnereket keresnek. Ilyen szempontból az EAIE nagyszerű alkalmat jelent az Európán túl elérhető ösztöndíjak promótálására. A Study in Hungary standhoz érkeztek olyan érdeklődők is, akik már hallottak az ösztöndíjról, esetleg hallgatójuk, ismerősük már részt is vett benne. Akik számára releváns volt a program, de korábban nem hallottak a lehetőségről, azok is nagy érdeklődéssel hallgatták a részleteket; megnyerőnek találták a széles képzési palettát, a nagyszámú intézményi részvételt és az ösztöndíjas juttatásokat.
- A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram promóciójára, megismertetésére jó lehetőséget adott a rendezvény olyan országokban, ahol nagyobb magyar diaszpóra közösség él. Az elsősorban dél-amerikai kapcsolatfelvétel (Brazília, Argentína, Chile)

nyomán információs csomagot küldünk ki a megkeresett szervezeteknek. A standhoz érkező érdeklődők között is akadt releváns képviselő, akivel ismertetni tudtuk a programot.

3.3.6.3 *ACA (Academic Cooperation Association)*

A TKA tagja az európai fókuszú, a felsőoktatás nemzetköziesítésével és annak fejlesztésével foglalkozó szervezetnek, amelynek tagjai nemzeti szintű szervezetek (pl. a német DAAD, a V4-ek irodái, az osztrák ÖAD vagy a grúz iroda). A szervezet fontos szakmai hálózatot nyújt a tagok és azok munkatársai számára, amely terepet ad a közös tanulásnak, jó gyakorlatok cseréjének, közös projektekkel, képzésekkel, kutatásokkal és konferenciákkal támogatja tagjait.

Az ACA és a TKA közti együttműködés számos különböző tevékenységi körben valósul meg, amelyek 2023-ban is folytatódtak a rendszeres szakmai találkozókra és egyeztetéseken túl.

Kiemelkedő jelentőségű az ACA tematikus szakmai csoportjaiban való TKA részvétel: <https://aca-secretariat.be/aca-members/thematic-peer-groups>, illetve a kutatási együttműködések. A Nemzetközi Felsőoktatási Fejlesztések Igazgatóság kollégái képviselik a TKA-t az alábbi szakmai munkacsoportokban:

- Research on international higher education
- European Policies
- Widening inclusion in international higher education

Az ACA-val és a tagszervezetekkel való együttműködés nagyban támogatja az SH program megvalósítását, a Study in Europe projektben való részvételt, ami kedvezményesen kínál globális promóciót a programnak, valamint a program szakmai beágyazottságát az európai felsőoktatási szervezetekbe.

3.3.6.4 *COST Action 20115 (European Cooperation in Science and Technology)*

A TKA 2021 nyarán csatlakozott a COST Action nevű szakmai hálózatához, amely a felsőoktatási mobilitás témakörében („European Network on International Student Mobility: Connecting Research and Practice”) aktív európai szervezetek együttműködését, tudásmegosztását támogatja. A hálózat célja a témában készült kutatások és elemzések eredményeinek terjesztése, kapcsolódó kutatás-fejlesztési projektek elindítása, valamint a kutatás és a gyakorlat közötti együttműködés, tudásmegosztás támogatása. További információ: <https://www.cost.eu/cost-action/european-network-on-international-student-mobility-connecting-research-and-practice/>

2022-ben a TKA több hálózati tevékenységbe bekapcsolódott. Folyamatban van egy áttekintő szakirodalmi elemzés készítése, valamint egy ún. policy brief összeállítása: mindkét elemzési, kutatási feladat nemzetközi együttműködésben valósul meg.

2023 májusában a TKA adott otthont a hálózat „The Impact of ISM on graduates' careers” munkacsoportjának éves szakmai műhelyének. Az egynapos hibrid megbeszélésen közel harminc kutató és gyakorlati szakember vett részt, amelyen a munkacsoport éves feladatait, az együttműködési lehetőségeket, valamint a legújabb kutatások eredményeit tekintették át a résztvevők.

3.3.6.5 *American Hungarian Educators Association (AHEA)*

Az Amerikai Magyar Tanáregyesület fontos szerepet tölt be a magyar kultúra népszerűsítésében és szakmai, tudományos megmutatkozásában az Egyesült Államokban és Kanadában 1974-es alapítása óta. Az észak-amerikai magyar diaszpóra közösség mellett fontos kapcsolatai vannak közép-kelet-európai régióban, valamint más magyar diaszpóra területekkel, szervezetekkel. A szervezet egyfajta hálózatot alkotva maga köré szervezi azokat az egyéneket, akik kapcsolódnak tevékenységük, tudományos munkájuk során valamely diszciplínán keresztül a magyar tanulmányok, kultúra elismertségének növeléséhez. <https://ahea.net/>

Az AHEA-val való együttműködés 2021 őszén kezdődött. A TKA 2022 áprilisában vált a szervezet tagjává, az egyesülettel való kapcsolatnak kiemelet szerepe van a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram népszerűsítésében. A szervezeten keresztül számos észak-amerikai diaszpóra közösséget elérünk, ami elősegíti a program megismertetését, valamint a hazai és diaszpóra közösségek, egyének közötti szakmai kapcsolódásokat. A szervezet széles kapcsolati hálóval rendelkezik, így havi hírlevelük hatékony eszköze a DFP program népszerűsítésének, a beszámolóval lefedett időszakban több alkalommal bekerültünk a hírlevélbe. Az egyesület a 2024/25-ös tanévre szóló pályázati felhívás promótálásában is aktívan részt vesz.

A szervezet elnökségével jó kapcsolatot ápolunk; a DFP promócióban való együttműködés mellett számos pályázói kérdést, megkeresést közvetítenek felénk. A szervezettel való együttműködés fenntartása, fejlesztése kiemelt jelentőségű a program észak-amerikai promóciójában, toborzásban és a szakmai hálózatépítés kapcsán.

Az idei év áprilisában lehetőségünk volt személyesen is részt venni a szervezet 47. szakmai, tudományos konferenciáján. A részvétel célja a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram népszerűsítése, partnerkapcsolatok kiépítése és személyes ápolása volt. A kapcsolatépítés fontos eredménye, hogy a konferencián látó körünkbe került az AMIT (Amerikai Magyar Iskolák Országos Találkozója). A szervezettel azóta szorosabbra fűztük kapcsolatunkat, a 2024/2025-ös tanévre meghirdetett DFP pályázat promóciójában is együttműködünk.

Mind az AHEA, mind az AMIT képviselője részt vett a 2023 novemberében rendezett Országos Nemzetközi Koordinátori Találkozónkon, ahol videóinterjú formájában adtak szempontokat ahhoz, hogyan tudják a felsőoktatási intézmények hatékonyabban megszólítani az észak-amerikai régió potenciális pályázóit.

3.3.6.6 *Diaszpóra Projekt Hálózat (DPH)*

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram kapcsán egyik legfontosabb hazai partnerünk a Diaszpóra Projekt Hálózat (DPH, <https://diaszporaprojekt.org/hu>). A projekt a Pécsi Tudományegyetemen indult el 2015-ben, majd 2017-ben intézményesült. A szervezet célja, hogy a tömb-, szórvány- és diaszpórában élő magyarság identitásának megőrzését támogassa, szakmai és kulturális kapcsolatok kialakításával, közös programok indításával, szervezésével. Tudományos Műhely közösségük a kutatási területen közös kezdeményezések, innovációs programok meghatározását tűzte ki célul. A hálózat jól kiépült és széles kapcsolati hálóval rendelkezik; mára már 119 tagot számlálnak a világ különböző pontjáról. Partnerük többek közt a AHEA, a HungarianHub és a Latin-Amerikai Magyar Országos Szervezetek Szövetsége (LAMOSZSZ) is.

A hálózattal szoros az együttműködésünk a diaszpóra közösségek elérése kapcsán. A diaszpóra közösségek mindennapjairól szóló online rendezvény-sorozatukon továbbra is rendszeresen részt veszünk, ahol lehetőségünk van az ösztöndíjprogram népszerűsítésére is. A hálózat programjait a DFP ösztöndíjasok körében is népszerűsítjük. A hálózat lehetőséget ad arra is, hogy Csomópont nevű hírlevelében az ösztöndíjprogramot népszerűsítő, ismertető tartalmakat helyezzünk el

A hálózattal való együttműködésünket formalizáltuk, együttműködési szerződést írunk alá, mely 2024. januárjában lép hatályba.

A 2024/25-ös pályázati kör népszerűsítése érdekében közös előadást tervezünk 2023 decemberében, amelyen az AMIT is részt fog venni.

3.3.7 A pályázók, hallgatók, ösztöndíjasok ügyfélszolgálati támogatása

A TKA Nemzetközi Fejlesztési Igazgatóságának (NEFI) Ügyfélszolgálat tartja közvetlenül a kapcsolatot a pályázókkal, illetve az ösztöndíjasokkal. Információt nyújt a pályázati folyamatot érintő kérdésekkel kapcsolatban, orientálja a jelentkezőket, segít a pályázás során felmerült egyéni (tartalmi és technikai) problémák megoldásában. Hasonlóképpen információt, segítséget nyújt az ösztöndíjasoknak a tanulmányaikkal kapcsolatban felmerült kérdésekben, részt vesz a váltási, halasztási kérelmek feldolgozásában. A speciális, egyedi megoldást, illetve az intézményekkel, külképviseletekkel, valamint más államigazgatási szervezetekkel való konzultációt igénylő kérdéseket továbbítja a referenseknek.

Az ösztöndíj programok ügyfélszolgálati tevékenysége több csatornán zajlik, az érdeklődők emailen, telefonon és skype-on kereshetik az ügyfélszolgálatot.

A beszámoló által lefedett időszakban az **SH programmal** kapcsolatban 19680 emailés és 1784 telefonos megkeresés mellett 2141 skype üzenet és hívás érkezett a TKA ügyfélszolgálatához. A 2022 -es évhez képest így 2023-ban az e-mailés megkeresések száma a telefonos megkeresések száma és a skype megkeresések száma is csökkent. A telefonhívások általában az érintett pályázó vagy már ösztöndíjas hallgatóktól érkeznek.

A **DFP programmal** kapcsolatban 1411 e-mailés és 144 telefonos megkeresés mellett 65 skype üzenet és hívás érkezett a TKA ügyfélszolgálatához. A 2022-es év és 2023-as év adatai közel megegyeznek. A telefonhívások tipikusan szülőktől, nagyszülőktől és akár dédszülőktől érkeznek.

Amellett, hogy a DFP program ismertsége a releváns célközönség körében is láthatóan nő, az ügyfélszolgálati adatok emelkedéséhez hozzájárul az a tendencia is, hogy egyre több olyan érdeklődő is jelentkezik, akik nem rendelkeznek magyar gyökerekkel. A legtöbb ilyen megkeresés az alábbi területekről érkezik: Afganisztán, Banglades, Egyiptom, Ghána, India, Jemen, Nigéria, Pakisztán, Palesztina, Paraguay, Szaúd-Arábia, Sierra Leone, Szudán, Tanzánia, Uganda.

A magyar származással rendelkező, releváns megkeresések többsége az alábbi relációkból érkezik: Amerikai Egyesült Államok, Ausztrália, Brazília, Chile, Egyesült Királyság, Egyiptom, Hong Kong, Izrael, Japán, Jordánia, Kanada, Macedónia, Madagaszkár, Mexikó, Nigéria, Oroszország, Törökország, Ukrajna, Venezuela.

3.3.8 *Hallgatói rendezvények*

3.3.8.1 *Stipendium Hungaricum Farewell rendezvény*

A Stipendium Hungaricum Farewell rendezvény 2023. június 20-án valósult meg jelenléti formában Budapesten, aminek elsődleges célja a 2021/2022-es tanévben tanulmányaikat befejező ösztöndíjas hallgatók búcsúztatása volt. A jelenléti farewell rendezvényt online kampány is kísérte.

3.3.8.2 *Stipendium Hungaricum Welcome rendezvény*

A Stipendium Hungaricum Welcome rendezvény 2023. november 20-án került megrendezésre Budapesten. Az új ösztöndíjas hallgatók ünnepélyes köszöntése mellett a program részét képezte a 2021-ben alapított Stipendium Hungaricum Student Excellence, **valamint az idén első ízben átadott Stipendium Hungaricum Hungarian Excellence Award díjak** átadása is, emellett a hallgatók interkulturális kompetenciák fejlesztését segítő workshopokon és kulturális programon – magyar néptánc előadás és táncház vehettek részt. A rendezvényen közel 200 elsőéves hallgató volt jelen.

3.3.8.3 *Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram Welcome rendezvény és közösségépítő rendezvények*

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram Welcome rendezvénye 2022. október 28-án került megrendezésre Budapesten, melynek elsődleges célja az új ösztöndíjas hallgatók köszöntése volt. A rendezvényen több mint 60 hallgató vett részt, akik az ünnepélyes megnyitó mellett tréningeken vehettek részt.

A welcome rendezvény mellett 2022-ben több közösségépítő rendezvényt is szerveztünk az ösztöndíjas hallgatók számára. 2022. május 7-én a Budapest Makery étterembe, 2022. július 2-án a Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeumba szerveztünk közösségépítő programot az ösztöndíjasoknak, míg 2022. decemberében egy közös karácsonyi ünnepségre várjuk őket.

3.3.9 *Magyar, mint idegen nyelv és kultúra oktatása*

2020 novembere óta elérhető a **Practice your Hungarian** című 60 órás online kurzus, amely a magyarul tanuló ösztöndíjasok nyelvgyakorlását hivatott segíteni a Canvas tanulási keretrendszerben. Az online kurzusban nincs jelen instruktorként vagy facilitátorként, egyfajta feladatbankként fogható fel. A kurzus elérése regisztrációhoz kötött, a hallgatóknak folyamatosan lehetősége van a jelentkezésre, jelenleg közel 1000 felhasználója van. Funkciója elsősorban az egyetemi tanfolyam kiegészítése: ajánlható azoknak a diákoknak, akik jobban el szeretnék mélyíteni ismereteiket, ezért pluszfeladatokat igényelnek, illetve azoknak is, akik adminisztratív okokból több órát mulasztanak, és önállóan kell behozniuk a lemaradást.

A KER A.1. szintű kurzus 10 modulból áll, az egyes modulok elsősorban tematikusan különböznek egymástól. A modulok sorrendje összhangban áll azokkal a kommunikációs helyzetekkel, amelyekbe a külföldről érkező egyetemi hallgató kerül magyarországi tartózkodása során a Magyarországra indulás előkészítésétől kezdve a beiratkozáson, a hivatali ügyintézésen, a szálláskeresésen, a szűrővizsgálatokon át a helyi szabadidős és kulturális lehetőségek feltérképezéséig. A kurzus feladat- és tevékenységközpontú, élményszerűen, egyszerűen tanítja a kommunikáció széles skáláját, integrálja az interneten elérhető,

nyelvtanulást segítő egyéb alkalmazásokat: figyelembe veszi a játékos nyelvtanulás hatékonyságát és a szóban forgó korosztály nyelvtanulási szokásait.

A kurzus 2024-ben további, elsősorban audiovizuális anyagra épülő feladatokkal egészül ki. A 10 modul témáit, felépítését és logikáját megtartva a fejlesztők rövid videók segítségével mutatják be azokat a helyzeteket, amelyekben a tanult párbeszéd elhangozhat. Az egyes filmekhez angol nyelvű kvíz, illetve leírás is társul, amely az interkulturális különbségekre hívja fel a figyelmet, elősegítve a MID-oktatás integrációs céljait. A fejlesztési irány kidolgozását a felhasználók körében végzett felmérés is megelőzte, megvalósítását a kurzust eredetileg elkészítő debreceni szakemberek végzik el 2023 utolsó, illetve 2024 első negyedében. A kurzus láthatóságának növeléséhez önálló honlapsekció, valamint promóciós stratégia készült (elsősorban a friss kurzustartalom 2024-es publikálását követő időszakra koncentrálni), ennek hatása már jelenleg is érzékelhető a regisztráltak számának növekedésében.

A **Csak természetesen! Modellalapú nyelvtanítás kezdő szinten** című, magyar mint idegennyelvet tanító nyelvtanároknak szóló online kurzust kétszer hirdettük meg (2021; 2023), összesen 106-an végezték el sikeresen. A tanfolyam célja, hogy a magyar mint idegen nyelv oktatásához adjon átfogó segítséget a nyelvtanárok számára, különös tekintettel az A1-es szintre. A kurzus általános oktatásmódszertani alapelveket és kezdő szinten átadandó ismereteket tárgyal hat modulon keresztül 40 óra keretében, kiemelt szerepet adva a résztvevők aktív szakmai bevonódásának, tapasztalatcseréjének. Az első kurzus tapasztalatai alapján második körben kötelezővé tettük a résztvevők számára a csoportban működést, illetve online keretek között három valós idejű Zoom-találkozó is beépítésre került. A kurzust, amely szintén a Canvas keretrendszerben került kidolgozásra, a Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Karán működő Nemzetközi Oktatási Központ munkatársai készítették.

A 2023. júniusi szakmai egyeztetés és a végzett oktatók célcsoportjában végzett kérdőíves felmérés alapján elmondható, hogy a kurzust ebben a formában nem érdemes ismét meghirdetni (a célközönség már kihasználta). A megkérdezettek nagy arányú elégedettsége, illetve egy jövőbeni kurzus iránti érdeklődése alapján az oktatói kurzusfejlesztést 2024-re ütemeztük, tanulásmódszertani fókusszal.

3.3.10 Magyar, mint idegen nyelv és kultúra a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram kiemelt célja a programban részt vevő ösztöndíjasok magyar nyelvtudásának és identitásának elmélyítése, a magyar kultúrához való kötődésének erősítése, azáltal, hogy a program hozzáférést biztosít számukra a magyar felsőoktatás különböző képzéseihez. Így a program központi eleme a magyar nyelv és kultúra.

- A DFP program szabályzói lefektetik, hogy az idegen nyelvű képzésen részt vevő DFP ösztöndíjasoknak magyarországi tanulmányaik ideje alatt **magyar, mint idegen nyelv és kultúra kurzuson kell részt venniük**. Ha az ösztöndíjas nem tesz eleget magyar, mint idegen nyelv és kultúra tanulási kötelezettségének, ösztöndíjas jogviszonya megszűnik. A nyelvtanulási kötelezettség vonatkozik a kétféléves vagy annál rövidebb idegen nyelvű képzésre vagy részképzésre beiratkozott DFP ösztöndíjasokra is: ők legalább heti 4 órában kötelesek magyar mint idegen nyelv és kultúra kurzust látogatni, a képzés végén pedig intézményi szintű vizsgát kell tenniük.

- Emellett az idegen nyelvű képzésen részt vevőknek **legkésőbb az oklevélszerzést követő egy éven belül középfokú magyar, mint idegen nyelvvizsgát kell tenniük.** Amennyiben a nyelvvizsgaszervezési kötelezettségének nem tesz eleget a hallgató, a képzési önköltséget köteles visszafizetni. A kötelezettség valamennyi ösztöndíjasra érvényes, kivéve a szabályzatban meghatározott speciális esetekben (pl. azok számára, akik már rendelkeznek legalább középfokú magyar nyelvvizsgával, illetve akik részképzésre iratkoztak be).
- Az ösztöndíjasok ösztöndíjszerződésükben vállalják, hogy aktívan részt vesznek a DFP program keretében szervezett, a **magyar nyelv és kultúra megismertetését szolgáló eseményeken**, programokon. Ezeket alapvetően a TKA szervezi az ösztöndíjasok részére, azonban több partnerünk rendezvényei is ide számíthatóak (ilyenek pl. a HÖOK Diaszpóra Mentorprogramja által szervezett programok, a pécsi Diaszpóra Projekt Hálózat rendezvényei, illetve a Rákóczi Szövetség által szervezett Rákóczi Táborkok, melyek népszerűsítésében a TKA is együttműködik).
- E kötelezettségek mellett az ösztöndíjasoknak ösztöndíjszerződésükben vállalniuk kell, hogy a DFP programban folytatott tanulmányaik végeztével tudásukat bármely ország **diaszpóra közösségében hasznosítják a magyar nyelv és kultúra megismertetésében**, ápolásában, megőrzésében betöltött aktív részvételük révén.

DFP specifikus elem a szabályzóban, hogy a fenti feltételek teljesülése érdekében a fogadó intézmény köteles a DFP programban indított magyar és idegen nyelvű képzéseken részt vevő ösztöndíjasok számára biztosítani a hallgatók nyelvi szintjéhez illeszkedő magyar, mint idegen nyelv és kultúra képzést az ösztöndíjas tanulmányainak teljes ideje alatt. A fogadó intézménynek emellett gondoskodnia kell az ösztöndíjasok kulturális képzéséről is, akár a nyelvkurzusba ágyazottan, akár külön kurzusként. A magyar, mint idegen nyelv és kultúra oktatásához kapcsolódóan az intézmények magyar nyelvi szervezési átalányra jogosultak.

A beszámolóval lefedett időszakban a középfokú (B2) magyar, mint idegen nyelv nyelvvizsgaszervezési kötelezettségének teljesítésével kapcsolatban több visszajelzést is kapott a Közalapítvány mind az intézményektől, mind az ösztöndíjas hallgatók részéről. A visszajelzések szerint a 3 vagy 4 féléves mesterképzés ideje (+ az 1 év, ami az ösztöndíjasok rendelkezésére áll), sok esetben nem elegendő a B2-es nyelvvizsga letételéhez, különösen azok esetében, akik kezdő szintről indulnak. Jelzés kaptunk továbbá arról, hogy számos hallgató beszél minimum B2-es szinten magyar nyelven, azonban nyelvvizsgával nem rendelkeznek, és más igazolással szeretnék kiváltani a sokszor költséges vizsgát. Továbbá, problémaként felmerült az is, hogy a magyar állampolgárok esetében a hatályos jogszabályok nem teszik lehetővé, hogy Magyarországon magyar, mint idegen nyelv nyelvvizsgát tegyenek. A felmerült kérdéseket a Közalapítvány jelezte a KKM felé, többek közt javasolva, az elvárt nyelvi szint differenciálását a képzés hosszának függvényében. A kötelezettség finomhangolásához kormányrendelet-módosítás szükséges. A kötelezettség ellenőrzésének koncepciója kialakítás alatt van.

A hallgatók egy része meglévő **magyar nyelvtudással érkezik** és magyar közvetítő nyelven zajló képzésre pályázik. Emellett lehetőség van egy éves **magyar nyelvi előkészítő** képzést elvégezni, majd ezt követően bekapcsolódni valamelyik magyar nyelven folyó képzési programba. A 2022/23-as tanévben hazánkban tanuló 121 DFP ösztöndíjas közül 9 fő tanult

magyar nyelvi előkészítő képzésen, és további 12 fő tanult magyar közvetítő nyelven folyó teljes, diplomát adó képzésen. Azon 85 pályázó közül, akik ösztöndíj ajánlatot kaptak a 2023/24-es tanévben kezdődő tanulmányokra, 12 fő nyerte el az egy éves magyar nyelvi előkészítőre az ösztöndíjat, további 5 fő pedig magyar közvetítő nyelven folyó teljes, diplomát adó képzésre.

A beszámolóval lefedett időszakban a program promóciójának egyik fókuszja a magyar nyelvű előkészítő képzés népszerűsítés. Ezzel összhangban több kommunikációs anyag készült kifejezetten ilyen céllal, köztük hallgatói interjú és cikk.

Fontos még kiemelni a **Magyar Nyelvi Kiválósági Díj (Hungarian Excellence Award)** bevezetését. 2023-ban a Közalapítvány lényeges változásokat vezetett be a hallgatói kiválósági díjak kapcsán. Amellett, hogy – az SH ösztöndíjasokon túl – a DFP ösztöndíjasok is bevonásra kerültek a díjazottak körébe, külön díjazási kategóriát hoztunk létre azoknak, akik vagy magyar nyelven kezdték meg teljes képzésen tanulmányaikat vagy magyar nyelvi előkészítő elvégzése után kerültek magyar nyelvű teljes képzésre. E változás is a magyar nyelvű képzési programokra irányuló fokozott fókusszal vannak összhangban. A kiválósági díj részleteit a beszámoló külön fejezete taglalja (alább).

3.3.11 Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának Stipendium Hungaricum Mentorhálózata

Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának Stipendium Hungaricum Mentorhálózata (továbbiakban: HÖÖK SHMH) a 2022/23-as időszakban 27 felsőoktatási intézményben végezte munkáját. Az említett időszakban a projekt 3777 a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram keretein belül Magyarországra érkező elsőéves hallgató mentorálását látta el. A HÖÖK SHMH a kortárssegítésen túl kulturális programokat, online tréningeket és csapatépítő programokat szervezett a hallgatók számára, amelyeken közel 1500-an vettek részt.

A HÖÖK SHMH a 2022/23-as projektév kezdetekor célként fogalmazta, meg, hogy a mentorhálózat további felsőoktatási intézményekben megjelenve elérhetővé tegye szolgáltatásait az újonnan érkező ösztöndíjas hallgatók számára. A HÖÖK SHMH 27 felsőoktatási intézményben az elsőéves, Stipendium Hungaricum Ösztöndíjban részesülő hallgatók mentorálását 438 mentorhallgató segítségével látta el a csoportos mentorálás módszerét alkalmazva.

Április 29-én tartotta a Mentorhálózat az 5 éves fennállására szervezett jubileumi ünnepséget, amelynek idén a szokásos bankett rendezvénytől eltérően az Eötvös Loránd Tudományegyetem volt a házigazdája. Az esemény ünnepséggel kezdődött, ahol a résztvevők meghallgathatták a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem SH-s hallgatóinak előadását, köszöntőbeszédet tartott Lengyel Miklós helyettes államtitkár, Varga-Bajusz Veronika helyettes államtitkár és Eszterhai Marcell HÖÖK elnök.

Az 5 éves évfordulóra alkalmával videóösszefoglalóban emlékeztünk meg a program eddigi eredményeiről és legemlékezetesebb pillanatairól. A program nem lehetett volna teljes az SH-s hallgatók érdemeinek felsorakoztatása nélkül, ezért egyrészt a Doktoranduszok Országos Szövetsége tartott előadást/élménybeszámolót az ambassador programjuk keretében, valamint kerekasztal-beszélgetést tartottunk olyan SH alumnival, akik a tudományos, illetve munkaerőpiaci szférában kiemelkedő eredményeket értek el. Kiosztottuk továbbá az évre szóló

díjainkat is. Az év vezetőmentora díjat Szabó Fruzsina, a BME vezetőmentora, az év senior mentora díjat Káli Jenő, a Soproni Egyetem senior mentora, az év mentora díjat Hala Ahmad, a Debreceni Egyetem mentora vehette át. Az ünnepség után állófogadással készültünk a résztvevők számára, majd az estébe fordulva a hallgatók számára zenés-táncos rendezvényt zárt az este.

Az eseményre meghívót kaptak az SH programban érintett országok nagykövetei, akik közül közel 15-en el is fogadták a meghívásunkat, valamint több külképviselet delegációit fogadhattuk. Vendégünk volt továbbá a Külgazdasági és Külügyminisztérium SH-ban érintett vezetői, a Tempus Közalapítvány képviselői, az egyetemek külügyekben érintett vezetői, valamint hallgatói vezetői. A meghívott vendégeken túl összesen kb. 900 mentoráltat láttunk vendégül az este folyamán.

Május 27-én tartotta a program a MentorFactor rendezvényét a HÖOK Mentorprogramjával és a HÖOK Diaszpóra Mentorprogramjával közösen az Akvárium klubban. Közel 40 jelentkező közül válogattuk ki a legjobb 10 versenyzőt, akik bemutathatták tehetségüket egy szakmai zsűri számára.

Márciusban elkezdődött az idei projektév turisztikai programsorozata, amelynek keretein belül látogathatták meg a hallgatók Magyarország nevezetességeit, látványosságait. Összesen 17 alkalommal volt lehetőségük a mentoráltaknak különböző kirándulásokra jelentkezni.

Az idei évben nagyobb hangsúlyt kapott a helyi rendezvények szervezése, amelyekből összesen közel 130 programot szerveztünk a projektév során az intézményekkel közösen a vezetőmentorainkon keresztül.

A 2023/2024 mentorfelvételi eljárást május hónapban indította el a Hálózat, amely június közepéig tartott. A megfelelő kiválasztás érdekében kiválasztott mentorok egy nyári felkészítő táborban vehettek részt, intézményi előadásokon és trénerek által vezetett szituációs gyakorlatokon keresztül ismerkedhettek meg a mentori szerep feladataival és kihívásaival. A 2023/2024-es Mentortábor július végén között valósult meg Veszprémben a Pannon Egyetemen.

A Mentorhálózat augusztus elején több mint 400 felkészült mentorral indította el az elsőéves SH-s hallgatók jelentkezését, amely felhívást a Tempus Közalapítvány, az intézmények és az intézményi hallgatói önkormányzatokon keresztül juttatta el a hallgatókhoz.

A HÖOK SHMH által használt online monitoring-és regisztrációs rendszerbe 2023. október végéig 3653 elsőéves SH-s hallgató regisztrált. Ezt követően az elsőéves hallgatók a vezetőmentorok által szervezett helyi/intézményi rendezvényeken vettek részt.

3.3.12 Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának Diaszpóra Mentorprogramja

A HÖOK Diaszpóra Mentorprogram kifejezetten a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram keretén belül hazánkban tanuló hallgatók támogatására jött létre. A program a 2022/23-as tanév őszi félévében indult útjára, ekkor Magyarország 12 felsőoktatási intézményéből 119 hallgatót mentorált 15 mentor. A mentorprogram célja, hogy a kortárssegítés eszközrendszerén keresztül integrálja a magyar diaszpórából érkező hallgatókat a felsőoktatásba és a társadalomba.

A program mentorai végigkísérik a hallgatókat a Magyarországra érkezéstől az első tanulmányi év befejezéséig, és segítenek nekik többek között a hivatalos adminisztratív-, illetve tanulmányi ügyek intézésében annak érdekében, hogy az egyetemi tanulmányaikat minél

gördülékenyebben folytathassák. A szeptembertől júniusig tartó programidőszakban számtalan turisztikai esemény, és magyar nyelvi klub lebonyolításával segíti a programban részt vevő fiatalok magyar identitástudatának erősödését. A program résztvevői megismerhetik Magyarországot és a Kárpát-medence történelmét, a közös kultúránkat, szokásainkat.

A közvetlen mentorálás és programszervezés mellett tavaly elkészült a Diaszpóra Felsőoktatási Kutatás (<https://tka.hu/nemzetkozi/17520/diaszpóra-osztondíjjal-magyarországon-a-hallgatók-veleménye-az-egyetemi-élettel>), amely a hallgatók mentális egészségét, motivációját, elégedettségét, és nyelvi szintjét hivatott mérni.

Létrejött a **Diastory Podcast**, melyben a mentoráltak számolnak be a programig vezető útjukról, történetükről, hazánkban szerzett tapasztalataikról. A HÖÖK Diaszpóra Mentorprogram közösséget épít és lehetőséget teremt arra, hogy a diaszpórából tulajdonképpen hazaérkező fiatalok otthon érezzék magukat Magyarországon.

3.3.13 A hazai felsőoktatási intézmények nemzetközi munkájának szakmai támogatása

A Tempus Közalapítvány Nemzetközi Fejlesztési Igazgatósága kiemelt célnak tekinti a hazai felsőoktatási intézmények nemzetközi munkájának szakmai támogatását. A TKA aktívan részt vesz az európai felsőoktatási kezdeményezésekben, nyomonköveti a felsőoktatás nemzetközi aspektusaira vonatkozó stratégiai dokumentumokat, megvalósult fejlesztéseket, ehhez kapcsoló projekteredmények publikálásait, majd mindezeket változatos módon megosztja a hazai intézményekkel, döntéshozókkal.

A szakmai támogatás jellemző formái a tanácsadás, képzés és disszemináció. A szakmai támogatás irányulhat konkrét intézményre, vagy a programok megvalósításában érintettek intézmények hálózatára, és a támogatás platformjai is meglehetősen változatosak: intézménylátogatás, online monitoring vagy tanácsadás, koordinátori találkozók, konferenciák. A kiadványok online formában jelennek meg.

3.3.13.1 Együttműködések erősítése, hálózatosodás

A felsőoktatás nemzetközi munkája szempontjából kiemelkedő jelentőséggel bírnak a partnerkapcsolatok, ami egyaránt jelenti a nemzetközi partnerhálózatot, illetve a hazai felsőoktatási intézményekkel való szakmai együttműködések erősítését.

Ezek támogatására a TKA Nemzetközi Fejlesztési Igazgatósága (NEFI) hálózatosodási munkacsoportot hozott létre, azzal a céllal, hogy segítse, hogy a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram működtetésében részt vevő felsőoktatási intézményekben dolgozó kollégák könnyebben és hatékonyabban tudjanak egymáshoz kapcsolódni, kommunikálni, és az esetleges intézményi jógyakorlatokat szélesebb körben is meg tudják osztani.

A munkacsoport legfontosabb céljaiként a következőket határozta meg:

- felsőoktatási intézmények közötti hálózatépítés modelljeinek áttekintése
- irányított interaktív tudásmegosztási fórum létrehozása, lehetőség megteremtése csoportos normaképzésre meghatározott területeken
- intézményi jógyakorlatok megosztása
- tréningek, találkozók szervezése

A munkacsoport által koordinált szakmai rendezvények egyrészt az érintettek felkészültségét hivatottak növelni, és helyt kívánnak adni a hazai intézmények és munkatársaik közötti hálózatépítésnek, további együttműködéseknek.

2023-ban a NEFI négy ilyen szakmai rendezvényt valósított meg:

- Koordinátori találkozó
- Szakmai konferencia
- Koordinátori műhelytalálkozó
- Partnertalálkozó

3.3.13.2 Tanácsadás

Mára évtizedes múltra tekint vissza az tanácsadási tevékenység, amelynek keretében a TKA az intézmények megkeresésére, szakértők bevonásával közreműködik és szakmai támogatást nyújt az intézmények egyedi adottságaihoz és terveikhez illeszkedő nemzetköziesítési tevékenységekhez. A tanácsadás az intézmény eddigi eredményeinek felmérésével kezdődik (fő eredmények, erőforrások, problémák, tervek bemutatása), majd helyszíni látogatás történik az intézmény nemzetközi munkában érintett szereplőinek részvételével, a tanácsadás eredményeit, a szakértők javaslatait pedig egy jelentés foglalja össze.

Az elmúlt év során a tanácsadási tevékenység szempontjából fontos előrelépés volt a tanácsadási tevékenység áttekintése, a módszertan frissítése szakértők részvételével. Ennek keretében egyrészt a tanácsadás és értékelés arányát igyekeztünk módosítani a tanácsadási elem erősítésével, illetve kiemelt fontosságú a tanácsadás során a nemzetközi trendek beépítése a tanácsadási tevékenységbe (nemzetköziesítés itthon, nemzetközi campus létrehozása, a hallgatói szolgáltatások erősítése, inklúzió, stb.).

2022 decemberében a Miskolci Egyetem számára valósult meg tanácsadás. Itt az intézményvezetés kérésére a TKA mind a felsővezetéssel közösen kívánta elősegíteni a nemzetköziesítés kapcsán felmerült elakadások javítását (SH hallgatók elégedettségének növelése, a létszámok legalább szinten tartását, az SH és magyar hallgatók integrációjának támogatását), illetve a karok koordinációs munkatársakat segítettük a nemzetközi munka fejlesztésében (hallgatói szolgáltatások erősítése, intézményen belüli eljárások egységesítése a legjobb gyakorlatok megosztásával stb.)

2023. tavaszán a TKA felhívást tett közzé az SH programban részt vevő felsőoktatási intézmények számára, nemzetköziesítési tanácsadásra való részvételre. A felhívásra 11 intézmény nyújtotta be jelentkezését, megjelölve, hogy az általa az új pályázati szakaszban megvalósítandó cselekvési területek közül melyikben lenne szüksége szakértő tanácsadásra.

2023 őszén két intézményben valósult meg tanácsadás. Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen október 10-én, amelyen az intézmény vezetése, nemzetközi munkatársai, oktatói és hallgatói vettek részt. A tanácsadói jelentés elkészült, annak intézmény általi feldolgozása folyamatban van.

A Soproni Egyetemen november 30-án lesz tanácsadás.

3.4 Kiemelt tevékenységek a Stipendium Hungaricum programban

3.4.1 Egyéni hallgató pályázati folyamat eredményei

Az ösztöndíjprogram 2023. évi egyéni pályázati felhívására 2022. november 15. és 2023. január 16. között lehetett jelentkezni. A Tempus Közalapítvány Kuratóriuma 2022. október 20-i ülésén hagyta jóvá az 2023/24-as tanévre vonatkozó pályázati felhívást.

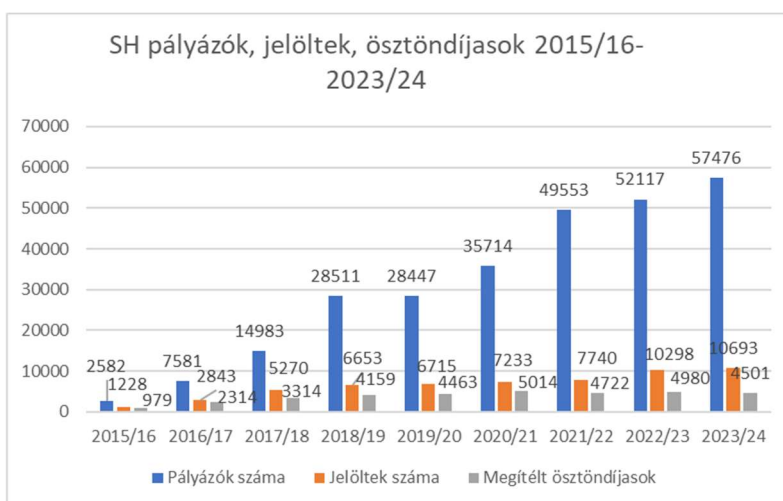
Az új felhívás a <http://stipendiumhungaricum.hu> oldalon jelent meg, majd a TKA tájékoztatta a kapcsolódó szerveket (partnerek, ITM, részt vevő felsőoktatási intézmények, KKM) és széles körben népszerűsítette a lehetőséget. A pályázás az előző évi gyakorlatnak megfelelően a DreamApply nevű pályázati rendszeren keresztül, az apply.stipendiumhungaricum.hu oldalon nyílt meg 2022. november 15-én. A beadási határidő 2023. január 16. volt, mely jogvesztő határidőnek minősült.

A határidőt két partnerország, Törökország és Üzbegisztán esetében kellett meghosszabbítani; a török és üzbég pályázók a KKM engedélyével 2023. január 23-ig adhatták be pályázatukat.

A pályázati határidőig összesen 57 476 érvényes pályázatot adtak be a jelentkezők. A beadási határidőt követően a pályázatok technikai ellenőrzése kezdődött meg, melyet a Tempus Közalapítvány munkatársai végeztek el január második felében. A technikai ellenőrzés során 1455 pályázatot utasítottunk el.

Ezt követően a Közalapítvány a küldő partnerek felé továbbította a technikai ellenőrzés eredményét és kérte, hogy az ellenőrzésen megfelelt hallgatók köréből állítsanak fel jelölőlistát, melynek tartalmaznia kell a reláció-kvóta maximum 100 %-áig terjedő tartalékos listát is. A partneri rangsor és jelölés idén is a DreamApply online pályázati rendszerben került rögzítésre. A partnereket 2023. február 28-ai határidővel kérte a Közalapítvány a jelölésre. (Törökország esetében a jelölési határidő március 16. volt.). Az ütemezés értelmében a határidőig jelölést nem küldő relációk esetében 2023. március 16-i jogvesztő határidővel tudtuk befogadni a jelölést. Kuvait, Ukrajna és az Egyesült Arab Emírátsok senkit nem jelölt ösztöndíjra, így a pályázók a KKM döntése alapján kerültek jelölt státuszba.

A jelölési folyamat végén összesen 10 693 fő jelölését tudta befogadni a Közalapítvány (jelöltként, illetve tartaléklistán jelöltként). A jelölt és a nem jelölt pályázókat kiértékelítettük a jelölés eredményéről, és a jelölteket az online pályázati rendszerben továbbítottuk felvételi céljából a fogadó intézmények felé.



Ezután következett a formai bírálat és a felvételi eredmények megadása, mely lépésekért a felsőoktatási intézmények felelnek. A felvételi eredményeket és pontszámokat az online pályázati rendszerben rögzítik az intézmények a pályázati felhívásban megadott határidőig (április 31-ig vártuk az első helyes, május 11-ig pedig a második helyes felvételi eredményeket).

A 2021. január 22-i 16/2021. számú kormányrendelet értelmében a külpolitikáért felelős miniszter által működtetett ösztöndíjprogram keretében támogatott hallgatók számára az ösztöndíjprogramban való részvétel feltétele egészségügyi alkalmassági vizsgálaton való részvétel. A kormányrendelet alapján a KKM 2021. március 3-án rendelte el a fentiek alkalmazását az SH program vonatkozásában: a pályázóknak a beutazás előtt egészségügyi adatlapot kell kiölteniük, beutazást követően pedig egészségügyi vizsgálaton kell részt venniük. A TKA így valamennyi pályázót kötelezte az adatlap DreamApply rendszerbe történő feltöltésére. A pályázóknak 2023. április 15-ig kellett feltölteniük a kötelező orvosi igazolást és a szükséges mellékleteket. A pályázók több emlékeztetőt kaptak e kötelezettségről. Mivel azonban a határidőig sokan nem töltötték fel a kötelező dokumentumokat, a határidő meghosszabbításra került 2023. május 8-ig. A dokumentumok meglétét a felsőoktatási intézmények ellenőrizték, és jelezték a pályázati felületen, hogy a dokumentumok feltöltése megtörtént-e. A folyamat végén végül 116 olyan pályázó volt, aki felvehető felvételi eredménnyel rendelkezett, illetve függő státuszú volt, és az eredeti allokáció szerint támogatható státuszt kapott volna, de az egészségügyi dokumentáció hiánya miatt kizárásra került az allokációból. Az orvosi dokumentáció feltöltésének kötelezettsége alól a KKM támogatásával a Marshall-szigeteki pályázók felmentést kaptak, mivel bizonyos eredmények beszerzése csak külföldről lehetséges, így ez aránytalanul nagy terhet ró az országból érkezőkre. Nekik a Magyarországra történő beutazást követően kell elvégeztetniük a szükséges vizsgálatokat.

Tekintettel arra a 2019-es kormánydöntésre, amely az SH program létszámát és költségvetését 2021-től maximalizálta (15 000 főben és 4 milliárd forintban), illetve a 2023-ra vonatkozó kalkulációkra, a 2023/24-es tanévre pályázó új ösztöndíjasok számának csökkentésére volt szükség. Valamennyi reláció esetében 29%-os csökkentésre került sor azzal a kitételrel, hogy legalább 20 ösztöndíjas legyen egy országból. Továbbá Ukrajna és a programba új relációként belépő országok esetében nem került sor kvótacsökkentésre. Ennek az eljárásnak az érvényesítése révén 1572 fővel volt csökkenthető a megítélt ösztöndíjasok száma.

A jelentkezők a TKA NEFI Igazgatósága által végzett allokációja után a Kuratórium 2023. június 8-i ülésén hagyta jóvá a Stipendium Hungaricum program 2023/24-es pályázati fordulójának eredményét.

4446 pályázó kapott támogatott státuszt, 22 függő eredményű pályázó esetén felhatalmazást kapott a TKA NEFI igazgatósága a későbbi allokációra. A folyamat végén összesen 4501 pályázó részesült ösztöndíjban (a miniszteri jelölteket és korábbi függő eredményű pályázatokat is beleszámolva).

A döntést követően az ösztöndíjasoknak 1 hét állt rendelkezésükre ösztöndíjuk elfogadására az online rendszerben.

Az ösztöndíjprogram 2024. évi egyéni pályázati felhívására 2023. november 15-től lehet jelentkezni. A Tempus Közalapítvány Kuratóriuma 2023. október 19-i ülésén hagyta jóvá az 2024/25-es tanévre vonatkozó pályázati felhívást. A felhívás a <http://stipendiumhungaricum.hu> oldalon jelent meg, majd a TKA tájékoztatta a kapcsolódó szerveket (partnerek, részt vevő felsőoktatási intézmények, KKM, ITM) és széles körben népszerűsítette a lehetőséget. A pályázás a korábbi gyakorlatnak megfelelően a DreamApply nevű pályázati rendszeren keresztül, az apply.stipendiumhungaricum.hu oldalon nyílt meg 2023. november 15-én.

3.4.2 Magyar nyelvű képzésre jelentkező ösztöndíjasok

A Stipendium Hungaricum program megfogalmazott oktatás-, kül- és gazdaságpolitikai céljai mellett nagyban hozzájárul a magyar kultúra, a magyar nyelv népszerűsítéséhez is. Az SH speciális programrésznél köszönhetően a hallgatók egyéves előképzést követően magyar nyelven kezdik meg teljesképzéses tanulmányaikat a felsőoktatási intézményekben. Magyar nyelvi előkészítő képzést jelenleg hat intézmény vállal a Stipendium Hungaricum program keretében. Az előkészítő év után, az előkészítőt végző hallgatóknak sikeres záróvizsga után a bemeneti feltételek, illetve az egyes relációk munkatervi követelményeinek figyelembevételével lehetőségük nyílik magyar nyelven felvételi eljárást lefolytatni az általuk választott felsőoktatási intézmény magyar nyelvű alap-, mester-, osztatlan mester- vagy akár doktori képzéseire.

A 2022/23-as tanév végén 101 hallgató adott be határidőre pályázatot magyar nyelvű képzésre, közülük 83 hallgató felvételi eljárása zárult sikeresen, a hallgatók összesen 12 különböző felsőoktatási intézményben folytatják tanulmányaikat.

Ami az ösztöndíjból kiesőket illeti, 14 főt egyik választott helyre sem vettek fel, míg 3 jelentkező - bár sikeres felvételi eljárásban vett részt - utólag lemondott az ösztöndíjról vagy nem fogadta el az ösztöndíját, illetve egy hallgató kapcsán kiderült, hogy letelepedett státuszt kapott, ezért immáron nem jogosult az ösztöndíjra. Az arra jogosultak közül 18-an egyáltalán nem adtak be jelentkezést a tanulmányaik folytatására. A felvételik eredményeit tekintve 64 ösztöndíjas az általa elsőként megjelölt helyre (intézményre és képzésre) nyert felvételt, 9 ösztöndíjas pedig a második prioritásként választott képzési helyre került be. Nem induló képzések miatti reallokáció következményeképp 11 fő - első körben sikeresen felvételiző hallgató - esetében volt szükség általuk korábban nem választott intézményt vagy képzést keresni. Közülük tízen fogadták el a felkínált allokációs lehetőséget, egy hallgató nem élt a felkínált képzés elfogadásával, esetében végül a reallokáció sikertelenül zárult és így ösztöndíjas státusza a tanév végén megszűnik.

A magyar nyelvű képzéseken tanuló ösztöndíjasok ugyanazon juttatásokban részesülnek, mint a Stipendium Hungaricum angol nyelvű képzéseiben tanuló ösztöndíjasok (ösztöndíj, lakhatási támogatás, egészségügyi hozzájárulás), az intézmények pedig a szervezési átalány és a nyelvi képzési átalány mellett a magyar nyelvű képzések önköltségét számolhatták el. Tanulmányaik során az intézménynek folyamatos lehetőséget kell biztosítania magyar nyelvi képzésre.

3.4.3 Kötelező egészségügyi szűrővizsgálatok

A Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramra egyaránt vonatkozik a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 80. § (2) h) hc) alpontja alapján elrendelt egészségügyi protokoll, melynek keretében az új ösztöndíjasoknak beérkezésüket követően egészségügyi szűrési vizsgálaton kell átesniük. Ez a rendelkezés a Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram stratégiai összefüggéseiről szóló 1793/2019. (XII. 23.) Korm. határozatnak az egészségbiztonság fokozását előtérbe helyező törekvésével van összhangban.

Egészségügyi szűrővizsgálatokon részt venni először az ösztöndíjas tanulmányaikat 2021 szeptemberében megkezdők számára volt kötelező. A vizsgálatok ekkor a Külgazdasági és Külügyminisztérium (továbbiakban KKM) koordinációjában történtek. A KKM és a közbeszerzési eljárás keretében kiválasztott egészségügyi szolgáltatók közt létrejött együttműködési megállapodást a felek 2023. augusztus 31-ig meghosszabbították, valamint a KKM a módosított együttműködési megállapodásokban őt megillető jogok és kötelezettségek összességét szerződésátruházási megállapodás keretében a Közalapítványra (a továbbiakban TKA) ruházta. Ennek értelmében az egészségügyi szűrővizsgálatokat a 2022/2023-as tanévben már a TKA koordinálta.

Tekintettel a szerződésátruházás folyamatának elhúzódására, a szűrővizsgálatok a 2022/2023-as tanév második szemeszterében, márciusban tudtak elindulni és még júniusban is folytak. Az ösztöndíjasok intézményeik szerint voltak beosztva valamelyik szűrés végző szolgáltatóhoz vizsgálatra, elsősorban a tanulmányaik helyszínén. Az orvoscépzést is végző, az ösztöndíjprogramokban részt vevő felsőoktatási intézményeknek lehetőségük volt saját hatáskörben elvégezni ösztöndíjasaik szűrését. Ezzel a lehetőséggel a Debreceni Egyetem és a Pécsi Tudományegyetem élt.

A szűrések júniusi zárásáig a szűrésre kötelezett 2930 elsőéves ösztöndíjas hallgatóból 2568 fő vizsgálatát végezték el a központi szolgáltatók, ami 87,6%-os elvégzett szűrési arányt jelent. A Debreceni Egyetem 759, a Pécsi Tudományegyetem 372 ösztöndíjas szűrővizsgálatát végezte el.

A 2023/2024-es tanévben a szűrővizsgálatokat továbbra is a korábbi közbeszerzésben kiválasztott két szolgáltató végzi, a velük kötött szerződést meghosszabbítottuk. Újdonság, hogy az orvoscépző intézmények közül az idei tanévben a Debreceni Egyetemen és a Pécsi Tudományegyetem mellett a Semmelweis Egyetem is saját hatáskörben végzi a kötelező vizsgálatokat. A tanévben először beiratkozott ösztöndíjasok szűrővizsgálata novemberben indult el.

3.4.4 Students at Risk alprogram

Magyarország Kormánya támogatja az Ukrajnából a háború elől menekülő, SH programban részt vevő ország állampolgárságával rendelkező hallgatók magyar felsőoktatásba, kormányzati ösztöndíjprogramokba integrálását. Ennek érdekében határozatban rendelte el a Stipendium Hungaricum Students at Risk alprogramjának bevezetését, melynek keretében az első meghirdetés alkalmával ukrán vagy Ukrajnából menekült harmadik országbeli hallgatóknak nyújtott segítséget tanulmányaik folytatásához, befejezéséhez legfeljebb 1000 fő részére.

Az első három pályázati felhívás keretében összesen 235 ukrán állampolgár számára ítéltünk meg Students at Risk ösztöndíjat.

A tanulmányok folytatására azokban a felsőoktatási intézményekben volt lehetőség, amelyek részt vesznek a Stipendium Hungaricum programban.

Az ösztöndíjas juttatások megegyeznek a Stipendium Hungaricum ösztöndíj juttatásaival, valamint ugyanazon szabályok, kötelezettségek vonatkoznak a Students at Risk ösztöndíjasokra is, mint a Stipendium Hungaricum ösztöndíjasokra.

A **negyedik pályázati felhíváshoz** kapcsolódóan, melynek keretében a 2023/24-es tanév tavaszi félévétől induló tanulmányokra pályázhattak ukrán állampolgárok, 2023. augusztus 28-án került megnyitásra a pályázati felület, a pályázók 2023. október 24-ig nyújthatták be pályázatukat. 9 pályázat érkezett be, melyek mind megfeleltek a technikai ellenőrzésen, jelenleg az intézményi felvételük zajlanak.

A 2024/25-ös tanévre már a Stipendium Hungaricum pályázati felhívásába integráltan jelentettük meg a Students at Risk alprogram pályázati felhívását. A Students at Risk alprogramra vonatkozó részletszabályok a pályázati felhívások 4. fejezetében találhatóak.

3.4.5 Stipendium Hungaricum Sport Ösztöndíj

Magyarország Kormánya 2021-ben döntött olyan ösztöndíjprogram alapításáról, amely kiemelten támogatja a nemzetközi szinten elismert sportteljesítménnyel rendelkező külföldi állampolgárságú hallgatókat abban, hogy magyarországi felsőoktatási intézményben úgy folytathassanak tanulmányokat, hogy tanulmányaik mellett a magyar felsőoktatási és felsőoktatáson kívüli versenysportban is aktívan részt tudjanak venni, ezzel is elősegítve a hazai felsőoktatási sportélet fejlesztését. A 690/2021. (XII. 8.) Korm. rendelet alapján az ösztöndíjprogram működtetésének szakmai irányítója a Külgazdasági és Külügyminisztérium, koordinációját pedig a Tempus Közalapítvány látja el. A 2023/24-es tanévre vonatkozó meghirdetés finanszírozási bizonytalanságok miatt a tervezett időben, a Stipendium Hungaricum, illetve a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogrammal párhuzamosan nem tudott elindulni, a pályázati felhívás közzétételéről a döntés 2023 februárjában született meg.

A pályázók a felhívás szerint az SH licenccel rendelkező intézmények által az SHS program vonatkozásában felkínált azon idegennyelvű képzésekre jelentkezettek, amelyek esetében az intézmények jelezték, hogy a tanulmányok összeegyeztethetők a sportkarrierrel. A programban 16 intézmény csaknem 475 képzéssel vesz részt. A felhívás értelmében a pályázók közvetlenül a két nemzetközi sportszövetséghez (WA és IJF) tudták közvetlenül benyújtani a jelentkezésüket. A pilot évhez hasonlóan a Nemzetközi Úszó Szövetség (AQUA) 20 főt, a Nemzetközi Judo Szövetség (IJF) 10 főt jelölhetett a 2023/24-es tanévre. A két nemzetközi sportszövetség jelölését követően a 2023/24-es tanévre vonatkozóan a Közalapítvány 22 pályázó adatait kapta meg.

A 2023/24-es tanévre vonatkozóan összesen 12 úszónak és 2 cselgáncsozó pályázónak tudunk ösztöndíjat megítélni.

A hallgatók jelenleg 7 egyetemen folytatják a tanulmányaikat: Semmelweis Egyetem, Széchenyi István Egyetem, Budapesti Corvinus Egyetem, Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Debreceni Egyetem.

Összesen 17 ösztöndíjas hallgató tanul a 2023/24-es tanévben az ösztöndíj keretében Magyarországon aktív hallgatói jogviszonnal.

3.4.6 Disszertációs ösztöndíj

A Stipendium Hungaricum program szabályzata szerint az ösztöndíjas hallgatónak a magyarországi alap-, mester- és osztatlan mesterképzésben lehetősége van összesen két félévvel meghosszabbítani ösztöndíjas időszakát. Erre a doktori képzésben tanulóknak nincs lehetőségük, mivel a hatályos magyar jogszabályok szerint a doktori képzés időtartama 8 szemeszter, amelynek hosszabbítása nem lehetséges. A 285/2013. (VII. 26.) Korm. rendelet a Stipendium Hungaricumról megteremti annak a lehetőségét, hogy a doktori képzésben abszolutóriumot szerzett, de doktori fokozatot még nem szerzett ösztöndíjas külön pályázati eljáráshoz kapcsolódóan ösztöndíjban legyen részesíthető maximum 12 hónapig, ha magyarországi tartózkodása indokolt ebben az időszakban.

Ennek értelmében a TKA első alkalommal a 2019/20. tanév 2. félévében írt ki disszertációs ösztöndíj pályázatot az abszolutóriumot szerzett, de doktori fokozatot még nem szerzett hallgatók számára, azzal a céllal, hogy a fokozat megszerzéséig ösztöndíjas támogatásban részesülhessenek a program keretében. Ezt követően a TKA félévenként hirdeti meg az ösztöndíjat.

A 2022/2023-as tanév őszi félévétől kezdődően a DreamApply rendszeren keresztül adhatták be pályázataikat a doktoranduszok.

A 2022/2023-as tanév tavaszi félévi felhívásra 288 fő jelentkezett, ebből 276 főt részesített ösztöndíjban a Kuratórium.

3.4.7 Stipendium Hungaricum szakmai gyakorlat

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram keretében az ösztöndíjasok szakmai kapcsolódásának erősítése érdekében 2021-től nyílt lehetőség szakmai gyakorlati programon való részvételre.

A szakmai gyakorlati programban kezdetben a KKM Kiemelt Exportőr Partnerségi Programjában részt vevő vállalatok vehettek részt, majd később bármely cég csatlakozhatott.

A Tempus Közalapítvány az Alumni Network Hungary weboldalon (www.alumninetworkhungary.hu) 2022 őszén új felületet nyitott a szakmai gyakorlatban részt vevő cégek számára, mely azáltal, hogy közvetlenül biztosít regisztrációs, majd a gyakornoki pozíciók meghirdetésének lehetőséget, praktikusabb és szorosabb összeköttetést eredményez a hallgatókkal. Az éppen aktuális pozíciókról a TKA havi hírlevelében értesíti az SH ösztöndíjas hallgatókat és közvetlenül irányítja az érdeklődőket az erre kialakított oldalra. Ahogy korábban is, az ösztöndíjasok az oldalon történő regisztrációt követően férnek hozzá és tudnak pályázni az ajánlatokra. 2023-tól a program meghirdetése nem féléves ciklusokban, hanem folyamatosan történik. Évente két alkalommal (tavasz, ősz) történik a cégek figyelmének felhívása a lehetőségre a KKM segítségével.

2023. novemberében 13 jóváhagyott céges regisztráció található az Alumni Network Hungary felületen. Öt vállalat hirdetett meg összesen 10 szakmai gyakorlati pozíciót. Az utóbbi félévben két vállalat két gyakornokot fogadott.

A TKA 2023 júniusában részt vett a szakmai gyakorlatokról szóló minden évben megrendezésre kerülő konferencián: CIEE's 11th Annual Global Internship Conference (GIC) - Global Experiential Learning in a Borderless World. A Berlinben megrendezett konferencia az ipar, a felsőoktatás, a kormány és az agytrösztök magas rangú vezetőit látta vendégül, hogy arról értekezzenek, hogyan lehetne felgyorsítani a munkaalapú tanulás beépítését a felsőoktatási tantervbe és a felsőoktatási által elért eredményekbe. A konferencia beszélgetéseinek fő üzenete az volt, hogy ha a felsőoktatási intézmények és végzettjeik versenyezni szeretnének a gyorsan változó globális munka világában, akkor a tapasztalati tanulásnak (szakmai gyakorlatnak) a főiskolai/egyetemi tapasztalat szerves részévé kell válnia. Az esemény egyik tanulsága volt, hogy gyorsan növekszik az igény a nemzetközi szakmai gyakorlatokra, mind a munkaadók részéről, akik megoldást akarnak találni a szakértelem hiányára.

WHC Diák Gazdasági Szolgáltató Iskolaszövetkezettel való együttműködés

A TKA partnerségi megállapodást kötött a WHC Diák Gazdasági Szolgáltató Iskolaszövetkezettel azzal a céllal, hogy a pályájuk kezdetén álló, Stipendium Hungaricum ösztöndíjban részesülő hallgatók munkaerő-piacra történő belépését, tanulmányaik mellett végzett szakmai gyakorlati tapasztalatszerzését elősegítse. A megállapodás értelmében a WHC Diák Gazdasági Szolgáltató Iskolaszövetkezet havonta egyszer a TKA által szerkesztett, a Stipendium Hungaricum ösztöndíjban részesülő hallgatók részére küldött hírlevélben közzéteszi a diák, illetve gyakornoki pozíciókra vonatkozó álláshirdetéseit.

3.4.8 Hallgatói kiválósági díj

A Stipendium Hungaricum program indulása óta számos tehetséges, kiemelkedő ösztöndíjas tanult és tanul hazánkban. Célunk a díjak meghirdetésével annak a hagyománynak a megteremtése volt, hogy a kiváló SH ösztöndíjasaink teljesítményét, sikereit elismeréssel jutalmazzuk és lehetőséget biztosítsunk számukra, hogy országos szinten is megmutathassák magukat. A korábbi évektől eltérően idén a díjat elnyerhetők körének szélesítésére került sor: külön-külön díj keretében jutalmaztuk az idegen nyelvű, valamint a magyar nyelvtanulás szerepének erősítése céljából a magyar nyelvű képzéseken tanuló ösztöndíjasokat is, továbbá 2023-tól a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram keretében hazánkban tanuló hallgatókat is jutalmaztuk.

A **hallgatói kiválósági díj** (Excellence Award) meghirdetésére 2021-ben, a **magyar nyelvi hallgatói kiválósági díj** (Hungarian Excellence Award) meghirdetésére pedig 2023-ban került sor elsőként.

2023-ban az intézmények által lefolytatott kiválasztási folyamatot követően 45 SH ösztöndíjas hallgató részesült a kiválósági díjban, melyből 35 fő angol nyelven, 10 fő pedig magyar nyelven folytatja tanulmányait. A DFP-s hallgatók közül további 5 fő került díjazásra. Az idegen nyelvű és a magyar nyelvű képzéseken tanuló ösztöndíjasok külön – a Kiválósági Díj és a Magyar Nyelvi Kiválósági Díj keretében - kerültek díjazásra. Az ösztöndíjasok intézményüknél pályázhatnak az intézmény által közölt kiírásnak megfelelően. Az SH és DFP ösztöndíjasokat az intézmények közös listán tudják jelölni mindkét díjkategória esetén.

Mivel az ösztöndíjasok száma nem egyenletesen oszlik meg az intézmények között, az intézmények SH ösztöndíjas létszámával arányosan, intézményenként egy-három ösztöndíjas került kiválasztásra.

Az intézményi jelöléseknek megfelelően díjazott hallgatók a díj elnyerésével egy havi megemelt ösztöndíjra jogosultak (egyszeri 140.000 Ft), melyet fogadó intézményük folyósít számukra várhatóan 2023 decemberében. A kiválasztást az intézmények bonyolították le, a TKA által biztosított szempontrendszer és javaslatok alapján, melyek közül a legfontosabbak az alábbi szempontok voltak:

- Tanulmányi eredmény: A díjazott összesített korrigált kreditindexe a képzésen tanuló hallgatók összesített korrigált kreditindexe alapján felállított sorrend felső 10%-ában van az adott tanévben.
- Képzések: A díjazott teljes képzésen tanul, valamint alap, mester vagy osztatlan mesterképzésen vesz részt (a nyelvi előkészítőn, részképzésen, szakirányú továbbképzésen és doktori képzésen részt vevő és elsőéves ösztöndíjasok számára nem nyitott a megmérettetés).
- Nyelvváltás (kizárólag a Magyar Nyelvi Kiválósági Díj esetén): A hallgató a tanév során vagy a jelölés időpontjáig nem (tehát 2023 őszén sem) kezdeményezte a váltást magyar nyelvű képzésről idegen nyelvű képzésre.
- Promóció: A hallgató elfogadta, hogy megfelel a program és eredményeinek népszerűsítésével kapcsolatos elvárásoknak. Kizárólag a Magyar Nyelvi Kiválósági Díj esetében előnyben részesítendő az a hallgató, aki vállalja, hogy „Magyar Nyelvi Nagykövetként” nem csak ezeknek a promóciós elvárásoknak felel meg, hanem vállalja, hogy a tanév során a TKA alkalomszerű, promóciós célú felkéréseinek is eleget tesz.
- Motivációs levél: A díjazott motivációs levelet nyújtott be, amelynek tartalma megfelel a díjkategóriának és a programspecifikus tartalmi elvárásoknak (pl. magyar nyelvvel kapcsolatos élmények promóciós célokra való felhasználhatóságot szem előtt tartva).

A felhívás részleteit és a kiválasztás további szempontjait az intézmények saját hatáskörben, az intézményük sajátosságaira szabottan dolgozták ki.

A díjátadó ünnepségre a tavalyi évhez hasonlóan az elsőéves SH hallgatók köszöntésére szervezett SH Welcome rendezvény keretében kerítettünk sort 2023. november 20-án Budapesten. A díjazott DFP hallgatók díjátadójára a 2023. december 6-i karácsonyi DFP ünnepségen kerül sor.

3.5 Kiemelt tevékenységek a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban

3.5.1 A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram célja és tevékenységei

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram (a továbbiakban DFP program) a 203/2020. (V. 14.) Korm. rendelettel életre hívott ösztöndíjprogram, amelynek célja a magyar gyökerekkel rendelkező külföldi hallgatók magyar felsőoktatási intézményekben folytatandó tanulmányainak kiemelt támogatása. A program támogatja a magyar identitású, többgenerációs, diaszpórában élő ösztöndíjasok szakmai fejlődését, magyar nyelvtudásuk és identitásuk elmélyítését, a Magyarországhoz, magyar kultúrához, tudományhoz való kötődésének erősítését azáltal, hogy hozzáférést biztosít számukra a magyar felsőoktatás különböző képzéseire. A diplomaszerezést követően az ösztöndíjasok versenyképes tudással és

készségekkel felszerelve hatékonyan támogatják diaszpóra közösségüket, ezzel erősítve a Magyarországra és a diaszpóra közötti kapcsolatokat.

A program az alap -, mester-, osztatlan mester- és doktori képzéseken, posztgraduális szakirányú továbbképzéseken, valamint végzettség szerzésére nem irányuló képzéseken való tanulmányokat támogatja mind diplomaszerezés céljából, mint 1-2 féléves vendéghallgatói tanulmányok formájában.

A pályázók az SH programban részt vevő intézmények DFP programban is meghirdetett képzéseire, illetve az intézmények magyar nyelvű képzéseire jelentkezhetnek. A DFP programban való intézményi részvétel alapfeltétele a 2022/23-as tanévtől az SH Licenc birtoklása, amelyet a 2021-ben megújult pályázat során nyerhettek el az intézmények. A pályázatot benyújtó intézményeknek pályázati anyagukban jelezniük kellett, hogy az SH Licenc elnyerése esetén részt kívánják-e venni a DFP programban, és meg kellett jelölniük azt is, a Licenc elnyerése esetén mely idegen nyelvű képzéseiket kívánják meghirdetni.

3.5.2 A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram képzéskínálata

A 2023/24-es tanévre 28 magyar intézmény hirdetett meg képzést a program keretében. A 2024/25-ös pályázati körre ez a szám 30-ra emelkedett.

A magyar intézmények a **2023/24-es tanévre** összesen több, mint 1500 képzést - ebből közel 1200 magyar és idegennyelvű teljes képzést és közel 400 részképzést kínáltak a DFP program jelentkezőinek. A magyar és idegennyelvű képzések aránya nagyjából a kínálat fele-fele, a részképzések esetén érhető el több, közel dupla annyi idegen nyelvű képzés, mint magyar. A teljes, diplomát adó képzések tekintetében közel 450-450 alap- és mesterszintű képzés, nagyjából 150 doktori képzés és közel 150 osztatlan mesterképzés érhető el a magyar és idegen nyelven. Több, mint 300 teljes és részképzést kínál a Pécsi Tudományegyetem, melyet az Eötvös Loránd Tudományegyetem, a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem és a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem követ 100-200 közti képzésszámmal. Az intézmények által felajánlott férőhely száma összesen ~17.500 hely – ebből teljes képzésre több, mint 14.000, részképzésre pedig közel 3400 a helyek száma.

A **2024/25-ös tanévre** a magyar intézmények összesen több, mint 1400 képzést kínáltak a DFP pályázóknak, ebből több, mint 1000 teljes képzés és közel 400 részképzés formában indul. A teljes képzések 46%-a idegennyelven, 54%-a magyar közvetítő nyelven meghirdetett képzés. A részképzések esetén ez az arány 64% és 36%, az idegennyelvű képzések javára. A képzési szinteket tekintve, teljes képzés esetén nagyjából 400-400 alap- és mesterképzés, közel 150 doktori szinten és közel 100 osztatlan mesterképzésen érhető el. Az intézményeket tekintve továbbra is a Pécsi Tudományegyetem vezet; ő teljes- és részképzéseket egybeszámítva ~300 képzést hirdet meg. ~200 képzéssel az Eötvös Loránd Tudományegyetem a második, amit 100 feletti képzésszámmal még a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem és a Szegedi Tudományegyetem követ.

3.5.3 A 2023/24 tanévre történő hallgatói pályázati kör

3.5.3.1 A felhívás meghirdetése

A Tempus Közalapítvány kuratóriuma a 2022. október 20-án tartott ülésén fogadta el a DFP program 2023/24-es pályázati körére szóló egyéni hallgatói pályázati felhívást. Az angol és

magyar nyelvű felhívás – mely a DFP program harmadik pályázati körét indította el – **2022 november elején került meghirdetésre** a program hivatalos honlapján a felhívás mellékleteivel együtt (a program működési szabályzata, a pályázati nyilatkozat, valamint az adatvédelmi nyilatkozat). A pályázókat a körben is olyan dokumentumok segítették, mint a frissített pályázati kisokos és a benyújtandó dokumentumok ellenőrzőlistája.

A megelőző pályázati felhívással összevetve több ponton módosításra került a 2023/24-es felhívás. Ezek nagy része olyan változás volt, mely az SH program felhívásával, valamint a szabályzók változásaival összhangban került be, ilyen volt például az a terminológiai változás, hogy a szakmai előkészítő elnevezésből szakmai alapozó lett, az előkészítő kifejezés pedig csak a magyar nyelvi előkészítőre vonatkozik. DFP specifikus változás volt az, hogy a pályázói nyilatkozatot kinyomtatva, aláírva kellett visszatölteni a rendszerbe egy adott mintadokumentumot használva. Ennek célja a pályázati feltételek és ösztöndíjas kötelezettségek kiemelése, tudatosítása volt. További változás volt, hogy a motivációs levelek értékelése az intézményi felvételi vizsgáztatással párhuzamosan zajlott – ez az új eljárásrend az ösztöndíjak megítéléséről szóló döntés mielőbbi meghozatalát, így az ösztöndíjasok beutazását segítette. A DFP program szabályzóinak módosításait lekövetve beépítettük, hogy a magyar nyelvi előkészítő, mint nem végzettség szerzésére irányuló képzés, – a doktori képzési szint kivételével – bármely más képzési szinten végzettséget szerzett korábbi ösztöndíjasok számára pályázható lett.

A 2023/24-es tanévre vonatkozó pályázati felület **2022. november 8-án nyílt meg a DreamApply** online pályázati rendszerben. A rendszer megnyitását a SH programhoz hasonlóan nagy volumenű frissítési munka előzte meg a DreamApply felületen (képzés kínálat és online pályázati adatlap frissítése, fordítási munkák, stb.)

3.5.3.2 Beadott pályázatok, technikai ellenőrzés és az ajánlások ellenőrzése

A 2023. január 31-ei határidőig összesen 317 jelentkező adta be pályázatát. Ezen felül a 6 miniszteri jelöltre 1 olyan miniszteri jelölés érkezett, ahol a pályázó a jelentkezési határidőt követően nyújtotta be a pályázatát, így ezzel együtt összesen 318 pályázat érkezett be.

Az előző két pályázati körrel összehasonlítva elmondható, hogy a beadott pályázatok száma a tavalyi mértékhez hasonló volt (2022/23: 350 pályázat, 2021/22: 158 pályázat miniszteri jelöltek nélkül). Az elfogadott ajánlással rendelkezők száma is közel azonos volt idén, mint a tavalyi évben (2022/23: 185 fő, 2021/22: 107 fő miniszteri jelöltek nélkül). A pályázók 88%-a angol, 12%-a magyar nyelvű képzésre pályázott.

A bírálati folyamat első lépése az ún. technikai ellenőrzés. A technikai ellenőrzés után 117 pályázatot utasított el a Közalapítvány. Az elutasítás indoka – 9 eset kivételével – az volt, hogy hiányzott a pályázói nyilatkozat (108 fő).

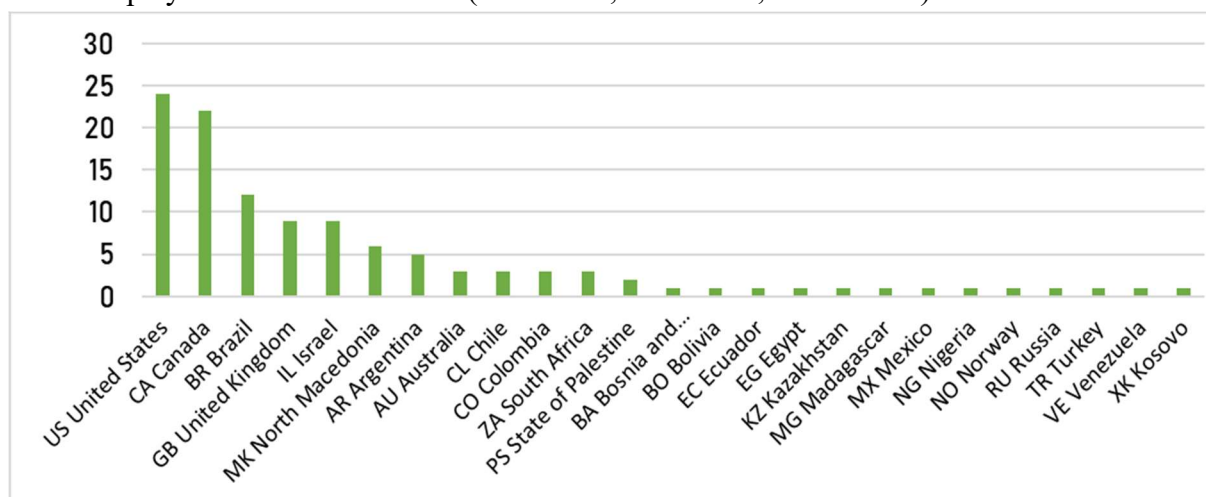
A megelőző pályázati fordulóhoz hasonlóan nagy számú jelentkezés érkezett olyan pályázóktól, akiknek semmilyen kötődésük nem volt Magyarországhoz, nem rendelkeztek magyar felmenőkkel. Ez a technikai ellenőrzésen átment regionális arányokon is meglátszott: az afrikai pályázók csupán 38%-a ment át a technikai ellenőrzésen, míg az olyan régiókban, ahol nagyobb számban koncentrálódik a magyar diaszpóra, ez az arány lényegesen magasabb volt (Észak-Amerika 96%, Latin-Amerika 90%, Óceánia 100%, Európa 86%).

Ország	Beadott pályázatok (fő)	Technikai ellenőrzésen megfelelték (fő)	Százalék
Egyesült Államok	27	25	93%
Kanada	22	22	100%
Brazília	13	12	92%
Egyesült Királyság	10	9	90%
Izrael	9	9	100%
Észak-Macedónia	6	6	100%
Argentína	5	5	100%
Venezuela	1	1	100%

Technikai ellenőrzésen átmert pályázók aránya a 2023/24-es pályázati körben a top küldő országok esetén (a top országok a 2022/2023-as tanévben beiratkozott státuszban lévő DFP ösztöndíjasok száma alapján kalkulálva)

A technikai ellenőrzésen megfelelt pályázatokban benyújtott diaszpóra ajánlásokat az illetékes külképviseletek vizsgálták, 114 pályázó ajánlását fogadták el, beleértve azon eseteket, ahol utólagos ajánlólevelet állítottak ki a követségek. 86 pályázó ajánlása visszautasításra került vagy még a validálási folyamat közben visszaléptek. A diaszpóra ajánlólevelek ellenőrzése fontos pályázati lépés, hiszen ez a dokumentum igazolja a pályázó magyar gyökereinek meglétét.

Az előző pályázati fordulóhoz hasonlóan az elfogadott ajánlással rendelkezőknek idén is több, mint 50%-a három országból jelentkezett: Amerikai Egyesült Államok, Kanada és Brazília. Ezen felül az Egyesült Királyság kiemelendő, ahol idén több pályázat érkezett be, mint az elmúlt két pályázati körben összesen (2021: 2 fő, 2022: 4 fő, 2023: 10 fő).



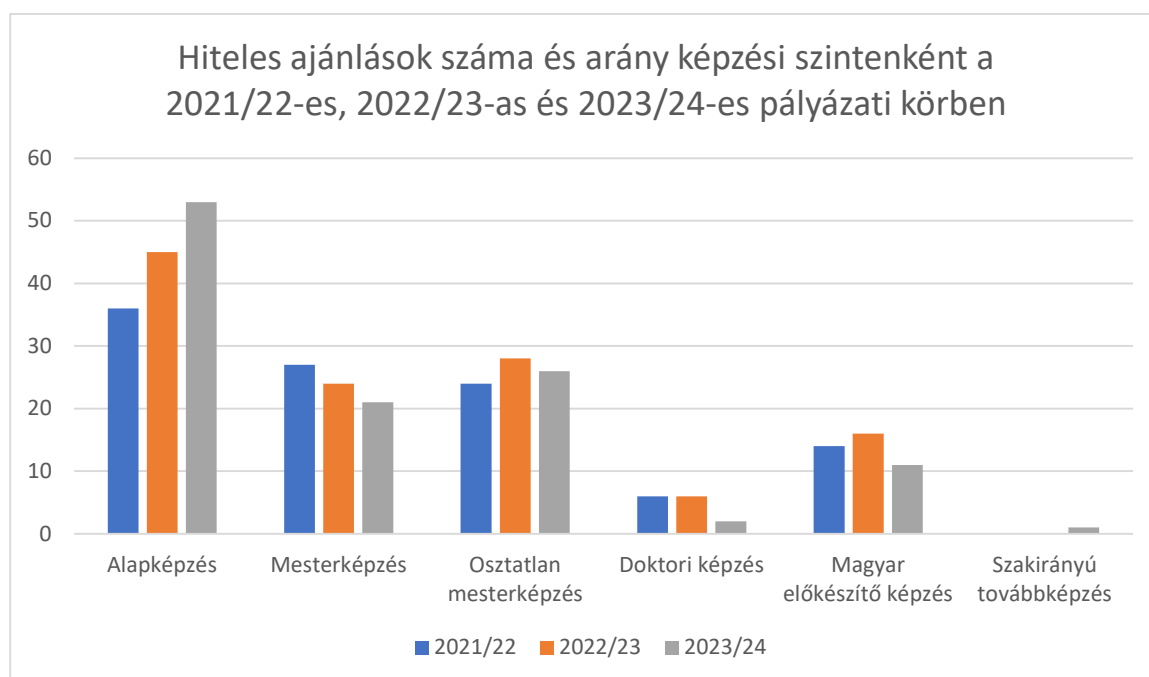
Az elfogadott ajánlással rendelkező pályázók állampolgárság szerinti megoszlása (n=114)

Az elfogadott ajánlással rendelkezők közül legtöbben a Eötvös Loránd Tudományegyetem (24 fő), a Pécsi Tudományegyetem (18 fő), a Semmelweis Egyetem (17 fő) és a Budapesti Corvinus Egyetem (16 fő) képzéseit jelölték meg első helyen.

Az elfogadott ajánlással rendelkezők közül 16 fő magyar, 98 fő pedig angol képzést jelöltek meg első helyen. 110-en jelentkeztek teljes képzésre, 4-en részképzésre pályáztak. A tavalyi pályázati körhöz hasonlóan idén is az általános orvosi képzés volt a legnépszerűbb az elfogadott ajánlással rendelkezők körében, melyet a magyar nyelvi előkészítő követ.

Ország	Beadott pályázatok (fő)	Technikai ellenőrzésen megfelelték (fő)	Százalék
Egyesült Államok	27	25	93%
Kanada	22	22	100%
Brazília	13	12	92%
Egyesült Királyság	10	9	90%
Izrael	9	9	100%
Észak-Macedónia	6	6	100%
Argentína	5	5	100%
Venezuela	1	1	100%

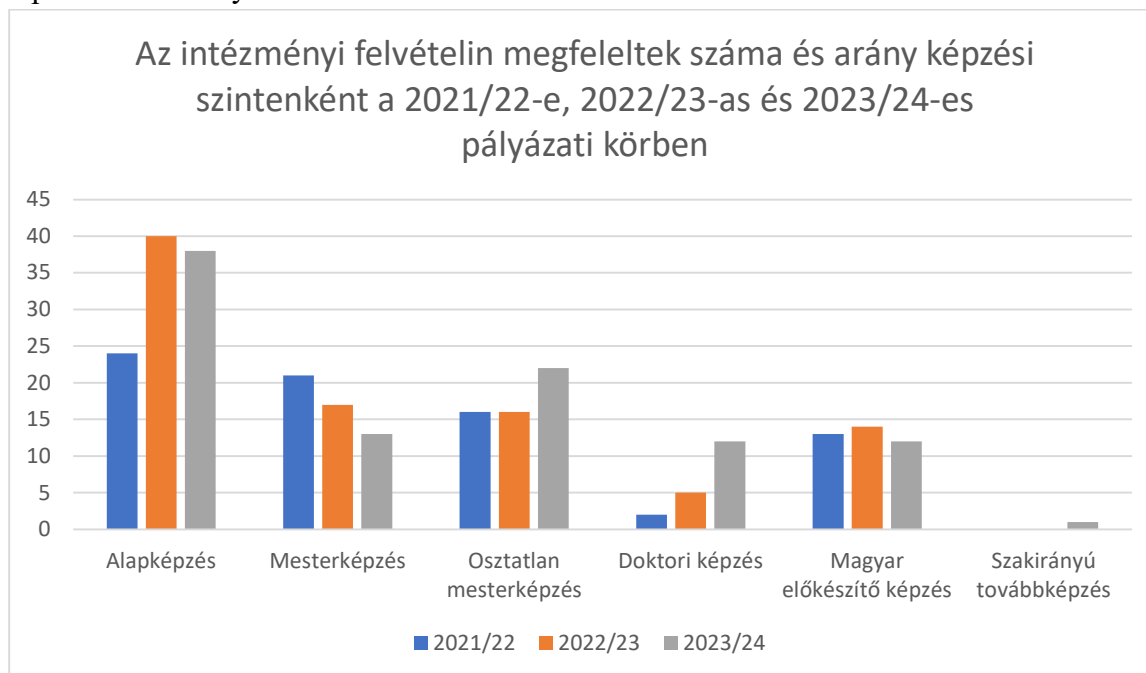
Az elfogadott ajánlással rendelkezők körében legnépszerűbb képzések szintek szerinti bontásban



3.5.3.3 Felvételi folyamat és kuratóriumi döntés

Az elfogadott ajánlással rendelkező 114 fő, továbbá az időközben beérkezett 6 miniszteri jelölt, azaz összesen 120 jelentkező pályázati anyagát a Közalapítvány a felsőoktatási intézmények rendelkezésére bocsátotta, akik elvégezték a jelentkezők felvételiztetését. A felvételi folyamattal párhuzamosan zajlott a pályázók motivációs leveleinek szakértői

ellenőrzése; az időközbeni visszalépéseket figyelembe véve összesen 112 fő motivációs levelét pontozták a szakértők. A felvételre továbbküldött 120 pályázóból 86 pályázó kapott legalább az egyik megjelölt képzésen felvehető minősítést, 30 jelentkezőt utasítottak el, továbbá 4 fő lépett vissza a folyamat közben.



Az intézményi felvételi eljáráson megfelelt pályázókhoz a felvételi és a motivációs levelek független szakértői értékelése során kapott pontszámok felhasználásával allokációs pontszámot és rangsort rendeltünk. A KKM által koordinált Bíráló Bizottság allokációs döntését követően a Tempus Közalapítvány kuratóriuma 2022. június 22-én hozta meg döntését az ösztöndíjakról. Minden olyan, az intézményi felvételi folyamaton megfelelt pályázó támogatásra került, aki időközben nem jelezte visszalépését és ahol indult a képzés (1 fő esetén nem indult a képzés).

A kuratórium által jóváhagyott, valamint a miniszteri ösztöndíjasként bekerült pályázók

- 22 különböző relációból érkeztek, ebből 3 reláció esetén a megelőző pályázati fordulóban nem volt még megítélt ösztöndíj korábban, így új relációnak számít: Bolívia, Ecuador és Palesztina,
- a küldő országot tekintve 60%-át az Egyesült Államok (18 fő), Kanada (15 fő), Brazília (9 fő) és az Egyesült Királyság (9 fő) adja,
- 1 fő kivételével mindenki teljes idejű képzésre került be,
- többségük, 45% alapképzésre nyert ösztöndíjat, mesterképzésre 15%, osztatlan mesterképzésre 26%, magyar nyelvi előkészítőre 14%,
- 15 különböző intézménybe nyertek felvételt, több, mint felük az alábbi három egyetemre került jóváhagyásra: Eötvös Loránd Egyetem (20 fő), Pécsi Tudományegyetem (17 fő) Semmelweis Egyetem (13 fő),
- a képzések tekintetében a pályázók közel negyede orvosi- és egészségügyi képzési területre került be (19 fő), melyet a bölcsész tudomány követ (13 fő + 12 fő magyar előkészítő),
- fő nyert magyar nyelvű képzésre, 12-en pedig a magyar nyelvi előkészítő képzésre ösztöndíjat,

- a juttatások terén a kuratórium a felvett pályázók 95%-ának (előző körben: 89%) ítelt meg megélhetési támogatást, 94%-ának (előző évben: 87%) a lakhatási támogatást, 28%-ának (előző évben: 36%) az utazási támogatást, mely tükrözi a pályázók által benyújtott igényeket. Minden jogosult igénylő automatikusan megkapta a juttatást.

A támogatást elnyert hallgatók az ösztöndíj elfogadását követően az intézményektől felvételi határozatot, a Közalapítványtól az ösztöndíj odaítéléséről szóló nyilatkozatot kaptak. A 2023 őszen beiratkozó hallgatók számát 81 főre becsüljük, azonban a pontos adatokat a beszámoló készítésének időpontjában még várjuk az Oktatási Hivataltól. Ez a szám magasabb, mint a 2022 őszen beiratkozott 73 fő új ösztöndíjas.

A teljes pályázati folyamatot összegezve az alábbi statisztikai számok láthatóak.

	2023/24 képzési szintenként						Összesen 2023/24
	BA/ BSc	MA/MSc	OTM	PhD	Non-degree	Posztgrad .	
beadott pályázatok (<i>miniszteri jelöltekkel együtt</i>)	129	97	47	19	25	1	318
technikailag megfelelt (<i>miniszteri jelöltek számára nem releváns, így a szám őket nem tartalmazza</i>)	81	55	37	9	17	1	200
elfogadott ajánlás (<i>miniszteri jelöltek számára nem releváns, így a szám őket nem tartalmazza</i>)	53	21	26	2	11	1	114
felvételi eljáráson megfelelték (<i>miniszteri jelöltekkel együtt</i>)	38	13	22	0	12	1	86
megítélt ösztöndíjak (<i>miniszteri jelöltekkel együtt</i>)	38	13	22	0	12	0	85

Pályázati statisztika az eddigi pályázati körökről			
	2021/22	2022/23	2023/24
beadott pályázatok (<i>miniszteri jelöltekkel együtt</i>)	159	352	318
technikai ellenőrzésen megfelelt pályázatok (<i>miniszteri jelöltek számára nem releváns, így a szám őket nem tartalmazza</i>)	122	185	200
elfogadott ajánlással rendelkező pályázók (<i>miniszteri jelöltek számára nem releváns, így a szám őket nem tartalmazza</i>)	107	119	114
felvételi eljáráson megfelelt pályázók (<i>miniszteri jelöltekkel együtt</i>)	76	92	86
megítélt ösztöndíjak (<i>miniszteri jelöltekkel együtt</i>)	75	92	85
beiratkozott ösztöndíjasok (<i>miniszteri jelöltekkel együtt</i>)	58	73	

3.5.3.4 A 2024/25 tanévre történő hallgatói pályázati kör előkészítése

A TKA Kuratóriuma 2023. október 19-én fogta el a 2024/25-ös tanévre vonatkozó egyéni hallgatói pályázati felhívást, mely alapján október végén a program hivatalos honlapján meghirdetésre került a pályázati felhívás annak mellékleteivel együtt.

A megelőző évihez képest a felhívás alapvető koncepciója, illetve szerkezete nem módosult. A technikai jellegű módosítások a felhívás aktualizálását, a pályázók pontosabb tájékoztatását, a pályázati folyamat egyes részeinek pontosítását szolgálják. A pályázati ütemezés alapvetően nem változott, a dátumokat a friss ütemterv alapján az SH programmal összhangban aktualizálta a Közalapítvány. A Stipendium Hungaricum hallgatói felhívással szinkronban többé közt pontosítottuk az önköltséges hallgatók pályázásának folyamatleírását, egyes szövegrészeket (pályázást kizáró státuszok, ösztöndíjasok szakmai célú külföldi tartózkodása, illetve más ösztöndíjak felhasználása) pedig a vonatkozó szabályozásnak megfelelően módosítottunk vagy pontosítottunk. A pályázati beadási határideje éjfélről délutáni időpontra módosult. A programspecifikus módosítások kiemelendő az, hogy módosítottuk és részleteztük az ösztöndíjas azon kötelességét miszerint az ösztöndíjas időszak végét követően 2 évig közösségi/önkéntes munkával kell segíteni a magyar diaszpórát (csak a diplomaszerezésre irányuló teljes képzésen tanuló ösztöndíjasok esetén elvárás és helybeli korlátozás nem vonatkozik rá, azaz akár külföldön, akár Magyarországon is teljesíthető amennyiben az a magyar diaszpóra segítésére irányul), a szabályzókkal összhangban kiemeltük a rendezvénylátogatási kötelesség részleteit, továbbá számos ponton extra értelmező kiegészítések kerültek be, mely a pályázók eligazodását segíti (pl. különböző típusú motivációslevelek és ajánlólevelek közti különbség).

A pályázati rendszer 2023. november 7. reggelén nyílt meg a DreamApply online platformján. A rendszer megnyitását idén is nagy volumenű frissítési munka előzte meg a DreamApply felületen (képzéskínálat és online pályázati adatlap frissítése, fordítási munkák, stb.). A pályázat benyújtásának határideje 2024. január 31.

A felhívás hírét a kommunikációs csatornákon való népszerűsítés mellett eljuttattuk partneri levelezőlistánkra. A diaszpóra szervezeteknek kérdőívet küldtünk ki annak érdekében, hogy – a program honlapján közzétéve a releváns szervezetek listáját és elérhetőségét – segítsük a pályázókat a dokumentum beszerzésében. A 2023/24-es felhívás promóciójában kiemelt fókuszot kap Ausztrália és Új-Zéland. Ezzel összhangban a DFP program kapcsán poszterelőadásra nyújtottunk be absztraktot a 2024-ben Ausztráliában megrendelésre kerülő Asia-Pacific Association for International Education (APAIE) felsőoktatási konferenciával egybekötött nemzetközi kiállításra.

3.5.3.5 2024-es nyári egyetemeken ösztöndíjas részvétel - Rövid, intenzív kurzusok

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram szabályzói lehetőséget adnak arra, hogy az SH licenccel rendelkező intézmények rövid, intenzív kurzusokat hirdessenek meg az ösztöndíjprogramban. Korábbi elképzelés szerint ezek a képzések csak az alumni tagjai számára lettek volna pályázhatók, ezt később elvben kiterjesztettük a teljes pályázói körre. A szabályzat alapján ezeket a képzéseket külön felhívás alapján hirdetnénk meg, de erre eddig nem volt példa, a meghirdetés és a pályázás részletei nincsenek kidolgozva. Ugyanakkor a felsőoktatási intézmények által az Államközi ösztöndíjprogramban rendszeresen szervezett 2-4 hetes nyári

egyetemeket, a DFP ösztöndíjprogramra "rávezető" programokként már 2024-ben szeretnénk elérhetővé tenni a diaszpórában élő pályázók számára. Ennek előkészítése 2023 novemberében megkezdődött.

3.5.3.6 DFP hallgatók önkéntes közösségi munkájának támogatása

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban ösztöndíjat elnyerők vállalják, hogy oklevélszerzés után 2 évig közösségi munkával segítik a helyi magyar diaszpórát valamely országban. A frissen végzett ösztöndíjasnak támogatást szeretnénk nyújtani a kötelezettség teljesítésében. A 2023-as évben kidolgozott koncepcióterv alapján a 2024/25-ös pályázati felhívásba került az a kiegészítés miszerint a kötelezettség azokra az ösztöndíjasokra vonatkozik, akik teljes idejű, diplomaszerezésre irányuló képzésre nyerték el ösztöndíjukat. Ez azt jelenti, hogy a kötelezettség nem vonatkozik részképzéses formában tanulókra, valamint a diplomát nem adó (non-degree) képzési programokon (azaz magyar nyelvi előkészítőn, valamint posztgraduális szakirányú továbbképzéseken) tanulókra. Ezen felül a pályázati felhívás rugalmasabb lett az előző felhíváshoz képest abban a tekintetben, hogy a földrajzi korlátozást eltöröltük a teljesítés helye kapcsán, így adott esetben akár Magyarországon is teljesíthető a kötelezettség amennyiben az a magyar diaszpórát segíti. A 2023-as év végén a magyar diaszpóra szervezeteknek kérdőívet küldtünk ki a közösségi munka kapcsán, hogy felmérjük igényeiket és kapacitásukat, valamint a nálunk elérhető munkakörökről információt gyűjtünk. A beérkező válaszok alapján véglegesítjük a koncepciót, különös tekintettel a kötelezettség ellenőrzésének menetére, továbbá a program honlapján közzétesszük a szervezeteknél elérhető lehetőségek listáját és részleteit – ezzel is segítve a végzős ösztöndíjasokat. A KKM-mel történt egyeztetésen felmerült az, hogy a jövőben finomítani lehetne a kötelezettségen, azt vállalható opcióként beépítve a pályázati felhívásokba. Ezzel kormányrendelet-módosítás szükséges, így a témában várjuk a KKM további iránymutatását.

3.5.3.7 A DFP program népszerűsítését támogató szakmai előadások

A program promótálását célzó kommunikációs tevékenység (pl. facebook kampányok, twitter csatorna, honlap hírek) mellett számos szakmai fórumon való részvétellel, szakami előadás tartásával támogatjuk a pályázókat és a partnereket annak érdekében, hogy mind a pályázat benyújtása mind az azt követő kiválasztási folyamat gördülékenyen tudjon lefolyni.

TKA a pályázattal az időszak alatt mind a potenciális pályázókat célzó online pályázati tájékoztatókat, mind pedig a pályázati lehetőség népszerűsítését támogató multiplikátoroknak, azaz elsősorban a diaszpóra szervezeteknek tájékoztató rendezvényeket tart. A beszámolóval lefedett időszakban hat ilyen online rendezvény valósult meg.

- A 2023/24-es pályázattal az időszak során 2022 decemberében és 2023 januárjában tartottunk pályázati tájékoztató napot a jelentkezők számára, melyeken a pályázattal kapcsolatos legfontosabb tudnivalók mellett bemutatásra került az online platform használata, valamint DFP ösztöndíjas hallgatók élménybeszámolóit hallgathatták meg a részt vevő diákok és szüleik. A tájékoztató alkalmakat összesen négyszer tartottuk meg (két nap, napi két időpontban), alkalmazkodva a résztvevők időzónájához.
- A 2023/24-es pályázattal az időszak során emellett 2022 novemberében és decemberében tartottunk tájékoztató napot a partnerek számára, ezzel több időzónához

is alkalmazkodva. A rendezvény során a felhívás és a diszpóra szervezetek és helyi külképviseltek szerepének bemutatása mellett lehetőség nyílt a konzultációra, a felmerülő kérdések feltevésére és az aktualitások, kihívások és lehetőségek közös áttekintésére.

- 2023 októberében a TKA által szervezett regionális webináriumon munkatársunk előadást tartott, amely a DFP ösztöndíjprogram és Észak-Amerika kapcsolatát mutatta be. A webináriumon részt vevő szakemberekkel az eseményt követően is együttműködünk.

A saját szervezésű rendezvények mellett a beszámolóval lefedett időszakban – többek közt – a következő eseményeken vettünk részt:

- 2022 novemberében a 2023/24-es pályázati felhívás részleteit mutattuk be az **Online Magyar Iskola (OMI)** által szervezett virtuális előadáson, melyen számos érdeklődő és diaszpóra szervezet részt vett.
- 2022 decemberében a Pécsi Diaszpóra Hálózat online eseményén ismertettük a résztvevőkkel a programot. Az előadás megtekinthető a Diaszpóra Projekt Hálózat YouTube csatornáján a következő linken: <https://www.youtube.com/watch?v=ccCPrKErWYM>
- 2023 áprilisában személyes részvétellel valósult meg az **American Hungarian Educators Association (AHEA)**, lásd még a nemzetközi szakmai hálózatok c. fejezet) éves szakmai konferenciája, melyen előadást tartottunk a DFP programról.
- 2023 májusában szakmai poszterkiállításon vett részt munkatársunk, ahol a DFP program "How to get the diaspora engaged in higher education" című posztere került bemutatásra a **NAFSA 2023 Annual Conference & Expo-n**.

2023 augusztusában előadást tartottunk a **Rákóczi Szövetség** által szervezett külföldi, diaszpórában élő magyarok számára. Az eseményen 500 fiatal és tanáraik ismerhették meg a programot, tehették fel kérdéseiket. 2023 szeptemberében a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (HÖÖK) szervezésében megalakult **Diaszpóra Mentorprogram** szervezőinek, valamint mentoroknak tartottunk bemutatót az ösztöndíjprogramról, mely során megismertettük a programot a leendő mentorcsapattal. 2023 októberében a TKA szakmai kiküldetésen vett részt Brazíliában és Argentínában, ahol a Study in Europe vásáron a DFP programot is népszerűsítették, erősítve az argentin és brazil kapcsolatokat.

3.6 A Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram szabályzóinak változásai

3.6.1 A Stipendium Hungaricum program szabályzóinak változásai

A beszámolási időszakban a Stipendium Hungaricum program Szabályzata és Végrehajtási Útmutatója egy alkalommal módosult, a módosítások 2023. július 25-én léptek hatályba.

Annak érdekében, hogy az ösztöndíjasok a képzési időszakban legfeljebb 30 nap időtartamú, tanulmányokhoz kapcsolódó szakmai programokon is részt tudjanak venni ösztöndíjas juttatásaik megtartásával, lehetővé tettük számukra a kutatással, tanulmányokkal összefüggő külföldi tartózkodást, konferencia-részvételt, szakmai gyakorlaton való részvételt vagy más tanulmányi célú tartózkodást. Az ösztöndíjasok szakmai előmenetelét szolgálja, hogy

legfeljebb 30 nap időtartamú tanulmányokhoz kapcsolódó külföldi szakmai programokon való részvételük (konferencia, tanulmányút stb.) egyéb ösztöndíjprogramok (pl. Erasmus +, CEEPUS) keretében is támogatható.

Fontos módosítás, hogy amennyiben egy adott képzésen adott évfolyamon tanuló ösztöndíjasok 15%-ánál magasabb az intézmény által támogatott hosszabbítási kérelmek aránya, akkor a képzési önköltségtámogatás csökkentésére kerül sor. (Amennyiben az intézmény által támogatott ösztöndíjasok száma egy adott képzésen, adott évfolyamon nem több, mint 5, akkor a tervezet szerint maximum 1 fő intézményi támogatása engedélyezhető az önköltségtámogatás csökkentése nélkül.) A fentiek szempontjából az intézmények Stipendium Hungaricum és Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban részt vevő ösztöndíjasait egyben vizsgáljuk. A Students at Risk alprogram ösztöndíjasaira ugyanakkor a fentiek nem vonatkoznak, ahogy nem vesszük figyelembe a Stipendium Hungaricum Sport ösztöndíjprogramban az intézmény által támogatott hosszabbítást kérvényezők számát sem.

Az ösztöndíjprogram kiválósági jellegének erősítését szolgálja, hogy az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK) dobogós helyezést elért pályázók a külpolitikáért felelős miniszter egyedi hozzájárulásával ösztöndíjat nyerhetnek el, hogy tanulmányaikat magasabb szinten folytathassák.

Egy másik lényeges módosítás arról rendelkezik, hogy mivel az ösztöndíjprogram megvalósításának jelenlegi szakaszában jobban szolgálja a program érdekeit, és a költségvetés tervezése is kiszámíthatóbbá válik, ha az ösztöndíjasoknak nincs lehetőségük egybefüggően két szemeszternél hosszabban passzív státuszban lenniük, ezért a Szabályzat mostantól az ösztöndíjasok számára egybefüggően maximum két félévnyi passzív időszakot engedélyez.

Annak érdekében, hogy az ösztöndíjas hallgatókra vonatkozó minden lényeges szabály, kötelezettség elérhető legyen angolul is a hivatalos dokumentumokban, a Szabályzatban nem szereplő elemeket az ösztöndíjszerződés mellékleteként szereplő ÁSZF dokumentumba építettük be.

3.6.2 A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram szabályzóinak változásai

A beszámolási időszakban két alkalommal módosult a DFP program Szabályzata és Végrehajtási Útmutatója, a módosítások 2022. decemberében, illetve 2023. augusztus 11-én léptek hatályba. A módosítások egy része a Stipendium Hungaricum szabályzók lekövetése volt, másik része pedig DFP-specifikus elem.

A Szabályzat 2022. decemberi legfontosabb **DFP-specifikus módosításai** az alábbiak:

A Szabályzatban pontosításra került a tanulmányok második évétől elérhető támogatások keretrendszere. A hallgatókat a pályázatban megjelölt külön kérelem szerint havi megélhetési és lakhatási támogatás illeti meg a tanulmányok első évében. A tanulmányok második évétől tanévenként legalább három diaszpóra rendezvényen való részvétel teljesülésének függvényében jogosult az ösztöndíjas a támogatásokra. Amennyiben az ösztöndíjas a pályázat során nem kérelmezte a megélhetési és/vagy lakhatási támogatást, lehetősége van indoklással alátámasztott méltányossági kérelmet benyújtani, különösen amikor szociális helyzetének időközbeni megváltozása miatt szeretné utólag igényelni a támogatást. A rendezvények tekintetében pontosítjuk, hogy nem csupán a Külgazdasági és Külügyminisztérium és a Tempus Közalapítvány által szervezett DFP rendezvények számíthatók be. Az ösztöndíjas tanulmányok

második évétől elérhető támogatásokra vonatkozó keretrendszert az Ösztöndíjszerződés egyik mellékletét képező Általános Szerződési Feltételek dokumentumba is beépítettük.

Módosítottuk a pályázó személyes adatainak kezeléséhez való hozzájárulását tartalmazó nyilatkozatát a pályázati felhívással összhangban. Egy magyar diaszpóraszervezet, vagy területileg illetékes magyar külképviselet ajánlása tekintetében kiemeltük, hogy tiszteletbeli konzuli tisztviselő által kiállított ajánlólevelet is érvényesnek tekintünk.

A módosítások másik része az egyéni hallgatói pályáztatáshoz kapcsolódik, és az előző pályázati kör tapasztalatai alapján került kidolgozásra. A pályázói nyilatkozatot technikailag már nemcsak elfogadják a pályázók az online pályázói rendszerben, hanem az általunk megadott mintadokumentumban aláírva szükséges feltölteni az online pályázati rendszerben. A módosítás arról is rendelkezik, hogy milyen kivételes helyzetben járhat az ösztöndíjas jogviszony hallgatói jogviszony nélkül.

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram 2023. augusztus 11-én hatályba lépett módosításai zömmel az SH Program Működési Szabályzatában és Végrehajtási Útmutatójában jelzett elemeket követik le, a DFP-specifikus módosítások inkább technikai jellegűek, és az egyértelműsítést szolgálják. A Végrehajtási Útmutatóban magyarázó jelleggel pontosítottuk a tanulmányok második évétől elérhető juttatások tekintetében, hogy mivel a rendezvényen való részvételi kötelezettségnek megfelelés tanévenként kerül vizsgálatra, amennyiben egy ösztöndíjas hallgató nem vesz részt legalább három rendezvényen egy adott tanévben, csak a következő tanévre veszíti el az ösztöndíjas juttatásokat. Ha a következő tanévben teljesíti a szükséges feltételt, újra jogosulttá válhat a juttatásokra. Ezenkívül ha egy ösztöndíjas hallgató az adott tanév egyik félévében passzív státusszal rendelkezett, a rendezvényrészvételi kötelezettségnek való megfelelést az utolsó két aktív félév tekintetében vizsgáljuk.

3.7 Alumni

3.7.1 Az Alumni Network Hungary hálózat és a kapcsolódó tevékenységek

A 2017-ben indult Alumni Network Hungary hálózat célja, hogy a magyarországi felsőoktatásban végzett, illetve jelenleg is tanuló külföldi hallgatók tanulmányaik befejezését követően is kapcsolatban maradjanak Magyarországgal támogatva ezzel az üzleti-gazdasági-, tudományos-, kulturális-, és diplomáciai kapcsolatokat, illetve a magyar felsőoktatás népszerűsítését. A hálózatban az alumnusok mellett a magyarországi felsőoktatási intézmények és a külképviseletek dolgozói is regisztrálhatnak elősegítve ezzel a tagok közötti hálózatosodást és kapcsolattartást. A hálózathoz kapcsolódó tevékenységek rövid távon két alcélt szolgálnak: a tagtoborzást (új tagok bevonását a hálózatba), illetve a már regisztrált tagok elköteleződésének növelését exkluzív alumni szolgáltatások, események és tartalmak biztosításával. **Az Alumni Network Hungary hálózat jelenleg 10311 taggal rendelkezik, melyből 8980 fő Stipendium Hungaricum ösztöndíjas (87%).**

A hálózat működésének elsődleges platformja az alumninetworkhungary.hu weboldal, amelyhez az Alumni Hungary Facebook oldal is kapcsolódik. A hálózathoz csatlakozó hallgatók egyéni regisztrációt követően többek között:

- Megkereshetik egymást szakmai vagy tanulmányi együttműködés céljából az adatbázisban található adatok alapján. (kapcsolattartásra jelenleg a platformon kívül van lehetőség, az adatbázisban kontaktadatok találhatóak)

- Híreket, tájékoztatókat, interjúkat olvashatnak. (témák: magyarországi felsőoktatás, kultúra, kutatás- és innováció, alumni tagokról szóló portrék, interjúk, alumni találkozók)
- Alumni szolgáltatásokat vehetnek igénybe. (lsd. alumni szolgáltatások fejezet)
- Rendezvényekre regisztrálhatnak.

A hálózat működtetéséhez a honlaphoz kapcsolódó feladatok mellett (a honlap funkcionális fejlesztése, karbantartása; tartalomfejlesztés) hozzátartozik a tájékoztató kiadványok és egyéb promóciós eszközök gyártása, (online) rendezvények szervezése, képzések kidolgozása és lebonyolítása. A szakmai partnerek számára a hálózat tájékoztató anyagok formájában, információs és képzési alkalmak szervezése során, a hálózat közvetlen elérésének biztosítása révén, illetve együttműködések kiépítése által jelenik meg.

3.7.2 Alumni tagtoborzás

Az Alumni Network Hungary minden évben célzott tagtoborzást végez annak érdekében, hogy elérje azokat a nemzetközi hallgatókat – különös tekintettel a Stipendium Hungaricum és DFP Ösztöndíjprogramban részt vevőket – akik korábban vagy jelenleg is magyarországi felsőoktatási tanulmányokat folytatnak, de még nem regisztráltak a www.alumninetworkhungary.hu portálon. A hálózat két toborzási gyakorlatot, aktív és passzív toborzási módszert különböztet meg.

3.7.2.1 Aktív toborzási módszerek

Aktív toborzási módszerek alatt azokat az eszközöket értjük, amelyekkel közvetlenül igyekszünk potenciális alumnusokat megszólítani, elérni és arra ösztönözni, hogy regisztráljanak a portálon. Ilyen kampányidőszakunk például minden őszi tanév eleje, amikor a nemrég az országba megérkező Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatóknak küldünk egy célzott köremailt, melyben röviden bemutatjuk számukra az alumni hálózatot és a tagsággal járó exkluzív szolgáltatások körét. Az így regisztráló, még hallgató státuszú felhasználók úgynevezett pre-alumniként, tehát már a tanulmányaik kezdetén csatlakozhatnak a hálózathoz annak érdekében, hogy az oklevélszerzést és a hazatérést követően már kimerítően ismerjék az Alumni Network Hungary tevékenységét és programjait. Szintén egy célzott köremailt küldünk minden tavaszi félév végén azoknak az ösztöndíjas nemzetközi hallgatóknak, akik előre láthatóan az adott félév végén szereznek diplomát. Őket azzal a felütemmel szólítjuk meg, hogy tanulmányaik végeztével maradjanak kapcsolatban Magyarországgal és a felsőoktatási intézményünkkel; értesüljenek az ország legfontosabb felsőoktatási, tudományos, kulturális eseményeiről, híreiről. Mindkét toborzási időszakban kiküldött köremailt több emlékeztető is követi.

A fenti toborzási időszakokban a köremailek mellett külön hangsúlyt fektetünk arra is, hogy a további online felületeinken – mint a studyinhungary.hu, a stipendiumhungaricum.hu vagy a diasporascholarship.hu – is az alumni tagsággal járó előnyöket feldolgozó tartalmak jelenjenek meg. A toborzás részeként ezeket a tartalmakat alumni önkénteseink, mint a kampány multiplikátorai tovább osztják közösségi médiafelületeiken és csatornáikon, ezzel is elősegítve, hogy a kampány a célcsoportunk minél szélesebb köréhez eljusson.

3.7.2.2 Passzív toborzási módszerek

Passzív toborzási módszerek alatt azokat a kampányokat értjük, amelyek elsősorban egy adott alumni szolgáltatást támogatnak, azonban annak igénybevételét már aktív tagsághoz kötjük. Ezt az eszközt 2023-ban leggyakrabban az alumni webináriumok esetében alkalmaztuk: a meghirdetett és önálló promócióval támogatott webináriumok regisztrációs űrlapját úgy alakítottuk ki, hogy arra kizárólag bejelentkezést követően van mód regisztrálni – és erre mind az esemény leírásában, mind pedig a webinárium promóciójában következetesen felhívjuk a figyelmet. A passzív toborzási módszert SH szakmai gyakorlat jelentkezés esetében is alkalmaztuk.

3.7.2.3 Alumni hirdetések

2022-ben a tagtoborzó általános hirdetések mellett a webináriumokra is hirdettünk, hogy növeljük azok elérését. A 2022. decemberi webinárium meghirdetése november 24. és december 2. között futott, az elért felhasználók száma 279 105, a megjelenéseké 466 000 volt. A megjelenések 1%-a eredményezett hivatkozáskattintást, az elért felhasználók összesen 4 438 alkalommal kattintottak.

3.7.2.4 Eredmények

A fent részletezett toborzási módszerek alkalmazásával 2022 és 2023 novembere között hozzávetőlegesen 12 százalékos (+ 1225 fő) taglétszámnövekedést értünk el.

3.7.3 Alumni szolgáltatások

A szolgáltatások célja, hogy növelje a már meglévő alumni tagok elköteleződését, illetve, hogy támogassa az új potenciális tagok csatlakozását az Alumni Network Hungary hálózathoz (Izd. tagtoborzás). Jelenleg két fő szolgáltatást biztosítunk a regisztrált tagoknak: az alumni webináriumokat nemzetközileg is elismert hazai kutató-és szakértő-, valamint alumni önkéntes előadókkal, illetve készségfejlesztő alumni képzéseket.

3.7.3.1 Alumni webináriumok

A 2019-ben indult Alumni Hungary Webinar sorozat keretében elismert, munkájukban kiemelkedő magyar kutatók, oktatók és szakemberek mutatják be eredményeiket élő online előadás vagy moderált beszélgetés formájában, amelyen az alumni tagok közönségként vesznek részt. A hazai kutatók mellett az Alumni Network Hungary alumni önkéntesei is tartanak webináriumot, ezek az előadások lehetőséget nyújtanak az alumni tagoknak, hogy prezentálják, illetve megismerjék egymás kutatási- és szakterületeit kapcsolatépítés és tudásmegosztás céljából. 2022 és 2023 novembere között 7 webinárium valósult meg - többek között - fenntarthatóság, mesterséges intelligencia, fúziós energia, innováció és képzőművészet témákban.

Az előadások felvétele a Study in Hungary YouTube csatornáján érhető el, ahol a hozzáférés szintén ANH regisztrációhoz kötött.

A webináriumok promóciós kampánya során kiemelt üzenet, hogy a webináriummi részvétel feltétele az Alumni Network Hungary hálózathoz való csatlakozás. Ezzel a módszerrel minden webinárium alkalmával hozzávetőlegesen 50-100 új taggal bővül a hálózat, így fontos felülete a tagtoborzásnak.

3.7.3.2 *Alumni képzések*

Az alumni képzések 2021 novemberében indultak a Magyar Diplomáciai Akadémiával (MDA) együttműködésben és kizárólag a Stipendium Hungaricum ösztöndíjas alumni tagok számára elérhető. A képzések célja a készségfejlesztés és a tudásmegosztás az alumni tagokat érintő és érdeklő témákban. 2022 és 2023 novembere között 15 képzés valósult meg az MDA tréneireivel angol nyelven személyes hatékonyság és idő menedzsment (Personal Effectiveness and Time-Management) és tárgyalástechnika (Negotiation Skills Development) témákban. A képzések meghirdetését, regisztrációjának adminisztrációját és a jelentkezőkkel való kapcsolattartást a Tempus Közalapítvány munkatársa végzi, míg a tréningek tananyagát az MDA gondozza. A képzéseken kizárólag az Alumni Network Hungary hálózat Stipendium Hungaricum ösztöndíjas tagjai vehetnek részt. Az egyes képzések résztvevőszáma 17 főben maximalizált; a szolgáltatás népszerűségét jelzi, hogy minden képzésalkalomra többszörös a túljelentkezés 100-150 fő között mozog a jelentkezőszám.

3.8 Nemzetközi Alumni Önkéntes Program

A helyi hálózatosodás elősegítése miatt külön említendő tevékenység a Nemzetközi Alumni Önkéntes Program működtetése, beleértve az önkéntesek kiválasztását, egyéni munkatervek kialakítását, illetve feladataik végrehajtásának folyamatos koordinációját.

Az önkéntesek változatos tevékenységekkel segítik a hálózat munkáját:

- saját élményeik révén hitelesen tudják népszerűsíteni a magyarországi felsőoktatást, magyarországi tanulmányaik során szerzett tapasztalataik megosztásával, blogírással támogatják céljaink elérését;
- aktívan közreműködnek a származási országukban megvalósuló oktatási vásárokon, ösztöndíjbörzéken az ott megjelenő magyar stand tevékenységében,
- saját országukban facilitálják a helyi hálózatok önszerveződésének folyamatát.

Képzési fokozat szerint az alumni önkéntesek több mint fele mester vagy doktori fokozatot, míg 6 fő alapszakos diplomát szerzett. További információkat az önkéntesekről a 4. számú melléklet tartalmaz.

Az önkéntesek koordinációját a nemzetközi alumni kommunikációs csoporton belül egy koordinátor látja el, aki az adminisztratív feladatok mellett (nyilvántartások, kérdőívek feldolgozása) a program működtetésével (feladatok delegálása, stratégiai tervek, ütemtervek, egyéni tervek készítése, beszámolók, előadások megtartása, képzések szervezése), illetve a nemzetközi szerkesztőségi csoportba készült tartalmak koordinációjával foglalkozik. A program koordinációja és működtetése, a kapcsolattartás angol nyelven történik. A program független a tanévtől, de figyelembe veszi a szemesztereket a különböző kampányokhoz.

Az alumni önkénteseket pályázati úton választjuk ki 10 különböző feladatra, a felhívást az alumni adatbázisban elérhető tagok számára küldjük ki. A feladatok két nagyobb egységre oszthatóak: (1) a magyar felsőoktatás promóciója az itt szerzett élmények, tanulmányok alapján, illetve (2) alumni meetingek szervezése (facilitálás, új maghálózatok indítása, frissen végzettek mentorálása).

A jelenlegi önkéntesek 8 már aktívan, teljes időben dolgoznak származási vagy más országokban, illetve Magyarországon. 2023-ban így főként online megbeszéléseket szerveztünk a számukra. 2023-ban leginkább egyéni konzultációk és mentorálások, illetve kisebb csoportos megbeszélések keretében tartottuk a kapcsolatot, 2, amelyek során kisebb témákban a különböző önkéntes feladatokhoz kapcsolódó vállalásokat beszéltek át, készségfejlesztő vagy ismeretterjesztő előadásokat tartottunk a számukra, a 2. negyedében az önkéntesek egyéni munkaterveit véglegesítettük, majd a megvalósításhoz előkészültünk és a SH Farewell rendezvényre való felkészítőt és utókövetést tartottuk meg. 2023 júniusában a Magyarországon tartózkodó önkéntesek tartottak egy kerekasztal beszélgetést a Farewell eseményen, ahol a különböző kisebb alumni csoportokat (helyi és szakmai csoportok) mutatták be, illetve a frissen végzett hallgatók alumni mentorálásáról beszélgettek.

A 3. és 4. negyedévben rendszeres havi személyes tanácsadás és konzultáció biztosította az önkéntes tervek megvalósítását.

Eredmények:

2023-ban promóciós területen az Alumni Network Hungary weboldal felületén havi rendszerességgel készült egy- egy önkéntessel portré, ezen kívül különböző tartalmak előállításában segítettek a szerkesztőségi munkacsoportnak). Másrészt 3 alumni közösségi média és weboldal felépítése van folyamatban (BudapestMate, Kenyan alumni weboldal, Indian alumni weboldal). Két fő különböző szakmai portrék készítésében segített, illetve három fő különböző személyes találkozókon és konferenciákon promotálta a hálózathoz való csatlakozás lehetőségét. 2023-ban az előző évben létrejött alumni közösségek fenntartása és továbbfejlesztése volt a cél, 6 különböző országban jöttek létre alumni közösségek (Azerbajdzsán, India, Jemen, Nigéria, Mongólia, Törökország), amelyeket az önkénteseink kezdeményeztek. Ezen kívül 3 szakmai alumni maghálózat alakult: egy nyelvész, egy hidrogeológiai csoport, egy platformépítő frissen végzett fiataloknak, ahol magyar szakemberekkel is ismerkedhetnek.

3.9 Operatív partnerek és kapcsolódó tevékenységek

3.9.1 Partnerországok

3.9.1.1 SH partnerországok

A 2023/24. évi pályázatban részt vevő partnerrelációk száma 91-re nőtt. Új relációként csatlakozott a programhoz Botswana, Burundi, Egyesült Arab Emírátságok, Kongó, Peru, Sri Lanka és a SEGIB (Ibero-American General Secretariat).

A 2024/25. évi pályázatban három új partnerreláció vesz részt: Madagaszkár, Örményország, Venezuela. A SEGIB partnerreláció két új taggal (Dominikai Köztársaság, Honduras) bővült ki. A KKM iránymutatása alapján Mianmar, Nigéria és Paraguay számára nem nyitottuk meg a pályázatot.

3.9.1.2 Diaszpóra szervezetek

Tekintettel a Diaszpóra Felsőoktatási Programban specifikus célcsoportjára és pályázati folyamat miatt mind a pályázati időszakban, mind azon túl kulcsszerepet játszanak a diaszpóra szervezetek. Az ösztöndíj-lehetőség hatékony disszeminálása valamint a pályázati és kiválasztási folyamat gördülékenysége érdekében kiemelt figyelmet fordítunk e szervezetekkel

való partnerkapcsolatok építésére és mélyítésére (pl. konzultációs napok szervezése, lásd Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram fejezet). Több szerepet töltenek be a pályázati folyamat során:

- A DFP program megvalósításának jelenlegi szakaszában továbbra is kiemelt szerepe van a program **népszerűsítésének**. A diaszpóra szervezetek szerepe megkérdőjelezhetetlen a pályázói célcsoport elérése, a program és a felhívások hírének disszeminációja, minél szélesebb körökhöz való eljuttatása szempontjából, hiszen közvetlen kapcsolatban állnak a potenciális pályázókkal és családjukkal.
- Emellett **tájékoztató, tanácsadó** funkciót is betöltenek, hiszen a pályázók számára sok esetben a diaszpóra szervezetek jelentik az elsődleges információforrást, számos pályázói kérdést ők továbbítanak a TKA felé. Mivel hidat képeznek a pályázók és a TKA közt, így elengedhetetlen a partnerekkel való folyamatos kapcsolattartás, tájékoztatásuk a programszintű aktualitásokról. Emellett visszajelzéseire építve a program fejlesztéséhez is hozzájárulhatnak a jövőben.
- A **program megvalósításában** is aktívan részt vesznek, hiszen a helyi külképviseletek mellett ők állítják ki az ajánlóleveleket a pályázók számára.

A diaszpóra szervezetek mellett fontos partnereink azok a hálózatok is, melyek diaszpóra szervezeteket fognak össze vagy hatékonyan el tudnak érni a diaszpóra szervezetek tagjaihoz. Ilyen többek közt az American Hungarian Educators Association (AHEA, és a Hungarian Hub, az Online Magyar Iskola (OMI), és friss partnerünk, az AMIT). 2023 júniusában részt vettünk a HunHub Hungarian Summit rendezvényén, melynek témája - többek között - az amerikai és magyar felsőoktatási együttműködések támogatása volt. A magyarországi székhelyű szervezetek közül egyik legfontosabb stratégiai partnerünk a Pécsi Tudományegyetem berkeiben működő Diaszpóra Projekt Hálózat, mellyel kiemelten szoros a kapcsolatunk és együttműködési megállapodás aláírása is egyeztetés alatt van (lásd még nemzetközi szakmai hálózatok c. fejezet).

3.9.2 Intézmények

3.9.2.1 Intézményi képzési kínálat

A Stipendium Hungaricum program keretében a 2023/2024-es tanévre a programban részt vevő 29 intézmény, plusz 3 intézmény, mely csak magyar nyelvű képzést hirdet a programban, összesen 1539 képzést hirdetett meg. Az 1539 képzés közül 1232 volt teljes képzés, 307 részképzés. A teljes képzések közül összesen 986 volt idegen nyelvű, és 553 magyar nyelvű képzés.

Képzés szintje	teljesképzés	a teljes képzések százalékában	részképzés	a részképzések százalékában
alapképzés	477	39%	114	37%
mesterképzés	455	37%	138	45%
nem végzettség szerzésére irányuló képzés	7	1%	0	0%
osztatlan mesterképzés	93	8%	4	1%
posztgraduális képzés	10	1%	0	0%
doktori képzés	190	15%	51	17%
összesen	1232	100%	307	100%

Képzés szintje	teljesképzés	a teljes képzések százalékában	részképzés	a részképzések százalékában
alapképzés	442	38%	115	38%
mesterképzés	470	40%	134	44%
osztatlan mesterképzés	50	4%	3	1%
doktori képzés	188	1%	51	0%
nem végzettség szerzésére irányuló képzés	7	1%	0	0%
posztgraduális képzés	8	16%	0	17%
összesen	1165	100%	303	100%

Képzési szintek szerint az alap- és mesterképzésen meghirdetett képzési programok voltak nagyobb arányban, az összes meghirdetett teljes képzés 76%-át teszik ki.

A legtöbb képzési programot az alábbi hat intézmény kínálta (a táblázat csak azokat az intézményeket tartalmazza, amelyek több mint 100 képzési programot kínáltak):

Legtöbb képzést kínáló intézmények	
Intézmény neve	Meghirdetett képzések száma
Pécsi Tudományegyetem	240
Szegedi Tudományegyetem	177
Eötvös Loránd Tudományegyetem	176
Debreceni Egyetem	140
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	103
Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem	102
Nyíregyházi Egyetem	101

A képzések meghirdetésének szempontjából bővült a több, mint 100 képzést meghirdető intézmények száma, a 2023/2024-es tanévre a Nyíregyházi Egyetem 101 képzést ajánlott fel az SH pályázók számára.

A fogadott ösztöndíjas hallgatók szempontjából a Debreceni Egyetem (2406 ösztöndíjas), az Eötvös Loránd Tudományegyetem (1772 ösztöndíjas), a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (1338 ösztöndíjas) és Pécsi Tudományegyetem (1170 ösztöndíjas) a legnagyobb fogadóintézmény. Van néhány tudományterület, ahol egy-egy a fentieknél kisebb létszámot fogad egy intézmény, mégis kulcsszerepet játszik. Ilyen például a Semmelweis Egyetem (368 ösztöndíjas) az orvos- és egészségtudományi képzések területén. (Az ösztöndíjas létszámok az Oktatási Hivatal Felsőoktatási Informatikai Rendszer 2022/2023-as tanév őszi félévének adatai alapján kerültek feltüntetésre.)

A Tempus Közalapítvány a korábbi évekhez hasonlóan a beszámolási időszakban is üzemeltette a Study Finder oldalt, mely a hazai felsőoktatási intézmények által meghirdetett idegen nyelvű képzések láthatóságához, népszerűsítéséhez kíván hozzájárulni olyan módon, hogy egy közös keresőfelületet biztosít ezen képzések számára. Az oldal a <https://stipendiumhungaricum.hu/study-finder> linken érhető el. A képzések frissítése a beszámolási időszakban is a korábbiakhoz hasonló módon történt: a Magyarországon államilag

elismert felsőoktatási intézményeknek van lehetősége megjelenni a keresőfelületen. A kereső felület specifikuma, hogy az SH és a DFP programban elérhető képzések külön szűrhetők, ezzel is segítve a potenciális jelentkezőket.

3.9.2.2 Információs napok intézményeknek

A Tempus Közalapítvány a Stipendium Hungaricum programban részt vevő magyarországi felsőoktatási intézményeket több információs nap keretében tájékoztatta a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogramot érintő aktualitásokról, melyek során egyúttal a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogrammal kapcsolatos változásokat és információkat is ismertettük.

A rendezvények továbbra is online formában kerültek megrendezésre. Az előző tanévhez hasonlóan összesen négy információs napot tartottunk az intézmények részére, melyeknek témája volt az egyéni hallgatói pályáztatás aktuális teendői és határidők, az Stipendium Hungaricum és Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramok programszintű, illetve kommunikációs aktualitásai, valamint érintettünk olyan témákat is, mint az ösztöndíjat nem elnyerő jelentkezők önköltséges képzésekre vonzása, a Disszertációs ösztöndíjak vagy a Stipendium Hungaricum Sport Ösztöndíjprogram 2023/2024-es tanévre vonatkozó pályázati felhívása. A márciusban tartott információs napon kiemelten foglalkoztunk a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram finanszírozási és pénzügyi elszámolási kérdéseinek bemutatásával, valamint a hosszabbítási kérelmek kezelésének változásaival. A júniusi alkalmon pedig az ösztöndíjprogramok szabályzó dokumentumainak módosításaival, valamint a 2024/2025-ös tanévre szóló egyéni hallgatói pályázati felhívással kapcsolatos kérdések megvitatása volt a fókuszban.

Az információs napokon kívül a következő kiemelt témák mentén további tájékoztatókat és konzultációkat tartottunk az évben: a hallgatók egészségügyi szűrővizsgálataival kapcsolatban a szolgáltatók közreműködésével két alkalommal (februárban és októberben) tájékoztattuk a legfontosabb tudnivalókról az intézményi koordinátorokat, emellett önálló alkalmat kapott ősszel a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram 2023/2024-es tanévre vonatkozó költségvetésének tervezésével, finanszírozási folyamataival kapcsolatos konzultáció is.

Ebben az évben változott a DreamApply rendszerben szereplő képzések frissítésének eljárásrendje, illetve az SH licenc intézményi beszámolóok benyújtásának módja. A bevezetett változtatásokhoz kapcsolódóan szeptemberben tartottunk két felkészítőt az intézményi munkatársak részére. A beszámolóok elkészítésében ezen felül még két további konzultációs alkalom biztosításával segítettük az intézményeket, melyeken megvitatottuk az időközben felmerült kérdéseket.

3.9.2.3 Monitoring

A Tempus Közalapítvány az ösztöndíjprogramok intézményi megvalósításának, a támogatás felhasználásának szabályszerűségét a program megvalósításáért felelős minisztériummal együttműködve monitoring látogatások keretében is végzi. A monitoring látogatások elsődleges célja a felsőoktatási intézmények támogatása az ösztöndíjprogramok minél magasabb szintű megvalósítása érdekében. A monitoring látogatások további célja az intézményben jelenlévő jó gyakorlatok feltárása.

A monitoring látogatást a Közalapítvány NEFI Stipendium Hungaricum Intézményi Koordinációs Csoportjának vezetője vagy a csoport egyik munkatársa vezeti. A látogatáson részt vesz a program megvalósításáért felelős minisztérium illetékes munkatársa.

A beszámolási időszak során a Közalapítvány két intézményben tett egy-egy napos monitoring látogatást, mindkét alkalommal személyes formában: 2023. június 1-jén az Óbudai Egyetemen, és 2023. június 15-én az Neumann János Egyetemen.

3.9.3 Külképviseltek

A TKA NEFI Igazgatósága folyamatosan együttműködik Magyarország külképviselteleivel a programok zökkenőmentes megvalósítása, és a magyar felsőoktatás nemzetközi láthatóságának növelése érdekében. A külképviseltek a programokat érintő minden fontos változásról értesülnek, szükség esetén segítséget nyújtanak a partnerrel való együttműködésben (pl. a program keretében külföldre utazó ösztöndíjasok fogadásának gyorsításában), aktívan részt vesznek a hallgatótoborzásban, az ösztöndíj programok promóciójában, és a magyar felsőoktatás külföldi népszerűsítésében, pl. vásárokon való megjelenéssel. A pályázási folyamatban betöltött szerepük miatt hozzáférnek a hallgatói pályázati rendszerhez a DreamApplyhoz (így meg tudják nézni az adott országból pályázó hallgatók pályázati anyagát), valamint az alumninetworkhungary.hu (így nyomon tudják követni az adott országból a rendszerben regisztrált alumnit, közvetlen szerkeszthetik a külképviselő intézményi profiloldalát, belső üzenetet tudnak küldeni a területileg releváns alumnik részére) adminisztrációs felületéhez is. Továbbá a program, döntő többségében vízumköteles országainak esetében bonyolítják a vízumügyintézkést.

A külképviselői munkatársaknak kiemelten fontos szerepe van a **Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram** pályáztatása során is, hiszen több pályázati szakaszban is közreműködnek.

- A területileg illetékes külképviseltek dedikált feladata a pályázók által benyújtott diaszpóra ajánlólevelek hitelességének ellenőrzése. A külképviselői visszaigazolás azt a célt szolgálja, hogy a valóban magyar gyökerekkel, magyar kötődéssel rendelkező pályázók juthassanak ösztöndíjhoz. A feladat elvégzéséhez részletes tájékoztató anyagot készítettünk, illetve online felkészítőt tartottunk számukra 2022 februárjában, mely során ismertettük a validálás folyamatát, és konzultációs lehetőséget biztosítottunk a külképviselői munkatársak számára. A validálást végző külképviselteknek hozzáférésük van a DreamApply pályázati rendszerhez.
- Továbbá, a pályázók nemcsak a diaszpóra szervezeteket, hanem a helyi magyar külképviselőket is kérhetik diaszpóra ajánlólevelet kiállítására. A beszámoló által lefedett időszakban módosultak a szabályozók akképpen, hogy most már a tiszteletbeli konzulok is jogosultak ajánlólevél kiállítására (de validálására nem).
- Emellett a külképviseltek – és kiemeltképpen a közösségi diplomataik amennyiben van – is támogatást nyújtanak a TKA-nak a célcsoport elérésében és program népszerűsítésében, valamint támogatják azt is, hogy minél több diaszpóra szervezet értesüljön a lehetőségről és vállaljon aktív szerepet a disszeminációban. A külképviselői munkatársak rendszeresen részt vesznek a TKA által szervezett partneri, multiplikátori konzultációs rendezvényeken.

3.9.4 Magyar Rektori Konferencia

A Tempus Közalapítvány több szálon is együttműködik a Magyar Rektori Konferenciával, bár általánosságban elmondható, hogy a pandémia óta a közös megjelenési lehetőségek száma beszűkült. A TKA információs napjain, konferenciáin jelenleg is rendszerint jelen vannak az MRK munkatársai, a felhívásaink, illetve szabályzóink véleményezésében aktívan támaszkodunk rájuk, meglátásaikkal, állásfoglalásaikkal nagyban segítik szervezetünk munkáját. A Tempus Közalapítvány az MRK nemzetközi bizottsági ülésein rendszeresen tájékoztat az SH program és az igazgatóság nemzetköziesítési munkájának aktualitásairól és fejleményeiről. Az MRK munkatársai a TKA által szervezett szakmai konferenciákra is meghívást kapnak.

3.10 Javaslatok

A Stipendium Hungaricum program következő 3 éves intézményi pályázati időszakára tervezett stratégiai célok kapcsán az alábbi fókuszterületek kezelését tartjuk kiemelt jelentőségűnek.

- A STEM+ (Természettudomány, technológia, mérnöki tudományok, matematika + agrár, orvosi) képzési területhez tartozó képzési programok kiemelt támogatása.
- Nemzetközi és magyar hallgatók integrációja, valamint a magyar, mint idegen nyelv és kultúra tanításának, illetve a nyelvi és kulturális integráció kiemelt támogatása.
- A magyar felsőoktatás minőségének további fejlesztése a nemzetközi hallgatók számára is kínált képzési programok relevanciájának erősítésével, ezek, valamint a hallgatói szolgáltatások minőségének további fejlesztésével.
- Minőség és intézményi tudatosság a Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram megvalósítását érintően.
- Együttműködések kialakítása és fejlesztése a partnerországok egyetemeivel, amely cél elérésben a Stipendium Hungaricum program eszközként szolgálhat a kapcsolatépítés valamint a nemzetközi együttműködés megerősítésében.
- Az ösztöndíjasok munkaerőpiaci integrációjának kiemelt támogatása.

A stratégiai célok egyeztetése és véglegesítése után állapíthatóak meg a konkrét intézkedések a következő évre vonatkozóan.

- Ahogy a beszámolóban fentebb részleteztük, a felsőoktatási intézmények által az Államközi ösztöndíjprogramban rendszeresen szervezett 2-4 hetes nyári egyetemeket, a DFP ösztöndíjprogramra "rávezető" programokként már 2024-ben szeretnénk elérhetővé tenni a diaszpórában élő pályázók számára. Ennek előkészítése 2023 novemberében megkezdődött, 2024-ben pedig a folyamat és lehetőségek további fejlesztését tartjuk kiemelt fontosságúnak.
- A következő év fontos feladata, hogy kidolgozzuk annak kereteit, hogy a nemzetközi megjelenéseken részt vevő intézmények milyen mértékben és milyen feltételekkel tudnak társfinanszírozóként részt venni a megjelenéseken.

4 Határon Túli Támogatások

4.1 Fiatal Határon Túli Magyar Oktatók Ösztöndíjprogramja

A fiatal, határon túli magyar oktatói ösztöndíj támogatásról szóló pályázati felhívást a Kulturális és Innovációs Minisztérium (KIM) Innovációért és Felsőoktatásért Felelős Államtitkársága és a határon túli lebonyolító irodák közreműködésével előkészített, 75.000.000 Forint támogatási keretre szóló pályázati felhívást a Tempus Közalapítvány Kuratóriuma fogadta el és hirdette meg 2023. március 17-én. A felhívás célja, hogy a román, szerb, szlovák vagy ukrán állampolgárságú, magyar nemzetiségű határon túli, magyar nyelvű képzést folytató felsőoktatási intézményekben a 2022/2023-as tanévben foglalkoztatott 100 fiatal oktatót a teljes tanévben (10 hónap) motiválja tevékenységük folytatására, tudásuk fejlesztésére, havi 75.000 Forint ösztöndíjjal.

A pályázati időszak 2023. április 17-ig tartott, és összesen 122 oktató nyújtott be pályázatot. A határon túli lebonyolító irodák elvégezték a jogosultsági vizsgálatot a régióként kialakított pontozási rendszer alapján. 2023 április és május hónapokban Előértékelő Bizottsági ülések keretében javaslatot tettek az adott régióból beérkezett pályázók rangsor szerinti támogatására. 2023. május 8-án került sor az Értékelő Bizottsági ülésre, melynek során az Előértékelő Bizottságok javaslatainak figyelembevételével megszületett a TKA Kuratóriuma elé beterjesztett döntési javaslat. A Tempus Közalapítvány Kuratóriuma 2023. május 18-án hozta meg feltételes döntését 119 fő oktató támogatásáról. 100 fő esetében a szerződések megkötése és az ösztöndíjak kifizetése 2023 június és július hónapokban történt meg. 19 fő esetében a szerződéskötés és az ösztöndíjak kifizetése a forrás rendelkezésre állását követően tehető meg.

A KIM által ugyanezen célra kibocsátott Támogatói Okirat alapján 2023 decemberében megkezdődött a 2023/2024-es tanévre vonatkozó felhívás tervezet előkészítése a minisztérium felsőoktatásért felelős szaktárcájával, illetve a regionális ösztöndíj bizottságokkal. A 75.000.000 Forintos keretből 100 fő oktató támogatható.

4.2 Szülőföldi Tanulmányi Támogatás Ösztöndíjpályázat

A Szülőföldi Tanulmányi Támogatás Ösztöndíjpályázat esetében a Kulturális és Innovációs Minisztérium Innovációért és Felsőoktatásért Felelős Államtitkársága és a határon túli lebonyolító irodák közreműködésével előkészített, 130.000.000 Forint támogatási keretre szóló pályázati felhívást a Tempus Közalapítvány Kuratóriuma fogadta el és hirdette meg 2023. március 17-én. A felhívás célja a szülőföldi felsőoktatási tanulmányok támogatása a 2022/2023-as tanévben külföldi felsőoktatási alap/osztatlan-magiszteri/specialista vagy doktori képzésben részt vevő ukrán, román, szlovák, horvát vagy szerb állampolgárságú, magyar nemzetiségű hallgatók motiválása tevékenységük folytatására, tudásuk fejlesztésére, havi 20.000-50.000 Forint ösztöndíjjal. A támogatási keretből 300-450 fő hallgató támogatható.

A pályázati időszak 2023. április 17-ig tartott, összesen 282 hallgató nyújtott be pályázatot. A határon túli lebonyolító irodák elvégezték a jogosultsági vizsgálatot a régióként kialakított pontozási rendszer alapján. 2023 április és május hónapokban Előértékelő Bizottsági ülések keretében javaslatot tettek az adott régióból beérkezett pályázók rangsor szerinti támogatására. 2023. május 8-án került sor az Értékelő Bizottsági ülésre, melynek során az Előértékelő Bizottságok javaslatainak figyelembevételével kialakult a TKA Kuratóriuma elé beterjesztett döntési javaslat. A Tempus Közalapítvány Kuratóriuma 2023. május 18-án hozta meg döntését

266 fő hallgató támogatásáról. A szerződések megkötése és az ösztöndíjak kifizetése 2023 június és július hónapokban történt meg. A KIM által ugyanezen célra kibocsátott Támogatói Okirat alapján 2023 decemberében megkezdődött a 2023/2024-es tanévre vonatkozó felhívás tervezet előkészítése a minisztérium felsőoktatásért felelős szaktárcájával, illetve a regionális ösztöndíj bizottságokkal. A 130.000.000 Forintos keretből 300-450 fő hallgató támogatható.

4.3 Makovecz Program

A Makovecz Program pályázati felhívását a Kulturális és Innovációs Minisztérium felsőoktatásért felelős szaktárcája tette közzé. Célja az anyaországi és a szülőföldi felsőoktatási intézmények esetében az oktatói, illetve a hallgatói mobilitás ösztönzése, az egységes Kárpát-medencei felsőoktatási tér kialakítása. Az abban közreműködő, magyar nyelvű, határon túli felsőoktatási intézmények pályázatainak kezelése és a Támogatói Okiratok elkészítése, a támogatás kiutalása, a módosítások kezelése, illetve a beszámolók vizsgálata, elfogadása képezik a feladatot.

Az egyedi támogatási kérelmek esetében (ideértve a fenti ösztöndíj határon túli lebonyolító irodáinak finanszírozását is), a kérelmek jogosultsági, szakmai, pénzügyi vizsgálatát követően, szintén a Támogatói Okiratok elkészítése, a támogatás kiutalása, a módosítások kezelése, illetve a beszámolók vizsgálata és elfogadása képezik a feladatot.

A KIM által 2023. december 18-án kibocsátott Támogatói Okirat alapján kezdődött meg a Makovecz Program és az egyedi támogatások lebonyolítása. A 2023/2024-es tanévre szóló Makovecz Programban 9 db, az egyedi kedvezményezetttek körében 26 db Támogatói Okirat kibocsátása valósult meg 2024 január-március hónapokban, 723.000.000 Forint támogatási összeggel.

4.4 Hunyadi János Ösztöndíjprogram

Az ösztöndíj célja, hogy külföldi magyar hallgatók számára lehetőséget biztosítson a határon túli régiókban magyar nyelven nem tanulható, úgynevezett hiányszakokon a magyarországi felsőoktatási képzésekbe történő bekapcsolódásra. A Hunyadi János Ösztöndíjprogram ezáltal kívánja elősegíteni a határon túli magyar közösségek értelmiségi utánpótlásának kinevelését.

A hallgatók részére a támogatás biztosítására pályázati úton kerül sor. Az ösztöndíj összegét a hazai felsőoktatási intézmények utalják a hallgatók részére, normatív működési finanszírozásuk terhére. Az ösztöndíj támogatási forrása a fentieknek megfelelően költségvetési évhez kötött. A Tempus Közalapítvány a 2023/2024-es tanév őszi szemeszterére, illetve a 2023/2024-es tanév tavaszi szemeszterére vonatkozóan bonyolította a pályáztatást. Az őszi szemeszterben benyújtott pályázatok esetében teljes tanévre, valamint őszi szemeszterre volt lehetőség pályázni, míg a tavaszi szemeszterben benyújtott pályázatok esetében a tavaszi szemeszterben megvalósuló képzésekre pályázhattak a hallgatók.

A pályázati felhívás szakmai jóváhagyására a Kulturális és Innovációs Minisztérium által kerül sor. Ezt követően a Tempus Közalapítvány hirdette meg a pályázatot az őszi szemeszter esetében 2023. október 6-án, melyre 450 pályázat érkezett, a tavaszi szemeszter esetében 2023. december 1-én, melyre 53 pályázat került benyújtásra. A támogatottak köréről a kultúráért és innovációért felelős miniszter döntött, az őszi szemeszter esetében 2023. december 5-én, a tavaszi szemeszter esetében 2024. február 8-án került sor a döntésre. Az ösztöndíj szerződéseket a Tempus Közalapítvány a KIM megbízása alapján kötötte meg, az ösztöndíj folyósítása a

felsőoktatási intézmények kötelezettsége. Az őszi szemeszter ösztöndíjszerződése 2023 december és 2024 január hónapokban, míg a tavaszi szemeszterre vonatkozó szerződések 2024 február hónapban kerültek megkötésre.

4.5 Családokért Felelős Államtitkárság megbízásából végzett feladatok

2023-ban a Családokért Felelős Államtitkárság megbízásából végzett feladatok körében a 2021. és 2022. évben kiállított Támogatói Okiratok kezelése és a Kulturális és Innovációs Minisztérium felé adatszolgáltatások elvégzése történt.

A szakmai program megvalósítása közben a kedvezményezettektől beérkező kérelmek, esetleges okirat módosítások, illetve a világjárvány vagy a háború miatti gazdasági környezet változása következtében meghozott, költségvetési források felhasználását érintő jogszabályi rendelkezések okozta módosítások kezelése történt meg. A kedvezményezettek a támogatott tevékenységükről pénzügyi és szakmai beszámolót kötelesek benyújtani. A beszámolók formai, szakmai, pénzügyi vizsgálata során, amennyiben szükséges, hiánypótlásra kerül sor. Amennyiben az alátámasztó dokumentumok alapján a támogatás igénybevétel jogosnak minősíthető, a beszámoló elfogadásra kerül.

A KIM felé havi, illetve negyedéves beszámolók, tehát a Lebonyolítói Megállapodásokban részletezett szakmai, pénzügyi jelentések teljesítésére került sor.

5 Erasmus+

5.1 Ifjúsági pályázatok

Az ifjúsági szektorban a Tempus Közalapítvány által kezelt programok közül az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület program kínál pályázati lehetőségeket szervezetek és szakemberek számára. A programokban az ifjúsági terület a nemformális és informális tanulási lehetőségeket foglalja magába, az oktatási szektorok szereplői kizárólag a formális oktatáson kívül eső programokkal pályázhatnak.

Az új Erasmus+ program keretén belül két pályázati kategóriában nyílik lehetőség támogatást igényelni:

- a mobilitási projektek (ifjúsági cserék, ifjúságsegítők mobilitása, részvételi tevékenységek, DiscoverEU esélyegyenlőségi pályázattípus) az egyéni kompetenciák fejlesztésére, valamint a fiatalok aktív társadalmi részvételének előmozdítására helyezik a hangsúlyt;
- az együttműködési partnerségek (partnerségi együttműködések, kis léptékű partnerségek) célja a szektor fejlesztése nemzetközi együttműködések keretében megvalósuló innováció fejlesztésén vagy jó gyakorlatok, illetve módszertan cseréjén keresztül.

Az Európai Szolidaritási Testület programban szintén az egyéni kompetenciafejlesztés kerül előtérbe, ami a helyi közösségek számára hasznos tevékenységek keretében valósul meg. A program az alábbi pályázattípusokban nyújt lehetőséget támogatás igénylésére:

- önkéntes projektek, amelyek lehetnek hosszú, illetve rövid távúak, valamint egyéni és csoportos mobilitás keretében megvalósíthatók;

- szolidaritási projektek, amelyek alulról jövő, a fiatalok igényein alapuló helyi kezdeményezések.

A fenti pályázattípusokon kívül az ifjúsági területen számos olyan nemzetközi együttműködés valósul meg a nemzeti irodák hálózatának szervezésében, ami lehetőséget teremt a szektor szakembereinek arra, hogy nemzetközi képzéseken, találkozókra vegyenek részt. A nemzetközi együttműködések célja a benyújtott projektek minőségének javítása, a részt vevő szakemberek kompetenciáinak, valamint az őket delegáló szervezetek kapacitásainak fejlesztése, továbbá az Erasmus+ program ifjúsági területre gyakorolt hatásainak kutatása, elemzése.

5.1.1 Mobilitási projektek

5.1.1.1 Pályázatok

5.1.1.1.1 Erasmus+

Az Erasmus+ program ifjúsági területén a KA1 pályázati kategória keretében nyílik mód a fiatalok és ifjúságsegítők mobilitási projektjeinek támogatására. Ezen mobilitási projektek keretében a következő tevékenységek támogatására van lehetőség:

- Ifjúsági cserék: Az ifjúsági cserék lehetővé teszik, hogy legalább két különböző országból származó fiatalok találkozzanak, és legfeljebb 21 napot együtt töltve végrehajtsanak egy olyan munkaprogramot, amelyet közösen terveztek meg és készítettek elő.
- Ifjúságsegítők mobilitása: A tevékenység nemzetközi szemináriumok, képzések, kapcsolatépítési események, tanulmányi látogatások, valamint külföldi szakmai látogatások révén járul hozzá az ifjúságsegítők szakmai fejlődéséhez.
- Résztvételi tevékenységek: Ezen projektek célja, hogy a fiatalokat a demokratikus közéletben való aktív részvételre ösztönözze, növelje a fiatalok tudatosságát a közös európai értékekkel és alapjogokkal kapcsolatban, fejlessze a fiatalok digitális kompetenciáit és médiatudatosságát, továbbá kapcsolatot teremtsen a fiatalok és a döntéshozók között helyi, regionális, nemzeti és nemzetközi szinten.

DiscoverEU esélyegyenlőségi pályázattípus: A DiscoverEU program 18 évesek számára kínál lehetőséget arra, hogy rövid távú egyéni vagy csoportos utazási élményt szerezzenek Európaszerte. A DiscoverEU esélyegyenlőségi pályázattípus célcsoportja a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok. A pályázat keretében ifjúsági szervezetek és fiatalok informális csoportjai kaphatnak támogatást olyan projektek megvalósításához, amelyek lehetővé teszik a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok számára, hogy társaikkal azonos feltételek mellett vegyenek részt a DiscoverEU programban.

2023-ban a két pályázatbeadási kör során összesen 372 Erasmus+ mobilitási pályázat érkezett be a TKA-hoz, ami növekedést mutat az előző évhez képest. Ez a pályázati lehetőségek népszerűségének köszönhető, valamint megfigyelhető, hogy a világjárvány óta a mobilitási kedv visszaerősödött a járvány előtti szintre.

A benyújtott pályázatokból továbbra is az ifjúsági cserék a legnépszerűbbek, a legalacsonyabb pályázati szám a DiscoverEU esélyegyenlőségi pályázattípusban volt, amelynek oka, hogy ez egy új pályázati forma az ifjúsági területen, amely igen szűk résztvevői célcsoportot szólít meg.

Mobilitási projektek az ifjúsági területen				
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítelt támogatás	Támogatott résztvevők száma (db)
Ifjúsági cserék	212	61	4 265 580 €	2580
Ifjúságsegítők mobilitása	79	24		920
Erasmus-akkreditációval rendelkező szervezetek forrásle hívása	20	20		1967
Résztvételi tevékenységek	54	17	868 137 €	6130
DiscoverEU esélyegyenlőségi pályázattípus	7	6	128 224 €	73
Összesen	372	128	5 261 941 €	11 670

A mobilitásokban részt venni tervezőknek összesen 25%-a valamilyen szempontból hátrányos helyzetű.

A pályázatok minősége általánosságban jónak mondható, az adható 100 pontból 80 pont alatti pályázat csak kevés esetben kapott támogatást.

A pályázók többsége továbbra is civil vagy nonprofit szervezet, akik közül sokan az elődprogramban is rendszeres pályázók voltak.

5.1.1.1.2 Európai Szolidaritási Testület

Az Európai Szolidaritási Testület egy 2018-ban indult európai uniós kezdeményezés, melynek célja, hogy a fiataloknak lehetőséget teremtsen arra, hogy – saját hazájukban vagy más országokban – egyes közösségek vagy a társadalom egészének érdekeit szolgáló önkéntes vagy egyéb projektmunkákban vegyenek részt, és egy befogadóbb, kiszolgáltató embertársait felkaroló, és a mindenkit érintő kihívásokat jobban kezelő társadalom létrehozásán munkálkodjanak.

A program fő célja, hogy a szolidaritást, mint értéket terjessze, elsősorban az önkéntes tevékenységeken keresztül, valamint, hogy minél több fiatalnak és szervezetnek adjon lehetőséget, hogy valós társadalmi igényekre választ adva erősítsék a szolidaritást, a társadalmi kohéziót, a demokráciát, az európai állampolgárságot, valamint a közösségeket is.

Decentralizáltan az alábbi pályázati kategóriákban nyílik lehetőség támogatásra pályázni:

- önkéntes projektek,
- szolidaritási projektek.

Önkéntes projektekre csak akkreditációval, úgynevezett minőségi tanúsítvánnyal rendelkező szervezetek nyújthatnak be pályázatot. A minőségi tanúsítvánnyal rendelkező szervezetek pályázatait nem kerülnek tartalmi bírálatra, automatikusan támogatásban részesülnek.

Bár a szolidaritási projektek nem tekinthetők mobilitásnak, az egyszerűség kedvéért itt ismertetjük ezzel a pályázattípussal kapcsolatos információkat is.

Európai Szolidaritási Testület			
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás
Önkéntes projektek	45	44	2 606 493 €
Szolidaritási projektek	156	51	416 849 €
Összesen	134	87	3 023 342 €

A beérkezett önkéntes projektek közül a formailag megfelelt pályázatok minden esetben támogatást kaptak, így 44 támogatott önkéntes projekt keretében összesen 482 fiatal kaphat lehetőséget önkéntes tapasztalatot szerezni. A bevonni tervezett önkéntes fiatalok közel 66 százaléka valamilyen szempontból hátrányos helyzetűnek minősül.

Fontos megemlíteni, a pályázói igények nem csupán a rendelkezésre álló források maradéktalan lekötésére voltak elegendőek, hanem jelentősen meg is haladták a támogatási kereteket.

A szolidaritási projektek népszerűsége jelentősen emelkedett az előző évben benyújtott 94 pályázathoz képest, így 2023-ban többségében 80 pont feletti pályázatok részesültek támogatásban.

5.1.1.1.3 Akkreditáció/Minőségi tanúsítvány

Azon szervezeteknek, amelyek pályázatot szeretnének benyújtani önkéntes tevékenységek megvalósítására, megfelelő minőségi tanúsítvánnyal kell rendelkezniük. A tanúsítvány nem jár konkrét anyagi támogatással, csupán lehetővé teszi, hogy a szervezet résztvevőket küldjön, fogadjon, vagy projekteket koordináljon az Európai Szolidaritási Testületben. A tanúsítvány mutatja azt, hogy a szervezet megfelelően ismeri a program céljait, a szervezet projektben betöltendő szerepét, a résztvevők számára képes megfelelő körülményeket biztosítani, valamint elegendő kapacitással rendelkezik a feladat ellátására.

Tanúsítványra olyan szervezetek és intézmények pályázhatnak, amelyek megfelelnek a pályázati útmutatóban rögzített formai és minőségi követelményeknek. A pályázatok folyamatosan benyújthatók, vagyis a pályázás nem határidőhöz kötött.

A 2023-as felhívás keretében az Európai Szolidaritási testületben összesen 14 minőségi tanúsítvány kérelem érkezett, amit 14 különböző szervezet nyújtott be. Ezen szervezetek közül 10 kapott tanúsítványt az év során.

5.1.1.2 Futó és lezárult projektek

Az elődprogramokból 2023. december 31-én minden projekt lezárult, a beszámolókat feldolgozásával 2024. június 30-ig kell végeznie a nemzeti irodának. A 2021-2027-es programgeneráció projektjei közül 284 zárult le 2023-ban. A 2023-ban beérkezett 87 szerződésmódosítási kérelemből 10 rendkívüli esetben minősült és akként került rögzítésre. A részletes bontást az alábbi táblázat tartalmazza.

2014-2020-as programszakasz	2023. december 31-ig beérkezett beszámolók száma	2023 során rögzített szerződés módosítások	Ebből: 2023-ban rögzített rendkívüli módosítás
KA105	80	9	1
KA205	12	2	0
KA227	3	1	0
KA347	8	0	0
ESC11	22	0	0
ESC13	1	0	0
ESC21	0	0	0
ESC31	6	0	0

A 2023-ban támogatott projektek közül szerződéskötésre 244 esetben került sor. Az új programgeneráció projektjeinek többsége megvalósítás alatt van. A részletes bontást az alábbi táblázat tartalmazza.

2021-2027-es programszakasz	2023. december 31-ig beérkezett beszámolók száma	2023. december 31-én még futó projektek száma	2023 során rögzített szerződés módosítások	Ebből: 2023-ban rögzített rendkívüli módosítás
KA151	9	24	1	1
KA152	82	62	22	7
KA153	30	27	5	0
KA154	11	28	2	0
KA155	1	6	0	0
KA210	8	24	14	0
KA220	1	28	5	0
ESC30	38	72	12	0
ESC51	25	57	14	1

5.1.2 Partnerségi projektek

Az Erasmus+ programban a KA2 pályázati kategóriában szervezetek és intézmények közötti együttműködések támogatására nyílik mód. A nemzeti irodák által kezelt együttműködési célú partnerségek keretében partnerségi együttműködések (KA220) és kis léptékű partnerségek (KA210) támogathatók innovatív gyakorlatok szervezeti, intézményi, helyi, regionális, nemzeti és európai szinten történő fejlesztése, átadása, megvalósítása és terjesztése érdekében. A KA2 pályázati kategória az ifjúsági területen lehetőséget kíván biztosítani az ifjúsági munka (iskolán kívüli strukturált, nemformális tanulást célzó ifjúsági tevékenységek) minőségének fejlesztésére, akár az oktatási és képzési szektort (köznevelés, szakképzés, felsőoktatás, felnőtt tanulás) és az ifjúsági szektort képviselő szervezetek, intézmények együttműködésével.

Pályázat benyújtására bármely, a munkaerőpiacon vagy az oktatás, képzés és ifjúság területén aktív köz- vagy magánintézmény, illetve vállalkozás jogosult.

5.1.2.1 Pályázatok

A KA2 kategóriában 2023-ban összesen 150 pályázat érkezett, ami emelkedést mutat az előző évekhez képest, 2022-ben 106 pályázatot nyújtottak be ebben a kategóriában az ifjúsági területen.

A beérkezett pályázatokkal kapcsolatos legfontosabb információkat az alábbi táblázat tartalmazza.

Együttműködési célú partnerségek			
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás
Partnerségi együttműködések (KA220)	45	9	2 440 000 €
Kis léptékű partnerségek (KA210)	105	12	660 000 €
Összesen	150	21	3 100 000 €

A 2022-es évhez képest a pályázatok minősége tovább nőtt, kis léptékű partnerségek esetében 88 pont feletti pályázatok kaptak csak támogatást, míg partnerségi együttműködésekben 85 pont feletti. Ez a minőségi javulás elsősorban az új kis léptékű pályázati formának köszönhető, amely alacsonyabb követelményeket állít a pályázói kör elé és kifejezetten új pályázói célcsoportok bevonását támogatja.

A támogatott pályázatok leggyakrabban megjelölt prioritásai az ifjúsági munka minőségének, innovációinak és elismertségének fejlesztése, a társadalmi befogadás, valamint a fiatalok foglalkoztatása voltak, ezek mellett a fiatalok aktív társadalmi részvételének és vállalkozókészségének témái jelennek meg kiemelten.

5.1.2.2 Futó és lezárult projektek

Az új programgeneráció projektjei még megvalósítás alatt vannak, az első beszámolók 2023-ban érkeztek be.

2021-2027-es programszakasz	2023. december 31-ig beérkezett beszámolók száma	2023. december 31-én még futó projektek száma	2023 során rögzített szerződésmódosítások
KA210	8	24	14
KA220	1	28	5

5.2 Köznevelési pályázatok

5.2.1 Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2023-as pályázati felhívása alapján az egyének tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2023. február 23-i határidővel volt lehetőség köznevelési intézmények munkatársainak és tanulóinak mobilitására pályázatokat benyújtani.

Az intézmények két pályázattípusban nyújthattak be pályázatokat:

- Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a köznevelési szektorban (KA121-SCH): Ez a pályázattípus kizárólag a köznevelés területén Erasmus-akkreditációval rendelkező intézmények számára áll nyitva. Ez a speciális

finanszírozási forma lehetővé teszi az akkreditált intézmények számára, hogy rendszeres támogatásban részesüljenek olyan mobilitási tevékenységek megszervezéséhez, amelyek hozzájárulnak Erasmus-tervük fokozatos végrehajtásához.

- Rövid futamidejű mobilitási projektek a köznevelés terén (KA122-SCH): Ez a pályázattípus lehetőséget biztosít a pályázó intézményeknek arra, hogy egy 6-18 hónapos időszak során különféle mobilitási tevékenységeket szervezzenek. A rövid távú projektek jelentik a legjobb választást az Erasmus+ programot először kipróbáló szervezetek és intézmények, vagy azok számára, akik csak korlátozott számú tevékenységet kívánnak megszervezni.

Az elérhető két mobilitási pályázattípusban a tevékenységek széles köre támogatható:

- oktatók nyelvtanfolyamon, módszertani továbbképzésen vagy konferencián való részvétele,
- oktatók oktatási tevékenysége egy külföldi köznevelési intézményben,
- oktatók szakmai látogatása (job-shadowing) egy külföldi iskolában vagy egy szakmai szervezetnél,
- tanulók egyéni vagy csoportos mobilitási lehetőségei,
- meghívott szakértők fogadása,
- gyakorló tanárok fogadása
- előkészítő látogatások.

5.2.1.1 Pályázatok

2023-ban az akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázatára és a rövid futamidejű mobilitási projektek a köznevelés terén pályázattípusban is egyszer volt lehetőség pályázatokat benyújtani. A 2022-es évhez viszonyítva a köznevelési intézmények pályázati kedve jelentősen megnőtt; a benyújtott és a támogatott pályázatok száma is növekedett az előző évhez képest. A megnövekedett pályázatszám és a megnövekedett pályázói igények miatt az akkreditált projektek esetében a programszakasz kezdete óta először volt szükség versenyztető keret felosztásra.

Mobilitási projektek a köznevelés területen				
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítelt támogatás	Támogatott résztvevők száma (fő)
Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata (KA121)	105	101	6.178.214 €	4150
Rövid futamidejű mobilitási projektek (KA122)	136	86	2.611.088 €	1546
Összesen	241	187	8.789.302 €	5696

5.2.1.2 Erasmus-akkreditáció a köznevelés területén

Az Erasmus-akkreditáció (KA120-SCH) azon intézményeknek szóló lehetőség, amelyek szeretnének bekapcsolódni a nemzetközi mobilitásokba, együttműködésekbe. Az Erasmus-akkreditáció odaítélése igazolja, hogy a pályázó – a szervezetének fejlesztését célzó átfogó törekvés keretében – tervet készített magas színvonalú mobilitási tevékenységek

megvalósítására. Ezt a tervet Erasmus-tervnek nevezik, és a pályázat kulcsfontosságú részét képezi. Az Erasmus-akkreditációt elnyerő pályázók az akkreditáció érvényességi ideje alatt saját szektorukban egyszerűsített módon juthatnak a KA1-es pályázati kategórián belüli pénzügyi támogatáshoz, a KA121 pályázattípuson keresztül.

Az Erasmus-akkreditáció 2023. október 19-i beadási határidejére a köznevelési szektorban 66 db pályázat érkezett be. A formai és tartalmi értékelést követően, a Tempus Közalapítvány Kuratóriumának döntése nyomán 10 intézmény szerezte meg a köznevelési Erasmus-akkreditációt. Az akkreditációt elnyert intézmények 2024. februárjában tudtak először támogatás lehívó pályázatokat benyújtani (KA121-SCH).

5.2.1.3 Futó és lezárult projektek

2023-ban számos, a korábbi években támogatást nyert, a világjárvány által érintett projekt zárult le. Ezeknél a projekteknél a legtöbb kedvezményezett át tudta ütemezni mobilitásai megvalósítását; kisebb számban voltak olyan projektek, melyeknek visszafizetése keletkezett, mivel nem tudták a tervezett tevékenységeik mindegyikét megvalósítani. Nehézséget okozott a nemzeti irodának, hogy a záruló KA121 projektek beszámolóit egy időben nagy számban érkeztek be a pályázattípus sajátosságai miatt; ezen beszámolók feldolgozása és értékelése koncentrált munkaterhelést okozott. 2023-ban lezárult minden projekt, ami az Erasmus+ program előző programszakaszában indult.

Pályázattípus	2023. december 31-én még futó projektek száma (db)	2023. december 31-ig beérkezett beszámolók száma (db)
KA101	0	50
KA121-SCH	130	70
KA122-SCH	96	56

5.2.2 Együttműködési partnerségek

5.2.2.1 Pályázatok

Az Erasmus+ együttműködési partnerségeken belül kétféle pályázattípus érhető el a köznevelésben érdekelt pályázók számára. Ezek egyike a kis léptékű partnerségek (KA210-SCH), a másik pedig a partnerségi együttműködések (KA220-SCH) pályázattípus. Mindkét típus olyan projektek támogatására szolgál, amelyekben vegyes intézményi kör, azaz állami, nonprofit és üzleti szektorokban működő intézmények, szervezetek kapcsolódnak össze a köznevelés területén mutatkozó oktatási-társadalmi problémák megoldására.

Az előző évhez hasonlóan, 2023-ban is két alkalommal lehetett pályázni a kis léptékű partnerségekre, és a korábbi évekkal ellentétben a partnerségi együttműködésekre is két alkalommal nyújthattak be pályázatot.

Együttműködési célú partnerségek a köznevelés területén			
	Beérkezett pályázatok összesen (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás
Kis léptékű partnerségek a köznevelés területén (KA210-SCH)	96	42	2 250 000 euró
Partnerségi együttműködések a köznevelés területén (KA220-SCH)	63	15	4 800 000 euró
Összesen	159	57	7 050 000 euró

5.2.2.2 Futó és lezárult partnerségi projektek

2023-ban a köznevelési szektorban összesen 263 nyitott projekt volt, amelyből 171 projekt zárult le az év végével. Ebben az évben 8 esetben volt szükség szerződésmódosításra.

	2023. december	2023. december	2023 során
KA201	0	13	1
KA226/KA227	0	7	1
KA229	4	135	0
KA210/KA220	88	16	6

5.3 Szakképzési pályázatok

5.3.1 Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2023-as pályázati felhívása alapján az egyének tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2023. február 23-i határidővel volt lehetőség szakképzési intézmények munkatársainak és tanulóinak mobilitására pályázatokat benyújtani.

Ez a pályázati kategória a pályázó intézményekben dolgozók szakmai fejlődésének támogatását szolgálja az oktatás minőségének fejlesztése és megújítása érdekében, másrészt a szakképzésben tanuló diákoknak nyújt külföldi szakmai gyakorlati lehetőséget a munkaerőpiacon való foglalkoztathatóságuk javítása és személyes fejlődésük elősegítése érdekében. Az intézmények két pályázattípusban nyújthattak be pályázatokat:

- Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a szakképzési szektorban (KA121-VET): Ez a pályázattípus kizárólag a szakképzés területén Erasmus-akkreditációval rendelkező intézmények számára áll nyitva. Ez a speciális finanszírozási forma lehetővé teszi az akkreditált intézmények számára, hogy rendszeres támogatásban részesüljenek olyan mobilitási tevékenységek megszervezéséhez, amelyek hozzájárulnak Erasmus-tervük fokozatos végrehajtásához.
- Rövid futamidejű mobilitási projektek a szakképzés terén (KA122-VET): Ez a pályázattípus lehetőséget biztosít a pályázó intézményeknek arra, hogy egy 6-18 hónapos időszak során különféle mobilitási tevékenységeket szervezzenek. A rövid távú projektek jelentik a legjobb választást az Erasmus+ programot először kipróbáló szervezetek és intézmények, vagy azok számára, akik csak korlátozott számú tevékenységet kívánnak megszervezni.

Az elérhető két mobilitási pályázattípusban a tevékenységek széles köre támogatható:

- oktatók nyelvtanfolyamon, módszertani továbbképzésen való részvétele,
- oktatók oktatási vagy képzési tevékenysége egy külföldi szakképzési intézményben,
- oktatók szakmai látogatása (job-shadowing) egy külföldi iskolában vagy egy szakmai szervezetnél,
- diákok és kísérőik szakmai versenyen való részvétele,
- szakképzésben tanuló diákok rövid vagy hosszú távú (ErasmusPro) mobilitási lehetőségei (szakmai gyakorlat),
- meghívott szakértők fogadása,
- gyakorló tanárok fogadása,
- előkészítő látogatások.

5.3.1.1 Pályázatok

A szakképzési akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázattípusában (KA121-VET) és a rövid futamidejű mobilitási projektek a szakképzés területén pályázattípusban (KA122-VET) csak egyszer volt lehetőség pályázatokat benyújtani az év során a jelentős forrásigények miatt. Az akkreditált projektekből tervezett tevékenységek támogatási igénye meghaladta a rendelkezésre álló költségvetést, ezért versenyalapú támogatásfelosztásra került sor. 78 akkreditált intézmény költségvetés igénylő pályázata került támogatásra, egyes intézmények esetében az igényelthez képest csökkentett mobilitás számokkal.

Mobilitási projektek a szakképzés területén				
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítelt támogatás	Támogatott résztvevők száma (fő)
Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata (KA121-VET)	81	78	9.568.815 €	4358
Rövid futamidejű mobilitási projektek (KA122-VET)	162	69	3.228.429 €	1575
Összesen	243	147	12.797.244 €	5933

5.3.1.2 Erasmus-akkreditáció a szakképzés területén

Az Erasmus-akkreditáció azon intézményeknek szóló lehetőség, amelyek szeretnének bekapcsolódni a nemzetközi mobilitásokba, együttműködésekbe. Az Erasmus-akkreditáció odaítélése igazolja, hogy a pályázó – a szervezetének fejlesztését célzó átfogó törekvés keretében – tervet készített magas színvonalú mobilitási tevékenységek megvalósítására. Ezt a tervet Erasmus-tervnek nevezik, és a pályázat kulcsfontosságú részét képezi. Az Erasmus-akkreditációt elnyerő pályázók az akkreditáció érvényességi ideje alatt saját szektorukban egyszerűsített módon juthatnak a KA1-es pályázati kategórián belüli pénzügyi támogatáshoz.

Az Erasmus-akkreditáció 2023. október 19-i beadási határidejére a szakképzési szektorban 60 db pályázat érkezett be. A formai és tartalmi értékelést követően, a Tempus Közalapítvány Kuratóriumának döntése értelmében 11 intézmény vált akkreditálttá.

5.3.1.3 Futó és lezárult projektek

2023-ban számos, a korábbi években támogatást nyert, a világjárvány által érintett projekt zárult le. Ezeknél a projekteknél a legtöbb kedvezményezett át tudta ütemezni és meg tudta valósítani tervezett mobilitásait; kisebb számban voltak olyan projektek, melyeknek visszafizetése keletkezett, mivel nem valósítottak meg minden tervezett tevékenységet. Nehézséget okozott a nemzeti irodának, hogy a záruló KA121 projektek beszámolóit egy időben nagy számban érkeztek be a pályázattípus sajátosságai miatt, ezen beszámolók feldolgozása és értékelése koncentrált munkaterhelést okozott. 2023-ban lezárult minden projekt, ami az Erasmus+ program előző programszakaszában indult.

Pályázattípus	2023. december 31-én még futó projektek száma (db)	2023. december 31-ig beérkezett beszámolók száma (db)
KA102	0	80
KA116	0	15
KA121-VET	98	63
KA122-VET	71	105

5.3.2 Együttműködési partnerségek

5.3.2.1 Pályázatok

Az Erasmus+ együttműködési partnerségeken belül kétféle pályázattípus érhető el a szakképzésben érdekelt pályázók számára. Ezek egyike a kis léptékű partnerségek (KA210-VET), a másik pedig a partnerségi együttműködések (KA220-VET) pályázattípus. Mindkét típus esetében a pályázat benyújtására bármely, a szakképzés területén működő köz- vagy magánintézmény, szervezet, továbbá bármely, a munkaerőpiacon vagy az oktatás, képzés és ifjúság területén aktív köz- vagy magánintézmény jogosult, akár nonprofit, akár profitorientált formában működik.

Az előző évhez hasonlóan, a kis léptékű partnerségekre két, a partnerségi együttműködésekre egy alkalommal lehetett pályázni 2023-ban.

Együttműködési célú partnerségek a szakképzés területén			
	Beérkezett pályázatok összesen	Támogatott pályázatok	Megítélt támogatás
Kis léptékű partnerségek a szakképzés területén (KA210-VET)	31	9	540 000 euró
Partnerségi együttműködések a szakképzés területén (KA220-VET)	19	5	1 400 000 euró
Összesen	50	14	1 940 000 euró

5.3.2.2 Futó és lezárult partnerségi projektek

2023-ban a szakképzési szektorban összesen 51 nyitott projekt volt, amelyből 19 projekt zárult le az év végével. Ebben az évben 7 esetben volt szükség szerződésmódosításra.

	2023. december 31- én még futó projektek száma	2023. december 31- ig beérkezett beszámolók száma	2023 során rögzített szerződésmódosítá sok
KA202	0	7	0
KA226-VET	0	5	3
KA210/KA220	32	7	4

5.4 Felnőtt tanulási pályázatok

5.4.1 Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2023-as pályázati felhívása alapján az egyének tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2023. február 23-i és 2023. október 4-i (utóbbi csak KA122-ADU) határidővel volt lehetőség felnőtt tanulási szervezetek munkatársainak és tanulóinak mobilitására pályázatokat benyújtani. Az intézmények két pályázattípusban nyújthattak be pályázatokat:

- Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a felnőtt tanulási szektorban (KA121-ADU): Ez a pályázattípus kizárólag a felnőtt tanulás területén Erasmus-akkreditációval (KA120-ADU) rendelkező szervezetek számára áll nyitva. Ez a speciális finanszírozási forma lehetővé teszi az akkreditált szervezetek számára, hogy rendszeres támogatásban részesüljenek olyan mobilitási tevékenységek megszervezéséhez, amelyek hozzájárulnak Erasmus-tervük fokozatos végrehajtásához.
- Rövid futamidejű mobilitási projektek a felnőtt tanulás terén (KA122-ADU): Ez a pályázattípus lehetőséget biztosít a pályázó intézményeknek arra, hogy egy 6-18 hónapos időszak során különféle mobilitási tevékenységeket szervezzenek. A rövid távú projektek jelentik a legjobb választást az Erasmus+ programot először kipróbáló szervezetek, intézmények, vagy azok számára, akik csak korlátozott számú tevékenységet kívánnak megszervezni.

Az elérhető két mobilitási pályázattípusban a tevékenységek széles köre támogatható:

- oktatók nyelvtanfolyamon, módszertani továbbképzésen vagy konferencián való részvétele,
- oktatók oktatási tevékenysége egy külföldi felnőtt tanulási intézményben vagy szervezetnél,
- oktatók szakmai látogatása (job-shadowing) egy külföldi szakmai szervezetnél,
- felnőtt tanulók egyéni vagy csoportos mobilitási lehetőségei,
- meghívott szakértők fogadása,
- gyakorló tanárok, oktatók fogadása.

5.4.1.1 Pályázatok

2023-ban az akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázatára egyszer, rövid futamidejű mobilitási projektek a felnőtt tanulás területén pályázattípusban kétszer volt lehetőség pályázatokat benyújtani. A 2022-es évhez viszonyítva a felnőtt tanulási szervezetek pályázati kedve növekedett, a benyújtott és a támogatott pályázatok száma is növekedett az előző évhez képest, ugyanakkor a rendelkezésre álló keretet nem merítette ki a benyújtott igények mértéke. Az akkreditált projektek esetében nem volt szükség versenyeztető keret felosztásra, mindegyik intézmény mobilitási létszám igénye támogatható volt. A megmaradt forrásokat a nemzeti iroda átcsoportosította a szakképzési mobilitási keretbe és jó minőségű szakképzési mobilitási pályázatok támogatására fordította.

Mobilitási projektek a felnőtt tanulási szektorban				
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás	Támogatott résztvevők száma (fő)
Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata (KA121-ADU)	12	12	611.468 €	346
Rövid futamidejű mobilitási projektek (KA122-ADU)	52	33	986.683 €	576
Összesen	64	45	1.598.151 €	922

5.4.1.2 Erasmus-akkreditáció a felnőtt tanulás területén

Az Erasmus-akkreditáció azon intézményeknek szóló lehetőség, amelyek szeretnének bekapcsolódni a nemzetközi mobilitásokba, együttműködésekbe. Az Erasmus-akkreditáció odaítélése igazolja, hogy a pályázó – a szervezetének fejlesztését célzó átfogó törekvés keretében – tervet készített magas színvonalú mobilitási tevékenységek megvalósítására. Ezt a tervet Erasmus-tervnek nevezik, és a pályázat kulcsfontosságú részét képezi. Az Erasmus-akkreditációt elnyerő pályázók az akkreditáció érvényességi ideje alatt saját szektorukban egyszerűsített módon juthatnak a KA1-es pályázati kategórián belüli pénzügyi támogatáshoz.

Az Erasmus-akkreditáció 2023. október 19-i beadási határidejére a felnőtt tanulási szektorban 6 db pályázat érkezett be. A formai és tartalmi értékelést követően, a Tempus Közalapítvány Kuratóriumának döntése értelmében 2 újabb intézmény vált akkreditálttá, és ezzel jogosulttá arra, hogy a soron következő pályázati fordulóban, 2024. februárjában egyszerűsített módon hívjon le forrásokat.

5.4.1.3 Futó és lezárult projektek

2023-ban lezárultak a korábbi években támogatást nyert, a világjárvány által érintett projektek. Ezeknél a projekteknél a legtöbb kedvezményezett át tudta ütemezni és meg tudta valósítani tervezett mobilitásait; kisebb számban voltak olyan projektek, melyeknek visszafizetése keletkezett, mivel nem valósítottak meg minden tervezett tevékenységet. 2023-ban lezárult minden projekt, ami az Erasmus+ program előző programszakaszában indult.

Pályázattípus	2023. december 31-én még futó projektek száma (db)	2023. december 31-ig beérkezett beszámolók száma (db)
KA104	0	17
KA121-ADU	15	7
KA122-ADU	26	11

5.4.2 Együtműködési partnerségek

5.4.2.1 Pályázatok

Az Erasmus+ együttműködési partnerségeken belül kétféle pályázattípus érhető el a felnőtt tanulásban érdekelt pályázók számára. Ezek egyike a kis léptékű partnerségek (KA210-ADU), a másik pedig a partnerségi együttműködések (KA220-ADU) pályázattípus. Az Erasmus+ program szempontjából felnőtt tanulásnak tekinthető minden olyan nem szakmai célú oktatási program, ami felnőtteket érint, történjen az:

- iskolarendszerű felnőttoktatás keretében: alapkészségek oktatása tankötelezettségi kor felett (úgynevezett második esély iskolák, az alapfokú oktatásba visszatérők iskolarendszerű oktatása);
- vagy iskolarendszeren kívüli felnőttképzés keretében, de szigorúan általános készségek oktatása, nyelvi vagy egyéb képzés céljából. Az utóbbi lehet személyiségfejlesztő tréning, módszertani képzés, érzékenyítő képzés, nyelvi képzés felnőttkorban, vezetőképzés, orientációs jellegű tanfolyamok, klubtevékenységek, műhelyfoglalkozások stb.

Nem tartozik ide a felsőoktatási képzés és a szakképzés, illetve a munkakör betöltésére jogosító felnőttképzés (OKJ, illetve FEOR rendszerbe illeszkedő képzések).

Az előző évhez hasonlóan, a kis léptékű partnerségekre két, a partnerségi együttműködésekre egy alkalommal lehetett pályázni 2023-ban.

Együtműködési célú partnerségek a felnőtt tanulás területén			
	Beérkezett pályázatok összesen	Támogatott pályázatok	Megítélt támogatás
Kis léptékű partnerségek a felnőtt tanulás területén (KA210-ADU)	66	21	1 200 000 euró
Partnerségi együttműködések a felnőtt tanulás területén (KA220-ADU)	28	4	1 300 000 euró
Összesen	94	25	2 500 000 euró

5.4.2.2 Futó és lezárult projektek

2023-ban a felnőtt tanulási szektorban összesen 82 nyitott projekt volt, amelyből 29 projekt zárult le az év végével. Ebben az évben 6 esetben volt szükség szerződésmódosításra.

	2023. december 31- én még futó projektek száma	2023. december 31- ig beérkezett beszámolók száma	2023 során rögzített szerződés- módosítások
KA204	0	9	0
KA227-ADU	0	5	0
KA210/KA220	53	15	6

5.5 Felsőoktatási pályázatok

A felsőoktatási pályázatok helyzetét alapvetően befolyásolta az Európai Unió Tanácsának 2022. december 15. napjától hatályos 2022/2506 végrehajtási határozata, mely alapján a közérdekű vagyonkezelő alapítványok által fenntartott magyar felsőoktatási intézményekkel, illetve az alapítványok által fenntartott egyéb jogi személyekkel új támogatási szerződések megkötése nem lehetséges. A 2023-as év legfontosabb feladata volt a határozat következményeként előállt helyzetben az intézmények tájékoztatása, valamint a folyamataink újragondolása annak érdekében, hogy a bizonytalansági tényezőkkel teli környezetben a vonatkozó szabályzóknak való megfelelés és a magas színvonalú szakmai munka folytonosságának biztosítása mellett kellő rugalmassággal tudjuk kezelni a felmerülő problémákat, helyzeteket.

5.5.1 Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2023-as pályázati felhívása alapján az egyének tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2023. február 23-i határidővel pályázhattak az Erasmus Felsőoktatási Kartával (ECHE) rendelkező felsőoktatási intézmények KA131-es és KA171-es mobilitási projektekre, ezen belül is kiutazó (és beutazó) hallgatói, oktatói és személyzeti mobilitásokra, valamint vegyes intenzív programok (BIP) megvalósítására (a KA131 pályázattípusban).

5.5.1.1 Európán belüli mobilitási projektek (KA131)

5.5.1.1.1 Pályázat

Az 50 beérkezett pályázat mindegyikét technikai bírálatra lehetett bocsátani. A 2023. július 13-i kuratóriumi ülésen hozott döntés alapján 29 pályázat került támogatásra. A végrehajtási határozatban érintett 21 intézmény pályázata esetében feltételes támogatási döntés született, mely végül a továbbra is hatályban levő határozat miatt 2023. november 23-án elutasító döntésre módosult.

	Támogatott indikatív kiutazó létszám	Megítelt támogatás
Mobilitási támogatások összesen	3 924 fő	9 833 350,00 €
Mobilitás szervezése (OM)	3 924 fő	1 156 500,00 €
BIP szervezés (33 kurzus, 640 fő)		252 000,00 €
Összes megítelt támogatás		11 241 850,00 €
Tartósan beteg és fogyatékkal élők támogatására elkülönített keret		100 000 €
Maradvány		10 007 470,00 €

5.5.1.1.2 Futó és lezárt projektek:

Az időközi és záróbeszámoló bírálati folyamatok az Andoc felületén kerültek kialakításra. A 2023-as év folyamán:

- a 2021-es projektek lezárultak (2023. november 30.),
- a 2022-es projektek esetén beérkeztek az első (2023. február 28.) és második (2023. október 31.) időközi beszámolók,
- elindultak a 2023-as projektek (2023. június 1.).

Az év során továbbra is érkeztek vis maior kérelmek a záró 2021-es és a még futó 2022-es projektekhez kapcsolódóan a felsőoktatási intézményektől, melyek bírálata folyamatosan történt. Az Itiner felület megszűnésétől kezdve az intézmények e-mailen nyújtották be a felmerült vis maior kérvényeket a számukra közzétett dokumentációk és kötelező mellékletek alapján, tételes javaslattétellel. A vis maior kérelmek elbírálása a korábbiakhoz hasonlóan a pénzügyi monitoring csoport bevonásával történt.

A Tempus Közalapítvány az Európai Bizottság által előírt rendszeraudit látogatásokon vett részt az Állatorvostudományi Egyetemen (2023. április 4.), az IBS Nemzetközi Üzleti Főiskolán (2023. május 9.), az Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetemen (2023. szeptember 21.), a Kodolányi János Egyetemen (2023. november 23.), valamint a Moholy-Nagy Művészeti Egyetemen (2023. november 30.).

A TKA 2023-ban is kiemelt figyelmet fordított a kevesebb lehetőségekkel rendelkező, illetve fogyatékkal élő vagy tartósan beteg hallgatók és felsőoktatási munkatársak kiegészítő anyagi támogatására, így ösztönözve részvételüket az Erasmus+ programban. A vonatkozó pályázati felhívások keretében érkezett esélyegyenlőségi, illetve SN pályázatok belső technikai, illetve a szükséges esetekben külső, orvosszakértői bírálati alapján kiegészítő források biztosításával támogattuk a programban való részvétel minél szélesebb körre való kiterjesztését. Fontos változás azonban, hogy a 2023-as projektektől kezdve az esélyegyenlőségi kiegészítő támogatásra vonatkozó egyéni pályázatok bírálata teljes egészében intézményi hatáskörbe került, a fedezetül szolgáló forrás az elnyert támogatási összeg részét képezi.

Az egyéni résztvevők számára megítélt esélyegyenlőségi és SN támogatások, valamint az intézmények számára további mobilitások megvalósítását lehetővé tevő kiegészítő támogatások a 2023. naptári évben:

	2021-es projekt	2022-es projekt	2023-as projekt
Esélyegyenlőségi kiegészítő támogatás	808 721,30 € (755 fő)	2 513 853 € (2078 fő)	
Fogyatékossgal élő vagy tartósan beteg hallgatók támogatása	22 059 € (15 fő)	52 061,11 € (51 fő)	1 800 € (3 fő)
Kiegészítő támogatások (források újraosztása)	1 732 706,20 € (22 intézmény)	2 196 291,00 € (22 intézmény)	1 008 178,70 € (2 intézmény)

Ezen felül a Kulturális és Innovációs Minisztérium 2023 második félévében két lépcsőben összesen 3.153.395.172 Forint forrást biztosított a Tempus Közalapítvány számára, melyből a végrehajtási határozat által érintett intézmények igényelhetek kiegészítő támogatást. A vonatkozó kuratóriumi döntések alapján a megítélt kiegészítő források az alábbiak szerint alakultak:

	VI/1726-2/2023/FÁFIN keretből biztosított nemzeti forrás	VI/2423-2/2023/FÁFIN keretből biztosított nemzeti forrás	2023-as projekt
Rendelkezésre álló teljes forrás	1 903 433 779 Ft	1 249 961 393 Ft	
KIM forrásból megítélt kiegészítő támogatás	1 854 430 800 Ft (17 intézmény)	1 241 890 400 Ft (8 intézmény)	1 800 € (3 fő)
Kiegészítő támogatások (források újraosztása)	1 732 706,20 € (22 intézmény)	2 196 291,00 € (22 intézmény)	1 008 178,70 € (2 intézmény)

5.5.1.2 Európán kívüli mobilitási projektek (KA171)

5.5.1.2.1 Pályázat

A 2023-as KA171-es pályázati körben összesen 30 intézmény pályázott, amelyből első körben 12 intézmény kapott támogatást. A fent említett tanácsi határozat értelmében az alapítványi fenntartású intézmények esetében hozott feltételes döntés, amely 17 intézményt érintett, 2023. november 23-án elutasító döntésre módosult. Az ily módon lekötetlenné vált források újra elosztásra kerültek, mely alapján 8 intézmény esetén további források váltak elérhetővé, illetve egy intézmény pályázata a tartaléklistáról került a támogatottak közé, így végül összesen 13 intézmény kapott támogatást.

Pályázott és megítélt létszámok és támogatások:

Beadott régiók száma (db)	Támogatásra javasolt régiók száma (db)	Igényelt támogatás	Megítélt támogatás	Megítélt indikatív létszám (fő)
137	58	11 158 822 €	2 791 165 €	828 fő

A megítelt mobilitások irányánál a mobilitások kb. 66%-a bejövő, 34%-a pedig kimenő mobilitás lett, a mobilitás típusai közül pedig kb. 58% oktatási és képzési célú mobilitás volt, 42% pedig tanulmányi és gyakorlati célú hallgatói mobilitás.

5.5.1.2.2 Futó és lezárult KA107 mobilitási projektek

2023. július 31-én zárult 25 db 2020-ban indult KA107-es projekt. Ezek közül a Soproni Egyetem egyáltalán nem tudott megvalósítani mobilitásokat, ezért visszaajánlotta a teljes támogatási összeget az orosz-ukrán háború kitörése miatt, és megszüntette a projektjét még a zárás előtt. Elmondható, hogy a 2020-ban indult projekteket is erőteljesen befolyásolta a világjárvány, illetve a 2022-ben kezdődött orosz-ukrán háború okozta krízis. Sok esetben felére csökkent a korábbi megvalósítások száma és a forrásfelhasználás, előfordultak olyan projektek, ahol egy-egy országgal nem volt egyáltalán megvalósítás.

A háború miatt több intézmény élt azzal a lehetőséggel, hogy az Oroszországra nyert támogatását egy szerződés módosítással Ukrajnára csoportosította át. Vis maior esetek továbbra is érkeztek, de a korábbi évekhez képest lényegesen alacsonyabb számban. A 2022-es pályázat keretében 21 intézmény kapott támogatást, melyeknek nagy része 36 hónapos futamidővel teljesíti projektjét, a fennmaradó intézmények szinte mindegyike jelezte a hosszabbítási szándékát.

Kiegészítő támogatások 2023-ban: összesen 57.157 Euró támogatást ítelt meg a kuratórium 8 intézmény számára.

5.5.2 Együttműködési célú partnerségek

5.5.2.1 Pályázat

Az Erasmus+ együttműködési célú partnerségeken belül egy pályázattípus érhető el a felsőoktatásban érdekelt pályázók számára, a partnerségi együttműködések (KA220-HED) pályázattípus, mely olyan projektek támogatására szolgál, amelyekben vegyes intézményi kör, azaz állami, nonprofit és üzleti szektorokban működő intézmények, szervezetek kapcsolódnak össze a felsőoktatás területén mutatkozó oktatási-társadalmi problémák megoldására. 2023-ban a partnerségi együttműködésekre a tavaszi fordulónál egy határidővel lehetett pályázni.

A partnerségi együttműködések a felsőoktatás területén pályázattípusban 20 pályázat érkezett be, melyek között nem volt formai hibás. 10 pályázat tartalmi okokból elutasításra került, 2 projekt az Európai Unió Tanácsának 2022/2506 sz. végrehajtási határozata alapján került elutasításra (a pályázó intézménnyel jogi kötelezettségvállalás nem tehető), 8 projekt kapott támogatást, összesen 2.600.000 Euró támogatási összeggel.

	Beérkezett pályázatok összesen	Formai hibás/ EU határozat alapján elutasított pályázatok	Támogatott pályázatok	Megítelt támogatás
Összesen	20 db	2 db	8 db	2 600 000 €

5.5.2.2 Futó és lezárult partnerségi együttműködések projektek

2023-ban a felsőoktatási szektorban összesen 36 nyitott projekt volt, amelyből 13 projekt zárult le az év végével. 3 szerződésmódosításra volt szükség.

	2023. december 31-én még futó projektek száma	2023. december 31-ig beérkezett időközi és előrehaladási beszámolók száma	2023. december 31-ig beérkezett záróbeszámolók száma	2023-ban rögzített szerződés-módosítások
KA203/KA226/ KA220HED	36	14	15	3

5.6 Sport pályázatok

5.6.1 Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2023-as pályázati felhívása alapján az egyének tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2023. február 23-i határidővel volt lehetőség először sport szakemberek mobilitása pályázatokat (KA182) benyújtani.

5.6.1.1 Pályázatok

A 2023-tól az Erasmus+ programban elérhető sport szakemberek mobilitása pályázattípus (KA182) célja a pályázó intézményben/szervezetben dolgozók és oktatók kompetenciáinak, készségeinek, képzettségének bővítése, szakmai fejlődésének támogatása a sportoktatás minőségének fejlesztése és megújítása érdekében. További cél, hogy a tanulás támogatásával az Erasmus+ program hozzájáruljon a sportszervezetek fejlődéséhez.

Az Erasmus+ keretében finanszírozott mobilitási tevékenységek célja, hogy egyéni tanulási lehetőséget biztosítsanak, valamint támogassák a tömeg- és szabadidősport területén tevékenykedő szervezetek nemzetköziesítését és intézményi fejlődését. A pályázati kategória célkitűzései a következők:

- a tömeg- és szabadidősportra való összpontosítás, figyelembe véve, hogy a sport fontos szerepet játszik a testmozgás és az egészséges életmód, az interperszonális kapcsolatok, a társadalmi befogadás és az egyenlőség előmozdításában,
- a sport európai dimenziójának és a nemzetközi együttműködésnek a fejlesztése a sport területén megvalósuló tanulási célú mobilitás terén,
- a helyi, közösségi kezdeményezésre létrehozott szervezetek kapacitásépítése,
- a sporttal foglalkozó munkatársak, szakemberek és oktatók tudásának és ismereteinek javítása,
- a közös európai értékek előmozdítása a sport, a jó kormányzás és a sport tisztasága, a fenntartható fejlődés, valamint a sporttal kapcsolatos oktatás, képzés és készségek révén,
- az aktív és környezetbarát életmód és az aktív polgári szerepvállalás előmozdítása, az edzők és a sporttal foglalkozó munkatársak, szakemberek és oktatók európai hálózatainak létrehozása.

A pályázattípus a tömeg- és szabadidősport területén tevékenykedő azon intézmények és szervezetek számára nyújt támogatást, amelyek tanulási célú mobilitási tevékenységeket kívánnak szervezni munkatársaik, szakembereik számára. A tevékenységek alábbi köre támogatott:

- munkatársak szakmai látogatása (job-shadowing) egy külföldi szakmai szervezetnél,
- munkatársak edzői tevékenysége egy külföldi szakmai szervezetnél,
- előkészítő látogatás a fenti tevékenységtípusok előkészítéséhez.

A 2023-as évben a sport szakemberek mobilitása pályázati kategóriában rendelkezésre álló keret 184.840 Euró volt. Az első pályázati körben 14 db pályázat érkezett a nemzeti irodához, amiből 12 került támogatásra.

Mobilitási projektek a sport területén				
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás	Támogatott résztvevők száma (fő)
Sport szakemberek mobilitása (KA182-SPO)	14	12	184.173 €	105

6 További szakmai tevékenységek

6.1 TCA/NET

A nemzetközi együttműködési tevékenységek (TCA és NET) a nemzeti irodák hálózatának szervezésében valósulnak meg. Elsődleges céljuk a program céljainak és prioritásainak jobb megismertetésén keresztül a benyújtott projektek minőségének javítása, a részt vevő szakemberek kompetenciáinak, valamint az őket delegáló intézmények/szervezetek kapacitásainak fejlesztése, továbbá az Erasmus+ program a résztvevőkre gyakorolt hatásainak kutatása, elemzése.

6.1.1.1 Küldő TCA/NET projektek az ifjúsági területen

A küldő projektek esetében az Erasmus+ ifjúsági csoport társszervezőként a magyar résztvevők kiválasztását, valamint sok esetben a projekt szakmai tartalommal való megtöltését végezte. A járványhelyzet kedvezőbb alakulása miatt a projektek többsége már ismét személyes találkozással valósulhatott meg.

A meghirdetett küldő projektekre 575-en jelentkeztek, tevékenységként jellemzően 2-4 magyar szakember kaphatott támogatást. Egész évben összesen 144 részt vevő szakember nemzetközi tapasztalatszerzése és kompetenciafejlesztése lett támogatva küldő TCA/NET projekteken keresztül. A projektek közül az alábbi 3 témakörre fókuszáló tevékenységekre jelentkeztek a legtöbben:

- nemformális tanulás megismerése és elismertetése,
- környezetvédelem és klímaváltozás elleni küzdelem,
- az Erasmus+ program ifjúsági területén és az Európai Szolidaritási Testület programban megvalósított projektjeinek minőségfejlesztése.

6.1.1.2 Fogadó TCA/NET projektek az ifjúsági területen

A hazai rendezésű, összesen 5 fogadó TCA/NET projekt közül mindegyik hibrid formában (online előkészítéssel és utánkötéssel kiegészített személyes műhelymunka) vagy személyes jelenléttel zajlott. A magyar koordinációjú TCA és NET eseményekre 2023-ban 43 fő magyarországi szakember jelentkezett, akik közül 19 részvétele kaphatott támogatást. A megvalósított fogadó projekteken összesen 150 hazai és nemzetközi ifjúsági szakember vett részt. A fogadó tevékenységek témái jellemzően a projektek minőségfejlesztéséhez, az ifjúsági munka elismertetéséhez és a program fejlesztéséhez, új szervezetek/szereplők bevonásához, valamint a szervezetek kapacitásainak fejlesztéséhez kapcsolódtak.

A 2023-ban megvalósult jelentősebb képzések / találkozók az alábbiak voltak:

- Trainers4Democracy - Democracy Reloading Long Term Training Course for Trainers & Consultants
 - = A hosszú távú képzési program értékelő szemináriumát a magyar nemzeti iroda fogadta. A Democracy Reloading nemzeti irodák közötti stratégiai partnerség keretében megvalósult képzés célja az volt, hogy a Democracy Reloading Toolkit alkalmazását és az abban foglalt kompetenciák fejlesztését segítse elő azon szereplők (képzők, tanácsadók) körében, akik az ifjúsági részvételi folyamatok támogatásáért lesznek felelősek.
- Get into Volunteering Projects for ALL
 - = A képzésen résztvevők az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület programjairól, valamint a befogadó önkéntes projektekről szerezhettek ismereteket. A program céljai közé tartozott, hogy a résztvevők aktívabban vegyenek részt az EU ifjúsági programjaiban, önkéntes projekteket szervezzenek, és hálózatot építenek ki a befogadó önkéntes projektek területén tevékenykedő szakemberekkel.
- Strategic Partnership for Inclusion Harvesting Conference
 - = A magyar nemzeti iroda 2016-ban, az alapításkor csatlakozott a Strategic Partnership for Inclusion kezdeményezéshez, amelynek célja, hogy ifjúsági területen növeljék a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok részvételét az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület projekteiben. Az ifjúsági területen működő Inclusion & Diversity SALTO forrásközpont koordinációjában két évente megvalósuló konferencia a partnerség kiemelt eseménye, ahol az ifjúsági szervezetek és a partnerségben közreműködő nemzeti irodák munkatársai oszthatják meg a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok bevonásával kapcsolatos gyakorlatokat, tanulhatnak a projektek eredményeiből, és inspirációt, valamint nemzetközi partnereket szerezhetnek további munkájukhoz.
- Lépj át a szomszédba! - Partnerségépítő tevékenység
 - = A partnerségépítő tevékenység célja az volt, hogy együttműködésre és új projektötletek kidolgozására ösztönözze a Magyarországgal szomszédos magyar nyelvű civil szervezeteket és az ifjúsági szférában dolgozó szakembereket. A projektben a magyarországi szakemberek mellett szlovákiai, szerbiai és romániai szervezetek képviselői is részt vettek.

6.1.1.3 Küldő TCA projektek oktatás-képzési területen

A 2023-as naptári évben 74 oktatás és képzés területen tevékeny szakembernek biztosított részvételi lehetőséget az egyéni tréning programokban – Training and Cooperation Activities (TCA).

Márciusban 1 fő vehetett részt az észt Nemzeti Iroda által online szervezett „Online adult education contact seminar "Green-Greener-Greenest"” című TCA-n.

Április végén 4 fő képviselte az intézményt Tallinban az észt Nemzeti Iroda által szervezett „Contact seminar “Expanding horizons in language learning”” című TCA-n.

Szintén április végén 1 fő belső kolléga vehetett részt Helsingborgban partnerként az Accreditation LTA keretén belül a svéd Nemzeti Iroda által szervezett négy napos „Creating contacts for accredited organisations 3.0” című TCA-n.

Májusban összesen 7 TCA-n vettek részt magyar résztvevők.

Május elején szervezte meg Odenseben a dán Nemzeti Iroda a „Thematic seminar: Education for sustainable development” című TCA-ját, ahol 3 magyar résztvevő vehetett részt.

Szintén a hónap elején megtartották a „Spreading innovative results and best practice to European University Alliances” című négynapos rendezvényt Bergenben, melyet a Norvég Nemzeti Iroda szervezett. Erre az eseményre 16 magyar résztvevő tudott elmenni.

Ezzel egyidőben megrendezésre került a háromnapos német TCA is, ami a „“Schools go green and digital – and Erasmus+ supports teaching excellence!” - A European Conference on the challenges of schools in the in the face of climate change and digitalization” címet viselte. Ezen a rendezvényen három fő vett részt.

Május közepén Espooban rendezte meg a finn nemzetiroda a „Promoting VET Excellence through Skills Competition” című képzését, melyen 2 fő tudott részt venni.

A hónap végén Kőlnbe utazott 3 fő magyar résztvevő a német Nemzeti Iroda által szervezett „Towards high quality in school education mobility projects - a dialogue between coordinators of accredited mobility consortia, course providers and National Agencies” című TCA-ra.

Szintén május végén egy fő kolléga utazott Pozsonyba a „Blended mobilities as a means of improving study programmes” című képzésre.

A hónap utolsó eseménye a hágában megrendezett „Let's talk about the Erasmus Charter for Higher Education: what about the implementation of the ECHE principles...?” címet viselő képzés, melyen 3 fő vehetett részt.

Júniusban 4 olyan TCA került megrendezésre, melyen magyar szakemberek is részt vettek.

A hónap során szervezett TCA-t a belga Nemzeti Iroda Brüsszelben, mely a „Blended mobility for Higher Education: challenges, opportunities and concrete implementation” címet viselte és 1 fő vehetett részt rajta.

Ezzel egyidőben szervezett a szlovén Nemzeti Iroda Bledben egy „Fostering digital pedagogies through international cooperation” című TCA-t, melyre a magyar Nemzeti Iroda 2 fő résztvevőt küldött.

Júniusban került megrendezésre a cseh Nemzeti Iroda által a „VET research LTA partner meeting 2”, melyen 1 fő kolléga vett részt.

A hónap közepén a német Nemzeti Iroda szervezett Münchenben egy „Green Erasmus: pathways to sustainable projects and institutions” című TCA-t, melyen 2 fő volt a magyar résztvevők száma.

Szeptember elején 1 résztvevőt delegáltunk az olaszországi „Young Sparks Symposium” néven megrendezett eseményre.

Szintén 1-1 fő vehetett részt a szeptemberben megrendezésre kerülő litván Thematic seminar "Active Bodies = Active Minds. How to Infuse Erasmus+ Projects with Physical Activity" című eseményen Vilniusban, Korfun a görög Nemzeti Iroda által szervezett „Accreditation in the field of Adult Education” című TCA-n, valamint Tallinban a Contact Seminar "Enhancing Digital Competences in Education and Training" című képzésen.

November végén került megrendezésre az ír „Design Thinking for Cooperation Partnerships” szeminárium, ahol 5 fő volt jelen Magyarországról.

Októberben 7 TCA szemináriumon vettek részt magyar szakemberek.

A hónap elején 1-1 fő vett részt a párhuzamosan zajló finn „Teaching sustainability competences for hope, well-being and systemic understanding” szemináriumon, valamint a svéd „Participation in civic engagement 2.0, Sweden” című eseményen.

Szintén a hónap elején került megrendezésre az olasz „ADU research LTA partner meeting 2”, melyen 2 fő kolléga vett részt partnerként.

A hónap közepén szintén 2 szeminárium került megrendezésre. Október 22-25. között az osztrák „International Erasmus+ Conference and Contact Seminar: The Power of Skills – Equipping Women in STEM through (dual) VET” TCA melyre 1 fő utazott Magyarországról, valamint a lengyel „Get cOnnected! Advancing Higher EDucation through New Erasmus+ Cooperation Partnerships (Go-aHED)” című eseménye, melyen pedig 2 fő vehetett részt Varsóban.

Október 25-27. között az eredetileg 2022 október 12-14-re tervezett „Digital inclusion in school education” című magyar fogadó TCA-t végül a máltai Nemzeti Iroda szervezte meg, így a magyar Nemzeti Iroda társfinanszírozóként vett részt a szervezésben. Az eseményre 5 fő résztvevő utazott.

A hónap utolsó eseményen cipruson került megszervezésre „Impact of Erasmus+ placements on Higher Education” címmel, melyen 2 fő vett részt.

November hónapban 3 TCA képzésre utaztam magyar résztvevők. Párhuzamosan szervezte a francia Nemzeti Iroda a „Thematic seminar on apprenticeship mobility in Europe: building cooperation between European apprentices training providers to foster the placement of apprentices in European mobility schemes.” eseményét 2 fő magyar részvételével, valamint a finn Nemzeti Iroda Inariban a „Democracy speaks in many languages” című szemináriumot szintén 2 fő részvételével.

A hónap végén Lisszabonban került megrendezésre a „Unity in Diversity: A Diversity, Equity & Inclusive Celebration through Erasmus+ mindset” című TCA, melyen 2 fő vett részt Magyarországról.

December 4-5. között 11 fő vett részt a Bécsben megrendezésre kerülő „Central European Joint Infodays 2023” című TCA-n.

A 2023-as év egyik záró eseménye az „LTA Accreditation – Summit” volt, melyet az Accreditation LTA keretein belül szerveztek magyar kofinanszírozással Tromsóban. Itt 8 fő magyar vett részt.

Az év utolsó eseménye a december 6-8. között megrendezett francia „Optimising Mobility for Adult Learners as Active Citizens (Optim-AL 2)” TCA volt, melyen 2 fő vett részt Magyarországról.

6.1.1.4 Fogadó TCA projektek oktatás-képzési területen

A 2022-től veszünk részt, a lengyel nemzeti iroda által koordinált "The Impact of VET Placements on National Education in Central and Eastern Europe" című kutatási projektben, amelynek keretében 2023. december 13-14-én Budapesten került megszervezésre a projekt hat (Lengyelország, Románia, Csehország, Lettország, Szlovénia, Magyarország) partnerország képviselőinek a találkozója.

A rendezvényen megvitatásra került a kérdőíves vizsgálatok országos eredményei, valamint a kutatás következő szakasza, az interjú vizsgálat. A budapesti találkozó sikeresen hozzájárult a szakképzési helyszínek oktatásban betöltött szerepének jobb megértéséhez a közép- és kelet-európai régióban, és elősegítette a résztvevő országok közötti szorosabb együttműködést és tudásmegosztást.

6.2 SALTO Oktatás-Képzés TCA Forrásközpont

A Forrásközpont feladata az oktatás-képzési területen aktív 39 Erasmus+ nemzeti iroda stratégiai együttműködéseinek (TCA és LTA tevékenységek) támogatása szakmai és technikai szolgáltatások nyújtásával.

A támogatott tevékenység egyik fókuszterülete az információ szolgáltatás és az együttműködés támogatása. Ennek érdekében egyfelől megvalósult a SALTO portál www.salto-et.net terveknek megfelelő tovább fejlesztése és bővítése, mely lehetőséget ad arra, hogy a TCA eseményeket kezdeményező nemzeti irodák munkatársai kapcsolatot tartsanak egymással, illetve, hogy a kedvezményezett célcsoport közvetlenül értesülhessen a lehetőségekről, elérhető forrásokról. Ennek megfelelően a platform 2023-ban is számos technikai funkcióval bővült és fejlődött. (A portál továbbfejlesztése során megtörtént a TCA terület egyik alaptevékenysége, a kutatási TCA sablonjának fejlesztése, a hosszútávú stratégiai együttműködések (LTA) kezelésének továbbfejlesztése, valamint a felhasználók visszajelzések alapján további felhasználóbarát megoldások kerültek beépítésre) A portál felhasználását oktatóvideók és felhasználói kézikönyvek összeállításával támogattuk. Másfelől a Forrásközpont rendszeres hírlevéllel, elektronikus kiadványokkal, együttműködést támogató dokumentumokkal segítette 2023-ban a TCA világról szóló tájékozódást.

A program végső felhasználói a programba való minél hatékonyabb bevonása érdekében promóciós cikket, és videókat készítettünk, melyeket az irodahálózat weboldalain is elhelyeztünk.

Kiemelt célkitűzésünk, a célcsoport kapacitásépítésének támogatása érdekében tovább bővítettük online kurzusaink portfólióját egy események szakmai és módszertani támogatását elősegítő kurzussal, emellett tematikus és készségfejlesztő műhelyeket, tudásmegosztókat szerveztünk a nemzeti irodák TCA koordinátorainak és TCA-val foglalkozó munkatársainak. Az új munkatársak bevezetése céljából kurzusokat, eseményeket, és tudásmegosztókat szerveztünk.

2023-ban évi 2 alkalommal megrendeztük a TCA koordinátorok találkozóját jelenléti, valamint online formában, melynek keretein belül támogattuk a TCA tervezés összehangolását, és a TCA koordinátorok tudásbővítését.

A szakmai munka támogatása érdekében útmutatókat, folyamatleírásokat, mintadokumentumokat készítettünk, és egy szakértői adatbázis folyamatos fejlesztésével segítettük a TCA-k magas színvonalú megvalósítását.

Támogattuk 16 nemzeti iroda hosszú távú stratégiai együttműködéseinek folyamatos tapasztalatmegosztását, és kettő, általunk koordinált 2021-ben indult hároméves stratégiai együttműködési projektet zártunk le akkreditáció és digitalizáció témákban.

A minőségi munka fenntartása és a stratégiai szemlélet biztosítása érdekében rendszeresen együttműködünk az Európai Bizottság képviselőjével, az oktatás-képzési TCA nemzetközi konzultációs munkacsoporttal, valamint az oktatás-képzési és ifjúsági szektorban működő új és régi társ-SALTO irodák hálózatával.

A 2023-es számszerű eredményeket egy infografikában is megjelenítettük.

6.3 Köznevelési és szakképzési hálózatépítés, fejlesztések és digitális pedagógus-fejlesztések támogatása

Az előző programciklus (2013-2020) és a jelenlegi (2021-2027) elmúlt két évének, köznevelési és szakképzési szektorra vonatkozó vizsgálata alapján elmondható, hogy amíg a szakképzés területén majdnem a teljes intézményi kör jelentős és folyamatosan bővülő nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, és több-kevesebb rendszerességgel részt vesz nemzetközi együttműködési projekteken oktatói továbbképzésének, szemléletformálásának, illetve tanulói külföldi tapasztalatszerzésének céljából, addig 2022-ig a köznevelési szektorból érkező pályázatok száma – elsősorban a mobilitási pályázatoknál – nem állt arányban a rendelkezésre álló források mértékével.

Ugyan 2023-ban egy látványos emelkedés tapasztalható a köznevelési pályázatok esetében is, de ebből még nem lehet messzemenő következtetéseket levonni, ezért továbbra is az egyik kiemelt feladatunk, hogy a lehetséges köznevelési és szakképzési szereplőket teljeskörűen el tudjuk érni a megfelelő hozzáállás és kellő professzionalizmus kialakítása és fejlesztése érdekében, amelyek segítségével könnyen és proaktívan tudnak megjelenni a nemzetközi porondon, és a nemzetközi tevékenységeiket intézményi stratégiájuk szerves részeként, azok intézményi beágyazottságát elősegítve tervezzék és valósítsák meg a jövőben.

A fentebb leírtak elérése érdekében 2022 nyarán megalkottunk a két szektor fejlesztését célzó koncepciókat, amelynek megvalósítását még 2022 őszén megkezdtük.

6.3.1.1 Köznevelési és szakképzési (fenntartói és intézményvezetői) fókuszcsoporthoz tartozó tevékenységek

A fejlesztési irányok pontosításához, részletes meghatározásához 2022 novemberének végén létrehoztunk egy (a közalapítvány szakmai programjaiban évek óta együttműködő pedagógusokból álló) Szakmai munkacsoportot, valamint egy Fenntartói és egy Intézményvezetői Fókuszcsoporthoz tartozó tevékenységek, amelyek 2023-ban is folytatták munkájukat.

Az üléseken elhangzott javaslatok beépítésre kerültek mind a 2023 márciusában indult Erasmus+ Országjárás programjába, mind a fejlesztési javaslatainkba.

Emellett a helyi köznevelési és szakképzési szereplők véleményének megismerése céljából országos akciót indítottunk „Erasmus+ Országjárás” címmel, amellyel az az elsődleges célunk az információszerzés volt.

6.3.1.2 Erasmus+ Országjárás

2023-ban az Erasmus+ Országjárás (a továbbiakban: Országjárás) során 10 helyszínen közel 650 intézmény pedagógusától vagy intézményvezetőjétől kértük ki véleményüket, javasolataikat.

A kapott visszajelzések rendkívül értékes segítséget jelentettek számunkra, hiszen pótolhatatlan információ-forrásként szolgáltak az iskolák, a pedagógusok valós helyzetének, szükségleteinek feltáráshoz, valamint a nemzetköziesítéssel kapcsolatos attitűdök, elvárások megjelenítéséhez.

A javaslatok útmutatásként szolgáltak egyrészt a mentorpontok szerepének, a mentori szolgáltatás tartalmának megformálásához, másrészt a programban való részvételt hatékonyan támogató tudásmegosztás, képzés és továbbképzés rendszerének felépítéséhez.

Az előző, valamint a jelenlegi programciklus eddigi eredményeit áttekintve határoztuk meg a fejlesztési irányokat, melyeket a szakmai-, a fenntartói és az intézményvezetői fókuszcsoportok közös munkájának tanulságai, valamint az Országjárás tapasztalatai alapján pontosítottunk, illetve véglegesítettünk. Ezen fejlesztési irányok egymásra épülve szolgálják a teljes magyar köznevelési és szakképzési rendszer nemzetköziesítésének fejlesztését.

6.3.1.3 Erasmus+ Mentorhálózati pontok kialakításával kapcsolatos feladatok

A Mentorhálózat fő céljai

- A sikeres pályázatok számának növelése.
- A pályázatok minőségének javítása.
- A szektor szakmaiságának a fejlesztése.
- Forrás maximalizálás.

Ezen célok elérése érdekében 2025. január 1-jétől létrehozunk egy országos mentorhálózatot, melynek előkészítése a 2024. február 1-től indítandó úgynevezett Pilot program keretében zajlik.

6.3.1.4 Erasmus+ Mentorhálózat Pilot

A Mentorhálózat pilot programját nyolc olyan mentorral kerül elindításra, akik korábban pályázatiíróként és megvalósítóként is legalább két sikeresen lezárt Erasmus+ pályázatban vettek részt.

A mentortok kiválasztása az alábbi szempontok alapján történt:

- Szakmai kompetenciák.
- Regionális szempontok.

A fentebb megjelölt szempontokat figyelembevéve a mentorok Magyarország 8 régiójából kerültek kiválasztásra:

Régió	Város	Intézmény	Mentor	Titulus
Közép-Magyarország (Budapest főváros)	Budapest	Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium	Szeles Beáta	Pedagógus
Közép-Magyarország (Pest vármegye)	Monor	Monori József Attila Gimnázium	Turáni Katalin	Pedagógus
Észak-Magyarország	Eger	Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium	Rozmán Éva	Igazgató
Észak-Alföld	Debrecen	Debreceni Szakképzési Centrum	Horváth-Zelei Attila	Pályázati projektvezető
Dél-Alföld	Szeged	Szegedi Deák Ferenc Gimnázium	Faragó Klára	Igazgató
Dél-Dunántúl	Kaposvár	Kaposvári Munkácsy Mihály Gimnázium	Hegedüs Beáta	Igazgatóhelyettes
Közép-Dunántúl	Várpalota	Thuri György Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	dr. Dobos Tamás	Igazgató
Nyugat-Dunántúl	Szombathely	Vasvármegyei Szakképzési Centrum	Kiss-Bauer Szilvia	Ügyvezető igazgató

A mentorok tevékenységüket önállóan végzik, akik számára az Erasmus+ Programiroda Szakmai programtámogatási csoportja (a továbbiakban: Csoport) biztosítja a folyamatos kapcsolattartást, valamint rendszeres mentortalálkozókat szervez.

6.3.1.5 Tanulás jövője MOOC és annak átalakításával kapcsolatos feladatok

Elképzeléseink megvalósítása érdekében fontos, hogy az elmúlt évek során népszerűvé vált, a szektor szereplőinek (pedagógusok, oktatók, intézményvezetők stb.) szóló képzéseink, műhelysorozataink, a hazai és nemzetközi jó példáink, a gyakorlatorientált módszertani platformjaink együttesen jelenjenek meg.

A felmerült elképzelések figyelembevételével és a mentorhálózat munkájának támogatására az alábbi tartalmakkal kezdtük meg 2023-ban a képzéseink fejlesztését, átdolgozását, valamint a felsőoktatás érintett szereplőivel (pl. Eszterházy Károly Katolikus Egyetem) való közös munkát.

Képzési tartalmak:

- Nemzetköziesítés
 - = Nemzetköziesítés fogalmának, alapjainak bemutatása
 - = Nemzetköziesítési stratégia (annak bemutatásával, hogy ez hogyan illeszkedik be egy intézmény stratégiájába)
 - = Eszközök és lehetőségek Magyarországon (Erasmus+, Határtalanul!, eTwinning)
- Projektmenedzsment, pályázatírás
- Mérés, eredményorientáció
- Disszemináció, tudásmegosztás

Az Országjárás során felmerült, hogy szükség lenne egy „start csomagra”, amely a nemzetközi együttműködés kezdő lépéseinek, a pályázás alapjainak elsajátításában segít a pályázatok iránt érdeklődő, de tapasztalatokkal még nem rendelkező pedagógusok, oktatók számára.

Ennek figyelembevételével kezdtük meg átalakítani az ingyenesen elérhető, szabadon felvehető tömeges nyílt online képzésünket (Tanulás jövője MOOC), amely tematikája szoros Erasmus+ kapcsolódással (Erasmus+ prioritások, együttműködés, projektmenedzsment, pályázatírási alapok, kedvcsinálók, élménybeszámolók) valósul majd meg.

Az új modulok kiemelkedő pedagógusok, szakemberek, intézmények jógyakorlatainak, tudásának megosztását, nívódíjas projektek bemutatkozásait és a pályázatírással, Erasmus+ programmal kapcsolatos újdonságokat is tartalmazzák.

Központi eleme a képzésnek a nemzetközi kapcsolatok, együttműködések bemutatása, az azokból nyert jógyakorlatok és tapasztalatok megismertetése.

A képzés átdolgozása még jelenleg is zajlik, terveink szerint a tömeges online képzésünk indulása 2024 második felében várható.

A képzések fontosságára tekintettel 2023-ban a TKA több akkreditált továbbképzést fejlesztett ki a köznevelésben dolgozó pedagógusok, valamint a szakképzésben dolgozó oktatók számára.

2023 elején a szakképzést támogató Nemzeti Szakképzési Szakértői Munkacsoport, az ún. National VET Team kidolgozott 2 oktatói továbbképzést:

- „Projektoktatás a szakképzésben – a tervezéstől az értékelésig digitális eszközzel támogatva”.
- „Erasmus+ projektmenedzsment”.

A továbbképzéseket az IKK akkreditálta, így a résztvevők tanúsítványt kapnak, amely után 30 órányi továbbképzést számolhatnak el. A két képzést a National VET Team szakértői 2023-ban már kétszer – nagy érdeklődés mellett – megtartották.

A nemzetköziesítés fontosságát a köznevelésben is meg kívánjuk erősíteni, így a pedagógusok számára is kidolgoztunk egy, az „Erasmus+ projektmenedzsment” továbbképzés tematikájához hasonló továbbképzést „Nemzetköziesítés a köznevelésben – a projektmenedzsment alapjai” címmel.

A képzést 2023 decemberében akkreditálta az Oktatási Hivatal, így a képzés 2024-ben megtartható akkreditált pedagógus-továbbképzésként. Hasonlóan a szakképzésben dolgozóknak kínált továbbképzésekhez, ez a képzés is 30 órás, és blended formában valósul meg. A következő években mindhárom akkreditált továbbképzés rajta lesznek a TKA képzési palettáján.

6.3.1.6 Digitális Módszertár működtetése és annak átalakításával kapcsolatos feladatok

A TKA honlapján működő, bárki számára hozzáférhető módszertani gyűjtemények (Digitális Módszertár (a továbbiakban: DM), Módszertani Ötletgyűjtemény (a továbbiakban: MÖGY)) szerkesztésének gondolatát pályázóink és a műhelymunkáinkon részt vevők adták azzal a gyakori visszajelzéssel, hogy módszereiket szívesen megosztanák szelesebb körben is a tanár kollégákkal. Az ötletgyűjteményt pedagógusok írják és gazdagítják, és pedagógusoknak szól.

Az érdeklődők ma már több mint 1500 kiváló módszertani ötlet között válogathatnak, amelynek kínálata folyamatosan bővül.

Az elmúlt időszak tapasztalatai alapján a DM és a MÖGY (a továbbiakban együtt: adatbázisok) felülvizsgálata szükségessé vált mind technikai, mind tartalmi szempontból.

Tartalmi felülvizsgálat során az elavult ötleteket (hibás linkek, már nem elérhető digitális eszközök) leválogatjuk, megsűrjünk a kialakítandó új/összevont adatbázisba történő adatmigráció során.

A fejlesztés legfontosabb célja, a meglévő adatbázisok kiváltására egy új adatbázis, a Módszertani Ötlettár lefejlesztése a <https://pedagogus-tudastar.hu/> microsite részeként.

Az így létrejött adatbázisba a pedagógusok feltölthetik a saját óra/tananyag/módszertani ötleteiket, megoldásaikat és mások ötletei között böngészhetnek, inspirációt kereshetnek. Az adatbázis megadott szempontok alapján kereshető, szűrhető.

Irányok és szempontok

- Meghatároztuk a DM és E+ MÖGY „új” szerepét.
- Cél a két adatbázis szorosabb összevonása és a bennük foglalt ötletek tartalmi áttekintése és felülvizsgálata, migrálása, valamint az összevont adatbázis feltöltési mezőinek, külső megjelenésének és kommunikációjának meghatározása.
- Visszajelző rendszer kialakítása az összevont, új adatbázisba a disszeminációs hatás erősítése érdekében.
- Népszerűsítő kampány az új, összevont adatbázis kiemelkedő tartalmaira építve, az új, összevont adatbázis ismertségének növelése és profiljának bevezetése érdekében.
- Erősebb közösségi funkciók (lájk, komment, közönségsvavazás) az elköteleződés növelésére és a felhasználók által legjobbnak ítélt ötletek kiemelésére.

Célunk, hogy az összevont adatbázis

- A pedagógusok és pedagógus hallgatók számára országosan ismert és használt adatbázisává váljon.
- Magyarországon szinte minden pedagógus legalábbis ismerje, hogy létezik ilyen felület.
- Éves szinten 100+ pedagógus töltsön fel minőségi (megfelelően kidolgozott, prezentált) tartalmat a módszertani adatbázisba.

Az új adatbázis fejlesztése, arculati tervezése 2023 második felében megkezdődött. A terveink szerint 2024. áprilisától használható az új Módszertani Ötlettár. Az új adatbázis indulásához kapcsolódó kommunikációs/promóciós tervek készítése is folyamatban van.

A feltöltéshez korábban kapcsolódó Digitális Pedagógus díj jelentős motiváció volt a pedagógusok számára az ötletek alapos kidolgozására és részletes feltöltésére.

A fentebb megjelölt változtatások következményeként, megkezdtük a Digitális Pedagógus díj újragondolását, és annak az új adatbázishoz történő igazítását.

6.3.1.7 Digitális Pedagógus díj

A TKA hosszú évek óta fordít figyelmet a köznevelésben dolgozó pedagógusok szakmai módszertani támogatására, az egymástól tanulás kultúrájának elterjesztésére és a jó pedagógiai gyakorlatok megosztására, kiemelésére. Ezért a Közalapítvány 2013 óta minden évben – így 2023 júliusban már tizenegyedik alkalommal - hirdette meg a Digitális Módszertár bővítését célzó felhívását. A felhívás keretében olyan projekteket és óraterveket vártunk, amelyek innovatívan, pedagógiai célokat jól támogatva vonják be a technológiai eszközöket a tanórai vagy tanórán kívüli tanulásba.

Szakértőink 47 feltöltött módszertani ötlet közül választották ki, hogy melyek kerülhetnek be a Digitális Módszertárba, és melyek kaphatnak Digitális Pedagógus díjat.

A szakértői értékelés alapján 12 módszertani ötletet ismertünk el Digitális Pedagógus Díjjal.

6.3.1.8 A Tanulás jövője konferencia megszervezése

2023. december 6-án került először megszervezésre „A tanulás jövője - Együtt a fejlődés útján” konferencia, amelynek célja az volt, hogy a magyar köznevelés és szakképzés területén dolgozó pedagógusoknak, oktatóknak, szakembereknek és döntéshozóknak kínáljunk betekintést a TKA nemzetköziesítés területén megvalósított és a következő évekre tervezett fejlesztéseire.

A konferencia előadásai többek között olyan aktuális és izgalmas témákat kerültek feldolgozásra, mint a mesterséges intelligencia, vagy a modern pedagógiai módszertani megoldások alkalmazása az oktatásban, illetve szakmafejlesztés a szakképzésben.

A kerekasztal fókuszában az Európai Oktatási Térségben rejlő lehetőségek kiaknázása, a jövőbeli oktatási kihívások és az ezekre való felkészülés állt, különös tekintettel a nemzetközi kapcsolatokra és a mobilitásra. A résztvevők olyan témákat vitattak meg, mint a globális tanulási lehetőségek fontossága, a kulturális sokszínűség és a nemzetközi tapasztalatok szerepe az egyetemi, képzésben a köznevelésben és szakképzésben.

A rendezvényen átadásra kerültek a Tempus Közalapítvány Digitális Módszertárának éves felhívására beérkezett módszertani ötletek legjobbjainak szánt elismerések, a 2023-as év Digitális Pedagógus díjai. Az egy napos rendezvényen 101 fő vett részt.

6.4 Nemzeti Szakképzési Szakértői Munkacsoport (NVET)

A National VET Team, azaz a Nemzeti Szakképzési Szakértői Munkacsoport munkájának koordinációja a Tempus Közalapítványon belül a múlt évi szerkezeti átalakulást követően az Erasmus+ programiroda Szakmai programtámogatási csoportjához tartozik.

A National VET Team (a továbbiakban: NVET) szakértői csapata 2023-ban megváltozott: az év elején és augusztusban lemondott 2 szakértő, pótlásukra 2023 szeptemberétől 4 új fővel bővült a szakértői csapat. Az év utolsó 4 hónapjában az új szakértők lelkesen kapcsolódtak be a feladatok megvalósításba és dolgoztak együtt a régebbi szakértőkkel.

A NVET 2023-ban megvalósított tevékenységei igazodtak az Európai Bizottság és magyar fenntartó szakmai elvárásaihoz, és a szakképzés legújabb trendjeit közvetítették a szakképzés szereplői felé. A 2023. évben a következő tevékenységeket valósítottuk meg:

A Munkacsoport szakértői 3 alkalommal találkoztak: április 5-én, szeptember 22-23-án és december 7-én. Mindhárom szakértői ülés személyes jelenléttel valósult meg. A szakértői üléseken a szakértők beszámoltak az általuk elvégzett tevékenységekről, illetve megvitatták a felmerülő szakmai kérdéseket. Ugyancsak a szakértői üléseken került sor a munkatervi feladatok egyeztetésére, illetve a következő évi munkaterv megvitatására.

2023. év elején kidolgoztunk 2 db 30 órás akkreditált oktatói továbbképzést: „Erasmus+ projektmenedzsment” és „Projektoktatás a szakképzésben – a tervezéstől az értékelésig digitális eszközzel támogatva” címmel. Az IKK-nak benyújtottuk az anyagokat, és megkaptuk az akkreditációt. Az év során mindkét továbbképzést 2-2 alkalommal (május-június és szeptember november) megtartottuk. A képzések 2 jelenléti napot és 1 vagy 2 db online konzultációt foglaltak magukba, valamint a résztvevőknek meghatározott egyéni feladatot kellett

benyújtaniuk a képzés teljesítéséhez. A képzéseken összesen 115 fő vett részt, valamennyi résztvevő sikeresen teljesítette a képzést, így tanúsítványt kapott, amelyért 30 továbbképzési óraszámot számolhatott el.

A 4 db akkreditáltképzésen kívül 2023. április 26-án tartottunk egy egynapos workshopot is „Oktassunk digitálisan a szakképzésben – ötletek, javaslatok” címmel. A workshopon jelenléti formában valósult meg 20 fő résztvevővel. Mind a 4 képzésről, illetve a workshopról fényképes beszámolót jelentettünk meg honlapon.

Október 12-én országos konferenciát szerveztünk „Nemzetköziesítés a szakképzésben” címmel. A konferencia fókuszában az állt, hogy milyen előnyökkel jár a szakképző intézmények számára a nemzetközi kapcsolatrendszer és az Erasmus+ programokba való bekapcsolódás. A konferencia 4 plenáris előadással indult (előadók: dr. Magyar Zita, Szebeni Kinga, Verses István, Dr. Szabó Csilla Marianna), melyet egy kerekasztal-beszélgetés követett. A délután folyamán 4 párhuzamos szekció zajlott, melyet 5 NVET szakértő vezetett. A szekciók szintén az Erasmus+ mobiltásokat járták körbe különböző szempontok szerint. A szekciókat egymás után 2 alkalommal tartottuk meg, így a résztvevőknek lehetősége volt 2 különböző szekció munkájában is részt venni. A konferencián 96 fő vett részt. A konferenciáról fényképes beszámolót jelentettünk meg honlapon.

Részt vettek más intézmények által szervezett konferenciákon, szakmai műhelyeken is: 2023. április 21-én az ELTE által szervezett „Lehetőségek és kihívások – SNI és BTMN tanulók a szakképzésben” című konferencián, május 9-én a Készségek Európai Éve nyitórendezvényén (online formában), június 16-án a lengyel Nemzeti Iroda által szervezett „3rd Vocational Educational Forum Europass and Euroguidance” című konferencián egy plenáris előadással (online formában) és november 29-én az osztrák NVET által szervezett webináriumon. Valamennyi rendezvényről szakmai cikket / hírt jelentettünk meg a honlapon.

2023-ban a magyar NVET több alkalommal is fogadott külföldi delegációt, illetve látogatott el külföldi intézményhez is tapasztalatcserére. November 14-16-án a lengyel NVET koordinátora és egy szakértője jött el job shadowing-ra. A 3 napos program keretében meglátogattak 2 különböző szakképző intézményt, egyeztettek egy KA2 szakképzési témájú projekt koordinátorával, egyeztettek az IKK munkatársaival, és találkoztak és egyeztettek néhány magyar NVET szakértővel és a koordinátorral.

2023. december 4-6-án a magyar NVET 3 szakértője és koordinátora egy dániai szakképző intézményhez utazott, hogy tanulmányozza a szakképzési kiválóság-központ projekt feltételeit és jellemzőit. A job shadowing során találkoztunk és egyeztettünk a szakképzési kiválóság-központ projektben részt vevő szakképző intézmény projektkoordinátorával, az intézmény igazgatójával és oktatási igazgatóhelyettesével, a duális cég oktatási igazgatójával és a projekt fő koordinátorával. Mindkét job shadowing-ról fényképes beszámolót jelentettünk meg honlapon.

Az év során 2 db hosszabb kiadvány (booklet) is megjelent a szakértői csoport munkájának eredményeként:

- „Erasmus+ mobilitási programok minőségbiztosítása a szakképző intézményekben”
- „Nemzetköziesítés a szakképzésben – konferenciakiadvány”

Az első kiadvány nyers kézírata még 2022. végére elkészült, szerkesztés és a tördelés után ezt kellett javítani. A nyomtatott változat 2023 márciusában jelent meg 800 példányban, a kiadvány 69 oldalas. A második kiadvány az októberi konferenciához kapcsolódott. A kiadvány 8 db tanulmányt tartalmazott: a 4 plenáris előadás és a 4 szekción elhangzottakat tanulmány formájában. A kiadvány 2023 decemberében jelent meg 150 példányban, a kiadvány 53 oldalas. Mindkét kiadvány teljes terjedelemben letölthető az erasmusplusz.hu oldalról.

A hosszabb kiadványokon kívül írtunk rövidebb szakmai tanulmányokat, cikkeket is. Az évenként megjelenő Pavilon folyóiratban megjelent egy cikk az NVET akkreditált képzéseiről, illetve 2 kép 2 kiadványunkról (az egyik kiadvány 2022 végén, a másik 2023 márciusában jelent meg). A szakképzésben megjelenő szakmai újdonságokhoz, a különböző szakmai rendezvényekhez kapcsolódóan összesen 7 db szakmai tanulmányt és 17 db hírt írtunk és jelentettünk meg a honlapon. Ezeket a szakmai írásokat és a kiadványok megjelenéséről szóló cikket elküldtük a hírlevelekben a TKA-val kapcsolatban lévő intézményeknek, valamint döntéshozóknak a szakpolitikai hírlevelekben. Így a NVET tevékenységét bemutató információk sok ezer emberhez eljutottak.

Az év végén kidolgoztunk 3 db szakmai anyagot a következő témákban:

- A CVET sajátossága (az IVET és a CVET különbsége)
- Csoportos mobilitás a szakképzésben
- A külföldi kurzusokért elszámolható továbbképzési óraszámok

Az 1. és a 2. kidolgozott anyag egyrészt a pályázókat, másrészt az Erasmus+ Programiroda mobilitásokkal foglalkozó munkatársait segíti, hogy pontosan elkülönüljenek az egyes pályázati és tevékenységtípusok. A Programiroda vezetőinek jóváhagyása után az anyagokat a Programigazgató javaslatként elküldte az illetékes minisztériumba. A harmadik anyag kidolgozását az IKK munkatársai kérték, hogy pontosan meg tudják határozni, hogy az Erasmus+ pályázatokon belül megvalósul oktatói tevékenységekért hány továbbképzési óraszámot számoljanak el.

Hazai szakmai kapcsolatainkat úgy is kívántuk szélesíteni, hogy a december 7-i, évváró szakértői ülésre meghívtuk az IKK képviselőit, így elindulhatott egy szélesebb hazai szakmai együttműködés.

6.5 Europass

A Nemzeti Europass Központ (továbbiakban NEK) fő feladatának fókuszában az Europass szolgáltatások és dokumentumok menedzselése és népszerűsítése, és ezeknek a különböző igényekkel rendelkező célcsoportokra (álláskereső, diákok, pedagógusok, oktatási intézmények, munkáltatók) szabott kommunikációjának megvalósítása állt. A projektmenedzsment és projektzárási feladatok mellett párhuzamosan zajlottak az operatív teendők, amelynek eredményeként: a NEK 226 ügyfelet tájékoztatott az ügyfélszolgálaton keresztül, 28 hálózati eseményen képviseltette magát, 26 alkalommal online, 2 alkalommal személyes formában. 6463 db kiadványt és 1180 db promóciós tárgyat juttatott el a célcsoportjaihoz. 2023-ban további 26 különféle eseményen jelent meg kiállítóként vagy előadóként, melyből 9 online, 17 offline keretek között zajlott le. A NEK 2023-ban 8 állásbörzén vett részt. Összesen 1758 ember kapott tájékoztatást az Europass szolgáltatásokról.

Az évben 2 karriernap került megrendezésre. A tanároknak szóló karriernap 2023. 04.27-én zajlott le 22 fő részvételével, a pályakezdőknek, fiatal álláskeresőknek szóló 2023.10.19-én, online formában 47 fő részvételével. Összesen 69 fő vett részt a karriernapokon.

Társhálózati találkozóra (EURES, Eurodesk, Euroguidance, EQF-NCP, EPALE, NRK) 4 alkalommal került sor az évben, ahol a munkatársak feltérképezték a közös kapcsolódási pontokat. A társhálózati partnerekkel közös szervezésben, a Készségek Európai Éve tematikus év keretein belül került megrendezésre a Navigátor szakmai műhelynap, amin 74 szakember vett részt. Az évben 3 print hirdetés jelenet meg (egy PR cikk és két egész oldalas kreatív) különböző magazinokban, valamint 3 online hirdetés (egy PR cikk és két hírlevél). Az europass.hu weboldala 86 db új hírrel gazdagodott, melyekből összesen 20 alkalommal jelentettek meg cikkeket a TKA és az Ugródeszka hírlevélben. Az europass.hu honlapanalítika a 2023-es évben 299 646 munkamenetet regisztrált. A NEK 2023-ban 3 további online hirdetési kampányt futtatott, melyek összesen 7470 embert értek el. Az Europass Magyarország Facebook oldal 5986 követővel zárta az évet, a 2023-as évben 94 új követőt vonzott. 160 bejegyzés került közzétételre és összesen 3 kampány futott le az oldalon. Ezek összesen 2 290 684 alkalommal jelentek meg és 523 320 embert értek el. 2023. április 6. és december 14. között Google kereső kampány futott az europass.hu honlapon, amely összesen 106 146 kattintást eredményezett. 2023 novemberében kidolgozásra és benyújtásra került a 2026-2026 között zajló projektciklus munkaterve.

6.6 Eurodesk

Az Eurodesk Magyarország partnerhálózata 2023-ban is aktív szerepet vállalt a különböző nemzetközi mobilitási programok népszerűsítése és a fiatalok aktív bevonása kapcsán, különös tekintettel az Erasmus+, Európai Szolidaritási Testület, valamint a DiscoverEU programok lehetőségeire. A hálózatnak 2023-ban 23 aktív partnere volt: fiatalokkal foglalkozó civil szervezetek, ifjúsági irodák és egyéb közintézmények. A multiplikátorok tudásának bővítését az országos koordináció különböző tájékoztató alkalmak szervezésével segíti (hazai és nemzetközi webináriumok, workshopok), melyek elsősorban az európai mobilitási programok legfontosabb aktualitásairól; a fiatalokkal való hatékony kommunikációról; a nemformális tanulás módszertanáról szólnak.

2023 során két alkalommal került sor országos találkozóra: tavasszal online, 38 résztvevővel; az őszi találkozó Pécsváradon valósult meg 22 fő részvételével. Témák: nemzetközi mobilitási programok aktualitásai; fiatalok ösztönzése az ifjúsági projektekből való részvételre, valamint társadalmi aktivitásra, a helyi ifjúsági munka jó gyakorlatai a fiatalok bevonása és a kevesebb lehetőséggel élő fiatalok hatékony támogatása kapcsán. Négy régiós koordinátori találkozó és egy, az új multiplikátorok számára alapozó műhely került megszervezésre

Az Eurodesk Magyarország partnerhálózata a nemzetközi mobilitási lehetőségek népszerűsítése érdekében régiónkénti együttműködésben, az országos koordináció irányítása alatt ún. hálózati projektek megvalósításában vettek részt. Ennek keretében a partnerszervezetek 2023 tavaszán 91, ősszel összesen 94 eseményt szerveztek, a második félévben az aktivitásokat részben az októberi Time to Move kampány keretében valósították meg. Közel 27.000 fiatalot értek el a jelenléti események során, és több mint 5.000 fiatalot online.

Az országos koordináció 230 megkeresést válaszolt meg e-mailes formában és további 2.257 fiatallal konzultált személyesen, különböző kitelepüléseken (rendezvény, fesztivál, konferencia, börze). Az Eurodesk Magyarország online hírlevele eredeti formában 4 alkalommal, majd megújulva – két külön célcsoportnak (fiatalok, szakemberek és szervezetek) 8 + 7 alkalommal került kiküldésre. Az októberi Time to Move kampány alatt különszám is készült. A hírlevél feliratkozók száma 2023 év végén 10.579 volt a fiataloknak szóló hírlevél, és 136 a szervezetek számára készült verzió kapcsán. Az eurodesk.hu weboldalnak december végéig összesen 16.595 látogatója; az Erasmus+ Ifjúság és Eurodesk közös Facebook oldalának 15.413 követője volt. Az Eurodesk Hungary Instagram év végére 961 követőt számolt.

Az EU-s hálózatokkal (Eures, Euroguidance, Europe Direct, Europass) való együttműködés 2023-ban is hangsúlyt kapott: közös programszervezés és/vagy megjelenés eseményeken; információcsere és szakmai tartalmak megosztása; szakmai kiadványok terjesztése a hálózatok partnerei között, valamint novemberben sor került a kétévente megrendezésre kerülő „Navigátor szakmai műhelynap” megvalósítására is, mely ezúttal a Készségek+ alcímet viselte, tekintettel arra, hogy az Európai Bizottság a 2023-as évet a Készségek Európai Évének minősítette.

6.7 DiscoverEU tanulási ciklus

A DiscoverEU az Erasmus+ program részeként 18 éves fiataloknak nyújt lehetőséget arra, hogy megismerjék és felfedezzék Európa országait, és az utazás élményén keresztül, informális tanulási módokon fejlesszék készségeiket és bővítsék ismereteiket. 2022-től a Tempus Közalapítvány az ifjúsági mobilitási programhoz kapcsolódóan, az úgynevezett DiscoverEU tanulási ciklus részeként támogató tevékenységeket valósít meg. A 2023-as évben frissült és tovább bővült a program kedvezményezettjei számára az online elérhető segédanyag, valamint megvalósultak felkészítő alkalmak (összesen 4 rendezvényt), multiplikátori koordinációs találkozók (szintén 6 alkalommal) és egy háromnapos nemzetközi esemény (meetup) is.

Az online hozzáférhető segédanyag az erasmusplusz.hu weboldalra került fel, amihez a hozzáférést a DiscoverEU utazók e-mailben is megkapták. Ez a felkészülést segítő eszköz magában foglal számos tanácsot az utazási terv összeállításához, valamint úttippeket (DiscoverEU tematikus útvonalak), probléma esetén értesítendő kontaktokat és további mobilitási lehetőségek leírását is.

A segédanyag mellett a felkészítő találkozók is a fiatalokat támogatták az előttük álló tanulási élmény megtervezésében, mindezt pedig nemformális gyakorlatok formájában. A három online és egy személyes alkalmon a leendő DiscoverEU utazók (összesen 72 résztvevő) egy facilitátor útmutatásával tekintették át úttervüket és az abban rejlő tanulási folyamatot. A résztvevők emellett praktikus tanácsokat is kaptak, így például az út során használható alkalmazásokat, felkereshető weboldalakat ismertek meg.

Az események sorában a DiscoverEU meetup egy valódi informális tanulásra épülő, interkulturális esemény volt, amire Egerben került sor. A rendezvényhez összesen 11 ország 25 fiatalja csatlakozott, így érkeztek résztvevők Belgiumból, Bulgáriából, Csehországból, Franciaországból, Finnországból, Hollandiából, Lengyelországból, Magyarországról, Németországból, Romániából és Törökországból. A meetup programja a kultúra, a társadalmi befogadás és az aktív részvétel témája köré épült, ezzel is kapcsolódva az Erasmus+ program jelenlegi prioritásaihoz.

Végül, de nem utolsó sorban a Közalapítványnak a multiplikátori koordinációs eseményeken összesen 226 ifjúságsegítőt és pedagógust sikerült megszólítani. Az elért szakemberek információkat kaptak a DiscoverEU lehetőségről és kapcsolódó tevékenységeiről, valamint a kapcsolódó esélyegyenlőségi pályázattípusról.

6.8 Alumni Hálózat

6.8.1 Alumni Network Hungary hálózat

Az Alumni Network Hungary hálózat és kapcsolódó tevékenységeiről a V. 2. fejezet Stipendium Hungaricum és Diaszpóra Ösztöndíjprogramnál található a részletes leírás.

6.8.2 Erasmus+ és Campus Mundi ösztöndíjasok hálózata

A magyarországi ösztöndíjas alumniak ebben az évben is fontos szerepe volt az ösztöndíjak népszerűsítésében. Az Erasmus+ alumni tagok az Educatio Szakkiállításon (5 fő) is és az EFOTT Fesztiválon (2 fő) is jelen voltak a Tempus Közalapítvány standjában, ahol saját élményeiket osztották meg a potenciális pályázókkal.

Az Erasmus+ felsőoktatási Instagram oldal és TikTok csatorna is alapvetően user generated content-re épül, tehát mindkét csatornán nagy szerepe volt az ösztöndíjasoknak élményeik, történeteik megosztásával. Az Instagram oldalon az év során 37 ösztöndíjas alumni tudósított 19 országból.

A hallgatói microsite-ra készült 2 db interjú volt ösztöndíjasokkal.

Ősszel online Karriernapot szerveztünk az Europass-szal közösen az Alumni részére (2023.október 19.). Az esemény fő témái az énmárka építése és a tudatos karriertervezés voltak, ahol egy volt szakmai gyakorlatos hallgató is részt vett előadóként.

A Campus Mundi Alumni számára 3 hírlevelet küldtünk ki az év során.

6.8.3 Európai Szolidaritási Testület Alumni hálózata

Az ESC Alumni hálózat az Európai Szolidaritási Testület volt, magyar önkénteseit fogja össze.

2023-ban az ESC Alumni kapcsán a Tempus Közalapítvány közösségépítő stratégiát dolgozott ki az ESC Alumni működésére vonatkozóan egy külsős, önkéntességgel és közösségépítéssel is foglalkozó szervezet, az Egyesek Ifjúsági Egyesület szakembereinek bevonásával. A stratégia igényfelmérésen alapul, amelyet volt önkéntesek és önkénteseket támogató szervezetek körében végeztek. A stratégia adja az ESC Alumni 2024-es működésének alapját.

Az alumni tagok 2023-ban részt vettek az EFOTT nyári fesztiválon és az Educatio Szakkiállításon való standolásban, valamint csatlakoztak az Europass és az Erasmus+ által szervezett karriernaphoz. Az egyik Alumni tag emellett a Solidarity:ON – A részvétel ereje! című esemény kerekasztal-beszélgetésén is részt vett, ahol beszámolt önkéntességének élményeiről.

7 Kommunikáció

Az igazgatóság működésének tényszerű bemutatása.

A Kommunikációs Igazgatóság a 2023-as évben a kommunikációs igazgató és kommunikációs igazgató-helyettes irányításával öt csoportban látta el a Közalapítvány kommunikációval kapcsolatos feladatait.

- Nemzetközi kommunikációért és alumniért felelős csoport
- Erasmus+ Programiroda kommunikációjáért felelős csoport
- Rendezvényszervezésért felelős csoport
- Grafikus tervezésért felelős csoport (korábban: kiadványszerkesztési csoport)
- Digitális kommunikációért felelős csoport

Mindezen csoportok mellett azokkal szorosan együttműködésben dolgoznak a sajtós, az általános ügyfélszolgálat munkatársai és az adminisztráció támogatásáért felelős munkatárs.

7.1 A szakmai programokhoz kapcsolódó kommunikációs tevékenységek programonként lebontva

A Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási ösztöndíj program kommunikációs tevékenységéről a V.2. fejezetben található további információt.

7.2 Erasmus+ program

Az Európai Bizottság 2023-at a Készségek Európai Événé nyilvánította, amellyel párhuzamosan a kiemelt programprioritás az aktív társadalmi részvétel volt, így e két téma és prioritás köré szerveződtek a legfontosabb kommunikációs tevékenységek, kampányok, illetve az évente megrendezésre kerülő rendezvények.

Az Erasmus+ ajtókat nyit - Konferencia az aktív társadalmi részvétel jegyében és Nívódíj átadó június 1-jén zajlott 241 résztvevővel, ahol az Erasmus+ program minden szektorából (a felsőoktatási szektorból először) 10 projekt részesült az elismerésben, illetve a róluk készült kisfilmek is ezen a rendezvényen debütáltak. Összesen 15 videó készült ebben a témában: két hosszabb, többszereplős videóinterjú a mobilitási és partnerségi projektekről, valamint 13 promóciós célú mini spot videó.

122 fő részvételével valósult meg a szeptember 20-ai „Egymástól tanulunk, együtt fejlődünk” kommunikációs tréning, amelynek központi témája a networking volt, hiszen a korábbi évek résztvevői nagy számban azt jelezték vissza, hogy szívesen fejlődnének ezen a területen.

2023. október 9-14. között zajlott a nemzetközi #ErasmusDays programsorozat, ahol magyar rekord született: 101 eseményt szerveztek a hazai Erasmus+ projektek megvalósítói. A programot koordináló nemzeti irodaként, a Tempus Közalapítvány is csatlakozott az #ErasmusDays szervezők táborához és több eseményen várta az érdeklődőket:

- Először volt Magyarországon Erasmus+ nyílt nap október 10-én, amelynek célja az volt, hogy azok az érdeklődők, akik még nem indultak el a pályázás útján, megismerhessék a programot.
- Az Aktív társadalmi részvétel az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület projekteken című szakpolitikai szemináriumon 50 fő vett részt október 11-én, akik

komplex képet kaphattak az aktív társadalmi részvétel kapcsán, illetve jó példákat ismerhettek meg a témában.

- Az október 12-ei Nemzetköziesítés a szakképzésben konferencia célja az volt, hogy bemutassa a résztvevőknek a szakképzésbe beépíthető és megvalósítható nemzetközi lehetőségeket.

Október 23 - 27. között zajlott a VET WEEK, vagyis az Európai Szakképzési Hét, amelynek kapcsán több interjú, beszámoló (#EuroSkills2023) készült a Készségek Európai Évével párhuzamba hozva. Az Erasmus+ program szakmai támogató csoportjának „A tanulás jövője – Együtt a fejlődés útján” rendezvényén, december 6-án kerültek átadásra a Digitális Pedagógus Díjak. Összesen 12 Erasmus+ projekt részesült az elismerésben, akikkel a Tudástár Pedagógusoknak honlapon olvasható interjúk készültek.

Az Erasmus+ oktatás és képzés lehetőségeinek népszerűsítése céljából 27 pályázati információs nap került megszervezésre, összesen 2047 fő részvételével. A Tempus Közalapítvány kiállítóként is részt vett 5 pedagógus rendezvényen, amelyeken kívül összesen 12 egyéb külsős eseményen, állásbörzén jelent meg, ahol 4655 főt érdeklődőt sikerült megszólítani személyesen (Educatio kiállítás, fesztiválok, pl. EFOTT, 8 állásbörze).

A felsőoktatási Erasmus+ pályázatokkal kapcsolatos kommunikációt alapvetően befolyásolta az Európai Unió Tanácsának 2022. december 15. napjától hatályos 2022/2506 végrehajtási határozata, mely alapján a közérdekű vagyonkezelő alapítványok által fenntartott magyar felsőoktatási intézményekkel, illetve az alapítványok által fenntartott egyéb jogi személyekkel új támogatási szerződések megkötése nem lehetséges. A 2023-as év kiemelkedő feladata volt a határozat következményeként előállt helyzetben az érintett intézmények tájékoztatása, valamint a széles nyilvánosság szakmai tájékoztatása. Mindezt elsősorban közleményekben tettük meg az év során, melyben az aktuálisan még futó Erasmus+ felsőoktatási mobilitási programok kiegészítéséről, valamint a hazai finanszírozásból biztosított forrásokról adtunk hírt.

A felsőoktatási szektorban kiemelt hangsúlyt kapott a közösségi média kommunikáció: a tavaszi és őszi hallgatói, brand-awareness kampányok erre épültek. Októberben elindult az Erasmus+ felsőoktatási TikTok csatorna, mely egyben a Tempus Közalapítvány első Tiktok oldala is. 3 hónap alatt 1300 követője lett az oldalnak, a legnagyobb nézettségű videó elérte a 100 ezer feletti megtekintést. Az Instagram oldalon 37 Erasmus+ programban résztvevő hallgató tudósított 19 országból. Két influenszer együttműködés is létrejött az évben, melynek célja a program ismertségének és népszerűségének növelése a Z generáció körében volt. Ennek főbb eredményei: Fónagy Kitti videóinak 20 000 megtekintése volt Instagramon, 46 000 TikTok megtekintés, posztjai 8 600 főt értek el Instagramon. Egy animációs imázs videó készült az Erasmus+ felsőoktatási lehetőségeinek népszerűsítéséhez, amely gyártásának célja a figyelemfelhívás és márkaismertség növelése volt, az Erasmus+ ösztöndíj előnyeinek hangsúlyozásával.

Két Erasmus+ projekt nyert Európai Innovatív Tanítási Díjat a köznevelési és szakképzési szektorból, akikkel 2 darab 1 perc hosszúságú videó készült, az angol feliratos verziókat pedig az Európai Bizottság is felhasználta a nemzetközi EITA kampány során. A két díjazott projekt megvalósító novemberben Brüsszelbe utazott, hogy a többi elismerésben részesült 81 projekttel együtt részt vehessenek a Bizottság nemzetközi eseményén.

A sport szektor hazai indulását ünnepelve 3 csapat indult az Erasmus+ program színeiben az Európa-napi fesztivál futóversenyén május 7-én, illetve létrejött a Sport aloldal az erasmusplusz.hu „Pályázati lehetőségek” oldalon: https://erasmusplusz.hu/erasmusplusz_sport

Az Erasmus+ ifjúság és az Európai Szolidaritási Testület lehetőségeinek népszerűsítése érdekében a Közalapítvány információs webinariumokat tartott potenciális és aktív pályázóknak (összesen 189 résztvevő), amelyeknek a fókuszában a társadalmi befogadás és az aktív társadalmi részvétel programprioritások álltak.

Az ifjúsági területen két weboldal is elindult: a fiataloknak szóló Erasmus+ lehetőségeket összefoglaló erasmuspluszfiataloknak.hu (látogatottság: 6 474 felhasználó), valamint az ifjúsági szektor szakpolitikáit, prioritásait, fejlesztő programjait és eseményeit összefoglaló eu-ifjusag.hu weboldal (látogatottság: 8 167 felhasználó).

A Közalapítvány online kampányokat is folytatott az Erasmus+ ifjúsági szektorának ismertségének növelése érdekében. (TikTok hirdetés az ifjúsági cseréről: 216 905 elérés. Meta hirdetések fiataloknak: 450 080 elérés. Google Ads hirdetések: ifjúsági lehetőségek fiataloknak: 2 007 kattintás, szervezeteknek 3 474 kattintás, EU-ifjusag.hu: 2 346 kattintás.) Az Eurodesk Hungary Instagram oldalon és az Erasmus+ ifjúság és Eurodesk Facebook oldalon havi szinten több posztnyi anyag jelent meg a program fiatalok körében való népszerűsítése céljából. A szervezeteknek szóló információkat az Erasmus+ ifjúság és ESC pályázók Facebook csoportban tette közzé a Közalapítvány (549 tag, +16%-os növekedés 2023-ban).

A 2022-es tematikus év örökségének fenntartása érdekében a Tempus Közalapítvány 2023-ban több cikket is megjelentetett weboldalain és a Pályázati Pavilon magazinban az európai ifjúsági évről.

7.3 Európai Szolidaritási Testület

Az Európai Szolidaritási Testület (továbbiakban: ESC) fókuszában 2023-ban két nagy téma állt: az aktív társadalmi részvétel, mint programprioritás, valamint a kiemelkedő projekteknek járó A Közösség Ereje Nívódíj bevezetése.

2023 első felében még a társadalmi befogadás, második felében pedig már az aktív társadalmi részvétel volt a Tempus Közalapítvány által meghatározott Erasmus+ és ESC stratégia középpontjában. Aktív és potenciális pályázóknak két információs alkalom szólt az ifjúsági terület pályázati lehetőségeiről, amelyekre összesen 189 résztvevő kapcsolódott be. A részvétel fontosságának hangsúlyozása és a hozzá kapcsolódó pályázati lehetőségek, valamint ifjúsági szakpolitikák kerültek a középpontba a második alkalmon.

Az ESC program éves rendezvényén, a Solidarity:ON – A részvétel ereje! eseményen az aktív részvétel egyénre tett hatásaira került a fókusz. A 86 résztvevő egy bevezető előadás (előadó: Juhász Bettina, pszichológus, Mélylevegő Projekt) és egy kerekasztal-beszélgetés révén megtudhatta, milyen hatással van az egyén mentális jóllétére az aktív társadalmi részvétel, majd egy közösségi élményjáték révén meg is tapasztalhatta azt.

A Solidarity:ON adott teret A Közösség Ereje Nívódíj átadásának is, az ESC program történetében először. Kettő díjazott mutatkozott be az eseményen és vett részt a kerekasztal-beszélgetésen: a Nyitott Kör Egyesület a legkiemelkedőbb önkéntes projektnek, a Wu De Harcművészeti Egyesület pedig a legkiemelkedőbb szolidaritási projektnek járó díjat, oklevelet és X-bannert vette át.

Emellett a Parlamenti Ifjúsági Nap (229 diák és 20 tanár) egyik központi eleme is az ESC volt. Workshopja során helyi közösségi kezdeményezéseket dolgoztak ki a részt vevő diákok, amelyeket a programra pályázva (pozitív elbírálás esetén) akár annak a pénzügyi támogatásával is megvalósíthatnak.

Az önkéntesség és ezáltal az aktív részvétel lett a 2023 decemberében elkészített animációs videó témája. A videó a Z-generációt hivatott megcélozni, ennek megfelelően rövid, pörgős, színes, valamint többfajta elrendezésben is elkészült a közösségi médiában való hirdethetőség érdekében.

A Közalapítvány online kampányokat is folytatott az Európai Szolidaritási Testület ismertségének növelése érdekében. (TikTok hirdetés az önkéntességről: 135 978 elérés, 12 392 kattintás. Meta hirdetések fiataloknak: önkéntesség: 574 382 elérés; szolidaritási projektek: 165 122 elérés. YouTube hirdetések: önkéntesség fiataloknak: 480 969 megtekintés, 172 kattintás; szolidaritási projekt: 7 314 megtekintés, 303 kattintás; önkéntesség szervezeteknek: 38 710 megtekintés, 383 kattintás. Google Ads hirdetések: szolidaritási projektek 1 295 kattintás, önkéntesség fiataloknak 5 805 kattintás; önkéntesfogadás szervezeteknek 3 622 kattintás.) Az Eurodesk Hungary Instagram oldalon és az Erasmus+ ifjúság és Eurodesk Facebook oldalon havi szinten több posztnyi anyag jelent meg a program fiatalok körében való népszerűsítése céljából.

A Közalapítvány a program weboldalán folyamatosan elérhetővé tette a szervezeteknek és a fiataloknak szóló fontos információkat, aktualításokat, rendezvényeket.

7.4 Rendezvények

2023-ban a Tempus Közalapítvány rendezvényszervezési csoportjának közreműködésével az év folyamán összesen 283 eseményünk valósult meg. Ez 15%-al több az előző évhez képest. 152 jelenléti és 131 online formában. A rendezvényeken keresztül 14 865 embert szólítottunk meg. Saját szervezésű eseményeink száma 272 db volt. Ez 16 %-al több a korábbi évhez képest.

Komplexebb, létszámát tekintve hangsúlyos, kiemelt meghívotti körnek szóló vagy több napos szállásfoglalással járó kiemelt eseményünk összesen 76 db volt. Ezek közül 75 külső helyszínen, 1 online módon valósult meg. Ez 18%-al több az előző évhez képest. Az eseményeink kapcsán kiküldött értékelő ívek összesített átlaga 5-ös skálán 4,6 lett. Ezt az eredményt az évről évre folyamatosan növekvő eseményszámok mellett tudjuk tartani.

Az év során szervezett nagy konferenciáink közül a szervezési szempontok és a látogatottság szempontjából az alábbiakat emelnénk ki:

Az Erasmus ajtókat nyit – Konferencia az aktív társadalmi részvétel jegyében esemény (241 fő), Stipendium Hungaricum 10 konferencia - A nemzetköziesítés hatása a felsőoktatás és a munkaerőpiac kapcsolatára (187 fő), Felsőoktatási Nemzetközi Koordinátori Találkozó (243 fő), Parlamenti Ifjúsági Nap (286 fő), Stipendium Hungaricum Welcome esemény (200 fő), Stipendium Hungaricum Partnertalálkozó (158 fő).

Összefoglaló táblázat programok szerint a Tempus Közalapítvány 2023-ban szervezett eseményei kapcsán:

PROGRAM	RENDEZVÉNYEK SZÁMA (db)	LÉTSZÁM (fő)
CEEPUS	3	106
DAAD, ÁLLAMKÖZI	3	27
DIASZPÓRA FELSŐOKTATÁSI ÖSZTÖNDÍJPROGRAM	14	432
DISCOVEREU	8	152
ERASMUS+ KÖZNEVELÉS, SZAKKÉPZÉS, FELNŐTT TANULÁS, FELSŐOKTATÁS, IFJÚSÁG	80	3997
ERASMUS+ SZAKMAI TÁMOGATÁS	12	701
ERASMUS+ TCA ET	2	23
ESC	7	385
ESC TEC	16	354
ESC NET	15	160
EURODESK	9	136
EUROPASS	4	118
NVET	17	441
PROFFORMANCE	9	1122
SALTO TCA	7	159
STIPENDIUM HUNGARICUM	25	1805
TCA IFJÚSÁG	15	400
EGYÉB (Felügyelő Bizottság, Kuratórium, TKA csapatépítő, TKA Karácsonyi esemény)	26	978
ÖSSZESEN	272	11473
Nem TKA szervezésű fesztivál, standolás	11	3369
ÖSSZESEN	283	14865

7.5 A kommunikációhoz kapcsolódó különböző online felületek bemutatása

7.5.1 Honlapok

A Tempus Közalapítvány központi honlapját összesen 276.548 felhasználó látogatta meg 2023-ban, akik összesen 435.784 munkamenetet hajtottak végre. A látogatások egész évben egyenletesen alakultak, nem mérhető kiugrás vagy erős csökkenés. Az eredmények 18 százalékkal alacsonyabbak 2022-höz képest, ami az új honlapcsaládhoz tartozó weboldalak forgalmának jelentős növekedésével, a látogatók átvezetésével magyarázható.

Az új honlapcsalád oldalait⁶ összesen 175.097 felhasználó látogatta meg 2023-ban, akik 292.848 munkamenetet hajtottak végre, 679.982 oldalmegtekintéssel. Ebben az évben 2 új felület indult, az EU ifjúság weboldal, amely az ifjúsági terület szakembereinek és pályázóinak nyújt hasznos információkat, és a CEEPUS program önálló, magyar nyelvű honlapja.

Egyes honlapok látogatottságának növelését 2023-ban is Google Ads hirdetések támogatták.

A Tempus Közalapítvány kiemelt jelentőségű, hirdetéssel támogatott honlapjai

⁶ A honlapcsalád tagjai 2023-ban: Erasmus+, Európai Szolidaritási Testület, CEEPUS, Hallgatói Ösztöndíjak, Pedagógus Tudástár, EU ifjúság

Honlap	
Erasmus+ ⁷	Az Erasmus+ programot és annak pályázati lehetőségeit bemutató honlap, ahol az érdeklődők egy helyen elérhetik a pályázáshoz szükséges információkat és segédanyagokat.
Európai Szolidaritási Testület ⁸	Az Európai Szolidaritási Testület pályázati lehetőségeit bemutató honlap, ahol a program célcsoportjai egy helyen elérhetik a pályázáshoz szükséges információkat és segédanyagokat.
Hallgatói Ösztöndíjak ⁹	Tematikus honlap a TKA által kezelt felsőoktatási ösztöndíjlehetőségek bemutatására és népszerűsítésére a hallgatói célcsoport számára.
Europass ¹⁰	Az Europass szolgáltatások bemutatása, álláskeresők és tanulni vágyók számára releváns tartalmak, aktualitások megjelenítése.
Eurodesk ¹¹	Az Eurodesk ifjúsági információ-szolgáltató hálózat tevékenységének bemutatása, aktualitások és fiataloknak szóló lehetőségek megosztása.
Stipendium Hungaricum ¹²	A Stipendium Hungaricum program angol nyelvű információs honlapja, melynek célja a pályázati információk és felhívások, aktualitások megjelenítése.

A Tempus Közalapítvány további honlapjainak összefoglaló táblázata

Honlap	
TKA központi honlap ¹³	A Tempus Közalapítvány által kezelt pályázati programok és szakmai tevékenység bemutatása, aktuális hírek, rendezvények, kiadványok megjelenítése.
Pedagógus Tudástár ¹⁴	Tematikus honlap, amely segédanyagok, pályázási és fejlesztési lehetőségek és eszközök bemutatásával hozzájárulhat a köznevelési és szakképzési szektorokban aktív pedagógusok szakmai fejlődéséhez.
EU ifjúság ¹⁵	Tematikus honlap, amely az ifjúsági terület szakembereinek és pályázóinak nyújt hasznos információkat.
CEEPUS ¹⁶	A CEEPUS program pályázati lehetőségeit bemutató honlap, amely a hazai célcsoport számára gyűjti össze a legfontosabb információkat.
SALTO TCA Forrásközpont ¹⁷	A SALTO TCA Forrásközpont honlapja, amely az Erasmus+ nemzeti irodák közti együttműködések (TCA-k) háttértámogatását biztosítja.
Study in Hungary ¹⁸	A magyarországi tanulmányok iránt érdeklődő nemzetközi hallgatók tájékoztatása az elérhető felsőoktatási lehetőségekről, aktualitások megjelenítése.

⁷ <https://erasmusplusz.hu>

⁸ <https://szolidaritasitestulet.hu>

⁹ <https://hallgatoi-osztondijak.hu>

¹⁰ <https://europass.hu>

¹¹ <https://eurodesk.hu>

¹² <https://stipendiumhungaricum.hu/>

¹³ <https://tka.hu/>

¹⁴ <https://pedagogus-tudastar.hu>

¹⁵ <https://eu-ifjusag.hu>

¹⁶ <https://ceepus.hu>

¹⁷ <https://salto-et.net/>

¹⁸ <http://studyinhungary.hu/>

Hungarian Diaspora Scholarship ¹⁹	A Hungarian Diaspora Scholarship program kétnyelvű információs honlapja, melynek célja a pályázati információk és felhívások, aktualitások megjelenítése.
Alumni Network Hungary ²⁰	Az Alumni Network Hungary angol nyelvű honlapja és adatbázisa, amelyen megtalálhatók a hálózat tagjainak szóló Alumni szolgáltatások, aktualitások.
PROFFORMANCE ²¹	Projekthonlap, amely a PROFFORMANCE+ projekt megvalósítását támogatja.

7.5.2 Hírlevél

A Tempus Közalapítvány külső hírleveléből 2023-ban összesen 13 jelent meg, ebből 1 különszám. A hírleveleket átlagosan a feliratkozók 37 százaléka nyitotta meg, ami azonos a 2022-es év megnyitási arányával. Év végén a feliratkozók száma 6 587 volt, ez 7,5 százalékos növekedést jelent az előző évhez képest.

A TKA szakpolitikai hírlevelének 4, Ugródeszka hírlevelének 20, hazai alumni hírlevelének 3, nemzetközi alumni hírlevelének 15, Stipendium Hungaricum hírlevelének 34, PROFFORMANCE hírlevelének pedig 5 száma jelent meg 2023-ban.

7.5.3 Közösségi média

A TKA által kezelt programok online kommunikációjának fontos eszköze a közösségi média. A Facebookon (Meta) a programok specifikus célcsoportjai elérhetőek, beleértve mind a pályázói, mind a pályázatok keretében megvalósuló projektekből résztvevő hazai és nemzetközi csoportokat a különböző oktatási szektorokból. A nemzetközi ifjúsági projektek részvételi lehetőségek és az Erasmus+ program által kínált ösztöndíjlehetőségek promóciója az Instagram (Meta) használatával is kiegészül. A célcsoportok hatékonyabb elérését a Meta felületein fizetett hirdetések támogatták, melyek az összes megjelenés 87 százalékát adták.

2023-ban indult el az Erasmus+ TikTok csatornája, amely a felsőoktatási hallgatók és az ennél fiatalabb célcsoport elérését erősíti.

A TKA eredménykommunikációját a 2022-ben indított LinkedIn oldalak és a 2023-ban indult központi Facebook-oldal használata támogatja.

¹⁹ <https://diasporascholarship.hu/>

²⁰ <https://alumninetworkhungary.hu/>

²¹ <https://profformance.eu/>

A TKA közösségi média felületeinek összefoglaló táblázata

Közösségi media felület		Leírás	Összes megjelenés
Facebook	Tempus Közalapítvány ²²	A TKA által kezelt programok és a szervezet eredményinek kommunikációja a szakmai célcsoport felé.	22.148
	Erasmus ösztöndíj hallgatóknak ²³	Az Erasmus+ tanulmányi ösztöndíj és szakmai gyakorlat promóciója hazai egyetemi hallgatók körében.	4.830.108
	Erasmus+ tanárok ²⁴	Köznevelési és szakképzési intézmények számára elérhető Erasmus+ pályázati lehetőségek promóciója, inspiráló tartalmak, jó példák megosztása.	582.877
	A tanulás jövője ²⁵	Köznevelési szakpolitikai és nemzetköziesítési témák, a Digitális Módszertár promóciója, tanári közösség építése.	47.628
	Erasmus+ ifjúság és Eurodesk ²⁶	Az Eurodesk hálózat, valamint az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület pályázati lehetőségeinek promóciója fiatalok és ifjúsági szervezetek munkatársai számára.	6.707.546
	Europass Magyarország ²⁷	Az Europass szolgáltatások népszerűsítése, álláskeresők és tanulni vágyók számára releváns tartalmak, hasznos olvasnivalók megosztása, amelyek segíthetnek a karrierépítésben.	2.352.852
	Study in Hungary ²⁸	A magyarországi tanulmányok iránt érdeklődő nemzetközi hallgatók tájékoztatása az elérhető felsőoktatási lehetőségekről, a magyar felsőoktatás általános promóciója, országimázs építés.	15.793.829
	Alumni Network Hungary ²⁹	Alumni szolgáltatások népszerűsítése a Magyarországon valaha rész- vagy teljes képzésben részt vett külföldiek számára, közösségépítés, országimázs építés.	200.527
	Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram - Hungarian Diaspora Scholarship ³⁰	A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram promóciója, az érdeklődő hallgatók tájékoztatása a pályázati információkról.	9.049.088

²² <https://www.facebook.com/tempuskozalapitvanyofficial>

²³ <https://www.facebook.com/Erasmus.osztondij.hallgatoknak/>

²⁴ <https://www.facebook.com/erasmusplusz.tanarok/>

²⁵ <https://www.facebook.com/Atanulasjovoje>

²⁶ <https://www.facebook.com/EurodeskFLP/>

²⁷ <https://www.facebook.com/EuropassMagyarorszag/>

²⁸ <https://www.facebook.com/studyinhungaryofficial>

²⁹ <https://www.facebook.com/alumnihungary>

³⁰ <https://www.facebook.com/hungariandiasporascholarship>

Instagram	ErasmusPlus HU ³¹	Az Erasmus+ tanulmányi ösztöndíj és szakmai gyakorlat promóciója hazai egyetemi hallgatók körében.	1.692.208
	Eurodesk Hungary ³²	Fiataloknak szóló nemzetközi lehetőségek promóciója a 13-30 évesek körében.	2.510.629
TikTok	Erasmus+ ³³	Az ErasmusPlus_HU TikTok oldal a hallgatói célcsoport elérésére fókuszál, a programban résztvevők személyes élménybeszámolóin keresztül.	241.811
LinkedIn	Tempus Közalapítvány ³⁴	A TKA márkaismertségének növelése, eredménykommunikáció, aktuális információk és újdonságok közzlése, employer branding.	17.198
	Tempus Public Foundation ³⁵	A nemzetközi szakmai érdekeltek megszólítása és a TKA eredménykommunikációja angol nyelvű tartalmakkal.	6.607
	PROFFORMANCE ³⁶	A PROFFORMANCE+ projekttel kapcsolatos tájékoztatás, rendezvények promóciója, eredménykommunikáció, emellett kiemelt cél a közösségépítés, szolgáltatás (tool) népszerűsítése.	4.669
	Study in Hungary official ³⁷	Study in Hungary brand népszerűsítése, a nemzetköziesítés területén elért eredmények megosztása (kutatások, nemzetközi megjelenések, szakpolitikai információk), partnerkapcsolatok építése és tudásmegosztás.	24.631
X (Twitter)	Hungarian Diaspora Scholarship ³⁸	A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram promóciója, az érdeklődő hallgatók tájékoztatása a pályázati információkról.	<1000
YouTube	Tempus Közalapítvány ³⁹	A Tempus Közalapítvány által kezelt pályázati programok promóciója videóinterjúk, kisfilmek, tájékoztató anyagok formájában.	~ 533.500
	Study in Hungary ⁴⁰	A magyarországi tanulmányok iránt érdeklődő nemzetközi hallgatói célcsoport számára fenntartott csatorna, célja a magyar felsőoktatás promóciója, az érdeklődés felkeltése.	~ 51.400

³¹ https://www.instagram.com/erasmusplus_hu/

³² https://www.instagram.com/eurodesk_hungary/

³³ <https://www.tiktok.com/@erasmus.plus>

³⁴ <https://www.linkedin.com/company/tempus-kozalapitvany>

³⁵ <https://www.linkedin.com/showcase/tempus-public-foundation/>

³⁶ <https://www.linkedin.com/showcase/profformance/>

³⁷ <https://www.linkedin.com/showcase/study-in-hungary-official/>

³⁸ <https://twitter.com/RebootYourRoots>

³⁹ https://www.youtube.com/channel/UCcBQOeTrji_yo78bFYNH8Sg

⁴⁰ <https://www.youtube.com/channel/UCn7g9I7c9HguNYhPfqgtp0w>

7.5.4 Grafikai tervezések a programok kapcsán

2023-ban az elkészült közel 400 grafikai anyag közül mintegy 70 tétel került kinyomtatásra vagy legyártásra. Hazai és nemzetközi megjelenések esetében 4 standtervet, 22 témában különböző dekorációs eszközt, valamint valamivel több, mint 40 nyomtatott anyagot készítettünk. A korábbi évekhez hasonlóan, 2023-ban is nagy hangsúlyt kaptak az online grafikai és social media kreatív- és kampányanyagok (Erasmus+ brand awareness kampány, CEEPUS brand awareness, Ifjúsági célcsoportnak szóló hirdetések, Stipendium Hungaricum kampány). Az online feladatok esetében egy-egy témához kapcsolódóan 10-20 statikus és animált képmutáció készült.

A 2023-ban 10 éves Stipendium Hungaricum programhoz több dekorációs elem, roll-up sorozat, valamint promóciós tárgy készült, a Tempus Közalapítvány teljes portfóliójából szemező magazinunk fókusztemájaként a borítót is ehhez az alkalomhoz és arculathoz igazítottuk. Magazinunk mellett további nyolc nagyobb, átfogó, összetett kiadványszerkesztési munkát igénylő kötet készítettünk.

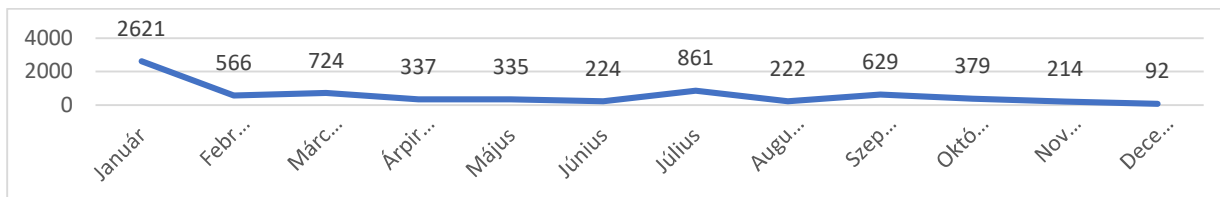
A közel 30 konferencia- és rendezvényarculat készült, ebből 6 nagyobb konferencia átfogó grafikai megjelenését készítettük el: Erasmus+ konferencia, SolidarityON rendezvény, NVET konferencia, A tanulás jövője konferencia, a Stipendium Hungaricum partnertalálkozója és welcome eseménye. A rendezvények esetében meghívók, programok, programplakátok és konferenciafüzetek mellett számos prezentáció, teremfelirat, valamint egyedi badgek és totem feliratok készültek.

Az áprilisban megújuló Erasmus+ arculat frissítésén túl, a Stipendium Hungaricum 10 éves arculata alkalomhoz kapcsolódó logófrissítésével, valamint a Tanulás jövője arculatának átdolgozásával, megújításával is foglalkoztunk idén.

7.5.5 Sajtóstatistika

2023-ben a magyar médiában összesen 9582 alkalommal említették meg a Tempus Közalapítványt és az általunk kezelt programokat, ez többszörös emelkedést jelent az elmúlt évekhez mért adatokhoz képest.

Ezt a jelentős növekedést a 2022. december 15-én megjelent Európai Bizottság az uniós költségvetés védelmét szolgáló általános feltételrendszerről szóló (EU, Euratom) 2020/2092 rendelet okozta, mely nagy érdeklődést váltott ki a médiában. 2023 január 9-én jelent meg a hír, miszerint a Tanács (EU) 2022/2506 Végrehajtási határozata alapján nem tehető jogi kötelezettségvállalás a 2021. évi IX. magyar törvény alapján létrehozott közérdekű vagyonkezelő alapítvánnyal, illetve az ilyen közérdekű vagyonkezelő alapítvány által fenntartott jogi személlyel. Az első cikk megjelenésétől 2023.12.31-ig összesen 7205 cikk született a témában.



PROGRAM	összesen	részletes	említi	TKA-t említi	országos napilap/hírportál	magazin	RTV	helyi/region.	oktatás/gazd/íj/hr/partner	tematikus
E+ összes	7205	5261	1944	488	3042	11	1498	1941	8	705

Összesen a 2023-ban megjelent cikkek 72 %-a foglalkozott részletesen a Tempus programjaival, felhívásaival és a megvalósult projektekkkel. A 511 anyag foglalkozott a felsőoktatási, 215 a köznevelési szektorral; az ifjúsági területtel 310, szakképzési témákkal 183, felnőtt tanulással kapcsolatban pedig 8 cikk jelent meg.

Kiemelt jelentőségű volt a Stipendium Hungaricum programmal foglalkozó cikkek száma is, mely pontosan 513 alkalommal jelent meg a különböző médiumok hasábjain. A CEEPUS 33, az Európai Szolidaritási Testület 23, a Diaszpóra Felsőoktatási Program 33, további programjaink pedig 11 megjelenést generáltak.

PROGRAM	összesen	részletes	említi	TKA-t említi	ált. infó /eredm.	projekt pályázóval szol.	pályázati felhívás	egyéb	TKA munkatárs	pr	nem pr	országos napilap/hírportál	magazin	RTV	helyi/region.	oktatás/gazd/íj/hr/partner	tematikus
E+ összes	8961	6470	2491	708	7387	1205	198	171	0	203	8758	3442	18	1667	2715	88	1031
ERASMUS+ általános felsőoktatás (Erasmus)	7523	5539	1984	618	7368	15	14	126	0	153	7370	3127	11	1579	2045	17	744
köznevelés	511	292	219	12	6	458	41	6	0	4	507	138	1	35	183	21	133
szakképzés	215	158	57	16	0	198	17	0	0	12	203	24	1	13	140	14	23
felnőttoktatás	183	112	71	8	10	168	5	0	0	6	177	23	0	7	116	5	32
ifjúság	8	6	2	3	0	4	4	0	0	4	4	0	0	0	4	4	0
sport	310	235	75	22	1	193	116	0	0	22	288	74	1	19	141	25	50
további együlműködések	3	2	1	0	0	3	0	0	0	3	2	0	0	1	0	0	0
HATÁRON TÚLI PROGRAMOK	208	126	82	29	2	166	1	39	0	2	206	54	4	14	85	2	49
EUROPASS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESC	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0
CEEPUS	23	17	6	3	0	19	4	0	0	3	20	2	0	0	15	6	0
KÜLF. NYELVT. PROG.	33	31	2	5	25	3	5	0	0	5	28	1	0	24	1	7	0
CAMPUS MUNDI	10	9	1	0	10	0	0	0	0	0	10	5	0	1	0	0	4
STIPENDIUM HUNGARICUM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIASZPÓRA OP.	513	370	143	4	65	446	2	0	0	0	513	143	4	53	272	41	0
TOVÁBBI PROGRAMOK	29	4	25	0	0	28	1	0	0	0	29	1	0	3	25	0	0
TKA (progr. megnev. nélkül)	11	5	6	6	2	4	5	0	0	3	8	1	0	0	3	2	5
Összes említés:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9582	6908	2674	726	7489	1707	215	171	0	214	9368	3595	22	1748	3033	144	1040

A híreinkről és projektekről szóló beszámolókról 1205, a felhívásainkról 198, az egyéb témákról szóló cikkek, pedig 171 alkalommal jelentek meg eddig a magyar sajtóban.

A korábbi évekre jellemző tendencia, miszerint Tempus és az általunk kezelt programokkal kapcsolatos híradások jelentős hányada a helyi és megyei sajtókban jelenik meg, 2023-ban változott: a cikkek 37%-a, pontosan 3595 jelent meg országos elérésű online és print lapokban, 3033 esetben szerepeltek a programok és a projektek a helyi és megyei sajtóban, a TV és rádióadásokban 1748, a tematikus lapokban 1040, oktatási-gazdasági-ifjúsági-hr vagy partner szaklapokban 144 magazinokban pedig 22, alkalommal foglalkoztak a témáinkkal. A Tempus Közalapítványt 726 alkalommal említették meg a sajtóban.

Sajtómegjelenések a Tempus Közalapítvány által is generálódtak: a főigazgató és a különböző igazgatóságok vezetői több alkalommal adtak interjúkat a különböző országos elérésű rádióknak, televízióknak és lapoknak, illetve az év során egy sajtóeseményre is sor került.

Ezen kívül több programunk kapcsán jelentettünk meg sajtóközleményeket is, mint a Solidarity:ON, a Discover EU kvóta, az Erasmus+ disszeminációs konferencia, a sport szektor indulása kapcsán az Európa-napon való részvételünkről, az Óbudai Egyetemmel közösen szervezett sajtótájékoztató kapcsán vagy mint az modellváltott egyetemeknek szervezett rendezvény kapcsán. 2023 során összesen 14 sajtóközleményt adtunk ki.

7.5.6 Általános ügyfélszolgálat

2023-ban, éves szinten összesen 6218 megkeresés volt az általános ügyfélszolgálaton, ebből 4959 db telefonon, míg 1259 db e-mailben érkezett. Az összes megkeresések 10,8%-kal emelkedtek 2022-höz képest.

A legtöbb érdeklődés az Erasmus+ programmal kapcsolatban érkezett (4421 db, 18%-a nőtt). Idén is a beadási határidők környékén volt a legmagasabb az érdeklődők száma. Januárban 736, februárban 817 db (KA1), márciusban 685 db (KA2) szeptemberben 554 db, októberben 488 db (KA1, KA2 és akkreditációs pályázat) megkeresés volt. A másik jelentősebb program a Stipendium Hungaricum, amellyel kapcsolatban összesen 419 db megkeresés érkezett, ami 2,2%-kal alacsonyabb 2022-höz képest. Harmadik kiemelkedő megkeresés az Államközi ösztöndíjak kategóriában volt (144 db), az egyéb kategóriában 108 db, majd ezt követi az egyéb felsőoktatással (119) kapcsolatos érdeklődések.

Az ügyintézési módszerek tekintetében 5231 alkalommal továbbításra/átkapcsolásra, míg tanácsadásra 868 alkalommal került sor – a tanácsadások/válaszadások száma 2,4%-kal emelkedett 2022-höz képest.

8 Gazdasági Igazgatóság

8.1 A Tempus működési feltételeinek bemutatása

A Közalapítvány az előző évekhez hasonlóan többféle forrásból érkezett támogatásból valósította meg a működését. A felhasznált támogatások hazai és európai uniós forrásból származtak, melyek a működési költségek mellett a tovább utalt támogatások 2023. évi fedezetére szolgáltak.

2023. évben az Kulturális és Innovációs Minisztérium, a Belügyminisztérium, a Külgazdasági és Külügyminisztérium biztosított forrásokat a Közalapítvány programjainak megvalósításához. A minisztériumi támogatások az alábbiak szerint alakultak.

Támogató	Támogatás célja	Támogatás összege	
		Működési	Tovább utalt
Belügyminisztérium	2023. évi kiegészítő támogatás	46 200 000 Ft	
Kulturális és Innovációs Minisztérium	2021. évi családlügyi projekt kiegészítése	20 000 000 Ft	
Kulturális és Innovációs Minisztérium	2023. évi főszerződés	222 685 595 Ft	250 000 Ft
Kulturális és Innovációs Minisztérium	Államközi ösztöndíjak CEEPUS ösztöndíj	135 500 000 Ft	497 500 000 Ft
Kulturális és Innovációs Minisztérium	2023. évi Nemzetközi Együttműködési Programok lebonyolítása 1.	250 654 233 Ft	1 903 433 799 Ft
Kulturális és Innovációs Minisztérium	2023. évi Nemzetközi Együttműködési Programok lebonyolítása 2.		1 249 961 393 Ft
Kulturális és Innovációs Minisztérium	2023. évi határon túli programok támogatása	186 000 000 Ft	928 000 000 Ft
Kulturális és Innovációs Minisztérium	Mentorprogram megvalósítása	195 471 351 Ft	
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Stipendium Hungaricum és Alumni Hálózat	840 000 000 Ft	
Külgazdasági és Külügyminisztérium	EÜ protokoll szakmai és pénzügyi koordinációja	480.259.762 Ft	
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram	100 732 000 Ft	

Európai Unió támogatásával megvalósuló projektek 2023. évben az alábbiak szerint alakultak:

Támogató	Támogatás célja	Támogatás összege
Európai Bizottság	Erasmus+, European Solidarity Corps 2021. év	24 468,57 €
Európai Bizottság	Erasmus+, European Solidarity Corps 2022. év	21 390 502,00 €
Európai Bizottság	Erasmus+, European Solidarity Corps 2023. év	60 309 290,37 €
Európai Bizottság	Profformance 2020-2023. program zárása	72 155,84 €

2023. évben a korábbi években a Közalapítvány részére biztosított támogatások kerültek elszámolásra, valamint a fel nem használt támogatások visszautalásra az alábbiak szerint:

Támogató	Támogatás célja	Megítélt támogatás összege	Elszámolt összeg	Visszautalt támogatás összege 2023. évben	Megjegyzés
Innovációs és Technológiai Minisztérium	KIM főöszerződés 2022	349 921 000 Ft	349 921 000 Ft	0 Ft	
Innovációs és Technológiai Minisztérium	Államközi Ösztöndíjak 2022.	288 000 000 Ft	288 000 000 Ft	0 Ft	
Innovációs és Technológiai Minisztérium	Családügyi projekt 2022.	117 000 000 Ft	117 000 000 Ft	0 Ft	
Innovációs és Technológiai Minisztérium	Határon túli projekt 2021.	1 174 000 000 Ft	1 174 000 000 Ft	0 Ft	
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Stipendium Hungaricum 2022.	783 478 326 Ft	755 604 574 Ft	27 873 752 Ft	Visszafizetés megtörtént 2023.03.01.
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Stipendium Hungaricum EÜ protokoll 2023.	692 416 035 Ft	332 330 383 Ft	360 085 652 Ft	Visszafizetés megtörtént 2023.08.08.
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram 2022.	91 033 319 Ft	87 405 910 Ft	3 627 409 Ft	Visszafizetés megtörtént 2023.03.01.
Belsőügyminisztérium	BM kiegészítő támogatás 2022.	46 224 000 Ft	46 224 000 Ft	0 Ft	
Miniszterelnökség	Campus Mundi 2016-2022.	8 371 815 983 Ft	8 218 008 860 Ft	153 807 123 Ft	Visszafizetés megtörtént 2023.03.11.
Európai Bizottság	2005-1006 SG-1104/2005 Lifelong Learning Programme	545,00 €	0,00 €	545,00 €	Korábbi évek követelésének rendezése Visszafizetés megtörtént 2023.08.17.
Európai Bizottság	EA C-2018-0033 E+ GRANT SUPPORT	46 770 796,94 €	39 688 303,12 €	7 082 493,82 €	Visszafizetés megtörtént 2023.08.17.
Európai Bizottság	EA C-2018-0033 ESC GRANT SUPPORT	922 310,20 €	304 455,42 €	617 854,78 €	Visszafizetés megtörtént 2023.08.24.

Vállalkozási tevékenység 2023. évben nem valósult meg.

A Közalapítvány gazdálkodásának keretét adó pénzügyi terv elfogadására a Kuratórium 2022. december 8-i ülésén került sor. Az év közben egy alkalommal történt módosítás a terven, a módosított tervet a Kuratórium a 2023. szeptember 21-i ülésén jóváhagyta.

2023 évi költségek	Terv	Módosított terv	Tény	%
Személyi juttatások	2 353 447 672	2 681 952 393	2 432 561 879	90,7%
Munkaadót terhelő járulékok	343 397 396	372 635 532	330 002 335	88,6%
Dologi kiadások	2 351 661 988	3 305 744 009	1 938 494 585	58,6%
Értékcsökkenési leírás/beszerzés	95 439 096	85 695 972	42 132 426	49,2%
Működési kiadások	5 143 946 152	6 446 027 906	4 743 191 225	73,6%
Tovább utalt támogatás	26 254 308 562	62 509 435 470	25 803 688 445	41,3%
Visszautalt támogatás	1 157 403 580	4 288 576 878	4 257 360 768	99,3%
Kiadások összesen	32 555 658 294	73 244 040 253	34 804 240 438	47,5%

2023. évben a gazdasági igazgatóságon több ellenőrzés valósult meg az alábbiak szerint:

Vizsgálati időszak	Vizsgálat tárgya	Vizsgálatot végző szerv	Eredmény/Megállapítás
2022. február - március	Erasmus+ program 2022. évi megvalósításának vizsgálata	EMMI, Consultatio Kft.	Az ellenőrzés a TKA tevékenységét megfelelőnek találta, nem állapított meg hiányosságot.
2023. március	Campus Mundi projekt szakmai és pénzügyi ellenőrzése	EMMI IH	A projektben vállalt indikátorok és mérföldkövek teljesülése arányos. Az ellenőrzés nem állapított meg kritikus észrevételt.
2023. április - május	mérlegbeszámoló auditja	Audit Service Kft.	A független könyvvizsgálói jelentés alapján a TKA éves beszámolója megbízható és valós képet ad a szervezet vagyoni, pénzügyi és jövedelmi helyzetéről.

8.2 Gazdasági igazgatóság működésének tényszerű bemutatása:

A gazdasági igazgatóság a gazdasági igazgató irányítása alatt 6 csoportban végezte a feladatait, a gazdasági igazgató közvetlen irányítása alatti munkatársak segítségével. A közvetett uniós források csoport 2023.10.01-ével hatályos SZMSZ alapján került áthelyezésre és kialakításra az igazgatóságon a korábbi Campus Mundi ösztöndíjazási csoport megszüntetésével.

Szervezeti egység	Nyitó létszám	Szervezeti átalakítás		Változás		Záró létszám
		növekedés	csökkenés	növekedés	csökkenés	
Gazdasági igazgatóság közvetlen	3		1	1		3
Bér és munkaügyi csoport	3					3
Pénzügyi és számviteli csoport	4		1	2	1	4
Hazai támogatások pénzügyi elszámolását végző csoport	7		2	2	2	5
Nemzetközi támogatások pénzügyi elszámolását végző csoport	5			1	2	4
Közvetett uniós források csoport	0	8				8
Összesen	22	8	4	6	5	27

9 Jogi Igazgatóság

2023 októberéig a Jogi és operatív igazgatóság az alábbi három csoportot fogta össze:

- Iratkezelési és üzemeltetési csoport,
- Jogi csoport,
- HR csoport.

2023 októberében a Jogi és operatív igazgatóságból kivált a HR és operatív igazgatóság a 2023 júniusban érkezett igazgatóhelyettes vezetésével. Ennek keretein belül működik tovább a HR csoport és az Iratkezelési csoport, melyek éves tevékenységének összefoglalója a HR és operatív igazgatóság részénél található.

2023 októberétől a kizárólag jogi feladatokat ellátó Jogi igazgatóság egy igazgatóból, helyetteséből, három beosztott jogászból és egy pénzügyi és adminisztratív munkatársból áll. Utóbbi munkatárs az adminisztrációs feladatok mellett a kiküldetésekkel kapcsolatos pénzügyi feladatokat látott el.

Az év során a jogi feladatokért felelős igazgató koordinálta továbbá az adatvédelmi tisztviselői feladatokat szerződés alapján ellátó munkatárs, dr. Ugrai Gábor tevékenységét, továbbá az igazgató tartotta a kapcsolatot a Tempus Közalapítvány ügyvédi képviselőjét ellátó Dr. Kardkovács és Társai Ügyvédi Irodával.

A Jogi csoport aktívan közreműködött a 2023-ban kétszer is módosított Szervezeti és Működési Szabályzat (SzMSz) előkészítésében. A 2023 áprilisi változás az Alapító okirat 2023. januári 2-i hatállyal érvényes változásának megfelelően rögzítette az elnököt helyettesítő tag, továbbá a főigazgató személyében történt változásokat. A 2023 októberi változások koncepcionálisan alakították át az SzMSz-t. Ennek során a TKA egészét érintő kérdések és az egyes igazgatóságok is rögzítésre kerültek, majd az egyes igazgatóságok ügyrendjei is elkészültek az új SzMSz előírásainak megfelelően.

2023-ban a Jogi csoport tagjai jelentős részben támogatták az Erasmus+ kiegészítő támogatásokkal és a Pannónia Ösztöndíjprogram elindításával kapcsolatos feladatokat, továbbá a szerződéses folyamatok támogatásán, valamint peres és nemperes eljárások során is képviselték a TKA érdekeit. Leggyakoribb feladatként a Jogi csoportnál továbbra is a TKA által kötött egyes szerződések és szabályzatok kidolgozása és jogi szempontú ellenőrzése jelentkezett, valamint jelentős erőforrásokat kötött le az adatvédelmi tisztviselő koordinálása is.

A Jogi csoport újabb speciális szerződésmintákat dolgozott ki, valamint frissítette a meglévő dokumentumsablonokat. A Jogi csoport felelős a jogszabályi változások követéséért és az azokkal kapcsolatos értesítések megküldéséért a szakmai egységek részére.

A csoport további kiemelt feladata volt a Study in Hungary és a Stipendium Hungaricum védjegyek bejelentésének intézése, amelynek során három ország védjegyekkel foglalkozó hatóságai előtt zárultak le a jogi képviselőinken keresztül indult eljárások.

Folyamatosan frissült a minden munkatárs számára hozzáférhető Szabályzatok Tára is. A 2023-ban módosult szabályzatokból az alábbiak kiemelendők:

- Kötelezettségvállalási Szabályzat
- Távmunka Szabályzat
- Vagyonnyilatkozattételi Szabályzat
- Adatvédelmi Szabályzat
- Belső visszaélések bejelentő rendszeréről szóló szabályzat

10 HR és operatív igazgatóság

A Jogi és operatív igazgatóság szétválásának eredményeként 2023. október 1-ével létrejött a HR és operatív igazgatóság. Az átalakítás eredményeként október 1. napjával változás történt az igazgató személyében is, továbbá 2023 júniusa óta új csoportvezető irányítja az Iratkezelési és üzemeltetési csoport munkáját. Októbertől a HR csoport munkáját is új csoportvezető koordinálja.

A HR és operatív igazgatóság az alábbi két csoportot fogja össze:

- HR csoport,
- Iratkezelési és üzemeltetési csoport.

10.1 HR csoport

A HR csoport esetében megmaradt a részleges távmunkavégzés rendszere a 2023-as évben, azonban nagyobb mértékű személyes irodai jelenléttel, mint a korábbi évek során. 2023-ban a toborzási és kiválasztási feladatokon felül nagyobb hangsúlyt kaptak a belső szervezeti változásokat lekövető tevékenységek:

- munkaerő-áramláshoz tartozó beléptetéssel, előléptetéssel, áthelyezéssel, kiléptetéssel kapcsolatos munkaügyi feladatok elvégzése, valamint a munkaügyi egyeztetések és a feladatok nyomon követése és megszervezése a 2023-as év során online formában valósult meg (például próbaidős interjúk megszervezése és lebonyolítása, határozott idejű munkaszerződésekkel kapcsolatos ügyintézés);
- diákszövetkezet újbóli beszerzése;
- új idegen nyelvi képzésekhez kapcsolódó szolgáltató beszerzése és új nyelvi csoportok és együttműködés kialakítása;
- éves tervezési feladatok ellátása, ennek keretében a belső képzési terv, szervezetfejlesztési terv, létszámterv, kompenzáció, juttatás, teljesítményértékelés, riportok, auditok, munkaköri leírások elkészítése;
- negyedévenként munkaerőforgalmi kimutatás, éves HR beszámoló elkészítése;
- kötelező képzések, tréningek szervezése;
- teljes és részleges távmunka szerződések menedzsmentje;
- vagyonyilatkozatok kezelése és a Home Office engedélyeztetéséről szóló nyilatkozatok adminisztrációja;
- éves cafeteria szabályzat kiadása és az induló nyilatkozttatás lebonyolítása;
- a távmunka szabályzat kiadása és új összefoglaló HR szabályzat előkészítése.

A csoport rendszeres egyeztetést folytatott a Bér- és munkaügyi csoporttal a közös munkaügyi folyamatok revíziója érdekében.

2023-ban két alkalommal került sor a hatályos SZMSZ módosítására: 2023 áprilisában és 2023 októberében. A módosítások eredményeként a HR feladata volt a személyi (munkavállalókat érintő) változásokhoz kapcsolódó munkaügyi feladatok koordinációja, szükség szerint a munkaszerződések és a munkaköri leírások módosítása, az érintett egységek tájékoztatása.

Személyi változások: A HR csoportban 2023-ban minden pozíció betöltőjének személyében változás történt. A csoport új vezetője 2023. október 11. óta látja el a csoportvezetői feladatokat, míg az egyik HR generalista november 8. óta, a másik HR generalista 2023. november 15. óta dolgozik az intézménynél.

Míg 2022-ben a két HR generalistával, egy HR asszisztenssel és a csoportvezetővel működő HR csoport további 2 fő képzési koordinátorral bővült, 2023. november 15. napjától a csoport valamennyi feladatát az új csoportvezető koordinálása mellett 2 fő HR generalista és 1 fő képzési koordinátor látja el.

A felnőttképzési vezetői feladatokat 2022 óta tartósan a HR csoportvezető látja el.

2023.	Összes belépő (fő)	Összes kilépő (fő)	Belső mozgások	
			Tartós távollétról visszajövők (fő)	Tartós távollétre távozók (fő)
Q1	20	19	2	4
Q2	10	12	1	4
Q3	11	10	2	5
Q4	10	12	1	2
Összesen:	51	53	6	15

10.2 Iratkezelési és üzemeltetési csoport

A csoport feladata a beérkező és kimenő postai küldemények, csomagok kezelése, futárrendelések koordinálása, a kapcsolódó adminisztratív feladatok elvégzése, a postán és elektronikusan beérkező számlák, dokumentumok alapadatainak rögzítése, a HR és operatív igazgatóság iratainak iktatása, szükség esetén a Gazdasági igazgatóság adminisztrátor vagy a Kommunikációs igazgatóság adminisztrátor, illetve ügyfélszolgálatos munkatársának helyettesítése, irattári anyagok biztosítása kollégák részére, továbbá az irodaházon belüli költözések és átalakítási munkálatok koordinálása és megvalósítása.

A csoport feladatai közé tartozik továbbá a recepciós feladatok folyamatos ellátása, a higiéniai töltőanyagok, az irodaszerek és egyéb eszközök (például postázáshoz szükséges kellékek, konyhai eszközök) beszerzése és a kapcsolódó operatív feladatok ellátása, a munkavállalók kiküldetésének megszervezése és a kapcsolódó számlák kezelése, kapcsolattartás a Tempus Közalapítvány bérleményeit takarító vállalkozással, a ház üzemeltetőjével, valamint a tűz- és munkavédelmi felelőssel. Intézkedés a tűz- és munkavédelmi jegyzőkönyvekben rögzített esetleges hiányosságok megszüntetése érdekében.

A csoport tagjai intézkednek az irodaterületen észlelt műszaki hibák bejelentéséről és javíttatásáról, lejelentik a parkolási igényeket. Mindezek mellett a csoportvezető és az iratkezelési koordinátor bonyolítja le az új belépők iratkezelési oktatását, illetve kontrollálja a kilépők iratátadását és az iratkezelési szoftver szabályszerű használatát, ellátja az iratselejtezés előkészítésével, az egyes iratok központi irattárba vételével kapcsolatos feladatokat is.

A fentiekén túlmenően az Iratkezelési és üzemeltetési csoport látja el a létesítménygazdálkodáshoz kapcsolódó feladatokat, a céges gépjármű használatához kapcsolódó feladatok koordinálását, valamint a selejtezési munkákat. Az év során a jogszabályoknak megfelelően lezajlott közel 40 folyóméter irat selejtezése és megsemmisítése, továbbá ezen felül kb. 80 folyóméter irat összekészítése elszállításra.

2023-ban a korábbi 7 fő helyett 6 fő látta el a fentiekben nevesített feladatokat az új csoportvezető koordinálása mellett.

11 Informatikai igazgatóság

A Közalapítvány informatikai működésének biztosítását az Informatikai igazgatóság látja el. A különböző terület kapcsán az alábbi csoportok látnak el feladatokat:

- Az Informatikai üzemeltetési csoport, melynek tagjai a helpdesk-es kollégák, valamint rendszergazda és rendszermérnökök. Feladatuk többek között a szervezeti informatikai háttérének biztosítása. Irodaházon belül és azon kívül dolgozó munkatársak támogatása, eszközellátottság felügyelete, rendezvények technikai biztosítása, fizikai és felhő alapú szerverek üzemeltetése / karbantartása, telefonközpont üzemeltetés, vezetékes és vezeték nélküli hálózat biztosítása.
- Az Informatikai fejlesztési csoport, melynek tagjai között van backend fejlesztő, frontend fejlesztő, valamint tesztelő. Feladatuk a szervezetben felmerülő web alapú fejlesztések kivitelezése, azok üzemeltetése, karbantartása, igény esetén továbbfejlesztése, valamint olyan projekteken részvétel, amelyekben szakmai tanácsadást tudnak biztosítani más igazgatóságok számára.
- Csoportba nem tartozó, de az egyes csoportokkal szoros együttműködésben dolgozó kollégák a rendszerszervezők,
- valamint az informatikai igazgató munkáját támogató kollégák.

2023-ban az Informatikai igazgatóságban több személycseré is történt. Informatikai fejlesztési csoport 1 fővel bővült. Egyik fő feladatunk volt az új kollégák (7 fő) mielőbbi integrálása, feladatokba bevonása. A fejlesztések munkafolyamata kibővült a rendszerszervezők által felvett igény specifikációkkal, ami nagyban könnyíti a munkát. Emellett az év kiemelkedő eredménye, hogy egységesedett a kódszervezés a csapaton belül.

11.1 Fejlesztések, beszerzések

Az üzemeltetési terület fő feladata a biztonságos, stabil infrastruktúra üzemeltetése, a munkatársak és külső szerződésben álló partnerek segítése (továbbiakban munkavállalók), valamint a távoli munkavégzés technikai feltételeinek biztosítása volt. A fejlesztési folyamatok a hálózati eszközpark korszerűsítésével folytatódott, ezért az iroda területen új hálózati eszközök kerültek beüzemelésre (core switchek, office LAN switchek és access pointok), valamint ezek infrastruktúrális bekötésében is változásokat eszközöltünk a nagyobb rendelkezésre állás elérése céljából, a rendszerkritikus eszközök redundanciájának kialakítása mellett. Átalakításra került a vezeték nélküli hálózat, az előzetes felmérések után kerültek kihelyezésre a hozzáférési pontok, valamint 3 vezeték nélküli csatlakozási lehetőséget vezettünk be, ezek elkülönülnek a hozzáférések és sebességek kapcsán. A belső hálózat ezáltal egy további védelmet kapott. A hálózat az új eszközök miatt további lehetőséget és port védelmet kapott. A VLAN-ok bevezetése még hátra van a teljes szeparáció és biztonság érdekében.

A központi vírusvédelmi management rendszer, amelyet az idei évben tovább finom hangoltunk, ezzel is tovább növelve az infrastruktúra biztonságát.

Szoftveres környezetben a 2023-ban elkezdett és az idei évben befejezett AD DC (Active Directory Domain Controller) migráció elkészült.

Az AD DC migráció kapcsán a régi Windows 2012 és Windows server 2012 R2-es domain controllereket kiváltottuk a Windows server 2019-es Domain Controllerekre, az AD DC szerverek frissítésére a lejáró támogatás miatt volt szükség, ezzel a biztonság további fenntartása megvalósult.

Az AD DC-k lehetővé tették a tartomány előre léptetését mind FFL (Forest Functional Level), mind pedig DFL (Domain Functional Level) szintén, ezzel lehetőség nyílt az Exchange server 2016-ról Exchange Server 2019-re migrálásra, amely szintén sikeresen elkészült. Így egységesen 2019-es szerverek lettek bevezetve mind AD DC, mind pedig Exchange szinten. Az új szervereknek köszönhetően a támogatási időszak is meghosszabodott.

A másik nagy projektünk a File Szerver migrálása és átalakítása volt, amelynél első körben bevezetésre került a DFS (Distributed File System) Namespaces, amely elősegíti egy későbbi migrálást és a fájlok elérését függetlenül attól, hogy azok melyik szerveren és megosztáson vannak. A bevezetés után a fileszerver migráció már a legújabb Windows Server 2022-es szerverre került beállításra.

Új virtuális gépek kerültek kialakításra az új szoftverekhez és a migrált szoftverekhez egyaránt.

A telefonközpontunkkal a munkatársak mobilabb elérhetőségére is lehetőség nyílt, ezáltal a Közalapítvány munkatársai számára igénylés alapján softphone-t tudunk biztosítani.

A Level3-as támogatási szolgáltató cseréje megtörtént.

Beszerezéseink tervezését több évre előre összeállítottuk.

Az informatikai eszközök, szoftverek, különböző online előfizetések beszerzését az éves beszerzési terv alapján végezte az Informatikai igazgatóság.

- Informatikai eszközök: szerveres infrastruktúrával kapcsolatos hálózati eszközök (core switchek, office Lan switchek).
- Szoftverek, különböző online előfizetések: Microsoft szerveres licencek (Datacenter, RDP, MS SQL server, Windows Standard Server, Windows Server User Cal), továbbá Microsoft 365, Veeam backup for O365, Veeam Backup and Replication Enterprise Plus, ESET Antivirus, PRTG, Netwrix Auditor for Active Directory, Netwrix Auditor for Windows File Servers, Sonicwall tűzfal licencek(Essential Protection Service Suite for NSA 4700, 24x7 Support for NSA 4700 series, 24x7 Support for Analytics on-prem 1tb storage), Passwordstate, Különböző igazgatóságok számára domain nevek, Adobe CC, SPSS, Teamviewer, Mentimeter Pro és Basic, Miro, Kahoot, Padlet, Zoomsphere, Zoom, Microsoft Project, Froala, LinkTree, Webgalamb, Nexon bér- és munkaügyi rendszer, Fejlesztői eszközök: Limitless, FontAwesome, Bitbucket, PHPstorm, Apple Developer hozzáférés.

11.2 SAPI

A SAPI a Közalapítvány intranet-jellegű weboldala, melynek célja egy olyan felület biztosítása minden munkatárs számára, amely magában foglalja a nyilvántartások és igénylési folyamatok jelentős részét. A korábbi eljárások újragondolásával készültek el az egyes modulok, ezáltal egyszerűsítik a kollégák munkáját, mindeközben átláthatóbbá és visszakövethetővé teszik a folyamatokat. A single-entry megközelítés felhasználóbarát, mivel a munkatársak a legkülönbözőbb funkciókat egy helyen érhetik el. A modulok közötti összeköttetések pedig nagymértékben csökkentik az adminisztratív terhelést is (pl. a TÉR, vagyis a Teljesítmény Értékelő Rendszer a mindenkori aktuális munkatársi állomány és felettesi rend alapján generálódik).

2023-ban létrehozott, módosított modulok:

11.2.1 IT nyilvántartás modul

A meglévő nyilvántartó modul bővítése, exportok generálása, statisztikai felületek létrehozása. Elkészült a Szoftverleltár funkció.

11.2.2 Űrlapok modul

Az űrlapok modul átalakításával a jogosult munkatársak képesek dinamikus űrlapokat létrehozni a SAPI rendszerén belül. Az űrlapokat időzíteni lehet, a zárás után különféle exportokkal lehet elemezni a beérkezett adatokat.

11.2.3 Munkalapok

Elkészült a munkalap modul, amivel nyomon követhető a feladatokra szánt kapacitás.

11.3 TKA.hu oldalcsalád

A bejáratott rendszerben elkészült az eu-ifjusag.hu microsite és a Pannónia Ösztöndíjprogram információs oldala is.

Nagy lépés a projekt életében, hogy megvalósult a központi regisztrációs oldal, ahol a látogatók saját profilt hozhatnak létre egy helyen minden az oldalcsaládhoz tartozó weboldalhoz.

Elindult a Módszertani Ötlettár fejlesztése a pedagogustudastar.hu microsite alatt.

Elkészült az erasmusplusz.hu Erasmus+ Sport ösztöndíj felülete.

11.4 GDPR Consent modul

A TKA belső fejlesztésű weboldalaihoz elkészült egy saját Cookie Consent modul, ami könnyen adaptálható a változó GDPR jogszabályi környezethez is.

11.5 Pályázatkezelő rendszerek

A Közalapítvány által koordinált pályázati programokat kezelő rendszerek egy részét üzemelteti és fejleszti az informatikai igazgatóság. Azon pályázati rendszerek, melyek nem teljeskörűen fedik le a pályázatkezeléshez szükséges tevékenységeket, azokhoz kiegészítő rendszereket, adatbázisokat fejleszt az igazgatóság.

2023-as évben elkezdődött a technikai felmérése a külső fejlesztésű ügyviteli szoftverek és a belső fejlesztésű pályázatkezelő rendszerek összekapcsolásának.

- palyazat.tpf.hu új moduljai
 - = Államközi pályázati rendszerek:
 - ≡ DAAD
 - ≡ HCB
 - ≡ MÁEÖ
 - ≡ Nyári Egyetem
 - = Projektiroda
 - ≡ Hunyadi János pályázat
 - ≡ Szülőföld Felsőoktatási Hallgatói pályázat
 - ≡ Határon túli fiatalok ösztöndíj pályázata
 - = Stipendium Hungaricum
 - ≡ SH Licence
- SALTO-ET.net elkészült új moduljai
 - = Statisztikai modul
 - = LTA v3
 - = EBAR
- HIPO
 - = Hibajavítások és aktualizálások
- Andoc workflow rendszer
 - = E+ felsőoktatási pályázati projektek (KA107, KA171, KA131) időközi és záróbeszámolóikat feldolgozó belső ügyviteli folyamatok

11.6 Egyéb weboldal fejlesztések és tanácsadás

Az előző években elkészült információs weboldalak karbantartása és üzemeltetése:

- eurodesk.hu
- stipendiumhungaricum.hu
- tka.hu
- micrositeok
- Profformance felületek

Folyamatos tanácsadást, támogatást nyújtunk a kollégáknak weboldalak kezelésében. Rendszeresen segítjük a külső fejlesztőkkel a kollégáink tárgyalásait, szerződés előkészítésekben veszünk részt.

Állandó feladatunk a Webgalamb hírlevélküldő szoftver betanítása és üzemeltetése, tanácsadás.

12 Minőségirányítás, ellenőrzések

12.1 Minőségirányítás

A Tempus Közalapítvány ISO 9001:2015 szabványon alapuló minőségirányítási rendszert működtet. A tanúsítvány folytonosságának fenntartása érdekében évente, a tanúsítási ciklusnak megfelelően évente, a tanúsító szervezet által lebonyolított külső audit megtartására van szükség.

A sikeres audit lefolytatása érdekében 2023-ban is szükséges volt a belső auditálás, az éves vezetőségi átvizsgálás és a munkatársak számára kötelező minőségügyi képzés lefolytatása. A

belső auditálásra 2023. február és március hónapokban került sor, amelyet külső szakértő, belső auditor végzett.

A kockázatalapú auditok hibrid módon, személyes és távaudit formájában valósultak meg mintavételes eljárással, minden szervezeti egységet érintve, minden szabványpontra kiterjedően. A belső auditok során súlyos és enyhe nem-megfelelőség sem került feltárássra, négy fejlesztési lehetőséggel zárult az auditálás folyamata, amely megállapításokat a belső audit jelentése tartalmazza.

Az éves kötelező ISO képzés 2023-ban online formában valósult meg, a képzés eredményessége tesztkérdésekkel került visszaellenőrzésre. A tesztek kiértékelésre kerültek: a TKA munkatársak 96%-a töltötte ki, a válaszadók 98,3%-a eredményesen, a minimum követelmény fölött teljesített. A munkatársak átlagosan 94,19%-os eredményt értek el, amely mérőszám is jelzi a szervezet minőség iránti elkötelezettségét.

Az éves vezetőségi átvizsgálás 2023. március 20-án került megrendezésre, amely keretein belül a szervezet vezetői áttekintették az előző évi vezetőségi átvizsgálásból származó intézkedések állapotát, a következő évre vonatkozó feladatok meghatározásra kerültek, valamint megállapításra kerültek a fejlesztésekkel kapcsolatos döntések és intézkedések.

A külső tanúsító szervezet (Bureau Veritas Magyarország Kft.) által 2023. március 30-31. között lefolytatott éves felülvizsgálati auditon eltérés nem került azonosításra, a rendszer fejlesztésére vonatkozóan három fejlesztési lehetőséget került rögzítésre.

12.2 Belső ellenőrzések

A belső ellenőrzés 2023-ban is a Felügyelőbizottság és a Kuratórium által előzetesen elfogadott ellenőrzési munkaterv alapján végezte tevékenységét. Ebben az évben sor került rendszerellenőrzésekre, ilyenek voltak a belső képzések szakmai vizsgálata és a rendezvényszervezési tevékenység vizsgálata.

A szabályszerűségi ellenőrzések esetében a részleges és teljes távmunka, a munkajogi megfelelés, valamint a teljesítményértékelés és a motivációs rendszer vizsgálata zárult le. Programellenőrzés keretében az Európai Szolidaritási Testülethez kötődő programok vizsgálata került elvégzésre. Nagy hangsúly került az úgynevezett utóellenőrzésekre, amelyek idén a szakmai kommunikáció és az IT területét érintették.

A belső ellenőr tanácsadási feladata a kockázatmenedzsment-tevékenység támogatását foglalta magába. A belső ellenőrzés megállapította, hogy 2023-ban újabb jelentős előrelépés történt a kockázatok felismerése, az azokat csökkentő intézkedések kidolgozása vonatkozásában, ezáltal a TKA vezetőinek kockázattudatossága tovább erősödött.

Az ellenőrzés valamennyi vizsgált terület, folyamat működését megfelelőnek értékelte. Az ellenőrzési jelentésekben az esetek többségében született intézkedést igénylő megállapítás. Ezekre az ellenőrzési javaslatokra alapozottan a Bkr. (370/2011.(XII.31.) Kormányrendelet előírásainak megfelelő szerkezetű és tartalmú, a felelősöket és határidőket tartalmazó intézkedési tervek készültek, amelyek végrehajtására folyamatosan kerül sor.

A vizsgálati jelentéseket és az intézkedési terveket a Felügyelőbizottság és a Kuratórium az ülésein rendszeresen megtárgyalta és jóváhagyta.

Összefoglalóan megállapítható, hogy a Közalapítványnál 2023-ban végzett bizonyosságot nyújtó ellenőrzések jelentősebb problémákat nem tártak fel, a szabályozásban és a végrehajtási gyakorlatban előforduló kisebb hiányosságok a szervezeti egységek és a TKA egészének

tevékenységét komolyabb mértékben nem befolyásolták. Az ellenőrzések során büntető, szabálysértési, illetve fegyelmi eljárásra okot adó cselekményt, mulasztást vagy hiányosságot az ellenőrök nem tapasztaltak.

13 Mellékletek

1. számú melléklet: Kérvényezett országok listája, valamint az Stipendium Hungaricum és Study in Hungary védjegyek állapota

TKA magyar védjegyek	SH védjegy	SiH védjegy
lajtsromszám	233850	233849
elismeret bejelentés napja	2020.07.07	2020.07.07
lejárati dátuma/ megújítás (10 év után lehetséges)	2030.07.07	2030.07.07

TKA nemzetközi védjegyek (class '41)	SH (Stipendium Hungaricum) védjegy	SiH (Study in Hungary) védjegy
nemzetközi lajtsromszám	1650963	1652144
regisztráció dátuma	2020.szeptember 29.	2020.szeptember 29.
regisztráció várható lejárati dátuma/megújítás (10 év után lehetséges)	2030.szeptember 29.	2030. szeptember 29.
Gazette/Közlönyben történő meghirdetés	2022.március 17.	2022. március 24.
kérelmezett országok (67):	határidők	határidők
AU (Australia)	Grant of protection: 2023. 09.19	Grant of protection: 2022.06.07. bejegyezték (2258314 Trade Mark Number)
AL (Albania)		ideiglenes elutasítás
AM (Armenia)	ideiglenes elutasítás	deiglenes elutasítás
AZ (Azerbaijan)		grant of protection 2023.02.20
BR (Brazil)	oltalom bejegyzés folyamatban	elutasítás
BW (Botswana)	A hivatalbeli vizsgálat befejeződött, és a botswanai hivatal nem talált okot az elutasításra, de a védjegy oltalma ellen még mindig lehet kifogást emelni, vagy harmadik felek észrevételt tehetnek.	elutasítás
BA (Bosnia and Herzegovina)	grant of protection: 2023.04.25	grant of protection: 2023.04.2

BT (Bhutan)	grant of protection:2022.10.17	elutasítva
BY (Belarus)	grant of protection 2022.09.06.	grant of protection 2022.09.26.
CA (Canada)	ideiglenes elutasítás	Ideiglenes elutasítás
CO (Colombia)	grant of protection: 2022.12.19.	elutasítás
CH (Switzerland)	grant of protection: 2023.02.09.	grant of protection: 2023.02.20.
CN (China)	grant of protection:2022.07.19.	elutasítás
CU (Cuba)	grant of protection: 2023.08.11.	elutasítás
CY (Cyprus)	grant of protection: 2023.07.23.	grant of protection: 2023.04.2
DZ (Algeria)	grant of protection (2022.11.07.)	grant of protection (2022.11.09.)
DK (Denmark)	grant of protection: 2022.07.19.	grant of protection: 2022. 07.19.
EM (European Union Intellectual Property Office-EUIPO)	grant of protection:2022.08.09.	grant of protection/:2022.08.17.
EG (Egypt)		
GE (Georgia)	grant of protection: 2023.04.14.	grant of protection: 2023. 03.15.
GH (Ghana)		
HR (Croatia)	grant of protection: 2022.12.21.	grant of protection: 2022.12.28.
IR (Iran (Islamic Republic of))		elutasítás,
ID (Indonesia)		
IL (Israel)	Grant of protection: 2022.12.04.	grant of protection: 2022.12.04.
IN (India)	Grant of protection	elutasítás
IS (Iceland)	grant of protection: 2023.07.21	grant of protection: 2023.07.21.
JP (Japan)	ideiglenes elutasítás	ideiglenes elutasítás
KE (Kenya)		
KH (Cambodia)	ideiglenes elutasítás	ideiglenes elutasítás
KG (Kyrgyzstan)	grant of protection	grant of protection
KR (Republic of Korea)	grant of protection: 2023.08.01.	grant of protection: 2023. 08.01.

KZ (Kazakhstan)	grant of protection: 2023.07.05.	grant of protection: 2023. 07.05.
LA (Lao People's Democratic Republic)	2022.11.15. grant of protection	2022.11.15. grant of protection
LS (Lesotho)		
MG (Madagascar)	2022.11.16. grant of protection	2022.11.16. grant of protection
MW (Malawi)		
MX (Mexico)	elutasítva	grant of protection: 2023.02.12.
MY (Malaysia)	elutasítva	elutasítva
MZ (Mozambique)		
MA (Morocco)		elutasítva
MD (Republic of Moldova)	grant of protection: 2023.07.04	grant of protection: 2023. 07.04.
ME (Montenegro)	grant of protection: 2023. 02.08.	grant of protection: 2023. 07.04.
MK (North Macedonia)		
MN (Mongolia)	elutasítva	elutasítva
NA (Namibia)		
NO (Norway)	I grant of protection: 2023.03.10.	grant of protection: 2023.03.17.
NZ (New Zealand)	2022.11.01. grant of protection	2022.11.01. grant of protection
OA (African Intellectual Property Organization)	Grant of protection: 2023.03.24.	Grant of protection: 2023. 03. 23.
OM (Oman)		
PH (Philippines)	grant of protection: 2023.01.05.	grant of protection: 2023.01.05.
RS (Serbia)	grant of protection 2022.09.16-án	grant of protection 2022.09.02-án
RU (Russian Federation)	Grant of protection: 2022.12.29.	Grant of protection: 2022.01.31.
RW (Rwanda)		
SG (Singapore)	elutasítva	elutasítva
SY (Syrian Arab Republic)	grant of protection 2022.11.03.	Elutasítva
SD (Sudan)		
SZ (Eswatini)		
TJ (Tajikistan)	elutasítva	elutasítva
TH (Thailand)	elutasítva	elutasítva
TM (Turkmenistan)	grant of protection: 2023.08.29.	grant of protection: 2023.08.29.

TN (Tunisia)		
TR (Turkey)	grant of protection 2022.08.29.	elutasítás
UA (Ukraine)	grant of protection: 2023.03.02.	grant of protection: 2023.03.16.
US (United States of America)	grant of protection: 2023.02.21	elutasítva
UZ (Uzbekistan)	elutasítva	elutasítva
VN (Viet Nam)	grant of protection: 2023.03.21.	

2. számú melléklet: Nemzetközi megjelenések 2022 november – 2023 november.

Hallgatói fókuszú kiállítások

Fókusz	Jelenléti/Virtuális	Ország/Régió	Név	Kezdés	Vége	Részt vevő felsőoktatási intézmények
Hallgatói fókusz	virtuális, külképviselet + TKA	Indonézia	EHEF Indonesia 2022.	2022.11.09	2022.11.09	
Hallgatói fókusz	jelenléti, csak külképviseleti	Japán	EHEF Japan 2022.	2022.11.19	2022.11.20	
Hallgatói fókusz	jelenléti, csak külképviseleti	Argentína	Expo Estudiar en Europa 2022.	2022.11.14	2022.11.14	
Alumni fókusz	jelenléti, csak külképviseleti	D-Korea	Alumni találkozó	2022.11.26	2022.11.26	LFZE
Hallgatói fókusz	Jelenléti csak külképviseleti	Etiópia	Egész évet átölelő egyetemi előadássorozat a magyar felsőoktatásról	2023	2023	
Hallgatói fókusz	Jelenléti, TKA + FOI	Ciprus	Cyprus International «Education and Career» Exhibition 2023	2023.03.03	2023.03.05	SZTE, ELTE, ÓE
Hallgatói fókusz	Jelenléti, TKA + FOI	Dél-Korea	Study in Europe Fair Soeul 2023	2023.06.17	2023.06.21	NJE, ELTE, SZTE, BCE, BME
Hallgatói fókusz	Jelenléti, csak külképviseleti	Nigéria		márc.23		
Hallgatói fókusz	Jelenléti, csak külképviseleti	Japán	EHEF (European Higher Education Fair) Japan 2023 (Tokyo/Kyoto)	2023.06.24	2023.06.25	
Hallgatói fókusz	Jelenléti	DR Kongó	Afrikáért Alapítvány toborzó roadshow	aug.23	aug.23	
Hallgatói fókusz	Virtuális, csak külképviseleti	Algéria	Magyarország Párizsi Nagykövetsége tartott tájékoztatót	2023.09.13	2023.09.13	
Hallgatói fókusz	Jelenléti, csak külképviseleti	Nigéria	Alumni találkozó abuja	2023.09.01	2023.09.01	
Hallgatói fókusz	Virtuális, csak külképviseleti	Szingapúr	ASEAN-EHEF Singapore 2023	2023.09.02	2023.09.02	
Hallgatói fókusz	Jelenléti, csak külképviseleti	Fülöp-szigetek	EHEF Manila 2023	2023.09.29	2023.10.01	
Hallgatói fókusz	Jelenléti, TKA + FOI	Brazília	Study in Europe Fair Sao Paulo 2023	2023.10.24	2023.10.28	SZTE, BME, SE, ME, ÓE
Hallgatói fókusz	Jelenléti, TKA + FOI	Argentína	Study in Europe Fair Buenos Aires 2023	2023.10.30	2023.11.01	SZTE, BME, SE, ME, ÓE
Hallgatói Fókusz	Virtuális, TKA + FOI	Ázsia	BMI Talk Global Study Asia	2023.11.29	2023.11.29	
Hallgatói fókusz	Jelenléti, csak külképviseleti	Azerbajdzsán	SH10 toborzó roadshow és Begin Group hallgatótoborzó vásár	2023	2023	

Intézményi partnerkapcsolatépítő nemzetközi megjelenések

Fókusz	Jelenléti/Virtuális	Ország/Régió	Név	Kezdés	Vége	Részt vevő felsőoktatási intézmények
Intézményi, partneri fókusz	jelenléti, csak TKA	Észak-Amerika	AHEA éves konferenciája	2023.04.27	2023.04.29	
Intézményi fókusz	jelenléti, TKA + FOI	Világszerte fókuszrégió: É-Amerika	NAFSA2023	2023.05.02	2023.06.02	PTE, ÓE, ELTE, SE, SZTE, BCE
Intézményi fókusz	jelenléti, TKA +FOI	világszerte fókuszrégió: Európa	EAIE 2023	2023.09.26	2023.09.29	DUE, EKKE, MATE, ME, PE, PTE, DE, SZTE, ELTE, PPKE

3. számú melléklet: Stipendium Hungaricum partnerországok 2023-ban

Stipendium Hungaricum partnerországok 2023-ban						
Ország	Kvóta	Jelentkezők száma	Jelentkezés után kiosztható kvóta (2023.jan.16.)	Jelöltek száma	29%kosz csökkentéssel korrigált kvóta	Megítelt ösztöndíjasok
Albánia	20	39	20	19	14	14
Algéria	100	882	100	187	62	62
Angola	50	974	50	100	36	36
Argentína	25	27	25	24	20	19
Azerbajdzsán	200	887	200	400	143	143
Banglades	140	1643	140	207	100	101
Belarusz Köztársaság	50	10	10	7	7	6
Belize	5	22	5	10	5	5
Bosznia-Hercegovina	50	30	30	30	20	19
Botswana	10	83	10	20	10	10
Brazília	250	257	250	112	63	63
Burundi	10	85	10	20	10	10
Chile	15	28	15	27	15	15
Costa Rica	10	29	10	20	10	10
Csendes-óceáni Szövetség	8	5	5	1	0	0
Dél-Afrikai Köztársaság	100	323	100	111	54	54
Ecuador	75	145	75	107	54	54
Egyesült Arab Emírségek	100	20	20	2	0	0
Egyiptom	115	890	115	193	82	86
Eritrea	10	29	10	9	6	6
Etiópia	50	1539	50	50	21	21
Észak-Macedónia	20	30	20	29	20	20
Fülöp-szigetek	35	251	35	49	25	25
Georgia (Grúzia)	80	268	80	90	52	52
Ghána	100	2695	100	176	72	72

India	200	2054	200	267	112	112
Indonézia	100	1246	100	189	72	72
Irak	70	323	70	85	41	43
Irán	100	563	100	209	72	74
Izrael	50	9	9	8	5	5
Japán	100	234	100	202	72	72
Jemen	60	1413	60	120	43	43
Jordánia	400	1465	400	803	286	299
Kambodzsa	30	194	30	60	21	21
Kazahsztán	250	1409	250	344	179	181
Kenya	200	3316	200	392	143	143
Kína	200	384	200	219	111	111
Kirgiz Köztársaság	200	648	200	295	143	143
Kolumbia	50	231	50	100	36	36
Kongói Demokratik us Köztársaság	10	99	10	20	10	10
Koreai Köztársaság	100	247	100	200	72	72
Koszovó	75	195	75	95	51	51
Kuba	10	22	10	6	5	5
Kurd terület (Irak)	30	228	30	60	21	21
Kuvait	20	4	4	3	3	1
Laosz	150	445	150	300	107	110
Libanon	50	298	50	72	36	36
Libéria	10	549	10	20	10	10
Malajzia	40	221	40	80	29	29
Maldív- szigetek	25	80	25	40	25	25
Mali	10	63	10	22	9	8
Marokkó	165	1293	165	330	118	119
Marshall- szigetek	10	2	2	2	2	2
Mexikó	40	126	40	41	26	26
Mianmar	30	408	30	60	21	21
Moldovai Köztársaság	40	42	40	42	20	20
Mongólia	200	910	200	400	143	145
Montenegró	35	42	35	42	25	25
Namíbia	10	368	10	20	10	10

Nigéria	100	5529	100	200	72	72
Omán	50	51	50	36	24	23
Oroszország	200	698	200	400	143	145
Pakisztán	200	12557	200	400	143	143
Palesztina	75	356	75	82	45	45
Panama	10	54	10	20	10	10
Peru	20	64	20	40	20	20
Ruanda	20	689	20	40	20	20
Saint Lucia	5	32	5	10	5	5
São Tomé és Príncipe	10	31	10	20	10	10
SEGIB	20	109	20	30	20	18
Seychelle-szigetek	10	8	8	8	4	4
Sierra Leone	50	590	50	100	50	50
Srí Lanka	20	311	20	40	20	20
Szerbia	50	38	38	37	21	21
Szingapúr	30	9	9	6	2	5
SzírIA	250	1368	250	500	179	179
Szudán	25	142	25	43	20	20
Tajvan	20	29	20	27	12	12
TanzánIA	30	781	30	47	21	21
Tádzsikisztán	20	125	20	22	16	16
Thaiföld	40	112	40	80	29	29
Törökország	200	907	200	236	122	124
Tunézia	200	962	200	400	143	143
Türkmenisztán	20	36	20	35	20	20
Uganda	20	317	20	36	20	20
Ukrajna	100	59	59	44	33	29
Uruguay	25	2	2	2	1	1
Üzbegisztán	170	798	170	340	122	123
Vietnám	200	363	200	240	140	140
Zöld-foki szigetek	20	27	20	24	10	9
Összesen	6908	57476	6601	10693	4477	4501

4. számú melléklet: DFP és SH sajtómegjelenések 2023

A Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramok esetén a Tempus Közalapítvány önállóan, saját kezdeményezésére sajtózási tevékenységet nem végez, a beérkező sajtómegkereséseket a Minisztériummal (KKM) egyeztetve kezeli, illetve sajtófigyelés keretében követi a programok sajtóban való megjelenését.

PROGRAM	összesen	részletes	emliti	TKA-t említi	ált. infó /redm.	projekt/ pályázóról szól	pályázati felhívás	egyéb	TKA munkatárs	pr	nem pr	országos napilap/ hírportál	magazin	RTV	helyi/ region.	oktatás/ gazd/ff/ hr /partner	tematikus
STIPENDIUM HUNGARICUM	455	312	143	2	65	388	2	0	0	0	455	132	4	52	227	40	0
DIASZPÓRA ÖP.	29	4	25	0	0	28	1	0	0	0	29	1	0	3	25	0	0

Elérhetőség a belső hálózaton:

M:\Kommunikacio\12_Media\Sajtofigyelo\2023\DFP_SH_2023.xlsx

2023-ban 455 alkalommal jelent meg a Stipendium Hungaricum, ebből 312 esetben részletes információt osztottak meg az olvasókkal, 143 esetben pedig említésként foglalkoztak a programmal. A megjelenések 65 esetben általános információkat, 388 esetben beszámolókat és eredményeket közöltek; a programhoz kapcsolódó pályázati felhívások 2 esetben jelentek meg. A híradások jelentős hányada országos és helyi/regionális sajtókban jelent meg: 132 esetben országos napilapban/hírportálon, 4 esetben hírportálon/magazinban, 52 esetben (országos) rádióban/televízióban, 227 esetben helyi/regionális sajtótermékben, 40 esetben tematikus sajtótermékben jelentek meg a programhoz kapcsolódó tartalmak.

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram 29 alkalommal jelent meg a sajtóban, 4 esetben részletesen, 25 esetben említésként. A megjelenések 28 esetben általános információt, eredményt vagy beszámolót közöltek, egy esetben jelent meg pályázati felhívás. A médiumok típusa szerint a megjelenések közül 1 országos napilap/hírportál, 25 helyi/regionális, 4 megjelenés pedig rádiós vagy televíziós sajtótermék kategóriába sorolható.

TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

**KIEGÉSZÍTÉS A TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY 2023. ÉVI MÉRLEGBESZÁMOLÓJÁHOZ,
KIEGÉSZÍTŐ MELLÉKLETÉHEZ ÉS KÖZHASZNÚSÁGI MELLÉKLETHEZ**

HÁTTÉR

A Tempus Közalapítvány 2023. évi mérlegbeszámolóját, kiegészítő mellékletét és a beszámoló közhasznúsági mellékletét elkészítettük a hatályos Civil törvény és Számviteli törvény rendelkezéseinek megfelelően.

A Közalapítvány gazdálkodásának keretet adó pénzügyi terv elfogadására a Kuratórium 2022. december 8-i ülésén került sor. Az év közben egy alkalommal történt módosítás a terven, a módosított tervet a Kuratórium a 2023. szeptember 21-i ülésén jóváhagyta.

A Közalapítvány alapító okiratában foglalt feladatok ellátására a források a támogatókkal megkötött támogatási szerződésekben foglaltaknak megfelelően álltak rendelkezésre. A 2023. évi munkatervek teljes körű megvalósítása mellett a rendelkezésre álló keretösszegek és forrás felhasználási adatok folyamatos nyomon követésével törekedtünk a támogatási összegek maximális felhasználására, figyelembe véve a gazdaságossági és minőségi kritériumoknak való megfelelést.

A pénzügyi terv megvalósítása során a korábbi évekhez hasonlóan kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy a likviditási kockázatokat a lehető legalacsonyabb szinten tartsuk. A szakmai feladatok időbeli tervezése során tekintettel voltunk a támogatási szerződések megkötésének időpontjaira, illetve a feladatokhoz rendelt források beérkezésének dátumaira.

A 2023. év zárási adatai alapján a mérleg főösszege 11,99%-kal, 27.307.046 eFt-ról 30.582.326eFt-ra növekedett. A kiemelkedő növekedés indoka:

- a befektetett eszközök terv szerinti értékcsökkenése jelentősen meghaladta az új eszközök beszerzését és aktiválási értékét
- jelentősen megemelkedett a mobilitási programok finanszírozása.

A mérleg szerinti eredmény összege -562 eFt, amely összegből 0 Ft a vállalkozási tevékenységhez kapcsolódó eredmény, -562 eFt pedig az alaptevékenységből származnak, mely a devizában kapott támogatások forintértékre történő átváltásának vesztesége.

1. Mérlegadatok elemzése

Eszközök

Befektetett eszközök

A 2022. évhez képest 42,26%-kal, azaz 9.708 eFt-tal csökkent az *immateriális javak (szoftverek)* bruttó állománya. A *tárgyi eszközök* bruttó állománya 40,02%-kal, 45.494 eFt-ra csökkent. A csökkenés mindkét esetben azért történt, mivel az eszközök amortizációja meghaladta a régi eszközök pótlásának mértékét.

Összességében a befektetett eszközök nettó állománya 40,54 %-kal csökkent ugyan a 2022. év végi adatához képest, ez mégis megfelelő alapot teremt a feladatok ellátásához.

Forgóeszközök

A *követelések* állománya 2023. évben 14.125 eFt-ról 25.440 eFt-ra változott, mivel a szakmai programok megvalósításával kapcsolatban jelentős összegű előlegek kerültek kiküldésre.

Az *értékpapírok* állománya a korábbi évekhez hasonlóan éve 0 Ft volt, mivel az Államháztartási tv. 2016. június 18-tól hatályos 79. § (3a) bekezdése alapján a Közalapítvány már nem rendelkezhet értékpapírszámlával, így az induló vagyon, illetve az időszakosan likvid pénzeszközök befektetésére sincs lehetőségünk.

A pályázatói feladat sajátosságaiból következik, hogy a mérlegfőösszeg 97,48%-át a *pénzeszközök* teszik ki, melynek állománya 26.866.546 eFt-ról 29.812.759 eFt-ra emelkedett a 2022. év zárási adataihoz képest. A pénzeszközök nagy részét az Erasmus+ program elkülönített deviza bankszámlájának egyenlege adja.

Az *aktív időbeli elhatárolások* közé azon kiadások állománya kerül, amelyekhez kapcsolódóan a bevétel a tárgyévét követően realizálódik, illetve amelyek költségként a következő évet illetik. A mérlegösszege 327 559 eFt-ról 685.371 eFt-ra növekedett, melyből 588.642 eFt olyan a hazai programok megvalósításához kapcsolódó forrás, amelyeket a Támogatási Szerződések szerint előleg formájában bocsátotta a Támogató a Közalapítvány rendelkezésére.

Eszközök összesen

Az eszközök állománya, így a mérleg főösszege 10,71%-kal nőtt a tárgyév során.

Források

Saját tőke

A *jegyzett tőke* állománya nem változott a 2022. évhez képest, mivel a jegyzett tőke emelésére, csökkentésére nem került sor az év során.

Az előző évek eredményéből származó *tőkeváltozás* állománya 232.275 eFt-ról 328.338 eFt-ra növekedett, a növekedés összege megegyezik a 2022. évi mérleg szerinti eredmény (96.063 eFt) összegével.

A 2023. évi *mérleg szerinti eredmény* -562 eFt.

Összességében a saját tőke év végi állománya 352.040 eFt-ról 351.478 eFt-ra csökkent.

Kötelezettségek

A kötelezettségek között az előző évekhez hasonlóan kizárólag rövid lejáratú kötelezettségek szerepelnek. Ezen mérlegsoron tartjuk nyilván a szállítókkal szemben fennálló kötelezettségeket, a 2023. december havi bérek és járulékok 2024. január hónapban kifizetett összegeit, a rehabilitációs hozzájárulás és cégautó adó 2023. évre vonatkozó, 2024. évben kifizetett összegeit.

A *szállítókkal szembeni kötelezettségek* állománya 154.287 eFt-ról 53.037 eFt-ra csökkent a tárgyév során. Az elismert szállítói kötelezettségek kiegyenlítésére 2024. évben került sor.

Az *egyéb kötelezettségek* tekintetében a 137.406 eFt-os emelkedés a hazai és nemzetközi programok megvalósításához kapott mobilitási projektekkal és határon túli felsőoktatási intézményi támogatással kapcsolatos tovább utalt támogatási források fel nem használt összege.

Passzív időbeli elhatárolások

A passzív időbeli elhatárolások között mutatjuk ki a költségek (ráfordítások) finanszírozására kapott, egyéb bevételként elszámolt, visszafizetési kötelezettség nélküli, támogatásként biztosított hazai és nemzetközi finanszírozású támogatás összegéből a tárgyévben költséggel, ráfordítással nem ellentételezett összeget.

A passzív időbeli elhatárolások év végi állománya 25.177.387 eFt-ról 28.417.073 eFt-ra emelkedett 2023. évben, amely a mobilitási programokra kifizetett támogatásával függ össze. A költségek, ráfordítások elhatárolása 120.527 eFt volt.

A halasztott bevételek között a térítés mentesen átvett fénymásolók piaci árát tartalmazza (átadási értéken, csökkentve az értékcsökkenéssel)

A növekedés oka összefüggésben áll az eszközök között részletezett, pénzeszközök állományának összegével.

Források összesen

A források növekedése elsősorban a pénzeszközök növekedéséhez kapcsolódó, passzív időbeli elhatárolás növekedésének köszönhető.

2. Eredménykimutatás

Értékesítés nettó árbevétele

Az értékesítés nettó árbevétele 0 Ft, mivel vállalkozási tevékenységet a Közalapítvány nem végzett 2023. évben.

Egyéb bevételek

Az egyéb bevételek összege (35.122.368 eFt), mely 13,74%-os növekedést mutat 2022. évihez képest, magába foglalja a Közalapítvány által 2023-ben kapott támogatások összegét.

Pénzügyi műveletek bevételei

A pénzügyi műveletek bevételeinek összege 33.871 eFt volt, amely összeg árfolyamnyereséggént jelentkezett az év során.

Anyagjellegű ráfordítások

Az anyagjellegű ráfordítások magukba foglalják a Közalapítvány által kezelt programok működésének dologi költségeit, illetve a szakmai feladatok megvalósítása során felmerült dologi kiadások összegeit. A felmerült költségek részletezését a kiegészítő melléklet „üzemi költségek és ráfordítások bemutatása” fejezete tartalmazza.

Az anyagjellegű ráfordítások összege az előző évhez képest 37,70%-kal növekedett.

Személyi jellegű ráfordítások

A személyi jellegű ráfordítások összege 11,88%-kal növekedett az előző évhez képest, ami az engedélyezett bérfejlesztésnek, valamint a magas inflációnak tudható be.

Értékcsökkenési leírás

Az értékcsökkenési leírással kapcsolatban felmerült költség összege az előző évhez képest 22,61%-kal csökkentek.

Egyéb ráfordítások

Az egyéb ráfordítások közel 100%-át a továbbutalási céllal kapott, pályázók részére kifizetett támogatások teszik ki. A változás mértéke a 2022. évhez képest 10,54% (2.867.031 eFt).

Tárgyévi eredmény

Az összes bevétel és összes ráfordítás egyenlege -562 eFt.

Tempus Közalapítvány, 2024. május 09.