

TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

KÖZHASZNÚSÁGI MELLÉKLET

2012. ÉV

Tartalomjegyzék

I. A szervezet azonosító adatai	3
II. A tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása	3
II.1. Bevezetés	3
II.2. A Tempus Közalapítvány működése 2012-ben (alapító okirat, új programok, telephely, költségvetés, legfontosabb eredmények, ellenőrzések)	4
II.3. Az Egész életen át tartó tanulás programja (LLP) és kapcsolódó programok	6
II.3.1. Az Egész életen át tartó tanulás programja (Lifelong Learning programme – LLP)	8
II.3.2. Az Egész életen át tartó tanulás programhoz kapcsolódóan megvalósított tematikus hálózatok	14
II.3.3. ECVET nemzeti szakértői hálózat	16
II.3.4. Esélyegyenlőség	17
II.4. Az Egész életen át tartó tanulás stratégiájának megvalósítása témában elnyert európai uniós projektek	18
II.4.1. Raising Awareness of Lifelong learning strategies – E&T2020 in Hungary (Az egész életen át tartó tanulás sratégiájának tudatosítása)	18
II.4.2. International Cooperation for School Leadership	19
II.4.3. European Policy network on School Leadership	20
II.4.4. Improving individual learning pathways by community development in the framework of LLL (<i>KÚT Program: Közösségi Út a Tanuláshoz</i>)	20
II.4.5. Promotion of Social Inclusion through VET (PSIVET)	21
II.5. A Campus Hungary kiemelt projektek megvalósítása	22
II.6. A Ceepus program	23
II.7. További felsőoktatási programok	25
II.7.1. Tempus program	25
II.7.2. Erasmus Mundus program	25
II.7.3. Alumni for Europe Hálózat	26
II.7.4. A Bologna szakértői hálózat	27
II.8. A kutatás-fejlesztési programokkal kapcsolatos tevékenység	28
II.9. További nemzetközi programok és projektek	29
II.9.1. Nemzeti Europass Központ	29
II.9.2. Az Európa a polgárokért program	30
II.9.3. Társadalmi felelősségvállalás a közszférában (GSR)	32
II.9.4. A Pestalozzi program	33
II.9.5. ACES (Academy of Central European Schools)	34
II.9.6. EGT/Norvég Alapból finanszírozott mobilitási program	34
II.9.7. INNLAC Hálózat – International Network of National Language Centres	35
II.10. Ügyfélszolgálat tevékenység	35
II.11. Képzési tevékenység	36
III. Közhasznú tevékenységek bemutatása	38
III.1. Hazai költségvetési források	39
III.1.1. CEEPUS III.	39
III.1.2. CEEPUS program továbbadott támogatások	39
III.1.3. LLP program, LLL programok, egyéb nk-i, egyéb felsőokt. programok hazai forrása, CEEPUS	40
III.2. Strukturális Alaptól érkezett források	41
III.2.1. Campus Hungary B1 projekt	41
III.2.2. Campus Hungary B2 projekt	41
III.3. Nemzetközi források	42
III.3.1. LLP program 2012	42
III.3.2. New Skills Network	43
III.3.3. ECVET szakértői hálózat	43
III.3.4. Raising Awareness	44
III.3.5. International Cooperation for School Leadership	44
III.3.6. European Policy Network on School Leadership	45
III.3.7. Közösségi Út a Tanuláshoz program	45
III.3.8. Promotion of Social Inclusion through VET (PSIVET)	46
III.3.9. Euro-Asia.net	46
III.3.10. Asemundus	47
III.3.11. Erasmus Mundus EMAP2	47
III.3.12. Ecce Mundus	48
III.3.13. INTERUV	48
III.3.14. Bologna szakértői hálózat	49
III.3.15. Kutatók Éjszakája	49
III.3.16. Europass	50
III.3.17. Európa a polgárokért	50
III.3.18. G.S.R. MODEL projekt	51
IV. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyoni kimutatása	51
V. Cél szerinti juttatások kimutatása	52
VI. Kimutatás a Közalapítvány vezető tisztségviselőinek nyújtott juttatásokról a 2012. évben	52
VII. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók	53

I. A szervezet azonosító adatai

név: Tempus Közalapítvány

székhely: 1093 Budapest, Lónyay utca 31.

nyilvántartási szám: 12.PK. 60 336/1996. Fővárosi Bíróság

képviselő neve: Dr. Csernus Sándor

II. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása

II.1 Bevezetés

Az 1996-ban létrehozott Tempus Közalapítvány az Emberi Erőforrás Minisztérium felügyelete alatt működő, közhasznú szervezet, amely nemzeti és nemzetközi oktatási-képzési pályázati programokat kezel, különböző képzéseket nyújt az EU támogatások felhasználása témakörében, illetve tudásközpont szerepet tölt be.

A Tempus Közalapítvány (TKA) 2012-ben a megelőző évek bizonytalan hazai finanszírozási helyzetéhez képest tervezhetőbb és a feladatokhoz jobban igazodó, igaz, a feladatokhoz szükséges összegtől elmaradó pénzügyi forrásokkal gazdálkodott. A minisztériummal való szerződés kötés szeptemberig történő elhúzódása azonban komoly nehézségeket okozott. Az alapító Okirat módosításának további elhúzódása ugyan bizonytalanságot eredményezett, azonban a Kuratórium működése folyamatos és gördülékeny maradt.

A TKA legnagyobb volumenű feladata, az *Egész életen át tartó tanulás program* pályázati kerete a megelőző évhez képest 15,7%-kal emelkedett, és elérte a 24,6 MEUR-t, azaz mintegy 7 milliárd forintot tett ki. A program indulásához képest a bővülés euróban számolva is több mint 58%-os. Ennek is köszönhetően a TKA által kezelt mobilitási pályázatokban összesen közel 15.000 fő – tanuló, hallgató, tanár és oktatási szakember – vehetett részt. A pályázati aktivitás erősödése elsősorban a felnőtt tanulási Grundtvig, a közoktatási Comenius, illetve a Leonardo partnerségek esetében volt jelentős.

Az uniós oktatási program meghatározó eseménye volt az Erasmus 25. születésnapjának köszöntése: a májusi ünnepi konferencia, illetve az Erasmus Szabadegyetem előadássorozata. A TKA aktívan részt vett a 2013 utáni programszakasz előkészítésében.

Az év a meglévő feladatok mellé számtalan újat is hozott. A TKA először kapcsolódott be a Strukturális Alapok programjába, a Campus Hungary kiemelt TÁMOP projektek révén. Az új feladat szorosan illeszkedik a TKA a felsőoktatás nemzetköziesedését elősegítő tevékenységéhez (az Erasmus mellett Erasmus Mundus projektek, Tempus program, Bologna nemzeti szakértők, Ceepus program), egyfelől épít a másfél évtized alatt megszerzett tapasztalatokra és kialakított kapcsolati hálóra, másfelől ezen régebbi feladatok megvalósítását is hatékonyabbá teszi. A TÁMOP sajátosságok miatt a TKA Pécsen telephelyet alakított ki.

A Norvég / EGT Alap által finanszírozott ösztöndíj programban sor került a pályázat elkészítésére és benyújtására.